114年2月11日臺教授國字第1140013639號函備查

# 高級中等學校課程計畫

國立新豐高級中學學校代碼:110302

綜合型課程計畫書

本校113年11月13日 113學年度第1次課程發展委員會會議通過

(114學年度入學學生適用)

中華民國114年2月12日

## 目錄

- 學校基本資料表
- 壹、依據
- 貳、學校現況
- 參、學校願景與學生圖像
  - 一、學校願景
  - 二、學生圖像
- 肆、課程發展組織要點
- 伍、課程發展與規劃
  - 一、課程規劃理念
  - \_、總體課程地圖
  - 三、群學程課程規劃
  - 四、十九項議題
- 陸、群學程課程
  - 一、高一教學科目與學分(節)數表
  - 二、群學程課程表
    - (一)、學程教學科目與學分(節)數表
    - (二)、課程架構表
- 柒、團體活動時間實施規劃
- 捌、彈性學習時間實施規劃
- 玖、選課規劃與輔導
  - 一、校訂選修課程規劃
  - \_、選課輔導流程規劃
  - 三、課輔導措施
- 拾、學校課程評鑑

附件:校訂科目教學大綱

### 學校基本資料表

### 114學年度入學新生適用

學校校名	國立新.	豐高級中學			
普通型					
		專業群科			
		建教合作班			
	重	產學攜手合作專班			
技術型	點	產學訓練班			
	産業	就業導向課程專班			
	專	雙軌訓練旗艦計畫			•
	班	其他		111	4
	1.學術學	· 學程:學術社會學程	、學術自然學程	1	M. T.
綜合型	2.商業	詳:資訊應用學程、清	商業服務學程	١	
新口空 	3.外語	詳:應用英語學程			
	4.設計和	詳:廣告設計學程			
單科型		<b>★</b>			
進修部	1.商業與	與管理群:商業經營	科		
實用技能學程					
特殊教育及特	1.體育	狂(普通型)			
殊類型					
實驗班					
聯絡人	處室	教務處		電話	(06)2304082#200
- 乳分 か	職稱	主任			

#### 壹、依據

#### 114學年度入學新生適用

#### 依據

總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定· 作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。

十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。

學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會·並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式·以及校務會議通過之日期。

### 貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

### 114學年度入學新生適用

等級	群別	科系	— 左	F級	二年	<b>F級</b>	三年	 F級	小	計
名稱	名稱	名稱	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	16	1	19	1	19	3	54
綜合型高中	不分群		10	310	0	0	0	0	10	310
綜合型高中	學術學程	學術社會學 程	0	0	4	142	4	119	8	261
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	2	70	2	77	4	147
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	1	21	1	13	2	34
綜合型高中	商業群	商業服務學 程	70-	0	2	48	2	58	4	106
綜合型高中	外語群	應用英語學 程	0	0	0	8	0	6	0	14
綜合型高中	設計群	廣告設計學 程	0	0	1	30	1	41	2	71
進修部	商業與管理 群	商業經營科	1	19	1	17	1	13	3	49

## \_、核定科班一覽表

### 表2-2學年度 114學年度核定科班一覽表

### 114學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	體育班	1	30
綜合型	學術學程	1年級不分群	10	34
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	39
進修部	家政群	照顧服務科	1	39



#### 參、學校願景與學生圖像

#### 一、學校願景

#### 114學年度入學學生適用

#### 學校願景

#### 多元卓越、創新躍升

以「適性全人357」的學生發展為特色主軸·建構「教學、活動、社團、輔導、情境」五位一體的全人學習體系。

無論學生入學會考程度如何·新豐學子三年後皆能學習增值·且能肯定自我的價值。學生、班級、學校三個層次·能參考全國頂、前、均標自訂年度成長指標·且成功達標比率逐年攀升。

#### 創意温馨・自信躍升

校園文化充滿創新動能、溫馨關懷。展現出來的是:教師樂於在本校教學;學生希望能進入本校就讀·並以就讀本校為榮;學校行政人員以在學校服務為榮;家長滿意學校的各項成就;社區人士認為學校設在這裡是一件光榮的事;教育主管機關對於本校的整體表現感到滿意。

打造新豐故事銀行(story bank)的虛擬平台,以累積100則「創新、溫馨愛新豐」的故事為目標並已出書成冊。目前已累積到192則故事。每一則感動他人的學校故事,是師生學習或生活的典範、創意、績效、情感、榮譽的綜合體,透過網路、口碑行銷,正向循環加值成為學校的無形資產。

#### 二、學生圖像

#### 114學年度入學學生適用

#### 學生圖像

為達成學生自我實現目標・於學校願景發展過程所培養之七項能力(關鍵知能)・建構學生圖像之面向:

#### 品格力

- 1. 具備道德推理的能力,能知善惡、明是非。
- 2. 具備自律、自省的態度,能做到擇善堅持。
- 3.具備團隊運作的合作能力,與貢獻、分享的善群態度。

#### 生命力

- 1.具備「知我愛我」的生命價值觀,能認識自己珍愛生命。
- 2.具備「尊重人我」的社會價值觀·能以禮自持、重視倫理、性別平等、尊重多元文化、族群和諧、 民主法治、人權。
  - 3.具備「敬天護地」的環保價值觀、願與大自然和諧共存、重視永續發展。

#### 溝通力

- 1.具備聽說讀寫的能力,包含:中文、鄉土語言、英文、第二外語、網路。
- 2.具備編輯與發表簡報的能力。
- 3.具備友善溝通的態度,例如:傾聽、幽默、包容、尊重、民主。

#### 學思力

- 1.具備自主學習、主動求知的學習態度。
- 2.熟悉學習策略(How to Learn)的運用‧例如:時間管理、學習計畫訂定與執行。
- 3.能運用各項思考技能(thinking skill)於學習與生活‧包含:創意思考、批判思考、解決問題等。
- 4.培養「跨界」思考的視野·包含:跨越學科界限(例如:科學/科技/社會STS的跨領域思考)、跨越時間界限(以古鑑今、想像未來的歷史思考)、跨越國際界限(放眼天下、關懷本土的全球思考)。
  - 5.能活用各項學習工具,例如:雲端學習、懂基礎統計、能研判圖表數據。

### 全球力

- 1.本土情:具備認識在地文化、關懷鄉土的情懷。
- 2.世界觀:具備「如何看世界」的架構、熟悉全球議題,能從世界觀反思台灣未來。

#### 美學力

- 1.具備品味日常食衣住行的生活美學素養。
- 2.培養藝術欣賞的興趣。

### 圓夢力

- 1.具備編織青年大夢的勇氣與創意(Be Bold ,BeCool)。
- 2.能以適性務實、超越自我的態度,做好生涯規畫(Be Yourself)。



#### 肆、課程組織發展要點

#### 114學年度入學學牛適用

#### 課程組織發展要點

國立新豐高級中學課程發展委員會組織要點

107年12月11日配合新課綱重新擬訂

108年1月18日校務會議通過

108年4月15日課程發展委員會會議修正通過

108年11月21日108學年度第一次課程發展委員會會議修正通過

108年11月29日108學年度第二次課程發展委員會會議修正通過

110年8月31日校務會議修正通過

111年1月20日校務會議修正通過

- 一、 依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令修正頒布《十二年國民基本教育課 程綱要總綱》之柒、實施要點訂定。
- 二、 本校課程發展委員會置委員31人·委員任期一年·任期自每年八月一日起至下一年七月三十一日止·其成員如下:
- (一) 召集人:校長。
- (二) 行政人員:教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、進修部主任、校長室秘書、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、體育組長、實習組長、專門學程主任及進修部教務組長,合計 14 人;教務主任兼任執行秘書。
- (三) 年級及領域/學程/科目教師:各教學研究會召集人共 7 人、年級教師代表3人、資源班導師 1 人、合計 9 人。
- (四) 教師會代表:由學校教師會選推代表1人。
- (五) 學生家長委員會代表:由學校學生家長委員會推派代表1人。
- (六) 專家學者代表:由學校聘任1人。
- (七) 學生代表:由學生自治會選推代表1人。
- (八)產業代表:由學校聘任1人。
- 三、課程發展委員會之任務:
- (一) 掌握學校教育願景,發展學校本位課程。
- (二) 審議學校課程計畫。
- (三) 審查教科用書選用(含全年級或全校且全學期使用之自編教材)。
- (四) 進行課程評鑑。
- 四、課程發展委員會之運作方式:
- (一) 由校長召集並擔任主席·每學期至少召開一次會議為原則·必要時得召開臨時會議;如經委員二分 之一以上連署召開會議時·由校長召集之·得由委員互推一人擔任主席。
- (二) 審議學校課程計畫時,應有三分之二以上委員出席,二分之一以上出席委員通過,方得議決。
- (三) 得視需要,另行邀請專家學者或其他相關人員列席諮詢或研討。
- (四) 相關之行政工作,由教務處主辦,實習處和進修部協辦。
- 五、課程發展委員會下設組織如下:
- (一)學科教學研究會:計有國語文、英語文、數學及體育班召集人·由各學科專任教師組成之·並置召集人各1人·召集會議並擔任主席。

- (二) 領域教學研究會:計有社會、自然科學及藝能(含藝術、綜合活動、科技、健康與體 育等領域)三領域,由各領域學科專任教師組成之,並置召集人各1人,召集會議並 擔任主席。
- (三)專門學程教學研究會:由各學程專業科目之專任教師組成之·並由專門學程主任擔任召集人·召集 會議並擔任主席。
- (四) 商管群課程研究會:由商管群各科別專任教師組成之,並由專門學程主任擔任召集人,召集會議並擔任主席,負責規劃、統整商管群課程科目及教學資源。
- (五) 課程評鑑小組:由校長遴聘專家學者組成之,協助學校進行課程自我評鑑。

六、各教學研究會之任務:

- (一) 規劃校訂必修和選修科目,以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨學程、跨班或跨領域的課程,提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三)協助辦理交師甄選事宜。
- (四)辦理教師個別或社群的教學專業成長·協助教師教學和專業提升。
- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課,精進焦屍的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略,以提升學生的學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書,以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定學生學習評量方式與標準,作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助課程的銜接及學生學習扶助事宜。
- (十) 其他課程研究發展及教學之相關事宜。

#### 七、各研究會之運作原則:

- (一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期至少召開二次會議·必要時得召開臨時會議;各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二)每學期召開會議時·必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫書、教科用書或自編教材·送請本委員會審查。
- (三)各研究會會議由召集人召集。
- (四)各研究會開會時・應有出席委員三分之二(含)以上之出席・方得開議;須有出席委員
- 二分之一(含)以上之同意,方得議決,投票得採無記名或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件,由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議紀錄·由各領域/科目/專業群科(學程)各召集人主辦·教務處和實習處協助之。
- 八、課程評鑑小組運作,配合主管機關相關規定辦理。

九、本組織要點經校務會議通過後,陳校長核定後施行。

國立新豐高中課程發展委員組織成員名單

召集人:校 長楊榮仁

行政人員:

教務主 任王儷芬

學 務 主 任 吳崇誠

實 習 主 任 楊定山

輔 導 主 任 蔡玉琦

進修部主 任 王人傑

學 程 主 任 趙正蓉

校 長 室 秘 書 陳香文

教學組長蔡詠齊、設備組長鍾儀靜

訓育組長張瑀琳、註冊組長陳逸蓁

實習組長陳皇靜、進修部教務組長曾靜芳

體育組長凃仲遠

年級及領域/學程/科目教師:

資源班導師 朱庭葳、國文科召集人陳麗夙、

英文科召集人 何瑞雲、數學科召集人 鄭雅文、 自然科召集人 許華芬、社會科召集人 陳香吟、

藝能科召集人 蔡伯恩、體育班導師代表 孔維靖、

教師會代表:吳秉諭

學生家長委員會代表:張世芳

專家學者代表:長榮大學 陳賢名教授

學生代表:許名鋒 產業代表:張斌

國立新豐高級中學體育班發展委員會組織要點

#### 113年1月19日校務會議通過

壹、 依據教育部110年3月2日臺教授體部字第110000659B號令修正頒布之「高級中等以下學校體育 班設立辦法」訂定之。

貳、 為銜續前一教育階段運動績優學生繼續升學,施以專業體育及運動教育,輔導其適性發展,培 育運動專業人才。

參、 體育班發展委員會(以下簡稱本會)由校長擔任召集人‧學務主任為副召集人‧體育組長為執行秘書‧教務主任、輔導主任、體育班教師代表3人、專任運動教練1人、體育班家長代表1人及體育班學生代表1人等委員組成‧共計11人。任一性別委員人數‧應占委員總數三分之一以上。

肆、 本會任務如下:

- 一、課程及教學規劃,包括生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。
- 二、運動訓練督導。
- 三、體育班校內自評。
- 四、學生對外出賽限制,包括課業成績出賽基準之訂定及每學年度出賽、培訓計畫之審議。
- 五、課業輔導及補救教學計畫審議・包括課業輔導內容及補救教學模式。
- 六、學生調整術科專長項目,或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學之審議。
- 七、其他有關體育班發展事項。

伍、 為順利推動會務·本會下設工作小組:課程規劃及課業輔導組;訓練規劃及競賽督導組;生活輔導及進路規劃組;招生規劃及評鑑檢核組。

陸、 本會召集人、副召集人、執行秘書及委員均為無給職·任期壹年(每年8月1日起至翌年7月31日 止)·委員隨其職務進退之。

禁、 本會由校長召集,或由委員二分之一以上連署召集,並由連署委員互推一人召集之。本會開會時,以召集人擔任主席,召集人因故無法主持時,由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

捌、 本會應有體育班家長代表及專任運動教練出席,且出席人數需達全體委員二分之一以上,始得開會;出席委員過半數同意,始得通過;贊成與反對同數時,取決於召集人。

玖、 本會每學期至少召開一次,惟必要時得召開臨時會議。本會召開會議時得視實際需要,邀請各 運動代表隊教練及相關人員列席。

壹拾、本章程經校務會議通過後,陳校長核定後公布實施,修正時亦同。

召集人 校 長 楊榮仁

副召集人 學務主任 吳崇誠

執行秘書 體育組長 凃仲遠

委員 教務主任 王儷芬

委員 輔導主任 蔡玉琦

委員 體育班教師代表 吳俊堯

委員 體育班教師代表 孔維靖

委員 體育班教師代表 蔡伯恩 委員 專任運動教練 黃建源 委員 體育班家長代表 許世和 委員 體育班學生代表 胡沛恩



#### 伍、課程發展與規劃

#### 一、課程規劃理念

#### 114學年度入學學生適用

#### 課程規劃理念

為落實本校辦學願景·課程發展緊扣「多元卓越·創新躍升」辦學理念·並以學生圖像為目標·規劃開設相關課程·以核心素養為課程設計主軸·期望培育學生成為具有國際化視野·可以因應未來國際競爭的世界公民。

高一課程以試探為主,使學生了解自己的性向、興趣及能力,發揮性向試探與適性分化的功能;

自高二起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程,提供分化專精科目。

並期盼能藉由多元的學程選擇,提供性向未定或性向多元之學生延後分化並獲得適性發展之機會,以達全人教育之最終目標。

税

### 二、總體課程地圖

### 114學年度入學新生適用

### 總體課程地圖

## 國立新豐高級中學總體課程地圖(全學程)

學校願景:多元卓越 創新躍升 學生圖像:品格力 學思力 生命力 溝通力 全球力 美學力 圓夢力

高		咅	『定必修		ş:-	校訂。	必修		校訂選修 一般科目 (含跨學程選修)	
一(試探	國語文 英語文 數學	音樂 生涯規劃 健康護理	數學	健康護理	公民與社會	DL 445 474 630	資訊科技	5 	職業試探	
0	歷史 地理 物理 化學	體育 全民國际 本土語記 /臺灣手記	物理	體育 全民國防 本土語言 /臺灣手語	生物	地球科學	特殊需求領域	領域		
	一般	科目			専績	及實習科目				
			學術社會 學程 (學術群)	學術自然 學程 (學術群)	資訊應用 學程 (商業群)	<u> </u>	業服務 學程 i業群)	廣告設計 學程 (設計群)	應用英語 學程 (外語群)	
高一(分化)	國英 數 體 育	國英 數體 敦文學 體育	歷史 世典與 世典與 大宗 東西 大宗 東西 大宗 東西 大宗 東西 大宗 東西 大宗 大宗 大宗 大宗 大宗 大宗 大宗 大宗 大宗 大宗	選修物理 選修化學 自然科費 探究與異A	數位科技學 會計學 商業運輸 商或主經 應或主經 學 等與應用	数位和   <b>数位和</b>   <b>商</b>   門市和	科計學 技學學 實際概 實際 經 數 體 應 則 體 應 所 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	色色繪 基實際基習數習圖習 理用礎 計 像	數位科技概論 商階級中語 英語語 可階級中 可閱語語 可 明語語 所 明語 所 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	體育、多元選修、强
	一般	科目			專	精科目				竹學
i			學術社會 學程 (學術群)	學術自然 學程 (學術群)	資訊應用 學程 (商無辭)	青	t服務 t程 無群)	廣告設計 學程 (設計群)	應用英語 學程 (外語群)	翟、鹰
高二(専精)	國文文 文文 數體 育	國文文學實體	族群家、 內國 東東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	選修物化地理 理學 科理學 中 數學 實甲	數 數形 會會 時期 數學 有數學 的 數數 數學 會會 數學 不	數位化計業對於專門的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	技質實際與實際與其實際與其實際與其實際與其實際與其實際與其實際與其實際與其實際與其實	設施主義的主義的主義的主義的主義的主義的主義的主義的主義的主義的主義的主義的主義的主	數 英書 高 高 中專專英商 時知 英書 高 高 中專專英商 時期 医肾髓管 经基础 医牙囊	· 魔記重
	職涯發展 升學道:		1.升學法一關 就管公之以表 明祖 就有 明祖 " 明祖	1. 大工第類条 二组第 1. 快等、二组第 1. 就等行業相學校歷、之繼黨或號考關等後,三組黨或號考關等後項票以本權,以本於	1.技技用。會對於一個人工的一個人工的一個人工的一個人工的一個人工的一個人工的一個人工的一個人工的	1.升學 : 章 中 : 事 明 : 表 明 : 。	報學保難 坐、等會或 者、觀難 事期人計自 性、等科金資具、「丁工 可配關。業保及納策。	1.四人選登計 2.經過業作相對於學二、接受發相 就華媒直廣,關東經濟區廣,關東經濟區廣,關東經濟區廣,關東經濟區,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	等级、GEST E 、	

### 三、群學程課程規劃

### (一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

### 114學年度入學學生適用

						學	生圖	像		
領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	1. 品格力	<b>2</b> . 生命力	3. 溝 通 力	<b>4</b> . 學 思 力	5. 全 球 力	6. 美學力	<b>7</b> . 圓 夢 力
語文領域	國語文	說、請,學學基二科寶力三增能與與經。結資域。透國,語與學語,習以與語以與語,對於與語,對於與語,對於與語,對於與語,對於與一個,對於與一個,對於與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	引導學生探索、觀察生活環境與關於,提與關於,是所以與問題與是,是與關於,是與關於,是與關於,是與關於,是與關於,是與關於,是與關於,是與	•		•	•	•	0 0 0	
		1	提升學生聽說讀寫能 力 · 以因應未來職場		0	•		•		0
			引導學生涵養良善的 自我品格·進而培養 自主學習能力	•		•			0	0
語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原 住民族語文的興 趣。 二、習得原住民	啟發學習原住民族語 文的興趣	0	0	•	•	0	0	0
		族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族	習得原住民族語文理 解、表達、溝通的能 力	•	•	•	•	0	0	0
		群認同·以及語言復振的意識。 四、傳承原住民族智慧及文化創	強化原住民族語文涵 養與族群認同	•	0	0	0	0	•	•

		新之素養。 五、培養多語言 知能與多文化視 野。	培養多語言知能與多 文化視野	•	0	•	0	•	•	•
			培養學生學習本土語 言,認識本土語言歷 史與文化。	0	0	•	•		0	•
語文領域	客語文	聆聽、說話、閱 讀、寫作的能 力。	培養學生本土語言 聽、說、讀、寫的能 力·將所學實際應用 於生活溝通情境·並 鼓勵學生參加本土語 言認證。	•	0	•	•		0	•
		精神。 五、透過學習客	引導學生透過跨領域 或參訪在地文物景 觀·保存與傳承本土 語言的在地文化特 色。	•	•	0	•	0	•	•
語文領域	閩南語文		培養學生學習本土語 言,認識本土語言歷 史與文化。	0	0	•	•		0	•
		閱讀、寫作的能	刀、水川子具体滤用	•	0	•	•		0	•

1		並培養語言復振	I							
		的意識。四次 懷別 大學 人名 医别人人名 医别人人名 医外外外 医外外外 医外外外 医外外外 医外外外 医外外外 医外外外 医		•	•	0	•	0	•	•
	\.		培養學生學習本土語 言·認識本土語言歷 史與文化。	0	0	•			0	•
語文領域	閩東語文	文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。	培養學生本土語言 聽、說、讀、寫的能 力,將所學實際應用 於生活溝通情境。	•	0	•	•		0	•
		懷社會·養成多 元族群的互信態	引導學生透過跨領域 或參訪在地文物景 觀·保存與傳承本土 語言的在地文化特 色。	•	•	0	•	0	•	•
語文領域	臺灣手語			0	0	•	•		0	•

		四、運用臺灣手語與聾人文化的	培養學生臺灣手語溝 通能力·將所學實際 應用於生活溝通情 境·並鼓勵學生參加 臺灣手語認證。		0	•	•		0	•
			引導學生透過跨領域 或參訪在地景物踏 查·理解與尊重聾人 文化。	•	•	0	•	0	•	•
		l	1.培養學生能使用 日常基礎常用字詞的 能力			•	•		0	0
語文領域	英語文	學習フ基礎。	2.引導學生能有效 運用學習英文的方法 與技巧			•	•			
		對不同文化ウフ	3.引導學生能融入 國際教育議題·提升 學生的國際視野		•	•		•	0	0
數學領域	數學	學的公平機會與 學會之可能。 二、培養認識數 學、理解數學的	1.培養學生能了解 所學的數學概念	0			•			
		習、生活應用的	2.引導學生能夠連結應用所學數學概念或方法到日常生活情境中	0	0	•	•			0

●與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展等學科的分析、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會學和人類與批判的能力。 六、培養對於族群、地理會學和大學、主體學生具備探索、思考、推理分析和統整能力,與型學生與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			六、培養使用數 學軟體、科技工 具的能力。	3. 啟發學生能夠應 用數學概念解決問題 的能力	0	•	•			
等多重公民身分的敬察覺知,並 涵育具有肯認 多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 七會領域  一、發展個人的主體意識,以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。	社會領域	公民與社會	主自精的二考理應三會動問參的四史與域理五的統判六群體律進素、、性變、所、題與素、、社知解、分整的、、識治自。升值定素展之隊決公。進理學的力展、評力養會、、我一獨判與養民溝合及民一對、科探。跨思估。對、以自實一立斷創。主通作社實一歷公及究一學辨與一於地及發現一思、新一社互、會踐一民領與一科、批一族	德、舒宁。		•	•	•	0	0
二、提升獨立思	社會領域	地理	等多事等多數學 和關 多元 物 的 多元 物 的 为 , 認 權 續 的 數 是 , 就 在 , 是 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 自 , 我 是 我 是	引導學生能運用地理 基本概念,解釋相關 地表現象。		0	•	0		

		- %=571	I	ı			ı		1	ı
		三、發展民主社								
		會所需之溝通互								
		動、團隊合作、								
		問題解決及社會	引導學生尊重文化的		ullet	0	0			
		参與等公民實踐	多樣性・欣賞各種人							
		的素養。	地交互作用所塑造的							
			地景。							
		史、地理、公民								
		與社會學科及領								
		域知識的探究與								
		理解能力。								
		五、發展跨學科								
		的分析、思辨、								
		統整、評估與批								
		判的能力。								_
		六、培養對於族	培養學生能繪製日常							
		群、社會、地	生活中主題地圖的能			0	0			
		方、國家和世界	力。							
		等多重公民身分								
	<b>.</b>	的敏察覺知,並								
	1 1	涵育具有肯 認								
		多元、重視人權								
		和關懷全球永續								
		的責任意識。								
社會領域	歷史	<b>₹</b>	4 拉芙网上口供加							
			1. 培養學生具備研					0		
			讀及考察歷史資料的 44-45							
		自律自治、自發								
		精進與自我實現								
		的素養。								
		二、提升獨立思								
		考、價值判斷、								
		理性決定與創新								
		應變的素養。								
		三、發展民主社								
		會所需之溝通互								
		動、團隊合作、								
		問題解決及社會								L
		參與等公民實踐	• 83 HALVED 55 +							
			2.學生能運用歷史				•	0		
			知識探究社會變遷。							
ı		史、地理、公民								
		與社會學科及領								
		<u>↓</u> + + + - + - + - + - + - + - + - + - +								I
		域知識的探究與								
		理解能力。								
		理解能力。 五、發展跨學科								
		理解能力。 五、發展跨學科 的分析、思辨、								
		理解能力。 五、發展跨學科								

		六群 方等的额多元 等多额 多元 懷有 不 不 的 不 不 的 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	3.學生能理解並尊 重不同文化歷史發展 的獨特性及全體性。	•			0		C
自然科學領域	生物								
		究的熱忱與潛能:使學生能對自然科學具備好奇心與想像力,發揮理性思維,	1.培養學生了解生物體內的能量與代謝以及動植物的構造及功能。				•		
	1	開展生命潛能。 一、建構科學素 養:使學生具備 基本的科學知 識、探究與實作 能力及科學態							
		度·能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決,且對媒體	2.教導學生能了解 人類的生殖、DNA及 常見的遺傳疾病。		•	0	•		
		所報導的科學相關內容能理解並反思,培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科							
		學的興趣·以及 運用科技學習與	3.引導學生了解天 然災害、環境汙染防 治及資源回收的觀 念。		•			•	
		慣·為適應科技 時代之生活奠定 良好基礎。 四、培養社會關 懷和守護自然之 價值觀與行動							
		質值觀與行動 力:使學生欣賞 且珍惜大自然之							

自然科學領域	護命關力建永五做不生需步知階下自及懷,構績、準論活,努能段一門	昔心生里景岛带出或都力,勺取與而性境生:於工能增且學資行致社。涯使興作更進經習源動力會 發學趣所進科由,的 於與 展生、 一學此為	4. 啟發學生主動關 心環境、海洋、防 災、科技教育等議題 並融入於教學活動 中。	•				
白鉄彩鹽谷間 地口	命關力建永五做不生需步知階下及懷,構類、海倫斯等語,不生需步知階下	昔心生里景岛带出或都力,勺取與而性境生:於工能增且學資行致社。涯使興作更進經習源動力會 發學趣所進科由,的 於與 展生、 一學此為	心環境、海洋、防 災、科技教育等議題 並融入於教學活動	•				
白鉄彩與箔标	關力建永五做不生需步知階下標。用讀、準論活,努能段一門	心性胃胃胃胃出或部力,均與而性境生:於工能增且學行致社。涯使興作更進經習動分會。發學趣所進科由,	災、科技教育等議題 並融入於教學活動					
白秋科與結構・サゼ	力建永五做不生需步知階下一种,有人不生需步和階下一种,	生間 医角带出或都力,均而性境生:於工能增且學致社。涯使興作更進經習力會 發學趣所進科由,於與 展生、 一學此為	並融入於教學活動					
白秋科與結構 地口	建永五做不生需步知階下	里情為情出或都力,內里境是:於工能增且學會發學趣所進科由,與人主之之。 医人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰						
白然科學領荷	永五 做 不 生 需 步知 階下	環境・ 場生: はずいでは はないでは、 とはないでは、 とはないでは、 はないでは、 はないでは、 とはな。 とはな。 とはな。 とはな。 とはな。 とはな。 とは、 とはな。 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、	中。					
白然利廢領域場以	五、海海、海海、海海、海海、海海、海海、海河、海河、海河、海河、河南、河南、河南、河南、河南、河南、河南、河南、河南、河南、河南、河南、河南	島生 生 生 生 き き き き き き き き き き き き り り れ り り り り り						
白然利與領域	做準例不生需·多知能的下一個	備: 使學學 は は な な な 能 は は に 更 は は は は は は は は は は は は は						
白然利廢領域場以	不論: 生活: 需·者 步知能 階段 下一門	出於興趣、						
白然利廢領标 地口	生活。 需·者 步努7 知能 階段的 下一門	成工作所 都能更進一 力增進科學 ・且經由此 力學習・為						
白然利廢箔标 地口	需·者 步努之 知能 階段的 下一門	都能更進一 力増進科學 ・且經由此 内學習・為						
白然利與領荷地地	步努7 知能 階段的 下一門	力增進科學 · 且經由此 〈學習·為						
白然利與領域場以	知能階段的下一個	· 且經由此 勺學習 · 為						
白然利與領荷 地口	階段的 下一階	り學習・為						
白然利與領域地域	下一片							
白然科顯領博 地口								
白然利爲領博 地科	<i>₹</i> \$ ₽ <i>H</i>	皆段的生涯	116					
白然科魯領博 地球	50 投版	故好準備。	FIX				$\perp$	
中流行字 快场 地场	科學	5	啟發學生主動關心環					
	<b>I</b>		成 级 学 王 王 斯 爾 心 艰 境 、 海 洋 、 防 災 、 科		ullet			
			技教育等議題並融入					
			於教學活動中。					
		4字兵佣灯 與想像力,	於					
		里性思維,						
		生命潛能。						
		建構科學素 +簡4-8-4						
		走學生具備 た318345						
	<b>I</b>	内科學知 						
		深究與實作 7.70.83.45						
		及科學態 1514 宮際#						
		能於實際生						
		有效溝通、						
		公民社會議						
		央策與問題 日期145日						
		,且對媒體						
		算的科學相						
		学能理解並						
		· 培養求真						
		勺精神。						
		真定持續學						
		學與運用科						
		基礎:養成						
		村科學正向						
		度、學習科						
		興趣,以及						
		斗技學習與						
		問題的習						
		為適應科技						
		之生活奠定						
	良好基	甚礎。						

	1	I	I			1		
		四、培養社會關						
		懷和守護自然之						
		價值觀與行動						
		力:使學生欣賞						
		且珍惜大自然之						
		美,更深化為愛						
		護自然、珍愛生						
		命及惜取資源的						
		關懷心與行動						
		力,進而致力於						
		建構理性社會與						
		永續環境。						
		五、為生涯發展						
		做準備:使學生						
		不論出於興趣、						
		生活或工作所						
		需・都能更進一	FIX					
		步努力增進科學	7					
		知能・且經由此						
		階段的學習,為						
		下一階段的生涯						
		發展做好準備。						
				$\sqcup$	$\bot$		$\sqcup$	$\bot$
自然科學領域	物理	┃ 一、啟發科學探	   <b>1.</b> 培養學主動學習					
			科學新知的習慣及積	•				$\circ$
			極探究事物的能力。					
		自然科學具備好						
		奇心與想像力,						
		一						
		開展生命潛能。						
		二、建構科學素						
		養:使學生具備						
		基本的科學知						
		識、探究與實作						
		能力及科學態						
		度,能於實際生						
		活中有效溝通、						
		多與公民社會議						
		題的決策與問題		$\vdash \vdash$	+	+	$\vdash \vdash$	+
			2.培養學生蒐集及					
			應用資訊的能力,並	•				$\circ$
			以正確的科學態度,					
			去面對社會變遷的衝					
			撃與生活的變化					
		三、奠定持續學						
		一						
		技的基礎:養成						
		學生對科學正向						
		的態度、學習科						
		D   W   D   D   D   W						

1	1	(청 44 (B) +Fm (N) 포	I	ı		1	l		
		學的興趣,以及							
		運用科技學習與							
		解決問題的習							
		慣・為適應科技							
		時代之生活奠定							
		良好基礎。							
		四、培養社會關 懷和守護自然之							
		優州寸護自然之							
		力:使學生欣賞							
		7. 使学主版員   且珍惜大自然之							
		美,更深化為愛							
		護自然、珍愛生							
		命及惜取資源的	3.引導學生培養愛				•		
		關懷心與行動	護環境及注重公共議						
		力,進而致力於	題的態度。						
		建構理性社會與	KIX						
		永續環境。	7 / ///						
		五、為生涯發展							
		做準備:使學生							
	4	不論出於興趣、							
		生活或工作所							
		需,都能更進一							
		步努力增進科學							
		知能・且經由此							
		階段的學習·為							
		下一階段的生涯							
		發展做好準備。							
自然科學領域	化學	—、啟發科學探	<b>1.</b> 培養學生了解元			_			
			素與化合物特性並能			•		0	
			應用於日常生活中。						
		自然科學具備好							
		奇心與想像力,							
		發揮理性思維,							
		開展生命潛能。							
		二、建構科學素							
		養:使學生具備							
		基本的科學知							
		識、探究與實作							
		能力及科學態							
		度・能於實際生							
		活中有效溝通、							
		參與公民社會議							
		題的決策與問題			П				
			2.引導學生能應用	•				0	
			研究方法與精神,養						
			成成為科學素養的公						
		反思・培養求真	<b>氏</b> 。						
		   求實的精神。							

	三習技學的學運解慣時良四懷價力、科的生態的用決,代好、和值等與人類,與對度興科問為之基培守觀使類,學的應活。社自行生類學,學的應活。社自行生質以習習科奠會會然動質學,與對於	3.培養學生養成愛							
	且美護命關力建永五做不生需步知階下發珍,自及懷,構續、準論活,努能段一展惜更然惜心進理環為備出或都力,的階做大深、取與而性境生:於工能增且學段好自化珍資行致社。涯使興作更進經習的準然為愛源動力會 發學趣所進科由,生備之愛生的 於與 展生、 一學此為涯。	護環境並了解化學物質危害進而養成愛護地球的觀念。						0	
藝術領域	領域及科目的相關知識與技能之 覺察、探究、理	1.引導學生透過在 地族群藝術慶典介 紹·讓學生了解不同 文化中的音樂、肢體 及動作等元素體驗。		•	0		•		

		四、培養主動參 加藝術與文化活	2.培養學生了解多 元文化的藝術活動· 進而尊重不同文化的 差異性。	•	0	0	0	•	
藝術領域	美術	領域及科目的相關知識與技能之 覺察、探究、理解,以及表達的			•		•		0
		善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習					•	•	
科技領域	資訊科技	基本知識與技能	使學生能具備運用運 算工具之思維能力· 藉以分析問題、發展	0		0	•		

			解題方法·並進行有 效的決策。						
		實務以解決問題	使學生能利用資訊科 技與他人合作並進行 創作	0	0	•	0		
	T	究與發展的興制, 在 一	使學生能建立健康、 合理與合法的資訊科 技使用態度與習慣, 並樂於探索資訊科 技。	0	•				0
科技領域	生活科技	基本知識與技能 並培養正確的觀念、態度及工作習慣。	使學生具備日常生活 的科技知識。		0		•		0
		設計、批判、邏 輯、運算等思	培養學生學習科技的 興趣、使用科技的正 確態度、及養成動手 實作的習慣。		0		0		
		五、啟發科技研 究與發展的興 趣·不受性別限	際知識以實踐設計與 製作的能力·並能在 過程中進行有效的溝 通與合作·以利於創 意之發揮。		•	0	0		0

綜合	生涯規劃	生我值觀命主我人性重追二營善態的健和體導及源像生生提展三環會種發適略化群公責與大然涯潛,、意學管生發並求、與的度人康互合的管,,活活升現、境與挑展切,,與民任戶自和發能探人義習理涯展珍幸實創互,際的動作素理發經,美生生落關環戰思的尊積生意感外,諧展與索性,與,與,惜福踐新動建關情,與養各揮營並學活活實懷境與辨處重極態識,活,相發自自觀增強規促進生人生發知立係感培服,項未與能議品美社辨中危能理多關,及並動,處展我我與進化劃進而命生活展能良,表養務開資來創省題質感會識的機力策元懷養社能,,自價「生自自個適尊」。經友與好與達團領發「想新思」」。與社各,與「文人成會參與」以	2.提升學生具備分 析上運動 所是 生具 所及 主題 的 信 之 的 能 的 能 生 生 人 有 質 的 能 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。				•
		大自					

	ĭ				1	_			ı	
		  一、培養具備健	<b>1.</b> 引導學生了解生							
			長、發育、老化及死							
		動的知識、態度								
		與技能,增進健								
		康與體育的素								
		養。								
		C   二、養成規律運								
		習慣。								
		體育問題解決及								
		規劃執行的能								
		力。								
		′′   四、培養獨立生								
		活的自我照護能								
		力。	NA			<u> </u>				
		1	<b>2.</b> 引導學生學習急							
		善用健康生活與	1 \			0				
		體育運動的相關								
健康與體育領域	┃ ┃ 健康與護理 <b>〉</b>	資訊、產品和服								
	1	務的素養。								
		六、建構運動與								
		健康的美學欣賞								
		能力及職涯準備								
		所需之素養,豐								
		富休閒生活品質								
		與全人健康。								
		七、培養關懷生			$\vdash$		Н	$\vdash \vdash$	$\square$	_
		活、社會與環境	3.引導學生了解健							
		的道德意識和公					0		-	
		民責任感・營造								
		健康與運動社								
		品。								
		八、培養良好人								
		際關係與團隊合								
		作精神。								
		九、發展健康與								
		體育相關之文化								
		素養與國際觀。								
健康與體育領域	體育								$\dashv$	
医多分胎的 识线	<u></u> 短月	一、培養具備健	1.培養學生發展適			0	$ _{ullet} $			
		康生活與體育運	合個人之專項運動技							
		動的知識、態度	能。							
		與技能・増進健								
		康與體育的素								
		養。								
				1	1		1			
		二、養成規律運								
		二、養成規律運 動與健康生活的								

	刀四活力五善體資務六健能所富與。	2.提升學生應用系統思考與後設分析能力,進而培養解決各種運動情境的問題		0	•	•			0
		容異己·溝通協調與 人際互動技巧的能 力。							
全民國防教育領域		1.引導學生了解兩 岸情勢,對我國國家 安全之影響。	•					0	
	三、 了解全民 防衛之意義,養	2.引導學生透過時 事新聞·培養其洞悉 全球共同安全趨勢能 力。					•	0	0

			務與促進國家永								
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

續發展的心志。

備註

學生圖像欄位·請填入學生圖像文字·各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應·「◆」代表高度對應·「◇」代表低度對應。



(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

### 114學年度入學學生適用

							學	生圖	像		
群別	· 學程 ·	産業人力或職場進 路	學程教育目標	學程專精能力	1. 品格力	<b>2</b> . 生命力	3. 溝 通 力	4. 學 思 力	5. 全 球 力	6. 美學力	<b>7</b> . 圓 夢 力
		1. 升學:報考大學校院文、法、商	1.培養明瞭文化的 變遷與影響社會人	具備語文溝通能力	0	0	•	•	0	0	•
		等第一類組之相關 科系·繼續深造。 2. 就業:參加普考 或各項公司行號所	才。 2.培養了解本國及 世界各區域地理環 境人才。	具備人文與社會認知能力	•	0	•	•	•	0	С
學	   學術社   會學程	需之就業考・以從	3.培養能建立歷史的思維方式及尊重自己及其他文化態	具備跨文化領域統整能力	0	0	•	•	•	0	С
稍群	(代碼 197)	(	度人才。 4. 培育社會人文領 域終身學習人才。	具備藝術美學欣賞能力	0	0		0	0	•	•
				具備職業道德、樂 觀進取及熱忱的服 務態度	•	•	•	•	•	0	•
				具備終身學習能力	•	•	•	•	•	0	•
學術群	學術自 然學程 (代碼 198)	類組之相關科系,繼續深造。		具備基本自然科學知能與探索能力		0	0	•	•		С
		需之就業考・以從	4.培育自然科學領域終身學習人才	具備科學素養能力	•	0	0	•	•		С
				具備欣賞自然環境美的能力		0	0	•	0	•	
				具備運用科技永續發展能力	•	•		•	0	0	•
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服	•	•	•	•	•	0	•

				務態度							
				具備終身學習能力	•	•	•	•	•	0	•
		1.資訊科技人員 2.自動化系統操作 人員	1.培育資訊科技應用的基礎人才。 2.培育商業經營的	具備商業經營管理基礎能力	0		•	0	•		•
		3.網路工程應用 4.商業管理與經營 人員	基礎人才。 3. 培育多媒體製作 及應用人才。	具備資訊科技應用基礎能力			•	•	•		0
商業群	資訊應 用學程 (代碼		4. 培育資訊相關產 業終身學習人才。	具備多媒體製作及應用基礎能力	0	0	•	•	0	0	0
н	F01)			具備職業道德、樂 觀進取及熱忱的服 務態度	•	•	•	•	•	0	•
			夢	具備終身學習之能力	•	•	•	•	•	0	•
		1.基層門市服務人 員 2.基層流通行銷人	1.培育商業服務知 識與技能人才 2.培育商業溝通與	具備商業服務與商業創新之基礎能力	•	0	•	•	•	0	•
	商業服	員 3.基層金融人員 4.基層會計人員	創新之基礎人才 3.培育資訊科技應 用之基層人才	具備資訊應用之基礎能力	0	•	•	•	•	0	•
商業群	務學程 (代碼 F04)	5.基層資訊科技人員	4. 培育電子商務應 用之基層人才 5. 培育商業相關產 業終身學習人才。	具備電子商務之基礎能力	0	0	•	•	•		0
			素於牙学省人才。	具備職業道德與商業溝通能力	•	•	0	0	•	0	•
				  具備終身學習能力 	•	•	•	•	•	0	•
外 語 群	應用英 語學程 (代碼 X11)	1.外語編譯人員 2.外商公司秘書、 商務助理 3.外語教育人員	群核心能力之人才	具備英語文聽、 說、讀、寫基礎能 力。	0	0	•	•	•	0	•
			3. 培育有願意持續 自主進修外語專業 能力之人才	具備基礎商業及商 務活動基礎知識。	0	0	•	•	•	0	•
		<u> </u>	4. 培育具備團隊互助精神與溝通能力之人才	具備跨文化及國際 視野基礎能力。	0	0	•	•	•	0	•

				具備文書處理基礎 能力。 具備職業道德、樂 觀進取及熱忱的服 務態度 具備終身學習能力	•	•	•	•	•	0 0	•
		1. 美工相關設計 人員 2. 廣告、多媒體設 計人員 3. 包裝設計人員	1.培育廣告設計之 基本知識與技能人 才 2.培育充分認識廣 告設計基本概念人	具備設計創造基礎 能力 具備數位科技應用基礎能力	0	•	•	•	0	•	•
	廣告設	<ol> <li>空間設計人員</li> <li>印刷設計人員</li> <li>圖文傳播人員</li> </ol>	才 3.培育廣告設計應 用領域終身學習人 才	具備設計實務基礎能力	•		0	0	0	•	•
設計群	計學程 (代碼 V01)			具備設計學理之基礎知識 開業感及鑑賞基礎能力	0	0	0	•	0	•	0
				具備職業道德、樂 觀進取及熱忱服務 態度	•	•	•	•	•	0	•
				具備終身學習能力	•	•	•	•	•	0	•

1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。

備註

2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應·「◆」代表高度對應·「○」代表 低度對應。

### (三)群學程專精科目

### 1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

### 114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						
名稱		名稱	1. 具語 溝 能力	2.	3. 具跨化域整力	藝術美學欣賞	5. 備業道、觀取熱的務度	6.	備 註
校 訂 選 修	專 精 科 目	科技、環境與藝術的歷史	0	0	•	•	0		
		現代社會與經濟	0	•	•	0	•		
		民主政治與法律	•	•	•	0	•		
		歷史	0	•	0	0	0		
		地理	0	•	0	0	0		
		專題實作	•	0	•		•	•	
		公民與社會		•	0		•	0	
		國語文	•	•	0	0	0	0	
		探究與實作:歷史學探究	•	0	•	0	•	•	
		探究與實作:地理與人文社會科學研究	•	0	•	0	•	•	
		探究與實作:公共議題與社會探究	•	0	0	0	•	•	
		國學常識	•	•	0	0	0	0	
		英語文	•	•	0		0	0	
		英語聽講	•	•	0		0	0	
		空間資訊科技		•	0	•	0		
		社會環境議題	•	0	•	0	•	0	
		族群、性別與國家的歷史	0	•	•		0		

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「●」代表高度對應·表示該科目中有 章節明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

# 2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

課程	類別	領域/科目		學程	專精能	力對例	<b>態檢核</b>		
名	稱	名稱	1.	2. 具備科學素能力	3. 具欣自環美能	科技永續	5. 缉難道 德樂進及忱服態	6. 具 終 學 能力	備 註
校 訂	專精	專題實作	•<		0	0	•		
選	科	數學A		0			0		
修	目	選修化學-化學反應與平衡一	•	•	0	0	0		
		選修化學-化學反應與平衡二	•	•	0	0	0		
		選修化學-物質與能量	•	•	0	0	0		
		選修化學-有機化學與應用科技	•	•	0	0	0		
		選修化學-物質構造與反應速率	•	•	0	0	0		
		選修物理-力學一	•	•	0	0	0		
		選修物理-力學二與熱學	•	•	0	0	0		
		選修物理-波動、光及聲音	•	•	0	0	0		
		選修物理-電磁現象一	•	•	0	•	0		
		選修物理-電磁現象二與量子現象	•	•	0	•	0		
		微積分		0			0		
		數學甲		0			0		
		自然科學探究與實作	•	•	0	0	•		
		選修地球科學-地質與環境	•	•	0	•	0		
		選修地球科學-大氣、海洋及 天文	•	•	0	•	0		
		選修生物-細胞的構造與生理	•	•	0	0	0		

選修生物-植物體的構造與功能	•	•	0	0	0	
選修生物-遺傳、演化、生態 與生物多樣性	•	•	0	0	0	
選修生物-動物體的構造與功能	•	•	•	0	0	
英語文			0		0	

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「◆」代表高度對應·表示該科目中有章的明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章的明列·教師於授課時仍會提及。



# 3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

課程	類別	領域/科目	Ē	學程專制	情能力!	對應檢檢	亥	
名	稱	名稱	1. 具商經管基前	2.	3.	4. Д職道德樂進及忱服態. 觀取熱的務度	5.	備 註
		小論文研究		•	•	0	•	
		企業管理	1.	0	0	•	•	
		多媒體製作與應用	0	•	•	0	0	
		財務報表分析		•			0	
		商業軟體應用	•	•	0	0	•	
		商業概論	•		0	•	0	
		商業溝通	•	•	0	0	0	
		專題實作	0	•	•	•	•	
校	專	程式設計實務	0	•			0	
訂選	精 科	程式語言與設計	0	•	0	0	0	
修	目	會計實務	•		0	•	0	
		會計學	0		0	0	0	
		經濟與生活	•		0	•	0	
		經濟與商業環境	0		0	•	0	
		經濟學	•	0	0	0	0	
		資料庫應用	0	•	0	0	0	
		數位科技概論	0	•	0	•	•	
		數位科技應用	0	•	•	0	0	
		數據分析與資料科學實務	•	•	•	0	0	

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「●」代表高度對應·表示該科目中有 章節明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

# 4.商業服務學程(代碼F04)

表5-3-4 商業群商業服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

課程	類別	領域/科目	學	程專制	青能力對	対應檢	亥	
			1.	2.	3.	4.	5.	
			具備	具備	具備	具備	具備	
			商業	資訊	電子	職業	終身	
			服務	應用	商務	道德	學習	 
名	稱	名稱	與商	之基	之基	與商	能力	,,,
			業創	礎能	礎能	業溝		
			新之	カ	カ	通能		
			基礎			カ		
			能力					
校 訂	專精	行銷實務	•	•	17	(X	•	
選	科	金融理財	0				•	
修	目	金融與證券投資實務	0	•	•	•	•	
		門市經營實務	•	•	•	•	•	
		財務報表分析	0	0	0	•	•	
		財務報表分析實務	0	0	0	•	•	
		商業服務職業技能訓練	•	•	•	•	•	
		商業概論	•	•	•	•	•	
		商業溝通	•	0	0	•	•	
		商業禮儀	•	•	•	•	•	
		國貿實務	•	•	•	0	0	
		專題實作	•	•	•	•	•	
		現代商業	0	•	•	0	0	
		貿易實務	•	•	•	0	0	
		會計軟體應用	0	0	0	•	•	
		會計實務	0	0	0	•	•	
		會計學	0	0	0	•	•	
		經濟理論與時事分析	0	0	0	0	•	
		經濟與生活	0	0	0	0	•	
		經濟與商業環境	0	0	0	0	•	
		經濟學	0	0	•	0	•	

	數位化資料處理	0	•	•	0	•	
	數位科技概論	0	•	•	0	•	
	數位科技應用	0	•	•	0	•	
<u> </u>	商業簡報實務	•	•	•	0	•	

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「●」代表高度對應·表示該科目中有章的明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章的明列·教師於授課時仍會提及。



# 5.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-5 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

課程	類別	領域/科目		學程	専精能	力對應相	僉核		
名	稱	名稱	1. 熼荚 文聽說讀寫礎力.	2. 熼基商及務動礎識。	3. 舞跨化國視基能力	4.	5. 備業道 德樂進及忱服態	6. 具 終 學 能力	備 註
		商業概論		1	•	0	0	0	
		外語文書處理實務	•	1.			•	0	
		英文商業書信寫作	•	•			•	0	
		初階英文閱讀與寫作練習	•	•	0	0		0	
		中階英文閱讀與寫作練習	•	•	0	0		0	
		初階英語聽講練習	•	•	0	•	0		
		中階英語聽講練習	•	•	0	•	0		
		高階英語聽講練習	•	•	0	•	0		
校	專	商業經營實務	•						
訂選	精科	專題研究	•					•	
修	目	時事英文	•					•	
		專題實作	•	0	0	•	0	0	
		高階英文閱讀與寫作練習	•	•	0	0		0	
		外語簡報實務	•	0					
		數位科技應用		•	0	•		•	
		數位科技概論		0	0	•		•	
		英文文法	•		0	•			
		英語會話	•		0	•			
		中英翻譯	•	0	0	•		0	

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「●」代表高度對應·表示該科目中有 章節明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

# 6.廣告設計學程(代碼V01)

表5-3-6 設計群廣告設計學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

課程	類別	領域/科目		學	程專料	青能力 —	對應檢	<b>愈核</b>		
名	稱	名稱	1. 具設計 基礎力		設計 實務	4.	美感 及鑑	6. 缉難道 德樂進及忱務度	7. 具 終 學 能力	備 註
		色彩原理	•	0	0	•	•	0	0	
		設計概論	•	0	0	•	•	•	0	
		繪畫	0	0	0	•	•	•	0	
		繪畫基礎實習	0	0	0	•	•	•	0	
		基本設計實習	0	0	0	•	•	•	0	
		基礎圖學實習	0	0	0	•	•	•	0	
		色彩應用	0	0		•	•	•	0	
		表現技法實習	0	0		•	•	•	0	
坎		圖文編排實習	0	0	0	•	•	•	•	
校 訂	事精	電腦向量繪圖實習	0	0		•	•	•	•	
選 修	科目	數位影像處理實習	0	0		•	•	•	0	
		印刷與設計實務	0	0		•	•	•	0	
		設計與生活美學	0	•	•	•	•	•	0	
		廣告設計實務	0	0		•	•	•	0	
		電腦輔助設計實習	0	•	0	•	•	•	0	
		立體造形實作	0	0		•	•	•	0	
		立體造形設計實習	0	0		•	•	•	0	
		造形原理	•	•	0	•	•	•	0	
		專題實作	0	0	•	•	•	•	•	

基礎攝影實習	0	0	0	0	0	

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「◆」代表高度對應·表示該科目中有 章節明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

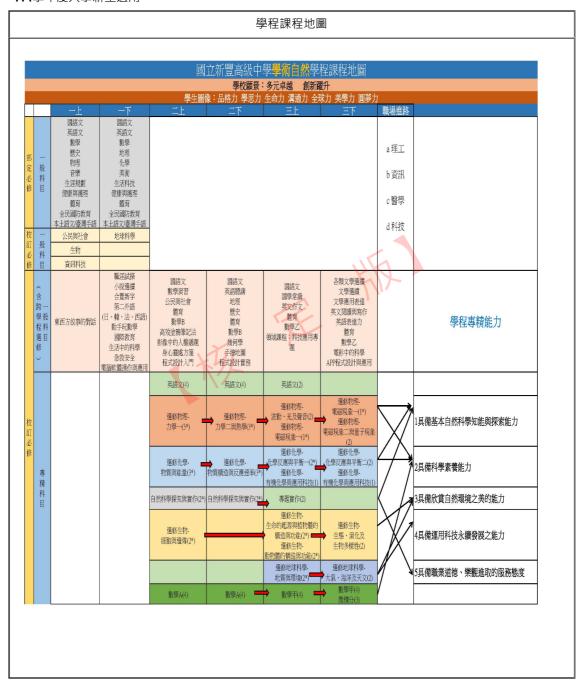


代碼:110302

- 1.學術社會學程(代碼197)
- 114學年度入學新生適用

					<u>-</u>	學程課程比 ————						
				國立	新豐高級中學	學術社會學	程課程地圖					
				COLUMN TO THE U.S.		多元卓越 創新						
7		— t:	一下	学生遺像 二十	: 品格力 學思力 < 一 下	主命力 溝通力 全 二十	球力 美學力 圓夢	刀 職場進路				
部定必多	一般科目	国 國 英 數 歷 教	國英 數 地 美活 與 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	<u>-</u> 1		—±	_	a 文學 b 藝文 c 法學				
校訂必修	一般科目	公民與社會 生物 資訊科技	地球科學				Y	d傳播				
校訂	(含跨學程選修)	東西方故事的對話	職涯試撰 小說選頭字 等外外語 (日、韓・天成教 國際中的安全 國際中的安全 經濟教科學 電腦軟體操作與應用	數學B 數學演習 自然科學探究與實作 題育 數學A 文學感官樂題級 高效途樂面面 差別 多媒語面面 多媒字造級 身心 更 身心 更 等 身 身 多 等 名 文學 國 等 第 章 表 等 第 章 表 等 之 等 之 等 之 等 之 等 之 等 之 等 之 等 之 等 之 等	數學B 與實作 學展究與實作 數學 和 文史歌音與單 文史歌音與單 文學歌音與學 一 文學歌音與學 一 本語 中語 世界 一 本語 中語 中語 中語	數學Z 數學建模 文學開演與根達 英文觀輝與作文 觀學 事學甲 音樂欣賞與文化 健康達人	文學應用表達 土今文選與 英文開發與實作 英語學是了 微體學 觀學事 談戲對 APP程式談計與應用			學程專	精能力	
題多				國語文	國語文/國學常識	國語文			. H W.+*/	- A& 1000 1 - 21 A	K. A.L. 1	
				英語文	英語文/英語聽講	英語文 族群、性別	科技、環境			美學之欣賞		
				歴史 	歴史  ■	與國家的歷史	與藝術的歷史		2具備跨文	化領域統劃	全人能刀	
	專精			探究與實作: 歷史學探究				] X/)		與社會認知	95) 9	
	科				地理	空間資訊科技	社會環境議題	/	N. 10-10 (1990) 1890	溝通之能力		
	Ħ			探究與實作:地理與 人文社會科學研究				1//	5具備職業	道徳、樂書	見進取的服	務態度
				公民與社會	公民與社會 探究與實作: 公共議題與社會探究	→ 現代社會與經濟	民主政治與法律					
						專題實作		V				

- 2.學術自然學程(代碼198)
- 114學年度入學新生適用



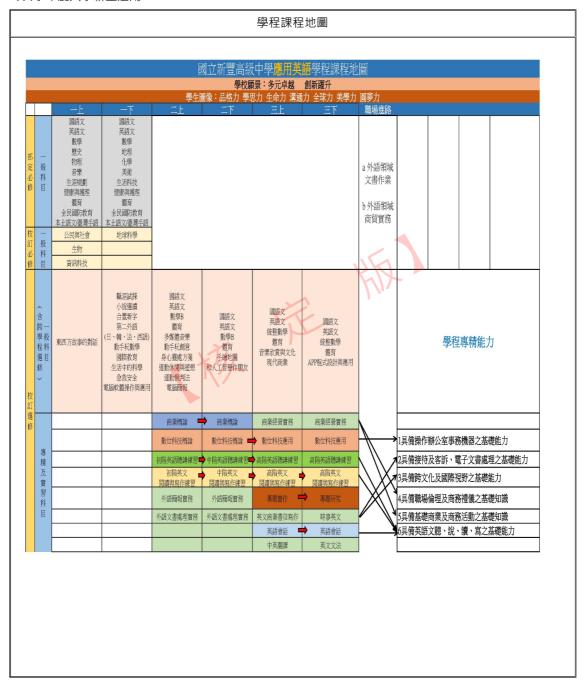
- 3.資訊應用學程(代碼F01)
- 114學年度入學新生適用

							應用學程課程地圖	i	
						交願景:多元卓越 學思力 生命力 造	■ 創新罐井 ■ 加力 全球力 美學力 [	夢力	
Ī		一上	一下	二上	二下	王上	王下	職場進路	
部定必修	一般科目	國語語學史 整物音 建與實體 數學 医物音 建甲炔 重	國語語學理學衛村接 數地化美活與與 整體國防 全民國國防 全民國國防					a 資訊科技 b 網路工程 c 自動化	
校	_	本土語文/臺灣手語 公民與社會	本土語文/臺灣手語 地球科學					d商業管理	
訂必	般科	生物							
修	Ħ	資訊科技					<del></del>	M	
	(含跨學程選修)	東西方故事的對話	職工試探 職工試探 台豐二大法 第二大法 第二大法 第二大法 東京 第二大法 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	國語文 英語文 數學B 體育 多類體語等 運動休閒與法 國實所與地法 國實所與市場分析 證券投資與市場分析	國語文文 數語學B 帶給比例 簡為比例 基品點應等的 產品點應等的 質別 類別 和 別 質別 類 類 類 的 物 的 例 的 一 的 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的	國語文 英語教學 雅數等 健康生活的 實施生於計 概能影力相實作	國語文 英整數學 體育 铜域課程:機器人專題 APP程式說計與應用 市場中的經濟 電子試算表生德應用	/1/	學程專精能力
I						企業管理(2)	商業溝通(2)		
選修				數位科技概論(2*)	Value and a second	⇒數位科技應用(4*) 會計學(2)	H政忠主八松小	N.	1月
	專			會計學(4*)	會計學(4*)	會計實務(2)	財務報表分析(2)	W	71具備現代經營管理之基礎能力
	精及			經濟學(4)		● 経濟與生活(2) ■	→ 經濟與商業環境(2)		2具備資訊科技應用之基礎能力
	實習			程式語言與設計(4*)	程式設計實務(2)		數據分析與資料科學實務(4)		73具備商業所需之基礎技能 
	科目					多媒體製作與應用(3)	多媒體製作與應用(3)	///	4具備商業所需之基礎知識
						專題實作(2)	小論文研究(2)	1/ /	5培育資訊相關產業的基層領域終身學習人才
					資料庫應用(*4)				
							商業軟體應用(2)	<u>/</u>	

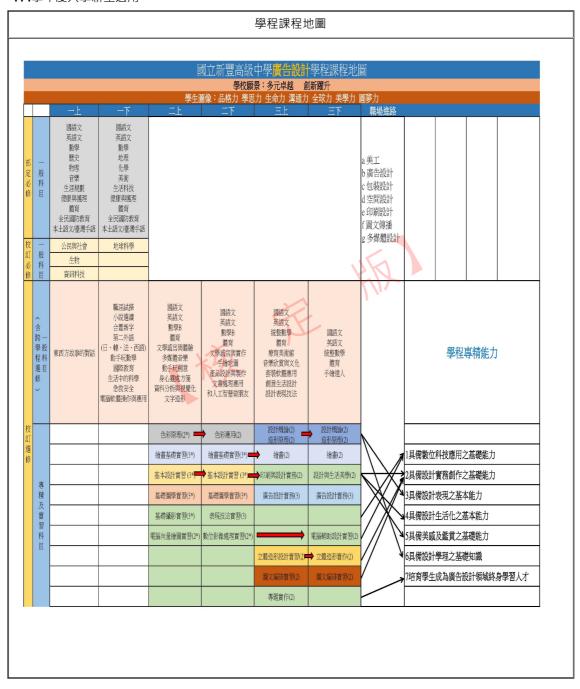
- 4.商業服務學程(代碼F04)
- 114學年度入學新生適用

						高級中學商業服務		i		
				學		譽校願景:多元卓越 「學思力 生命力 溝通〕	創新躍升 力 全球力 美學力 圓	夢力		
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路		
E = 8	一般科目	國英 數 歷 教 至 文 文 文 更 整 教 至 正 美 數 歷 教 至 正 美 數 是 教 主 正 美 美 重 克 美 五 生 市 五 市 五 市 五 市 五 市 五 市 五 市 五 市 五 市 五	國英數地化美活與實際 地名美国英奥地比美国英奥地比美国英奥斯特 医三角球虫 医三角虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫虫					a門市服務 b金融保險 c會計 d貿易 e流通行銷 f運輸管理		
3	般	公民與社會 生物	地球科學					g資訊科技		
S 8	科目	資訊科技								
	(含跨學程選修)	東西方故事的對話	職話選擇 小說選等 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	國語 文文 數學育 體戰 醫醫 數職 電腦簡報	國英數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	國語文 英語文 統監數學 體育達人 市場中的經濟 微電影到報實作	國語文 英語文 統整數學 遭穿 APP程式設計與應用 理財與生活	17	學程專精能力	
				數位科技概論(2*)	數位科技概論(2*)■	數位科技應用(4) ■	→ 數位化資料處理(2)			
				會計學(4*)	會計學(4*)	會計學(2) 會計實務(3)	財務報表分析(2) 財務報表分析實務(3)			
				經濟學(4*)	經濟學(4*) ■	經濟與生活(2) ■	→ 經濟與商業環境(2)	// //	1.具備商業服務與商業創新之基礎能力	
N. P.	專精			商業概論(2*)	商業概論(2*)	商業禮儀(2)	商業溝通(2)	$M_{\lambda}$	2.具備資訊應用之基礎能力	
	及實			門市經營實務(2*)	門市經營實務(2*)	行銷實務(2)	行銷實務(2)		3.具備電子商務之基礎能力	
	習科目			會計軟體應用(2)	會計軟體應用(2)	現代商業(2)	經濟理論與時事分析(2)		4.具備職業道德與商業溝通能力	
	1					專題實作(2)	商業簡報實務(2)	<b>//</b>	5.具備終身學習能力	
					金融理財(2)	金融與證券投資實務(2)		1		
				國貿實務(2)	貿易實務(2)	商業服務職業技能訓練(2)		Y		

- 5.應用英語學程(代碼X11)
- 114學年度入學新生適用



- 6.廣告設計學程(代碼V01)
- 114學年度入學新生適用



### 代碼:110302

### 四、十九項議題

科目	■									十力	1項詞	義題								
名稱(大綱)	適用學程	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資 訊 教 育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
國語文 (118109)	學術自然 學程	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>					<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>					<b>√</b>	✓	<b>√</b>		
國語文 (118207)	資報 度	✓	<b>Y</b>	\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	F)			7	>	<b>√</b>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(B)				✓	<b>✓</b>	✓		
歷史 (118123)	學術自然 學程	<b>√</b>	<b>√</b>		<b>√</b>															
色彩應用 (118071)	廣告設計 學程	<b>✓</b>							<b>√</b>											
運動裁判法 (118147)	學學學資學商學應學廣學術程,程與實際,是對學學的學學與學學的學歷學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	<b>✓</b>									<b>√</b>					<b>√</b>				
數學A (118201)	學術社會 學程	<b>✓</b>										<b>✓</b>								
數學B (118126)	學術社會 學程	<b>√</b>										✓								
數學B (118241)	學術自然 學程	<b>√</b>										✓								
數學建模 (118177)	學術社會 學程	✓										✓								

	學術自然 學程												
數學演習 (118122)	學術社會 學程 學術自然 學程	<b>√</b>						✓					
數戰數決 (118243)	學學學資學商學應學廣學術程術程無程業程用程告程會然用務語計	<b>√</b>					7	\ \( \)					
程式設計入 門 (118182)	學學學商學應學廣學衛程會學學工程,與實際學學的學學,與實際學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	<b>√</b>	K	J.					<b>√</b>				
程式設計實 務 (118183)	學學學商學應學廣學術程有解程,程度與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與	1							<b>√</b>				
國際教育 (118192)	學學學資學商學應學術程的程度。	1									✓		<b>✓</b>

	廣告設計 學程													
商業禮儀 (118080)	商業服務	<b>✓</b>												<b>√</b>
幾何學 (118165)	學術社會 學程 學術自然 學程	<b>√</b>												
職場簡報 (118227)	學學學資學商學應學廣學術程新程訊程業程用程告程會然用務語。	<b>✓</b>		X	J <sub>L</sub>	1	7		7					
基礎攝影實習 (118256)	廣告設計 學程		<b>V</b>	<b>√</b>	✓									
影像中的人 權議題 (118223)	學術社會 學程 學術自然 學程		<b>✓</b>		<b>√</b>				✓					
文學應用表 達 (118114)	學術社會 學程 學術自然 學程		<b>✓</b>					<b>√</b>						
公民與社會 (118058)	學學學學學學學應學應學人物程,有程,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是		✓							✓				
公民與社會 (118111)	學術自然 學程		<b>√</b>							✓				
電影中的公民	學術社會 學程		✓							✓				

(118108)	學學資學商學應學自然學和實際。												
時事英文 (118169)	應用英語 學程	<b>√</b>									<b>✓</b>		
公民與社會 (118061)	學術社會 學程	<b>√</b>											
功能性動作 訓練 (118216)	學學學資學商學應學廣學術程有程,是工程,是是一個學學學學的學歷,是是一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	✓	K	<i>5</i> /-	~	7		7					
生活管理 (118218)	學學學學學學的學應學廣學術程,程是是一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	✓											
定向行動 (118215)	學學學資學商學應學術程有程無程業程其是實際。	<b>J</b>											

	廣告設計 學程											
社會技巧 (118257)	學學學資學商學應學廣學術程術程無程業程再程告程會然用務語計	/										
經濟與商業 環境 (118091)	資訊應用 學程 商業服務 學程	/					4					
地球科學 (118060)	學學學資學商學應學廣學術程,程,是一個學學學學的學歷學學的學歷學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	*	<i>y</i>									
生活中的科 學 (118195)	學學學資學商學應學廣學術程術程能是實際。與實際的學學學會學的學歷學學的學歷學學的學歷學學的學歷學學的學歷學學的學歷學學的學歷	<b>\</b>		<b>~</b>	,				<b>✓</b>			
能源面面觀 (118144)	學術社會 學程 學術自然 學程	<b>√</b>		<b>V</b>	,							
選修物理-力	學術自然	✓		<b>✓</b>	,							

(118134) 選修物理-力													
選修物理-刀 學二與熱學 (118135)	學術自然 學程		✓		<b>√</b>								
文學感官與 實作 (118164)	學學學資學商學應學廣學術程術程訊程業程用程告程會然用務語、對於語學		✓				✓	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					
文學感官與 體驗 (118163)	學學學資學商學應學廣學術程術程訊程業程再程告程會然用務語。計		*	5)-		7	<b>✓</b>	✓					
手繪地圖 (118221)	學學學資學商學應學廣學術程新程無程無程,與其一種的學學學學的學歷,與其一學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		✓					✓					
生物 (118059)	學術社會學術程 學術程 學訊應用 學業 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異 異		<b>✓</b>					<b>✓</b>					

	應用英語 學程 廣告設計 學程															
療癒美術館 (118050)	學學學寶學商學應學廣學不同學學學學學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學		<b>✓</b>											<b>√</b>		
表現技法實習 (118073)	廣告設計 學程		<b>√</b>				7			113						
經濟理論與 時事分析 (118270)	商業服務		X	サ			4									
選修化學-物 質構造與反 應速率 (118133)	學術自然學程		<b>✓</b>													
選修化學-物 質與能量 (118131)	學術自然學程		<b>✓</b>													
體育 (118101)	學學學資學商學應學廣學術程,程,程,是一個學學學學學學學學的學應學是一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			✓				✓	<b>✓</b>	✓		✓			✓	
專題實作 (118084)	資訊應用 學程			<b>✓</b>												
歷史 (118068)	學術社會 學程			<b>√</b>												
二足機器人 (118194)	學術社會 學程				<b>√</b>	<b>√</b>					<b>√</b>					

手機鋼琴設 計與製作 (118267)	學術社會學程				✓	✓			✓				
和人工智慧 做朋友 (118260)	學學學資學商學應學廣學術程就程會無程無程,程是與一個人類的學學學學的學歷學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學				✓	<b>√</b>			<				
自然科學探 究與實作 (118199)	學術社會 學程				✓	✓ <b>(</b>		1					
電影中的科 學 (118145)	學學學資學商學應學廣學術程就程會無程,程是實際的學應與實際的學應與實際的學應與實際的學應與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與		X	W	<b>&gt;</b>			V					
數位影像處 理實習 (118098)	廣告設計 學程				✓				✓			<b>√</b>	
微電影剪輯 實作 (118198)	學學學資學商學應學廣學術程有解程,是工程,是工程,是工程,是工程,是工程,是工程,是工程,是工程,是工程,是工				<b>✓</b>				✓				
資料分析與 視覺化 (118232)	學術社會 學程 學術自然				<b>√</b>				✓				

	學程 寶程 夢 慶 寶 學 廣 學 廣 學 程 數 是 世 報 是 世 報 是 世 是 世 是 世 是 世 是 世 是 世 是 世													
電腦輔助設 計實習 (118095)	廣告設計 學程				✓				<b>√</b>					
圖文編排實 習 (118096)	廣告設計 學程				✓				<b>√</b>					
文書處理應 用 (118230)	學學學資學商學應學廣學術程,程與實際。與實際的學數學學會學的學應與實際。與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與實際的學數學與		K	5)	<b>√</b>	7					✓		✓	
多媒體製作 與應用 (118039)	資訊應用				<b>√</b>							<b>√</b>		
從聽故事到 錄節目 (118038)	資訊應用 學程				<b>✓</b>								<b>✓</b>	
APP程式設 計與應用 (118265)	學學學學學的學應學廣學的學應學廣學的學生,與學學學學學學學應學應用。與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學				<b>√</b>									
套裝軟體應 用 (118231)	學術社會 學程 學術自然				<b>√</b>									

	學育學商學應學廣學工程。												
動手玩數學 (118193)	學學學資學商學應學廣學術程有程,是工學學學的學學的學生,但是一個學學學學的學歷,但是一個學學學學的學歷,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		X	J.	<b>√</b>			7					
專題研究 (118168)	應用英語 學程				<b>√</b>								
統整數學 (118203)	資訊應用 學				✓								
電腦簡報 (118226)	學學學資學商學應學廣學術程,程,程,是是一個學學,是是一個學學,是是一個學學,也是一個學學,也是一個學學,也是一個學學,也是一個學學,也是一個學學,也是一個學學,也是一個學學,也是一個學學,也是一個學學				✓								
輔助科技應用 (118217)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用				✓								

	學程 商業服務 學程 應用英語 學告 登告 學程															
數據分析與 資料科學實 務 (118238)	資訊應用 學程				<b>√</b>											
自然科學探 究與實作 (118186)	學術自然					<b>✓</b>						<b>√</b>	✓			
經濟與生活 (118090)	資訊應用 學程 商業服務 學程					<b>✓</b>			4	\(\sqrt{\sq}}\sqrt{\sq}}}}}}}\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}}\signt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}}\signti\sep\sintitex{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}\signtique \sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}\signti\sep\sintitex{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}\signtique \sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}\simeti\sep\s		<b>√</b>				
專題實作 (118253)	廣告設計 學程		*	51		<b>✓</b>										
微積分 (118140)	學術自然 學程		<b>-</b>			<b>√</b>										
機構玩具設 計與製作 (118107)	學術自然 學程					<b>✓</b>										
電子試算表 基礎應用 (118272)	學學學學學學學學歷學應學廣學術程術程訊程業程用程告程會然用發語計						<b>√</b>				<b>√</b>					
電腦軟體操 作與應用 (118204)	學學學資學商學應學術程術程無程無難,與其一種的學學,與其一種與人類的學學,與其一種的學學,與其一種的學學,與其一種的學學,與其一種的學學,與其一種的學學,與其一種的學學,與其一種的學學,與其一種的學學,與						✓				<b>√</b>					

學程 學術社會 學和自然 學和自然 學和 資訊應用 學程 (118175)  商業服務 學程 應用英語 學程 應用英語 學程 廣告設計 學程 商業服務 學程 商業服務 學程 商業服務 學程 商業服務 學程 高業服務 學程 可能 可能 學程 可能 可能 可能 學程 學術自然 學程 學術自然 學程 學術自然 學程 學術自然	✓ ————————————————————————————————————
學程 學術自然 學程 資訊應用 法語 學程 (118175) 商業服務 學程 應用英語 學程 廣告設計 學程 商業出務 (118273) 學程 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
學術自然 學程 資訊應用 法語 學程 (118175) 商業服務 學程 應用英語 學程 廣告設計 學程 商業服務 (118273) 學程 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
<ul> <li>資訊應用</li> <li>學程</li> <li>商業服務</li> <li>學程</li> <li>應用英語</li> <li>學程</li> <li>廣告設計</li> <li>學程</li> <li>商業服務</li> <li>學程</li> <li>商業服務</li> <li>學程</li> <li>商業服務</li> <li>學程</li> <li>尊解社會</li> <li>學程</li> <li>學術自然</li> <li>學程</li> <li>資訊應用</li> </ul>	
法語	
(118175) 商業服務 學程應用英語 學程 廣告設計 學程 商業服務 (118273) 學程 商業服務 學程 商業服務 學程 商業服務 學程 尊程 學和自然 學程 學和自然 學程 資訊應用	
學程 應用英語 學程 廣告設計 學程 市場中的經濟 (118273)  ②  ②  ②  ②  ②  ②  ②  ②  ②  ②  ②  ②  ②	
學程       廣告設計       學程       市場中的經濟       商業服務       學和       學術社會       學和       學術自然       學程       資訊應用	
廣告設計 學程 市場中的經濟 (118273) 學程 夢術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用	
學程       市場中的經濟       資訊應用       學程商業服務       學程       學術社會學程學術自然       學程       資訊應用	
市場中的經   濟   (118273)	
濟       (118273)       學程       學術自然       學程       資訊應用	
學程       學術社會       學程       學術自然       學程       資訊應用	
學程 學術自然 學程 資訊應用	
學程智訊應用	
學程	
$\parallel_{ m \downarrow_{t.}}$	
(118151)	
學程	
13人にログ   18用英語	
(118167) 字柱	
118250)	
事題實作  商業服務	
(118251) 學程	
運動休閒與   學術社會	
(118148) 學術自然	
學程	
資訊應用	
學程	
應用英語	

	學程 廣告設計 學程													
健康達人 (118146)	學學學學學的學應學廣學合物程。與學學學學的學的學應學的學應與學的學數學的學數學的學數學的學數學的學數學的學數學的學數學的學數學的學數學的學						✓	✓			✓			
文學閱讀與 表達 (118113)	學術社會 學程						✓	1	\B				<b>✓</b>	
合豐新字 (118197)	學學學資學商學應學廣學術程術程訊程業程用程告程會然用務語計		K	<i>5</i>			✓					✓		
小說選讀 (118166)	學學學資學商學應學廣學術程報程無程業程用程告程的。與實際的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學						✓						✓	
文字造形 (118112)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程						✓							

	商業服務 學程 應用英語 學程 廣告設計 學程													
印刷與設計 實務 (118069)	廣告設計 學程						✓	<b>✓</b>						
身心靈處方 箋 (118200)	學學學資學商學應學廣學術程就程業程用程告程態服務。由於一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		K	5)			Y			<b>√</b>	✓			
急救安全 (118196)	學學學資學商學應學廣學術程。自然是,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學						✓			<b>&gt;</b>	<			
文學選讀 (118234)	學術自然 學程						<b>✓</b>						<b>√</b>	
古今文選 (118125)	學術社會 學程						<b>✓</b>						<b>√</b>	
造形原理 (118185)	廣告設計 學程						<b>√</b>							
財務報表分析 (118269)	資訊應用 學程 商業服務 學程							<b>√</b>	<b>√</b>					
現代商業 (118121)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用							✓						<b>√</b>

	學程													
	應用英語 學程													
	廣告設計													
	學程													
企業管理	資訊應用								\ \					
(118093)	學程													
	學術社會													
	學程 學術自然													
	學程													
金融實務	資訊應用													
(118149)	學程								<b> </b>					
	應用英語													
	學程度生訊訊							!						
	廣告設計 學程							Y						
財務報表分	商業服務				1	1								
析實務	學程			1.					✓					
(118040)	575 (11- )   4		大	<b>7</b> }										
	學術社會 學程													
	學術自然													
	學程													
國貿實務	資訊應用								\_/					
(118228)	學程													
	應用英語													
	學程 廣告設計													
	學程													
	學術社會													
經濟生活	學程								\_/					
(118222)	學術自然								\ \ \					
	學程													
	資訊應用													
	學程 商業服務													
數學B	學程													
(118027)	應用英語									<b> </b>	<b>√</b>			
	學程													
	廣告設計													
	學程													
  手繪達人	應用英語 學程													
于溜廷人 (118028)	学柱 廣告設計									<b> </b>				
(110020)	學程													
商業軟體應										<b>✓</b>				
用														

(118078)															
專題實作	學術自然								,						
(118065)	學程								<b>√</b>						
專題實作	學術社會								,						
(118124)	學程								✓						
微積分	學術社會								,						
(118029)	學程								<b>√</b>						
會計實務	資訊應用								<b>√</b>						
(118254)	學程								V						
資訊科技 (118110)	學學學資學商學應學廣學術程術程訊程業程用程告程在的解析,與關係的關係。		X	5)	~	7		+	<b>V</b>						
數位化資料 處理 (118102)	商業服務學程								<b>√</b>						
數學A (118103)	學術自然 學程								<b>√</b>						
商業服務職 業技能訓練 (118288)	商業服務學程									✓	✓	<b>√</b>			
地理 (118063)	學術社會 學程									<b>✓</b>	✓			<b>✓</b>	
立體造形設 計實習 (118184)	廣告設計 學程									✓	<b>√</b>				
立體造形實作 (118143)	廣告設計 學程									✓	✓				
廣告設計實 務 (118097)	廣告設計 學程									✓	✓				
英語會話 (118077)	應用英語 學程									<b>✓</b>					<b>/</b>
專題實作 (118252)	應用英語 學程										<b>√</b>				
創意生活設計	學術社會 學程											<b>√</b>	<b>√</b>		

(118266)	學術自然													
	學程													
	資訊應用													
	學程 商業服務													
	學程													
	廣告設計													
	學程													
	學術社會													
	學程													
	學術自然													
	學程 資訊應用													
談戲豐聲	製													
	学性   商業服務							1	N		<b>✓</b>	✓		
(1101/4)	學程								/11					
	應用英語				1	1								
	學程													
	廣告設計		X	11										
	學程		_ ' )	/										
	學術社會													
	學程													
	學術自然													
	學程													
	資訊應用													
社會技巧	學程										<b>✓</b>			
(118211)	商業服務													
	學程 應用英語													
	應用失品   學程													
	唐告設計 [第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十													
	學程													
古孙泾珀华	學術社會													
高效塗鴉筆 記法	學程										\			
(118220)	學術自然													
	學程								Щ					
商業軟體應	資訊應用													
用 (118106)	學程										<b>√</b>			
(118106) 溝通訓練	學術社會													
海翅訓練 (118213)	学術社習										<b>√</b>			
(110213)	學術自然													
	學程													
	李祖   資訊應用													
	學程													
	商業服務													

	學程 應用英語 學程 廣告設計 學程												
學習策略 (118219)	學學學寶學商學應學廣學術程自然用發生,與一個學學學會學學,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學							7			<b>√</b>		
點字 (118214)	學學學學會學的學應學廣學不可能與學學學學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		K	5		7					✓		
職業教育(118212)	學學學學寶寶商學應學廣學術程。與學學學學會學學會學學的學應學是一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學										<b>√</b>		
職業試探(118181)	學稱社會 學看 學程 學程 題 學程 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題										✓		

	應用英語 學程 廣告設計 學程													
繪畫 (118099)	廣告設計 學程										<b>√</b>			
基本設計 (118150)	廣告設計 學程											<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>
日語 (118173)	學學學資學商學應學廣學術程新程無程業程用程告程數學與實際的學歷學學會學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		¥.	51	~	7		7				✓		✓
韓語 (118176)	學學學資學商學應學廣學術程,程,是一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學											<b>√</b>		✓
動手玩創意 (118225)	學學學學資學商學應學廣學術程新程訊程業程用程告程的解析。											<b>✓</b>		
商業簡報 (118081)	學術社會 學程 學術自然 學程											<b>✓</b>		

	資程 學程 夢程 夢程 寒用 寒田 寒田 寒田 寒田 寒田 寒田 寒田 寒田 寒田 寒田											
產品設計與 製作 (118244)	學學學資學商學應學廣學術程有經歷報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報				1		7			<b>√</b>		
設計表現技 法 (118049)	學學學資學商學應學廣學術程會學學說程解與實際的學生與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,與實際的學生,									<b>√</b>		
設計概論 (118085)	廣告設計 學程									<b>/</b>		
電腦向量繪圖實習(118094)	廣告設計 學程									✓		
中英翻譯 (118142)	應用英語 學程										<b>✓</b>	<b>√</b>
西班牙語 (118172)	學學學學會學商學應										<b>√</b>	✓

	學程 廣告設計 學程												
小論文研究 (118210)	資訊應用 學程										<b>✓</b>		
初階英文閱 讀與寫作練 習 (118187)	應用英語 學程										<b>✓</b>		
英文翻譯與 作文 (118117)	學術社會學程										<b>√</b>		
國語文 (118139)	學術社會 學程										<b>✓</b>		
地理 (118115)	學術自然 學程						1	13				<b>✓</b>	
小明信片大 世界 (118224)	學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		X	J)									✓
英文文法 (118076)	應用英語 學程												✓
英語文 (118236)	學術社會 學程 學術自然 學程												<b>√</b>
英語文 (118118)	資程 學 育 學 展 男 選 告 会 是 会 是 会 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是												✓
英語表達力 (118119)	學術社會 學程 學術自然 學程												<b>√</b>

貿易實務 (118229)	學術社會 學術程 學術程 會 學程 實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是																			✓
	學程																			
會計實務 (118089)	商業服務 學程																			<b>✓</b>
總言	†	17	16	17	7	21	13	7	4	12	19	19	23	13	11	16	19	16	4	17
				K	5)			7	1		4	(A)								





#### 陸、群學程課程

### 114學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

			學名	分數
類別	領	域 / 科 目	第一學	第二學
			期	期
		國語文	4	4
		原住民族語文	1	1
		客語文	1	1
	語文	閩南語文	1	1
		閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
	241	英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	(2)
	↑↓ 首	地理	(2)	2
部定必修	自然科學	物理	2	(2)
	白然行字	化學	(2)	2
	藝術	音樂	2	(2)
	套加	美術	(2)	2
	綜合活動	生涯規劃	2	
	科技	生活科技	(2)	2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全国		1	1
		小計	25	25
		合計	25	25

### 高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域/科目	學分	力數
<b>突</b> 身 万山	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	第一學期	第二學期
	公民與社會	2	(2)
	生物	(2)	2
校訂必修	地球科學	2	(2)
仅可见的	資訊科技	2	(2)
	社會技巧	2	2
	小計	6	2
	職業試探		2
	東西方故事的對話	2	(2)
	小說選讀	(2)	2
	合豐新字	(2)	2
	日語	(2)	2
	西班牙語	(2)	2
	法語	(2)	2
	韓語	(2)	2
	動手玩數學	(2)	2
	國際教育	(2)	2
	生活中的科學	(2)	2
	急救安全	(2)	2
校訂選修	電腦軟體操作與應用	(2)	2
	生活管理	2	2
	社會技巧	2	2
	學習策略	2	2
	職業教育	2	2
	溝通訓練	2	2
	點字	2	2
	定向行動	2	2
	功能性動作訓練	2	2
	輔助科技應用	2	2
	小計	2	24
	應選修學分	0	4
	合計	8	26

# 二、群學程課程表

# (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

					技	 受課:2	F段	 與學	 分配	置	
	類別	<b>(1)</b>	頁域/科目					學		= 學	備註
				[ [ ]	<u> </u>	¥ 		年 	í	Ŧ II —	
			名稱 <sup></sup>	學分							\÷\4\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
			國語文	8	4	4					適性分組教學:第一學年第一、二學期
			原住民族語文		1	1					
			客語文		1	1					
		語文	閩南語文	2	1	1					上下學期各開設一
			閩東語文		1	1					學分
			臺灣手語		1	1					
		人物	英語文	8	4	4					適性分組教學:第一學年第一、二學期
部	_	數學	數學	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
必	般	社會	歴史	2	2	(2)					與地理對開
修	科	17.6	地理	2	(2)	2					與歷史對開
科	目	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
目	II		化學	2	(2)	2					與物理對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
		綜合活動	生涯規劃	2	2						
		科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
			國防教育	2	1	1					
		一般科目學分小計				25	0	0	0	0	
	部定/	必修學分合計 ————————		50	25	25	0	0	0	0	

# 表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

					授	段課年	F段與	與學:	分配	置	實	核			
	類別	J	領域/科目			學 		 _ 學 _		 三學 -			課程屬性	備 註	教學:
	7 157	F83 /\	47.150	E83 /1	1	<b>∓</b> 		<b>∓</b> 	1	¥ 	目	科目			利山
	A稱 	學分	名稱	學分		_		_		_					
ξ			公民與社會	2	2	(2)							原班級	與跨班選修對開	1180
	   一般	8學分	生物	2	(2)	2							原班級	與地球科學對開	1180
順		4.44%	地球科學	2	2	(2)							原班級	與生物對開	1180
学			資訊科技	2	2	(2)							原班級	與生活科技對開	1181
分			社會技巧	4	2	2							跨班	特殊生選修	1182
		校訂	必修學分小計	8	6	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學	分
選修學	科目	64學分 35.56%	職業試探	2		2						7	原班級 跨領域/科 目專題		1181
分			東西方故事的對話	2	2	(2)			T				跨學程		1180
			小說選讀	2	(2)	2							跨班		1181
			合豐新字	2	(2)	2							跨班		118 <sup>-</sup>
			文學感官與體驗	2			2						跨學程		118
			文史故事開箱	2				2					跨學程 跨領域/科 目專題		123
			文學感官與實作	2				2					跨學程		118
			文學閱讀與表達	2					2				原班級		118
			談戲豐聲	2						2			跨學程		118
			文學應用表達	2						2			原班級		118
			古今文選	4						4			原班級		118
			日語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		118
			法語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		118
			英文翻譯與作文	4					4				原班級		118
			英文閱讀與寫作	2						2			原班級		118
			英語表達力	3						3			原班級		118
			數學B	8			4	4					原班級		118
			數學A	8			4	4					跨班		118
			<b>数學演習</b>	2			2						原班級		118
				2				2					跨學程		118
				8					4	4			原班級		118
			數學甲	8					4	4			跨班		1182
			數學建模	1					1				原班級	本課程以學習建立數學模型解決 問題為主·內容較少故擬開設一 學分。	
			微積分	2						2	П		原班級		1180

高效塗鴉筆記法	2			2					跨學程 跨領域/科 目專題		118220
手繪地圖	2				2				跨學程 跨領域/科 目專題		118221
小明信片大世界	2				2				跨學程		118224
電影中的公民	2				2				跨學程		118108
自然科學探究與實作	4			2	2				原班級 實作及探 索體驗		118199
能源面面觀	2			2	(2)				跨學程		118144
多媒體音樂	2			2	(2)				跨學程		118268
音樂欣賞與文化	2					2	(2)		跨學程		118151
APP程式設計與應用	2						2	E	跨學程		118265
文字造形	2			2				٦	跨學程		118112
急救安全	2	(2)	2			-			跨班		118196
體育	8	Y		2	2	2	2		原班級		118101
身心靈處方箋	2	V	F	2	(2)				跨學程		118200
健康達人	2					2	(2)		跨學程		118146
經濟生活	2			2					跨學程		118222
和人工智慧做朋友	2				2		(2)		跨學程		118260
金融實務	2				2				跨學程		118149
生活管理	12	2	2	2	2	2	2		跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118218
社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	
學習策略	12	2	2	2	2	2	2		跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2		跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	
點字	12	2	2	2	2	2	2		跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	
定向行動	12	2	2	2	2	2	2		跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級、高三11個班	
功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2		跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級、高三11個班	

		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2		跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118217
		開課學分	118	2	12	28	28	21	27				
	1	應選修學分 ————	64									校訂選修一般科目開設118學	<sup>■</sup> 分 
		社會環境議題	3						3		原班級		118154
		空間資訊科技	3					3*		V	原班級		11817
		國語文	12			4	4	4			原班級		118139
		國學常識	2				2				原班級		11823
		英語文	10			4	4	2			原班級		11823
		英語聽講	2				2				原班級		118237
		歷史	4			2*	2*			V	原班級		118068
		探究與實作:歷史學 探究	2			2*				Y	原班級 實作及探 索體驗	採協同教學	118160
		族群、性別與國家的 歷史	3					3*		V	原班級		11806
車結	60學分	科技、環境與藝術的 歷史	3	T.	L				3		原班級		11806
科目	33.33%	地理	4			2*	2*			V	原班級		11806
		探究與實作:地理與人文社會科學研究	2			2*				V	原班級 實作及探 索體驗	採協同教學	11816
		 公民與社會	4			2*	2*			V	原班級		11806
		探究與實作:公共議題與社會探究	2				2*			V	原班級 實作及探 索體驗		11816
			3					3*		V	原班級		11806
		 民主政治與法律	3						3		原班級		11806
		專題實作	2					2			原班級 跨領域/科 目專題		11812
		開課學分	64	0	0	18	20	17	9				
		應選修學分	60									校訂選修專精科目開設64學	分
	校訂	<u> </u>	124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設182學分	}
<u>校</u> 記	丁必修及	要修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	27		核心科目合計開設27學分	
		上限總計 置節數)	182	31	31	30	30	30	30	27		部定必修、校訂必修及選修課程 限總計	學分上
每	週團體活	動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	<u> </u>	, <u> </u>	· ·學期每週單位合計12-17節	
每		 ·習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3		六	學期每週單位合計11-16節	
	毎週總		210	35	35	35	35	35	35				

# 二、群學程課程表

# (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

	類別	Ą	頁域 / 科 目		第-		第.	與學 學 學 年	第:		備 註
			 名稱	學分	_		_		_		
			國語文	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
			原住民族語文		1	1					
			客語文		1	1					
		語文	閩南語文	2	1	1					上下學期各開設一
			閩東語文		1	1					學分
			臺灣手語		1	1					
		人物	英語文	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
部	_	數學	數學	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
必必	般	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
修	科	<b>社</b> 管	地理	2	(2)	2					與歷史對開
科		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
目目	目	HW.113-3-	化學	2	(2)	2					與物理對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
		25 NJ	美術	2	(2)	2					與音樂對開
		綜合活動	生涯規劃	2	2						
		科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		医尿光胞月	體育	4	2	2					
		全民	國防教育	2	1	1					
	部定必修-	一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0	
	部定组	必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0	

# 表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

					授	受課 年	E段與	學學	分配的	置	實	核			
	類別	IJ	領域/科目			-學 F	第二	_學 F	第三		習科		課程屬性	備註	教學:
2	稱	學分	名稱	學分	_		_	_	_	_		目			
Ż Ż			公民與社會	2	2	(2)							原班級	與跨班選修對開	1180
]   必			生物	2	(2)	2							原班級	與地球科學對開	1180
训修	一般		地球科學	2	2	(2)							原班級	與生物對開	1180
學	科目	4.44%	資訊科技	2	2	(2)							原班級	與生活科技對開	1181
分			社會技巧	4	2	2							跨班	特殊生選修	1182
		<u>//</u> 校訂		8	6	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設85	<del></del> 學分
選修學	科目	64學分 35.56%	職業試探	2		2						\	原班級 跨領域/ 科目專題		1181
分			東西方故事的對話	2	2	(2)		1					跨學程		1180
			小說選讀	2	(2)	2							跨班		1181
			國語文	12	V		4	4	4				原班級		1181
			國學常識	2					2				原班級		1181
			各類文學選讀	2						2			原班級		1180
			文學選讀	2						2			原班級		1182
			文學應用表達	2						2			原班級		118
			日語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		1181
			法語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		1181
			英語聽講	2				2					原班級		1182
			英文作文	2					2				原班級		1181
			英文閱讀與寫作	2						2			原班級		1181
			英語表達力	3						3			原班級		118
			數學B	8			4	4					跨班		1182
			數學演習	2			2						原班級		1181
			幾何學	2				2					跨學程		1181
			數學乙	8					4	4			跨班		1182
			電影中的科學	2						2			跨學程		1181
			高效塗鴉筆記法	2			2						跨學程 跨領域/ 科目專題		1182
			公民與社會	2			2						原班級		118
			影像中的人權議題	2			2						跨學程		1182
			手繪地圖	2				2					跨學程 跨領域/ 科目專題		1182
			地理	2				2					原班級		1181

		歷史	2				2					原班級		118123
		生活中的科學	2	(2)	2							跨班		118195
		領域課程:科技應用專										跨學程		
		说或珠柱,科汉應用等 題	2			(2)	(2)	2	(2)			跨領域/		123341
												科目專題		
		急救安全	2	(2)	2							跨班		118196
		身心靈處方箋	2			2	(2)					跨學程		118200
		體育	8			2	2	2	2			原班級		118101
		程式設計入門	2			2						跨學程		118182
		程式設計實務	2				2					跨學程		118183
		APP程式設計與應用	2						2			跨學程		118265
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	4	1	跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118218
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		5	跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高三11個班級·高三11個班	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118219
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118212
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級、高三11個班	118213
		點字	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級、高三11個班	118214
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118215
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118216
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118217
		開課學分	95	2	12	22	22	16	21					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設95學	分
	60學分		10			4	4	2				原班級		118236
科目	33.33%	微積分	3						3			原班級		118140
		數學A	8			4	4					原班級		118103
		數學甲	8					4	4			原班級		118141

l li i													dr.
											原班級		
	自然科學探究與實作	4			2*	2*				V	實作及探		118186
											索體驗		
											原班級		
	專題實作	2					2				跨領域/		118065
											科目專題		
	選修化學-化學反應與平衡一	2					2*			V	原班級		118129
	選修化學-化學反應與平	2						2			原班級		118130
	衡二												
	選修化學-有機化學與應用科技	2					1	1			原班級		118132
	選修化學-物質構造與反應速率	3				3*				V	原班級		118133
	選修化學-物質與能量	3			3*					V	原班級		118131
	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2					2*			V	原班級		118263
	選修生物-生態、演化及生物多樣性	2	H			}		2			原班級		118264
	選修生物-動物體的構造 與功能	2	\\ \/				2*			V	原班級		118262
	選修生物-細胞與遺傳	2			2*					V	原班級		118261
	選修地球科學-大氣、海洋及天文	2						2			原班級		118206
	選修地球科學-地質與環境	2					2*			V	原班級		118205
	選修物理-力學一	3			3*					V	原班級		118134
	選修物理-力學二與熱學	3				3*			$\dashv$		原班級		118135
	選修物理-波動、光及聲	<u> </u>				3			$\dashv$	<u> </u>	NNATMX		110100
	選修物理-派動、元及貸音	2					2				原班級		118136
	選修物理-電磁現象一	2					1*	1		V	原班級		118137
	選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2			原班級		118138
	開課學分	71	0	0	18	16	20	17					
	應選修學分	60										校訂選修專精科目開設71學	9分
	校訂選修學分小計	124	0	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設166學分	<del></del>
		132	6	6	30	30	30	30		27			<u> </u>
	學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30			27		部定必修、校訂必修及選修課程 限總計	 望学分上
	(母廻即数) 毎週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			<u> </u>		
			$\vdash$										
	每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3				學期每週單位合計11-16節 ————————————————————————————————————	
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					
													_

# 二、群學程課程表

# (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

					<u> </u>			與學	1		
	類別	<del></del>	頁域/科目			一學 年		_ _ 學 年		三學 'F	備 註
				學分	<del> </del>		<u> </u>				
			國語文	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
			原住民族語文		1	1					
			客語文		1	1					
		語文	閩南語文	2	1	1					上下學期各開設一
			閩東語文		1	1					學分
		<b>~</b>	臺灣手語		1	1					>= 11 (2) (D ±1 (3) 65
		THE PARTY OF THE P	英語文	8	4	4					適性分組教學:第一學年第一、二學期
部	_	數學	數學	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
定	般	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
修	科	ITE	地理	2	(2)	2					與歷史對開
科	目	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
	П		化學	2	(2)	2					與物理對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
		綜合活動	生涯規劃	2	2						
		科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
	. <u>.</u>		國防教育 ————————————————————————————————————	2	1	1					
		一般科目學分小計				25	0	0	0	0	
	部定/	必修學分合計 ———————		50	25	25	0	0	0	0	

# 表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

					授	<b>選課</b> 年	F段§	與學 / 	分配:	置	實	核			
	類別		領域/科目			-學		_學				心	   課程屬性	備註	教學:
					Í	Ę.	í	<b>F</b>	É	F —		科口			綱
_	名稱 <del></del>	學分	名稱	學分	_	_	_		_	_	B	目			
ζ			公民與社會	2	2	(2)							原班級	與跨班選修對開	1180
	    一般科	8學分	生物	2	(2)	2							原班級	與地球科學對開	1180
修	月月日	4.44%	地球科學	2	2	(2)							原班級	與生物對開	1180
学		1.1170	資訊科技	2	2	(2)							原班級	與生活科技對開	1181
分			社會技巧	4	2	2							跨班	特殊生選修	1182
		校訂必	修學分小計	8	6	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學	分
選修學		6 <b>4</b> 學分 35.56%	職業試探	2		2							原班級 跨領域/科目 專題		1181
分			東西方故事的對話	2	2	(2)			7				跨學程		1180
			小說選讀	2	(2)	2			-				跨班		1181
			國語文	14	1	7	4	4	3	3			原班級		1182
			日語	2	(2)	2	(2)	(2)							118
			法語	2	(2)	2	(2)								118
				12			3	3	3	3					118
				6			3	3							118
			 統整數學	6					3	3			原班級		118
													跨學程		
			手繪地圖	2				2					跨領域/科目		1182
			多媒體音樂	2			2	(2)					跨學程		1182
			動手玩創意	2			(2)	2					跨學程		118
			產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)			跨學程		118
			領域課程:機器人 專題	2			(2)	(2)	(2)	2			跨學程 跨領域/科目 專題		118
				2			2	(2)					 跨學程		118
			運動裁判法	2			2	(2)					跨學程		118 <sup>-</sup>
			<u> </u>	8			2	2	2	2			原班級		118
				2					2	(2)			 跨學程		118
			電腦軟體操作與應用	2	(2)	2							跨班		118
			國貿實務	2			2						跨學程		1182
			資料分析與視覺化	2			2		(2)				跨學程		118
			證券投資與市場分析	2			2	(2)					跨學程		123

		文書處理應用	2				2					跨學程		118230
		和人工智慧做朋友	2				2		(2)			跨學程		118260
		貿易實務	2				2		(-/			跨學程		118229
		APP程式設計與應用	2						2			跨學程		118265
		市場中的經濟	2					(2)	2					118273
		電子試算表基礎應用	2						2			跨學程		118272
		創意生活設計	2					2	(2)			跨學程		118266
		微電影剪輯實作	2					2				跨學程		118198
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118218
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118257
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118219
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118213
		點字	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118214
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級。高三11個班	118216
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級。高三11個班	118217
		開課學分	96	2	10	24	24	17	19	П				
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設96學	分
專精科	60學分	小論文研究	2						2			原班級		118210
目	33.33%	企業管理	2					2				原班級		118093
		多媒體製作與應用	6					3	3	V		原班級	資訊應用技能領域科目	118039
		財務報表分析	2						2			原班級		118269
		商業軟體應用	2						2	٧		原班級		118106
		商業概論	4			2*	2*				V	原班級	群共同專業科目	118105
n II			_				$\overline{}$			,,		原班級		440070
		商業溝通	2						2	V		INT DI MX	群共同實習科目	118079
		商業溝通 專題實作	2					2	2	V		原班級	採分組教學	118079

п	ь .																							
				程式語言與設計	4			4*				٧	V	原班級	資訊應用技能領域科目	118087								
				會計實務	2					2		V		原班級		118254								
				會計學	10			4*	4*	2			V	原班級	群共同專業科目	118259								
				經濟與生活	2					2				原班級		118090								
				經濟與商業環境	2						2			原班級		118091								
				經濟學	8			4	4					原班級	群共同專業科目	118239								
				資料庫應用	4				4*			V	V	原班級	資訊應用技能領域科目	118209								
				數位科技概論	4			2*	2*				V	原班級	群共同專業科目	118104								
				數位科技應用	4					4*		٧	V	原班級	群共同實習科目	118208								
				數據分析與資料科 學實務	4						4	V		原班級		118238								
				開課學分	68	0	0	16	18	17	17					-1								
				應選修學分	60										校訂選修專精科目開設68學	分								
L			校訂選	 修學分小計	124	0	4	30	30	30	30		1	N	校訂選修合計開設164學名	i)								
		校訂必	修及選	修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		28	Ulv	核心科目合計開設28學分	}								
			學分上四(每週間		182	31	31	30	30	30	30													
		每週	團體活動	時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2													
		每週:	<b>二</b> 彈性學習	時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3			六里	學期每週單位合計11-16節									
ľ		1	<b>事週總上</b>	課節數	210	35	35	35	35	35	35				校訂選修專精科目開設68學分校訂選修合計開設164學分核心科目合計開設28學分部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計									

# 二、群學程課程表

# (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

					挡	 受課:2	F段	 與學	 分配	置	
	類別	<b>(</b>	頁域/科目					學		= 學	備註
				[5×2 12	<u> </u>	¥ 	1	年 [一	í	Ŧ II —	
			名稱 □	學分				_			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
			國語文	8	4	4					適性分組教學:第一學年第一、二學期
			原住民族語文		1	1					
			客語文		1	1					
		語文	閩南語文	2	1	1					上下學期各開設一
			閩東語文		1	1					學分
			臺灣手語		1	1					
		人物	英語文	8	4	4					適性分組教學:第一學年第一、二學期
部	_	數學	數學	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
必	般	社會	歴史	2	2	(2)					與地理對開
修	科	11.11	地理	2	(2)	2					與歷史對開
科	目	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
目	l I		化學	2	(2)	2					與物理對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
		綜合活動	生涯規劃	2	2						
		科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
			國防教育	2	1	1					
		一般科目學分小計				25	0	0	0	0	
	部定/	必修學分合計 ————————		50	25	25	0	0	0	0	

### 表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						授	 後課年	 E段與	·····································	分配:	置	實	核			
		類別		領域/科目		第-	- 學	第_		第:	====	習		<u> </u>	, L	教學大
						í	Ę	全	Ę	全	Ę	科	科	課程屬性	備 註	緇
	<b>全</b>	 3稱	學分	名稱	學分	_				_	=	B	目			
校				公民與社會	2	2	(2)							原班級	與跨班選修對開	118058
訂	必			生物	2	(2)	2							原班級	與地球科學對開	118059
科	修	一般科目	8學分	地球科學	2	2	(2)							原班級	與生物對開	118060
目	學	Ħ	4.44%	資訊科技	2	2	(2)							原班級	與生活科技對開	118110
	分			社會技巧	4	2	2							跨班	特殊生選修	118211
			校訂必修		8	6	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學	分
	選修學	一般科目	6 <b>4</b> 學分 35.56%	職業試探	2		2				2			原班級 跨領域/科目 專題		118181
	分			東西方故事的對話	2	2	(2)			1				跨學程		118046
				小說選讀	2	(2)	2							跨班		118166
				國語文	14		7	4	4	3	3			原班級		118207
				日語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		118173
				法語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		118175
				英語文	12			3	3	3	3			原班級		118118
				數學B	6			3	3					原班級		118027
				<b>數</b> 戰數決	2			2	(2)	(2)	(2)			跨學程		118243
				統整數學	6					3	3			原班級		118203
				手繪地圖	2				2					跨學程 跨領域/科目 專題		118221
				體育	8			2	2	2	2			原班級		118101
				健康達人	2					2	(2)			跨學程		118146
				電腦簡報	2			2						跨學程		118226
				文書處理應用	2				2					跨學程		118230
				職場簡報	2				2					跨學程		118227
				市場中的經濟	2					2	(2)			跨學程		118273
				APP程式設計與應 用	2						2			跨學程		118265
				理財與生活	2					(2)	2			跨學程		118250
				微電影剪輯實作	2					2				跨學程		118198
				生活管理	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118218
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118257

		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118219
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118213
		點字	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118214
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118215
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118216
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	118217
		開課學分	76	2	8	16	18	17	15					
		應選修學分	64	1									校訂選修一般科目開設76學	分
專精科	60學分	行銷實務	4					2	2	٧		原班級	商業與財會技能領域科目	118072
目	33.33%	金融理財	2				2					跨班		118048
		金融與證券投資實 務	2					2		V		原班級	商業與財會技能領域科目	118074
		門市經營實務	4			2*	2*			V	٧	原班級	商業與財會技能領域科目	118075
		財務報表分析	2						2			原班級		118269
		財務報表分析實務	3						3	٧		原班級		118040
		商業服務職業技能 訓練	2					2		V		跨班		118288
		商業概論	4			2*	2*				V	原班級	群共同專業科目	118105
		商業溝通	2						2	٧		原班級	群共同實習科目	118079
		商業禮儀	2					2				原班級		118080
		商業簡報實務	2						2	V		原班級		123257
		國貿實務	2			2				٧		跨班		118045
		專題實作	2					2		٧		原班級	採分組教學	118251
		現代商業	2					2				跨班		118030
		貿易實務	2				2			٧		跨班		118047
		會計軟體應用	4			2	2			٧		原班級	商業與財會技能領域科目	118088
		會計實務	3					3		V		原班級		118089
		會計學	10			4*	4*	2			٧	原班級	群共同專業科目	118240
		經濟理論與時事分 析	2						2			原班級		118270
		經濟與生活	2					2				原班級		118090
		經濟與商業環境	2						2			原班級		118091
							_		_	_				

1 1	1		1	1	1								I	
		經濟學	8			4*	4*				٧	原班級	群共同專業科目	118092
		數位化資料處理	2						2	V		原班級		118102
		數位科技概論	4			2*	2*				V	原班級	群共同專業科目	118104
		數位科技應用	4					4		V		原班級	群共同專業科目	118037
		開課學分	78	0	0	18	20	23	17					
		應選修學分	60										校訂選修專精科目開設78學	量分
	校訂	選修學分小計	124	0	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設154學為	分
	校訂必修及	選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	}
		上限總計 週節數)	182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程 限總計	<b>建學分上</b>
	每週團體活	舌動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		,	六鸟	題期每週單位合計12-17節	
	每週彈性學	望時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3			六具	學期每週單位合計11-16節	
	每週總	<b>是上課節數</b>	210	35	35	35	35	35	35					
			-1						_		\	版		
							•	1						
			1	*	Y	L								
					\'									



# 二、群學程課程表

# (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

	類別	ę	頁域 / 科目		第-		第.	與學  學 年	第三		備 註
				學分			_		_		
			國語文	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
			原住民族語文		1	1					
			客語文		1	1					
		語文	閩南語文	2	1	1					上下學期各開設一
			閩東語文		1	1					學分
			臺灣手語		1	1					
		(树	英語文	8	4	4					適性分組教學:第一學年第一、二學期
部	_	數學	數學	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
必必	般	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
修	科	红盲	地理	2	(2)	2					與歷史對開
科		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
目	目	HW.113-	化學	2	(2)	2					與物理對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
		25 NJ	美術	2	(2)	2					與音樂對開
		綜合活動	生涯規劃	2	2						
		科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		医原兴脰月	體育	4	2	2					
		全民	國防教育	2	1	1					
	部定必修-	一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0	
	部定组	必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0	

# 表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						授	<b></b> 段課年	 F段身	與學/	分配:	置	實	核			
		類別		領域/科目			—— −學 ∓		 _學 E		==== 三學 F	習科	心	課程屬性	備 註	教學大綱
_			學分		學分			<u> </u>				B				Man
校	_			公民與社會	2	2	(2)							原班級	□ 與跨班選修對開	118058
訂	必			 生物	2	(2)	2							原班級		118059
科	修	一般科	8學分	地球科學	2	2	(2)							原班級	<u>□</u> 與生物對開	118060
	學	目	4.44%	資訊科技	2	2	(2)							原班級	與生活科技對開	118110
	分			社會技巧	4	2	2							跨班	特殊生選修	118211
			<u></u> 校訂必 <sup>,</sup>	<u> </u> 修學分小計	8	6	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學	 分
	選修學		64學分 35.56%	職業試探	2		2							原班級 跨領域/科目 專題		118181
	分			東西方故事的對話	2	2	(2)			T				跨學程		118046
				小說選讀	2	(2)	2							跨班		118166
				國語文	14	I	(/	4	4	3	3			原班級		118207
				日語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		118173
				西班牙語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		118172
				法語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		118175
				韓語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		118176
				英語文	12			3	3	3	3			原班級		118118
				動手玩數學	2	(2)	2	(2)	(2)					跨班		118193
				數學B	6			3	3					原班級		118027
				統整數學	6					3	3			原班級		118203
				國際教育	2	(2)	2	(2)	(2)					跨班 跨領域/科目 專題		118192
				手繪地圖	2				2					跨學程 跨領域/科目 專題		118221
				多媒體音樂	2			2	(2)					跨學程		118268
				動手玩創意	2			2	(2)					跨學程		118225
				音樂欣賞與文化	2					2	(2)			跨學程		118151
				身心靈處方箋	2			2	(2)					跨學程		118200
				運動休閒與遊憩	2			2	(2)					跨學程		118148
				運動裁判法	2			2	(2)					跨學程		118147
				體育	8			2	2	2	2			原班級		118101
				電腦簡報	2			2						跨學程		118226
				和人工智慧做朋友	2				2		(2)			跨學程		118260
				現代商業	2					2				跨學程		118121

生活管理     12     2     2     2     2     2     2     B     B     · 高-1       級・高三1		118265
	多。開設於跨班選修時 1個班級;高二11個班 1個班	118218
級·高三1	多。開設於跨班選修時 1個班級;高二11個班 1個班	118257
	多。開設於跨班選修時 1個班級;高二11個班 1個班	118219
	多。開設於跨班選修時 1個班級;高二11個班 1個班	118213
	多。開設於跨班選修時 1個班級;高二11個班 1個班	118214
	多。開設於跨班選修時 1個班級;高二11個班 1個班	118215
	多。開設於跨班選修時 1個班級;高二11個班 1個班	118216
	多。開設於跨班選修時 1個班級;高二11個班 1個班	118217
開課學分 86 2 16 24 16 15 13	·	
應選修學分 64 校訂	選修一般科目開設86學	分
		118142
事精科     60學分     中英翻譯     2     2     原班級	15. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	
專精科 60學分 中英翻譯     2     2     原班級       中階英文閱讀與寫 作練習     4     4*     V     F班級     文語文技術	6 (2) (3) (14 (1)	118188
目 33.33% 中階英文閱讀與寫 4 4* V P 原班級 英語文技術		118188 118190
目     33.33%       中階英文閱讀與寫作練習     4       中階英語聽講練習     4       4     V       V     V       原班級     英語文技術       中階英語聽講練習     4       4     V       V     V       原班級     英語文技術	<b></b>	
B	E領域科目 支能領域科目	118190
B	t領域科目 支能領域科目 支能領域科目	118190 118178
B	表記 表	118190 118178 118170
Temp	E領域科目 支能領域科目 支能領域科目 E領域科目	118190 118178 118170 118187
B	E領域科目 支能領域科目 支能領域科目 E領域科目	118190 118178 118170 118187 118189
Table   1	E領域科目 支能領域科目 支能領域科目 E領域科目 E領域科目	118190 118178 118170 118187 118189 118076
1	E領域科目 支能領域科目 支能領域科目 E領域科目 E領域科目	118190 118178 118170 118187 118189 118076 118179
日	E領域科目 支能領域科目 支能領域科目 E領域科目 E領域科目	118190 118178 118170 118187 118189 118076 118179 118077
B	E領域科目 支能領域科目 支能領域科目 E領域科目 E領域科目	118190 118178 118170 118187 118189 118076 118179 118077 118169

				商業經營實務	4					2	2	V		原班級		118167	
				事題研究	2					_	2	Ė		原班級		118168	
				事題實作	2					2	<u> </u>	V		原班級		118252	
				製位科技概論	4			2*	2*				V	原班級		118104	
				數位科技應用	4					2	2	V		原班級		118036	
				開課學分	66	0	0	16	16		17	_ v		がカエ州文	<u>研入的等</u> 未行口	110030	
				17.5 27.5	60	U	U	10	10	17	17				松江鄉族南蛙利日門空66日		
	Ш		17-7-100	應選修學分											校訂選修專精科目開設66學		
L			校訂選	修學分小計 	124	0	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設152學分	)	
		校訂必	%修及選	修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分		
			學分上阿	艮總計	182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程	學分上	
			(每週)	節數)	102	31	31	30	30	30	30		20		限總計		
		每週	團體活動	時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六鸟	望期每週單位合計 <b>12-17</b> 節		
		每週	彈性學習	時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3			六	六學期每週單位合計11-16節		
		i	每週總上	課節數	210	35	35	35	35	35	35		1	M			





# 二、群學程課程表

# (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 設計群廣告設計學程 教學科目與學分(節)數表

	類別	ę	頁域/科目		第-		第.	與學 學 學 年	第三		備 註
			名稱	學分							
			國語文	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
			原住民族語文		1	1					
			客語文		1	1					
		語文	閩南語文	2	1	1					上下學期各開設一
			閩東語文		1	1					學分
			臺灣手語		1	1					
		模	英語文	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
部	_	數學	數學	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學 期
必必	般	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
修	科	<b>社</b> 買	地理	2	(2)	2					與歷史對開
科		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
目目	目	HW/17-	化學	2	(2)	2					與物理對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
		25 NJ	美術	2	(2)	2					與音樂對開
		綜合活動	生涯規劃	2	2						
		科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		医尿光短月	體育	4	2	2					
		國防教育	2	1	1						
	部定必修-	計 50				0	0	0	0		
	部定点	<b>必修學分合計</b>		50	25	25	0	0	0	0	

# 表6-2-1-6 設計群廣告設計學程 教學科目與學分(節)數表(續)

					授	誤課年	F段與	學是	分配:	置	實	核			
	類別		領域/科目			-學 F		_學 F				心 科	課程屬性	備 註	教學力
:	 名稱	學分	名稱	學分	_	_		_		=	目	目			
校			公民與社會	2	2	(2)							原班級	與跨班選修對開	11805
訂	40 ~	- CX3 /3	生物	2	(2)	2							原班級	與地球科學對開	11805
科  <sub> 修</sub>	一般科	8學分4.44%	地球科學	2	2	(2)							原班級	與生物對開	11806
目 學		4.4470	資訊科技	2	2	(2)							原班級	與生活科技對開	11811
分			社會技巧	4	2	2							跨班	特殊生選修	1182°
		校訂必修	<u></u> 學分小計	8	6	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學	分
選修	目		職業試探	2		2			<u>ر</u>				原班級 跨領域/科目專 題		11818
分			東西方故事的對 話	2	2	(2)				٢			跨學程		11804
			小說選讀	2	(2)	2							跨班		1181
			文學感官與體驗	2			2						跨學程		1181
			國語文	14			4	4	3	3			原班級		1182
			文學感官與實作	2				2					跨學程		1181
			日語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		1181
			法語	2	(2)	2	(2)	(2)					跨學程		1181
			英語文	12			3	3	3	3			原班級		1181
			動手玩數學	2	(2)	2	(2)	(2)					跨班		1181
			數學B	6			3	3					原班級		1180
			統整數學	6					3	3			原班級		1182
			手繪地圖	2				2					跨學程 跨領域/科目專 題		1182
			多媒體音樂	2			2	(2)					跨學程		1182
			動手玩創意	2			2	(2)					跨學程		1182
			療癒美術館	2					2	(2)			跨學程		1180
			音樂欣賞與文化	2					2	(2)			跨學程		1181
			產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)			跨學程		1182
			身心靈處方箋	2			2	(2)					跨學程		1182
			體育	8			2	2	2	2			原班級		1181
			資料分析與視覺 化	2			2		(2)				跨學程		1182
			文書處理應用	2				2					跨學程		1182
			和人工智慧做朋友	2				2		(2)			跨學程		1182

		套裝軟體應用	2					2				跨學程		118231
		文字造形	2			2								118112
		創意生活設計	2					2	(2)			跨學程		118266
												原班級		
		設計表現技法	2					2	(2)			跨領域/科目專		118049
									, ,			題		
		手繪達人	2						2			跨學程		118028
													特殊生選修。開設於跨班選修時	
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2			跨班	段·高一11個班級;高二11個班	118218
													級·高三11個班	
													特殊生選修。開設於跨班選修時	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			跨班	段・高一11個班級;高二11個班	118257
													級·高三11個班	
		(X) 777 66 m6										04-1	特殊生選修。開設於跨班選修時	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			跨班	段·高一11個班級;高二11個班	118219
									1			1 /1.	級,高三11個班	
		进强制体	40			١	١	2				  跨班	特殊生選修。開設於跨班選修時	440040
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2				段·高一11個班級;高二11個班級·高三11個班	110213
						<b>/</b>							特殊生選修。開設於跨班選修時	
		點字	12	2	2	2	2	2	2			  跨班	段·高一11個班級;高二11個班	118214
						_		_	_				級·高三11個班	1110211
													   特殊生選修。開設於跨班選修時	
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			跨班	段 · 高一11個班級;高二11個班	118215
													  級・高三11個班	
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			跨班	段·高一11個班級;高二11個班	118216
													級・高三11個班	
													特殊生選修。開設於跨班選修時	
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			跨班	段·高一11個班級;高二11個班	118217
													級·高三11個班	
		開課學分	92	2	10	24	22	21	13					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設92學	分
事精科目	60學分 33.33%	立體造形設計實	2					2		v		原班級	立體造型技能領域科目	118184
	33.33%	立體造形實作	2						2	v		    原班級	     立體造型技能領域科目	118143
		印刷與設計實務	2					2		v		原班級	平面設計技能領域科目	118069
		色彩原理	2			2*				<b>v</b>	V	原班級	群共同專業科目	118070
		色彩應用	2				2					原班級	サンバリザボギロ	118070
										  , .			##日春羽利 P	
		表現技法實習	3			0.4	3			V		原班級	群共同實習科目	118073
		基本設計實習	6			3*	3*			V	V	原班級	群共同實習科目	118082
		基礎圖學實習	6			3*	3*			٧	٧	原班級	群共同實習科目	118083
		基礎攝影實習	3			3*				٧	٧	原班級	平面設計技能領域科目	118256
		專題實作	2					2		٧		原班級	採分組教學	118253
		設計概論	4					2	2			原班級	群共同專業科目	118085

li ii	ı									_			1	<del></del> ا
		設計與生活美學	2						2			原班級	群共同專業科目	118086
		造形原理	4					2	2			原班級	群共同專業科目	118185
		電腦向量繪圖實習	2			2*				V	V	原班級	群共同實習科目	118094
		電腦輔助設計實習	2						2	V		原班級	數位成型技能領域科目	118095
		圖文編排實習	4					2	2	V		原班級	平面設計技能領域科目	118096
		廣告設計實務	6					3	3	٧		原班級		118097
		數位影像處理實 習	2				2*			V	V	原班級	群共同實習科目	118098
		繪畫	4					2	2	V		原班級		118099
		繪畫基礎實習	6			3*	3*			٧	V	原班級	群共同實習科目	118100
		開課學分	66	0	0	16	16	17	17					
		應選修學分	60									UKI	校訂選修專精科目開設66學	量分
村	交訂選修	學分小計	124	0	4	30	30	30	30			MX	校訂選修合計開設158學分	<del>गे</del>
校訂必修	。 及選修 <sup>9</sup>	學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		27	•	核心科目合計開設27學分	}
			182	31	31	30	30	30	30		27		部定必修、校訂必修及選修課程 限總計	學分上
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			六學	期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)			16	2	2	3	3	3	3			六學	期每週單位合計11-16節	
每	<b>周總上課</b>	節數	210	35	35	35	35	35	35					
	校訂必修學	校訂選修 校訂必修及選修 學分上限 (每週節隻 每週團體活動時 每週彈性學習時	造形原理 電腦向量繪圖實習 電腦輔助設計實 圖文編排實習 圖文編排實習 廣告設計實務 數位影像處理實習 繪畫基礎實習 開課學分 應選修學分小計 校訂必修及選修學分上限合計 學分上限給計 (每週節數) 每週團體活動時間(節數)	造形原理 4 電腦向量繪圖實 2 電腦前助設計實 2 電腦輔助設計實 2 圖文編排實習 4 廣告設計實務 6 數位影像處理實 2 繪畫 4 繪畫基礎實習 6 開課學分 66 歷選修學分 60 校訂選修學分上限合計 132 學分上限總計 (每週節數) 12 每週團體活動時間(節數) 12 每週彈性學習時間(節數) 16	造形原理 4 電腦向量繪圖實 2 電腦輔助設計實 2 電腦輔助設計實 2 圖文編排實習 4 度告設計實務 6 整位影像處理實 2 繪畫 4 繪畫基礎實習 6 開課學分 66 0 應選修學分 60 校訂選修學分上限合計 124 0 校訂必修及選修學分上限合計 132 6 學分上限總計 (每週節數) 182 31 每週團體活動時間(節數) 12 2 每週彈性學習時間(節數) 16 2	造形原理 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3	造形原理 4	造形原理 4 2 2 1 原班級 電腦向量繪圖實 2 2 2 V 原班級 電腦輔助設計實 2 2 0 2 V 原班級 電腦輔助設計實 2 0 2 V 原班級 圖文編排實習 4 0 2 2 V 原班級 廣告設計實務 6 0 3 3 3 V 原班級 數位影像處理實 2 2 2 V 原班級 繪畫 4 0 2 2 2 V 原班級 繪畫基礎實習 6 3 3* 3* V 原班級 開課學分 66 0 0 16 16 17 17 F F F F F F F F F F F F F F F F F	造形原理 4 2 2 2 原班級 群共同事業科目 電腦向量繪圖實 2 2*					



#### (二)課程架構表

表6-2-2-6 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

#### 114學年度入學學生適用

	TE 0		6名 八八左左 电47	學校	規劃情形	±\\ ⊓□				
	項目		學分(節數)	學分數	百分比(%)	說明				
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計				
一般科目	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計				
	【文章】	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計				
專精科目	校訂	選修	120-128学刀	60	33.3%	系統統計				
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計				
校訂	]科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計				
M	態修習總學	分數	182學分	16	182學分	系統統計				
專	體活動時間	自合計	12-17學分		12節	系統統計				
彈	性學習時間	<b>引合計</b>	11-16學分		16節	系統統計				
	總上課節	數	210節		210節	系統統計				
加計學程	核心科目	學分數合計	26-30 學分		27學分	系統統計				
加吐字性	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計				
學年學分	部定必修	及校訂必修均多	頁修習且成績及格・畢業及格學	3160學分。						
制 軍業條件	學生在特別 註其主修		多滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者·得在畢業證書上加							

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。

#### (二)課程架構表

表6-2-2-6 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

#### 114學年度入學學生適用

	TE 0		6名 / 1. /女女 曲h 1	學校	規劃情形	÷⇔⊓□				
	項目		學分(節數)	學分數	百分比(%)	說明				
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計				
一般科目	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計				
	【文章】	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計				
專精科目	校訂	選修	120-128学刀	60	33.3%	系統統計				
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計				
校訂	]科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計				
M	態修習總學	分數	182學分	16	182學分	系統統計				
專	體活動時間	自合計	12-17學分		12節	系統統計				
彈	性學習時間	<b>引合計</b>	11-16學分		16節	系統統計				
	總上課節	數	210節		210節	系統統計				
加計學程	核心科目	學分數合計	26-30 學分		27學分	系統統計				
加吐字性	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計				
學年學分	部定必修	及校訂必修均多	頁修習且成績及格・畢業及格學							
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		多滿 <b>40</b> 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者·得在畢業證書上加							

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。

#### (二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

#### 114學年度入學學生適用

	項目		[科 人] / 存在 电九	學校	規劃情形	說明				
	-		學分(節數)	學分數	百分比(%)	元円				
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計				
一般科目	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計				
	【X ā】	選修	120-128學分	64 35.6		系統統計				
專精科目	校訂	選修	120-120字刀	60	33.3%	系統統計				
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計				
校訂	]科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計				
M	18修習總學	分數	182學分	16	182學分	系統統計				
專	體活動時間	自合計	12-17學分		12節	系統統計				
彈	性學習時間	<b></b>	11-16學分		16節	系統統計				
	總上課節	數	210節		210節	系統統計				
加計學程	核心科目	學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計				
加吐字性	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計				
學年學分	部定必修	及校訂必修均多	頁修習且成績及格・畢業及格學	分數至少為	3160學分。					
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		多滿 <b>40</b> 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者·得在畢業證書上加							

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。

#### (二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群商業服務學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

#### 114學年度入學學生適用

	項目		F為ノンノなな 申/小	學校	規劃情形	說明				
	-		學分(節數)	學分數	百分比(%)	武明				
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計				
一般科目	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計				
	1文司	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計				
專精科目	校訂	選修	120-120字刀	60	33.3%	系統統計				
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計				
校訂	]科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計				
M	態修習總學	分數	182學分	46	182學分	系統統計				
專	體活動時間	<b>司合計</b>	12-17學分		12節	系統統計				
彈	性學習時間	<b>司合計</b>	11-16學分		16節	系統統計				
	總上課節	數	210節		210節	系統統計				
加計學程	核心科目	學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計				
加吐字性	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計				
學年學分	部定必修为	及校訂必修均多	頁修習且成績及格・畢業及格學	<sup>見</sup> 分數至少為	3160學分。					
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		多滿 <b>40</b> 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者·得在畢業證書上加							

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。

## (二)課程架構表

表6-2-2-6 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

## 114學年度入學學生適用

	項目		F為 ノンノなな 申れ ン	學校	規劃情形	說明
	-		學分(節數)	學分數	百分比(%)	武明
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
一般科目	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
	1文司	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-120字刀	60	33.3%	系統統計
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計
校訂	]科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計
M	態修習總學	分數	182學分	UN	182學分	系統統計
專	體活動時間	<b>司合計</b>	12-17學分		12節	系統統計
彈	性學習時間	<b>司合計</b>	11-16學分		16節	系統統計
	總上課節	數	210節		210節	系統統計
加計學程	核心科目	學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計
加吐字性	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
學年學分	部定必修为	及校訂必修均多	頁修習且成績及格・畢業及格學	<sup>見</sup> 分數至少為	3160學分。	
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		滿 <b>40</b> 學分含該學程之核心科目及	・ 専題實作は	月及格者・得在国	星業證書上加

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分,其中應含26-30學分之核心科目及專題

3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分·其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

## (二)課程架構表

表6-2-2-6 設計群廣告設計學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

## 114學年度入學學生適用

	項目		[2] 人入 / 公公 电九 \	學校	規劃情形	說明				
	-		學分(節數)	學分數	百分比(%)	武明				
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計				
一般科目	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計				
	1文司	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計				
專精科目	校訂	選修	120-128学刀	60	33.3%	系統統計				
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計				
校訂	]科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計				
M	態修習總學	分數	182學分	46	182學分	系統統計				
專	體活動時間	<b>司合計</b>	12-17學分		12節	系統統計				
彈	性學習時間	<b>『</b> 合計	11-16學分		16節	系統統計				
	總上課節	數	210節		210節	系統統計				
加計學程	核心科目	學分數合計	26-30 學分		27學分	系統統計				
加吐字性	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計				
學年學分	部定必修为	及校訂必修均多	頁修習且成績及格・畢業及格學	<sup>見</sup> 分數至少為	3160學分。					
制 畢業條件	制 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者,得在畢業									

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。

3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分·其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。



## 柒、團體活動時間實施規劃

## 表7-1 團體活動時間規劃表

## 114學年度入學新生適用

項目	第一	學年	第二	學年	第三	學年
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	14	14	14	14	14	14
週會或講座活動節數	2	2	2	2	2	2
其他節數	2	2	2	2	2	2
合計	36	36	36	36	36	36

備註

每學期以18週計算。



#### 捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

114學年度入學新牛適用

#### 學生自主學習實施規範

國立新豐高級中學學生自主學習實施規範(111.01.12課程發展委員會通過)

- 一、 依據:
- (一)教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布之《十二年國民基本教育課程綱要總細》。
- (二)教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號發布之《高級中等學校課程規畫及實施要點》。
- 二、 依學生需求與學校條件,培養學生自主學習及適性發展,使學生能在教師指導下完成自主學習計畫擬定、實踐與回顧,並進行自主學習計畫成果發表,特訂定此規範,說明實施原則、輔導管理、表單參考格式等相關規定。
- 三、 本校學生自主學習事宜,依下列原則辦理:
- (一)學生自主學習由教務處主辦,統整各處室辦理事宜,並召開學生自主學習小組會議。
- 1.學生自主學習小組由校長擔任主席、主辦處室主任擔任執行秘書‧成員包含教務處主任、學務處主任、 輔導室主任、圖書館主任、導師代表三名、教學組長一名、課程諮詢教師召集人一名、家長代表一人及該 學期自主學習任課教師代表兩名‧共十三名。(107學年度尚不包含課程諮詢教師召集人共十二名)
- 2.學生自主學習小組會議應討論學生自主學習之計畫申請、輔導管理與紀錄、計畫檢視諮詢、實施成果發表及相關事宜,業務分工於會議討論議定。
- 3.學生自主學習小組會議決議需有三分之二(含)代表出席·並經出席代表二分之一(含)同意通過·陳校長核可後公布與執行。
- (二)學生自主學習計畫申請說明會應於開學前辦理完畢·並於開學後二週內召開學生自主學習小組會議並公布彙整結果。
- (三)學生自主學習計畫申請與計畫修正建議,辦理原則:
- 1.高一新生於開學一週內提出自主學習計畫申請,舊生於指定時間內提出申請,學生擬訂計畫內容項目時 應經監護人同意並得諮詢教務處公告之自主學習任課教師群並由導師協助蒐集提出。
- 2.自主學習計畫應每學期提出申請。
- 3.彙整學生申請計畫後,分配予當學期自主學習任課教師進行檢視,評估計畫在其規劃時程內結合本校現有設備、場地與學習資源之可行性,評估無法完成者由任課教師指導學生修正計畫。
- (四)學生自主學習任課教師及場地由教務處安排與公告。
- (五)學生自主學習期間之點名由任課教師負責·出缺勤管理由學務處負責。學生應依據本校學生請假規則辦理相關事官。
- (六)學生自主學習時間為課綱規定各校課程計畫必要之安排·相關處室須擔負師資及場地配排之權責· 教師有擔任授課或指導之義務。學生自主學習任課教師·需辦理下列事項:
- 1.協助學生擬訂自主學習計畫並提供修正建議。
- 2.負責學生自主學習出缺勤點名與通報·每次均應檢視學生執行情形、了解與記錄其執行進度·並提供諮詢。
- 3.協助學生使用校內資源·如場地、設備、專業教室等·並調查安排學生自主學習成果發表形式·檢核學生自主學習成果是否完成。
- 4.依據學生自主學習小組訂定之規範與表單彙整學生自主學習相關資料。
- 5.依據本校開發之自主學習相關教材於高一上學期妥適引導學生規劃自主學習。
- (七)學生自主學習成果得於導師、任課教師或圖書館等單位協助下,放入學生學習歷程檔案。
- (八)學生自主學習如需使用專業教室等其他場地或設備,需經任課教師同意。如需使用實驗室及其設

- 備,需由任課教師或其他教師陪同下進行。
- (九)學生自主學習資源及平台由圖書館建置維護·蒐集學生自主學習計畫與成果·在學生同意下·提供 其他學生參考運用。
- (十)學生自主學習期間·不得以自主學習為由拒絕參與學校排定活動。
- 四、 學生自主學習計畫包含申請表、自主學習計畫進度/檢核表及成果紀錄‧格式如附件。
- 五、 本規範經課程發展委員會通過陳校長核可後實施,其修正時亦同。

模定版

# 二、彈性學習時間實施規劃表

## 表8-1 彈性學習時間規劃表

		年級/學期			第一	·學年					第二	學年					第三	學年		
類別		1 /// 7 -7//	第	一學	期	第	二學	期	第	一學	期	第	二學	期	第	一學	期	第	二學	期
		內容	班 數	天 <b>/</b> 節	週數	班數	天 <b>/</b> 節	週數	班數	天 <b>/</b> 節	週 數	班數	天 <b>/</b> 節	週數	班數	天 <b>/</b> 節	週數	班數	天 <b>/</b> 節	
自主學習		自主學習	<b>1</b> 班	2節	18 週	1班	2節	18 週	15 班	2節	18 週	15 班	2節	18 週	1班	2節	18 週	1班	2節	<b>1</b> 远
		藝競賽-資訊、 設、商業、應 英	<b>4</b> 班	2節	6 週	4班	2節	6 週	<b>4</b> 班	2節	6 週	4班	2節	6 週	4班	2節	6 週	4班	2節	· 过
\n <u>n</u>	數	理科學科能力 競賽	<b>3</b> 班	2節	6 週	3班	2節	6 週	3班	2節	6 週	3班	2節	6 週	3班	2節	6 週	3班	2節	Ž
選 手 培	iii	吾文競賽-國文	<b>3</b> 班	2節	6 週	3班	2節	6 週	3班	2節	6 週	3班	2節	6 週	3班	2節	6 週	3班	2節	ž
訓	11111	吾文競賽-英文	<b>2</b> 班	2節	6 週	2班	2節	6 週	2班	2節	6 週	2班	2節	6 週	2班	2節	6 週	2班	2節	ž
		科展-資訊	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	ž
	語	文競賽-本土語 言	<b>2</b> 班	2節	6 週	2班	2節	6 週	2班	2節	6 週	2班	2節	6 週	2班	2節	6 週	2班	2節	ž
全學	充實	國文充實							3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	1 3
期授	/ 增	英語文能力深 化							3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	1 3
課充實	廣	英文讀寫深化							3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	1
/ / 增		數學充實A							3班	1節	18 週	3班	1節	18 週						
廣、		數學充實B													3班	1節	18 週	3班	1節	1 3
補強		社會科統整							3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	1 3
性教學		社會科學							3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	1 3
<del>-j-</del>		自然科學							3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	1 3
		資訊增能							3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	1節	1 3
		商業增能							3班	1節	18 週	3班	1節	18 週	3班	<b>1</b> 節	18 週	3班	<b>1</b> 節	1

18 18 18 18 廣設增能 3班 1節 3班 1節 3班 1節 3班 1節 週 週 週 週 18 18 18 18 3班 1節 3班 1節 應英增能 |3班||1節 3班 | 1節 週 週 週 週 18 1 18 1班 1節 英文向前行 1節 班 週 週 18 18 1 1班 1節 數學向前行 1節 班 週 週 18 18 1班 2節 1班 2節 閱讀有策略 週 週 18 18 1班 2節 閱讀練武功 1班 2節 週 週 18 18 正向思考學習 1班 2節 1班 2節 週 週 18 18 工作大未來 1班 2節 1班 2節 週 週 18 18 18 18 數學補強B 3班 1節 3班 1節 3班 1節 3班 1節 補 週 週 週 週 強 18 18 18 18 性 3班 1節 3班 1節 3班 1節 數學補強A 3班 1節 週 週 週 週 周 充 6 6 遊藝黑白鍵 2節 1班 2節 週 週 班 期 實 性 1 6 6 書法美學 1班 2節 2節 增 授 班 淍 週 課 1 6 6 認識天文 1班 2節 充 |2節 班 週 週 實 6 6 1 廚房中的科學 1班 2節 2節 班 週 週 增 1 6 廣 泥彩花石 1班 2節 2節 班 週 週 補 1 6 6 手繪技法 2節 1班 2節 強 班 週 週 性 6 1班 2節 植物藝術創作 教 週 學 6 1班 2節 3D空間設計 週 1 6 6 生活中數學 2節 1班 2節 週 班 週 閱讀理解與寫 6 6 1班 2節 1班 2節 週 週 作 6 6 1班 2節 1班 2節 生活藝術 週 週 微電影製作競 6 1班 2節 週

	_									_								
電子商務	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												
媒體識讀	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
健康體適能	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
超級導覽員	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												
性別蹺蹺板	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週									
物理學習吧							1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 遅
化學學習吧							1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 退
天文觀測							1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
筆尖上的數學						1.	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
自然療癒	<b>1</b> 班	2節	<b>6</b> 週	か									1班	2節	6 週			
國際文化交流	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
創意產品設計 與製作	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 逃
機器人好好玩	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												
門市服務	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												
金融投資理財實務	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												
—————————————————————————————————————							1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
物聯網智慧應用										1班	2節	6 週						
網頁製作													1班	2節	6 週			
溫馨手作				1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
潛談心理學				1班	2節	6 週												
勇闖體適能				1班	2節	6 週												
	Н			4 NI	2節	6	1₩	2節	6 週	1₩	2節	6 週						

中英文輸入	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												
用GOOGLE 玩人工智慧	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												
電腦硬體裝修實務	-/-									1班	2節	 6 週						
資訊安全基礎 實務													1班	2節	6 週	1班	2節	6 週
淺談刺繡歷史 與實作																1班	2節	6 週
家族歷史溯源	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												
網路與雲端應 用	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												
音樂認識與發 表							1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
看電影學數學	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週
生物學習吧			X	ナ			1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週
歷史向前走										1班	2節	6 週						
公民素養精進										1班	2節	6 週						
地理補破網										1班	2節	6 週						
財經書報導讀							1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
大學面面觀																6班	2節	6 週
媒材實驗室							1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
歸仁讀景考察																1班	2節	6 週
小論文寫作指 引							1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
雲端多媒體設計							1班	2節	6 週	1班	2節	6 週						
雲端影像應用	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												
雲端3D設計	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												
手作藝術	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週												

	會計入門6堂課	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週									
	英文:文法	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週			
	英文:單字	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週	1班	2節	6 週			
補強	國文:閱讀	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週									
性	國文:寫作							1班	2節	6 週	1班	2節	6 週			
	數學:代數	<b>1</b> 班	2節	6 週	1班	2節	6 週									
	數學:幾何							1班	2節	6 週	1班	2節	6 週			



## 三、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一	學年	第二	學年	第三	學年	小計	預期效益及
一 / 到 句 (特)	## 注 / ] 上 (	_		_	_	_		(小時)	其他相關規定
服務學習	籌備於課堂時間·並與華山基金會合作· 關懷社區弱勢	0	2	2	2	2	2	10	1.使學生體驗學習服務 的喜悅 2.學習團隊合作 的美德 3.提升自我的重 要性與價值
合豐新字	操作6年的課程·除了課堂時間上課·並於校內策展·每年出版合豐新字小冊。	2	2	0	0	0	0	4	1.新豐的同學·以經典 文句為材料·加上自己 的理解、體會和創意· 組合創造出一個新的文 字方塊。 2.由外而內· 由線而面·由字而人的 學習歷程。跟著課程· 完成一趟"字 "我探索之旅。
社會探究	籌備於課堂時間,探訪歸仁 一至三級產業,於校內策 展,邀請在地 人士觀展。	0	0	0	0	0	0	0	1. 善用科技探訪古地圖 與文獻。 2. 越在地的越 國際·天下歸仁·走出 天下·從做好歸仁地方 學開始。
國際交流	籌備於課堂時間,並與4個國家、7間外國學校做實體與線上交流。	0	0	0	0	0	0	0	1.增進英文溝通能力。 2.擴大國際視野與自信 心。 3.培養聯合國 SDGS議題之素養。

## 玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

	原					年段!	與學分	配置	
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	. 學年
		<b>海</b> 江				_		_	_
1	公民與社會	一般	學術自然學程			2			
2	文學閱讀與表達	一般	學術社會學程					2	
3	文學選讀	一般	學術自然學程						2
	<b>大</b>	фД	學術社會學程	17					2
4	文學應用表達	一般	學術自然學程						2
5	古今文選	一般	學術社會學程						4
6	各類文學選讀	一般	學術自然學程						2
7	地理	一般	學術自然學程				2		
8	自然科學探究與實作	一般	學術社會學程			2	2		
9	英文作文	一般	學術自然學程					2	
10	英文閱讀與寫作	一般	學術社會學程						2
10	火人閱讀與為TF   	一友	學術自然學程						2
11	英文翻譯與作文	一般	學術社會學程					4	
			資訊應用學程			3	3	3	3
40	<u>₩</u> ≒5 →	· · ·	商業服務學程			3	3	3	3
12	英語文   	一般	廣告設計學程			3	3	3	3
			應用英語學程			3	3	3	3
13	英語表達力	一般	學術社會學程						3
13	大阳仪廷儿   	一村又	學術自然學程						3
14	英語聽講	一般	學術自然學程				2		
15	國語文	一般	學術自然學程			4	4	4	
16	國語文	一般	資訊應用學程			4	4	3	3
			商業服務學程			4	4	3	3
								,	

_								
			廣告設計學程		4	4	3	3
			應用英語學程		4	4	3	3
17	國學常識	一般	學術自然學程				2	
			資訊應用學程				3	3
18	統整數學	     一般	商業服務學程				3	3
10	<u>似 正                                   </u>	Xני <i>ו</i>	廣告設計學程				3	3
			應用英語學程				3	3
			學術社會學程				2	(2)
			學術自然學程				2	(2)
40	設計表現技法	     一般	資訊應用學程				2	(2)
19	放引 衣 現 技 / 広	一拉	商業服務學程				2	(2)
			廣告設計學程				2	(2)
	( )	外	應用英語學程				2	(2)
20	微積分	一般	學術社會學程					2
			資訊應用學程		3	3		
21	數學B	   一般	商業服務學程		3	3		
21	数字D   	一万又	廣告設計學程		3	3		
			應用英語學程		3	3		
22	數學B	一般	學術社會學程		4	4		
23	數學乙	一般	學術社會學程				4	4
24	數學建模	一般	學術社會學程				1	
24	<b>数字矩</b>	Xני <i>ו</i>	學術自然學程				1	
25	數學演習	一般	學術社會學程		2			
25	<b>数字</b> 换目   	<b>列又</b>	學術自然學程		2			
26	歷史	一般	學術自然學程			2		
27	職業試探	一般	學術社會學程	2				
			學術自然學程	2				
			資訊應用學程	2				
			商業服務學程	2				
			廣告設計學程	2				

			應用英語學程	2				
			學術社會學程		2	2	2	
			學術自然學程		2	2	2	
		4.0	資訊應用學程		2	2	2	
28	體育	一般	商業服務學程		2	2	2	
			<b>廣告設計學程</b>		2	2	2	
			應用英語學程		2	2	2	
29	民主政治與法律	專精	學術社會學程					
30	社會環境議題	專精	學術社會學程					
31	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程					
20	# \$ A		學術社會學程		4	4	2	
32	英語文	專精	學術自然學程		4	4	2	
33	英語聽講	專精	學術社會學程			2		
35	國語文	專精	學術社會學程		4	4	4	
36	國學常識	專精	學術社會學程			2		
37	專題實作	專精	學術自然學程				2	
38	專題實作	專精	學術社會學程				2	
39	微積分	專精	學術自然學程					
40	數學A	專精	學術自然學程		4	4		
41	數學甲	專精	學術自然學程				4	
42	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程					
43	選修化學-有機化學與應用科 技	專精	學術自然學程				1	
44	選修生物-生態、演化及生物 多樣性	專精	學術自然學程					
45	選修地球科學-大氣、海洋及 天文	專精	學術自然學程					
46	選修物理-波動、光及聲音	專精	學術自然學程				2	
47	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程					
48	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程		2*	2*		
49	地理(核心)	專精	學術社會學程		2*	2*		
50	自然科學探究與實作(核心)	專精	學術自然學程		2*	2*		T

51	空間資訊科技(核心)	專精	學術社會學程				3*	
52	探究與實作:公共議題與社會探究(核心)	專精	學術社會學程			2*		
53	探究與實作:地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程		2*			
54	探究與實作:歷史學探究(核心)	專精	學術社會學程		2*			
55	族群、性別與國家的歷史(核 心)	專精	學術社會學程				3*	
56	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程				3*	
57	歷史(核心)	專精	學術社會學程		2*	2*		
58	選修化學-化學反應與平衡一(核心)	專精	學術自然學程				2*	
59	選修化學-物質構造與反應速 率(核心)	專精	學術自然學程	1		3*		
60	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程		3*			
61	選修生物-生命的起源與植物 體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程				2*	
62	選修生物-動物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程				2*	
63	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程		2*			
64	選修地球科學-地質與環境(核心)	專精	學術自然學程				2*	
65	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程		3*			
66	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程			3*		
67	選修物理-電磁現象一(核心)	專精	學術自然學程				1*	1
68	小論文研究	專精	資訊應用學程					2
69	中英翻譯	專精	應用英語學程				2	
70	企業管理	專精	資訊應用學程				2	
71	色彩應用	專精	廣告設計學程			2		
72	英文文法	專精	應用英語學程					2
73	英語會話	專精	應用英語學程				3	3
74	時事英文	事精	應用英語學程					2
75	財務報表分析	專精	資訊應用學程					2
			商業服務學程					2
76	商業禮儀	專精	商業服務學程				2	

_				_				
77	專題研究	專精	應用英語學程					2
78	設計概論	專精	廣告設計學程				2	2
79	設計與生活美學	專精	廣告設計學程					2
80	造形原理	專精	廣告設計學程				2	2
81	經濟理論與時事分析	專精	商業服務學程					2
00	<i>顷</i> 流 43 4- 江	古性	資訊應用學程				2	
82	經濟與生活   	專精	商業服務學程				2	
83	經濟與商業環境	 事精	資訊應用學程					2
03		子 例	商業服務學程					2
84	經濟學	專精	資訊應用學程	Q.	4	4		
85	外語文書處理實務	專精	應用英語學程	17	2	2		
86	外語簡報實務	專精	應用英語學程		2	2		
87	立體造形設計實習	專精	廣告設計學程				2	
88	立體造形實作	專精	廣告設計學程					2
89	印刷與設計實務	專精	廣告設計學程				2	
90	多媒體製作與應用	專精	資訊應用學程				3	3
91	行銷實務	專精	商業服務學程				2	2
92	表現技法實習	專精	廣告設計學程			3		
93	金融與證券投資實務	專精	商業服務學程				2	
94	英文商業書信寫作	專精	應用英語學程				2	
95	財務報表分析實務	專精	商業服務學程					3
96	商業軟體應用	專精	資訊應用學程					2
97	商業溝通	事精	   資訊應用學程 					2
<i></i>	JN /1-7 A.::		商業服務學程					2
98	商業經營實務	專精	應用英語學程				2	2
99	商業簡報實務	專精	商業服務學程					2
100	專題實作	專精	資訊應用學程				2	
101	專題實作	專精	   商業服務學程 				2	
102	專題實作	專精	應用英語學程				2	
103	專題實作	專精	廣告設計學程				2	

104	會計軟體應用	專精	商業服務學程		2	2		
105	會計實務	專精	商業服務學程				3	
106	會計實務	專精	資訊應用學程				2	
107	電腦輔助設計實習	專精	廣告設計學程					2
108	圖文編排實習	專精	廣告設計學程				2	2
109	廣告設計實務	專精	廣告設計學程				3	3
110	數位化資料處理	專精	商業服務學程					2
111	數位科技應用	專精	應用英語學程				2	2
112	數位科技應用	專精	商業服務學程				4	
113	數據分析與資料科學實務	專精	資訊應用學程 💛	W				4
114	繪畫	專精	廣告設計學程				2	2
115	色彩原理(核心)	專精	廣告設計學程		2*			
	4 3	外	資訊應用學程		2*	2*		
116	商業概論(核心)	專精	商業服務學程		2*	2*		
			應用英語學程		2*	2*		
117	會計學(核心)	專精	商業服務學程		4*	4*	2	
118	會計學(核心)	專精	資訊應用學程		4*	4*	2	
119	經濟學(核心)	專精	商業服務學程		4*	4*		
			資訊應用學程		2*	2*		
120	數位科技概論(核心)	事精	商業服務學程		2*	2*		
			應用英語學程		2*	2*		
121	中階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程			4*		
122	中階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程			4*		
123	初階英文閱讀與寫作練習(核 心)	專精	應用英語學程		4*			
124	初階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程		4*			
125	門市經營實務(核心)	專精	商業服務學程		2*	2*		
126	高階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程				2*	2
127	高階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程				2*	2
128	基本設計實習(核心)	專精	廣告設計學程		3*	3*		

129	基礎圖學實習(核心)	專精	廣告設計學程		3*	3*		
130	基礎攝影實習(核心)	專精	廣告設計學程		3*			
131	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程		4*			
132	資料庫應用(核心)	專精	資訊應用學程			4*		
133	電腦向量繪圖實習(核心)	專精	廣告設計學程		2*			
134	數位科技應用(核心)	專精	資訊應用學程				4*	
135	數位影像處理實習(核心)	專精	廣告設計學程			2*		
136	繪畫基礎實習(核心)	專精	廣告設計學程		3*	3*		
		例	TE K	Í.				





表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

						生段!	與學分i	配置			
序	 	科目	 	第一	· 學年		· · ·學年		學年	開課	
號	пппн	屬性	75/13#1 <del>7-</del> 12	_	=	_	=	_	=	方式	
			學術社會學程	(2)	2					跨班	
			學術自然學程	(2)	2					跨班	
	.   ,	фЛ	資訊應用學程	(2)	2					跨班	
1	小說選讀	一般	商業服務學程	(2)	2					跨班	
			廣告設計學程	(2)	2					跨班	
			應用英語學程	(2)	2					跨班	
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
2	」 功能性動作訓練	—般	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
_	N 1	73.2	商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			學術社會學程	(2)	2					跨班	
			學術自然學程	(2)	2					跨班	
3	生活中的科學	     一般	資訊應用學程	(2)	2					跨班	
		73.X	  商業服務學程 	(2)	2					跨班	
			廣告設計學程	(2)	2					跨班	
			應用英語學程	(2)	2					跨班	
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
4	生活管理	— 般	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
, T	<u></u>	一般		商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
5	合豐新字	一般	學術社會學程	(2)	2					跨班	
			學術自然學程	(2)	2					跨班	
			資訊應用學程	(2)	2					跨班	
				н	я				н		

			商業服務學程	(2)	2					跨班	
			廣告設計學程	(2)	2					跨班	
				(2)	2					跨班	
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
	   ウィー ゲー チム	фП	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
6	定向行動	一般	商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
7	      社會技巧	—般	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
′	IT E IX-1	XEA	商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨班	
			學術社會學程	(2)	2					跨班	
			學術自然學程	(2)	2					跨班	
8	急救安全	—般	資訊應用學程	(2)	2					跨班	
	心放文王	Xe/	商業服務學程	(2)	2					跨班	
			廣告設計學程	(2)	2					跨班	
			應用英語學程	(2)	2					跨班	
			學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班	
				學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
9	動手玩數學	     一般	資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班	
	120 3 7020 3	132	商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班	
			廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班	
		一般	應用英語學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班	
10	國際教育		學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班	
			學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班	
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班	
l		l									

			商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨班
	\#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	40	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨班
11	溝通訓練	一般	商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			學術社會學程	(2)	2					跨班
			學術自然學程	(2)	2					跨班
12	電腦軟體操作與應用	     一般	資訊應用學程	(2)	2					跨班
12	电烟 <u>料</u> 腹条件 <u>类</u> 滤用	130	商業服務學程	(2)	2					跨班
			廣告設計學程	(2)	2					跨班
			應用英語學程	(2)	2					跨班
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨班
13	輔助科技應用	     一般	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨班
	נו שיי אני די נעמי+	73.X	商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨班
14	數學A	一般	學術社會學程			4	4			跨班
15	數學B	一般	學術自然學程			4	4			跨班
16	數學乙	一般	學術自然學程					4	4	跨班
17	數學甲	一般	學術社會學程					4	4	跨班
18	學習策略	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨班
I		I	I							

			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			       學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨班
19	點字	一般	商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨班
	m 光 补 本	ήЛ	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨班
20	職業教育	一般	商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨班
		1 3	應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			學術社會學程						2	跨學 程
			學術自然學程						2	跨學 程
		40	資訊應用學程						2	跨學 程
21	APP程式設計與應用	一般	商業服務學程						2	跨學 程
			廣告設計學程						2	跨學 程
			應用英語學程						2	跨學 程
			學術社會學程				2			跨學 程
			學術自然學程				2			跨學 程
22	小阳信日大卅男	—般	資訊應用學程				2			跨學 程
	2 小明信片大世界	<u> </u>	商業服務學程				2			跨學 程
			廣告設計學程				2			跨學 程
			應用英語學程				2			跨學 程

							1		四大 段3				
			學術社會學程				2		跨學 程				
			學術自然學程				2		跨學 程				
23	手繪地圖	     一般	資訊應用學程				2		跨學 程				
25	J ME VCIEN	XE/	商業服務學程				2		跨學 程				
			廣告設計學程				2		跨學 程				
			應用英語學程				2		跨學 程				
24	手繪逹人	     一般	廣告設計學程					2	跨學 程				
24	丁福廷八	XIV.	應用英語學程	1	X			2	跨學 程				
			學術社會學程				2		跨學 程				
		(	學術自然學程				2		跨學 程				
25	文史故事開箱		資訊應用學程				2		跨學 程				
25	<b>义</b> 文 <b>以</b> 争册相	一般	商業服務學程				2		跨學 程				
			廣告設計學程				2		跨學 程				
			應用英語學程				2		跨學 程				
			學術社會學程			2			跨學 程				
			學術自然學程			2			跨學 程				
		4.0	資訊應用學程			2			跨學 程				
26	文字造形	一般	商業服務學程			2	(2)		跨學 程				
							廣告設計學程			2			跨學 程
			應用英語學程			2			跨學 程				
27	文書處理應用	一般	學術社會學程				2		跨學 程				
			學術自然學程				2		 跨學 程				
				l		<u> </u>	L	l	L				

		資訊應用學程				2			跨學 程
		商業服務學程				2			跨學 程
		廣告設計學程				2			跨學
		應用英語學程				2			 跨學 程
		學術社會學程				2			 跨學 程
		學術自然學程				2			跨學 程
		資訊應用學程				2			跨學 程
	—般   	商業服務學程	1	N.		2			 跨學 程
		廣告設計學程				2			跨學 程
	(	應用英語學程				2			跨學 程
		學術社會學程			2				跨學 程
		學術自然學程			2				 跨學 程
		資訊應用學程			2				跨學 程
文學感官與體驗   	一般   	商業服務學程			2				跨學 程
		廣告設計學程			2				跨學 程
		應用英語學程			2				跨學 程
		學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學 程
		學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			 跨學 程
日語		資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			 跨學 程
	一般	商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學 程
		廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			 跨學 程
		應用英語學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學
	文學感官與實作	文學感官與體驗	商業服務學程	商業服務學程 廣告設計學程 應用英語學程 學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程 廣告設計學程 應用英語學程 學術社會學程 學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 學術自然學程 資訊應用學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程 廣告設計學程 商業服務學程 高業服務學程 應用英語學程 應用英語學程 應用英語學程 應用英語學程 應用英語學程 應用英語學程 應用英語學程 (2)	商業服務學程	西楽服務學程	西葉服務學程 2 2 度告設計學程 2 2 多術社會學程 2 2 页 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	商業服務學程     2       廣告設計學程     2       應用英語學程     2       學術社會學程     2       資訊應用學程     2       商業服務學程     2       商業服務學程     2       商業服務學程     2       廣告設計學程     2       學術社會學程     2       學術自然學程     2       資訊應用學程     2       商業服務學程     2       高業服務學程     2       企業所主     2       學術自然學程     2       (2)     2       資訊應用學程     (2)     2       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)       (2)     (2)     (2)	大学感官與職権   日語   日語   日語   日語   日語   日語   日語   日

24	主担力的 <i>师</i> 流	ήЛ	資訊應用學程					(2)	2	跨學 程		
31	市場中的經濟	一般	商業服務學程					2	(2)	跨學 程		
			學術社會學程			2	(2)			跨學 程		
			學術自然學程			2	(2)			跨學 程		
32	多媒體音樂	一般	資訊應用學程			2	(2)			跨學 程		
02	少机提口术	XE/	商業服務學程			2	(2)			跨學 程		
			廣告設計學程			2	(2)			跨學 程		
			應用英語學程			2	(2)			跨學 程		
			學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學 程		
		(	學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學 程		
33	33  西班牙語	—般	資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學 程		
	면까기 m		商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學 程		
			廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學 程		
			應用英語學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學 程		
			學術社會學程			2	(2)			跨學 程		
				學術自然學程			2	(2)			跨學 程	
34	身心靈處方箋		資訊應用學程			2	(2)			跨學 程		
34	対心	一般,			商業服務學程			2	(2)			跨學 程
			廣告設計學程			2	(2)			跨學 程		
			應用英語學程			2	(2)			跨學 程		
35	和人工智慧做朋友	一般	學術社會學程				2		(2)	跨學 程		
			學術自然學程				2		(2)	跨學 程		

資訊應用學程     2       商業服務學程     2       廣告設計學程     2       應用英語學程     2	(2)	跨學 程 跨學 程
廣告設計學程 2		程
	(2)	Î
應用英語學程 2		跨學 程
	(2)	跨學 程
學術社會學程 2 (2)		跨學 程
學術自然學程 2 (2)		跨學 程
資訊應用學程 2 (2)		
36   東西方故事的對話		 跨學 程
廣告設計學程 2 (2)		跨學 程
應用英語學程 2 (2)		跨學程
學術社會學程 (2) 2 (2) (2)		跨學程
學術自然學程 (2) 2 (2) (2)		跨學程
資訊應用學程 (2) 2 (2) (2)		跨學程
37   法語   一般		跨學程
廣告設計學程 (2) 2 (2) (2)		跨學程
應用英語學程 (2) 2 (2) (2)		跨學程
學術社會學程 2		跨學程
學術自然學程 2		跨學程
38   金融實務   一般   資訊應用學程   2		跨學程
廣告設計學程 2		跨學程
應用英語學程 2		跨學程
39   音樂欣賞與文化   一般   學術社會學程   2	(2)	跨學程

	İ						1			
			學術自然學程					2	(2)	跨學 程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學 程
			商業服務學程					2	(2)	跨學 程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學 程
			應用英語學程					2	(2)	跨學 程
			學術社會學程					2		跨學 程
			學術自然學程					2		跨學 程
			資訊應用學程	1	N.			2		跨學 程
40	套裝軟體應用	一般	商業服務學程					2		
		( )	廣告設計學程					2		 跨學 程
			應用英語學程					2		 跨學 程
			學術社會學程			2	(2)			 跨學 程
41	能源面面觀	一般	學術自然學程			2	(2)			 跨學 程
			    學術社會學程 			2				 跨學 程
42	高效塗鴉筆記法	一般	學術自然學程			2				 跨學 程
			    學術社會學程 					2	(2)	 跨學 程
			學術自然學程					2	(2)	 跨學 程
			資訊應用學程					2	(2)	 跨學 程
43	健康達人	一般	商業服務學程					2	(2)	 跨學 程
			廣告設計學程					2	(2)	
			應用英語學程					2	(2)	 跨學 程
44	動手玩創意	一般	學術社會學程			(2)	2			 跨學 程
						<u> </u>	I	<u> </u>	<u> </u>	

	ı									
			學術自然學程			(2)	2			跨學 程
			資訊應用學程			(2)	2			跨學 程
			商業服務學程			2	(2)			跨學 程
			廣告設計學程			2	(2)			跨學 程
			應用英語學程			2	(2)			跨學 程
			學術社會學程			2				跨學 程
			學術自然學程			2				 跨學 程
45	國貿實務	一般	資訊應用學程	1	N.	2				 跨學 程
			廣告設計學程			2				跨學程
		( )	應用英語學程			2				 跨學 程
			資訊應用學程					(2)	2	跨學程
46	理財與生活	一般	商業服務學程					(2)	2	跨學 程
			      學術社會學程					2		跨學 程
			學術自然學程					2		
47	現代商業	一般	資訊應用學程					2		 跨學
			廣告設計學程					2		程 跨學
			應用英語學程					2		程 跨學
48	產品設計與製作	一般	 			(2)	2	(2)	(2)	程 ——— 跨學
			學術自然學程			(2)	2	(2)	(2)	程 ——— 跨學
			資訊應用學程				2			程跨學
						(2)		(2)	(2)	程跨學
			商業服務學程			(2)	2	(2)	(2)	程
			廣告設計學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學 程

			應用英語學程		(2)	2	(2)	(2)	跨學
			<b>阅</b> 您社会與40					(0)	程 跨學
			學術社會學程				2	(2)	程
			學術自然學程				2	(2)	跨學 程
49	    創意生活設計	一般	資訊應用學程				2	(2)	跨學 程
	EJ/W.T/HIXIII	732	商業服務學程				2	(2)	跨學 程
			廣告設計學程				2	(2)	跨學 程 ————
			應用英語學程				2	(2)	跨學 程 ———
50	<i>JJL (</i>	ήπ	學術社會學程	1		2			跨學 程
50	幾何學	一般	學術自然學程			2			跨學 程
		(	學術社會學程		2				跨學 程
	程式設計入門	一般	學術自然學程		2				跨學 程
51			商業服務學程		2	(2)			跨學 程
			廣告設計學程		2	(2)			跨學 程
			應用英語學程		2				跨學 程
			學術社會學程				2	(2)	跨學 程
			學術自然學程			2			跨學 程
52	程式設計實務	—般	商業服務學程				2	(2)	跨學 程
			廣告設計學程				2	(2)	跨學 程
			應用英語學程				2	(2)	跨學 程
53	貿易實務	一般	學術社會學程			2			跨學 程
			學術自然學程			2			跨學 程
			資訊應用學程			2			跨學 程

								跨學
			廣告設計學程			2		程
			   應用英語學程 			2		跨學 程
			學術社會學程				2	跨學 程
			學術自然學程				2	跨學 程
54	微電影剪輯實作	一般	資訊應用學程				2	跨學 程
		/ NX	商業服務學程				2	跨學 程
			廣告設計學程				2	跨學 程
			應用英語學程				2	跨學 程
55	經濟生活	一般	學術社會學程		2			跨學 程
	5   経角土冶		學術自然學程		2			跨學 程
	資料分析與視覺化	一般	學術社會學程		2		(2)	跨學 程
			學術自然學程		2		(2)	跨學 程
56			資訊應用學程		2		(2)	跨學 程
			商業服務學程		2		(2)	跨學 程
			廣告設計學程		2		(2)	跨學 程
			應用英語學程		2		(2)	跨學 程
			學術社會學程		2	(2)		跨學 程
			學術自然學程		2	(2)		跨學 程
57	運動休閒與遊憩	一般	資訊應用學程		2	(2)		跨學 程
31	( <u>年</u> 到   小月   火     水   水   水   水   水   水   水   水	<u> </u>	商業服務學程		2	(2)		跨學 程
			廣告設計學程		2	(2)		跨學 程
			應用英語學程		2	(2)		跨學 程

			學術社會學程			2	(2)		跨學 程
			學術自然學程			2	(2)		跨學 程
			資訊應用學程			2	(2)		 跨學 程
58	運動裁判法	一般	商業服務學程			2	(2)		 跨學 程
			廣告設計學程			2	(2)		跨學 程
			應用英語學程			2	(2)		跨學程
			學術社會學程					2	 跨學 程
			學術自然學程	1	N.			2	 跨學 程
			資訊應用學程					2	跨學程
59	電子試算表基礎應用	一般	商業服務學程					2	跨學 程
			廣告設計學程					2	
			應用英語學程					2	上 跨學 程
			      學術社會學程			2			跨學
			學術自然學程			2			程 跨學
			資訊應用學程			2			程 跨學
60	電腦簡報		商業服務學程			2			程 跨學
			廣告設計學程			2			程 跨學
			應用英語學程			2			程 跨學
61	電影中的公民	一般	學術社會學程				2		程 跨學
			學術自然學程				2		程跨學
			資訊應用學程				2		程 跨學
				-					程 <b>一</b> 跨學
			商業服務學程				2		程

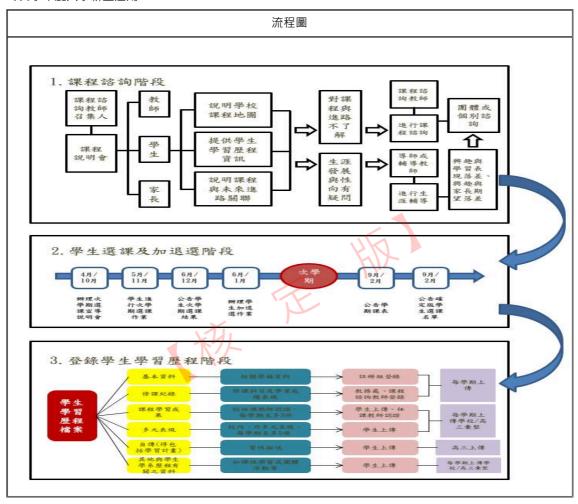
			廣告設計學程			2			跨學 程
			應用英語學程			2			 跨學 程
			學術社會學程					2	跨學 程
			學術自然學程					2	跨學 程
00	ᅙ ᅙ ᅙ	ήЛ	資訊應用學程					2	跨學 程
62	電影中的科學	一般	商業服務學程					2	跨學 程
			廣告設計學程					2	跨學 程
			應用英語學程	N.				2	跨學 程
	領域課程:科技應用專 題		學術自然學程		(2)	(2)	2	(2)	跨學 程
63		一般	資訊應用學程		(2)	(2)	2	(2)	跨學 程
			商業服務學程		(2)	(2)	2	(2)	跨學 程
		一般	學術社會學程		(2)	(2)	(2)	2	跨學 程
			學術自然學程		(2)	(2)	(2)	2	跨學 程
64	領域課程:機器人專題		資訊應用學程		(2)	(2)	(2)	2	跨學 程
	ASSENTE: WHITH THE		商業服務學程		(2)	(2)	(2)	2	跨學 程
			廣告設計學程		(2)	(2)	(2)	2	跨學 程
			應用英語學程		(2)	(2)	(2)	2	跨學 程
65	影像中的人權議題	     一般	學術社會學程		2				跨學 程
	IBA VIETE	/32	學術自然學程		2				跨學 程
66	數戰數決	一般	學術社會學程		2	(2)	(2)	(2)	跨學 程
			學術自然學程		(2)	(2)	2	(2)	跨學 程
			資訊應用學程		2	(2)	(2)	(2)	跨學 程

				v					v	
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學 程
			廣告設計學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學 程
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學 程
			學術社會學程						2	跨學 程
			學術自然學程						2	 跨學 程
			資訊應用學程						2	跨學 程
67	談戲豐聲	一般	商業服務學程						2	
			廣告設計學程	1	K/				2	 跨學 程
			應用英語學程						2	 跨學 程
	療癒美術館	(	學術社會學程					2	(2)	
		一般	學術自然學程					2	(2)	 跨學 程
			資訊應用學程					2	(2)	
68			商業服務學程					2	(2)	跨學 程
			廣告設計學程					2	(2)	
			應用英語學程					2	(2)	 跨學 程
				(2)	2	(2)	(2)			 跨學 程
			學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			 跨學 程
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			 跨學 程
69	韓語	一般	商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			 跨學 程
			廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學程
			    應用英語學程 	(2)	2	(2)	(2)			跨學 程
70	職場簡報	一般	學術社會學程				2			 跨學 程
				l	L	<u> </u>	L	l	l	

			學術自然學程				2		跨學 程
			資訊應用學程				2		跨學 程
			商業服務學程				2		跨學 程
			廣告設計學程				2		跨學 程
			應用英語學程				2		跨學 程
			學術社會學程			(2)	2		跨學 程
			學術自然學程			2	(2)		跨學 程
	÷76 × 10 −27 (E) → 10 // 1√	6.0	資訊應用學程	4	N.	2	(2)		跨學 程
71	證券投資與市場分析   	一般	商業服務學程			2	(2)		跨學 程
		(	廣告設計學程			2	(2)		跨學 程
			應用英語學程			2	(2)		跨學 程
72	金融理財	專精	商業服務學程				2		跨班
73	現代商業	專精	商業服務學程					2	跨班
74	商業服務職業技能訓練	專精	商業服務學程					2	跨班
75	國貿實務	專精	商業服務學程			2			跨班
76	程式設計實務	專精	資訊應用學程				2		跨班
77	貿易實務	專精	商業服務學程				2		跨班

## 二、選課輔導流程規劃

# (一)流程圖(含選課輔導及流程)



# (二)日程表

## 表9-3 選課實施日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	九月初(約9/1開學第一週)	正式上課	跑班上課
2	九月中至九月底(約9/10開學第二週)	加、退選	得於學期前兩週進行
3	學期末(約1/20休業式)	檢討	課發會進行選課檢討
4	七月中旬(約7/10新生報到)	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末 進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進 行選課宣導
5	八月中旬(約8/5新生始業輔導)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導

#### 三、選課輔導措施

#### 114學年度入學新生適用

#### 選課輔導措施

本校課程乃以綜合高中學制理念為設計方向、分為學術學程與專門學程兩大系統、

學生在高一入學時,即可徵詢老師、課程諮詢教師與家長的意見,並在輔導老師的指導下,決定個人之修課方向。

在學分選修上·學校依照教育部之規定及學校教育需求·乃訂定了學生畢業之基本修課規定·因此各學期 選課時·要注意各領域之必修課

程(部定必修與校訂必修),一定要列入選課計劃並取得學分,否則將無法順利取得畢業資格。

選修課程部分,可就該學期各領域所設之選修科目選擇,要注意不能盲目選擇。

選擇專門學程者·要特別注意各學程均有核心科目至少 26 學分·凡修滿該學程專精科目 40 學分含該學程之核心科目及專題製作均及格者·

學校將於其畢業證書上加註其主修之專門學程。

以上選課過程分別經由學生、教師及家長三方面實施:

#### (一)學生方面:

- 1. 高一新生於新生始業輔導及高一學期中·介紹國中、高中職之差異·畢業生之進路發展及科技院校多元 入學管道等。
- 2.高一上、下學期分別實施性向<mark>測</mark>驗及興趣測驗·提供客觀之評量資訊·幫助學生增進對自我的認識。
- 3.於高一上學期舉辦課程說明會,介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- 4.以班級座談方式·引導學生參閱各四技二專概況、系組簡介·以及介紹職業世界之各類資訊。
- 5.舉辦選課座談會,提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素,並依需要提供個別輔導。

### (二)家長方面:

- 1.適時辦理家長座談會·使家長了解有關子女生涯發展的各項因素·協助子女選擇適合個人能力、興趣之 課程。
- 2.利用親職教育輔導刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態,讓家長對子女選課情形有所了解。

#### (三)教師方面:

- 1.舉辦選課說明會·提供教師有關必、選修課程之資訊·並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難·協助解決。
- 2.提供教師學生心理測驗資料,解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。
- 3.個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

#### 拾、學校課程評鑑

#### 114學年度入學新生適用

#### 114學校課程評鑑計畫

### 國立新豐高級中學課程評鑑計畫

108 年 11 月 29 日課發會訂定 113 年 11 月 13 日課發會修訂

#### 一、依據:

- (一)教育部中華民國 110年3月15日臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三)教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

#### 二、目的:

- (一)透過資料蒐集、運用及分析修正學校課程計劃,以發展學校特色,達成學校願景。
- (二)經由教學實施與學生學習之相關資料,以確保課程實施成效,達成學生圖像目標。
- (三)經由評鑑資料作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。

#### 三、內容:

- (一)課程規劃:檢視課程發展與規劃(含一般科目教學重點、學程教育目標及專門學程專業能力)、學程課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二)教學實施:檢視學校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開授課、教師參與專業學習社群以及教師於教學過程中針對學生學習觀察分析與教學修正之歷程與回饋結果。
- (三)學生學習:檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析或量化成果。

1

F	内容/項目	評鑑重點	方式(工具)
	課程發展規劃	1. 學生圖像/素養導向 2. 教學重點/學習重點 3. 教育目標/專業能力	學校課程計畫檢核表/自編
	學程課程架構	1. 校訂必修/特需領域 2. 專精與核心科目 3. 跨班選修	學校課程計畫檢核表/自編
課	團體活動 時間	1. 班級/社團活動 2. 學生自治/服務學習 3. 週會/講座	學校課程計畫檢核表/自編
程規劃	彈性學習 時間	1. 自主學習 2. 選手培訓 3. 充實補強課程 4. 特色活動	學校課程計畫檢核表/自編
	選課輔導	<ol> <li>選課規劃流程</li> <li>選課紀錄</li> <li>課程諮詢紀錄</li> </ol>	學校課程計畫檢核表/自編
	課程修正	<ol> <li>後期中等資料庫</li> <li>學生學習歷程檔案</li> <li>評鑑結果</li> </ol>	版
	教學準備	1. 教學計畫/大綱	課程教學自我檢核表/自編
	與支持	2. 課室空間設備	
	教學模式	1. 教學大綱與評量	教師自我檢核表/自編
教	與策略	2. 教學觀察/專業回饋	
學實	公開授課	1. 規劃表 2. 備/觀/議课紀錄	
施	專業學習	1. 類別/數量/參與率	
/JE	社群	2. 運作紀錄	
	教學修正	<ol> <li>1. 教學檔案/觀察表</li> <li>2. 評量分析紀錄</li> <li>3. 後期中等資料庫</li> </ol>	
652	學習歷程	1. 學生自述與心得 2. 讀書計畫	
學生學	學習成效	1. 修課紀錄 2. 課程學習成果	
子習	多元表現	1. 競賽與檢定 2. 志工與服務 3. 彈性學習時間成果	

#### 四、組織

(一)成立課程評鑑小組,由本校課程發展委員會成員中,校長聘任5名,進行內部檢核。 小組召集人由小組互相推舉產生。視需要時得邀請校外學者專家到校進行外部諮詢。

#### (二)人員與分工:

工作	人員
進行課程評鑑計畫之擬定、實施與管考	課程發展委員會、課程評鑑小組
進行課程評鑑實施內容之檢核工具、規準	課程評鑑小組
與歷程的發展及訂定	本住可鑑 <b>小</b> 组
邀請具教育課程評鑑專業之人員與機構,	課程發展委員會
協助規劃及實施課程評鑑	体性
依據檢核規準,進行自我檢核、教學評鑑	學程主任/教學研究會召集人
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	全校教師
依據各教學單位實施檢核之結果,進行課	課程評鑑小組
程評鑑及報告草案	本作可強。(1) 社
擬具改進方案,並完成課程評鑑報告,修	課程發展委員會
正學校課程計畫	体性效 仪 女 只 盲

#### 五、時程

<u> </u>		
工作項目 時程 8-10月	月 11月-4月 5-6月 7月	1
1. 課程評鑑小組擬定相關計畫(草案)		
2. 課程發展委員會審定通過相關計畫		
3. 教學研究會與教師個人進行自我檢核	• •	
4. 撷取教育部建置之各類課程、教學與學生 學習成就等相關資料庫統計分析資料	• •	
5. 完成課程評鑑報告(草案)	•	
6. 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我 評鑑報告	•	)
7. 結果運用之後續規劃與持續改善	•	

#### 六、課程自我評鑑結果運用

- (一)依據教學單位實施自我檢核後之建議,適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二)依據課程評鑑所擬具之各項建議與改進方案,改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三)依據教學單位實施自我檢核後之結果,參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習

成就等相關資料庫統計分析資料,鼓勵調整教材教法,並回饋教師專業成長規劃。

- (四)激勵教師進行課程及教學創新,增進教師對課程品質之重視。
- (五)修正學校課程計畫。
- (六)提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

七、本計畫經課程發展委員會通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。



4

### 112學年度入學新生適用

112學校課程評鑑成果

112學校課程評鑑成果未上傳

附件:校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 數學B 118027

科目名稱	中文名稱	數學B			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源			K		
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	回 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 回數 與美感素養			
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像					
十九項議題	性別平等教育、法治教育				
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
適 用 學 程	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
ᄱᅼ ᄱᅼ	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 	
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			3/3		
建議先修科目					
教 學 目 標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					

## 附件1-2 手繪達人 118028

科目名稱	中文名稱	手繪達人				
77 12 12 119	英文名稱					
師資來源						
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源						
	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像						
十九項議題	資訊教育					
適 用 學 程	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	  第三學年第二學期 	Я	
週 川 学 住	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月	
學分數			2			
建議先修科目						
教 學 目 標						
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
合計				0節		
學習評量						
 教學資源						
教學注意事項						

## 附件1-3 微積分 118029

科目名稱	中文名稱	微積分			
17 11 11 119	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	中 ■ <b>A3</b> .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像		•			
十九項議題	能源教育				
適用學程	學術社會學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月
學分數			2		
建議先修科目					
教學目標					
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					

## 附件1-4 各類文學選讀 118043

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀				
竹 日 石 冊	英文名稱	Selected reading	s of literature			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	品格力、溝通力、	·學思力、美學力				
十九項議題	能源教育					
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	1	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

## 附件1-5 東西方故事的對話 118046

		Y				
┃ ┃  科目名稱	中文名稱	東西方故事的對話				
77 11 11 117	英文名稱 Dialogues between Eastern and Western Stories					
師資來源	校內跨科協同	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變				
課 綱核 心素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 図 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵 養與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文 化與國際理解				
學生圖像	全球力					
十九項議題	能源教育					
	  學術社會學程 		開課 年級 / 學期	第一學年第一學!		
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學,第一學年第二學,		
) ++	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第一學!	-	
通 用 學 程 	商業服務學程		開課年級/學期	第一學年第一學!		
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第一學,第一學年第二學,		
	廣告設計學程		開課年級/學期	第一學年第一學!		
學分數			2/(2)			
建議先修科目	無					
教學目標	<ol> <li>能夠運用閱讀理解策略分析東西文本差異。</li> <li>能夠賞析東西不同版本名著的時代意義。</li> <li>能夠思考解決文本問題並撰寫課程作業。</li> <li>能夠根據文本產出創意學習成果(如Podcast、線上解謎遊戲等)。</li> </ol>					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 課程介紹	1. 說明課程內容	S學習目標 允:建立班級clas	sroom 線上閱讀	2		
I	I			I		

	平台作業 教育部中學生網站 3. 確認實作與期末發表形式學生分組 (依故事主 題為取向)		
(二) 主題一: 灰姑娘 系列— 玻璃鞋還是毛皮鞋	1. 運用閱讀理解策略分析文本差異 2. 文本討論:西方灰姑娘與女性主義東方壯族女孩-葉限 3. 課程指派作業:線上閱讀 & Google表單	4	
(三)主題二:王子的 婚姻系列— 娶的是 公主還是仙女	1. 運用閱讀理解策略思索文本時代意義 2. 文本討論:西方中世紀歐洲封建制度與聯姻制度&東方仙女的出現與中國傳統思想	4	
(四)主題三:悲慘世 界	1. 電影欣賞: 悲慘世界 & 水滸傳 ( 閱讀節錄文本 ) 2. 分組討論: 學習單討論 革命帶來的貧富差距與動盪課程指派作業:線上閱讀 & Google表單	4	
(五)主題四:與惡魔 打交道— 是巫婆還 是狐狸精		4	
(六) Podcast實作	運用課程所學·與AI協作設計Podcast腳本·並使用Garage Band進行錄製及後製。 1.Podcast呈現形式分類(一人獨講、兩人對話、訪談式等) 2.撰寫Podcast企畫書 3.進行錄製與後製	6	
(六) 線上解謎實作	運用課程所學·與AI協作將文本轉化為謎題形式· 設計線上解謎遊戲·並以Line官方帳號或 Genially呈現。 1.認識謎題設計平台 2.謎題設計的形式(融合跨學科領域) 3.進行線上解謎設計	6	
(七)發表	期末由設計同學進行成果報告·並讓學生實際聆聽或測試·透過Padlet生生互評·最後由老師講評並提供回饋·作為學生精進作品或是撰寫歷程反思的參考	6	
合計		36節	
學習評量	1.觀察評量:學生課堂參與程度。 2.作業評量:學生學習單繳交情形及內容品質。 3.實作評量:學生的實作作品繳交情形及內容品質	o	
教學資源	参考資料:《歐美近代史原來很有事》、《童話裡》《搜神記》、《六朝志怪筆記》	濦藏的世界史 <b>》、</b>	《酉陽雜俎》、

1.閱讀理解策略分析

教學注意事項

2.分組實作



## 附件1-6 設計表現技法 118049

114字牛皮八字树	土週用					
科目名稱	中文名稱	設計表現技法				
	英文名稱 Design Presentating Techniques					
師資來源	校內單科	^				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	藝術領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	e <mark>統思考</mark> 與問題解決	₹☑A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、學思力、美學力					
十九項議題	多元文化教育					
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
適用學程	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
通 川 学 性 	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	-	
	開課 第三學年第一學期 廣告設計學程 年級 / 學期 第三學年第二學期					
學分數	2/(2)					
建議先修科目	無					
教學目標	(一)描述瞭解設計的基本知識及概念·並加以應用。 (二)解釋基本設計原理·並運用呈現於各種設計活動。 (三)運用基本設計原理·操作各項基本設計實習。 (四)養成具備銜接設計實務進階課程之能力。					
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	

(一)導論	1. 設計之定義	2	
( <i>)</i> 安咖	2.基本設計之範圍		
(二)基本設計要 素	1.基本設計要素介紹 1.1形 1.2色彩 1.3質感 2.基本設計要素的構成 原理 2.1點的構成 2.2線的構成 2.3面的構成 2.4體的構成	4	
(三)平面構成方 式	1.構成方法介紹 1.1並置 1.2分割 1.3變形 1.4繁殖 1.5錯開 1.6碎形	4	
(四)視覺錯視原理	1.認識視覺錯視原理 2.錯視現象的分類介紹 2.1幾何學錯視 2.2圖與地 2.3旋轉圖 2.4多義圖形 2.5矛盾空間 2.6圖地反轉 3. 運用視覺錯視原理之實作練習	6	
(五)美的形式原理	1.各種美的形式原理介 紹 1.1反覆 1.2漸變 1.3對稱 1.4均衡 1.5調和 1.6對比 1.7比例 1.8節奏 1.9統一	6	
(六)視覺效果表 現	1.動態效果塑造 2.重心安排 3.群化原則 4.視覺的性格塑造 5.運用上述視覺效果表現方法之實作練習	5	
(七)圖形輔助設 計	1.圖形識別的概說 2.圖形的象徵意義	5	

	3. 形象視覺識別的類型 4. 視覺識別設計的程序		
(八)圖文視覺構		4	
合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面·以利學生 3.形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、討 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績·未基本知能·再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核 6.因應學生學習能力的不同·評量應注意鼓勵學生與上進提昇自我。	(知識)、技能、信 E健 全發展。 論等方式實施評量 達標準者予以逐項 標準。	意(行為、習 。 1. 指正·建立其
教學資源	1.設計教室、繪圖桌椅、電腦、投影機、投影布幕、 2.教學相關的各式設計模型,或與設計實作相關的實 3.各版本教科書、各種生活設計或工業設計產品、建 計作品。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體,教師教學充源。	物。 築、空間設計與室	
教學注意事項	(一)教材編選  1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身外,為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的設定。因本科教學重視實際基本設計實習課程,宜選擇適多數部宜多蒐集有關設計的各式題例、以適合學生的學習興趣。  4.選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差異化多。基本設計為進階設計課程的基礎,宜加強基礎基本(二)教學方法  1.本科目為實習科目,重視教師的講解及現場示範,導,為達教學功效,建議分組教學,是否分組上課。  2.教師在教學前應編訂教學進度表。  3.本科教學理論及實習並重,故教學時間的安排,以2節為原則。  4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。  5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎,多舉例多學影片進行示範教學,加強學習動機。  6.應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習,務期適應  7.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫。	計教材。 合題例・以供學生程度・由淺至深・教學。 設計技法能力之培 が學生的機關規定 の方式を受ける。 ないのでは、 を動いて、  を動いて、	練習學習。 培養其對設計的 養。 異做個別的指定辦理。 . 實際繪圖練習 配、運用電腦教

## 附件1-7 療癒美術館 118050

科目名稱	中文名稱	療癒美術館				
	英文名稱	Healing Art Muse	Healing Art Museum			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	<mark>統思考</mark> 與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	抖技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	4公民意識 □ C2./	<b>、際關係與團隊合作</b>	F <b>☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	生命力、學思力	^				
十九項議題	環境教育、多元文	文化教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
\+ C 83 10	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數			2/(2)			
建議先修科目	無	·				
教學目標	帶領學生走進美術館·認識藝術品·通過作品的繪製與模仿·認識藝術·進而培養生活 美感。					
教學內容						
主要單元	內容細項 分配節數 備註					
5.立體與我	2.了解藝術家的創	内容細項 分配節數 備註  1. 教師引導學生選擇自己感興趣的立體作品 10  2. 了解藝術家的創作理念、創作技巧  3. 透過習得的創作技巧、技法・進行創作嘗試				
I	1			1		

	<b>4.</b> 自行創作一件作品 <b>5.</b> 實作		
1.課程大綱	1.介紹國內的美術館 2.介紹國外的美術館	2	
2.西畫與我	1.教師引導學生選擇自己感興趣的一幅西洋畫作 2.了解西方藝術家的創作理念、創作技巧 3.透過習得的創作技巧、技法、進行創作嘗試 4.自行創作一幅畫作 5.實作	10	
3.參訪美術館	1.實際帶領學生到美術館或者美學空間進行參訪 2.邀請專家進行現場導覽	4	
4.國畫與我	1.教師引導學生選擇自己感興趣的一幅水墨畫作 2.了解東方藝術家的創作理念、創作技巧 3.透過習得的創作技巧、技法、進行創作嘗試 4.自行創作一幅畫作 5.實作	10	
合計	₹9L	36節	
學習評量	1.學習單 2.上課態度 3.作品製作		
教學資源	教師參考西洋美術史、中國美術史・進行自編教材		
教學注意事項	1.講授法搭配實作作品欣賞 2.實際參訪需事先設計學習單·預先知道參訪內容。 期許學生在美術館的環境中·能多看、多學習。	 取得家長同意書·	注意學生安全,

## 附件1-8 公民與社會 118058

N 0 4 5	中文名稱	公民與社會				
│ 科目名稱 │	英文名稱	Civics and Societ	vics and Society			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂必修					
—————————————————————————————————————	一般科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
	其他					
科目來源	其他說明	綜合型高級中等學	<sup>退</sup> 校課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ☑ A2.系	· · 統思考與問題解決	□A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.和	¥技資訊與媒體素養	□B3.藝術涵養	
	C社會參與	● C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	■ 品格力 ■ 學習ス	ל				
十九項議題	人權教育、法治教	汝育				
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學期		
<b>英田鸽</b> 和	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	應用英語學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數			2/(2)			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					

教學資源	免填
教學注意事項	免填



## 附件1-9 生物 118059

科目名稱	中文名稱	生物			
14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	Biology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	其他				
	其他說明	綜合型高級中等學	學校課程綱要		
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	ḷ自我精進 ▲A2.♬	<b>系統思考與問題解決</b>	☑A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.和	科技資訊與媒體素 <b>養</b>	☑B3.藝術涵養
	C社會參與	型C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元 與國際理解			
學生圖像	品格力、學習力				
十九項議題	環境教育、生命教	<b></b>			
	  學術社會學程 		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學期	
<b>滋田</b> 爾和	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第一學期	
加	商業服務學程	商業服務學程		第一學年第一學期	
	廣告設計學程		開課年級/學期	第一學年第一學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數			(2)/2		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				

教學資源	免填
教學注意事項	免填



## 附件1-10 地球科學 118060

11年学千及八字州					
科目名稱	中文名稱	地球科學			
17 日 石 1時	英文名稱	Earth Science			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
到日本酒	其他			- 1	
科目來源	其他說明	綜合型高級中等學	<sup>息</sup> 校課程綱要		
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.	<b>《統思考與問題解</b> 法	₹□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵 與美感素養		
	C社會參與	区1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2	人際關係與團隊合作	■ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	■ 品格力 ■ 學習力	ל			
十九項議題	環境教育、海洋教	<b>対育</b>			
	  學術社會學程 		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
】       適 用 學 程	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第一學期	_
<b>地</b> 分字性	商業服務學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
學分數			2/(2)		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	————————— 備註
				0	
合計				0節	
學習評量	免填				

教學資源	免填
教學注意事項	免填



## 附件1-11 體育 118101

科目名稱	中文名稱	體育	體育			
17 11 11 117	英文名稱	Physical Education	on			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	健康與體育領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決 □ A3.規劃執行		
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 ■ B2.和	科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養		
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	生命力、溝通力・	·品格力				
十九項議題	海洋教育、品德教	效育、生命教育、氵	去治教育、安全教	育、戶外教育		
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
海田総祀	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
適用學程	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		

學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教 學 目 標	免填		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		





## 附件1-12 電影中的公民 118108

114字平及八字机	土週用						
科目名稱	中文名稱	電影中的公民					
符日右伸	英文名稱	Citizenship in the	film				
師資來源	校內單科	^					
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	社會領域						
課程屬性							
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	♥ <b>A3</b> .規劃執行		
課 綱核 心素養	B溝通互動	図 B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵養		
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	溝通力、學思力、	全球力					
十九項議題	人權教育、法治教						
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	Я		
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期			
7 <del>7</del> 11 89 10	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	月 月		
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	·····································		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期			
	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	<del></del>		
學分數			2				
建議先修科目	無						
教學目標	1.認識自我、肯定自我且從多元文化的理念·培養世界公民。 2.資料搜集、表達溝通、實作能力之培養。						
教 學 內 容							
主要單元	內容細項       分配節數    備註						
分組討論及拍攝 微電影	分組討論及拍攝微電影分享各組微電影			12			

影片欣賞	楚門的世界 舞動人生 十月的天空	12	
多元文化	美食文化 海角7號 課程及背景資料說明	12	
合計		36節	
學習評量	無		
教學資源	無		
教學注意事項	無		
	下 带		

## 附件1-13 國語文 118109

科目名稱	中文名稱	國語文				
作日石(特	英文名稱	Chinese				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動					
課 綱 核 心 素 養					養 □ B3.藝術涵養	
C社會參與 與國際理解				際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	溝通力、學思力					
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育					
適用學程	學術自然學程 學術自然學程 年級 / 學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期					
學分數		4/4/4				
建議先修科目	有 科目名稱	高一國文				
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

## 附件1-14 資訊科技 118110

科目名稱	中文名稱  資訊科技				
竹日石幣	英文名稱	Information Technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	其他			. 1	
	其他說明	綜合型高級中等學校課程綱要			
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變 □ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
課 綱核 心素 養	B溝通互動				
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、品格力、溝通力				
十九項議題	資訊教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
<b>茶田</b> 段	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數			2/(2)		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				

教學資源	免填
教學注意事項	免填



## 附件1-15 公民與社會 118111

科目名稱	中文名稱  公民與社會					
77 日 19 11	英文名稱	Civics and Societ	ty			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	其他					
	其他說明	綜合型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與溝通表達 図B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	<b>図C1</b> .道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、學習力					
十九項議題	人權教育、法治教	人權教育、法治教育				
適用學程	學術自然學程 年級 / 學期					
學分數			2			
建議先修科目	有					
医 哦 儿 廖 符 日	科目名稱	高一公民與社會				
教 學 目 標	免填					
教 學 內 容					V	
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

# 附件1-16 文字造形 118112

交內單科 交訂選修 一般科目 藝術領域 等學程 學校自行規劃 A自主行動	■A1.身心素質與							
交訂選修 一般科目 藝術領域  管學程 學校自行規劃  A自主行動								
一般科目 藝術領域 等學程 學校自行規劃 A自主行動								
藝術領域 等學程 學校自行規劃 A自主行動								
等學程 學校自行規劃 A自主行動								
B校自行規劃 A自主行動								
B校自行規劃 A自主行動		./						
A自主行動				跨學程				
			學校自行規劃					
B溝通互動	/ · 시기에 I/I (교호	■A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變						
	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養							
C社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元與國際理解				☑ C3.多元文化				
學思力 全球力 美學力								
品德教育								
學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期					
學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期					
<b>資訊應用學程</b>		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期					
<b></b> 育業服務學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期					
<b>養告設計學程</b>		開課 年級/學期	第二學年第一學期					
<b>憲用英語學程</b>		開課 年級/學期	第二學年第一學期					
		2						
#								
1. 瞭解文字造形基礎架構及原理。 2. 參加丙級証照相關考試,提升應考能力。 3. 綜合運用文字造型之設計和編排之結構變化,以達平面設計細膩之美								
	內容細項		分配節數					
1. 文字的形成、文字的機能 12 2. 中外文字簡史 3. 文字之美、文字與生活								
	業服務學程 告設計學程 用英語學程 瞭解文字造形基 參加丙級証照本 綜合運用文字發	業服務學程 告設計學程 用英語學程  瞭解文字造形基礎架構及原理。 參加丙級証照相關考試,提升應該 綜合運用文字造型之設計和編排 內容細項 文字的形成、文字的機能	訊應用學程 開課 年級 / 學期 2 2 章 中國 2 章 中国	開課 年級/學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 開課 年級/學期 用英語學程 用英語學程 東級/學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 2 一學期 2 一學期 第二學年第一學期 2 一學期 2				

İ	4. 中國文字概要		
	4. 中國文子 N 女 5. 西方文字、日本文字概要		
	1. 中國文字之構造法則		
(二)文字之構造	2. 中國文字基本筆畫、常用中文	40	
/公則	3. 西文字體之特性	12	
	4. 西文字體之結構		
	1. 文字造形上之錯視與視覺調整		
(三) 字體設計之	2. 文字的閱讀與編排原則		
	3. 字體設計之原則與程序	12	
	4. 字體設計之工具及其使用方法		
合計		36節	
6월 2일 구끄 등	1.教師於教學時須做客觀的評量,以明瞭學習的成就學之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重,評量內容亦應兼顧認知慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生 3.形成性評量:配合各種教學媒體,以口頭問答、討 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績,未基本知能,再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核 6.因應學生學習能力的不同,評量應注意鼓勵學生與上進提昇自我。	(知識)、技能、情 注健全發展。 論等方式實施評量 達標準者予以逐項標準。	i 意(行為、習 。 i 指正・建立其
	1.教室(投影幕、投影機、電腦、彩色輸出設備、色彩量測儀器等)。 2.教學相關的各式色立體、色票,或與色彩體驗相關的實物物品。 3.各版本教科書、各種實際色彩應用於設計案例之作品。		
	(一)教材編選  1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身. 外.為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的色. 2.教師宜多蒐集生活及設計當中有關色彩方面的資料內容,以適合學生的程度,由淺至深,培養其對色彩. 3.教材內容宜切合日常生活,以個人、家庭為中心. 趣。  4.選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差異化. (二)教學方法  1.本科目為實習科目,重視教師的講解及現場示範,個別的指導,為達教學功效,建議分組教學,是否關規定辦理。  2.教師在教學前應編訂教學進度表。  3.本科教學理論及實習並重,故教學時間的安排,以圖練習2節為原則。  4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。  5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎,多舉例。運用電腦教學影片進行示範教學,加強學習動機。  6.應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習,務期適應	彩相關教材。 ·提供學生學習符的學習興趣。 選取生活化教材· 教學。 ·並依學生的程度 分組上課·得依至 公每週示範講解1節	: 合現代生活的 激發學習興 差 異做 主管機 う・實際繪

## 附件1-17 文學閱讀與表達 118113

科目名稱	中文名稱	文學閱讀與表達				
77 日 石 併	英文名稱	Literary reading a	and expression			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	兒公民意識 □ C2.人	際關係與團隊合作	<b>F ☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	品格力、生命力、溝通力					
十九項議題	品德教育、生命教	效育、閱讀素養教育	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S			
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期 第三學年第一學期			Ħ		
學分數	2					
建議先修科目	無					
教 學 目 標	(二)培養閱讀文 (三)研讀文化約 (四)閱讀優質記 加強人文[	て言文及淺近古籍 型典教材・培養社育 果外讀物・増進文 弱懷。	文之能力·熟練口; 之興趣·增進涵詠( 會倫理之意識及淑) 藝欣賞與創作之能; 當代生存環境、尊;	專統文化之能力。 世愛人之精神。 力·開拓生活視野		
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
語文表達媒介				6		
語文內涵		達的內涵介紹 學表達:符號、語詞	司與句子介紹與實	6		
閱讀與理解		讀篇章鑑賞與分析 讀篇章鑑賞與分析		6		

文本分析	1. 文本分析理論介紹 2. 文本分析演練	6		
口語表達	1. 認識口語表達方式及要素 2. 口語表達練習	6		
圖表分析與寫作	1. 各式圖表種類介紹與分析 2. 知性寫作應用	3		
應用文介紹	1. 應用文介紹 2. 應用文實作	3		
合計		36節		
1.總結性評量、形成性評量並重;配合期中考、期末考實施測驗·搭配隨堂測驗、習題及作業。 學習評量 2.掌握學生學習成效·作為教學改進參考。				
教學資源	1. 充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。 2. 可採取協同教學方式、老師間互相支援觀摩。			
教學注意事項	1.本課程可隨時補充各項相關資料·以幫助學生熟悉課程·學習知識及提昇教學效果。 2.可辦理相關教學參觀活動·擴展學生視野。			

### 附件1-18 文學應用表達 118114

科目名稱	中文名稱  文學應用表達					
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	Literary application	on expression			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央 ☑ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 <b>☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	品格力、生命力	品格力、生命力、溝通力				
十九項議題	人權教育、品德教	<b></b>				
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期 第三學年第二學期				钥	
旭川子任	學術自然學程 年級 / 學期			第三學年第二學期	第三學年第二學期	
學分數	2					
建議先修科目	無					
教 學 目 標	(一)提高閱讀、欣賞及寫作語體文之能力,熟練口語表達與應用。  (二)培養閱讀文言文及淺近古籍之興趣,增進涵詠傳統文化之能力。  (三)研讀文化經典教材,培養社會倫理之意識及淑世愛人之精神。  (四)閱讀優質課外讀物,增進文藝欣賞與創作之能力,開拓生活視野、加強人文關懷。  (五)經由語文教育,培養出關心當代生存環境、尊重多元文化的現代國民。					
 教 學 內 容						
主要單元				 分配節數		
課程簡介		達媒介種類介紹學特質介紹		4	0 2 Page	

閱讀鑑賞	1. 古典閱讀鑑賞篇章 2. 現代閱讀鑑賞篇章	8				
填詞重組	1.填詞介紹與練習 2.重組實作練習	8				
縮寫與擴寫	1.     文章縮寫練習       2.     文章擴寫練習	8				
語文表達	1.       知性寫作練習         2.       情意寫作練習	8				
合計	36節					
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重;配合期中考、期末考實施測驗·搭 配隨堂測驗、習 題及作業。 2.掌握學生學習成效·作為教學改進參考。					
教學資源	1. 充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。 2. 可採取協同教學方式·老師間互相支援觀摩。					
教學注意事項	1.本課程可隨時補充各項相關資料·以幫助學生熟悉課程·學習知識及提昇教學效果。 2.可辦理相關教學參觀活動·擴展學生視野。					

### 附件1-19 地理 118115

	工週用					
到日夕秤	中文名稱	地理				
科目名稱	英文名稱	Geography				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	一般科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	₹ ☑ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F <b>☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	學思力、品格力					
十九項議題	安全教育、防災教	效育、戶外教育				
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	Я	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容	v					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 附件1-20 英文作文 118116

科目名稱	中文名稱	英文作文			
	英文名稱	English Composi	tion		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	₹ <b>Ø A3</b> .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	講通表達□B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ □ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F <b>☑ C3</b> .多元文化
學生圖像	全球力、圓夢力、	·溝通力			
十九項議題	安全教育、防災教	效育、戶外教育			
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	A
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

### 附件1-21 英文翻譯與作文 118117

	中立存现	# <del>* * * * * * * * * * * * * * * * * * *</del>				
科目名稱	中文名稱 英文翻譯與作文 英文名稱 English Translation and Composition					
+T -2 + VF	英文名稱	English Translation	on and Composition	on		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	■A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	♥ Ø A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素氰	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 Q國際理解 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 Q國際理解				
學生圖像	全球力、圓夢力、	· 溝通力				
十九項議題	閱讀素養教育					
適用學程	開課 學術社會學程 年級 / 學期 第三學年第一學期				月	
學分數	4					
建議先修科目	無					
教學目標	1.由淺至深、由短而長增進英文翻譯與寫作之技巧·並能實際應用於生活上各種文體的應用與溝通。 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度·加強自學能力·以作為終身學習之基礎。 3.提升英文翻譯與寫作的興趣·藉以充實人文社會與科技的知能。					
教 學 內 容	J.					
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
基本句型練習	1. 基本句型、單2. 複句與合句寫		6			
段落寫作與翻譯	1.先由寫作對象著手,思考寫作立場及目的。 2.擬定寫作大綱和段落內容,中英文陳述模式並列 截長補短。 3.落實翻譯,並比較中英文與寫作之技巧,訓練、 引導學生跨語種思考寫作手法。					
段落寫作與翻譯		、段落、進而到文章、便條、卡片 <b>)</b> 不同	6			

	2.寫作技巧上練習從簡易字彙的短句(單句)到進階					
	字彙的長句(複合句)改寫,練習延伸寫作。					
	1.多段式(二段以上)作文寫作簡介。					
	2.段落主題句、結論句、以及段落發展與承轉承語					
   作文簡介	介紹。	6				
TF X 间 / I	  3.介紹篇章結構的適切性	6				
	4.組合各段落後的增刪修改。					
	   綜合以上翻譯與寫作技巧練習「短文、故事、對					
寫作練習	話、圖表、漫畫、廣告   等各式文類。	6				
	綜合以上翻譯與寫作技巧練習「描寫文、敘述文、					
寫作練習	  論說文及應用文(書信、邀請函)」等。	6				
	, ,					
合計		36節				
	1. 期中考與期末考綜合評量,佔60%。					
學習評量	2. 平時上課學習態度及作業表現·佔40%。					
	1. 學測歷屆試題					
】 教學資源	2. 網路相關選文					
1,74-2,113	3. 文法句型與翻譯作文專書摘錄					
	(一)教材編選					
	教師自編/選定教材					
	(二)教學方法					
教學注意事項	1. 教學前先編定教學計畫,並根據實際教學情形修訂,以求最佳教學成效。					
	  2. 帶領學生多元閱讀·增進閱讀及解題技巧。					
	3. 練習翻譯及寫作前充分引導學生完成腦力激盪及力	<b>大綱擬定。</b>				

### 附件1-22 英語文 118118

科目名稱	中文名稱	英語文				
TH H III	英文名稱	English				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
1) D ± 'E	其他					
科目來源	其他說明	二上自三下: 2/2/	/2/2參照技高課綱	· 1/1/1/1學校自行規劃		
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	!自我精進 □ <b>A2</b> .∌	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行		
課 綱核 心素養	B 1. 符號運用與溝通表達 □ B 2. 科技資訊與媒體素養 □ B 3. 藝與美感素養					
	C社會參與 C社會參與 Q國際理解 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元			人際關係與團隊合作 <b>○ C3</b> .多元文化		
學生圖像	全球力 圓夢力 生命力 品格力					
十九項議題	國際教育					
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
適用學程	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
			3/3/3/3	1		
建議先修科目	科目名稱	高一英文				
教學目標	科 目 名 稱 局一英文  1. 增進英文閱讀與寫作之技巧·並能實際應用於生活上的溝通。  2. 培養有效英文學習方法與正確的學習態度·加強自學能力·以作為終身學習之基					

礎。

3. 英語文基礎能力培養及隊歐美文化的認識。

## 教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填	高二上參照技高2學分(免填)	36	高二上參照技高 2學分·故36節 數部分免填。
單字U1-U4	針對U1-U4單字部分做詳述及課後練習 Problem-solving strategies 課外閱讀(一)	9	
單字U5-U8	針對U5-U8單字部分做詳述及課後練習 Problem-solving strategies 課外閱讀(二)	9	
免填	高二下參照技高2學分(免填)	36	高二下參照技高 2學分·故36節 數部分免填。
聽力 <b>U1-U4</b>	針對U1-U4聽力部分做詳述及課後練習 多媒體教材練習	9	
聽力 <b>U5-U8</b>	針對U5-U8聽力部分做詳述及課後練習 多媒體教材練習	9	
免填	高三上參照技高2學分(免填)	36	高三上參照技高 2學分·故36節 數部分免填。
文法 <b>U1-U4</b>	針對 <b>U1-U4</b> 文法部分做詳述及課後練習 片語、子句、句子的種類	9	
文法 <b>U5-U8</b>	針對U5-U8文法部分做詳述及課後練習 被動語態練習	9	
免填	高三下參照技高2學分(免填)	36	高三下參照技高 2學分·故36節 數部分免填。
統整U1-U4	統整U1-U4內容·做詳述及課後練習 搭配歷屆試題做練習	9	
統整U5-U8	統整U5-U8內容·做詳述及課後練習 搭配歷屆試題做練習	9	
合計		216節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量·佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現·佔40%。		
教學資源	1. 高頻率單字書 2. 百寶書 及 補充教材		

教學注意事項

- 1. 教學前先編定教學計畫,並根據實際教學情形修訂,以求最佳教學成效。
- 2. 帶領學生多元閱讀,增進閱讀及解題技巧。



### 附件1-23 英語表達力 118119

学生圖像     全球力、圓夢力、溝通力       十九項議題     國際教育       慶術社會學程     開課 年級/學期       學術自然學程     開課 年級/學期       第三學年第二學期       學分數     3       建議先修科目無     1.增進學生英文寫作與口說表達能力・並能實際應用於升學面試、未來生活與職場等情境。 等情境。 2.透過討論實作與分享回饋・增加直接使用英文的機會・提升學生對於表達的信心							
# 英文名稱   Expression of English ability   前資来源   校内單科   校訂選修   科目属性   一般科目   一般,是国际理解   一个位,是国际理解   一个位,是国际理解   一个位,是国际理解   一个位,是国际理解   一个位,是国际理解   一个位,是国际理解   第二學年第二學期   一种和自己的   中部   中部   中部   中部   中部   中部   中部   中	利日夕稲	中文名稱	英語表達力				
課程類別 科目層性 一般科目 第 域名稱 語文領域 課程屬性 開課方式 原班級 科目平源 學校自行規劃  A自主行動 與創新應變 B清通互動 與與新應變 B1.符號採用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術 與臭經素養 C社會學與 與國際理解  學生 國 像 全球力、圖夢力、溝通力 十九項議題 國際教育  提爾 學術社會學程 學術自然學程 學術自然學生 學術自學生 學術自然學生 學術自  「非理學生英文寫作與口說表達能力,並能實際應用於升學面試、未來生活與職場等情境。 2.透過討論實作與分享回饋,增加直接使用英文的機會,提升學生對於表達的信心 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度,加強自學能力,以作為終身學習之基礎等所 教學內容 主要單元 内容細項 分配節數 備註  「計學生需求分為兩個部分・一部分與升學面試相關(計學生對於表達的信心 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度,加強自學能力,以作為終身學習之基礎等所 教學內容 主要單元 内容細項 分配節數 備註  「計學生需求分為兩個部分・一部分與升學面試相關(計學生活或商務中 開展器務  「計學生需求分為兩個部分・一部分與升學面試相關(計學生活或商務中 開展器務 」「計學生需求分為兩個部分・一部分與升學面試相關(計學生活或商務中 開展器務 」「計學生需求分為兩個部分・一部分與升學面試相關(計學生活或商務中 開展器務 」「計學生需求分為兩個部分・一部分與升學面試相關(計學生活或商務中 」「計學生活或商務中學」「計學生活或商務中學」「計學生活或商務中學」「計學生活或商務中學」「計學生活或商務中學」「計學生活」」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「計學生活」「對學學生活」「對學生活」「對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	77 日 17 14	英文名稱 Expression of English ability					
科目屬性 一般科目 領域名稱 語文領域 語文領域 語文領域 語文領域 語文領域 語文領域 語文領域 語文領域	師資來源	校內單科					
領域 名稱 語文領域   語文領域   課程 屬性   開課 方式   原班級   A1.身心素質與自我精進   A2.系統思考與問題解決   A3.規劃。   與創新應變   與創新應變   與對應素養   B1.符號運用與潛通表達   B2.科技資訊與媒體素養   B3.藝術) 與美感素養   C社會參與   区1通德曹隆與公民意識   C2.人際關係與國隊合作   C3.多元與國際理解   學生 圖像   全球力、圆夢力、溝通力   十九項 議題   國際教育   中九項 議題   國際教育   中級 / 學期   第三學年第二學期   年級 / 學期   第三學年第二學期   年級 / 學期   第三學年第二學期   第二學年第二學期   第二學年第二學期   第二學年第二學期   第一學年第二學期   第二學年第二學期   第二學年第二學期   第一學年第二學期   第二學年第二學期   第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年	課程類別	校訂選修					
課程屬性 開課方式 原班級 A1.身心素質與自我精進 A2.象統思考與問題解決 A3.規劃:與創新應變 B1.行動 與美威素養 B1.有號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術)與美威素養 C1.適德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元與國際理解 學生 國 像 全球力、圖夢力、溝通力 中九項 議題 國際教育 開課 年級 / 學期 第三學年第二學期 學術自然學程 用課 年級 / 學期 第三學年第二學期 第二學年第二學期 二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年	科目屬性	一般科目					
開課方式 原班級 科目來源 學校自行規劃  A自主行動	領域名稱	語文領域					
科目來源  A自主行動  A自主行動  B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術) 與美威素養  C社會參與  P 生 圖 像 全球力、圖夢力、溝通力  中 九 項 議 題 國際教育  學術自然學程  學術自然學程  學術自然學程  第二學年第二學期  第二學年第二學則  第二學年第二學則  第二學年第二學  第二學	課程屬性						
□ A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃:與創新應變 □ B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術與美感素養 □ C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元與國際理解 □ 學生 ■ 像 全球力、圖夢力、溝通力 □ 十九項 議 題 國際教育 □ 中九項 議 題 國際教育 □ 中九項 議 題 國際教育 □ 中九項 議 理 □ 中級 □ 第三學年第二學期 □ 學術自然學程 □ 中級 □ 第三學年第二學期 □ 單子 □ 第三學年第二學期 □ 第二學年第二學期 □ 1.增進學生英文寫作與口說表達能力・並能實際應用於升學面試、未來生活與職場。 □ 1.增進學生英文寫作與口說表達能力・並能實際應用於升學面試、未來生活與職場。 □ 1.增進學生英文寫作與口說表達能力・並能實際應用於升學面試、未來生活與職場。 □ 1.增進學生英文寫作與口說表達能力・並能實際應用於升學面試、未來生活與職場。 □ 1.增進學生英文寫作與口說表達能力・並能實際應用於升學面試、未來生活與職場。 □ 1.增進學生英文寫作與口說表達能力・並能實際應用於升學面試、未來生活與職場。 □ 1.增進學生英文寫作與口說表達能力・並能實際應用於升學面試、中級生對於表達的信心。 □ 1. 1.增生學生對於表達的信心。 □ 1. 1.增生學生對於表達的信心。 □ 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	開課方式	原班級					
A自主行動   與創新應變   B1.符號運用與溝通表達   B2.科技資訊與媒體素養   B3.藝術) 與美威素養   C1.遺德實踐與公民意識   C2.人際關係與團隊合作   C3.多元 與國際理解   空球力、圓夢力、溝通力   十九項議 題   國際教育   開課	科目來源	學校自行規劃	~				
核心素養		A自主行動		自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行	
②生 圖 像 全球力、圖夢力、溝通力         十九項 護 題 國際教育         學術社會學程       開課 年級 / 學期       第三學年第二學期         學術自然學程       開課 年級 / 學期       第三學年第二學期         學 分 數       3         建 議 先 修 科 目       1. 增進學生英文寫作與口說表達能力・並能實際應用於升學面試、未來生活與職場等情境。         2. 透過討論實作與分享回饋・增加直接使用英文的機會・提升學生對於表達的信心2. 培養有效英文學習方法與正確的學習態度・加強自學能力・以作為終身學習之基的         教 學 內 容       主要單元       內容細項       分配節數       備註         (一)對話情境與口語練習       1. 視學生需求分為兩個部分・一部分與升學面試相關(討論可能遇到的升學面試問題、研擬應答策 略・並構思個人答題內容)。       1. 另一部分和生活或商務常見情境相關(研擬生活或商務中常遇到的對話情境、研擬互動策略、並構       12		B溝通互動		講通表達 ■ B2.科	技資訊與媒體素養	養 □ B3.藝術涵養	
中九項議題 國際教育  學術社會學程		C社會參與 與國際理解				乍□ <b>C3</b> .多元文化	
開課	學生圖像	全球力、圓夢力、	· 溝通力				
適用學程  學術自然學程  學術自然學程  學術自然學程  學術自然學程  第三學年第二學期  第三學年第二學則  第三學年第二學則  第三學年第二學則  第三學年第二學則  1. 增進學生英文寫作與口說表達能力,並能實際應用於升學面試、上升學生對於表達的信心 2. 培養有效英文學習方法與正確的學習態度,加強自學能力,以作為終身學習之基礎的學習。  表面與學表面與學表達的學習。  1. 視學生需求分為兩個部分,一部分與升學面試相關(計論可能遇到的升學面試問題、研擬應答策  略,並構思個人答題內容)。 2. 另一部分和生活或商務常見情境相關(研擬生活 或商務中常遇到的對話情境、研擬互動策略、並構  12	十九項議題	國際教育					
學術自然學程 開課 年級 / 學期 第三學年第二學期 學 分 數 3 建 議 先 修 科 目 無  1. 增進學生英文寫作與口說表達能力·並能實際應用於升學面試、未來生活與職場等情境。 2. 透過討論實作與分享回饋·增加直接使用英文的機會·提升學生對於表達的信心2. 培養有效英文學習方法與正確的學習態度·加強自學能力·以作為終身學習之基礎 教 學 內 容  主要單元 內容細項 分配節數 備註  1. 視學生需求分為兩個部分·一部分與升學面試相關(討論可能遇到的升學面試問題、研擬應答策略·並構思個人答題內容)。 2. 另一部分和生活或商務常見情境相關(研擬生活或商務中常遇到的對話情境、研擬互動策略、並構	海田 與 段	學術社會學程				學期	
建議先修科目無  1.增進學生英文寫作與口說表達能力·並能實際應用於升學面試、未來生活與職場等情境。 2.透過討論實作與分享回饋·增加直接使用英文的機會·提升學生對於表達的信心2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度·加強自學能力·以作為終身學習之基礎  教學內容  主要單元  內容細項  1.視學生需求分為兩個部分·一部分與升學面試相關(討論可能遇到的升學面試問題、研擬應答策略,並構思個人答題內容)。 2.另一部分和生活或商務常見情境相關(研擬生活或商務中常遇到的對話情境、研擬互動策略、並構	地 巾 字 住	學術自然學程					
1.增進學生英文寫作與口說表達能力·並能實際應用於升學面試、未來生活與職場等情境。 2.透過討論實作與分享回饋·增加直接使用英文的機會·提升學生對於表達的信心 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度·加強自學能力·以作為終身學習之基礎 教學內容  主要單元  內容細項  分配節數  備註  1.視學生需求分為兩個部分·一部分與升學面試相關(討論可能遇到的升學面試問題、研擬應答策略·並構思個人答題內容)。 2.另一部分和生活或商務常見情境相關(研擬生活或商務中常遇到的對話情境、研擬互動策略、並構	學分數	3					
等情境。 2.透過討論實作與分享回饋・增加直接使用英文的機會・提升學生對於表達的信心 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度・加強自學能力・以作為終身學習之基礎 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註  1.視學生需求分為兩個部分・一部分與升學面試相關(討論可能遇到的升學面試問題、研擬應答策略・並構思個人答題內容)。 2.另一部分和生活或商務常見情境相關(研擬生活或商務中常遇到的對話情境、研擬互動策略、並構	建議先修科目	無					
主要單元 內容細項 分配節數 備註  1.視學生需求分為兩個部分·一部分與升學面試相關(討論可能遇到的升學面試問題、研擬應答策略·並構思個人答題內容)。 2.另一部分和生活或商務常見情境相關(研擬生活或商務中常遇到的對話情境、研擬互動策略、並構	教 學 目 標	1.增進學生英文寫作與口說表達能力·並能實際應用於升學面試、未來生活與職場互動等情境。 2.透過討論實作與分享回饋·增加直接使用英文的機會·提升學生對於表達的信心。 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度·加強自學能力·以作為終身學習之基礎。					
1. 視學生需求分為兩個部分·一部分與升學面試相關(討論可能遇到的升學面試問題、研擬應答策略·並構思個人答題內容)。 2. 另一部分和生活或商務常見情境相關(研擬生活或商務中常遇到的對話情境、研擬互動策略、並構	教 學 內 容						
關(討論可能遇到的升學面試問題、研擬應答策略·並構思個人答題內容)。 口語練習 2.另一部分和生活或商務常見情境相關(研擬生活 或商務中常遇到的對話情境、研擬互動策略、並構	主要單元		内容細項		分配節數	備註	
	` ′	關(討論可能遇到的升學面試問題、研擬應答策略、並構思個人答題內容)。 2.另一部分和生活或商務常見情境相關(研擬生活 或商務中常遇到的對話情境、研擬互動策略、並構					
1.模擬面試:模擬面試情境·學習面試技巧。 (二)模擬面試與 對話應用:學生進行面試角色扮演·實際演練英 文對話。	l ` '	2.對話應用:學生			10		

(三) 資源盤整與自傳自介	1.目標校系與個人對應         2.個人自傳撰寫         3.個人自我介紹撰寫					
(四) 摺頁製作與 簡報編輯	1.一頁簡歷或三折頁製作:學生將自傳內容製作成 一頁簡歷或三折頁。 2.自介簡報製作:學生將自我介紹內容製作成簡 報。	10				
(五) 上台演練與 正式發表	1.上台演練:學生善用各項線上練習工具,進行自 我介紹朗讀練習並錄音錄影。 2.正式發表:上台發表並由老師及同學給予回饋與 建議。	12				
合計	54節					
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量·佔40%。 2. 平時上課學習態度及成果表現·佔60%。					
教學資源	教師自編教材 及 線上相關影音資源					
教學注意事項	1. 教學前先編定教學計畫·並根據實際教學情形修訂調整·以求最佳教學成效。 2. 帶領學生互相觀摩見習·增加語言表達能力。					

### 附件1-24 國學常識 118120

科目名稱	中文名稱	國學常識			
竹 日 石 冊	英文名稱	National Knowled	dge		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	<sup>見</sup> 校課程綱要			
	A自主行動	■A1.身心素質與 與創新應變	担自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	₹ <b>☑ A3</b> .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	a溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	<b>F □ C3</b> .多元文化
學生圖像	學思力、品格力				
十九項議題	國際教育				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	Ħ
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

### 附件1-25 現代商業 118121

114字平及八字机	工週用					
到日夕秤	中文名稱  現代商業					
科目名稱	英文名稱	Morden business	;			
師資來源	校內單科	•				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域	不分領域				
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 ☑ B2.科	抖技資訊與媒體素養	ቔ □ B3.藝術涵養	
	C社會參與 QUI 道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元立 與國際理解				F □ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	學思力、圓夢力	學思力、圓夢力、生命力、品格力、溝通力				
十九項議題	法治教育、國際教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	月	
	學術自然學程 年級 / 學期 第三學年第			第三學年第一學期	學期	
   適用學程	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期		
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2					
建議先修科目	無					
教學目標	1.培養學生正確的商業現代化觀念。 2.讓學生瞭解商業現代化對提升公司生產力及競爭優勢之應用。 3.涵養學生在使用現代化科技的正確態度及操作技術。					
教 學 內 容	J					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)商業現代化基本概念	1.商業現代化的起源與定義 2.商業環境的演進 3.商業現代化與四流的關係		4			
	<u> </u>					

(二)流通業現代	1.流通業的定義 2.主要的流通業別 3.行銷通路的功能與流程 4.流通市場結構的變遷與展望	6			
(三)條碼	1.條碼的基本認識 2.常用的條碼類系統 3.條碼的導入及遭遇的問題點 4.條碼的硬體需求 5.條碼的應用環境	8			
(四)銷售時點管理	1.銷售時點管理系統的定義 2.POS系統架構與操作技術 3.POS系統應用現況 4.POS系統效益及遭遇的問題點	18	法治教育		
合計	44	36節			
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量·佔40%。 2. 平時上課學習態度及成果表現·佔60%。				
教學資源	(1)老師自編教材。 (2)使用專業教室門市服務POS教室。				
(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選編輯教材時,內容選擇與次序之安排,應參照教材大綱之內涵,並符合教學目標參考教材:1.商業現代化/王俊人 龍騰文化事業公司。 2.商業現代化概論?/蘇碧基 翔宇出版有限公司 (二)教學方法 1.教學應以實際環境為主要的介紹並以實際操作為主,著重認知、情意、技能三方面的配合。 2.安排到附近賣場或商店參觀及訪談。 3.結合學校相關專業教室設備配合教學實習。 4.教學時利用實例,讓學生重複練習,以增進其熟練度;並視學生學習情形彈性調整教材內容。					

### 附件1-26 數學演習 118122

	-1						
科目名稱	中文名稱	數學演習					
14 11 11 1111	英文名稱	Math Exercise B					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目	一般科目					
領域名稱	數學領域						
課程屬性							
開課方式	原班級						
科目來源	學校自行規劃						
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行		
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養		
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	全球力、圓夢力、	· 生命力、品格力					
十九項議題	性別平等教育、法	法治教育					
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期			
<b>週</b> / 字 住	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期			
學分數			2				
建議先修科目	無						
教學目標	搭配第三冊(A)課	本內容做加深加廣	質的學習・使學生原	更能掌握第三冊(A)	)各個主題		
教 學 內 容	V						
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
(一) 三角函數	<ol> <li>1. 弧長與面積</li> <li>2. 三角函數值的求法</li> <li>3. 極坐標</li> </ol>			12			
(二) 按比例成長	<ol> <li>生物成長(衰退)曲線</li> <li>地震規模</li> <li>e 的介紹、連續複利</li> </ol>			12			
(三) 平面坐標與	1. 用坐標表示向量·與向量的線性組合 2. 內積的計算與應用 3. 平面幾何的比例在設計和透視上的計算與運用			12			
合計				36節			
l							

	1.課程參與程度
	2.分組討論・上台報告
學習評量	3.學習單
	4.紙筆測驗
教學資源	單槍投影、學習單
373-2/1131	
	課程進行架構:
	(1) 講述法:老師講解各項數學架構。
	(2) 實際操作: 由學生進行策略運算解題
教學注意事項	(3) 分組合作討論:讓同學分組討論與合作‧老師從旁協助指導。
	(4) 上台發表:讓學生發表各組討論結果·增加上台發表的機會·訓練學生論述問
	題的能力。



### 附件1-27 歷史 118123

科目名稱	中文名稱	歷史				
	英文名稱	History				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	<sup>息</sup> 校課程綱要				
	A自主行動	A自主行動				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化 與國際理解					
學生圖像	品格力、學思力、	品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力				
十九項議題	性別平等教育、力	·權教育、海洋教育	菊			
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	月	
學分數			2	,		
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 附件1-28 古今文選 118125

科目名稱	中文名稱	古今文選				
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱	Selected Works of	of Ancient and Mo	dern		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	₹ ☑ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	髮 ☑ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、溝通力、	· 學思力				
十九項議題	生命教育、閱讀素	養教育				
適用學程	開課 學術社會學程 年級/學期				Я	
學分數			4			
建議先修科目	無					
教學目標	1、培養學生對古今文選的認識與理解·藉由教學活動·增進學生對國學的概念 2、加強學生對語文的敏銳度及精細度·學期中配合課文講解·進而加深對文學的感知與 應用。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
文學選集的意義 與重要性	1. 介紹文學選集的意義 2. 文學選集的研究方法 3. 文學選集之國學常識介紹			12		
先秦文學選	先秦文學選讀: 1. 詩經文選 2. 楚辭文選			12		
唐代文選	唐代文選 1. 唐代古 2. 韓愈文 3. 柳宗元			12		

漢魏六朝文選	漢魏六朝文選(包含筆記小說):  1. 駢文簡介  2. 筆記小說介紹  3. 六朝選文欣賞	12			
宋代文選	宋代文選 1.宋代古文運動介紹 2.歐陽脩文選 3.蘇軾文選	12			
明清文選	明清文選(包含明清章回小說)  1. 明清古文運動流變介紹  2. 明代小品文欣賞  3. 明清章回小說簡介  4. 明清章回小說欣賞	12			
合計	N	72節			
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重;配合期中考、期末考實施測驗·搭配隨堂測驗、習題及作業。 量 2.掌握學生學習成效,作為教學改進參考。				
教學資源	1. 充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。 2. 可採取協同教學方式,老師間互相支援觀摩。				
教學注意事項	1.本課程可隨時補充各項相關資料·以幫助學生熟悉 2.可辦理相關教學參觀活動·擴展學生視野。	課程・學習知識及	提昇教學效果。		

### 附件1-29 數學B 118126

A目主行動 與創新應變							
茨文名稱   Mathematics B	利日夕稲	中文名稱	數學B				
# 程 類 別 校 打 選修	74日石件	英文名稱	Mathematics B				
科目屬性       一般科目         領域名稱       數學領域         課程屬性       原班級         科目來源       普通型高級中等學校課程綱要         A自主行動       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3 與創新應變         B 清通互動       B1.行號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3 與美威素養         C社會參與       C1.遵德實踐與公民意識 C2.人際關係與關隊合作 C3 與國際理解         學生 國 像       溝通力、學思力、全球力         十九項 議題       性別平等教育、法治教育         適用 學程       學術社會學程         學分數       4/4         建議先修科目       有         科目名稱       高一數學         教學 目標       免填         教學 内容       主要單元       內容細項       分配節數         会填	師資來源	校內單科					
領域名稱       數學領域         課程屬性       原班級         科目來源       普通型高級中等學校課程綱要         A自主行動       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3 與創新應變         B清通互動       B1.行號遲用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3 與美感素養         C社會參與       C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3 與國際理解         學生圖像       溝通力、學思力、全球力         十九項議題       性別平等教育、法治教育         適用學程       學術社會學程         學分數       4/4         建議先修科目       有         教學目標       免填         教學內容       主要單元       內容細項       分配節數         会填       会填	課程類別	校訂選修	校訂選修				
課程 屬性 開課 方式 原班級 科目 來源 普通型高級中等學校課程綱要  A自主行動	科目屬性	一般科目	一般科目				
開課方式   原班級   普通型高級中等學校課程綱要   A1.身心素質與自我精進   A2.系統思考與問題解決   A3   與創新應變   B1.符號運用與溝通表達   B2.科技資訊與媒體素養   B3   與美感素養   C社會參與   C社會參與   C社會參與   C1.道德實踐與公民意識   C2.人際關係與團隊合作   C3   與國際理解   P	領域名稱	數學領域					
科目 來源	課程屬性						
課網核心素養       A自主行動 與創新應變       B B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3 與美感素養         C社會參與 與美感素養       C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3 與國際理解         學生圖像 溝通力、學思力、全球力 十九項議題 性別平等教育、法治教育       開課 第二學年第一學期 第二學年第二學期         學分數 學介數       4/4         建議先修科目	開課方式	原班級					
課網     A目主行動     與創新應變       核心素養     B溝通互動     B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3 與美感素養       C社會參與     C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3 與國際理解       學生圖像     溝通力、學思力、全球力       十九項議題     性別平等教育、法治教育       學所社會學程     開課 年級/學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年	科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
核心素養     B溝通互動     與美感素養       C社會參與     C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3 與國際理解       學生圖像     溝通力、學思力、全球力       十九項議題     性別平等教育、法治教育       適用學程     學術社會學程     開課       學分數     4/4       有       科目名稱     高一數學       教學目標     免填       内容細項     分配節數       合計     内容細項     分配節數       合計     免填		A自主行動	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
學生圖像     溝通力、學思力、全球力       十九項議題     性別平等教育、法治教育       適用學程     開課 年級/學期     第二學年第一學期 第二學年第二學期       學分數     4/4       建議先修科目     有 科目名稱     高一數學       教學目標     免填       教學內容     大空組項     分配節數       合計     免填		B溝通互動		■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
十九項議題     性別平等教育、法治教育       適用學程     學術社會學程     開課 年級/學期     第二學年第一學期 第二學年第二學期       學者養養     有 科目名稱     高一數學       教學目標     免填       教學內容     主要單元     內容細項     分配節數       合計     免填		C社會參與		は公民意識 □ C2./	、際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化	
適用學程     學術社會學程     開課 年級/學期     第二學年第一學期 第二學年第二學期       學分數     4/4       2     養養       教學目標     免填       大容細項     分配節數       合計     免填	學生圖像	溝通力、學思力、	·全球力				
適用學程     學術社會學程     年級 / 學期     第二學年第二學期       學分數     4/4       2     有       科目名稱     高一數學       教學目標     免填       文學內容     內容細項     分配節數       合計     0節       學習評量     免填	十九項議題	性別平等教育、法	去治教育 				
建議先修科目     有       科目名稱     高一數學       教學目標     免填       主要單元     內容細項     分配節數       合計     の節       學習評量     免填	適用學程	學術社會學程					
建議先修科目     科目名稱     高一數學       教學目標     免填       教學內容     內容細項     分配節數       合計     O節	學分數			4/4			
科目名稱     高一數學       教學目標     免填       教學內容     內容細項     分配節數       合計     O節	建生 收 彩 日	有					
教學內容       主要單元     內容細項     分配節數       合計     0節       學習評量     免填	生 俄 儿 修 符 日	科目名稱	高一數學				
主要單元     內容細項     分配節數       合計     0節       學習評量     免填	教學目標	免填					
合計     0節       學習評量     免填	教 學 內 容					v	
學習評量     免填	主要單元		內容細項		分配節數	備註	
タ は かん は かん は かん は かん は かん は かん は かん は か	合計				0節		
教學資源	學習評量	免填					
	教學資源	免填					
教學注意事項	教學注意事項	免填					

### 附件1-30 英文閱讀與寫作 118127

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作					
17 D 10 1A	英文名稱	English Reading	and Writing				
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目	一般科目					
領域名稱	語文領域						
課程屬性							
開課方式	原班級						
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要					
	A自主行動	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	Ē□B3.藝術涵養		
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	<b>☑ C3</b> .多元文化		
學生圖像	全球力、圓夢力、	·溝通力					
十九項議題	性別平等教育、法	<b>法治教育</b>					
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期			
迎 /T 字 任	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期			
學分數			2				
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教 學 內 容	V						
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
免填	免填			0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

### 附件1-31 數學乙 118128

科目名稱	1 1 2 TE				
	中文名稱	數學乙			
	英文名稱	Math Enrichment	II (Elective)		
師資來源	校內單科	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	■A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ▲A2.系	<統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 □ B2.科	¥技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ <b>C2</b> ./	<b>、際關係與團隊合作</b>	作 □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	學思力、品格力				
十九項議題	性別平等教育、法	<del>法</del> 治教育	-		
				FF - (X) - FF (X) H	-
適用學程	學術社會學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
適用學程學分數	學術社會學程 		l		
學分數	有		年級/學期		
	有	數學B	年級/學期		
學分數	有	數學B	年級/學期		
學分數建議先修科目	有 科目名稱	數學B	年級/學期		
學分數建議先修科目	有 科目名稱	數學B	年級/學期		
學分數建議先修科目教學目標教學內容	有 科目名稱		年級/學期	第三學年第二學其	Я
學分數 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元	有 科目名稱		年級/學期	第三學年第二學其 分配節數	Я
學分數 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元	有 科目名稱		年級/學期	第三學年第二學其 分配節數 0	Я
學分數 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 免計	有 科目名稱 免填		年級/學期	第三學年第二學其 分配節數 0	Я

附件1-32 能源面面觀 118144

科目名	中文名稱	能源面面觀			
稱	英文名稱	Aspects of resourc	es		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領 域 名 稱	自然科學領域		. \		
課程屬性					
開課方式	跨學程	\XI.	T		
科目來源	學校自行規劃				
課 綱	A自主行動	□A1.身心素質與自應變	自我精進 🗹 A2.系統	思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新	
核心素養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	図C1.道德實踐與2 際理解	公民意識 □ C2.人際	關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國	
學生圖 像	學思力、品格力、:	生命力			
十九項議題	環境教育、能源教	育			
適用學	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			2/(2)		
建議先	有				
修科目	科目名稱	基礎物理			
教學目標	  個可能中轉化表現	・讓學生確實感受到 ・只要肯動腦筋・多 源間的轉換 碳能源的使用	J節能減碳的必要,	·在每一個細節中尋找可能·在每一破除節能就是帶來生活不便的迷思· 習慣·節能減碳只是舉手之勞。	
教學內容					

主要單元	內容細項	分配節數	備註	
居家生活能源需求	1.認識家中電器耗電量 2.從生活中落實節能	12		
生活中的能源	1.認識各種能源 2.研究綠色能源取代核能的可能性	12		
心目中的 好房子	從建築中發展減少能源耗散的方法	12		
合計		36節		
學習評量	書面作業、分組上台報告、實作			
好房子:無毒、綠色、省錢、每個人都能打造的健康住宅好城市、怎樣都要住下來:讓你健康有魅力的城市設計好房子2:住家健檢、對症改善、教你輕鬆打造完美舒活宅! 教學資源 我們的島https://www.youtube.com/channel/UCiNrmbGfxRnzVVqg4a9banQ台電https://www.taipower.com.tw/tc/index.aspx經濟部能源局http://energymonthly.tier.org.tw/index.asp				
教學注意 事項	#			

L

### 附件1-33 電影中的科學 118145

11年学士及八字州	工地川					
科目名稱	中文名稱	中文名稱  電影中的科學				
17 11 11 11	英文名稱	Science in Film				
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	自然科學領域	自然科學領域				
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ■A2.系	統思考與問題解決	快 □ <b>A3</b> .規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵 與美感素養				
	C社會參與 與國際理解  C社會參與				F □ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	學思力、品格力、溝通力					
十九項議題	科技教育、生命教	<b>数</b> 育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月	
り り り り り り り り り り り り り り り り り り り	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學其	月	
<b>適用字性</b>	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第二學其	月	
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月	
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	教導電影中常見現象的科學原理;讓學生了解科學的意義					
教 學 內 容	V			V	ur.	
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一)課程簡介	1.分組 2.找資料		6			
(二)分組報告	1.分組報告			30		

合計		36節	
學習評量	書面報告及小組上台分享		
教學資源	網路		
教學注意事項	無		

模型

### 附件1-34 健康達人 118146

	中文名稱	健康達人				
科目名稱	英文名稱	Health expert	Health expert			
	校內單科					
課程類別	校訂選修					
 科目屬性	   一般科目					
 領域名稱	健康與體育領域					
   開課方式	跨學程					
┣───── 科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ▲A2.系	· <mark>統思考</mark> 與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱核 心素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 ☑ C2./	(際關係與團隊合作	<b>F □ C3</b> .多元文化	
學生圖像	溝通力、學思力、品格力、生命力					
十九項議題	品德教育、生命教育、防災教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
\ <del>+</del> □ 53 10	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數			2/(2)	•		
建議先修科目	無					
教 學 目 標	1.培養獨立生活的自我照護能力。 2.培養思辨與善用健康生活的相關資訊、產品和服務的素養。 3.構健康的職涯準備所需之素養、豐富休閒生活品質與全人健康。 4.培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感、營造健康。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)課程說明	課程說明			1		

	Y .		
(二)全人健康	1.人類發展:生長、發育、老化與死亡 2.促進健康概念	6	
(三)藥物教育	1.藥物教育 2.成癮物質	6	
(四)安全教育	1.安全教育	6	
(五)健康環境教育	1.環境與健康關係 2.環境危害產生疾病 3.環境保護從我做起	6	
(六)衛生教育	1.生活習慣與衛生 2.傳染病	5	
(七)性平教育	1.性別平等 2.性教育	6	
合計		36節	
學習評量	1.紙筆評量2.檔案評量		
教學資源	1.自編講義		
教學注意事項	1.注意學生文化差異		

### 附件1-35 運動裁判法 118147

114字牛及八字机	土週用				
科目名稱	中文名稱	運動裁判法			
17 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱 Sport Officiating				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.₹	終統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達  B2.和	斗技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	學思力、溝通力、品格力				
十九項議題	性別平等教育、生命教育、生涯規劃教育				
	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
適 用 學 程	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
過 H 字 任 	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			2/(2)		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	1.充實體育知能·建構完整體育概念。 2.培養運動道德·表現良好社會行為。 3.學習各項運動裁判法·培養運動裁判基礎能力。 4.學習三對三籃球鬥牛裁判法。 5.學習羽球裁判法。 6.學習田徑裁判法。 7.擔任校內運動競賽裁判。				
教 學 內 容					

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 籃球裁判法	1.國際業餘/本校三對三籃球規則 2.三對三籃球單人裁判法 3.三對三籃球紀錄 4.三對三籃球規則釋疑 5.三對三籃球比賽判例研討 6.三對三籃球比賽執法實作	12	
(二) 羽球裁判法	1.國際羽球單/雙打規則 2.羽球裁判法/裁判手勢 3.國際羽球規則釋義 4.羽球比賽判例研討 5.羽球比賽執法實作	12	
(二)四徑裁判/云	1.國際田徑規則 2.田賽裁判法 3.國際田賽規則釋義 4.國際田賽判例研討 5.運動會田賽執法實作	12	
合計	441	36節	
學習評量	1.學習單 2.實作測驗 3.體能測驗 4.學習態度		
教學資源	自編教材、網路資訊		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1.自編教材 2.網路資源 (二)教學方法 1.講授 2.分組討論 3.分組實作		

### 附件1-36 運動休閒與遊憩 118148

114學年度入學新生適用						
利日夕秤	中文名稱	運動休閒與遊憩				
科目名稱	英文名稱	Sports,Leisure ar	nd Recreation			
師資來源	校內單科	,				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	健康與體育領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 □ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	生命力、學思力、圓夢力					
十九項議題	品德教育、生命教育、法治教育、安全教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
\+ m & 10	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其		
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其		
學 分 數		,	2/(2)			
建議先修科目	無					
教學目標	1.了解定向越野運動。 2.學習固定式重量訓練原理與動作。 3.學習設計與執行運動處方。					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	

(一) 定向越野	1.定向越野運動起源 2.定向越野運動之規則/設計原理 3.定向越野運動比賽流程 1.固定式重量訓練器材介紹 2.固定式重量訓練器材設計原理 3.固定式重量訓練動作介紹及實作	4			
(三) 運動處方設計	1.運動處方設計原理 2.運動處方設計因素與目的 3.個人運動處方設計與執行	26			
合計		36節			
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 實作測驗/執行成效 3. 發表分享 4. 學習態度				
<b>教學資源</b>	自編教材、各項重訓器材				
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1.自編教材 2.網路資源 (二)教學方法 1.講授 2.分組討論/實作 3.發表 4.資料收集				

### 附件1-37 金融實務 118149

114学年及八学和	土週用					
科目名稱	中文名稱 金融實務					
符日右悔	英文名稱	英文名稱 Practice of Finance				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	與自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	♥ ■ A3.規劃執行	
課 綱	B溝通互動	☑B1.符號運用與	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
核心素養	D併进互到	與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 <b>図 C2</b> .人	、際關係與團隊合作	序 <b>☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	全球力、圓夢力、品格力					
十九項議題	法治教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學其	Я	
	學術自然學程		開課 年級/學期	 第二學年第二學期 		
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	  第二學年第二學期 	月	
	廣告設計學程 年級 / 學期		第二學年第二學期			
	應用英語學程 年級/學期		第二學年第二學期			
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	(一)描述金融體系概況。 (二)讓學生能說出常用之金融商品種類。 (三)培養金融機構(銀行、證券及保險公司等)實務作業的能力。					
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
金融體系	1.金融機構意義 2.金融機構種類與商品工具			12		
金融體系	1 金融市場意義 2 金融市場種類類	與商品工具		12		
<u> </u>	л			л	л	

	1.銀行種類			
	2.中央銀行			
	3.商業銀行			
銀行實務	4.貨幣的時間價值	将的時間價值 12 12		
	5.利率的基本概念與種類			
	6.銀行財務報表簡介			
合計		36節		
學習評量	平時成績佔 40%(作業、平時測驗及學習態度)、期中	考佔 40%、期末者	号佔 <b>20%</b>	
教學資源	自編相關教材			
教學注意事項	無			





### 附件1-38 音樂欣賞與文化 118151

11年学士及八字州	工起/13					
科目名稱	中文名稱	音樂欣賞與文化				
17 11 11 11	英文名稱 Music Appreciation and Culture					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	藝術領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學群科中心學校么	公告-校訂參考科目				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 A2.系	· <mark>統思考</mark> 與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素養	₹ Ø B3.藝術涵養	
	C社會參 <mark>與</mark>	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化				
學生圖像	溝通力、學思力	· · 美學力				
十九項議題	家庭教育					
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期第三學年第二學期		
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期		
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期		
	廣告設計學程		開課年級/學期	第三學年第一學期		
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	_	
學分數			2/(2)	•		
建議先修科目	無					
教 學 目 標	培養學生欣賞多元音樂文化之涵養 增進學生理解音樂表現與文化背景之關聯 培養學生團隊合作與分工之態度 增進學生溝通表達與組織之能力 培養學生觀看表演活動之習慣					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	

(一)古典音樂浪漫樂派作品介紹	1.各項樂曲種類重要作品 2.作曲家之生活環境及文化背景 3.樂曲特色與表現方式	6		
(二)古典音樂古典樂派作品介紹	1.各項樂曲種類重要作品 2.作曲家之生活環境及文化背景 3.樂曲特色與表現方式	6		
(三)西洋搖滾樂	1.西洋搖滾樂60年代重要樂手與作品 2.西洋60年代社會背景與音樂表現	4		
(四)台灣流行音樂介紹	1.台灣70年代民歌 2.民歌時期歌手及作品·和流行音樂與社會環 境關聯	4		
(五)影像聲音設計介紹	1.聲音在影像作品的表現 2.影像作品的聲音元素 3.挑選一部電影·分組報告其聲音設計與配樂	6		
(六)表演藝術介紹與欣賞	1.介紹樂曲種類:歌劇與音樂劇 2.播放相關作品欣賞	6		
(七)才藝表演或 小組呈現	1.個人或分組進行期末才藝表演 2.分組進行融合戲劇創作之音樂表演	4		
合計		36節		
學習評量	學習單・分組報告・筆試・欣賞表演藝術書面報告・	· 才藝表演或小組呈	<del>.</del> 現	
教學資源	音響設備・單槍投影			
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)  1.講述法:介紹各類音樂風格‧認識相關作品、作曲家‧與表演者。  2.音樂欣賞:以學習單及活動方式‧提升專注力。  3.分組討論:各組選定主題後‧進行相關討論。並練習以簡報組織內容架構‧著 重事前討論與分工合作。  4.口頭發表:各組依制定主題進行簡報‧著重簡報呈現效果與口語表達。並以互 評增進學生參與度以及自我觀察能力。			

### 附件1-39 文學感官與體驗 118163

科目名稱	中文名稱	文學感官與體驗			
17 11 11 11	英文名稱	Literature and Se	nsory Experience		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	₹ ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	髮 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與 與國際理解				
學生圖像	圓夢力、美學力				
十九項議題	環境教育、品德教	效育、生命教育			
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	Я
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	  第二學年第一學期 	Я
       適 用 學 程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	  第二學年第一學期 	Я
<b>超用学性</b>	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	月
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	月
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	月
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	教師能增學生對生 夢踏實。	E活、對文學的敏原	感度・能夠對生活:	環境有感・進而為	社區盡心力、築
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
視覺	樓夢》為例	書寫介紹 終(古代篇)—以《 終(現代篇)—以《		12	

	計師背包客隨拍隨畫100分的歐亞永續設計》為例 講座—建築師 楊天豪(設計師的綠色流浪)走踏台南 建築 微創作—老屋·詩魂		
<b>聴覺</b>	耳朵訓練 帶耳朵去走走 聽宗教/南管+管風琴 聽景點/安平+關子嶺 分組成果演示1 分組成果演示2	12	
嗅覺	「感官的魅惑」:關於異味 洪荒之味:火人節 - 每年只存在一星期的城市社區 慾望的拆解(文本探究) 徐四金〈香水〉/施叔青〈微醺彩妝〉 權力的重塑(文本探究) 朱天文〈世紀末的華麗〉/朱天心〈匈牙利之水〉 市場老滋味(歸仁菜市) 海洋滋味烏魚子、榻榻米藺草香、香環 複合媒材:「想像與現實」:實作智育果子 討論發表:收集生活中的味道	12	
合計	·	36節	
學習評量	學習單、分組討論、上台報告、參訪觀察學習單		
教學資源	簡報、講義、學習單		
教學注意事項	1、與文學感官與實作課程,上下學期各分三單元(三讀講述、分組討論、發表、戶外教學、資料蒐集等方定 2、上學期實作智育果子。 3、下學期以臺南古蹟踏查作統整。		單元特性融以導

### 附件1-40 文學感官與實作 118164

	中文名稱	中文名稱  文學感官與實作				
科目名稱	英文名稱	Literature and Se	nsory Practice			
師資來源	校內單科	<u> </u>				
課程類別	校訂選修					
┣━━━━━   科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域	語文領域				
課程屬性						
開課方式	跨學程					
► — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	₹ <b>△A3</b> .規劃執行	
課 綱核 心素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	☑B3.藝術涵養	
	C社會參與 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			■ <b>C3</b> .多元文化		
學生圖像	美學力、圓夢力					
十九項議題	環境教育、品德教	改育、生命教育		·		
	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	1	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	  第二學年第二學期 	]	
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	  第二學年第二學斯 		
20 万字任	商業服務學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	]	
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數			2			
建議先修科目	有					
医 戚 儿 廖 怀 白	科目名稱	文學與感官體驗				
教學目標	免填					
教 學 內 容	Υ			y I		
主要單元		內容細項		分配節數	備註 	
味覺	飲食文學讀寫 地圖辨識與繪製 認識正興街、國 體驗學習:正興街	革街 、國華街美食探索	ī.	12		

ı		I	I
	美食地圖製作與影像攝製分享		
	美食地圖製作與影像攝製分享		
觸覺	爾覺覺醒:結合「正念」冥想·覺知身體從外到內的體感生活觸覺:以桌遊結合生活中衣物、用品到家具、建築的觸覺校園觸覺:走訪校園·感受校樹、雕像、建築、校狗·並收集之時光觸覺:古蹟的歲月之痕文學觸覺:周芬伶〈汝身〉、黃荷生〈觸覺生活〉實作練習:以各種媒材製作一個「我」的雕像	12	
心覺	綜合之前的經驗,分組討論使用說書人牌卡引出意義並上台分享 引介台南相關音樂(謝銘祐)、書籍(王浩一、陳貴芳、王美霞) 由學生分組推薦台南相關音樂、書籍,介紹特色 延伸發表台南的樣子以及自己的定位和期待 邀請社區營造工作者分享(學習如何將夢想構築為實際行動、成果) 亂語、冥想靜心 隨意書寫、連結記憶與意念 分組以舞蹈或才藝合作,展現台南之美(建築、聲音、味道、觸覺的交融流動),並說明發想 訪談當地人並做成紀錄與省思,回顧全部課程與檢討	12	
合計		36節	
學習評量	學習單、分組討論、上台報告、參訪觀察學習單		
教學資源	簡報、講義、學習單		
教學注意事項	1、承接文學感官與體驗課程·上下學期各分三單元(三種知覺)·依據各單元特性融以 導讀講述、分組討論、發表、戶外教學、資料蒐集等方式進行。 2、上學期實作智育果子。 3、下學期以臺南古蹟踏查作統整。		

### 附件1-41 幾何學 118165

科目名稱	中文名稱	幾何學			
17 日 石 1時	英文名稱	Geometry			
師資來源	校內單科	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 與美感素養	望溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	Ē□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	<b>F □ C3</b> .多元文化
學生圖像	全球力、圓夢力	、生命力、品格力			
十九項議題	性別平等教育				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	Ħ
起用手住	學術自然學程	開課 年級 / 學期			Ħ
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	2.增強空間幾何的 3.統合基礎數學相	選思考、推理方法, 的概念及觀察幾何 相關幾何知識・以 圖形描述現實世界	圖形的能力。 奠定有關學科的基		
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)多項式圖形	1.一次函數圖形 2.二次函數圖形 3.三次函數圖形			8	
(二)向量與幾何		示法 責、外積、體積與: 間中的平面方程式		16	
(三)指對數圖形	1.指數函數圖形成			6	

(四)三角函數圖 形	根據三角函數sin·cos·tan的定義·做出及其圖形·了解其圖形性質	6		
合計		36節		
學習評量	1. 課程參與程度 2. 分組討論·上台報告 3. 學習單 4. 紙筆測驗			
教學資源	單槍投影、學習單			
教學注意事項	課程進行架構: (1) 講述法:老師講解各項數學架構。 (2) 實際操作:由學生進行策略運算解題 (3) 分組合作討論:讓同學分組討論與合作·老 (4) 上台發表:讓學生發表各組討論結果·增加 題的能力。			



### 附件1-42 小說選讀 118166

	山立夕秤	 小說選讀			
科目名稱	中文名稱				
(7 ) 7	英文名稱				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科 目 屬 性 ————	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	·統思考與問題解決	२ □ <b>A3</b> .規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	抖技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			F □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	溝通力、學思力				
十九項議題	品德教育、閱讀素	養教育			
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	開課 第一學年第一學期 學術自然學程 年級/學期 第一學年第二學期				
 	開課 第一學年第一學期 資訊應用學程 年級 / 學期 第一學年第二學期				
) 地 片 字 任   	商業服務學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
學分數			(2)/2		
建議先修科目	無				
教學目標	一、學生能夠閱讀各類中文小說·掌握敘事方法 二、學生能夠運用小說敘事概念·形成學習遷移 三、學生能夠討論、表達觀點·深化閱讀與寫作				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
課程簡介	課程大綱(含學習方式、文本選讀、	內容、學習表現、 · 參考書目等)	學習目標、評量	2	
	л				

說故事的人	視角(如:視角與聲音、視角的基本類型)	2	
說故事的人	1. 視角 2. 讀寫實作	2	
創作故事的人	叙述者(如:叙述者與真實作者、暗含作者)	2	
創作故事的人	1. 敘述者的功能 2. 讀寫實作	2	
故事中的時間	<b>叙事時間:時序</b>	2	
故事中的時間	1. 叙事時間:時限 2. 讀寫實作	2	
人物面面觀	人物理論(如:圓形人物/扁型人物)	2	
人物面面觀	1.人物理論 2.讀寫實作	2	
故事情節	情節的構成	2	
故事情節	1.情節的組織原則和類型 2.讀寫實作	2	
故事的主題	「主題」為導向 V.S. 「劇情」為導向	2	
故事中的環境	環境的構成、呈現方式和類型	2	
小說與電影改編	小說閱讀與電影觀賞	2	
小說與電影改編	分組討論與實作	2	
說故事有公式	1.約瑟夫·坎伯「英雄旅程」 2.許榮哲「靶心人公式」	2	
說一個故事	1. 說書人桌遊 2. 讀寫實作	2	
期末發表	1.分組發表 2.書面作業	2	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論參與度 2.平時作業 3.期末成果發表		
教學資源	自編講義、電腦、投影機		
教學注意事項	無		

### 附件1-43 西班牙語 118172

	1	Υ				
科目名稱	中文名稱	西班牙語	西班牙語			
	英文名稱	Spanish				
師資來源	外聘(大學)					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ▲A2.系	k統思考與問題解決 □ A3.規劃執行		
課 綱核 心素養	B溝通互動	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	溝通力、生命力	· 全球力				
十九項議題	閱讀素養教育、國	國際教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
海田趨积	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
適用學程	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		

學分數	(2)/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、透過聽、說、讀、寫方式·引導學生學習西班牙語。 二、加強西班牙語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學·從人文、歷史等多元角度認識西語國家。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
西班牙語初探	1. 概說西班牙語之起源與發展 2. 認識子音、母音、雙母音、三重母音	12	
基本社交對話練習	<ol> <li>問候及告別語</li> <li>表達職業/身份</li> <li>介紹各自家庭成員練習</li> </ol>	12	
文化介紹	1. 影片欣賞介紹 2. 介紹西班牙的風土民情及歷史文化	12	
合計		36節	
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)		

自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常用會話及文化補充教材)

教學資源

教學注意事項

無

### 附件1-44 日語 118173

科目名稱	中文名稱	日語			
17 11 11 117	英文名稱	Japanese			
師資來源	外聘(大學)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領 域 名 稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ■A2.剩	統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ■B2.和	斗技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	溝通力、生命力、	全球力			
十九項議題	多元文化教育、國	國際教育			
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
₩ II 63 10	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	廣告設計學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	

學分數	(2)/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、透過聽、說、讀、寫方式·引導學生學習日語。 二、加強日語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學·從人文、歷史等多元角度認識日本。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
日語概論	片假名與平假名之發音、寫法及字源	12	
日語發音規則之講解及練習	<ol> <li>簡單的生活會話與問候用語</li> <li>撥音、長音之發音規則、練習</li> <li>濁音、半濁音之發音練習、寫法</li> </ol>	12	
文化介紹	1. 日本文化介紹 2. 以日語作簡單的自我介紹。	12	
合計		36節	
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)		
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常	9用會話及文化補3 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
教學注意事項	無		

### 附件1-45 談戲豐聲 118174

	山立夕秤	談戲豐聲			
科目名稱	中文名稱				
4T -72 -1 NE		英文名稱 Dramatic Expression			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	目自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	學思力 全球力 圓夢力				
十九項議題	生涯規劃教育、多元文化教育				
	學術社會學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
       適 用 學 程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月
旭川子吐	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	
	廣告設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	學生經過在校三年的學習·希望能夠利用戲劇呈現的方式·從編劇、編練、演出的過程·省視三年的成長歷程·並且能夠團隊合作·共同演出一部屬於修課同學的新豐成長戲劇。				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)導論	1.課程簡介 2.高中生活歷程區	回顧與分享		4	

(二)戲劇概論	1. 戲劇概論 2. 讀劇練習	6	
(三)編劇	1.編劇技巧 2.編劇實作	8	
(四)排練	1. 肢體表演練習 2. 排練與修正劇本	8	
(五)道具	1.道具、舞台佈景製作 2.邀請函、海報製作	4	
(六)預演	預演	2	
(七)發表	戲劇演出	2	
(八)省思	省思與期許	2	
合計	1/1	36節	
學習評量	戲劇演出		
教學資源	電腦、單槍投影機、麥克風		
教學注意事項	課堂授課、實作、發表		

### 附件1-46 法語 118175

科目名稱	中文名稱	法語				
17 17 17 17	英文名稱	French				
師資來源	外聘(大學)					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行		
課 綱核 心素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力、生命力、全球力					
十九項議題	家庭教育、多元文	文化教育、國際教育	<b></b> 			
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
NAC CD 653 410	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
適 用 學 程	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		

學分數	(2)/2/(2)/(2)					
建議先修科目	無	<del></del> 無				
教 學 目 標	一、透過聽、說、讀、寫方式·引導學生學習法語。 二、加強法語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學·從人文、歷史等多元角度認識法國。					
教 學 內 容						
主要單元	內容細項       分配節數    備註					
	☆☆┼───────────────────────────────────					

主要單元	内容細項	分配節數	備註
法語初探	<ol> <li>認識法國、巴黎文化</li> <li>身體部位介紹</li> <li>3.</li> </ol>	12	
文法介紹	1. 文法練習 2. 有動詞變化複習、造句	12	
對話練習	1. 學校生活課堂用語 2. 教唱法文歌	12	
合計		36節	
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)		
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常	, 常用會話及文化補3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

教學注意事項

無

### 附件1-47 韓語 118176

科目名稱	中文名稱	韓語	韓語			
17 17 17 17	英文名稱	Korean				
師資來源	外聘(大學)	外聘(大學)				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領 域 名 稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行		
課 綱核 心素養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力、生命力、全球力					
十九項議題	多元文化教育、國	國際教育				
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
NAC CD 653 410	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
適 用 學 程	商業服務學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		

學分數	(2)/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	一、透過聽、說、讀、寫方式·引導學生學習韓語。 二、加強韓語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學·從人文、歷史等多元角度認識韓國。			
教 學 內 容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
韓語初探	介紹韓語・認識子音和母音	12		
發音練習	1. 認識音韻變化及會話 2. 認識末音法則及會話	12		
會話練習	認識不規則用言的活用及會話	12		
合計	UK N	36節		
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)			
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常	的用會話及文化補3	<b></b>	
教學注意事項	無			

### 附件1-48 數學建模 118177

科目名稱	中文名稱	數學建模			
竹日石円	英文名稱	Mathematical mo	deling		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	₹ ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養
	C社會參與	C社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化 與國際理解			
學生圖像	學思力、品格力、	生命力、全球力			
十九項議題	性別平等教育、法	<del>达</del> 治教育			
  -   適 用 學 程	學術社會學程	開課 學術社會學程 年級/學期			
週 / II 子 住	   學術自然學程 		開課 年級 / 學期	 第三學年第一學期 	月
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	搭配數學乙課本內	內容做加深加廣的!	學習・使學生更能	掌握各個主題	
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
複數及級數		面,複數的四則選 :循環小數,認識		12	
線性規劃	1. 線性規劃:目標函數為一次式的極值問題·平行直線系。 2. 方程式的虛根:方程式的虛根·實係數方程式的代數基本定理·虛根成對性質。			12	
函數介紹	函數:對應關係·圖形的對稱關係(奇偶性)·凹 凸性的意義。 12				
合計				36節	
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論·上台				

	3.學習單 4.紙筆測驗
教學資源	單槍投影、學習單
教學注意事項	課程進行架構: (1) 講述法:老師講解各項數學架構。 (2) 實際操作:由學生進行策略運算解題 (3) 分組合作討論:讓同學分組討論與合作‧老師從旁協助指導。 (4) 上台發表:讓學生發表各組討論結果‧增加上台發表的機會‧訓練學生論述問題的能力。



### 附件1-49 職業試探 118181

		1			
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	職業試探			
	英文名稱 Career probing				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性	跨領域/科目專題				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □A2.系	統思考與問題解決	R ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	面 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	品格力、溝通力、學思力				
十九項議題	生涯規劃教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	Я
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	  第一學年第二學期 	Я
       適 用 學 程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	月
20 万字任	商業服務學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	月
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	月
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	月
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	<ol> <li>能了解綜高理念與精神</li> <li>能了解升學方式與未來就業管道及相對應的學習方法</li> <li>學生能正確認識本校各學程開設課程架構、內容及進路發展。</li> <li>輔導學生進行生涯探索,進而適性分流。</li> <li>協助學生試探自我職業性向,培養學生的職業興趣。</li> <li>輔導學生進行職涯探索,進而適性分流。</li> </ol>				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註

(一)職業試探簡介	1. 職業試探課程說明 2. 職業試探評分標準 3. 綜合高中學制及進路(簡介本校綜合高中整體辦理 架構、成績計算及畢業條件介紹)	2	
(二)學程介紹	各學程介紹  1. 教學目標、教學內容。  2. 未來升學發展進路。  3. 未來職場發展方向。	18	
	4.輔導考取之職業證照。 分享與體驗		
(三)分享與體驗	1.大專、科大與職場達人分享 2.大學或四技二專校系參訪與體驗	12	
(四)學習歷程檔 案製作與上傳	學習歷程檔案課程學習成果上傳	4	
合計		36節	
學習評量	採行多元評量之方式·包括觀察、實作、問答、討論依據。 作業及課堂參與等平時成績50%、書面報告或其他50%		學生未來選讀之
教學資源	大專師資與設備、社區特色產業		
教學注意事項	1.學生原班上課、各學程教師跑班 2.社區職業達人分享 3.大專、科大入校簡介校系特色 4.大專、科大校系參訪與體驗		

### 附件1-50 程式設計入門 118182

科目名稱	中文名稱	中文名稱程式設計入門				
14 11 11 111	英文名稱 Programming Language and Design Introduction					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領 域 名 稱	科技領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	兒公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 <b>☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	學思力、全球力	・圓夢力、品格力	、溝通力			
十九項議題	性別平等教育、資	資訊教育				
	學術社會學程 開課 第二學年第一學期 年級/學期 第二學年第一學期 開課 第二學年第一學期 年級/學期				Я	
					≛期	
適用學程	開課 第二學年第一學期 商業服務學程 年級 / 學期 第二學年第二學期					
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期第二學年第二學期	-	
	  應用英語學程 		開課 年級 / 學期	  第二學年第一學期 	Я	
學分數			2			
建議先修科目	有					
<u></u>	科目名稱	資訊科技				
教 學 目 標	(一)描述程式語言基本概念。 (二)應用程式設計的方法。 (三)養成撰寫程式的基本能力。 (四)養成程式設計的邏輯思考能力。 (五)建構分析與解決問題能力。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
` '	1.認識程式語言			6		
本概念	2.程式設計演算法的介紹					

	3.程式語言開發環境的介紹					
	4.物件導向程式設計基本概念					
	1.程式基本架構					
   (二)程式的組成	2.程式語法規則說明					
與語法規則	3.基本指令介紹					
	4.標準輸/出入方法					
	1. 常數與變數					
	2.整數與浮點數					
(三)資料型態與	3.字元與字串	10				
<b>運算</b>	4. 布林型別					
	5. 運算子與運算式					
	1.結構化程式設計概念					
	2.單一選擇敘述					
(四)選擇結構	3.多重選擇敘述	10				
	4.巢狀選擇敘述					
4 ) !						
合計		36節				
	1.本科目為實習科目,評量方式宜考核學生實習操作	技巧、熟練程度及	思考能力,作為			
	日常評量成績。					
	2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報	告、測驗、自我評	量、同儕互評或			
	檔案評量等多元評量方式辦理。					
	3.教師可按單元內容和性質,針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配					
	合使用。					
   學習評量	4.因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,除實施總結性					
	評量外・教學中更應注意診斷性評量及形成性評量・以便即時了解學生學習困難・進行					
	學習輔導。					
	5.學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外,應通					
	知導師或家長‧以獲得共同的了解與合作。					
	6.未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實施補救教學,對學習能力佳的學					
	生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充份的發展。					
	1.教學設備需符合電腦教室設備基準。					
	2.除個人電腦外,亦可利用筆記型電腦、平板電腦或	智慧型手機等相關	行動裝置。			
	3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時,宜重視性別平衡及尊重人權的理念,並避免					
	有違反國情與善良風俗。					
   教學資源	4.為避免軟體取得價格昂貴·宜選用自由軟體、免費軟體·雲端應用軟體或行動裝置					
	App 等·做為教學資源。					
	5.學校應力求充實教學設備及教學媒體‧教師教學應	充份利用教材、教	具及其他教學資			
	源。					
	6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源	等。				
<b>—————</b> 教學注意事項	無					

### 附件1-51 程式設計實務 118183

科目名稱	中文名稱	程式設計實務	程式設計實務			
17 11 11 111	英文名稱	英文名稱 Programming Language and Design Practice				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	科技領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程	跨學程				
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	惧自我精進 ■A2.系	統思考與問題解決	快 □ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B 1. 符號運用與溝通表達 ■ B 2. 科技資訊與媒體素養 ■ B 3. 藝術涵養與美感素養				養 ■ B3.藝術涵養	
	C社會參與 C社會參與 與國際理解					
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、品格力、溝通力					
十九項議題	性別平等教育、資訊教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其		
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	月	
適用學程	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其		
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其		
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其		
學分數			2/(2)			
建議先修科目	有					
注 哦 儿 10 竹 日	科目名稱	資訊科技				
教 學 目 標	(一)描述程式語言基本概念。 (二)應用程式設計的方法。 (三)養成撰寫程式的基本能力。 (四)養成程式設計的邏輯思考能力。 (五)建構分析與解決問題能力。					
教學內容					ır.	
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)重覆結構	1.迴圈基本架構			12		
	2.計數迴圈介紹					

	3.條件迴圈介紹 4.巢狀迴圈介紹 5.變更迴圈流程的敘述		
(二)陣列	1. 陣列的概念 2. 一維陣列宣告與初始化 3. 一維陣列內容存取 4. 二維陣列宣告與初始化 5. 二維陣列內容存取	12	
(三)函式	1.模組化概念 2.函式宣告與定義 3.全域變數與區域變數 4.函式的引數傳遞 5.函式的傳回值 6.內建函式庫介紹	12	
合計	M	36節	
學習評量	1.本科目為實習科目,評量方式宜考核學生實習操作日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質,針對學生的作業、實作合使用。 4.因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材知導師或家長,以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充份的發展。	告、測驗、自我評 、報告、測驗、作 準比較和自我比較 以便即時了解學生 、教法及輔導學生	量、同儕互評或 品和其他表現配 · 除實施總結性 學習困難·進行 的依據外·應通
教學資源	1. 教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.除個人電腦外·亦可利用筆記型電腦、平板電腦或 3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時·宜重視性 有違反國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴·宜選用自由軟體、免費 App 等·做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體·教師教學應源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源	別平衡及尊重人權 軟體・雲端應用軟 充份利用教材、教	的理念·並避免 體或行動裝置
教學注意事項	無		

### 附件1-52 國際教育 118192

科目名稱	中文名稱	國際教育			
	英文名稱	International Edu	cation		
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修	校訂選修			
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性	跨領域/科目專題				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	
課 綱核 心素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、溝通力 <sup>、</sup>	品格力、溝通力、全球力			
十九項議題	性別平等教育、多	3元文化教育、國 <b>阿</b>	祭教育 	_	
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
WA CD 633 1C	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
通用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	廣告設計學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	

學分數	(2)/2/(2)/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	培養學生具備全球素養・瞭解全球議題的基本概念。				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一) 全球議題	1.和平與衝突研究理論新視野 2.要合作與不要競爭 3.檢視日常生活還經汙染 4.實作保護社會	12			
(二) 文化學習	1.文化面向-氣息培養 2.文化多樣性 3.文化接觸-以東南亞國家為主 4.文化識能	8			
(三)國際關連	1.全球化-以東南亞國家為主 2.時間關連-東南亞與台灣比較 3.空間關連-東南亞與台灣比較 4.議題關連-東南亞與台灣比較	8			
(四)跨國文化	<ol> <li>1. 與越南交流</li> <li>2. 與日本交流</li> <li>3. 與新加玻交流</li> <li>4. 與馬來西亞交流</li> </ol>	8			
合計		36節			
學習評量	課程參與25% 學習態度25% 作業25% 期末報告25%				
教學資源	國際教育白皮書 教師自編教材				
教學注意事項	講述法 小組討論法				

### 附件1-53 動手玩數學 118193

	1	Υ			
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	動手玩數學			
	英文名稱	Math Attack			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領 域 名 稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ■A2.系	é統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識			
學生圖像	全球力、圓夢力、	生命力、品格力			
十九項議題	科技教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
周 用 学 枉	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	廣告設計學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	

學分數	(2)/2/(2)/(2)		
	(2)/2/(2)/(2)		
建議先修科目			
教學目標	<ol> <li>藉由時事新聞文章·填寫學習單·了解生活中的數</li> <li>由數學遊戲中學習邏輯推理能力。</li> <li>藉由摺紙認識正多面體及尤拉公式。</li> <li>培養學生分析問題解決問題·互助合作的能力</li> </ol>	學	
 教 學 內 容	<u> </u>		
 主要單元	內容細項	 分配節數	備註
(一)文章閱讀	1. 刮刮樂彩卷中的數學 2. 遊樂園門票優惠中的數學秘密 3. 從「勞工平均薪資」問題談數據分析 4. 從儲蓄險談報酬率	6	
(二)桌遊遊戲	1. 花見小路(含遊戲規則介紹、活動後分享) 2. 拉密(含遊戲規則介紹、活動後分享) 3. 格格不入(含遊戲規則介紹、活動後分享) 4. 推倒推基(含遊戲規則介紹、活動後分享)	16	
(三)摺紙	動手摺正四面體、正六面體、正八面體、十二面 體、二十面體,討論其性質	4	
(四)數學影片	1.欣賞數學相關影片:天才無限家(含學習單) 2.欣賞數學相關影片:關鍵少數(含學習單) 3.欣賞數學相關影片:魔球(含學習單)	10	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論·上台報告 3.學習單		
教學資源	桌遊、單槍投影、學習單		
教學注意事項	課程進行架構: (1) 講述法:老師講解時事文章中的數學概念及 (2) 實際操作:由學生動手操作遊戲、摺多面體中所含的數學知識及數學性質。 (3) 影片欣賞:選擇數學相關的影片、寓教於樂 (4) 分組合作討論:練習寫學習單、讓同學分組 (5) 上台發表:讓學生發表各組討論結果、增加 題的能力。	等・推理出致勝力 ・並於觀賞後討論 l討論與合作・老師	其內容。 而從旁協助指導。

### 附件1-54 生活中的科學 118195

114學年度人學	新生週用					
科目名稱	中文名稱	生活中的科學				
符日右悔	英文名稱	Science in Everyday Life				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃		. 4			
	A自主行動	□A1.身心素質與 創新應變	自我精進 ☑ A2.系	s統 <mark>思考與</mark> 問題解決〔	A3.規劃執行與	
課綱核心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 美感素養	」溝通表達 ■ B2.科	抖技資訊與媒體素養〔	B3.藝術涵養與	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	觀察力、學思力、	表達力				
十九項議題	環境教育、能源教育、防災教育					
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
)+ m 63 10	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數			(2)/2			
建議先修科	無					
教學目標	l` <i>′</i>	舌所見讓學生認識 述與實作讓學生了於				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
		內容細項		分配節數	備註	

(一)當我們同在一起—交聯反應	1.認識愛玉與動手做愛玉 2.了解交聯反應與其應用 3.彈性球&鼻涕蟲競賽	6	
(二)五星級的 感官饗宴—分 子料理	1.介紹分子料理的技法與原理 2.分子料理動手做-可以吃的水、冰淇淋	4	
(三)冬暖夏涼 冷劑與暖暖 包	1.認識冷劑與暖暖包的原理與其應用 2.動手做-暖暖包 3.釣冰塊競賽	4	
(四)豆豆家族	1.認識膠體溶液與其特性應用 2.動手做-豆花與豆腐	4	
(五)花花世界 一植物色素的 萃取與分析	1.了解色層分析的原理 2.動手做-植物的色層分析	4	
(六)酸檸檬? 鹼檸檬?—酸 鹼	1.認識生活中的酸鹼物質 2.了解酸鹼指示劑的變色原理 3.動手做-天然指示劑、漸層飲料	4	
(七)乾淨溜溜	1.認識各類清潔劑與其清潔原理 2.清潔劑的製作	4	
(八)水汙染的防治	1.影片欣賞:永不妥協 2.沉澱反應實驗(重金屬的分離)	6	
合計		36節	
學習評量	學習單與小組上台分享		
教學資源	1. zfang?科學小玩意 http://n.sfs.tw/content/index/12631 (愛玉與語 http://n.sfs.tw/content/index/13605 (暖暖包語 http://n.sfs.tw/content/index/13648 (鹽釣冰語 http://n.sfs.tw/content/index/13593 (紫色高語 2. 愛料理(譜社群平台)-(可以吃的水、豆漿) 3. 永不妥協DVD	煮蛋) 塊)	
教學注意事項	無		

### 附件1-55 急救安全 118196

11年学千及八字州					
科目名稱	中文名稱	急救安全			
14 11 11 111	英文名稱	Save and emerge	ency		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	惧自我精進 ▲A2.系	<b>統思考與問題解決</b>	R □ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	」溝通表達 ☑ B2.科	¥技資訊與媒體素養 1	園B3.藝術涵養
	C社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力、學思力、品格力、生命力				
十九項議題	生命教育、安全教	<b>改育、防災教育</b>			
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
\+ CD 6%2 1CD	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
	應用英語學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
學分數			(2)/2	•	
建議先修科目	無				
教學目標	1. 學生學會就是當人遭受事故傷害或突發疾病·在醫療設備不足、未送醫前或醫療救護人員未到達時·給予傷患現場立即之臨時緊急救護措施及技術。 2. 培養願意救人的情意。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)課程說明	課程說明			1	

	- > # <del>-</del>		
/_\ <u></u> \+	1.安全教育		
(二)急救的目的	2.急救概述	2	
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
(三)心肺復甦術	心肺復甦術	6	實作
	  休克處理		
(四)休克	PN 元	3	實作
	1.開放性創傷		
	  2.閉鎖性創傷		
(五)創傷處理	  3.骨折	6	實作
	   <b>4.</b> 斷肢		
	1.胸腹相關急症		
   (六)一般急症	2.中毒	6	實作
(7 () //2/8//	3.燒燙傷	Ŭ	
(七)眼耳口鼻急	眼耳口鼻急症	4	
症	M	<b>*</b>	
(八)傷患搬運	傷患搬運技巧	4	實作
(九)綜合	綜合案例	4	
	*41	<u> </u>	
合計		36節	
	1.實作評量		
學習評量	2. 檔案評量		
教學資源	1.自編講義		
	1.注意學生肢體接觸		
教學注意事項	1. /工尽字土权脰汝胸 		
	<u> </u>		

### 附件1-56 合豐新字 118197

114字平及八字机	土週用				
科目名稱	中文名稱	合豐新字			
17日11月	英文名稱 Text and Engraved implementation				
師資來源	校內單科	校內單科			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃	-			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	₹ □ <b>A3</b> .規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	□ B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ■ B2.科	¥技資訊與媒體素養	■ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	學思力、美學力				
十九項議題	品德教育、多元文化教育				
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級/學期	第一學年第一學其 第一學年第二學其	
\+ CD 6/2 1C	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	-
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數			(2)/2	•	
建議先修科目	無				
教學目標	一、具備藝術感知、創作與鑑賞能力·體會文化藝術之美·並進行賞析建構與學習分享的態度 二、鼓勵學生融合學科知識及技能·關注學習與生活的結合。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
課程簡介	教學大綱・目標	・過程・實際效益		2	

主題一:合豐新字	1.合豐新字課程說明 2.「來源」的取得 3.「字型」的辨析 4.「釋義」的敘述 5.「理念」的統整 6.合豐新字實作 7.合豐新字實作&評析 8.合豐新字作品佈展	10	
主題 <u></u> :漢字禪 繞畫	1.漢字禪繞畫課程說明 2.「象形」字體說明 3.「指事」字體說明 4.「會意」字體說明 5.「形聲」字體說明 6.漢字禪繞畫實作 7.漢字禪繞畫實作&評析 8.漢字禪繞畫作品佈展	12	
主題三:篆刻課程	1. 篆刻課程說明 2. 篆刻課程實作 3. 篆刻課程實作&評析 4. 篆刻課程作品佈展	12	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論參與度及上台表現 2.平時作業		
教學資源	自編講義、電腦、投影機		
教學注意事項	1.投影片觀賞 2.分組討論 3.實作		

# 附件1-57 微電影剪輯實作 118198

	1					
科目名稱	中文名稱		微電影剪輯實作			
	英文名稱	Micro movie editi	ng implementatio	n		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	科技領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	<mark>統思考</mark> 與問題解決	♥ <b>Ø A3</b> .規劃執行	
課 綱核 心素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	□B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	型公民意識 □ C2./	\ 際關係與團隊合作	<b>F ☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	品格力 美學力 圓	夢力				
十九項議題	科技教育、資訊教	<b></b>				
	   學術社會學程   年		開課年級/學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期		
<b>淬 田 鸱 扣</b>	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期		
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期		
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	開課 應用英語學程 年級 / 學期			第三學年第一學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	1.指導學生了解數位影音剪輯的理論與實務。 2.培養學生鑑賞剪輯的素養·增進對數位影音美學的認知。 3.指導學生具備剪輯概念與流程及數位剪輯之軟體與使用方法。 4.輔導學生參加微電影創作比賽·增加學生實務練習。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 故事行銷	1.拍攝技巧說明 2.腳本設計			6		
I	I			1 1	I	

	3.實際拍攝				
	   1. 媒體匯入(影片/相片/音訊)				
(二) 軟體功能介	2. 置入時間軸	6			
紹					
	2.聲音淡入/淡出				
	3.加入子母畫面				
	4. 影片加速				
(三)編輯影片	5.精彩畫面的重播設定	8			
	6.影片倒播製作				
	7.多機剪輯應用				
	8.運鏡				
	1.文字格式				
	2.加入文字特效				
(四)特效應用	3.文字動畫及字幕 6				
	4.加入轉場特效				
(五)立中部中	1.字幕	6			
(五)文字設定	2.工作人員呈現	6			
(六)影片輸出及	1.指定影片格式 MPEG-4 / WMV				
作品觀摩	2. 製作光碟 DVD	4			
F	3.作品展示及討論				
合計		36節			
	1.學生的評量‧應以多元的方式考核學生關於數據分	析運用在日常生活	的認識與思考的		
	力.作為平時成績的參考依據。				
	2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或				
	檔案評量等多元評量方式辦理。				
	3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道				
	德)等方面,以利學生健全發展。				
	4. 因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,除實施總結性				
學習評量	評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時了解學生學習困難,進行				
	學習輔導。				
	5.學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外,應通				
	知導師或家長,以獲得共同的了解與合作。				
	6.未通過評量的學生·教師應分析、診斷其原因·實施補救教學;對於學習能力佳的學				
	生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充分的發展。				
	7.未通過評量的學生·教師應分析、診斷其原因·實施補救教學;對於學習能力佳的學生·應實施增廣教學·使其潛能獲致充分的發展。				
	工 :				
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 教學設備除個人電腦外·亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝				
	2. 数字成用你個人电脑外,如可利用拿品至电脑、干置設備。	以电脑以口思光士	12、11日19月11日里川		
	」 3. 相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡	及	:,澼免有違國(		
	與善良風俗。	人女士八個別任心	、 心力圧圏		
		軟體、雲端雁田畝	?體或行動裝置		
	4. 為避免軟體取得價格昂貴·宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置   App 等做為教學資源。				

- **5.**學校應力求充實教學設備及教學媒體‧教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。
- 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。

#### (一)教材編選

- 1. 教材內容宜選用實務應用相關範例,且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式,讓學生學習後能活用數位科技。
- 2. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化,使課程內容儘量與生活相結合,以引發學生學習興趣,增進學生理解能力,學生不但能應用所學知能於實際生活中,且能洞察實際生活之各種問題,思謀解決之道,以改進目前生活。
- 3. 教材的設計宜摘要說明相關理論‧簡述即可‧避免枯燥的計算;並能以實例與圖片來解說‧增進學生的了解。
- 4. 本課程內容介紹各種軟體·為讓學生容易取得軟體·宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等來舉例說明軟體的功能與應用即可·不宜過於強調軟體的操作。

#### 教學注意事項

#### (二)教學方法

- 1. 教師教學時·應以生活有關的事務做為教材·並以學生的既有經驗為基礎·激發其學習動機·培養系統思考與解決問題的能力。
- 2. 教學須重視課程的多元學習·加強學生正確的數位科技觀念·並適當運用小組討論、 專題報告等方式·培養互助合作及批判思考等核心素養。
- 3.各單元內容應以簡介為主,不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。
- 4.因應雲端應用愈<mark>趨普</mark>遍·各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能·宜使學生多認識與使用不同平台軟體·增加學習之多元性與適應性。
- 5.教師教學前·應編定教學計畫;教學完畢後·應根據實際教學成效修訂教學計畫· 以期改進教學方法。

### 附件1-58 自然科學探究與實作 118199

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實	自然科學探究與實作			
17 11 11 11 11 11	英文名稱	Scientific Inquiry	and Practice			
師資來源	校內跨科協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	■A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	♥ <b>A3</b> .規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	a溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素	養 ■ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 Q國際理解 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 Q國際理解				
學生圖像	生命力、溝通力、	、學思力、圓夢力				
十九項議題	科技教育、能源教	<b></b>				
適用學程	開課 學術社會學程 年級/學期			第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數			2/2			
建議先修科目	有					
<u></u>	科目名稱	物理、化學、地球	求科學、生物			
+/- (X) C   IT	1. 體驗科學活動	」・從生活實例認識	找科學並聯結新興和	斗技。		
製 學 目 標 - -	2. 結合探究、動	]手動腦、論證與朝	强告撰寫的表達溝道 	<b>通能力。</b>		
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一) 蠟燭燃燒	1. 發現問題 觀察蠟燭燃燒與熄滅過程的變化情形。 2. 規劃與研究 討論各種變化情形的可能原因,並進一步規劃實作。 3. 論證與建模 依照自行設計的實作進行操作,歸納實作結果作驗 證。 4. 表達與分享 整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀 錄,以小組報告的形式進行發表與分享。			12	上學期	
(二) 數據處理	1. 線性回以測量單擺週期化	歸 乍為實驗數據·讓 <sup>且</sup>	學生以 <b>EXCEL</b> 練習	12		

	線性回歸分析					
	2. T檢定 以人體數據做為實驗數據·讓學生以EXCEL練習 T 檢					
	定					
	1. 發現問題					
	觀察陀螺轉動至停止過程的變化情形。					
	2. 規劃與研究					
	嘗試自製圓盤陀螺與竹筷陀螺,進一步討論影響陀					
	螺轉動時間長短的可能因素。					
(三) 陀螺	3. 論證與建模	12				
	依照前述的可能因素修改陀螺製作方式,歸納實作					
	結果作驗證。					
	4. 表達與分享					
	整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀					
	錄,以小組報告的形式進行成果展示。					
	1. 發現問題:	/				
	觀察家中常見酸鹼溶液的特性。					
	2. 規劃與研究					
	討論如何自製酸鹼指示劑.並進一步規劃實作。					
	3. 論證與建模					
(一) 酸與鹼	依照自行設計的實作進行操作·歸納實作結果作驗	18	下學期			
	證。					
	4. 表達與分享					
	整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀					
	錄,以小組報告的形式進行發表與分享。					
	1. 發現問題:					
	觀察不同顏料(水性/油性筆、不同顏色等)利用不					
	同材質紙張進行色素層析後的差異。					
	2. 規劃與研究:					
	討論造成差異的可能原因,並進一步規劃實作。					
(二) 色素層析	3. 論證與建模:	18				
	依照自行設計的實作進行操作·歸納實作結果作驗					
	證。					
	4. 表達與分享:					
	整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀					
	錄·以小組報告的形式進行發表與分享。   					
合計		72節				
	1. 觀察的參與情形及實驗操作是否確實。					
	2. 實驗學習單(實驗過程與結果的記錄及實驗心得等)。					
學習評量	3. 拍攝作品。					
	4. 成果報告。					
±4, F83 =√2 \FE	ラマル 4河内では 京 /F-11 /# 51 アゾ					
教學資源	1. PIKA探究與實作共備社群					
	2. 國中相關先備知識(編製講義)					
	3. 與研究主題相關影片					

	4.	與研究主題相關網路文章與報導
教學注意事項	1. 2. 3.	只有預設主題·沒有預設研究方法 留意提問方式 鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試



### 附件1-59 身心靈處方箋 118200

114字平及八字机	土迴用					
科目名稱	中文名稱	中文名稱 身心靈處方箋				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英文名稱	Physical and spir	itual prescription			
師資來源	校內跨科協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	健康與體育領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ▲A2.系	· <mark>統思考</mark> 與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱核 心 素 養	B B 1.符號運用與溝通表達 B 2.科技資訊與媒體素養 B 3.藝術與美感素養				養□B3.藝術涵養	
	C社會參與 與國際理解 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文·				F □ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	溝通力、學思力、	·品格力、生命力				
十九項議題	生命教育、安全教	<b>改育、防災教育</b>				
	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
)	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數			2/(2)			
建議先修科目	無					
教學目標	1. 理解身心靈的健康概念 2. 學習身心靈健康技巧 3. 願意隨時關心身心靈健康狀態					
教 學 內 容	•					
主要單元	內容細項     分配節數			備註		
(一)課程說明	課程說明			1		

	1.健康的生活型態		
	2.睡眠		
(-) (-) (+) (+) (+)	3.飲食		
(二)身的健康	4.運動	6	
	5.其他		
	1.正向思考		
   (三)心的健康	2.降低欲望	6	
(	3. 紓解壓力		
	1.自我覺察		
(四)靈的健康	2.靜坐	6	實作
	3.呼吸調整		
	1.芳香療法		
   (五)紓壓方法1	2.按摩療法	6	實作
(五)パン/至/プ/Δ 1	3.音樂療法		ĮĘ IF
	4. 園藝療法		
(五)紓壓方法2	5.書寫的力量	5	實作
	7,		
(六)綜合成效	<b>★</b> 7 <b>人</b>	6	實作
合計		36節	
	1.實作評量		
學習評量	2.檔案評量		
教學資源	1.自編講義		
教學注意事項	1.注意學生肢體接觸		

### 附件1-60 數學A 118201

科目名稱	中文名稱	中文名稱  數學A				
	英文名稱	Mathematics A				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	數學領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	普通型高級中等學	<sup>見</sup> 校課程綱要				
	A自主行動	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養			養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 ■ C2. 人際關係與團隊合作 ■ C3. 多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力、學思力、	全球力				
十九項議題	性別平等教育、法	<b>法治教育</b>				
適用學程	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數			4/4			
建議先修科目	有					
生 硪 兀 修 科 日	科目名稱	高一數學				
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 附件1-61 數學甲 118202

科目名稱	中文名稱	數學甲				
	英文名稱	Math Enrichment	I (Elective)			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	數學領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	図B1.符號運用與溝通表達 図B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	學思力、品格力					
十九項議題	性別平等教育、法	去治教育 				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數			4/4	,		
建議先修科目	有					
生 硪 兀 修 科 日	科目名稱	數學A				
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 附件1-62 統整數學 118203

科目名稱	中文名稱	統整數學			
	英文名稱	Integrated Mathe	matics		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
課 綱核 心素養					■B3.藝術涵養
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	全球力 圓夢力 生	命力 品格力			
十九項議題	科技教育				
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
\ <del>+</del> ID 63 10	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	
適用學程	廣告設計學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			3/3		
建議先修科目	有				
连 硪 儿 l l l l l l l l l l l l l l l l l l	科目名稱	高二數學			
教學目標	1. 強化高二課程需修習的核心概念。 2. 將必修課程內容歸納‧並就各主題做延伸‧加深加廣‧補充課外的題材。 3. 藉由學生課堂演練、分組討論的學習情境和課後的習作‧培養學生獨力思考和解決問題的能力。				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
坐標系與函數圖 形	1. 強化數線 、 絕對值 、 平面坐標系線型函數 、 二次函數概念 2. 直線方程式之介紹			8	
	ı				1

三角函數	1. 強化廣義角三角函數、三角測量概念。 2. 正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵介紹。	10	
數列與級數	<ol> <li>強化遞迴概念</li> <li>統整等差數列與等差級數</li> <li>統整等比數列與等比級數</li> </ol>	16	
指數與對數	<ol> <li>指數與指數函數</li> <li>對數與對數函數</li> <li>常用對數及其應用</li> </ol>	8	
方程式	<ol> <li>一 元一次方程式不等式</li> <li>一元二次 不等式</li> <li>二元一次聯立方程組</li> </ol>	12	
排列組合	1. 統整加法原理·乘法原理·樹狀圖·階乘·直線排列概念。 2. 介紹重複排列與組合符號。	18	
機率統計	1. 樣本空間·事件·機率的性質·笛摩根定律·古典機率。 2. 期望值 3. 統計介紹及統計量分析	18	
學習成果驗收	<ol> <li>紅筆測驗</li> <li>數學專題分組報告</li> <li>試題解析</li> </ol>	18	
合計		108節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量·佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現·佔40%。		
教學資源	1. 自編教材 2. 學測/指考歷屆試題 3.補充課外模擬試題		
教學注意事項	無		

### 附件1-63 電腦軟體操作與應用 118204

摩生 圖像       學思力、品格力         十九項議題       家庭教育、資訊教育         學術社會學程       用課 年級/學期       第一學年第一學期 第一學年第一學期 年級/學期         夢術自然學程       開課 年級/學期       第一學年第一學期 年級/學期         適訊應用學程       開課 年級/學期       第一學年第一學期 年級/學期         商業服務學程       開課 年級/學期       第一學年第一學期 年級/學期         魔告設計學程       開課 年級/學期       第一學年第一學期 第一學年第二學期         應用英語學程       開課 年級/學期       第一學年第二學期 第一學年第二學期         學分數       (2)/2         建議先修科目無       1. 辦公室軟體的整合運用・使學生能熟悉資料庫、圖表分析與文件排版之操作技巧。	11年学千及八字州	工趣/13					
	利日夕稲	中文名稱	電腦軟體操作與應用				
課程類別 校訂選修 科目團性 一般科目 領域名稱 科技領域 課程關性 開課方式 跨班 科目來源 學校自行規劃  A自主行動 與新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術通訊 與英族素養  C1.這參與 學生團 像 中九項議題 家庭教育、資訊教育  學明力、品格力 中九項議題 家庭教育、資訊教育  學術社會學程 年級/學期 第一學年第一學期 年級/學期 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 用級/學期 第一學年第一學期 用級/學期 第一學年第一學期 用級/學期 第一學年第一學期 用級/學期 第一學年第一學期 用級/學期 第一學年第一學期 用級/學期 第一學年第一學期 用級/學與 第一學年第一學期 用級/學與 第一學年第一學期 用級/學與 第一學年第一學期 用級/學與 第一學年第一學期 用級/學與 第一學年第一學期 用級/學與 第一學年第一學期 用級/學與 第一學年第一學期 用級/學與 第一學年第一學期 用級/學期 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 開課 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學第一學第一學第一學第一學年第一學期 種別/學別 第一學年第一學期 種別/學別 種別/學和  「學別 種別/學別  「學別 學別  「學別 」 「學別 」 「學別 」 「學別 」 「學別 」 「學別 」 「學和 」 「學別 」 「學別 」 「學別 」 「學別 」 「學和 」 「學和 」 「學 」 「學 」 「學 」 「學 」 「學 」	17 11 11 11	英文名稱	Computer operat	ion and applicatio	on		
科目屬性 一般科目 領域名稱 課程屬性 開課方式 科目來源 學校自行規劃  A自主行動 與訓新應變  B1/7號運用與薄通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術通訊 與美重素養  C1/直參與  學生 圖 像 學思力、品格力 十九項 議題 家庭教育、資訊教育 學術自然學程 年級/學期 第一學年第一學期 質訊應用學程	師資來源	校內單科					
□ 類域 名 和 科技領域   課程	課程類別	校訂選修	校訂選修				
課程 層性 開課 方式 跨班   和目本源	科目屬性	一般科目	一般科目				
開課方式   等班   等班   等班   等班   等班   等班   等班   等	領域名稱	科技領域					
科目來源 學校自行規劃  A自主行動 A自主行動 與創新應變  B1.行號運用與海通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵語 與美感素養  C社會參與 學生 圖像 學思力、品格力 十九項 議題 學術社會學程 學術社會學程 學術社會學程 中級/學期 第一學年第一學期 年級/學期 第一學年第一學期 一學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學年第一學 第一學 第一學年第一學 第一學 第一學年第一學 第一學 第一學 第一學 第一學 第一學 第一學 第一學 第一學 第一學	課程屬性						
□ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應整 □ B1.符號運用與灣通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵的 與美威素養 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文句 與國際理解 □ 學明力、品格力 □ 十九項 議題 □ 家庭教育、資訊教育 □ 即課 □ 第一學年第一學期 □ 年級/學期 第一學年第一學期 □ 年級/學期 第一學年第一學期 □ 在級/學期 第一學年第一學期 □ 在級/學期 第一學年第一學期 □ 在級/學期 第一學年第一學期 □ 在級/學期 第一學年第一學期 □ 「中國學學的學學的學學的學別。 「中國學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的一學中第一學期 □ 「中國學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的一學中第一學期 □ 「中國學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的一學中第一學則 □ 「中國學別的學別的一學中第一學期 □ 「中國學生能熟悉資料庫、圖表分析與文件排版之操作技巧。 □ 「2.達用電腦軟體應用乙級檢定術科與庫質例練習、使學生能熟悉電腦操作境,與應用 □ 1. 辦公室軟體的整合運用,使學生能熟悉資料庫、圖表分析與文件排版之操作技巧。 □ 2. 達用電腦軟體應用乙級檢定術科與庫質例練習、使學生能熟悉電腦操作境,與應用 □ 1. 辦公室軟體的整合運用,使學生能熱悉資料庫、圖表分析與文件排版之操作技巧。 □ 2. 達用電腦軟體應用乙級檢定術科與庫質例練習、使學生能熟悉電腦操作境,與應用的 □ 1. 辦公室軟體的整合運用,使學生能熱悉資料庫、圖表分析與文件排版之操作技巧。 □ 2. 這用電腦軟體應用乙級檢定術科與庫質例練習、使學生能熟悉電腦操作境,與應用的 □ 可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	開課方式	跨班					
日本の	科目來源	學校自行規劃					
核心素養    大小 項 議		A自主行動		自我精進 ■ A2.系	·統思考與問題解》	快 ☑ A3.規劃執行	
学生 画像       學思力、品格力         十九項議題       家庭教育・資訊教育         學術社會學程       開課       第一學年第一學期         事術社會學程       開課       第一學年第二學期         學術自然學程       開課       第一學年第二學期         商業服務學程       開課       第一學年第一學期         有級/學期       第一學年第一學期       第一學年第一學期         有級/學期       第一學年第一學期       第一學年第一學期         原告設計學程       開課       第一學年第一學期         原用英語學程       年級/學期       第一學年第一學期         年級/學期       第一學年第二學期         第一學年第二學期       第一學年第二學期         第一學年第二學期       第一學年第二學期         第二學年第二學期       第二學年第二學期         第二學年第二學期       第二學年第二學期         第二學年第二學生       第二學年第二學生         第四學年第二學年       第二學年         第四學年 <td></td> <td>B溝通互動</td> <td>\ \</td> <td>溝通表達 ■ B2.和</td> <td>¥技資訊與媒體素<b>著</b></td> <td>養 □ B3.藝術涵養</td>		B溝通互動	\ \	溝通表達 ■ B2.和	¥技資訊與媒體素 <b>著</b>	養 □ B3.藝術涵養	
十九項議題   家庭教育、資訊教育   開課 第一學年第一學期   年級 / 學期 第一學年第一學期   字術自然學程   開課 第一學年第一學期   年級 / 學期 第一學年第一學期   年級 / 學期 第一學年第一學期   年級 / 學期 第一學年第一學期   年級 / 學期 第一學年第二學期   開課 第一學年第二學期   開課 第一學年第二學期   開課 第一學年第一學期   年級 / 學期 第一學年第一學期   開課 第一學年第一學期   開課 第一學年第一學期   開課 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學期 第一學年第一學期   東級 / 學的   學的   東級 / 學的 / 學的   東級 / 學的 / 學的 / 學的 / 學的 / 學的 / 學的 / 學的 / 學		C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學術社會學程	學生圖像	學思力、品格力					
學術社會學程	十九項議題	家庭教育、資訊教	<b>改</b> 育				
學術自然學程		  學術社會學程 					
適用學程		學術自然學程					
商業服務學程	\+ C 82 10	資訊應用學程					
廣告設計學程	過 円 学 柱 	商業服務學程					
應用英語學程		廣告設計學程					
建議先修科目無  1. 辦公室軟體的整合運用·使學生能熟悉資料庫、圖表分析與文件排版之操作技巧。 2. 運用電腦軟體應用乙級檢定術科題庫實例練習·使學生能熟悉電腦操作境·與應用聲體功能。 3. 以循序漸進的教學方式·培養學生獲得在電腦方面應用知識。  教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 電腦軟體應用簡 課程說明&電腦軟體應用簡介 12		應用英語學程					
1. 辦公室軟體的整合運用·使學生能熟悉資料庫、圖表分析與文件排版之操作技巧。 2. 運用電腦軟體應用乙級檢定術科題庫實例練習·使學生能熟悉電腦操作境·與應用體體功能。 3. 以循序漸進的教學方式·培養學生獲得在電腦方面應用知識。  教學內容  主要單元  內容細項  分配節數  備註  電腦軟體應用簡 課程說明&電腦軟體應用簡介  12	學分數			(2)/2			
2. 運用電腦軟體應用乙級檢定術科題庫實例練習,使學生能熟悉電腦操作境,與應用聲體功能。 3. 以循序漸進的教學方式,培養學生獲得在電腦方面應用知識。 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 電腦軟體應用簡 課程說明&電腦軟體應用簡介 12	建議先修科目	無					
主要單元     內容細項     分配節數     備註       電腦軟體應用簡     課程說明&電腦軟體應用簡介     12	教 學 目 標	2.運用電腦軟體應用乙級檢定術科題庫實例練習·使學生能熟悉電腦操作境·與應用軟體功能。					
電腦軟體應用簡 課程說明&電腦軟體應用簡介 12	教學內容						
	主要單元		内容細項		分配節數	備註	
			課程說明&電腦軟體應用簡介 12				

	編輯與管理			
資料庫簡介	文書處理系統介紹(包含試算表的應用、文件及表格的製作、處理與排版等)	12		
實務操作練習	藉由校內軟體讓學生練習中英打·並藉此培養正確 之「電腦態度」·已達情意層面的加強。	12		
合計		36節		
學習評量	筆試與上機考試·各50%。			
教學資源	電腦教室及中英打軟體設備			
教學注意事項	無			
TE HIR				





### 附件1-64 國語文 118207

	中文名稱	國語文			
科目名稱		Chinese			
 師 資 來 源	校內單科	Offinese			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	· 一一一一一一一一一一				
課程屬性					
開課方式 ————	原班級				
科目來源	其他	<u> </u>			
	其他說明	二上自三下: 3/3/	/2/2參照技高課綱	· 1/1/ <mark>1/</mark> 1學校自行規劃	
	A自主行動	■ A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 △A2.』	系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.和	科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	生命力、溝通力、	· 學思力			
十九項議題	I	人權教育、環境教育 收育、閱讀素養教育		5、品德教育、生命教育、生涯規劃	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
V# CD 63 10	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
通用學程	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	開課 第二學年第一學期 開課 第二學年第二學期 作級 / 學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期			第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數			4/4/3/3		
建議先修科目	有 科目名稱 高一國文				
教學目標	(一)提高學生閱讀、欣賞及寫作語體文之能力·使其熟練口語表達與應用。 (二)培養學生閱讀文言文及淺近古籍之興趣·增進涵詠傳統文化之能力。				

- (三)導讀文化經典教材,培養學生社會倫理之意識及淑世愛人之精神。
- (四)導讀優質課外讀物·增進學生文藝欣賞與創作之能力·開拓其生活視野、 加強人文關懷。
- (五)培養學生能關心當代生存環境、並尊重多元文化。

### 教學內容

教 學 内 容 	1	1	
主要單元	内容細項	分配節數	備註
免填	高二上參照技高3學分(免填)	54	高二上參照技高 3學分·故54節 數部分免填。
貶謫文學	1.介紹古人以縱情山水面對貶謫的自處之道。 2.學習山水遊記的寫作技巧。 3.體會遊山玩水的樂趣。	6	
領導人素養	1.認識政論散文的主題內涵與寫作技巧。 2.理解法家思想內涵·思考其理論如何活用至管理 人群。 3.學習敬業盡責、接納建議的情操。	6	
志怪小說	1.了解小說的敘事技巧·人物塑造。 2.培養創作短篇小說的的能力。 3.訓練上台演講志怪小說的能力。	6	
免填	高二下參照技高3學分(免填)	54	高二下參照技高 3學分·故54節 數部分免填。
紅學	1.介紹紅樓夢的創作背景與藝術成就。 2.培養學生以人物舉止、言談、來凸顯人物形象的寫作手法。 3.比較紅樓夢十二金釵的女性形象·探討相關性別 議題。	6	
原住民文學	1.介紹臺灣原住民在清朝、日本統治時期的處境。 2.閱讀以原住民為素材的作品‧歸納原住民文學的 特色。 3.探討原住民苦難的歷史‧省思如何增進族群間的 關懷與尊重。	6	
史學素養	1.介紹臺灣原住民在清朝、日本統治時期的處境。 2.閱讀以原住民為素材的作品·歸納原住民文學的 特色。 3.探討原住民苦難的歷史·省思如何增進族群間的 關懷與尊重。	6	
免填	高三上參照技高2學分(免填)	36	高三上參照技高 2學分·故36節 數部分免填。
《水滸傳》英雄 人物	1.介紹《水滸傳》文學價值與重要人物。 2.比較分析作者如何塑造人物性格與形象。	6	

	3.學生分組報告書中英雄人物的崛起故事·全班共同完成英雄系列人物展。		
《史記》關鍵小人物	1.講解《史記》紀傳體特質與寫人記事的手法。 2.練習刻畫人物的言語動作的技巧。 3.學生選擇《史記》中一個關鍵人物·上台報告他 在歷史事件的重要性。	6	
環保文學	1.引導學生認識臺灣生態環境與全球氣候暖化、海洋污染的議題。 2.討論如何兼顧經濟發展與生態保育的課題,學生分組就正、反方進行辯論。 3.學生選擇一種環境保護議題,創作環保標語與環保詩。	6	
免填	高三下參照技高2學分(免填)	36	高三下參照技高 2學分·故36節 數部分免填。
《莊子》寓言文 學	1. 導讀《莊子》寓言·歸納其語言特色。 2. 介紹寓言故事的寫作手法·使學生能創作一個短篇寓言。 3. 學生分組將寓言故事畫成四格漫畫·全班能完成一本寓言故事漫畫集。	6	
武俠小說概論	1.介紹武俠小說的特質與金庸小說的成就與特色。 2.培養學生欣賞武俠小說的興趣‧觀賞相關改編戲 劇。 3.使學生體會俠之情懷在於為國為民、悲憫眾生。	6	
金庸小說選	1.學生分組選擇一部金庸小說·設計學習單·並上 台導讀作品。 2.學生分組互相評分並完成他組設計的學習單。	6	
合計		252節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重;配合期中考、期末 隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效·作為教學改進參考。	考實施測驗・搭「	· 配
教學資源	<ul><li>1.充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網援教學。</li><li>2.可採取協同教學方式,老師間互相支援觀摩。</li></ul>	路教材資源庫以	支
教學注意事項	(一)教材編選: 1.選用教育部審定合格之教科書。 2.自編教材。		
	(二)教學方法:  1.以課堂講授為主,任課教師除講解相關之課程內容國學知識,以幫助學生了解課程內容。  2.以生活學習經驗,結合實際應用,激發學生學習動  3.注重文學陶冶及培養閱讀、寫作能力,輔以作文教	機。	

提昇表達能力。

4. 視內容及需要運用各項教學媒體·務必求教學活潑化·以吸引學生 專注 力·增加教學效果。

#### (三)相關配合事項:

- 1.本課程可隨時補充各項相關資料·以幫助學生熟悉課程·學習知識 及 提昇教學效果。
- 2.可辦理相關教學參觀活動,擴展學生視野。



### 附件1-65 高效塗鴉筆記法 118220

114學年度人學新生適用	}				
初日夕短	中文名稱 高效塗鴉筆記法				
科目名稱	英文名稱	Efficient graffiti	note method		
師資來源	校內跨科協同	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性	跨領域/科目專題	<u>頁</u>			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質 執行與創新應變	MIT	系 <mark>統</mark> 思考與問題	解決 A3.規劃
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	■ B1 符號運用與溝涌表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術			
	C社會參與				
學生圖像	學思力、美學力				
十九項議題	生涯規劃教育	生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期 第二學年第一學期			期	
旭 川 字 住	開課 學術自然學程 年級 / 學期 第二學年第一學期			期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	透過ipad的輔即	カ・譲學生學習理	解文本並製做高	效筆記	
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)筆記的魔力	2. 為什麼要作	1. 課程評量方式 2. 為什麼要作筆記? 好的筆記讓你變學霸/自己的筆記自己做			
(二) 筆記的核心	1.知識統整、分類:有效地將各種知識分類·提高學習效率 2.利用塗鴉心智圖做自我介紹			2	
(三) 筆記的核心	利用筆記整理腦中雜亂思緒·10分鐘筆記訓練法 建立自己的塗鴉資料庫 2				
(三) 筆記的核心		每個人將重點記		2	
				л	

			Υ
(五)掌握核心,邁向平	介紹onenote和ipencil	2	
板			
	1.老師帶領(氣候)		
(六)手把手學筆記	2.老師帶領(文體)	4	
	1. 地形		
(七)課堂實作	2.文本拆解	4	
	1.操作原理		
(八)sketches教學	2.建立自己的塗鴉簿	2	
(九)手把手學筆記	國文、地理(考卷整理筆記)	4	
(十)實作	國文、地理(考卷整理筆記)	4	
(十一)策展準備	成果展示	4	
(十二)成果發表	上台報告呈現自己整學期的成果	4	
合計		36節	
學習評量	課堂表現、作業	-	_
教學資源	Ipad onenote		
教學注意事項	無		

### 附件1-66 手繪地圖 118221

11年学士及八字州					
科目名稱	中文名稱	手繪地圖			
符日右悔	英文名稱	Handdraw map			
師資來源	校內跨科協同	^			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	₹ ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	學思力、美學力				
十九項議題	環境教育、生命教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	Ħ
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	Ħ
 	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	FI
地 / 学 任	商業服務學程		開課 第二學年第二學期 年級/學期		
	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第二學其	FI
	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第二學其	Ħ
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	透過實察紀錄,以	以地圖繪製來呈現	・優秀作品能參加	奧林匹亞競賽。	
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
課程介紹	介紹課程內容與評量方式 1				
環境觀察與手繪 地圖	介紹奧林匹亞地理	里競賽與環境觀察	、手繪地圖原則	3	

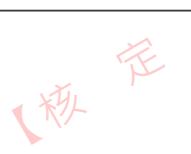
室內空間繪製	準備圖紙、捲尺・丈量並繪製	4	
擬定研究區域和 主題	學生分組並擬定研究區域和主題	2	
得獎作品觀摩與 評析	得獎作品觀摩與評析	2	
繪圖技法	3度空間繪圖技法教學	10	
實地踏查資料蒐集	分組進行實地踏查	8	
成果製作	繪製地圖與撰寫環境觀察表	6	
合計		36節	
學習評量	課堂表現、成果		
教學資源	#	7	
教學注意事項	m in the second		



### 附件1-67 經濟生活 118222

科目名稱	中文名稱	經濟生活			
14 口 口 115	英文名稱	Economic life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	土會參與 與國際理解			
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力				
十九項議題	法治教育				
適用學程	學術社會學程	開課 學術社會學程 年級/學期		第二學年第一學期	
過 巾 字 住	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	了解全球經濟與生	三活概況			
教 學 內 容	V				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)資源分配與 專業化生產	1.為何需做資源分2.機會成本	<b>分配</b>		3	
(二)交易安全與 私有財產的保障	1.締約自由的限制 2.私有財的保障 3.夫妻財產及繼承制度的合理性			6	
(三)需求與供給	1.需求與需求法則 2.供給與供給法則			6	
(四)市場價格的 決定與市場機能	1.市場機能影響仍 2.生產者剩餘和 3.社會福利最大何	均費者者剩餘		6	

(五)廠商漲價與 政府干預	1.廠商漲價對市場的影響-聯合行為和結合行為2.政府干預與管制對經濟效率的影響	6	
(六)國民所得	1.國內生產毛額與國民所得 2.國民所的與人民生活	4	
(七)國際市場與貿易自由化	1.比較利益與國際分工 2.國際貿易對廠商和消費者的影響 3.世界貿易組織	5	
合計		36節	
學習評量	課堂報告、上課態度		
教學資源	無		
教學注意事項	無	1	





### 附件1-68 影像中的人權議題 118223

科目名稱	中文名稱	影像中的人權議是	<u>頁</u>		
17 日 石 1時	英文名稱	Human rights iss	ues in images		
師資來源	校內單科	^			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	·統思考與問題解決	快 ■ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	學思力、全球力				
十九項議題	人權教育、海洋教育、生命教育				
適用學程	學術社會學程	### #################################			Я
<b>週</b> / 学 住	學術自然學程 年級 / 學期 第二學年第一學期			月	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	藉由基本對人權的 考如何讓人權的例		的影像・讓學生對	人權議題有更多理	解與探討・並思
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
課程說明	課程介紹及分組			2	
人權的基本概念	理解普世人權的意	意涵及相關人權公約	約內容	2	
   人權與民主法治 	認識我國重要的人權立法及其意義·理解保障人權 之憲政原理原則 2				
人權重要議題: 原住民族	理解法律對原住民族所提供各種平權措施·旨在促 進其能擁有實質平等的社會地位。 2				
人權重要議題: 身心障礙者		章礙者所提供各種 <sup>3</sup> 質平等的社會地位		2	
				Л	

人權重要議題: 同性婚姻	探討同性戀的婚姻自由權	2	
人權重要議題: 無家者	探討無家者的相關問題	2	
人權重要議題: 國際移工	探討國際移工在台灣的人權及面臨的窘境	2	
人權重要議題: 大屠殺	理解人類歷史上發生大屠殺的原因・思考如何避免 其再發生	4	
人權重要議題: 公民不服從	理解公民不服從的人權法治意涵	2	
人權重要議題: 新聞自由	新聞自由對於民主社會運作的重要性	2	
寫信馬拉松(一)	介紹國際特赦組織寫信馬拉松的活動·了解當年馬 拉松個案·加入寫信馬拉松活動	2	
寫信馬拉松(二)	了解當年馬拉松個案‧加入寫信馬拉松活動	4	
成果發表	各組分享小組學習成果及心得	4	
成果發表	教師總結	2	
合計		36節	
學習評量	學習單、小組學習成果		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

附件1-69 小明信片大世界 118224

科目名稱	中文名稱	小明信片大世界				
17 日 石 1時	英文名稱	Small postcard b	oig world			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	社會領域	社會領域				
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃			1		
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	與自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	R ■ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	□ B1.符號運用與 與美感素養	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	溝通力、全球力、	美學力、圓夢力				
十九項議題	國際教育					
	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第二學類	期	
	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期		
 	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第二學期		
炮州学性	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第二學期		
	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第二學期		
	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第二學類	期	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	藉由介紹各國明信	片及交換明信片流	舌動・讓學生認識せ	世界各國地理及風信	谷。	
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)世界的明信 片	1.交換明信片介紹 2.亞洲的明信片 3.美洲的明信片			18		

	4.歐洲的明信片5.非洲和其他洲的明信片				
(二)交換明信片	1.明信片撰寫規則 2.Postcrossing網站介紹 3.設計自己的明信片 4.交換明信片	18			
合計		36節			
學習評量	總結性評量 <b>40%</b> 形成行評量 <b>60%</b>				
教學資源	自備明信片、Postcrossing網站				
教學注意事項	無				
	模型				

### 附件1-70 動手玩創意 118225

科目名稱	中文名稱	動手玩創意				
14 11 11 11	英文名稱 Hands-on creativity					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	藝術領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃			. 1		
	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2/	人際關係與團隊合作	作 <b>☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	美學力					
十九項議題	多元文化教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
)+ m 63 10	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期第二學年第二學期		
適用學程	商業服務學程 年級/學期		開課年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其		
	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	-	
學分數			2/(2)			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	透過動手創作,認	<sub>賽</sub> 學生接觸更多媒材	材・以及將美感融	!入生活。		
教 學 內 容				,		
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一)花磚轉生術	1. 介紹台灣花磚	的由來及特性。 1000年 100日 100日 100日 100日 100日 100日 100	。以及將花磚的	12		
	2. 以「花磚」為	主題帶入課程。				

	1	1	1
	譲學生去尋找生活周遭還保有台灣花磚的建築・並		
	且認識用磁磚去裝飾的生活環境美學。		
	3. 介紹台灣花磚的起源及概念。		
	帶學生去分析花磚的構成原理・傳達構成中的平		
	衡、對稱、比例、格線分割。讓學生可以將所學的		
	構成原理融入設計,使其更加了解概念。		
	(二) 製作花磚		
	1. 花花世界-分析花磚:讓學生分享生活中的花		
	磚。利用構成和秩序協調的美感去分析花磚的構成		
	原理。		
	2. 趣味九宮格:構成圖樣練習‧使用紙張去剪貼圖		
	樣		
	3. 花磚杯墊製作:花磚構成的概念轉換於杯墊設計		
	稿上。		
	   4. 花磚杯墊製作:將杯墊上的線稿描繪完後進行上		
	色。		
	  5. 花磚杯墊大集合:杯墊上色、商品包裝完成。進		
	行討論與成果發表。		
	(一) 介紹肥皂的由來及特性。		
	1.讓學生去尋找、蒐集生活中的肥皂。		
	2.將肥皂的設計概念,轉化成可隨身攜帶又兼顧美		
	觀的肥皂創作。		
	  (二) 製作肥皂		
	、		
	   造型肥皂、紙香皂等等,既實用又美觀。		
	1. 造型肥皂做法		
	方式一:優點		
(二)創皂		12	
	飾的寶石)		
	予報		
	2.肥皂紙做法		
	方式二:優點?皂片的薄度更好控制		
	7 14 - ・   愛知 1 年 7 的 海 15 史 灯 左		
	(一樣越薄越好)		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	?待硬化後,將保鮮膜撕離皂片		
	?將皂片剪成適當大小即完成 		
	↓ (一)結合UV膠與乾燥花·創作出仙女飾品、吊飾		
	等		
	1.各種UV膠的使用方式。		
	2.UV色粉調色方式。		
	(二)仙女飾品、吊飾創作		
   (三)水晶花世界	(一) Ⅲ×即四、中即即下 1. 乾燥花及相關素材與UV結合技巧。	12	
, , , , , , , , , , , , ,	2.中心麻花圈繞線技法,在框架中做出一個圓圈,		
	2. 中心脈化		
	底鑽做裝飾。		
	3.仙女飾品、吊飾金具組裝。 		
 合計		 36節	
H H1		المحود	1

學習評量	實作成品成績、上課態度
教學資源	自編教材
教學注意事項	無

模拟

### 附件1-71 電腦簡報 118226

114字中及八字析士绚用						
科目名稱	中文名稱	電腦簡報				
17 11 11 11 11	英文名稱 Computer bulletin practice					
師資來源	校內跨科協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱核 心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力、美學力、圓夢力					
十九項議題	科技教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	月	
	學術自然學程 年級 / 學期		第二學年第一學期			
<b>本田商</b> 4	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期		
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期		
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學其	月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	一、教導學生學習電腦簡報Powerpoint的技巧 二、指導學生順利表達簡報內容					
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一)投影片編輯	1.投影片編輯 2.播放特效技能			12		

(二)投影片多媒體	1.多媒體簡報製作 2.多媒體簡報應用	12			
(二)簡報數據傳	1. 財務報表製作 2. 問卷分析與統計報表應用	12			
合計		36節			
學習評量	1. 平時上課學習態度與平時作業·佔40% 2. 成果呈現·佔60%				
教學資源	1.教師自編教材 2.網路資源				
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習·使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及行政業務處理之常識·培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明·讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度·進行單元及綜合教學之評量·以掌握教學績效·並督促學生達成學習目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。 5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。				

### 附件1-72 職場簡報 118227

114字中皮八字机上週川						
科目名稱	中文名稱	職場簡報				
14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱 Career bulletin practice					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	·統思考與問題解決	快 □ <b>A3</b> .規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図 B1.符號運用與 與美感素養	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力、美學力、圓夢力					
十九項議題	性別平等教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學其	月	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
  -  - 	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期		
	商業服務學程          年		開課 年級/學期	第二學年第二學期		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期		
	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第二學其	月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	一、教導學生學習利用電腦簡報Powerpoint的技巧。 二、指導學生如何順利製作簡報。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)簡報圖像	1. 簡報圖像設定 2. 簡報圖像效果處理			12		

(二)簡報母片	1. 簡報母片製作。 2. 簡報母片應用。	12			
(三)簡報版型與設計	1. 各種職場場合可能需要的版型編排 2. 簡報設計實務	12			
合計		36節			
學習評量	1. 平時上課學習態度與平時作業·佔40% 2. 成果呈現·佔60%				
教學資源	1.教師自編教材 2.網路資源				
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習·使學生能從生活經業務處理之常識·培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明·讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度·進行單元及綜合教學之評量·以掌目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路等。 5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能	握教學績效,並督 目或媒體報導、遼 線上遊戲。	促學生達成學習		

### 附件1-73 國貿實務 118228

	中文名稱	國貿實務			
科目名稱		Practice of International Trade			
<u></u> 師 資 來 源	校內單科	<u> </u>			
	   校訂選修				
┣───── ■ 科目屬性	   一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源		 公告-校訂參考科目			
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	】溝通表達□B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 ■ C3. 多元文化 與國際理解			
學生圖像	溝通力、學思力、圓夢力				
十九項議題	法治教育				
	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	月 ·
	學術白然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
適用學程	第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		第二學年第一學期		
	廣告設計學程 年級 / 學期		第二學年第一學期		
	應用英語學程	開課 年級/學期		第二學年第一學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	<ul><li>一、培養學生擔任貿易基層人員的能力。</li><li>二、訓練學生熟練貿易文件的製作與運用。</li><li>三、培養學生對貿易實務操作有獨立作業之能力。</li></ul>				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)貿易概論	1. 貿易條規 2. 交易前準備 12				
(二)貿易基本條件	1. 國貿條件 2. 進出口價格計	算		12	

(三)貿易契約	1. 報價與接受 2. 進口簽證與契約簽訂	12		
合計		36節		
學習評量	1. 平時上課學習態度與平時作業·佔40%。 2. 成果呈現·佔60%。			
教學資源	1.教師自編教材 2.國貿書籍 3.電腦設備、實物投影			
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習,使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及行政業務處理之常識,培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明,讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度,進行單元及綜合教學之評量,以掌握教學績效,並督促學生達成學習目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。 5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。			

### 附件1-74 貿易實務 118229

114字平及八字机	工旭用					
科目名稱	中文名稱	貿易實務				
14 11 11 11	英文名稱	Practice of Trade	:			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學群科中心學校么	學群科中心學校公告-校訂參考科目				
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力、學思力、圓夢力					
十九項議題	國際教育					
	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	月	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	月	
   適用學程 	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	月	
	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	Я	
	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	月	
學分數			2			
74. 举 <i>作 版</i> 幻 口	有					
建議先修科目	科目名稱	國貿實務				
教學目標	一、培養學生擔任貿易基層人員的能力。 二、指導學生熟練貿易文件的製作與運用。 三、培養學生對貿易實務操作有獨立作業之能力。					
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一)信用狀	1. 信用狀incot 2. 信用狀實作	erms認識		12		

(二)出口業務	1. 出口備貨、檢驗與公證 2. 出口簽證、出口報關、裝船	12		
(三)貨物輸出	1. 貨物運輸與輸出保險       12         2. 匯票與貨運單據       12			
合計		36節		
學習評量	1. 平時上課學習態度與平時作業·佔40% 2. 成果呈現·佔60%			
教學資源	1.教師自編教材 2.國貿書籍 3.電腦設備、實物投影			
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習、使學生能從生活經業務處理之常識、培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明、讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度、進行單元及綜合教學之評量、以掌目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路,5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能	握教學績效,並督 目或媒體報導、遼 線上遊戲。	促學生達成學習	

### 附件1-75 文書處理應用 118230

科目名稱	中文名稱	中文名稱  文書處理應用				
17 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱	英文名稱 Word processing application				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域	下分領域				
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學群科中心學校么	公告-校訂參考科目				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	中 □ A3.規劃執行	
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化				
學生圖像	品格力、溝通力	品格力、溝通力、圓夢力				
十九項議題	科技教育、生涯規	科技教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	月	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	月	
り り り り り り り り り り り り り り り り り り り	第二學年第二學期 年級/學期				月	
<b>超用学性</b>	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	月	
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	Я	
	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	Я	
學分數			2			
建議先修科目	無	·				
教 學 目 標	1.指導學生了解文書處理的基本概念。 2.指導學生能了解文書處理的應用範圍。 3.培養學生能操作文書處理軟體。 4.培養學生能運用文書處理軟體完成各類文件與報告。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
長文件的編排	1.樣式的使用。			8		
	2.目錄的建立與	更新。				

	3.分欄與分頁設定。				
	4.圖文整合。				
	5. 頁尾及頁尾設定。				
	1.表單功能的使用。				
表单功能及占併 列印	2.文件的合併列印。	8			
認識文書處理軟	 				
nn ス自処注扒 體	2.Word的基本操作。	6			
	1.字元格式設定與段落設定。				
文件編輯與格式	2.項目符號與編號。	6			
設定	3.框線與網底設定。	O			
	1.表格建立與編修。				
	2.表格的美化。				
圖表的編輯與應	3.插入圖片與圖片編輯。	8			
用	4.藝術字的應用。	<b>+</b>			
	5.物件格式的設定。				
	×	36節			
	1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就	 與困難・做為繼續	 教學或補救教學		
	之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。				
	2.教育的方針在於五育並重,評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習				
	慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面,以利學生健全發展。				
	3.形成性評量:配合各種教學媒體,以口頭問答、討論或軟體實作等方式實施評量。				
	3. // / / / / / / / / / / / / / / / / /				
	4. 診断性評量:以作業考核列為適程評量的成績,未達標準省予以逐項指止,建立   WORD 軟體操作技能,再予以評量。				
		描准 除之目非野	过滤摆的分别		
學習評量	5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核	惊华,陈 ] 走升越	! 及選擇越的空』		
7-HH1=	外,並應以 WORD 實際案例製作方式予以考核。				
	6.學生作品宜仔細評量·時時導正其錯誤習慣;另視需要採取個別指導方式。				
	<b>7.</b> 因應學生學習能力的不同·評量作為鼓勵學生、標準比較和自我比較·力求努力上進				
	提昇自我。				
	<b>8.</b> 學習評量的結果運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據,亦可通知導師				
	或家長,以獲得共同的了解與合作。				
	9.未通過評量的學生‧教師應分析、診斷其原因‧實施補救教學;對於具特殊才能的學				
	生,應實施充實性教學,已充分發展其特殊才能。				
	1.本校電腦教室、電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕等。				
	2.各版本教科書。				
±4. 7×2 = ± · —	3.電腦軟體應用丙級學術科題本。				
教學資源	4.教師自編教材。				
	5.學校應力求充實教學設備及教學媒體‧教師教學時應充份利用教材、教具及其他教學				
	資源。				
	(一)教學方法				
教學注意事項	1.本科目為實習科目·教授 WORD·採電腦廣播系統教學示範·並隨後予實地上機演				
教學注意事項	1.本科目為實習科目·教授 WORD·採電腦廣播系統	<b></b>	予實地上機演		
教學注意事項	1.本科目為實習科目·教授 WORD·採電腦廣播系統教練·重視教師的講解及操作示範·並依學生的程度差				
教學注意事項					
教學注意事項	· 重視教師的講解及操作示範·並依學生的程度差	異做個別的指導,	為達教學功效。		

- 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。
- 5. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎·多舉例;並可適時搭配、運用電腦教學影片 進行示範教學·加強學習動機。
- 6.講述、討論、WORD 範例欣賞、上台報告·一人一機實際操作實習。

#### (二)教材編選

- 7. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序·除本教材外·為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的商業套裝軟體相關教材。
- 8. 因本科教學重視實際應用·宜選擇適合題例·使學生熟悉WORD 各項功能操作·並能應用處理日常工作事務。
- 9.選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差異化教學。
- 10. 教材內容宜切合學生各課程應用·以個人、家庭為中心·選取生活化教材·激發學習興趣。
- 11.應教導學生正確使用電腦、素材的方式,並加強有關著作權法的觀念。

5. 学

### 附件1-76 套裝軟體應用 118231

	1				
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱    套裝軟體應用				
	英文名稱 Package software application				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目	一般科目			
領域名稱	不分領域	不分領域			
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學群科中心學校么	公告-校訂參考科目			
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心素養	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 與國際理解				
學生圖像	品格力、溝通力、	學思力、圓夢力			
十九項議題	科技教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	阴
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	期
 	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學與	期
沙川学性	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第一學與	明
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	明
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	期
學分數			2		
建議先修科目	有				
注 哦 儿 彡 科 日	科目名稱	數位科技概論			
	 1. 指導學生學習		建立資料庫,並銀	計對資料庫中之資	————— 料作有效管理與
	應用。	<b>ボナキよ</b> m+L p+	******* ** ** ** * * * * * * * * * * *		7カ ユ 6智 ル カアユ
教學目標	2. 培養學生能熟    問題的能力。	态乂書處埋軟體、	試算表軟體・並)	以實務應用為導向	・建立學生解決
		實作操作能力・並	拉鼓勵學生參與檢S	定考試。	
教學內容	ĭ			Y	¥
主要單元		內容細項		分配節數	備註
1					

文書處理軟體	<ol> <li>Word: 編輯與格式</li> <li>Word: 美工圖案與文字方塊</li> <li>Word: 表格與列印</li> <li>Word: 式樣與頁碼</li> <li>Word: 大綱模式與長篇文章的應用</li> </ol>	8			
試算表軟體	<ol> <li>Excel: 版面設定與儲存格</li> <li>Excel: 排序篩選與公式的應用</li> <li>Excel: 圖表編輯技巧</li> <li>Excel: 報表與樞紐分析圖表</li> </ol>	10			
資料庫應用軟體	1. Access 資料庫設計與管理的觀念 2. 資料庫規劃原理與方法 3. 資料庫工具視窗介紹 4. 資料庫設計步驟 5. 如何建立Access資料庫、資料表 6. Access設計檢視視窗操作 7. 資料工作表的操作 8. 索引 9. 建立資料庫查詢	10			
軟體綜合應用	1. 各軟體間的資料相互整合及視覺化 2. 實例練習	8			
合計		36節			
學習評量	1. 教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難·做為繼續教學或補 救教學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行 為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面·以利學生健全發展。 3. 形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、討論或軟體實作等方式實施評 量。 4. 診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績·未達標準者予以逐項指正。 5. 總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準·除了是非題及選擇題				
教學資源	1. 本校電腦教室、電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕等。 2. 各版本教科書。 3. 電腦軟體應用乙級學術科題本。 4. 教師自編教材。 學校應力求充實教學設備及教學媒體·教師教學時應充份利用教材、教具及其他教學資源。				
┣━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━	(一)教學方法				

的講解及操作示範,並依學生的程度差異做個別的指導,為達教學功效。

- 2. 教師在教學前應編訂教學進度表。
- 3. 本科教學理論及實習並重·故教學時間的安排·以術科持續操練與學科知識深化為主·故每次上課均按比例分配為原則。
- 4. 教學活動應重視示範教學及個別輔導。
- 5. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎·多舉例;並可適時搭配、運用電腦教學影 片進行示範教學·加強學習動機。
- 6. 講述、討論、範例欣賞、上台報告,一人一機實際操作實習。

#### (二)教材編選

- 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序·除本教材外·為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的商業套裝軟體相關教材。
- 2. 因本科教學重視實際應用·宜選擇適合題例·使學生熟悉WORD 各項功能操作·並能應用處理日常工作事務。
- 3. 選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差異化教學。
- 4. 教材內容宜切合學生各課程應用·以個人、家庭為中心·選取生活化教材·激發學 習興趣。

應教導學生正確使用電腦、素材的方式,並加強有關著作權法的觀念。



### 附件1-77 資料分析與視覺化 118232

科目名稱	中文名稱	中文名稱 資料分析與視覺化				
	英文名稱	Data analysis and	d visualization			
師資來源	校內單科	•				
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃			. 1		
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課綱	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養				
核心素養		與美感素養				
	C社會參與 與國際理解 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	溝通力、學思力、全球力、圓夢力					
十九項議題	科技教育、資訊	科技教育、資訊教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其 第三學年第一學其		
	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期		
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期		
適用學程	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其 第三學年第一學其		
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其		
			 開課	第二學年第一學期		
	應用英語學程 		年級/學期	第三學年第一學期	月	
學分數		,	2/(2)			
建議先修科目	無					
教學目標	1. 培養學生具備了解及辨識資料定義的能力及瞭解資料分析的過程與步驟方法 2. 指導學生熟習資料的前置處理如清除、篩選、轉換及交互參考 3. 培養學生了解並能使用視覺化工具、透過數據資料驅動的見解及決策					
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
程式簡介	1.說一句python	文		8		
	2. 指定運算   3. 算術運算					
	J•开附任开					

	4.比較運算			
	5. 邏輯運算			
	1.循序結構			
┃ ┃  結構化	2.選擇結構	8		
加州	3.重複結構	0		
	1.函式			
	<b>-</b>			
案例分析		10		
	4.字典資料結構			
	1.資料視覺化概念			
	2.資料視覺化工具			
資料視覺化	3.政府開放統計資料案例	10		
	4.地圖資料視覺化			
	III			
合計	M	36節		
	1.學生的評量·應以多元的方式考核學生關於數據分	┗━━━━━━━ 析運用在日常生活	 的認識與 思考	
	能力,作為平時成績的參考依據。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報	告、測驗、自我評	量、同儕互評或	
	當案評量等 <mark>多</mark> 元評量方式辦理。			
	3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道			
	德)等方面,以利學生健全發展。			
(%) 77 4.7 ==	4.因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標	進比 較和自我比較	,除實施總結性	
學習評量	評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量。			
	學習輔導。	// Care 3 /11 5-2		
	T	、教法及輔導學生	·	
	知導師或家長,以獲得共同的了解與合作。			
	6.未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實	施補救教學・對於	學習能力佳的學	
	生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充分的發展。	100 HI34 1 23 IV		
	2. 教學設備除個人電腦外,亦可利用筆記型電腦、平	板雷腦或智慧型手	機等相關行動裝	
	置設備。		120 G 14101 13 13 120 120	
	1	及尊重人權的理念	、避免,有違國情	
	與善良風俗。	)X (3 ± ) (1 ± 13 ; ± 10	. ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
教學資源	4.為避免軟體取得價格昂貴·宜選用自由軟體、免費	軟體、雲端應用軟	?體或行動裝置	
	App 等做為教學資源。			
	5.學校應力求充實教學設備及教學媒體‧教師教學應	充分利用教材、教	[具及其他教學資	
	源。			
	6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源	等。		
教學注意事項	(一)教材編選			
	1.教材內容宜選用實務應用相關範例‧且各單元主題	宜採範例說明並由	淺入深循序漸進	
	的方式.讓學生學習後能活用數位科技。			
	2. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言	國際化・使課程内	容儘量與生活相	
	結合・以引發學生學習興趣・増進學生理解能力・學	生不但能應用所學	知能於實際生活	
	中,且能洞察實際生活之各種問題,思謀解決之道,	以改進目前生活。		
	3. 教材的設計宜摘要說明相關理論‧簡述即可‧避免	枯燥的計算;並能	以實例與圖片來	
	解說.增進學生的了解。			
	•			

4.本課程內容介紹各種軟體·為讓學生容易取得軟體·宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等來舉例說明軟體的功能與應用即可·不宜過於強調軟體的操作。

## (二)教學方法

- 1. 教師教學時·應以生活有關的事務做為教材·並以學生的既有經驗為基礎·激發其學習動機·培養系統思考與解決問題的能力。
- 2. 教學須重視課程的多元學習·加強學生正確的數位科技觀念·並適當運用小組討論、 專題報告等方式·培養互助合作及批判思考等核心素養。
- 3.各單元內容應以簡介為主,不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。
- 4.因應雲端應用愈趨普遍·各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能·宜使學生多認識與使用不同平台軟體·增加學習之多元性與適應性。
- 5.教師教學前·應編定教學計畫;教學完畢後·應根據實際教學成效修訂教學計畫·以期改進教學方法。





### 附件1-78 英語聽講 118233

科目名稱	中文名稱	英語聽講			
17 D 10 1A	英文名稱	English Listening			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
	A自主行動				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	全球力、溝通力、	·生命力			
十九項議題	科技教育、資訊教	<b></b> 效育			
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	月
學分數			2	,	
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填	免填			0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

### 附件1-79 文學選讀 118234

#### 114學年度入學新牛適用

11744中区八子州 上旭川					
科目名稱	中文名稱	文學選讀			
竹 日 石 冊	英文名稱	Selected reading	s of literature		
師資來源	校內單科	校內單科			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	A自主行動 與創新應變 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、美學力				
十九項議題	生命教育、閱讀素	· 養教育			
適用學程	學術自然學程	開課 第三學年第二學期 年級/學期			1
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	1、培養學生對國學概要的認識與理解·藉由教學活動·增進學生對國學的概念。 2、加強學生對語文運用的敏銳度及精細度·學期的過程中·配合國文課文講解·進而加 深對國學的體認與應用。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
古典散文		的流變。 選讀:左傳、國語。 選讀:戰國策、呂氏春秋。		6	
現代散文	1.介紹當代台灣制 2.台灣當代散文類	收文流變。 選讀與分析:黃麗郡	羊、楊索、江鵝。	6	
古典小說	1.介紹古典小說》 2.以筆記小說為目	ث變。 上·選讀:世說新語	5、子不語。	6	
	-				

現代小說	1.介紹現代華文小說流變。 2.以台灣、香港小說家為主:李維菁、西西、黃碧雲、張貴興。	6		
古典詩	1.介紹古典詩流變與格律。 2.以宋詩、清詩為主·進行選讀與賞析。	6		
現代詩	1.介紹台灣現代詩的分期與派別。 2.台灣現代詩家選讀與賞析:余光中、楊牧、鄭愁 予、夏宇。	6		
合計		36節		
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重;配合期中考、期末考實施測驗,搭配隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效,作為教學改進參考。			
教學資源	1. 充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。 2. 可採取協同教學方式·老師間互相支援觀摩。			
教學注意事項	1.本課程可隨時補充各項相關資料·以幫助學生熟悉 2.可辦理相關教學參觀活動·擴展學生視野。	課程.學習知識及	提昇教學效果。	

### 附件1-80 數學B 118241

科目名稱	中文名稱	數學B			
竹 日 石 冊	英文名稱	Mathematics B			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	₹ <b>☑ A3</b> .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	௵B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	是公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	<b>□ C3</b> .多元文化
學生圖像	溝通力、學思力、	· 全球力			
十九項議題	性別平等教育、法	<b>法治教育</b>			
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			4/4		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填	免填			0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

### 附件1-81 數學乙 118242

科目名稱	中文名稱	數學乙			
竹口竹饼	英文名稱	Math Enrichment	II (Elective)		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	目自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	२ <b>☑ A3</b> .規劃執行
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 □ B2.科	抖技資訊與媒體素養	ቔ□B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2./	、際關係與團隊合作	F □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	學思力、品格力				
十九項議題	性別平等教育、法	<b>法治教育</b>			
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			4/4		
建議先修科目	有				
<u></u> 展	科目名稱	數學B			
教 學 目 標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填	免填			0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

### 附件1-82 數戰數決 118243

	中文名稱	數戰數決		
科目名稱	英文名稱	Math Battle		
師 資 來 源	校內單科	1		
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
	A自主行動	□A1.身心素質與 行與創新應變	具自我精進 ▲A2.	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與 養與美感素養	講通表達 □ B2.	科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵
	C社會參與	C1.道德實踐與 化與國際理解	型公民意識 ☑ C2.	人際關係與團隊合作 C3.多元文
學生圖像	全球力、圓夢力	、生命力、品格力		
十九項議題	性別平等教育、	法治教育		
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
 	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
<b>巡 爪 学</b> 住	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教 學 目 標	1.提升學生對教材內容的理解。 2.希望同學能對於數學方法有更深一層的認識·同時遵循的模式與法則。 3.培養學生分析問題解決問題·獨立思考的能力 4.透過AMC數學測驗歷屆試題的練習·讓學生學習解 5.透過上台·分享解題思路·增進口說與表達能力·	題模式・刺激學生	上對數學的興趣
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)代數	變數變換、特殊方程式、不定方程式、因式分解、 同餘、根與係數關係	6	
(二)函數	二項函數、週期函數函數、奇偶函數、遞增遞減函 數	6	
(三)幾何	相似三角形、圓內冪性質、圓外冪性質、三角形面積公式	6	
(四)排列組合機	記數原理、排列、組合、取捨原理、二項式定理、機率、遞迴關係	6	
(五) 試題探討	學生練習AMC數學測驗歷屆試題·並分組討論試題	12	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與程度(上課講義、學習態度) 2.分組討論,上台講解		
教學資源	單槍投影、黑板、AMC數學歷屆試題		
教學注意事項	課程進行架構: (1)講述法:老師講解統整概念。 (2)分組合作討論:適合學生程度的題目「AMC數學是合作,老師從旁協助指導,並找出學生不同解題策略(3)上台發表:讓學生發表各組討論結果,增加上台問題能力。	各, 以供全班參考	<u>4</u>

### 附件1-83 產品設計與製作 118244

科目名稱	中文名稱	產品設計與製作		
	英文名稱	Product Design a	nd Production	
師資來源	跨校協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ■A2.₹	<b>統</b> 思考與問題解決 ■ A3.規劃執行
課 綱核 心素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達 ☑ B2.和	斗技資訊與媒體素養 Ø B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 ☑ C2.∠	人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化
學生圖像	溝通力、學思力·	、美學力、圓夢力		
十九項議題	多元文化教育			
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第三學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第三學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
適用學程	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學分數	(2)/2/(2)/(2)					
净举件收到口	有					
建議先修科目	科目名稱 生活科技					
	1.讓學生認識「工程設計的方法與流程」					
	2.讓學生學習「結構機構」及「機電整合」知識‧進	而應用於產品設計	中。			
教 學 目 標	3.讓學生於實作過程實踐STEAM精神。					
	4.讓學生在分組學習過程中與人互動、共同完成目標	۰				
教 學 內 容						
主要單元	內容細項	分配節數	備註			
	1.界定問題					
	2. 蒐集資訊					
   (一)工程設計的	3.發展方案					
方法與流程	4.預測分析	4				
	5.測試修正					
	6.最佳化	7				
(二)機電整合	單晶片程式控制原理介紹及應用教學	14				
	1.產品外型及結構設計					
	2.電腦繪圖					
(三)產品設計與	3.雷射切割	12				
製作	4.作品組裝					
	5.測試修正					
	成果報告製作:包含學習心得/改進方向、心智圖、					
(三)反思與回饋	作品展示	6				
△≒		20答				
合計 		36節				
學習評量	產品設計(包含外觀及創意)40%、產品功能達成率40%	6、學習成果報告2	0%			
教學資源	生活科技課本及自編教材					
	1.選擇學生有興趣的題材‧引發學習動機					
┃ ┃ 教學注意事項	2.以實作方式讓學生認識機構、機件及機電整合概念	·加深學生對理論	i知識的認知			
	3.讓學生編寫成果報告‧進行學習內容的反思與回饋	,做為下次作品改	進的方向			

## 附件1-84 理財與生活 118250

114學年度人學新	<b>注</b> 週用				
利口力亚	中文名稱	理財與生活			
科目名稱	英文名稱	Finance and Life			
師資來源	校內單科	,			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 A2.系	x <mark>統思考</mark> 與問題解決	♥ Ø A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素 <b>會</b>	養 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2./	人際關係與團隊合作	乍 <b>☑ C3</b> .多元文化
學生圖像	學思力 美學力	^			
十九項議題	家庭教育				
通用學程	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
地 川 字 任	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			(2)/2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標		學習基本之財務規 各項投資理財及節			
教 學 內 容	ı				
主要單元		内容細項		分配節數	備註
	1.家庭財務報表	 分析			
(一)收入與生活	2.工作與收入 3.投資自己與斜	槓		6	
	1.儲蓄與消費				
()) <sup>)                                </sup>	2.財務素養:理 3.信用與借貸	<b>好</b> 计則分享		6	
(三)投資專題研	1.風險與保險			12	
究	2.投資專題研究	:保險理財			
	3.投資專題研究	:股票與債券			
	4.投資專題研究	:土地與房地產			
I	I			I	I

	5.投資專題研究:法拍屋 6.投資專題研究:共同基金		
(四)自己當老闆	1. 財務決策 2. 開店技巧 3. 節稅技巧: 扣除額篇	6	
(五)退休規劃	1.以終為始:生活想像 2.討論退休金 3.重視理財與生活	6	
合計		36節	
學習評量	一、學習單。 二、分組報告。		
教學資源	充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源。		
教學注意事項	一、 教材編選  1. 教材應參照最新證券投資相關法規規定及參考國內應實務趨勢及新頒規定。  2. 教材之例題及習題,應與實務配合,使學生能學以  3. 教材內容之難易,應適合學生程度,避免陳義過高  4. 教材內容及編排,應參照教材大綱之內涵,並符合  5. 教材之選擇需具實用性與時代性,課程內容及活動與創作的學習機會,使學生具有創造思考、獨立判斷二、 教學方法  1. 教學應以學生的既有經驗為基礎,引發其學習動機決問題的步驟。  2. 培育學生適應變遷、規劃執行、創新進取及自我發  3. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。  4. 教學須重視道德實踐及培養學生正確的職業道德觀	致用。 ·影響學習興趣。 課程目標。 須能提供學生觀察 、適應變遷及自我 ·導出若干有關問 展之核心素養。	、 探索、討論 發展之能力。

### 附件1-85 和人工智慧做朋友 118260

	中文名稱	和人工智慧做朋友	<del></del>		
│ 科目名稱 │	英文名稱	Be friends with A	.l		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素 養	B溝通互動	☑B1.符號運用與 與美感素養	a溝通表達 ■B2.科	技資訊與媒體素氰	養 □ B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	型公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 <b>☑ C3</b> .多元文化
學生圖像	溝通力、學思力、	全球力、圓夢力			
十九項議題	科技教育、能源教	育、資訊教育			
	  學術社會學程 		開課 年級 / 學期	第二學年第二學第	
	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第二學 第三學年第二學	
適 用 學 程	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第二學第 第三學年第二學第	
20月字任	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第二學第 第三學年第二學第	
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學第 第三學年第二學第	
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學 第三學年第二學與	
學分數			2/(2)		
建議先修科	有				
目	科目名稱	資訊科技			
教學目標	1. 指導學生使其 2. 指導學生能理 3. 培養學生能理	解人工智慧在現實	生活中的應用領域		及其限制。
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
人工智慧簡介	1.什麼是AI人工智 2.機器學習與深度		I.	4	

	3.AI的應用		
	4. 資料探勘與機器學習		
	1. 資料收集		
	2.資料清理與儲存		
   背景知識	  3.特徵選擇Feature Selection	6	
月泉和鸭	4.距離的計算、資料標準化		
	5.資料集分割		
	1.監督式學習簡介		
監督式學習	  2.KNN分類器 K-Nearest Neighbor Classifier	6	
一 血目以字目   	3.決策樹 Decision Tree	0	
	2.K-means演算法	_	
非監督式學習	3.階層式分群法 Hierarchical Clustering	6	
	3. 阳海以为研A liter at Chitcat Cluster ling		
	1.增強式學習簡介		
   増強式學習	2.機器人行動	6	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3. Q-學習 Q-Learning	0	
	1.深度學習簡介		
   深度學習	2.卷積神經網路 Convolutional Neural Network		
冰及学育 	3.如何設計一個好的CNN	8	
合計		36節	
	1.學生的評量‧應以多元的方式考核學生關於數據分析	f運用在日常生活I	的認識與思考能
	力.作為平時成績的參考依據。		
	2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告	- 、測驗、自我評	量、同儕互評或
	檔案評量等多元評量方式辦理。		
	3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習	慣、態度、理想、	興趣、職業道
	德 <b>)</b> 等方面·以利學生健全發展。		
   學習評量	4.因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準	<b>基比較和自我比較</b>	,除實施總結性
7	評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以	人便即時了解學生 <b></b>	學習困難・進行
	學習輔導。		
	5.學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、	教法及輔導學生	之依據外,應通
	知導師或家長・以獲得共同的了解與合作。		
	6.未通過評量的學生‧教師應分析、診斷其原因‧實施	<b>並補救教學;對於</b>	學習能力佳的學
	生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充分的發展。		
	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。		
	2.教學設備除個人電腦外,亦可利用筆記型電腦、平板	<b>電腦或智慧型手</b>	幾等相關行動裝
	置設備。		
	3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及	及尊重人權的理念	,避免有違國情
	與善良風俗。		
教學資源	4.為避免軟體取得價格昂貴,宜選用自由軟體、免費軟	欠體、雲端應用軟約	體或行動裝置App
	等做為教學資源。		
	5.學校應力求充實教學設備及教學媒體‧教師教學應好	E分利用教材、教	具及其他教學資
	源。		
1	。 数阅陈大八到中国事会谈话。 烟吹吹店兜针会谈话祭	<del>⊆</del>	
	6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等	ǰ	

#### (一)教材編選

- 1. 教材內容宜選用實務應用相關範例,且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式,讓學生學習後能活用數位科技。
- 2. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化·使課程內容儘量與生活相結合·以引發學生學習興趣·增進學生理解能力·學生不但能應用所學知能於實際生活中·且能洞察實際生活之各種問題·思謀解決之道·以改進目前生活。
- 3. 教材的設計宜摘要說明相關理論·簡述即可·避免枯燥的計算;並能以實例與圖片來解說·增進學生的了解。
- 4. 本課程內容介紹各種軟體·為讓學生容易取得軟體·宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等來舉例說明軟體的功能與應用即可·不宜過於強調軟體的操作。

#### 教學注意事項

#### (二)教學方法

- 1.教師教學時·應以生活有關的事務做為教材·並以學生的既有經驗為基礎·激發其學 習動機·培養系統思考與解決問題的能力。
- 2. 教學須重視課程的多元學習·加強學生正確的數位科技觀念·並適當運用小組討論、 專題報告等方式·培養互助合作及批判思考等核心素養。
- 3.各單元內容應以簡介為主,不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。
- 4.因應雲端應用愈趨普遍·各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能·宜使學生多認識與使用不同平台軟體·增加學習之多元性與適應性。
- 5.教師教學前·應編定教學計畫;教學完畢後·應根據實際教學成效修訂教學計畫·以期改進教學方法。

### 附件1-86 APP程式設計與應用 118265

114字千及八字州工	四川				
科目名稱	中文名稱	APP程式設計與M	應用		
竹日石併	英文名稱	APP programmir	ng and applicatio	n	
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 行與創新應變	與自我精進 ☑ A2.	系統 <mark>思</mark> 考與問題解	深決 □ <b>A3</b> .規劃執
課 綱核 心素養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 養與美感素養	與溝通表達 ☑ B2.	科技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵
	C社會參與	C1.道德實踐與 化與國際理解	型公民意識 □ C2.	人際關係與團隊名	合作 <b>図 C3</b> .多元文
學生圖像	品格力、生命力	、溝通力、學思力	1、美學力、圓夢	カ	
十九項議題	科技教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學:	期
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學	期
\++	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第二學	期
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第二學	期
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學	期
	應用英語學程		開課 年級/學期	第三學年第二學	期
學分數			2	•	
建議先修科目	無				
教 學 目 標	以直覺、圖像化的 2. 培養學生具例 殿堂·以助於未刻	A悉及使用App In的拼塊方式開發Ap 的拼塊方式開發Ap 着APP程式設計的基 來從事行動網路AP 力裝置應用程式設	pp。 基礎觀念及概念, PP程式設計應用等	並按部就班引領其	
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註

	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
App Inventor與 Android基礎	<ol> <li>1. 程式的基礎</li> <li>2. Android行動作業系統</li> <li>3. 認識App Inventor</li> <li>4. 建立App Inventor開發環境</li> </ol>	2	
建立第一個Android App	<ol> <li>App Inventor的使用介面說明</li> <li>建立第一個App</li> <li>測試與執行</li> <li>App Inventor的專案管理</li> </ol>	2	
Android程式設計人 門變數與常數	<ol> <li>物件的基本觀念與拼塊</li> <li>介面元件的屬性</li> <li>變數與常數值</li> <li>按鈕元件</li> <li>標籤元件</li> <li>文字輸入盒元件</li> </ol>	4	
使用介面設計運算 子與運算式	<ol> <li>基本介面配置元件</li> <li>捲動配置元件</li> <li>更改介面元件的外觀</li> <li>運算子與運算式</li> </ol>	4	
使用者互動設計程 序	1. 認識事件處理與程序 2. 介面元件的事件處理 3. 畫布元件的觸控事件繪圖 4. 建立程序 5. 在程序使用區域變數滑桿元件 6. 內建數學和字串函數	4	
選擇與圖像元件條 件判斷	1.認識結構化程式設計 2.條件判斷 3.選擇元件與巢狀條件判斷 4.多選一條件判斷 5.圖像元件	4	
訊息與對話框迴圈 結構	1.對話框元件 2.認識迴圈結構 3.固定次數迴圈 4.條件迴圈 5.巢狀迴圈	5	
清單與清單元件陣 列	<ol> <li>1.清單處理的相關拼塊</li> <li>2.清單元件</li> <li>3.清單應用</li> <li>4.認識清單</li> <li>5.建立清單</li> </ol>	5	
多螢幕與日期/時間 元件	1.認識螢幕元件 2.在專案新增螢幕元件 3.在多螢幕之間交換資料	4	

I	4. 日期/時間選擇器元件	l	I			
	4. 口别/时间继续奋兀什 5. 計時器元件					
	3. 리타 마 효과 / 이 디 -					
	1.網路瀏覽器元件					
   網路與地圖元件	2.網路元件	2				
	3.地圖元件	_				
合計		36節				
	1. 教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學	習的成就與困難	・做為繼續教學			
	或補救教學之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵	動。				
	2. 教育的方針在於五育並重·評量內容亦應	, ,	,			
	為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等	等)等方面·以利	學生健全發展。			
	3. 形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭	問答、討論或軟體	豐實作等方式實			
	施評量。					
	4. 診斷性評量:以作業考核列為過程評量的	成績・未達標準を	<b>当</b> 予以逐項指			
	正。					
여 기기 는지 <b>日</b>	5. 總結性評量:以階段性測驗成績作總結性	評量考核標準・降	余了是非題及選			
學習評量 	擇題的型式外,並應以實際案例製作方式予以考核					
	6. 學生作品宜仔細評量·時時導正其錯誤習	慣;另視需要採用	取個別指導方			
	式。					
	7. 因應學生學習能力的不同,評量作為鼓勵學生、標準比較和自我比較,力					
	求努力上進提昇自我。					
	8. 學習評量的結果運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據,亦					
	可通知導師或家長‧以獲得共同的了解與合作。					
	9. 未通過評量的學生‧教師應分析、診斷其原因‧實施補救教學;對於具特					
	殊才能的學生,應實施充實性教學,已充分發展其特殊才能。					
	1. 本校電腦教室、電腦、液晶螢幕、投影機	 、投影布幕等。				
	2. 各版本教科書。					
】 数學資源	<b>3.</b> 教師自編教材。					
₩字·貝///>	學校應力求充實教學設備及教學媒體,教師教學時應充份利用教材、教具及其他教學					
	資源。					
教學注意事項	(一)教學方法					
	1. 本科目為實習科目,採電腦廣播系統教學示範,					
	師的講解及操作示範‧並依學生的程度差異做個別的指導‧為達教學功效。					
	2. 教師在教學前應編訂教學進度表。					
	3. 本科教學理論及實習並重·故教學時間的安排·	以術科持續操練	與學科知識深化			
	為主,故每次上課均按比例分配為原則。					
	4. 教學活動應重視示範教學及個別輔導。		· · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	5. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎,多舉例	川;並可適時搭配	、運用電腦教學			
	影片進行示範教學·加強學習動機。					
	6. 講述、討論、範例欣賞、上台報告,一人一機實 	<b>了</b> 際操作實習。				
	(二)教材編選					
	1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的		除本教材外・為			
	能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的商業套					
	2. 因本科教學重視實際應用·宜選擇適合題例·使學生熟悉App Inventor各項功					
	能操作・並能應用處理日常工作事務。					
	<b>3.</b> 選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差異化教學。					

4. 教材內容宜切合學生各課程應用,以個人、家庭為中心,選取生活化教材,激發

學習興趣。

5. 應教導學生正確使用電腦、素材的方式,並加強有關著作權法的觀念。

模型

### 附件1-87 創意生活設計 118266

科目名稱	中文名稱	創意生活設計			
竹日石併	英文名稱 creative design				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變			決 <b>図 A3</b> .規劃執	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養			養 ☑ B3.藝術涵
	C社會參與	C1.道德實踐與 化與國際理解	型公民意識 □ C2	人際關係與團隊合	作 <b>□ C3</b> .多元文
學生圖像	學思力、美學力	、圓夢力			
十九項議題	生涯規劃教育、領	多元文化教育			
	學術社會學程		開課 年級/學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其	
	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其	
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其	
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其	
	廣告設計學程		開課 年級/學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其	· <del>-</del>
	應用英語學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教 學 目 標	鼓勵學生參與生活議題·與環境互動·讓他們學會思考·學會分享·更學會動手創造·並深化美學涵養。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 雷切設計基礎概念	1.雷射切割機原理機種介紹 2.雷切設計基礎概念		2		
1	1				

(二) 雷切平面設計	1.雷切平面設計要點			
實作	2.手機架實作 4			
(三)雷切立體化設	1.2D與3D轉換設計要點			
計實作	2.多功能雷切木作收納盒	4		
(四) 雷切箱體結構	1.箱體美感呈現與雷切箱體結構設計之技巧			
設計基礎課	2.三種雷切箱扣設計與傳統木作箱扣設計說明	4		
	1.指接混嵌入式卡榫結構箱體設計			
體結構設計實作	2.密集板箱體結構設計作品	4		
(六) 雷切可繞性結	1.雷切可繞性結構基礎概念			
構設計實作	2.可繞性結構花紋創作作品	4		
(七)UV直噴印刷機	1.UV直噴印刷機特性與功能介紹	2		
簡介	N/A	2		
(八)印刷原稿設計	1.手繪草圖創意發想	4		
與製作	2.電腦完稿設計	·		
(九)UV直噴產品設	杯墊設計製作	2		
計(1)	177			
(十) UV直噴產品 設計(2)	帆布手提包 <mark>設</mark> 計製作	4		
(十一) UV直噴產	手機殼設計製作	2		
品設計(3)		_		
合計		36節		
	1.教師於教學時須做客觀的評量‧以明瞭學習的成就與困難‧做為繼續 教學或補救教學之依據‧並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重‧評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面‧以利學生健 全發展。 3.形成性評量:配合各種教學媒體‧以口頭問答、討論等方式實施評量。 4. 因應學生學習能力的不同‧評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較‧力求努力上進提昇自我。			
學習評量	學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。  2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知機、態度、理想、興趣、職業道德)等方面·以利學  3.形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、計  4. 因應學生學習能力的不同·評量應注意鼓勵學生力上進提昇自我。	口(知識)、技能、 生健 全發展。 対論等方式實施評 與標準比較和自我	情 意 <b>(</b> 行為、習 量。	
學習評量	學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。  2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知價、態度、理想、興趣、職業道德)等方面·以利學  3.形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、記  4. 因應學生學習能力的不同·評量應注意鼓勵學生	口(知識)、技能、生健 全發展。 対論等方式實施評 與標準比較和自新 四自製圖片教材。 十相關媒體雜誌或	情 意(行為、習量。	
	學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。  2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面·以利學  3.形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、計  4. 因應學生學習能力的不同·評量應注意鼓勵學生力上進提昇自我。  1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體·並增加  2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計 動資訊。	口(知識)、技能、生健 全發展。 計論等方式實施評與標準比較和自新 即自製圖片教材。 計相關媒體雜誌或 及其他教學資源。	情 意 <b>(</b> 行為、習量。 我比 較·力求努 設 計相關展覽活	
教學資源	學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。  2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知情、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學  3.形成性評量:配合各種教學媒體,以口頭問答、計  4. 因應學生學習能力的不同,評量應注意鼓勵學生力上進提昇自我。  1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體,並增加  2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計動資訊。  3.充實教學設備及教學媒體,充分利用教材、教具  (一)教材編選	口(知識)、技能、生健 全發展。 計論等方式實施評與標準比較和自新 即自製圖片教材。 計相關媒體雜誌或 及其他教學資源。	情意(行為、習量。 我比較·力求努	
教學資源	學之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。  2.教育的方針在於五育並重,評量內容亦應兼顧認知機、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學  3.形成性評量:配合各種教學媒體,以口頭問答、記名,因應學生學習能力的不同,評量應注意鼓勵學生力上進提昇自我。  1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體,並增加  2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計動資訊。  3.充實教學設備及教學媒體,充分利用教材、教具  (一)教材編選  1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學為主要教材編選的範圍。  2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關	四(知識)、技能、生健 全發展。 計論等方式實施評與標準比較和自動 即自製圖片教材。 中相關媒體雜誌或 及其他教學資源。 學科訓練及職場進	情意(行為、習量。 我比較,力求努 計相關展覽活 ,	
教學資源	學之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。  2.教育的方針在於五育並重,評量內容亦應兼顧認知機、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學  3.形成性評量:配合各種教學媒體,以口頭問答、記名,因應學生學習能力的不同,評量應注意鼓勵學生力上進提昇自我。  1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體,並增力  2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計動資訊。  3.充實教學設備及教學媒體,充分利用教材、教具  (一)教材編選  1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學為主要教材編選的範圍。  2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關計概論的學習興趣。	四(知識)、技能、生健 全發展。 計論等方式實施評與標準比較和自動 即自製圖片教材。 可自製圖片觀聽難 計相關媒體雜誌。 及其他教學資源。 學科訓練及職場進 學科訓練及職場進	情意(行為、習量。 我比較.力求努 計相關展覽活 ,	
教學資源	學之依據‧並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重‧評量內容亦應兼顧認知,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	四(知識)、技能、生健 全發展。 計論等方式實施評與標準比較和自動 即自製圖片教材。 可自製圖片觀聽難 計相關媒體雜誌。 及其他教學資源。 學科訓練及職場進 學科訓練及職場進	情意(行為、習量。 我比較.力求努 計相關展覽活 ,	
教學資源	學之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。  2.教育的方針在於五育並重,評量內容亦應兼顧認知機、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學  3.形成性評量:配合各種教學媒體,以口頭問答、記名,因應學生學習能力的不同,評量應注意鼓勵學生力上進提昇自我。  1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體,並增力  2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計動資訊。  3.充實教學設備及教學媒體,充分利用教材、教具  (一)教材編選  1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學為主要教材編選的範圍。  2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關計概論的學習興趣。	四(知識)、技能、生健 全發展。 計論等方式實施評與標準比較和自製圖片類雜語 資源 可自製圖片雜語 資源 中相關媒體學資源。 學科訓練及職場達 和時事等,由淺至	情意(行為、習量。 我比較,力求努 計相關展覽活	
教學資源	學之依據‧並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重‧評量內容亦應兼顧認知情、態度、理想、興趣、職業道德)等方面‧以利學 3.形成性評量:配合各種教學媒體‧以口頭問答、記名。因應學生學習能力的不同‧評量應注意鼓勵學生力上進提昇自我。 1.名版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體‧並增力 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計資訊。 3.充實教學設備及教學媒體‧充分利用教材、教具 (一)教材編選 1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學為主要教材編選的範圍。 2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關計概論的學習興趣。 3.選擇適合學生程度之教材‧並應重視個別的差異们(二)教學方法	四(知識)、技能、生健 全發展。 計論等方式實施評與標準比較和自製圖片類雜語 資源 可自製圖片雜語 資源 中相關媒體學資源。 學科訓練及職場達 和時事等,由淺至	情意(行為、習量。 我比較,力求努 計相關展覽活	

- 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。
- 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎·多舉例;並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學·加強學習動機。
- 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會·培養學生系統思考 與解決問題之 能力。
- 6.安排學生完成主題實作,以培養學生理解執行與創新應變能力。
- 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞,提升學生美感素養。
- 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。
- 9.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。

展展

### 附件1-88 多媒體音樂 118268

		A 144 B# -> /*/			
科目名稱	中文名稱 	名稱 多媒體音樂			
	英文名稱 Multimedia Music				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變			解決 <b>□ A3</b> .規劃	
課 綱核 心 素 養	│ B溝通互動 │			素養 □ B3.藝術	
	C社會參與	C1.道德實踐 文化與國際理解		人際關係與團隊	合作 <b>図 C3</b> .多元
學生圖像	溝通力、學思力	· 美學力			
十九項議題	生涯規劃教育、	多元文化教育			
	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學	
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學第二學年第二學	
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學 第二學年第二學	
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學	
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	能認識不同類型的多媒體音樂 能運用節奏概念·進行創作 能運用音樂軟體進行創作 能說出多媒體音樂的型態				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)認識多媒體音樂之				12	
發展	2.介紹不同類型的多媒體音樂(感官、表演藝術、				

	與科技) 3.介紹音樂元素在不同作品中的融合(動畫、舞蹈與遊戲音樂)			
(二)身體打擊樂Body percussion與Drum Pad Machine	1.複習音符與休止符的概念 2.介紹節奏編寫概念與身體打擊的運用 3.介紹Drum Pad Machine(DPM·手機免費App) 的功能 4.運用DPM創作節奏 5.介紹身體打擊節奏總譜編寫的概念 6.結合Drum Pad Machine·和小組創作的身體打擊,做小組呈現	12		
(三)MAGIX Music Maker創作(電腦教室)	1.認識不同類型的音樂風格 2.介紹MAGIX Music Maker介面 3.運用MAGIX Music Maker進行創作 4.分享創作理念	12		
合計		36節		
學習評量	學習單、小組呈現、學習態度			
教學資源	音響設備・單槍投影・電腦教室			
教學注意事項	1.講述法:介紹各類相關作品、音樂風格·介紹軟體使用 2.實作:學習單·節奏創作·音樂軟體創作 3.分組討論 4.分組或個人呈現			

附件1-89 領域課程:機器人專題 118271

114學年度人學新	<b>全</b> 週用				
科目名稱	中文名稱	領域課程:機器人專題			
	英文名稱	Robot Project			
師資來源	跨校協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
課程屬性	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	A自主行動			
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養		
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	溝通力、學思力、	・全球力、圓夢力			
十九項議題	生涯規劃教育、多	8元文化教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
Γ					

學分數	(2)/(2)/(2)/2		
建議先修科目	無		
教 學 目 標	免填		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		



附件1-90 電子試算表基礎應用 118272

	_ /2/I)				
科目名稱	中文名稱	文名稱電子試算表基礎應用			
17 日 石 博	英文名稱	Electronic spread	dsheet basic prac	tical application	
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修	交訂選修			
科目屬性	一般科目	一般科目			
領域名稱	不分領域	下分領域			
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	A自主行動			
課 綱核 心素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C社會參與 C社會參與 與國際理解			
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、圓夢力				
十九項議題	家庭教育、資訊教育				
	學術社會學程		開課 年級/學期	第三學年第二學與	期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	期
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學與	期
<b>週</b> 用 字 任	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第二學與	期
	廣告設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學與	期
	開課 應用英語學程 年級 / 學期 第三學年第二學期				期
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	<ol> <li>讓學生了解試算表的重要性及幫助學生建立試算表的概念。</li> <li>訓練學生利用Excel試算表進行資料操作能力。</li> <li>培養學生學習熟用 Excel 的各項功能並練習使用 Excel 軟體來解決實際的問題。</li> <li>鼓勵學生參與檢定考試。</li> </ol>				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註

Excel的基本操作	1. Excel 入門 2. 建立 Excel 文件 3. 工作表的操作與存檔、開啟舊檔 4. 活頁簿、工作表、儲存格介紹	2	
資料輸入與認識	<ol> <li>資料的類別</li> <li>資料的輸入與編輯</li> <li>加快輸入資料的方法</li> </ol>	4	
編輯與格式設定	1.工作表的編輯作業 2.儲存格的格式設定 3.儲存格位址 4.不同工作表的儲存格參照	4	
Excel公式	<ol> <li>公式與函數</li> <li>公式的格式</li> <li>運算式</li> <li>函數實例應用</li> </ol>	8	
排序與篩選的方法	1. 排序的方法 2. 資料自動篩選 3. 資料進階篩選 4. 小計 5. 樞紐分析表及樞紐分析圖	8	
圖表製作	<ol> <li>1. 圖表的功能</li> <li>2. 圖表的類型</li> <li>3. 圖表的座標分類</li> <li>4. 圖表的編輯與格式化</li> </ol>	6	
網路應用篇	1. 將 Excel 文件儲存到雲端 2. 透過網路運用活頁簿	2	
列印與保護	<ol> <li>快速列印工作表、圖表與列印設定</li> <li>列印的進階設定</li> <li>活頁簿與工作表的管理與保護</li> </ol>	2	
合計		36節	
學習評量	1. 教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習補救教學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重·評量內容亦應素為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等 3. 形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問評量。 4. 診斷性評量:以作業考核列為過程評量的原 5. 總結性評量:以階段性測驗成績作總結性部題的型式外·並應以實際案例製作方式予以考核。 6. 學生作品宜仔細評量·時時導正其錯誤習慣 7. 因應學生學習能力的不同·評量作為鼓勵勞 努力上進提昇自我。 8. 學習評量的結果運用·除作為教師改進教材	集顧認知(知識)、 で)等方面・以利學 問答、討論或軟體 対績・未達標準・ 報書考核標準・除 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	技能、情意(行生健全發展。實作等方式實施予以逐項指正。了是非題及選擇個別指導方式。自我比較.力求

1	通知導師或家長,以獲得共同的了解與合作。						
	9. 未通過評量的學生‧教師應分析、診斷其原因‧實施補救教學;對於具特殊						
	才能的學生,應實施充實性教學,已充分發展其特殊才能。						
	1. 本校電腦教室、電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕等。						
	2. 各版本教科書。						
教學資源	3. 教師自編教材。						
	學校應力求充實教學設備及教學媒體‧教師教學時應充份利用教材、教具及其他教學資						
	源。						
	1. 本科目為實習科目,採電腦廣播系統教學示範,並隨後予實地上機演練,重視教師						
	的講解及操作示範,並依學生的程度差異做個別的指導,為達教學功效。						
	2. 教師在教學前應編訂教學進度表。						
	3. 本科教學理論及實習並重,故教學時間的安排,以術科持續操練與學科知識深化為						
	主 · 故每次上課均按比例分配為原則。						
	4. 教學活動應重視示範教學及個別輔導。						
	5. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎‧多舉例;並可適時搭配、運用電腦教學影						
	片進行示範教學・加強學習動機・						
┃ ┃ 教學注意事項	6. 講述、討論、範例欣賞、上台報告・一人一機實際操作實習。						
17,1,2,0,1,1	(二)教材編選						
	1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序‧除本教材外‧為能						
	適合學生的程度教師亦可參考其他群別的商業套裝軟體相關教材。						
	2. 因本科教學重視實際應用·宜選擇適合題例·使學生熟悉EXCEL 各項功能操作·並						
	能應用處理日常工作事務。						
	3. 選擇適合學生程度之教材·並應重視個別的差異化教學。						
	4. 教材內容宜切合學生各課程應用·以個人、家庭為中心·選取生活化教材·激發學						
	習興趣。						
	5. 應教導學生正確使用電腦、素材的方式,並加強有關著作權法的觀念。						

附件1-91 市場中的經濟 118273

科目名稱	中文名稱 市場中的經濟					
科日石件 	英文名稱	Market Economy				
師資來源	校內單科	,				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	☑A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	中 ■ <b>A3</b> .規劃執行	
課 綱核 心素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 與國際理解 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力 生命力 溝通力					
十九項議題	家庭教育、戶外教	<b>改育</b>				
<b>本田岡田</b>	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其		
學分數			2/(2)			
建議先修科目	無					
教學目標	介紹市場中的經濟 何運作·藉以發揮		即廠商在有限的資	源.如何做理性選	擇、市場機能如	
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 課程介紹	1. 說明課程內容學習目標 2. 學生分組活動 3. 建立班級classroom 4. 期末發表形式決定與討論			4		
(二) 市場均衡	<ol> <li>介紹需求與供給</li> <li>藉由生活中例子引導價格彈性</li> <li>分組實作活動:市場經濟圖型繪製</li> </ol>			4		
(三)遊戲體驗-看 不見的手	  賣・引導認識價格 	體驗與回饋-自由		4		

(四)市場結構介紹	1. 介紹市場中常見的結構與型態 2. 分組實作活動:各廠商短期與長期圖型繪製	6	
(五)市場與收益	1. 介紹市場中的收益分類 2. 分組討論:蒐集上市櫃公司財務報表·分析各家 廠商收益型態與市場的關係。	6	
(六)獨占廠商介紹	1. 介紹台灣獨占廠商 2. 分析獨占廠商的SWOT 3. 獨占市場定義、圖型及例子	6	
(七)期末總結	1.確認各組分析廠商 2.市場調查與分析 3.蒐集資料、資料彙整	6	
合計	UK UK	36節	
學習評量	討論、實作、小組互評		
教學資源	參考資料:天下雜誌、商業週刊、旗立經濟學		
教學注意事項	1. 閱讀理解策略分析 2. 分組實作 3. 討論法		

附件1-92 文史故事開箱 123255

科目名稱	中文名稱	中文名稱   文史故事開箱				
	英文名稱	Unpacking literar	y and Historical S	tories		
師資來源	校內跨科協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	語文領域	吾文領域				
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決 ·	快 □ <b>A3</b> .規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力、學思力					
十九項議題	家庭教育、戶外教	<b>汝育</b>				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學其	Я	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	  第二學年第二學其 	Я	
適 用 學 程	開課 資訊應用學程			月		
20 万字任	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	月	
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第二學其	月	
	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	2. 閱讀不	概念推動課程進行 同時期文史資料 · 表達主題概念		釐清文化差異		
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)茶道與社交	1.閱讀文史篇章			6		
禮儀		17世紀,英國殖民	品時期各地飲茶文			
	獻資料					

	3. 閱讀:唐宋時期·散文賦及詩詞中記載茶葉 4. 茶不僅只是生活飲茶·更是社交和禮儀的一部 分。宋代甚至發展茶道·強調茶具的選擇與泡茶技 巧·不論東西方·茶文化皆與文人雅士的生活密不		
	可分。		
(二)香料與全球 貿易	1.閱讀文史篇章 2.閱讀:16 - 17世紀·西方小說中各地香料文獻篇章 3.閱讀:閱讀明清時期·章回小說及詩詞中記載香料篇章 4.香料是成為亞洲和歐洲貿易的重要商品·絲綢之路不僅運送絲綢·還傳遞了大量的香料·如丁香、肉桂、胡椒等。這些香料從印度、中東和東南亞傳入歐洲·並成為當時貴族階層的重要消費品。	6	
(三)刺繡工具與 日常勞動	1.閱讀文史篇章 2.閱讀: 關於刺繡針線的文獻 3.刺繡工具不僅是家務的必需品·還是藝術創作的工具。從古至今·刺繡在不同文化中有著重要的歷史地位·並且反映了人們的審美觀和生活方式 4.在傳統文化中·刺繡更反映了勞動生活	6	
(四)服飾如何展 現衣著與身分地 位	1.閱讀文史篇章 2.從歷史和現代的不同視角來看服飾變遷 3.聚焦於服飾如何展現身份、階級和文化	6	
(五)錢幣與帝國 權威	1.閱讀文史篇章 2.例子: 古羅馬的金幣或中國的銅錢。 3.錢幣不僅是交易工具‧還承載了當時的政治、經濟與文化資訊。 4.例如‧古羅馬的金幣上刻有皇帝的肖像‧代表了當時帝國的權力和權威。	6	
(六)舊書籤與現 代標籤機	1.閱讀文史篇章 2.例子: 19世紀的書簽或手工製作的書籤·可以對比現代標籤機。 3.書籤是書籍愛好者日常生活中的一部分。書簽的設計風格或印刷內容常常反映出當時的藝術風格與印刷技術·也能展現出社會文化的興趣和變遷。	6	
合計		36節	
學習評量	1. 主題概念學習單 2. 思維導圖簡報		
教學資源	1. 文獻參考資料 2. 閱讀理解策略		
教學注意事項	1. 主題概念進行·以PBL專題為討論主軸 2. 核心概念在於理解多元文化差異·並培養鑑	賞力	

#### 附件1-93 證券投資與市場分析 123256

114学年及入学和	土週用				
科目名稱	中文名稱  證券投資與市場分析				
	英文名稱	Securities Investi	ment and Market	Analysis	
師資來源	校內單科	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.	· 統思考與問題解決	R □ <b>A3</b> .規劃執行
課 綱	B溝通互動	☑B1.符號運用與	溝通表達 ☑ B2.和	¥技資訊與媒體素養	ቔ □ B3.藝術涵養
核心素養	D/再进互到	與美感素養			
	C社會參 <mark>與</mark>	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	生命力、溝通力、全球力				
十九項議題	家庭教育、戶外教育				
	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期第二學年第二學期	
	商業服務學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
\+ CD 6% 1CD	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期第二學年第二學期	
	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			2/(2)		
建議先修科目	有				
连 哦 儿 16 符 日	科目名稱	高一數學、高一么	公民與社會		
		了解證券投資基本	概念		
┃ ┃ 教學目標		分析金融市場			
10 7 H	3. 學生能運用金融分析工具 4. 學生能擬定個人投資策略並理財資金				
		"杰凡·山八汉央水叫			
教 學 內 容	1				
主要單元		内容細項		分配節數	備註

證券投資概念基	1.投資基本概念			
礎	2.投資工具介紹及實際操作	2		
**************************************				
	1. 證券投資市場風險介紹			
風險管理	2.風險來源與類型	2		
	3.風險趨避			
	   1.貨幣市場介紹			
金融市場介紹	  2.資本市場介紹	2		
亚附川物川和	3.生活中常見的金融市場	2		
	╸ᇚᄑᄫᆠᄺᄼ			
	1.股票基本概念			
	2.公司基本面分析介紹	2		
本面分析	3.認識財務報表 4.從基本面看公司股價	_		
	4. 促基本固有公司股價			
	1.技術面介紹			
股票投資實務-技	2.K線圖介紹	7		
術面分析	3.K線圖應用與分析	2		
/2 //1	4. 從技術面看公司股價			
	1.籌碼面介紹			
股票投資實務-籌	2.介紹三大法人			
碼面分析	3.從籌碼面看公司股價	2		
	ICAT TO IMI E 64 JUNION			
	1. 證券交易法規介紹			
證券交易法規	2.投資股市常見法條	2		
	3.證券法規對股票市場影響			
	1.債券基本概念			
債券市場	2.債券種類	2		
民 ガーロ 物	3.影響債券價格因素			
	2.期貨種類			
期貨市場	2.	2		
	, AN F C M J C M			
	1.選擇權基本概念			
	2.選擇權種類			
選擇權市場	3.選擇權價格計算	4		
	4.選擇權交易日期計算			
	5. 期貨與選擇權的差異			
	1.經濟指標介紹-包含GDP、CPI等			
經濟指標介紹	2.經濟指標對市場影響			
經/質拍係川船	3.檢視台灣經濟數據	2		
□阪→□△次	1.國際新聞導讀			
國際市場介紹	2.國際經濟市場概念介紹	2		
	1.外匯市場介紹	2		
	2. 匯率決定因素			
	_ · · · · = · · · · ·	1	1	

	3.國際經濟對經濟市場影響		
個人理財規劃	1.個人理財規劃擬定 2.個人投資分析規劃	2	
口說報告	報告個人理財規劃	2	
學習歷程檔案製 作	學習歷程檔案製作	2	
課程總結	課程回顧與總結	2	
合計		36節	
學習評量	小組報告、學習歷程檔案、作業		
教學資源	教師自編教材、商業週刊、CMONEY、三竹股市系統、投資先生		
教學注意事項	教師透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機、並適時結合時事問題、增進學生應用。		



附件1-94 領域課程:科技應用專題 123341

114学年及入学和	土週用					
初日夕秤	中文名稱	中文名稱  領域課程:科技應用專題				
科目名稱	英文名稱	Applied Technolo	gy Project			
師資來源	校內跨科協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	科技領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.剩	<b>系統思考與問題解決</b>	☑A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力、學思力	、全球力、圓夢力				
十九項議題	家庭教育、戶外教	<b></b>		_		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數			(2)/(2)/2/(2)			
冲丝牛岭到口	有					
建議先修科目	科目名稱	高一生活科技				
教 學 目 標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填			·		
	-					

教學資源	免填
教學注意事項	免填



代碼:110302

附件:校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 公民與社會 118061

114學年度人學新	工起加				
科目名稱	中文名稱	公民與社會			
符日右悔	英文名稱	Civics and Societ	ty		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性			FK		
開課方式	原班級	>			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與 與國際理解	P公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	■ 品格力 ■ 學習力	ל			
十九項議題	人權教育、法治教	<b></b>			
適用學程	學術社會學程		開課	第二學年第一學期	Я
			年級/學期	第二學年第二學期	月
學 分 數			2*/2*		
┃ ┃建 議 先 修 科 目	有	Γ			
	科目名稱	公民與社會第一冊	<del>]]</del> 		
教學目標	免填				
教學內容	·				
主要單元		内容細項		分配節數	備註 
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

#### 1.學術學程

附件2-1-2 民主政治與法律 118062

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律			
科日右傳 	英文名稱	Democratic Politi	cs and Law		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		14		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	☑A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中 ■ <b>A3</b> .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2.人	際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	品格力、學思力·	· 生命力、溝通力	、全球力		
十九項議題	人權教育、法治教	<b></b>			
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	月
學分數			3		
建議先修科目	有				
医 戚 九 19 17 口	科目名稱	高中公民與社會第	第一至三冊		
教學目標	免填				
教 學 內 容	V				ur.
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

#### 1.學術學程

附件2-1-3 地理 118063

科目名稱	中文名稱	地理			
作日石博	英文名稱	Geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		7/	1	
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要		/	
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	中 ■ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	建溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F <b>□ C3</b> .多元文化
學生圖像	品格力、學思力、	· 生命力、溝通力	、全球力		
十九項議題	安全教育、防災教	效育、戶外教育			
   適用學程 	  學術社會學程 		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其	
學分數			2*/2*		
	有				
建議先修科目	科目名稱	高中地理第一冊			
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

#### 1.學術學程

附件2-1-4 科技、環境與藝術的歷史 118064

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術	 前的歷史		
科日石傳 	英文名稱	History of Techno	ology, Environmrn	t and Art	
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		44	1	
科目來源	普通型高級中等學	<sup>見</sup> 校課程綱要			
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	髮 Ø B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	是公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	<b>F ☑ C3</b> .多元文化
學生圖像	品格力、學思力、	生命力、溝通力	、全球力		
十九項議題	安全教育、防災教	效育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月
學分數			3		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

#### 1.學術學程

附件2-1-5 專題實作 118065

│ │ 科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Practice			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	跨領域/科目專題				
開課方式	原班級		1/K	1	
科目來源	學校自行規劃		7 1/1		
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	·統思考與問題解決	♥ ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	<b>F□C3</b> .多元文化
學生圖像	生命力、圓夢力、	、學思力、溝通力			
十九項議題	海洋教育				
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	月
學分數			2		
建議先修科目	有				
医 哦 儿 10 竹 日	科目名稱	自然科學探究實作	Ę.		
教學目標		),從生活實例認識 手動腦、論證與報			
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)資料蒐集 及題目訂定		然探究實作及生活終 夏・規劃實驗內容 <i>】</i>		6	
(二)實驗試做	讓學生試做實驗·	· 並思考所需器材力	及進度的合理性	2	
(三)共同討論實驗內容	分組報告實驗預報	<b>服</b> ,共同思考並給發	建議	2	
	開始進行實驗,立	並定期與學生討論實	實驗內容及進度	16	
(四)實作					

(六)成果發表	分組報告成果	6	
合計		36節	
學習評量	1. 觀察實驗的參與情形及實驗操作是否確實。 2. 實驗學習單(實驗過程與結果的記錄及實驗心得等 3. 拍攝作品。 4. 成果報告	等)。	
教學資源	1. PIKA探究與實作共備社群 2. 與研究主題相關影片 3. 與研究主題相關網路文章與報導		
教學注意事項	1. 只有預設主題·沒有預設研究方法 2. 留意提問方式 3. 鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試		



#### 1.學術學程

附件2-1-6 族群、性別與國家的歷史 118066

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家	京的歷史			
	英文名稱	History of Ethnici	ty, Gender and Na	ation		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		44	1		
科目來源	普通型高級中等學	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1			
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F <b>□ C3</b> .多元文化	
學生圖像	品格力、學思力·	生命力、溝通力	、全球力			
十九項議題	海洋教育					
り 適用學程	  學術社會學程 		開課 年級 / 學期	 第三學年第一學期 	月	
學分數			3*			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

#### 1.學術學程

附件2-1-7 現代社會與經濟 118067

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟			
	英文名稱	Modern Society a	and Economy		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		44	1	
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	1		
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中 □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 <b>☑ C3</b> .多元文化
學生圖像	品格力、學思力、	生命力、溝通力	、全球力		
十九項議題	海洋教育				
適用學程	學術社會學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	月
學分數			3*		
建議先修科目	有				
建 硪 兀 修 枓 日	科目名稱	高中公民與社會第	第一至三冊		
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

#### 1.學術學程

附件2-1-8 歷史 118068

中文名稱     歷史       英文名稱     History       師資來源     校內單科       課程類別     校訂選修       科目屬性     專精科目       核心科目     核心科目       領域名稱     社會領域       課程屬性     原班級	
英文名稱       History         師資來源       校內單科         課程類別       校訂選修         科目屬性       專精科目         核心科目       核心科目         領域名稱       社會領域         課程屬性	
課程類別     校訂選修       科目屬性     專精科目       核心科目     核心科目       領域名稱     社會領域       課程屬性	
科目屬性     專精科目       核心科目     核心科目       領域名稱     社會領域       課程屬性	
核 心 科 目 核 心 科 目	
領域名稱 社會領域 課程屬性	
課程屬性	
開課方式 原班級	
科 目 來 源 普通型高級中等學校課程綱要	
A自主行動 與創新應變 A2.系統思考與問題解決 A3.	.規劃執行
課 綱 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	藝術涵養
C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3 與國際理解	.多元文化
學 生 圖 像 品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力	
十 九 項 議 題 性別平等教育、人權教育、海洋教育	
カー・カー カー・カー・カー カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カ	
學分數 2*/2*	
建議先修科目無	
教學目標 免填	
教 學 內 容	
主要單元	備註
免填 0	
合計 0節	
學習評量	
教學資源	
教學注意事項	

### 1.學術學程

附件2-1-9 商業軟體應用 118078

科目名稱	中文名稱	商業軟體應用		
	英文名稱	Business Software Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級	Y.K		
科目來源	學校自行規劃	M		
	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 A2.系 與創新應變	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科 與美感素養	技資訊與媒體素養	퉣□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人 與國際理解	際關係與團隊合作	F <b>☑ C3</b> .多元文化
學生圖像	品格力、學思力、	全球力		
十九項議題	資訊教育			
學分數		2*/2*		
建議先修科目	無			
教 學 目 標	1.培養學生具備到	資料處理之能力。 文書處理、簡報軟體、電子試算表等	軟體之整合與應用	的能力。
教 學 內 容				
主要單元		內容細項	分配節數	備註
	1.開啟文書處理			
	2.版面設定			
	3.儲存檔案			
(一) 文件的編輯	4. 選取文字			
與格式設定	5.複製與復原		2	
	6.文字編輯			
	7.段落編輯			
	8.插入文字			
	1.插入圖片			
	2.插入表格			
(二) 圖表編排技	3.修改表格			
巧	4.分割與合併		6	
	5.對齊表格			
	6.手繪表格			

		V	
(三) 公式函數與 合併列印	1.建構文件中重複使用的內容組件 2.建立表格運算 I.在表格中運用公式與函數 II.在Word文件中插入Excel工作表 3.合併列印作業	4	
(四) 簡報的版面 設計與編輯	1. 啟動動態簡報 2. 建立空白簡報 3. 利用範本建立簡報 4. 關閉或開啟上方功能區 5. 切換簡報檢視模式 6. 儲存檔案/另存簡報/預覽簡報 7. 設定版面方向大小 8. 增加新的投影片 9. 變更投影片版面配置/刪除投影片/調整投影片順序 10. 格式化文字物件中的文字 11. 設定項目符號或編號	6	
(五)簡報的放映、匯出及列印	<ol> <li>從目前投影片開始播放</li> <li>播放整份簡報</li> <li>列印簡報投影片</li> <li>匯出簡報</li> </ol>	2	
(六) 工作表的編輯與操作	1.如何啟動工作表 2.如何儲存文件 3.選取儲存格 4.合併儲存格 5.輸入資料 6.對齊方式 7.編輯欄列 8.插入儲存格 9.字型格式 10.框線樣式 11.填滿色彩 12.列印	4	
(七)公式及函數的使用	1.計算總和 2.建立公式 3.自動填滿 4.修改公式 5.函數 I.數學 II.統計資料	6	
(八) 資料整理與 分析	1.資料安全性 I.保護工作表、鎖定儲存格 II.檔案加密 2.設定格式化的條件 3.樞紐分析表 4.資料驗證	6	

	I.建立範圍名稱					
	II.建立下拉式選單功能					
合計		36節				
	1.學生的評量‧應以多元的方式考核學生關於數據分	析運用在日常生活	的認識與思考能			
	力,作為平時成績的參考依據。					
	2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或					
	檔案評量等多元評量方式辦理。					
	3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習	9慣、態度、理想	、興趣、職業道			
	德 <b>)</b> 等方面·以利學生健全發展。					
<b>學習評量</b>	4.因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標	準比較和自我比較	<ul><li>、除實施總結性</li></ul>			
7 = 1.1	評量外‧教學中更應注意診斷性評量及形成性評量‧」	以便即時了解學生	學習困難,進行			
	學習輔導。					
	5.學習評量的結果須妥予運用·除作為教師改進教材	、教法及輔導學生	三之依據外 · 應通			
	知導師或家長,以獲得共同的了解與合作。					
	6.未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實	施補救教學;對於	·學習能力佳的學			
	生・應實施增廣教學・使其潛能獲致充分的發展・	*				
	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。					
	2. 教學設備除個人電腦外,亦可利用筆記型電腦、平	板電腦或智慧型手	-機等相關行動裝			
	置設備。					
	3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡	及尊重人權的理念	、避免有違國情			
	與善良風俗。					
┃ 教學資源 ┃	4.為避免軟體取得價格昂貴‧宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置					
	App 等做為教學資源。					
	5.學校應力求充實教學設備及教學媒體‧教師教學應	充分利用教材、教	[具及其他教學資			
	源。					
	6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源	等。				
	(一)教材編選					
	1.教材內容宜選用實務應用相關範例·且各單元主題	官採範例說明並由	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	的方式,讓學生學習後能活用數位科技。					
	】 12.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言	國際化,使課程內	]容儘量與生活相			
	┃ ┃結合・以引發學生學習興趣・增進學生理解能力・學・	生不但能應用所學	知能於實際生活			
	  中,且能洞察實際生活之各種問題,思謀解決之道。	以改進目前生活。				
	3.教材的設計宜摘要說明相關理論·簡述即可·避免		以實例與圖片來			
	解說,增進學生的了解。					
	4.本課程內容介紹各種軟體、為讓學生容易取得軟體	,官選用自由軟體	:或免費軟體、雲			
	端應用軟體或行動裝置 App 等來舉例說明軟體的功能					
	的操作。					
	(二)教學方法					
	1.教師教學時·應以生活有關的事務做為教材·並以	學生的既有經驗為	3基礎・激發其學			
	習動機,培養系統思考與解決問題的能力。					
	2.教學須重視課程的多元學習,加強學生正確的數位	科技觀念,並適當	1運用小組討論、			
	事題報告等方式・培養互助合作及批判思考等核心素					
	3.各單元內容應以簡介為主,不應強調繁瑣複雜的計		操作過程。			
	4. 因應雲端應用愈趨普遍,各式作業系統或雲端平台					
	不宜偏重或強調單一軟體之功能,宜使學生多認識與					
			: ねルチロムジ			

元性與適應性。

5.教師教學前·應編定教學計畫;教學完畢後·應根據實際教學成效修訂教學計畫· 以期改進教學方法。



#### 1.學術學程

附件2-1-10 數學A 118103

科目名稱	中文名稱	數學A				
17 D 10 1A	英文名稱	Mathematics A				
師資來源						
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目						
領域名稱	數學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		YK	1		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	1/1			
	A自主行動	A自主行動 □A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	溝通力、學思力、	溝通力、學思力、全球力				
十九項議題	性別平等教育、法	<b>法治教育</b>				
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數			4/4			
建議先修科目	有					
连诫兀修科日	科目名稱	高一數學				
教 學 目 標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

#### 1.學術學程

附件2-1-11 專題實作 118124

	中文名稱	事題實作			
科目名稱	英文名稱	Thematic implem	entation		
 師資來源	校內跨科協同	Thematic implem			
課程類別	<u> </u>				
	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	社會領域				
課程屬性	跨領域/科目專題				
開課方式	原班級		7/		
科目來源	學校自行規劃			/	
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	·統思考與問題解決	央□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	ł溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	溝通力、學思力				
十九項議題	海洋教育				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	月
學分數			2		
	有				
建議先修科目	科目名稱	歷史、公民、地理	里第一冊		
教 學 目 標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)課程介紹、 引起動機	1.介紹課程主題:在地產業 2.引起動機:認識台南的在地產業,從歸仁地區的 花生、釋迦、花卉、製造業、建台工業區等。 3.從文獻及報導中蒐集相關資料,並分區請學生利 用踏查或google map了解歸仁產業分布,並標示地 點。 4. 採用分組討論,並請小組報告踏查及google地圖的學習任務。				
(二) 發現問題	1.研究方法:文獻分析法、訪談法、使用相關 6 app等 2.使用題材:報導、影片、文獻、檔案紀錄、觀察等				

	3.如何發現問題:閱讀文章、論文、網路資源等 4.引導從以下面向探討歸仁產業‧例如產業分級、 區位理論、產業分佈、何以在此發展、在地有哪些 資源、在地產業面臨的挑戰及發展模式等。		
(三) 界定問題、 觀察與蒐集資料	1.分組並決定成果發表形式·例如策展、小論文(限定3人)、小摺頁、影片等及確定研究的產業2.文獻蒐集(圖書館、電腦教室)及探討資料3. 擬定主題及訪綱4.預先練習採訪及實地踏查5.訪查資料整理	14	
(四)分析與詮釋	1.整理及分析資料:圖表呈現、文獻回顧、逐字稿 2.詮釋資料整理其發展脈絡、在地連結與變遷	6	
(五)技能訓練	學生實作建議如下: PPT的架構及內容、製作地圖、 觀察空間分布並繪製、微影片、學習GIS、圖文編輯 成小摺頁/小冊子、海報設計等	4	
(六)成果呈現	學生反饋與成果發表,例如策展、小論文、海報、 微電影等,可繳交產業/聚落分布圖、產業聚落發 展史、小論文、微電影、海報、小摺頁/小冊子、行 銷計畫等	4	
合計		36節	
學習評量	課程紀錄單30%、指定學習單20%、實作作品20%、成	果發表 <b>20%</b> 、學習	態度10%
教學資源	國家碩博士論文網平台、台南市及本校圖書館及其他	相關書籍。	
教學注意事項	1. 此為歷史地理兩科進行協同教學 2. 各組需要至少一台可上網的電腦·進行資料蒐集		

#### 1.學術學程

附件2-1-12 選修化學-化學反應與平衡一 118129

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反	應與平衡一			
	英文名稱	Chemical Reaction	on and Equilibrium	ı l		
師資來源	校內單科	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		44	1		
科目來源	普通型高級中等學	<sup>見</sup> 校課程綱要				
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央 □ <b>A3</b> .規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2. <i>人</i>	、際關係與團隊合作	乍□ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	品格力、學思力、	生命力				
十九項議題	海洋教育					
   適用學程 	   學術自然學程 		開課 年級/學期	  第三學年第一學期 	明	
學分數			2*			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容	V				-	
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

#### 1.學術學程

附件2-1-13 選修化學-化學反應與平衡二 118130

科目名稱	中文名稱	中文名稱 選修化學-化學反應與平衡二				
竹日石牌	英文名稱	英文名稱 Chemical Reaction and Equilibrium II				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目						
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性			_			
開課方式	原班級		YK	1		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	1/1			
	A自主行動	A自主行動				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 □ B2. 科技資訊與媒體素養 □ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	全球力 溝通力 生命力					
十九項議題	海洋教育					
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容	-					
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

#### 1.學術學程

附件2-1-14 選修化學-物質與能量 118131

科目名稱	中文名稱 選修化學-物質與能量					
17 11 11 111	英文名稱	Matter and Energ	у			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		44	1		
科目來源	普通型高級中等學	· 學校課程綱要	1 M			
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	·統思考與問題解》	央□A3.規劃執行	
課 綱核 心素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、學思力	、生命力				
十九項議題	環境教育					
適用學程	學術自然學程	開課 學術自然學程 年級 / 學期 第二學年第一學期			期	
學分數			3*			
建議先修科目	無					
教學目標	1瞭解物質的反應、平衡及製造。 2學習能量的形式、轉換及流動方式。 3介紹物質系統、物質的結構與功能、物質的組成與特性以及物質的反應、平衡及製造。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 物質反應規律	1化學反應牽涉原子不滅、電荷守性 2化學反應與化學		守質量守恆、原	3		
(二) 能量的形式 與轉換	2影響反應熱的医 及狀態。 3反應熱的加成性	式能量之間的轉換 素包括:溫度、壓 遵守赫斯定律。 類包括莫耳燃燒熱	力、反應物的量	12		
(三)氣體	1理想氣體粒子模 2氣體的壓力。	型。		12		

	<ul><li>3理想氣體三大定律與理想氣體方程式。</li><li>4道耳頓分壓定律。</li><li>5理想氣體與真實氣體。</li></ul>		
(四)物質的分離 與鑑定	常見物質的鑑定方法與原理。	9	
(五)物質的形態、性質及分類	液晶的形態與性質。	9	
(六)水溶液中的 變化	1莫耳分率的表示法。 2溫度與壓力對氣體溶解度的影響。 3離子之沉澱、分離及確認。 4拉午耳定律與理想溶液。 5依數性質。	9	
合計		54節	
學習評量	1書面作業 2課堂發言 3評量	7	
教學資源	1 PIKA探究與實作共備社群 2 國中相關先備知識(編製講義) 3與研究主題相關影片 4與研究主題相關網路文章與報導		
教學注意事項	1只有預設主題·沒有預設研究方法 2留意提問方式 3鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試		

#### 1.學術學程

附件2-1-15 選修化學-有機化學與應用科技 118132

中文名稱     選修化學-有機化學與應用       英文名稱     Organic Chemistry and A       師資來源     校內單科       課程類別     校訂選修       科目屬性     專精科目       核心科目		_	
英文名稱       Organic Chemistry and A         師 資 來 源       校內單科         課 程 類 別       校訂選修         科 目 屬 性       專精科目         核 心 科 目	Applications	_	
課 程 類 別 校 訂 選 修 科 目 屬 性 專 精 科 目 核 心 科 目			
科 目 屬 性 專 精 科 目 核 心 科 目		_	
核心科目			
領 域 名 稱 自然科學領域			
課程屬性			
開課方式原班級	HK.		
科 目 來 源 普通型高級中等學校課程綱要			
A自主行動 與創新應變	f進 ☑ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	Ĵ	
課 綱 BĂ BĂ BĂ BĂ BĂ BĂ BĂ BĂ BĂ BĂ BĂ BĂ BĂ	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養		
C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意認 □ Q 回際理解	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解		
學 生 圖 像 品格力、學思力、生命力			
十九項議題 環境教育			
│ 滴 用 學 程 ┃學術自然學程	開課     第三學年第一學期       級 / 學期     第三學年第二學期		
學分數	1/1		
建議先修科目無			
教學目標 免填			
教學內容			
主要單元	分配節數 備註		
免填	0		
合計	0節		
學習評量 免填			
教學資源 免填			
教學注意事項			

#### 1.學術學程

附件2-1-16 選修化學-物質構造與反應速率 118133

114学年及入学新	土週用					
到日夕顿	中文名稱 選修化學-物質構造與反應速率					
科目名稱	英文名稱	Chemical Structu	re and Kinetics			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		1/K	1		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	<u> </u>	7		
	A自主行動	與創新應變		統思考與問題解決		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、學思力、生命力					
十九項議題	環境教育					
適用學程	學術自然學程	學術自然學程 年級 / 學期				
學分數			3*			
建議先修科目	無					
教學目標	1瞭解物質的組成 2清楚物質的反應	與特性、物質的結 、平衡及製造。	構與功能。			
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
	1原子的結構是原子核在中間·電子會存在於不同能 階。 2波耳氫原子模型解釋氫原子光譜與芮得柏方程式。 3多電子原子的電子與其軌域·可以四種量子數加以					
(一)物質組成 與 元素的週期性	說明。 4原子的電子組態	的填入規則。 和性質息息相關。		14		
(二) 物質的形態、性質 及分類		1週期表中的分類。 2化學鍵的特性會影響物質的性質。 14				

(三) 物質的結構與功能	1混成軌域與價鍵理論。 2價殼層電子對互斥原理與分子形狀。 3分子形狀、結構、極性及分子間作用力。	13	
(四)化學反應 速 率與平衡	1反應速率定律式。 2反應能量圖。 3碰撞學說解釋影響反應速率的因素。 4催化劑與酵素的性質及其應用。	13	
合計		54節	
學習評量	1書面作業 2課堂發言 3評量		
教學資源	1 PIKA探究與實作共備社群 2 國中相關先備知識(編製講義) 3與研究主題相關影片 4與研究主題相關網路文章與報導	21	
教學注意事項	1只有預設主題·沒有預設研究方法 2留意提問方式 3鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試		

### 1.學術學程

附件2-1-17 選修物理-力學一 118134

114字中及八字刷	ĭ					
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	中文名稱 選修物理-力學一				
	英文名稱	Mechanics I				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		YK	1		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	1/1			
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱核 心素養	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	品格力、學思力、生命力					
十九項議題	環境教育、能源教育					
適用學程	學術自然學程 年級 / 學期			第二學年第一學期	月	
學分數	3*					
建議先修科目	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #					
教學目標	1 認識物質系統 2 了解自然界的現象與交互作用 3 結合科學、科技、社會及人文層面·讓學生落實於生活					
教 學 內 容						
主要單元	內容細項			分配節數	備註	
(一) 自然界的尺 度與單位	1說明不確定度 2測量的有效數字和不確定度的關係 3不確定度的組合 4導出量的測量與不確定度的評估 5物理量的因次及因次分析法		4			
(二)力與運動	移及路徑長,介紹 2介紹加速度。	1以質點在一直線上的位置變化描述運動,並說明位 移及路徑長,介紹平均速度、瞬時速度。 2介紹加速度。 3說明直線上的相對運動。				

(三)萬有引力	1說明萬有引力定律的數學形式。 2應用牛頓運動定律與萬有引力定律解釋行星及人造衛星的運動。 3說明克卜勒行星運動第一定律和牛頓定律的關係。 4以圓周運動為例說明克卜勒行星運動第三定律如何經由牛頓運動定律及萬有引力定律推導出來。	18			
(四)科學發展的 歷史	1克卜勒定律和萬有引力定律的關係。 2伽利略的慣性原理和牛頓運動定律的關係。	7			
(五)科學在生活 中的應用	以物理原理解釋自然現象。	7			
合計		54節			
學習評量	1書面作業 2課堂發言 3評量				
教學資源	1 PIKA探究與實作共備社群 2 國中相關先備知識(編製講義) 3與研究主題相關影片 4與研究主題相關網路文章與報導				
教學注意事項	1只有預設主題·沒有預設研究方法 2留意提問方式 3鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試				

### 1.學術學程

附件2-1-18 選修物理-力學二與熱學 118135

114学年度入学新	土週用					
1 日夕 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	中文名稱	選修物理-力學二!	與熱學			
科目名稱	英文名稱	Mechanics II and	Thermal Physics			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		YK			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	1/1			
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心 素 養	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	品格力、學思力、生命力					
十九項議題	環境教育、能源教育					
適用學程	學術自然學程 年級 / 學期			第二學年第二學期		
學分數	3*					
建議先修科目	無					
教學目標	1讓學生認識物質系統 2了解能量的形式、轉換及流動					
教 學 內 容	l .					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)力與運動	1定義動量與衝量·並說明其與作用力之間的關係。 2介紹質點系統的動量守恆定律。 3定義單一質點的角動量並說明其與作用力矩之間的 關係及角動量守恆。 4說明克卜勒行星運動第二定律是角動量守恆律的體			18		
( )/J//Æ	現。 5說明一維彈性碰撞及一維非彈性碰撞。 6說明靜摩擦與動摩擦。 7說明靜力平衡及其應用。					
(二)能量的形式 與轉換	1功等於力和位移率。 2功能定理。	的向量內積.功率	<sup>蒸</sup> 為功的時間變化	18		
•	•			•	•	

	3位能的定義。 4重力位能及彈簧位能的一般表示式。 5一般性的力學能守恆律與實例。			
(三)溫度與熱量	1理想氣體狀態方程為 PV=nRT·此溫度 T 為絕對溫度。 2理想氣體的內能與絕對溫度成正比。 3在一系統中氣體分子運動速率並非完全相同·而是有一個速率分布。	18		
合計		54節		
學習評量	1書面作業 2課堂發言 3評量			
教學資源	1 PIKA探究與實作共備社群 2 國中相關先備知識(編製講義) 3與研究主題相關影片 4與研究主題相關網路文章與報導			
教學注意事項	1只有預設主題·沒有預設研究方法 2留意提問方式 3鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試			

### 1.學術學程

附件2-1-19 選修物理-波動、光及聲音 118136

A自主行動與創新應變				
英文名稱       Waves, Sound and Light         師 資 來 源       校內單科         課程類別       校訂選修         科目屬性       專精科目         核 心 科目       自然科學領域         課程屬性       原班級         科目來源       普通型高級中等學校課程綱要         A自主行動       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題的與創新應變				
課 程 類 別 校 訂 選 修				
科目屬性       專精科目         核心科目       領域名稱         自然科學領域       課程屬性         開課方式       原班級         科目來源       普通型高級中等學校課程綱要         A自主行動       図A1.身心素質與自我精進図A2.系統思考與問題的與創新應變				
核 心 科 目				
<ul> <li>領域名稱 自然科學領域</li> <li>課程屬性</li> <li>開課方式 原班級</li> <li>科目來源 普通型高級中等學校課程綱要</li> <li>▲A自主行動 図A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題的與創新應變</li> </ul>				
課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要  A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題的 與創新應變				
開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題的與創新應變				
科 目 來 源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解與創新應變				
A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題的 與創新應變				
A自主行動與創新應變				
	與創新應變			
課 綱 B <sup>1</sup> .符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體類核 心 素 養 與美感素養	構通互動 構通互動 與美感素養 與美感素養			
C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊 和與國際理解	合作 □ C3.多元文化			
學 生 圖 像 品格力、學思力、生命力				
十九項議題 環境教育、能源教育				
適用學程 學術自然學程	學期			
學分數 2				
建議先修科目無				
教學目標 免填	免填			
教學內容				
主要單元	備註			
免填 0				
合計 0節				
學習評量免填				
教學資源 免填				
教學注意事項				

### 1.學術學程

附件2-1-20 選修物理-電磁現象 - 118137

課網核心素養       B清通互動       B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術與美感素養         C社會參與       C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元與國際理解         學生圖像       品格力、學思力、生命力         十九項議題       環境教育、能源教育         適用學程       開課 年級/學期 第三學年第一學期第三學年第二學期第三學年第二學期第三學年第二學期第三學有第二學期第三學有第二學期第三學有第二學期第一學的學問。         學學問標       免填							
一	利日夕稲	中文名稱	選修物理-電磁現	象一			
課程類別 校訂選修 科目屬性 専稿科目 核心科目 核心科目 核心科目 領域名稱 自然科學領域 課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要  A自主行動 與創新應變 B1、対強選用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.整術與美感素養  C社會參與 與何際理解  學生團像 品格力、學思力、生命力 十九項 議題 環境教育、能源教育 適用學程 學術自然學程	174 日 1日 1時	英文名稱	Electromagnetic	Phenomena I			
科目層性   専続科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   様心科目   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日	師資來源	校內單科					
核心科目   核心科目   核心科目   領域名稱   自然科學領域   開課方式   原班級   南通型高級中等學校課程綱要   A1.身心素質與自我精進   A2.系統思考與問題解決   A3.規劃與創新應變   B   A1.身心素質與自我精進   A2.系統思考與問題解決   A3.規劃與創新應變   B   A1.身心素質與自我精進   B2.科技資訊與媒體素養   B3.藝術與美感素養   C社會參與   C1.溢德實護與公民意識   C2.人際關係與團隊合作   C3.多元與國際理解   學生   開課   第三學年第一學期   年級 / 學期   第三學年第二學期   年級 / 學期   第三學年第三學期   年級 / 學期   第三學年第三學期   年級 / 學期   第三學年第二學期   第三學年第二學期   第二學年第二學期   第二學年第二學和   第二學年第二學和   第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年	課程類別	校訂選修	交訂選修				
領域名稱 自然科學領域	科目屬性	專精科目					
課程 層性 開課 方式 原班級	核心科目	核心科目					
開課方式       原班級         科目來源       普通型高級中等學校課程綱要         A自主行動       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃與創新應變         B消通互動 反対 原列系列 原列	領域名稱	自然科學領域	自然科學領域				
科目來源       普通型高級中等學校課程網要         Al 主行動       Al 主行動       Al 身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃與創新應變         B 講通互動       B 1/符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術與美感素養         C 社會參與       C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元與國際理解         學生 圖像       品格力、學思力、生命力         十九項議題       環境教育、能源教育         適用學程       學術自然學程         學分數       1*/1         建議先修科目       免填         教學 內容       主要單元       內容細項       分配節數       備註         免填       免填         教學資源       免填	課程屬性						
課網 核心素養       A自主行動 與創新應變       B J.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術與美感素養         C社會參與 與美感素養       C.1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元與國際理解         學生 圖 像 品格力、學思力、生命力       品格力、學思力、生命力         +九項 議題 環境教育、能源教育       開課 年級 / 學期 第三學年第一學期第三學年第二學期第三學年第二學期第三學年第二學期第三學年第二學期第五學分數         學	開課方式	原班級		44			
課 綱 核 心素 養       B 滿通互動	科目來源	普通型高級中等學	型校課程綱要 ■				
核心素養     B滿通互動 與美感素養       C社會參與     Q C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元 與國際理解       學生 圖像 品格力、學思力、生命力       十九項議題 環境教育、能源教育       適用學程 學術自然學程		A自主行動	A自主行動 與創新應變 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行				
C社會參與     與國際理解       學生團像     品格力、學思力、生命力       十九項議題     環境教育、能源教育       適用學程     學術自然學程       學分數     1*/1       建議先修科目無     免填       教學自標     免填       合計     0       學習評量     免填       教學資源     免填		B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養				
十九項議題     環境教育、能源教育       適用學程     解課 年級 / 學期     第三學年第二學期       學分數     1*/1       建議先修科目     無       教學目標     免填       免填     分配節數     備註       免填     0       合計     免填       教學資源     免填		C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
適用學程     學術自然學程     開課 年級/學期     第三學年第一學期 第三學年第二學期       學分數     1*/1       建議先修科目 教學目標     免填       教學內容     方配節數     備註       免填     0       合計     0       學習評量     免填       教學資源     免填	學生圖像	品格力、學思力、	生命力				
適用學程     學術自然學程     年級 / 學期     第三學年第二學期       學分數     1*/1       教學目標     免填       文學內容     主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0       學習評量     免填       教學資源     免填	十九項議題	環境教育、能源教	対育				
建議先修科目     無       教學目標     免填       主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	適用學程	學術自然學程					
教學目標     免填       教學內容     主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	學分數			1*/1			
教學內容       主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	建議先修科目	無					
主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	教學目標	免填					
免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	教 學 內 容						
合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	主要單元		內容細項		分配節數	備註	
學習評量     免填       教學資源     免填	免填				0		
教學資源 免填	合計				0節		
教字貝/III	學習評量	免填					
教學注意事項	教學資源	免填					
	教學注意事項	免填					

### 1.學術學程

附件2-1-21 選修物理-電磁現象二與量子現象 118138

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現	象二與量子現象			
竹日石饼	英文名稱	英文名稱 Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena			mena	
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目						
領域名稱	自然科學領域	1然科學領域				
課程屬性						
開課方式	原班級		17/			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	通互動 與美感素養 與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			F □ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	品格力、學思力 <sup>、</sup>	生命力				
十九項議題	環境教育、能源教	<b>数</b> 育				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	Я	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容	·					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 1.學術學程

附件2-1-22 國語文 118139

科目名稱	中文名稱	國語文			
竹日石円	英文名稱	英文名稱 Mandarin			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		FK		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動				
課 綱 核 心 素 養	B				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、學思力、溝通力、生命力				
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、生涯規劃 教育、多元文化教育、閱讀素養教育				
適用學程	開課   開課     學術社會學程   年級 / 學期		第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	4/4/4				
建議先修科目	<b>無</b>				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

### 1.學術學程

附件2-1-23 微積分 118140

中文名名   微視分   女文名紀   公司   公司   公司   公司   公司   公司   公司   公							
研資來源 校内單科 課程類別 校訂選修 科目 屋性 専務科目 核心科目 領域名稱 數學領域 課程開性 開課方式 原班級 科目來源 學校自行規劃  A自主行動   A1.身心素質與自我構進 A2.条統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變 B7 A2.条統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變 C2.人際關係與國際合作 C3.多元文化 與國際理解  學生國像 全球力、圖夢力、生命力、品格力  十九項諸題 能源教育  強用學程 學術自然學程 解課 年級/學期 第三學年第二學期  學分數 3 建議先修科目 無     一、引導學生了解數學的內容、方法與精神、培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。     二、增進學生的基本數學能力、奠定學習相關學科的基礎。     二、增養學生於賞數學內涵、簡明有效及結構嚴謹的優美特質。  数學 内容  主要單元 內容維理     八內經維理     八內經維學生於賞數學內涵、簡明有效及結構嚴謹的優美特質。  数學內容  主要單元 內容維理     八內經維理     八內經理     八內經維理     八日,一個和學的主國主國主國主國主國主國主國主國主國主國主國主國主國主國主國主國主國主國主國	<b>科日夕稲</b>	中文名稱	中文名稱 微積分				
理程類別 校訂選修 和目	77 日 13 11#	英文名稱	Calculus				
科目屬性 專稿科目 核心科目 領域名稱 數學領域 課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 學校自行規劃  A自主行動 與別斯應變 BA1.身心素質與自我精進 A2.条統思考與問題解決 A3.規劃執行 與則斯應變 BA2.與於廣義 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美國素養 C社會參與 C1.類德賈隆與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解  學生 關 像 全球力、圖夢力、生命力、品格力 十九項 議題	師資來源	校內單科					
核心科目   領域名稱 数學領域   数學領域   数學領域   数學領域   類様   類様   数學領域   類様   数學領域   學校自行規劃   本1.身心素質與自我精進   A2.系統思考與問題解決   A3.規劃執行與創新應變   B3.持高號運用與滿通表達   B2.科技資訊與媒體素養   B3.藝術涵養與養飲素養   C社會參與   C1.通德賈踐與公民意識   C2.人際關係與闡除合作   C3.多元文化與國際理解   全球力、國夢力、生命力、品格力   十九項 議題   能源教育	課程類別	校訂選修					
□ 製 会 名	科目屬性	專精科目					
課程 圏性 開課 方式 原班級 科目 來源 學校自行規劃  A自主行動 與創新應變 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 與國際理解  學生 圏像 全球力、圖夢力、生命力、品格力	核心科目						
開課方式 原班級 科目 來源 學校自行規劃  A自主行動	領域名稱	數學領域					
科目來源 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變 B诺通互動 及主國 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美處素養 C社會參與 C1.猶德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解 學生 團 像 全球力、圖夢力、生命力、品格力 十九項 議 題 能源教育 適用 學 程	課程屬性						
□ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 □ C社會參與 □ C1.道確實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 □ 全球力、圓夢力、生命力、品格力 □ 作為 □ 作為 □ 作為 □ 作為 □ 年命 □ 年命 □ 年命 □ 年命 □ 年命 □ 年命 □ 年命 □ 年	開課方式	原班級		YK	1		
# 個	科目來源	學校自行規劃		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
核心素養		A自主行動 I					
②生 国 像     全球力、圓夢力、生命力、品格力       十九 項 議 題     能源教育       適用 學程     學術自然學程       學分數     3       建 議 先 修 科 目 無     一、引導學生了解數學的內容、方法與精神・培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。       本 /		B溝通互動			ቼ□B3.藝術涵養		
### ### ### ### #####################		C計會參與			<b>F □ C3</b> .多元文化		
適用學程       學術自然學程       開課 年級/學期       第三學年第二學期         學分數       3         建議先修科目無       一、引導學生了解數學的內容、方法與精神・培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。 二、增進學生的基本數學能力・奠定學習相關學科的基礎。 三、提供學生在實際生活與未來生涯及升學所需的數學知能與考試技能。 四、培養學生欣賞數學內涵・簡明有效及結構嚴謹的優美特質。         教學內容       主要單元       內容細項       分配節數       備註         (一)極限與函數       1.函數概念、函數圖形 2.極限的概念、極限的求法 3.連續函數       6         (二)微分       1.導數的概念、導數的意義 2.基本函數的微分、導數的四則運算 3.微分公式:連鎖規則、隱函數微分、三角函數微       15	學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力					
<ul> <li>適用學程 學術自然學程 年級/學期 第三學年第二學期</li> <li>學分數 3</li> <li>建議先修科目無</li></ul>	十九項議題	能源教育					
建議 先 修 科 目 無  - 、 引導學生了解數學的內容、方法與精神・培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。 - 、 增進學生的基本數學能力・奠定學習相關學科的基礎。 - 、 提供學生在實際生活與未來生涯及升學所需的數學知能與考試技能。 四、培養學生欣賞數學內涵・簡明有效及結構嚴謹的優美特質。  教 學 內 容  - 主要單元 內容細項 分配節數 備註  - (一)極限與函數  - 1. 函數概念、函數圖形 - 2. 極限的概念、極限的求法 - 3. 連續函數  - 1. 導數的概念、導數的意義 - 2. 基本函數的微分、導數的四則運算 - 3. 微分公式:連鎖規則、隱函數微分、三角函數微  - 15	適用學程	學術自然學程			第三學年第二學期	Ħ	
→、引導學生了解數學的內容、方法與精神・培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。  二、增進學生的基本數學能力・奠定學習相關學科的基礎。 三、提供學生在實際生活與未來生涯及升學所需的數學知能與考試技能。 四、培養學生欣賞數學內涵・簡明有效及結構嚴謹的優美特質。  教 學 內 容  主要單元	學分數			3			
力。  二、增進學生的基本數學能力,奠定學習相關學科的基礎。 三、提供學生在實際生活與未來生涯及升學所需的數學知能與考試技能。 四、培養學生欣賞數學內涵,簡明有效及結構嚴謹的優美特質。   教學內容  主要單元  內容細項  分配節數  備註  1.函數概念、函數圖形 2.極限的概念、極限的求法 3.連續函數  1.導數的概念、導數的意義 2.基本函數的微分、導數的四則運算 3.微分公式:連鎖規則、隱函數微分、三角函數微  15	建議先修科目	無 無					
主要單元       内容細項       分配節數       備註         (一)極限與函數       1.函數概念、函數圖形       2.極限的概念、極限的求法       6         3.連續函數       1.導數的概念、導數的意義       2.基本函數的微分、導數的四則運算         (二)微分       3.微分公式:連鎖規則、隱函數微分、三角函數微       15	教 學 目 標	力。 <ul><li>二、增進學生的基本數學能力·奠定學習相關學科的基礎。</li><li>三、提供學生在實際生活與未來生涯及升學所需的數學知能與考試技能。</li></ul>					
(一)極限與函數       1.函數概念、函數圖形         2.極限的概念、極限的求法       6         3.連續函數       6         1.導數的概念、導數的意義       2.基本函數的微分、導數的四則運算         3.微分公式:連鎖規則、隱函數微分、三角函數微       15	教 學 內 容						
(一)極限與函數  2.極限的概念、極限的求法 3.連續函數  1.導數的概念、導數的意義 2.基本函數的微分、導數的四則運算 3.微分公式:連鎖規則、隱函數微分、三角函數微  15	主要單元		內容細項		分配節數	備註	
2.基本函數的微分、導數的四則運算 (二) 微分 3.微分公式:連鎖規則、隱函數微分、三角函數微 15	(一)極限與函數	2.極限的概念、極限的求法		6			
	(二) 微分	2.基本函數的微分 3.微分公式:連鎖	2.基本函數的微分、導數的四則運算 3.微分公式:連鎖規則、隱函數微分、三角函數微				

(三) 極大極小值	1.相對與絕對極值 2.導數與極值的關係 3.極值的應用	6	
(四)函數圖形的描繪	1.函數的遞增遞減、凹向、反曲 2.描繪三次函數圖形	6	
(五)數列的極限	1.無窮數列極限的定義與斂散性 2.無窮數列極限的計算 3.無窮數列極限的夾擠定理	6	
(六)積分	1.利用上和下和黎曼和求曲線下的面積 2.反導函數與積分 3.定積分:曲線間的面積、旋轉體體積 4.積分公式:三角函數的積分、指數對數的積分、 部分分式積分	15	
合計	M	54節	
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論·上台報告 3.學習單 4.紙筆測驗		
教學資源	單槍投影、學習單		
教學注意事項	課程進行架構: (1) 講述法:老師講解各項數學架構。 (2) 實際操作:由學生進行策略運算解題 (3) 分組合作討論:讓同學分組討論與合作·老 (4) 上台發表:讓學生發表各組討論結果·增加 題的能力。		

### 1.學術學程

附件2-1-24 數學甲 118141

科目名稱	中文名稱	數學甲				
	英文名稱	英文名稱 Math Enrichment I (Elective)				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目						
領域名稱	數學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		44	1		
科目來源	普通型高級中等學	型校課程綱要 「表現」				
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱核 心素養	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				F □ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	學思力、品格力					
十九項議題	能源教育					
適用學程	開課 第三學年第一學期 學術自然學程					
275 7 12	7-10 H / M / F / L		年級/學期	第三學年第二學期	月	
學分數	4/4					
┃ ┃建 議 先 修 科 目	有	r				
	科目名稱	數學A				
教 學 目 標	免填					
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源 	免填					
教學注意事項	免填					

### 1.學術學程

附件2-1-25 社會環境議題 118154

科目名稱	中文名稱	社會環境議題				
14 11 11 111	英文名稱	英文名稱 Global Social-Environmental Issues				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目						
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		44	1		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要					
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力					
十九項議題	能源教育					
適用學程	學術社會學程					
學分數			3			
油 举 生 收 利 口	有					
建議先修科目	科目名稱 高中地理第一~四冊					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
1	免填					

### 1.學術學程

附件2-1-26 探究與實作:歷史學探究 118160

114學年度入學新	·生適用 				
到口夕珂	中文名稱	探究與實作:歷史			
科目名稱	英文名稱	Inquiry and Pract	ice: Historical Inq	uiry	
師資來源	校內跨科協同	•			
課程類別	校訂選修				
——————————— 科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	原班級		UK	1	
———————— 科目來源	普通型高級中等學	 學校課程綱要			
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	I溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 <b>図 C2</b> .人	、際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	溝通力、學思力				
十九項議題	能源教育				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	月
學分數			2*		
建議先修科目	有				
注	科目名稱	歷史、公民、地理	里第一冊		
教學目標	究・同時產出作品	學生以小組合作的模式·尋找與在地產業相關的主題·運用社會領域的研究方法進行探究·同時產出作品。作品主題、形式不拘·可以是產業聚落分布圖、產業聚落發展史、小論文、微電影、海報、小摺頁/小冊子、公民行動方案、行銷計畫等·並在期末進行成果發表。			
教 學 內 容	-				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 課程介紹、 引起動機	花生、釋迦、花子 3.操作及評量方法 聚落發展史、小語	識台南的在地產業	落分布圖、產業 暇、小摺頁/小冊	2	
(二) 發現問題	<b>1.</b> 研究分類:文/	獻分析法、問卷調? 法:影片、文獻、		8	

	3.如何發現問題:閱讀文章、論文、網路資源 4.探討在地產業面臨的問題		
(三) 界定問題、 觀察與蒐集資料	1.分組(依據成果的展現方法·進行分組·小論文限定3人一組、公民行動方案、小摺頁、刊物等)及確定研究的產業 2.文獻蒐集(圖書館、電腦教室)及探討資料 3.實地踏查 4.數據資料整理及除錯	8	
(四)分析與詮釋	1.整理及分析資料:圖表呈現、文獻回顧、文字稿2.詮釋資料	10	
(五)技能訓練	上機實作:學習GIS、圖文編輯成小摺頁/小冊子、 海報設計等	4	
(六)成果呈現	學生反饋與成果發表(小論文、海報、微電影等)	4	
合計		36節	
學習評量	1.學習單30% 2.課程紀錄單20% 3.成果發表30% 4.學習態度20%		
教學資源	教師自編教材、網路資料、相關文獻與書籍		
教學注意事項	1. 此為歷史地理兩科進行協同教學 2. 各組需要至少一台可上網的電腦·進行資料蒐集		

### 1.學術學程

附件2-1-27 探究與實作: 地理與人文社會科學研究 118161

114學年度人學新	<u></u>					
	中文名稱	探究與實作:地理	<b>里與人文社會科學</b>	 研究		
科目名稱	<b>サ</b> カタ類	Inquiry and Pract	ice: Geographic F	Perspectives in the	Humanities and	
	英文名稱 Social Sciences					
師資來源	校內跨科協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性	實作及探索體驗		UK	1		
開課方式	原班級		M			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心素養	B溝通互動	B 1.符號運用與溝通表達 ■ B 2.科技資訊與媒體素養 ■ B 3.藝術遊與美感素養				
	C社會參與	■ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解			乍 <b>図C3</b> .多元文化	
學生圖像	溝通力、學思力、	溝通力、學思力、全球力				
十九項議題	能源教育					
適用學程	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	明	
學分數		2*				
<b>本学生版</b> 到日	有					
建議先修科目	科目名稱	歷史、公民、地理	里第一冊			
	學生以小組合作的模式,尋找與在地產業相關的主題,運用社會領域的研究方法進行探					
#4 63 口 ##	究・同時產出作品。作品主題、形式不拘・可以是產業聚落分布圖、產業聚落發展史、					
教學目標	小論文、微電影、海報、小摺頁/小冊子、公民行動方案、行銷計畫等.並在期末進行成					
	果發表。   					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
	1.介紹課程主題	:在地產業				
	2.引起動機:認該	敞台南的在地產業	,從歸仁地區的			
課程介紹與引起	花生、釋迦、花卉			2		
動機免填	l	去(成果有產業/聚		2		
		論文、微電影、海朝 				
	子、公民行動方第 	《 不                  	Ē)			
———— 發現問題	<b>1.</b> 研究分類:文屬	*************************************	 查法 <b></b> 等	8		
	2.發現問題的方法	去:影片、文獻、	當案紀錄、觀			
I	I			I	1	

	察等 3.如何發現問題:閱讀文章、論文、網路資源 4.發現問題:探討在地產業面臨的問題		
界定問題、觀察與蒐集資料	1.分組(依據成果的展現方法·進行分組·小論 文限定3人一組、公民行動方案至少8人· 小摺頁等)及討論欲研究的產業 2.文獻蒐集(圖書館、電腦教室)及探討資料 3.實地踏查 4.數據資料整理及除錯	8	
分析與詮釋資料	1.整理及分析資料:圖表呈現、文獻回顧、文字稿2.詮釋資料	10	
分析與詮釋資料	資料蒐集與應用:上機實作·學習GIS、圖文編輯成 小摺頁/小冊子、海報設計等	4	
分析與詮釋資料	規劃執行:學生反饋與成果發表(小論文、海報、微電影等)	4	
合計		36節	
學習評量	1.學習單30% 2.課程紀錄單20% 3.成果發表30% 4.學習態度20%		
教學資源	教師自編教材、網路資料、相關文獻與書籍		
教學注意事項	1. 此為歷史地理兩科進行協同教學 2. 各組需要至少一台可上網的電腦,進行資料蒐集		

### 1.學術學程

附件2-1-28 探究與實作:公共議題與社會探究 118162

114学年度入学新	<b>注</b>					
NDAW	中文名稱	探究與實作:公共	共議題與社會探究			
科目名稱	英文名稱	Inquiry and Pract	ice: Public Issues	and Social Inquir	у	
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性	實作及探索體驗					
開課方式	原班級		11K	1		
科目來源	普通型高級中等學		7 //	7		
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央 □ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵報與美感素養				
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	溝通力、學思力·	、全球力				
十九項議題	能源教育					
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	月	
學分數			2*			
建議先修科目	有	∃				
<b>建</b>	科目名稱	高中公民與社會和	料第一、二冊			
教學目標	2.學生能觀察與第 3.學生能分析與記	1.學生能發現與界定生活中的問題。 2.學生能觀察與蒐集相關資料。 3.學生能分析與詮釋資料。 4.透過議題的探究實作·引導學生社會科學的推論與思考方法				
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一)課程簡介及 發現問題與界定 問題	1.課程說明、分約 2.如何從生活中發脈絡?	組發現問題及如何釐	清問題的範疇或	6		
(二)蒐集與分析 資料		的方式·如:問卷 資料的方式:質性6		6		
(三)探究與實作	各組確認欲探討的	り議題・並深入探?	究問題	18		
i						

(四)成果呈現與 反思回饋	各組成果發表	6	
合計		36節	
學習評量	課堂表現、同儕互評、學生自評、老師評分		
教學資源	學習單、課程紀錄單、相關文獻資料		
教學注意事項	無		

模型

### 1.學術學程

附件2-1-29 空間資訊科技 118171

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技			
竹日石幣	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		YK	1	
科目來源				/	
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	₹ □ <b>A3</b> .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	P公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像					
十九項議題	能源教育				
   適用學程 	學術社會學程		開課 年級 / 學期	  第三學年第一學期 	Я
學分數			3*		
建議先修科目					
教學目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					

### 1.學術學程

附件2-1-30 自然科學探究與實作 118186

114学年度入學新生週用						
到日夕顿	中文名稱	自然科學探究與實	<b>置作</b>			
科目名稱	英文名稱	Scientific Inquiry	and Practice			
師資來源	校內跨科協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		4/5	1		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	1 M			
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養				
課 綱核 心素 養	B溝通互動					
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	、際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化		
學生圖像	生命力、溝通力、	學思力、圓夢力				
十九項議題	科技教育、能源教	<b>対</b> 育				
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數		2*/2*				
<b>本</b>	有					
建議先修科目	科目名稱 物理、化學、地球科學、生物					
教學目標						
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 蠟燭燃燒	2. 規劃與計論各種變化情所作。 3. 論證與抗照自行設計的實證。 4. 表達與整理實作方法、從	急滅過程的變化情況 研究 ジ的可能原因・並遠 建模 置作進行操作・歸編	生一步規劃實 內實作結果作驗 <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b>	12	上學期	
				L		

(二) 數據處理	1. 線性回歸以測量單擺週期作為實驗數據·讓學生以EXCEL練習線性回歸分析 2. T檢定以人體數據做為實驗數據·讓學生以EXCEL練習T檢定	12	
(三) 陀螺	1. 發現問題 觀察陀螺轉動至停止過程的變化情形。 2. 規劃與研究 嘗試自製圓盤陀螺與竹筷陀螺·進一步討論影響陀 螺轉動時間長短的可能因素。 3. 論證與建模 依照前述的可能因素修改陀螺製作方式·歸納實作 結果作驗證。 4. 表達與分享 整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀 錄·以小組報告的形式進行成果展示。	12	
(一) 酸與鹼	1. 發現問題: 觀察家中常見酸鹼溶液的特性。 2. 規劃與研究 討論如何自製酸鹼指示劑·並進一步規劃實作。 3. 論證與建模 依照自行設計的實作進行操作·歸納實作結果作驗 證。 4. 表達與分享 整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀 錄·以小組報告的形式進行發表與分享。	18	下學期
(二) 色素層析	1. 發現問題: 觀察不同顏料(水性/油性筆、不同顏色等)利用不同材質紙張進行色素層析後的差異。 2. 規劃與研究: 討論造成差異的可能原因·並進一步規劃實作。 3. 論證與建模: 依照自行設計的實作進行操作·歸納實作結果作驗 證。 4. 表達與分享: 整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀 錄·以小組報告的形式進行發表與分享。	18	
合計		72節	
學習評量	1. 觀察的參與情形及實驗操作是否確實。 2. 實驗學習單(實驗過程與結果的記錄及實驗 3. 拍攝作品。 4. 成果報告。	·	1
教學資源	1. PIKA探究與實作共備社群 2. 國中相關先備知識(編製講義)		

	3. 4.	與研究主題相關影片 與研究主題相關網路文章與報導
	1.	只有預設主題.沒有預設研究方法
┃   教學注意事項	2.	留意提問方式
	3.	鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試



### 1.學術學程

附件2-1-31 選修地球科學-地質與環境 118205

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地	質與環境		
竹日石件	英文名稱	Geology and the	Environment		
師資來源	校內單科	^			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		FK		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要		/	
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	₹ □ <b>A3</b> .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	港通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	學思力、品格力、	、生命力			
十九項議題	科技教育、能源教	<b></b>			
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	Я
學分數			2*		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容	Y.				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源 ————————————————————————————————————	免填				
教學注意事項	免填				

### 1.學術學程

附件2-1-32 選修地球科學-大氣、海洋及天文 118206

科目名稱     中文名稱     選修地球科學-大氣、海洋及天文       英文名稱     Atmosphere, Ocean and Astronomy       師 資 來 源     校內單科       課程類別     校訂選修       科目屬性     專精科目       核 心 科目     領域名稱       開課方式     原班級       科目來源     普通型高級中等學校課程綱要	
英文名稱       Atmosphere, Ocean and Astronomy         師 資 來 源       校內單科         課 程 類 別       校訂選修         科 目 屬 性       專精科目         核 心 科 目       領域 名 稱         自然科學領域       課 程 屬 性         開 課 方 式       原班級	
課程類別     校訂選修       科目屬性     專精科目       核心科目     領域名稱       自然科學領域       課程屬性       開課方式     原班級	
科目屬性     專精科目       核心科目     領域名稱     自然科學領域       課程屬性     開課方式     原班級	
核 心 科 目 領 域 名 稱 自然科學領域 課 程 屬 性 開 課 方 式 原班級	
領域名稱     自然科學領域       課程屬性     開課方式       原班級	
課程屬性 開課方式 原班級	
開課方式原班級	
W. C.	
科 目 來 源 普通型高級中等學校課程綱要	
A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃 與創新應變	<b>副執行</b>
課 綱 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	析涵養
C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多数與國際理解	元文化
學生圖像 學思力、品格力、生命力	
十九項議題 科技教育、能源教育	
適 用 學 程  學術自然學程	
學分數 2	
建議先修科目無	
教學目標	
教學內容	
主要單元	ŧ
合計 0節	
學習評量	
教學資源	
教學注意事項	

### 1.學術學程

附件2-1-33 國學常識 118235

	中文名稱	國學常識			
科目名稱	英文名稱	National Knowled			
 師 資 來 源	校內單科				
   課程類別	校訂選修				
   科目屬性	  事精科目				
┣──── 核心科目					
 領域名稱	語文領域				
 開課方式	原班級		UK		
科目來源	普通型高級中等學				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	♥ ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	髮 図 B3.藝術涵養
	C社會參與	會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	品格力 、溝通力	、美學力			
十九項議題	科技教育、能源教	対育			
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	月
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	1、培養學生對國學概要的認識與理解·藉由教學活動·增進學生對國學的概念 2、加強學生對語文運用的敏銳度及精細度·學期的過程中·配合國文課文講解·進而加深對國學的體認與應用。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

### 1.學術學程

附件2-1-34 英語文 118236

科目名稱	中文名稱	英語文				
77 11 11 11	英文名稱	English				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目						
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		FK	1		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要		/		
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	२ □ <b>A3</b> .規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養	
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	全球力 圓夢力 生	命力 品格力				
十九項議題	國際教育					
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
₩ /II 子 任	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數			4/4/2			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	免填					
教 學 內 容						
主要單元	內容細項 分配節數 備註					
免填				0		
合計	0節					
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 1.學術學程

附件2-1-35 英語聽講 118237

	l .	1			
   科 目 名 稱	中文名稱	英語聽講			
	英文名稱	English Listenii	ng		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領 域 名 稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		NY		
科目來源	學校自行規劃		1/11/-		
課 綱核 心 素 養	A自主行動 B溝通互動 C社會參與	劃執行與創新應 ■ B1.符號運用 術涵養與美感素 ■ C1.道德實踐	與溝通表達 □ B2 養 與公民意識 □ C:	2.科技資訊與媒體	豊素養 □ B3.藝
		元文化與國際理	<b>[解</b> 		
學 生 圖 像 	全球力、溝通力	ı、生命力 ———————			
十九項議題	國際教育		T	1	
   適用學程 	學術社會學程	學術社會學程 年級 / 學期 第二學年第二學期			
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	2.培養有效練習習之基礎。	<b>『</b> 應力之方法與正	·並能實際應用於 確的學習態度· 實人文社會與科技	加強自學能力・↓	以作為終身學
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(—)viewpoints	Learning diff	ferent perspe	ctives	12	
(_)technology	Introduction	of technology	у	12	
$(\equiv)$ profiles	Inspiring eve	ents		12	
合計				36節	
學習評量	1.平常成績:上	課表現與平時測	l驗佔40%。		

	2.期中(段)考:佔40%。
	3.期末考:佔20%。
教學資源	1.課本英聽練習 2.課外補充雜誌
	(一)教材編選
	選定教材-當期雜誌
教學注意事項	(二)教學方法
	1. 教學前先編定教學計畫‧並根據實際教學情形修訂‧以求最佳教學成效。
	2. 帶領學生利用視聽設備‧增進聽力及解題技巧。



### 1.學術學程

附件2-1-36 選修生物-細胞與遺傳 118261

科目名稱	中文名稱 選修生物-細胞與遺傳					
竹 日 石 冊	英文名稱	Cell and Genetic	S			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		FK			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要		/		
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	□ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	品格力、生命力、	學思力				
十九項議題	國際教育					
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	月	
學分數			2*			
建議先修科目	有					
生 俄 儿 修 符 日	科目名稱	生物				
教 學 目 標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 1.學術學程

附件2-1-37 選修生物-動物體的構造與功能 118262

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體	的構造與功能			
符日右傳	英文名稱	英文名稱 Animal Structure & Function				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		YK	1		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	1/1			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、生命力、	學思力				
十九項議題	國際教育					
   適用學程 	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	月	
學分數			2*			
<b>冲 举 生 收</b> 扒 口	有					
建議先修科目	科目名稱	選修生物—細胞與	遺傳			
教學目標	免填					
教 學 內 容	v					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 1.學術學程

附件2-1-38 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 118263

	中文名稱	選修生物_生命的	 起源與植物體的構			
科目名稱			d Plant Structure 8			
	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		17k			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要		/		
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央 □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	型公民意識 <b>図 C2</b> .人	際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	品格力、生命力	· 學思力				
十九項議題	國際教育					
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	阴	
學分數			2*	•		
建議先修科目	有					
医	科目名稱	選修生物—細胞與	遺傳			
教學目標	免填					
教 學 內 容				V		
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
   教學注意事項 	免填					

### 1.學術學程

附件2-1-39 選修生物-生態、演化及生物多樣性 118264

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、	演化及生物多樣性			
17 口 口 18	英文名稱	Ecology, Evolutio	n and Biodiversity	1		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目						
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		44	1		
科目來源	普通型高級中等學	<sup>退</sup> 校課程綱要				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	R ■ <b>A3</b> .規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	■ <b>B1</b> .符號運用與 與美感素養	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	品格力、生命力、	學思力				
十九項議題	國際教育					
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	A	
學分數			2			
	有					
建議先修科目	科目名稱	選修生物—生命的 造與生理	]起源與植物體的構	\$	生物—動物體的構	
教 學 目 標	免填					
教 學 內 容	Y.					
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

代碼:110302

附件:校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 現代商業 118030

114學年度入學新生週用					
11日 夕 11	中文名稱	現代商業			
科目名稱	英文名稱	Morden business			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
—————————————————————————————————————	專精科目(專業科	 目)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式					
 科目來源	學校自行規劃		FK		
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	· 統思考與問題解決	中 ■ <b>A3</b> .規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	௵ B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	學思力、圓夢力、	生命力、品格力	、溝通力		
十九項議題	法治教育、國際教	<b>対育</b>			
適用學程	   商業服務學程 	開課 第三學年第一學期 年級 / 學期			月
學分數			2		
建議先修科目	無				
	1.培養學生正確的	り商業現代化觀念	۰		
教學目標	1	《現代化對提升公司 用現代化科技的正码			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
	1.商業現代化的起	世源與定義 世源與定義			
(一)商業現代化 基本概念	2.商業環境的演			4	
本学院心 	3.商業現代化與四	<sup>山</sup> 流的關係			
	1.流通業的定義				
┃ ┃(二)流通業現代					
化	3.行銷通路的功能	<b></b>		8	
	4.流通市場結構的	勺變遷與展望			
(三)條碼	1.條碼的基本認識	 戦		12	
	2.常用的條碼類系	<b>糸統</b>			
	3.條碼的導入及逐	遭遇的問題點			
	I			1	l l

1	1	ı	1				
	4.條碼的硬體需求						
	5.條碼的應用環境						
	1.銷售時點管理系統的定義						
┃ ┃(四)銷售時點管	2.POS系統架構與操作技術						
理	3.POS系統應用現況 12						
7	  4.POS系統效益及遭遇的問題點						
合計		36節					
	1. 期中考與期末考綜合評量·佔40%。						
學習評量	  2. 平時上課學習態度及成果表現·佔60%。						
	(1)老師自編教材。						
教學資源	  (2)使用專業教室門市服務POS教室。						
	(一)教材編選						
	編輯教材時,內容選擇與次序之安排,應參照教材大	綱之內涵,並符合	`教學目標				
	參考教材:1.商業現代化/王俊人 龍騰文化事業公司。						
	2.商業現代化概論? /蘇碧基 翔宇出版有限公司						
	(二)教學方法						
┃   教學注意事項	`						
	配合。						
	12. 安排到附近賣場或商店參觀及訪談。						
	3. 結合學校相關專業教室設備配合教學實習。						
		度・並相魯生 趣変	情形:				
	4.教學時利用實例·讓學生重複練習·以增進其熟練度;並視學生學習情形彈性調整教						
	材内容。						

### 2.專門學程

### 附件2-2-2 數位科技應用 118036

科目名稱	中文名稱	數位科技應用				
	英文名稱	e文名稱 Digital Technology Application				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	♥ Ø A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力 學思力 圓夢力					
十九項議題	法治教育、國際教	<b>数</b> 育				
適用學程	應用英語學程		開課	第三學年第一學期	月	
270 7 12			年級/學期	第三學年第二學期	月	
學分數			2/2			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容	1				1	
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填 				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 2.專門學程

### 附件2-2-3 數位科技應用 118037

核 心 素 養 與美感素養							
一	利日夕稲	中文名稱	數位科技應用				
課程類別   校訂選修   明補科目(實習科目)	17 D TO 149	英文名稱	Digital Technolog	y Application			
科目	師資來源	校內單科					
核 心 科 目 領域 名 稱 不分領域	課程類別	校訂選修					
領域名稱 不分領域	科目屬性	專精科目(實習科	≣)				
開課方式 原班級 科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要  A自主行動	核心科目						
科目來源       技術型高級中等學校群科課程綱要         A自主行動       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變         B滿通互動       B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養         C社會參與       C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文付與國際理解         學生 圖像       品格力學思力圖夢力         十九項議題       法治教育、國際教育         適用學程       商業服務學程 年級/學期         學分數       4         建議先修科目無教學目標       免填         教學內容       1         主要單元       內容細項       分配節數 備註         免填       0         合計       免填         教學資源       免填	領域名稱	不分領域					
課網       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變         B滿通互動 核心素養       B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養         C社會參與 與美感素養       C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解         學生 圖像 品格力學思力圖夢力       品格力學思力圖夢力         十九項議題 法治教育、國際教育       開課 年級/學期         學分數 學分數 理議 先修科目表	開課方式	原班級					
A自主行動       與創新應變         B滿通互動       B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養         C社會參與       C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解         學生圖像       品格力學思力 圓夢力         十九項議題       法治教育、國際教育         適用學程       商業服務學程       開課 年級 / 學期         學分數       4         建議先修科目無       免填         教學內容       方配節數 備註         全填       0         合計       0         學習評量       免填         教學資源       免填	科目來源	技術型高級中等學	<sup>退</sup> 校群科課程綱要				
核心素養       B滿通互動       與美感素養         C社會參與       C1道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解         學生 圖像       品格力學思力 圓夢力         十九項議題       法治教育、國際教育         適用學程       商業服務學程       開課		A自主行動		自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行	
學生圖像     品格力學思力圓夢力       十九項議題     法治教育、國際教育       適用學程     商業服務學程     開課 年級/學期     第三學年第一學期       學分數     4       建議先修科目無     免填       教學 內容     方配節數     備註       免填     0     0       合計     免填       教學資源     免填		B溝通互動	\ \	□B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
十九項議題     法治教育、國際教育       適用學程     商業服務學程     開課 年級 / 學期     第三學年第一學期       學分數     4       建議先修科目     無       教學目標     免填       教學內容     方配節數     備註       免填     0       合計     0       學習評量     免填		C社會參與		C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
適用學程     商業服務學程     開課 年級 / 學期     第三學年第一學期       學園評量     名博       4     4       教學目標     免填       大學習評量     人內容細項     分配節數     備註       免填     0     0       學習評量     免填       教學資源     免填	學生圖像	品格力 學思力 圓	夢力				
適用學程     商業服務學程     年級/學期     第三學年第一學期       學習評量     9分數     4       4     2       建議先修科目     無       教學目標     免填       大學習評量     大學習評量       会填     0       分配節數     備註       0     0       學習評量     免填       会填     4	十九項議題	法治教育、國際教	<b>対</b> 育				
建議先修科目     無       教學目標     免填       主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	適用學程	商業服務學程			第三學年第一學期	月	
教學目標     免填       主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0     0       合計     0     0       學習評量     免填       教學資源     免填	學分數			4			
教學內容       主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	建議先修科目	無					
主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	教學目標	免填					
免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	教 學 內 容	ı				ır	
合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	主要單元		内容細項		分配節數	備註	
學習評量     免填       教學資源     免填	免填				0		
教學資源 免填	合計				0節		
<u> </u>	學習評量	免填					
教學注意事項	教學資源	免填					
	教學注意事項	免填					

### 附件2-2-4 多媒體製作與應用 118039

	工週用						
科目名稱	中文名稱	中文名稱多媒體製作與應用					
符日右伸	英文名稱	Multimedia Produ	ıction and Applica	tion			
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)					
核心科目							
領域名稱	不分領域						
開課方式	原班級						
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要					
	A自主行動	A自主行動					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解						
學生圖像	溝通力、學思力、	・全球力、圓夢力					
十九項議題	科技教育、多元文	て化教育					
適用學程	資訊應用學程		開課	第三學年第一學期			
	) (MINION 15 )		年級/學期	第三學年第二學期	月 ————————————————————————————————————		
學分數			3/3				
建議先修科目	無						
教 學 目 標	免填						
教學內容	·						
主要單元		内容細項		分配節數	備註 		
免填 ————————————————————————————————————				0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

### 附件2-2-5 財務報表分析實務 118040

科目名稱	中文名稱  財務報表分析實務					
竹 日 石 冊	英文名稱	Financial Stateme	ent Analysis			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	≣)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	₹ ☑ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	퉣□B3.藝術涵養	
	C社會參與	參與 與國際理解 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	學思力 美夢力 圓	<del></del> 夢力				
十九項議題	法治教育					
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	FI CONTRACTOR OF THE PROPERTY	
學分數			3			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	透過實務案例討論再作企業財報預測		り經營架構・並利,	用比率分析來了解	公司經營績效・	
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)營運	公司營運管理、會	<b>計作業、資金管理</b>	里	6		
(二)投資	長短期投資管理			6		
(三)資產管理	固定資產管理、無形資產管理、長短期負債管理			6		
(四)資金循環	公司營運週期與資金循環實務討論			6		
(五)金融工具	公司經營籌資與金融工具實例			6		
(六)個案研討	個案研討 6					
(七) 報表與績效	三大財務報表的關	<b>關聯性、公司經營約</b>	責效討論	6		
(八) 財務比例	財務比率的意義、財務比率專題探討			6		

(九) 預測	公司持續成長率的實務處理、公司經營財務預測	6				
合計		54節				
學習評量	1.平時上課表現:學習態度、作業、平時考。 學習評量 2.階段評量:實施期中考、期末考等評量方式。					
1.適時補充會計相關法規或實施細則,如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規,作為指導學生從事會計工作 教學資源 應注意的法令規定。 2.充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源,以提看學習興趣。						
1.適時補充會計相關法規或實施細則·如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準 則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規·作為指導學生從事會計工作 務學注意事項 應注意的法令規定。 2.充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源·以提看學習興趣。						
展						



### 附件2-2-6 程式設計實務 118044

科目名稱	中文名稱	程式設計實務				
17日石佣	英文名稱	Programming La	nguage and Desi	gn Practice		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	≣)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ▲A2.系	<b>統</b> 思考與問題解決	快 □ A3.規劃執行	
課 綱 B溝通互動 B溝通互動 與美感素養				技資訊與媒體素 <b>着</b>	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與 C社會參與 與國際理解				F <b>☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	學思力、全球力、	・圓夢力、品格力	、溝通力			
十九項議題	性別平等教育、資	<b>資訊教育</b>				
	開課 資訊應用學程 第二學年第二學期 年級/學期					
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	  第二學年第二學其 	月	
適用學程	資訊應用學程		1	第二學年第二學期	Я	
學分數	資訊應用學程		年級/學期	第二學年第二學其	Я —	
		資訊科技	年級/學期	第二學年第二學其	月 ————————————————————————————————————	
學分數	有 科目名稱 (一)描述程式語言		年級/學期	第二學年第二學其	Я ————————————————————————————————————	
學分數	有 科目名稱 (一)描述程式語: (二)應用程式設:	L	年級/學期	第二學年第二學其	Я ————————————————————————————————————	
學分數	有 科目名稱 (一)描述程式語: (二)應用程式設: (三)養成撰寫程:	I 言基本概念。 计的方法。 式的基本能力。	年級 / 學期 2	第二學年第二學其	FI Control of the con	
學分數建議先修科目	有  科目名稱  (一)描述程式語  (二)應用程式設計  (三)養成撰寫程式  (四)養成程式設計	   基本概念。   十的方法。   式的基本能力。   十的邏輯思考能力	年級 / 學期 2	第二學年第二學其	A Company of the comp	
學分數建議先修科目	有 科目名稱 (一)描述程式語: (二)應用程式設: (三)養成撰寫程:	   基本概念。   十的方法。   式的基本能力。   十的邏輯思考能力	年級 / 學期 2	第二學年第二學其	Я	
學分數建議先修科目	有  科目名稱  (一)描述程式語  (二)應用程式設計  (三)養成撰寫程式  (四)養成程式設計	   基本概念。   十的方法。   式的基本能力。   十的邏輯思考能力	年級 / 學期 2	第二學年第二學其	Я	
學分數建議先修科目	有  科目名稱  (一)描述程式語  (二)應用程式設計  (三)養成撰寫程式  (四)養成程式設計	   基本概念。   十的方法。   式的基本能力。   十的邏輯思考能力	年級 / 學期 2	第二學年第二學其 分配節數	備註	
學分數 建議先修科目 教學目標 教學內容	有  科目名稱  (一)描述程式語  (二)應用程式設計  (三)養成撰寫程式  (四)養成程式設計	   基本概念。   十的方法。   式的基本能力。   十的邏輯思考能力   解決問題能力。	年級 / 學期 2			
學分數 建議先修科目 教學目標 教學內容	有 科目名稱 (一)描述程式語言 (二)應用程式設言 (三)養成撰寫程式 (四)養成程式設言 (四)養成程式設言	   基本概念。   十的方法。   式的基本能力。   十的邏輯思考能力   解決問題能力。	年級 / 學期 2			
學分數 建議先修科目 教學目標 教學內容	有  科目名稱  (一)描述程式語語 (二)應用程式設語 (三)養成撰寫程式 (四)養成程式設語 (五)建構分析與解  1.迴圈基本架構	   基本概念。   十的方法。   式的基本能力。   十的邏輯思考能力   解決問題能力。	年級 / 學期 2			
學分數 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元	有  科目名稱 (一)描述程式語語 (二)應用程式設語 (三)養成撰寫程式 (四)養成程式設語 (五)建構分析與解  1.迴圈基本架構 2.計數迴圈介紹	   基本概念。   十的方法。   式的基本能力。   十的邏輯思考能力   解決問題能力。	年級 / 學期 2	分配節數		
學分數 建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元	有 科目名稱 (一)描述程式語語 (二)應用程式設計 (三)養成撰寫程記 (四)養成程式設計 (五)建構分析與解 1.迴圈基本架構 2.計數迴圈介紹 3.條件迴圈介紹	   基本概念。   計的方法。   式的基本能力。   計的邏輯思考能力   解決問題能力。   内容細項	年級 / 學期 2	分配節數		

	<u> </u>				
(二)陣列	1.陣列的概念 2.一維陣列宣告與初始化 3.一維陣列內容存取 4.二維陣列宣告與初始化 5.二維陣列內容存取	12			
(三)函式	1.模組化概念 2.函式宣告與定義 3.全域變數與區域變數 4.函式的引數傳遞 5.函式的傳回值 6.內建函式庫介紹	12			
合計		36節			
學習評量	1.本科目為實習科目,評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力,作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質,針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時了解學生學習困難,進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外,應通知導師或家長,以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實施補救教學,對學習能力佳的學生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充份的發展。				
教學資源	1. 教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.除個人電腦外·亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置。 3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時·宜重視性別平衡及尊重人權的理念·並避免有違反國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴·宜選用自由軟體、免費軟體·雲端應用軟體或行動裝置 App 等·做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體·教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	無				

### 附件2-2-7 國貿實務 118045

科目名稱	中文名稱	國貿實務				
科日石件 	英文名稱	Practice of Intern	ational Trade			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	≣)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	跨班					
科目來源	學群科中心學校么	\告-校訂參考科目				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	中 ■ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力、學思力、	圓夢力				
十九項議題	法治教育					
   適用學程 	商業服務學程	商業服務學程			Я	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	┃ 二、訓練學生熟絲 ┃	E貿易基層人員的領東貿易文件的製作 貿易實務操作有獨立	與運用。			
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)貿易概論	1. 貿易條規2. 交易前準備			12		
(二)貿易基本條件	1. 國貿條件 2. 進出口價格計算 12					
(三)貿易契約	1. 報價與接受 2. 進口簽證與契約簽訂			12		
合計				36節		
學習評量	1. 平時上課學習 2. 成果呈現·佔	態度與平時作業· 60%。	佔40%。			
教學資源	1.教師自編教材 2.國貿書籍					

	3.電腦設備、實物投影
	1.注重實際操作建置資料之學習·使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及行政 業務處理之常識·培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明·讓學生瞭解實際作業情形。
       教學注意事項	3.配合課程進度,進行單元及綜合教學之評量,以掌握教學績效,並督促學生達成學習目標。
· 教学江志事疾	4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。
	5. 培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6. 培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。



### 附件2-2-8 貿易實務 118047

	1	1				
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	貿易實務				
	英文名稱 Practice of Trade					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	跨班					
科目來源	學群科中心學校么	公告-校訂參考科目				
	A自主行動	■A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	☑B1.符號運用與 與美感素養	望溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F <b>☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	溝通力、學思力	、圓夢力				
十九項議題	國際教育					
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	Ħ	
學分數			2			
建議先修科目	有					
医 贼 儿 廖 怀 百	科目名稱	國貿實務				
	一、培養學生擔任	王貿易基層人員的領	能力。			
教 學 目 標		東貿易文件的製作				
	二、培養學生對算   	貿易實務操作有獨立	立作業之能力。			
教 學 內 容	•					
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
	1. 信用狀incot	erms認識				
(一)信用狀	2. 信用狀實作			12		
	┃	 : 驗與公證				
(二)出口業務	1. 出口備貨、檢驗與公證       12         2. 出口簽證、出口報關、裝船       12					
(三)貨物輸出	1. 貨物運輸與輸			12		
(—)// 1/2 ### ##	2. 匯票與貨運單	切琢				
合計				36節		
學習評量	1. 平時上課學習 2. 成果呈現·佔	態度與平時作業,	佔40%			

教學資源	1.教師自編教材 2.國貿書籍 3.電腦設備、實物投影
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習、使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及行政業務處理之常識、培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明、讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度、進行單元及綜合教學之評量、以掌握教學績效、並督促學生達成學習目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。 5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。





### 附件2-2-9 金融理財 118048

科目名稱	中文名稱	金融理財				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英文名稱	Financial manage	ement			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業科	目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	目自我精進 A2.系	統思考與問題解決	₹ ☑ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	以民意識 <b>© C2</b> .人	、際關係與團隊合作	<b>F ☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	全球力、圓夢力、	·品格力				
十九項議題	國際教育					
適用學程	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	Я	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標		出常用之金融商品	種類。 保險公司等 <b>)</b> 實務作	業的能力。		
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
金融體系商品與工具	1.金融機構意義 2.金融市場種類 3.金融市場之商品工具			12		
銀行介紹	1.銀行種類 2.中央銀行 3.商業銀行			12		
銀行實務	1.貨幣的時間價值 2.利率的基本概念與種類 3.銀行財務報表簡介					
合計				36節		

學習評量	平時成績佔 40%(作業、平時測驗及學習態度)、期中考佔 40%、期末考佔 20%
教學資源	自編相關教材
教學注意事項	無



### 附件2-2-10 印刷與設計實務 118069

科目名稱	中文名稱  印刷與設計實務					
17日11円	英文名稱	Graphic Arts and	Design Practices			
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要				
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	♥ ☑ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	▼ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與				
學生圖像	品格力 溝通力 美	學力				
十九項議題	生命教育、法治教	<b></b>				
適用學程	廣告設計學程 		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	Я	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	免填					
教 學 內 容				Y		
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)印刷概說	1.印刷的定義 2.印刷與傳播 3.印刷與民生 4.印刷與設計			2		
(二)印刷發展史	1. 凸版印刷史略 2. 平版印刷史略 3. 凹版印刷史略 4. 孔版印刷史略 5. 數位印刷史略			2		
(三)印刷五大要素與三大領域	墨、被印物	: 原稿、 印刷版、 : 印前製 作、印中	2			

(四)印刷版式原 理	1. 凸版印刷原理與特性 2. 平版印刷原理與特性 3. 凹版印刷原理與特性 4. 孔版印刷原理與特性 5. 數位印刷原理與特性	4	
(五)掃描、過網 原理	1.掃描、過網原理 2.決定網點效果的參數 3.AM 與 FM 的過網方式	2	
(六)彩色複製技 術	1.原色與混色 2.分色照相原理 3.高傳真彩色複製技術	2	
(七)製版技法	1.版調變化控制 2.複色調印刷 3.高反差與色調分離 4.綜合製版技法	2	
(八)拼版	1.套版的落版方式 2.輪轉版的落版方式 3.單張式印件的落版方式	4	
(九)印後加工	1.摺紙 2.中、西式圖書裝訂方式 3.上光 4.燙金、燙漆、壓金口 5.刷色、書口印刷 6.壓凸 7.軋型、鐳射切割	4	
(十)認識印刷用 紙	1. 造紙的原料與製程 2. 紙的兩面性與絲流 3. 紙張的種類與特性 4. 紙張的規格尺寸、重量	4	
(十一)印刷正稿 製作	1.印刷正稿的製作程序 2.印刷正稿的種類 3.印刷正稿的色彩標示 4.印刷正稿的練習	4	
(十二)數位輸出	1. 頁面及出血設定 2. 圖片檔解析度設定 3. 色彩模式及填色設定 4. 文字、框線設定 5. 影像平面化設定 6. 轉存設定	4	
	1	36節	
合計	l .	OO EU	

教學資源	免填
教學注意事項	免填

模型

### 附件2-2-11 色彩原理 118070

科目名稱	中文名稱	色彩原理					
17 D 10 1A	英文名稱	Principles of Cold	or				
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業科	≣)					
核心科目	核心科目						
領域名稱	不分領域						
開課方式	原班級						
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要					
	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	美學力						
十九項議題	生命教育、法治教	<b></b> 效育					
適用學程	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	月		
學分數			2*				
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教 學 內 容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
免填				0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

### 附件2-2-12 色彩應用 118071

中文名稱	中文名稱  色彩應用				
英文名稱	application of col	or			
校內單科					
校訂選修					
專精科目(專業科	目)				
不分領域					
原班級					
學校自行規劃					
A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解認	央 ☑ A3.規劃執行	
B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵養	
C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	學公民意識 <b>図 C2</b> .人	、際關係與團隊合何	作 <b>☑ C3</b> .多元文化	
全球力、美學力、	全球力、美學力、學思力				
性別平等教育、原	京住民族教育		•		
開課 廣告設計學程 第二學年第二學期 年級 / 學期				期	
		2			
無					
指導學生整合色彩	<b>ジ原理課程的學習</b>	· 學習色彩的應用	方式與趨勢。		
V.					
	内容細項		分配節數	備註	
1. 色彩嗜好         2. 色彩聯想         3. 色彩意象    18					
1.色彩在感知設計之應用       18         2.色彩在生活面向之應用       18					
			36節		
1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難·做為繼續 教學或補救教學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 3.形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績·未達標準者予以逐項指正·建立其基本知能·再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。					
	英單稱 校內訂選科 不原學 A 自	中文名稱 色彩應用     英文名稱	中文名稱	中文名稱	

	6.因應學生學習能力的不同·評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較·力求努力上進提昇自我。
教學資源	1.教室(投影幕、投影機、電腦、彩色輸出設備、色彩量測儀器等)。 2.教學相關的各式色立體、色票,或與色彩體驗相關的實物物品。 3.各版本教科書、各種實際色彩應用於設計案例之作品。
教學注意事項	(一)教材編選  1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外、為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的色彩相關教材。  2.教師宜多蒐集生活及設計當中有關色彩方面的資料、提供學生學習符 合現代生活的內容、以適合學生的程度、由淺至深、培養其對色彩的 學習興趣。  3.教材內容宜切合日常生活、以個人、家庭為中心、選取生活化教材、 激發學習興趣。  4.選擇適合學生程度之教材、並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法  1.本科目為實習科目、重視教師的講解及現場不範、並依學生的程度差 異做個別的指導、為達教學功效、建議分組教學、是否分組上課、得 依主管機關規定辦理。  2.教師在教學前應編訂教學進度表。  3.本科教學理論及實習並重、故教學時間的安排、以每週示範講解1節、 實際繪圖練習2節為原則。  4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。  5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎、多舉例多示範;並可適時搭 配、運用電腦教學影片進行示範教學、加強學習動機。  6.應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習、務期適應各種不同的就業市場需求。  7.教學完畢後、應根據實際教學成效修訂教學計畫、以期改進教學方法。

ı

### 附件2-2-13 行銷實務 118072

科目名稱	中文名稱	行銷實務			
17 D 10 1A	英文名稱	Practices Market	ing		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	<sup>見</sup> 校群科課程綱要			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	惧自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	R ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			ቼ □ B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	是公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	F □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	全球力				
十九項議題	性別平等教育、原	官住民族教育			
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

### 附件2-2-14 表現技法實習 118073

科目名稱	中文名稱	表現技法實習			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英文名稱	Presentation Techniques Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	F <b>□ C3</b> .多元文化
學生圖像	生命力 美學力				
十九項議題	環境教育				
適用學程	廣告設計學程	開課 計學程 年級/學期			月
學分數			3		
建議先修科目	無				
教學目標	(二)熟練應用工	想之表現技法及效 具/畫材於設計草 之材質、質感、量 表現技法來製作專	圖發展及模型製作 量感、体感等之表现		
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
	1.表現技法的重要				
┃ ┃(一)表現技法概	2.繪畫用筆介紹				
說	3.繪畫顏料介紹			2	
	4.繪畫用紙介紹				
	1.鉛筆、色鉛筆編	 東習			
┃ ┃ (二)硬筆技法	2. 扁筆(4B-6B)練習				
	3.簽字筆練習 4				
	<b>1.</b> 水彩表現技法				
(三)水性顏料技	<b>2.</b> 插畫墨水表現抗	支法		12	
法	3.壓克力顏料表现			14	

(四)麥克筆技法	1.平塗、漸層技法 2.肌理、材質表現技法	9				
(五)綜合表現技法	1.三種以上畫材混合技法 2.亮點與暗面處理技法	12				
<i>压</i>						
	1.構想草圖					
	2.發展色稿					
	3.預想圖					
	【?畫應用】					
	1.廣告插畫					
	2.繪本插畫					
(六)三階段草圖	3.書籍插畫					
(八)二階段早回 應用	4.科學插畫	15				
)	5. 立體插畫					
	5.角色設定					
	6.漫畫	<b>*</b>				
	【產品設計應用】					
	1.繪畫技法的運用					
	2. 圖學的表現技法					
	3. 造型的創意表現技法					
合計		54節				
	1.教師於教學時須做客觀的評量‧以明瞭學習的成就與困難‧做為繼續教學或補救教					
	學之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。					
	2.教育的方針在於五育並重,評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習					
	惯、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生	三健 全發展。				
	3.形成性評量:配合各種教學媒體,以口頭問答、討	論等方式實施評量	•			
學習評量	4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績·未達標準者予以逐項 指正·建立其					
	基本知能,再予以評量。					
	5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。					
	6.因應學生學習能力的不同·評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較·力求努力					
	上進提昇自我。					
	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體·並增加	 自製圖片教材。				
	2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計	相關媒體雜誌或設	計相關展覽活			
教學資源	動資訊。					
	3.充實教學設備及教學媒體‧充分利用教材、教具 及其他教學資源。					
教學注意事項	(一)教材編選					
	1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學	科訓練及職場進路	等四個項目・為			
	主要教材編選的範圍。					
	2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關	時事等,由淺至深	,培養其對設計			
	概論的學習興趣。					
	3.選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差異化	教學。				
	(二)教學方法					
	1.本科目為專業科目‧重視教師的講解及實務體驗‧	並依學生的程度差	異做個別的指			
	導·為達教學功效·可採小組討論方式進行。					
	2.教師在教學前應編訂教學進度表。					
	3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。					
l	I					

- 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎·多舉例;並可適時搭配、運用電腦教學影片 進行示範教學·加強學習動機。
- 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會·培養學生系統思考 與解決問題之能力。
- 6.安排學生完成主題實作,以培養學生理解執行與創新應變能力。
- 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞,提升學生美感素養。
- 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。
- 9.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。

模型

### 附件2-2-15 金融與證券投資實務 118074

114字中皮八字树土烟用					
科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實	<b></b>		
	英文名稱	Practice of Finan	cial and Investme	nt	
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變			
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與溝通表達 図B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	品格力、溝通力·	·學思力、全球力			
十九項議題	環境教育				
適用學程	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	1.描述金融體系概況。 2.說出常用之金融商品種類。 3.培養投資理財的基本觀念與操作規劃能力。 4.運用投資分析的簡易理論與工具。 5.培養金融機構(銀行、證券及保險公司等)實務作業的能力。				
教 學 內 容					

X 7 13 Tr		1	1
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 金融體系	1.金融機構 1.1 金融機構意義 1.2 金融機構種類與商品工具 2.金融市場 2.1 金融市場意義 2.2 金融市場種類與商品工具	6	
(二) 投資實務	1.投資的基本概念及工具 2.證券市場介紹 3.台灣股市結構及交易制度 4.股票及基金價格變動與分析	12	

1	5.股市與基金基本面及技術面分析						
	6.影響股市與基金的其他因素						
	. AD /= IENT						
	1.銀行種類						
	1.1 中央銀行   1.2 商業銀行						
   (三) 銀行實務	1.2 同宗   1   1   2   1   1   1   1   1   1   1	6					
	3. 利率的基本概念與種類						
	4.銀行財務報表簡介						
(四) 財富管理	【現金流之御錢貓】遊戲學財富管理	6					
(五)投資管理	【富爸爸現金流】競賽學投資管理	6					
合計		36節					
	1.鼓勵學生取得金融基礎證照,可參考銀行、保險及	· 證券業界應徵最基	本需取得之證				
	照。	1					
	2.因應學生學習能力不同·評量應注意鼓勵學生與標	準比較和自我比較	5,力求努力上				
69 77 ±1 ■	進·避免學生間的相互比較。						
學習評量	3.除實施總結性評量外·教學中更應注意診斷性評量及形成性評量·以便即時了解學						
	生學習困難,進行學習輔導。						
	4.可依據評量結果、改進教材教法、實施補救或增廣教學。						
	5.評量的方法有考試、實習與分組書面報告、作業及	半時問合表規。					
	1.學校宜選用證券實習交易系統‧使學生能實際操作	演練,提高學習興	趣。				
教學資源	2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會	資源,結合產業界	進行產學合作。				
	(一)教材編選						
	1.教材應參照最新證券投資相關法規規定及參考國內	外金融市場最新資	P. 田. 及 文 戲 , 以				
	符應實務趨勢及新頒規定。	71 3E MA (13-70) 4X /// 94	CHI V/ / NAI/				
	<b>2.</b> 教材之例題及習題·應與實務配合·使學生能學以	致用。					
	3.教材內容之難易·應適合學生程度·避免陳義過高·影響學習興趣。						
	4.教材內容及編排·應參照教材大綱之內涵·並符合課程目標。						
	5.教材之選擇需具實用性與時代性,課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論						
	與創作的學習機會 · 使學生具有創造思考 、獨立判斷	、適應變遷及自我	發展之能力。				
▲ ■ 教學注意事項	  (二)教學方法						
· 我子江心子次	1.本科目為實習科目,是否分組上課得依主管機關規定。						
	2.教學應以學生的既有經驗為基礎‧引發其學習動機‧導出若干有關問題‧然後採取						
	解決問題的步驟。						
	3.培育學生適應變遷、規劃執行、創新進取及自我發	展之核心素養。					
	4.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。						
	5. 教學須重視道德實踐及培養學生正確的職業道德觀	_	. (t) <b>=</b> 76 15 17				
	6. 教學時應充分利用社會及網路資源,安排參訪相關	産業機構・使理論	i				
	合 · 提高學習興趣和效果 ·	<b>寒</b> 。					
	/・找叫バ我子/A到U女孙参加权具保援参続的操作规	冥 -					

### 附件2-2-16 門市經營實務 118075

	工週用						
科目名稱	中文名稱	門市經營實務					
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英文名稱	英文名稱 Chain Store Service Practice					
師資來源	校內單科	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(實習科	目)					
核心科目	核心科目						
領域名稱	不分領域						
開課方式	原班級						
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要					
	A自主行動	A自主行動					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解						
學生圖像	溝通力						
十九項議題	環境教育						
適用學程	商業服務學程		開課	第二學年第一學期			
	1-3×1(3)K32/3/3/3/3/3/3/3/3/3/3/3/3/3/3/3/3/3/3/		年級/學期	第二學年第二學期	月 ————————————————————————————————————		
學分數			2*/2*				
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容	·						
主要單元		内容細項		分配節數	備註 		
免填 				0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源 —————	免填						
教學注意事項	免填						

### 附件2-2-17 英文文法 118076

114字牛皮八字剂	工過力			
科目名稱	中文名稱	英文文法		
17 日 石 1時	英文名稱	English Gramma	r	
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科	目)		
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決 □ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養		
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	投公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作 □ C3.多元文化
學生圖像	學思力、溝通力			
十九項議題	國際教育			
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數			2	
建議先修科目無				
教學目標	(一)能認識英文文法基本要素及概念。 (二)能正確使用所學之文法和句型 (三)能將所學之文法與句型運用於句子重組或翻譯練習。			
教 學 內 容				

主要單元	內容細項	分配節數	備註
英文的詞類	1.名詞名詞的種類、性別、數量、人稱、各種使用方式 2.動詞動作動詞與連綴動詞、片語、主詞與動詞的一致、詞形變化、受詞和補語助動詞 3.形容詞 形容詞的種類、比較、位置、限定詞、各種使用方法 4.副詞副詞的功能、種類、比較、分清副詞與形容詞 5.動狀詞分詞、動名詞、不定詞 6.代名詞人稱代名詞、所有格代名詞、關係代名詞、不定代	12	內容項目及節數 分配由授課教師 視需要適度調 整。

	名、代名詞和先行詞的一致 7.介系詞 常用介系詞、介系詞片語、介系詞的各種用法 8.連接詞 連接詞的種類、用法		
句子的結構、種 類、合句與複句	1. 句子的結構-主語與述語 2. 句子的種類 句子的種類、字序、基本結構、分析句子結構 3. 合句與複句 簡單句、子句、合句、複句	12	內容項目及節數 分配由授課教師 視需要適度調 整。
拼字、字彙與標點符號	1. Spelling 拼字與發音、字尾、字首的拼字規則、容易搞混的字 2. 字彙字根、字首和字尾、起源、用法 3. 標點符號 標點符號的歷史及用法	12	內容項目及節數 分配由授課教師 視需要適度調 整。
合計	¥41	36節	
學習評量	1.平時上課表現·例如:參與度表現分組或個人報告 2.日常評量;如紙筆測驗、口語問答、課後作業、課		}
教學資源	雜誌、自編教材及網路		
教學注意事項	教材 (一)參考書目·例如《活用圖解英文法AB》《劍橋活用英語文法》或自編教材 (二)網路資源·例如youtube、voicetube、BBC Teaching English等 (三)其他補充教材 教學方法 1.個別練習 2.小組合作或團體合作練習與討論 43.個人或小組報告		

### 附件2-2-18 英語會話 118077

	、字机土迴用					
到日夕顿	中文名稱	英語會話				
科目名稱	英文名稱	English Conversa	ation			
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業科目)					
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	   <b>A</b> 自主行動 	▼A1.身心素質與 新應變	且自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行與創	
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	☑B1.符號運用與 感素養	l溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養與美	
	C社會參與	□C1.道德實踐與 際理解	投公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	F <b>C3</b> .多元文化與國	
學生圖像	溝通力、學思力、	全球力及圓夢力				
十九項議題	安全教育、國際教	<b>対</b> 育				
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數			3/3	l .		
建議先修科目	無					
教學目標	  2. 培養有效練習 	講之英文能力‧並 英語之方法與正確 的興趣藉以充實人	的學習態度,加強	自學能力,以作為	<b>為終身學習之基礎。</b>	
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一)發音、 語氣、語調 等練習	1.範例及格式規範介紹 2.範例講解與分析 3.子音、母音與音節練習 4.詞組與句子練習 5.語調及語速練習			18	內容項目及 節數分配由 授課教師視需要適度調整。	
(二)生活用語	1.範例及格式規章 2.範例講解與分析 3.情境練習:如打 等會話主題		英語、約定聚會	18	內容項目及 節數分配由 授課教師視需要適度調整。	

(三)旅遊用 語	1.範例及格式規範介紹 2.範例講解與分析 3. 情境練習:如旅館預訂及確認(旅館、車票、機票等)、購物、餐廳點餐等會話主題練習	18	內容項目及 節數分配由 授課教師視需要適度調整。		
(四)景點介紹	1.範例及格式規範介紹 2.範例講解與分析 3.情境練習:如角色扮演、景點導覽等會話主題練習	18			
(五)休閒興 趣	1.範例及格式規範介紹 2.範例講解與分析 3.情境練習:如運動、娛樂明星、音樂、電影會話主 題練習	18			
(六)成果展 現	<ol> <li>1.複習學過之英語會話</li> <li>2.學生將英語會話融合成情境劇</li> <li>3.學生將情境劇錄製成短片</li> <li>4.將成果展現在期末發表</li> </ol>	18			
合計		108節			
學習評量	1.平時上課表現·例如:上課時主動參與表現及報告[ 2.日常評量;期中考與期末考的綜合評量 a.平常成績:上課表現與平時測驗佔40%。 b.期中(段)考:佔40%。 c.期末考:佔20%。	, 內容·會話實作。			
教學資源	ESL Conversation Questions: https://www.eslconversationquestions.com/BBC Learning English: http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/VOA Learning English、Voicetube、Ted等				
教學注意事 項	知識介紹、技能培養、情意分享				

### 附件2-2-19 商業溝通 118079

科目名稱	中文名稱	商業溝通				
17 D 10 1 <del>0</del>	英文名稱	Business Commu	unication			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	技術型高級中等學校群科課程綱要				
	A自主行動	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	講通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	全球力					
十九項議題	安全教育、國際教	数育				
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	1	
過 巾 字 住	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	1	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	免填					
教 學 內 容	V					
主要單元	內容細項 分配節數 備註			備註		
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 附件2-2-20 商業禮儀 118080

	中文名稱	商業禮儀			
科目名稱			to.		
 師 資 來 源	校內單科	Business Etiquet	. <del>c</del>		
課程類別 	校訂選修				
科 日 屬 性 	事精科目(專業科	<b>□</b>			
	てハぬせ				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源 ————	學校自行規劃	<u> </u>			
	A自主行動	▲A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	₹ <b>Ø A3</b> .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	▼ B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	是公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	F <b>☑ C3</b> .多元文化
學生圖像	生命力、溝通力、	· 美學力			
十九項議題	性別平等教育、國	國際教育			
適用學程	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	月
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、指導學生瞭解生活禮儀的內涵及應用時機。 二、培育學生熟悉商業禮儀的使用情況。 三、指導學生瞭解禮儀知識及其所規範的人、事、物的配合。 四、培養學生具有日常生活禮儀與商業禮儀的習慣。				
教 學 內 容	<u>I</u>				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 緒論	1-1 禮儀的淵源 1-2 禮儀的重要性 1-3 禮節、禮儀與 1-4 禮節、禮儀與 1-5 商業禮儀的歷	與禮貌的意義 與禮貌的關係		10	
(二)辦公室禮儀	2-1 電話的禮儀 2-2 同事相處之刻 2-3 介紹與名片的 2-4 召開商業會記	的使用		8	
` ′	3-1 商業從業人員 3-2 各種商業場為			8	

	3-3 演講或報告的禮儀			
(四) 國際禮儀	4-1 國際禮儀的意義 4-2國際禮儀的重要 4-3國際禮儀的形成 4-4國際禮儀與商業禮儀的關係	10		
合計		36節		
學習評量	1.因應學生學習能力不同·評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較·避免學生間的相互比較。 2.除實施總結性評量外·教學中更應注意診斷性評量及形成性評量·以便即時了解學生學習困難·進行學習輔導。 3.可依據評量結果·改進教材教法·實施補救或增廣教學。4.評量的方法有考試、分組書面報告、作業及平時問答表現。			
教學資源	1. 教材內容及次序安排·應參照教材大綱之內涵·並符合教學目標。 2. 教材內容之難易·應適合學生程度·避免陳義過高·影響學習興趣。 3. 教材之例題及習題·應與商場禮儀配合·使學生能學以致用。			
教學注意事項	1. 教學應以學生的既有經驗為基礎,引發其學習動機決問題的步驟。 2. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 3. 教學須重視道德實踐及培養學生正確的職業道德觀4. 教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。 5. 教學除研討有關商業禮儀之基本知識外,尤其灌輸積極進取之學習態度。	念。		

### 附件2-2-21 基本設計實習 118082

課網 核心素養     B講通互動							
英文名稱	利日夕稲	中文名稱	基本設計實習				
課程類別   校訂選修   表稿科目(實習科目)   表心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   技術型高級中等學校群科課程綱要   A1.身心素質與自我精進   A2.系統思考與問題解決   A3.3   與創新應變   B1.符號運用與溝通表達   B2.科技資訊與媒體素養   B3.3   與美威素養   C社會參與   與國際理解   第二學年第一學期   年級 / 學期   第二學年第二學期   年級 / 學別   全項   全項   全項   全項   全項   全項   全項   全	竹 日 石 冊	英文名稱	Fundamental Des	sign Pratice			
科目	師資來源	校內單科					
核心科目   核心科目   核心科目   様心科目   様心和   様心和   様の理解   様の理解   様の理解   最近   最近   最近   最近   最近   最近   最近   最	課程類別	校訂選修					
領域名稱 不分領域	科目屬性	專精科目(實習科	目)				
開課方式   原班級   技術型高級中等學校群科課程綱要	核心科目	核心科目	核心科目				
科目來源     技術型高級中等學校群科課程綱要       A自主行動     A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.減 與劃新應變       B溝通互動     B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.頁 與國際理解       學生 圖像     美學力       十九項議題     性別平等教育、國際教育       適用學程     廣告設計學程 年級/學期 第二學年第一學期 年級/學期 第二學年第二學期 二學 第二學 第二學 第二學 第二學 第二學 第二學 第二學 第二學	領域名稱	不分領域					
課綱       A自主行動       與創新應變         B滿通互動       B1.符號運用與溝通表達       B2.科技資訊與媒體素養       B3.1         Q共應素養       C1.道德實踐與公民意識       C2.人際關係與團隊合作       C3.         Q共會學生圖像       美學力       #1       #2       #3 <th>開課方式</th> <th>原班級</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	開課方式	原班級					
課網 核心素養     B講通互動	科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要					
核心素養     B滿通互動     與美感素養       C社會參與     C社會參與     COL 通德實踐與公民意識 COL 人際關係與團隊合作 COL Q國際理解       學生圖像     美學力       十九項議題     性別平等教育、國際教育       適用學程 廣告設計學程 年級 / 學期 第二學年第一學期 年級 / 學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學  (1)		A自主行動	E行動 與創新應變 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
空生圖像     美學力       十九項議題     性別平等教育、國際教育       適用學程     廣告設計學程       學分數     3*/3*       建議先修科目無     免填       教學目標     分配節數       免填     0       合計     0       學習評量     免填       多填     0       多填     0       多項     0       多項     0       多項     0       多項     0       各項     0       各項     0       各項     0       各項     0       各項     0       各項     0       日本		B溝通互動		□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
十九項議題 性別平等教育、國際教育       適用學程 廣告設計學程     開課 年級 / 學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期       學分數     3*/3*       建議先修科目 無     免填       教學 日標     免填       免填     O       合計     C       學習評量     免填       教學資源     免填		C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
適用學程     廣告設計學程     開課 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 名	學生圖像	美學力					
適用學程     廣告設計學程     年級 / 學期     第二學年第二學期       學日標     免填       教學 內容     內容細項     分配節數     係       免填     0     0       合計     0節       學習評量     免填	十九項議題	性別平等教育、國	國際教育				
建議先修科目     無       教學目標     免填       主要單元     內容細項     分配節數     依       免填     0     0       合計     0節     0       學習評量     免填       教學資源     免填	適用學程	廣告設計學程					
教學目標     免填       教學內容     內容細項     分配節數     包       免填     0     0       合計     0     0       學習評量     免填       教學資源     免填	學分數			3*/3*			
教學內容       主要單元     內容細項     分配節數       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	建議先修科目	無					
主要單元     內容細項     分配節數       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	教學目標	免填					
免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	教 學 內 容						
合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	主要單元		內容細項		分配節數	備註	
學習評量     免填       教學資源     免填	免填				0		
教學資源 免填	合計				0節		
双字貝//ボ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	學習評量	免填					
	教學資源	免填					
教學注意事項	教學注意事項	免填					

### 附件2-2-22 基礎圖學實習 118083

科目名稱	中文名稱	基礎圖學實習				
竹 日 石 冊	英文名稱	Basic Drawing Pr	ractice			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	≣)				
核心科目	核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要					
	A自主行動	行動 與創新應變 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	美學力					
十九項議題	性別平等教育、國	國際教育				
適用學程	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數			3*/3*	,		
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 附件2-2-23 專題實作 118084

中文名稱 英文名稱 校內單科	專題實作 Project Developn	nent		
	Project Developn	nent		
校內單科				
校訂選修				
專精科目(實習科	目)			
不分領域				
原班級				
學校自行規劃				
A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 A2.系	統思考與問題解為	央 ☑ A3.規劃執行
B溝通互動	図 B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素	養 図 B3.藝術涵養
C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	是公民意識 <b>○ C2</b> .人	、際關係與團隊合何	作 □ <b>C3</b> .多元文化
溝通力、學思力、全球力、圓夢力				
海洋教育				
開課 資訊應用學程 年級 / 學期			期	
		2		
有				
科目名稱	數位科技概論、多	8媒體製作與應用		
<ul><li>1.指導學生熟悉專題製作之基本概念、製作方法與程序。</li><li>2.培養學生解決問題的能力。</li><li>3.培養學生團隊合作的能力。</li><li>4.培養學生溝通與表達的能力。</li></ul>				
	内容細項		分配節數	備註
1.專題製作的意義 2.專題製作的目的 3.專題製作流程			2	
1.成員選擇與主題選定原則 2.資料蒐集 3.專題計畫書架構 4.撰寫專題計畫書			6	1. 分組 2. 訂定主 題
1.研究方法 2.進度掌握			î	1
	原班級學校自行規劃 A自主行動 B溝通至動 C社會學思力 清通新會學思力 育 科 導學學思力 3. 培養養學生生生團 3. 專題 與製製物 1. 真題 與製物 1. 真題 以對於 2. 真題 以對於 2. 真。 以對於 2. 真。 以對於 2. 真。 以對於 2. 其數 以對於 以對於 以對於 以對於 以對於 以對於 以對於 以對於 以對於 以對於	原班級 學校自行規劃  A自主行動  A自主行動  B溝通互動  B 1.符號運用與與美感素養  C社會參與  內容細項  1. 專題製作的意義  2. 專題製作的目的  3. 專題製作所程  1. 成員選擇與主題選定原則  2. 資料蒐集  2. 項料克數  1. 成員選擇與主題選定原則  2. 資料蒐集  3. 專題計畫書架構	原班級 學校自行規劃  A自主行動  B1.符號運用與溝通表達 B2.科與人工 B1.符號運用與溝通表達 B2.科與美感素養  C社會參與  內學思力、全球力、圓夢力  海洋教育  資訊應用學程  和 目 名 稱  數位科技概論、多媒體製作與應用  1.指導學生熟悉專題製作之基本概念、製作方法與程  2.培養學生解決問題的能力。 3.培養學生解決問題的能力。 4.培養學生溝通與表達的能力。 4.培養學生溝通與表達的能力。  內容細項  1.專題製作的目的 3.專題製作流程  1.成員選擇與主題選定原則  2.資料蒐集  3.專題計畫書架構	原班級 學校自行規劃  A自主行動 與創新應變  B滿通互動 與美威素養  C社會參與 與國際理解  溝通力、學思力、全球力、圖夢力 海洋教育 資訊應用學程  和自名稱 數位科技概論、多媒體製作與應用  1. 指導學生熟悉專題製作之基本概念、製作方法與程序。 2. 培養學生解決問題的能力。 3. 培養學生團隊合作的能力。 4. 培養學生溝通與表達的能力。 4. 培養學生溝通與表達的能力。  1. 專題製作的自的 3. 專題製作流程  1. 成員選擇與主題選定原則 2. 資料蒐集 3. 專題計畫書架構

	3.專題實施注意事項				
	4. 專題歷程檔案				
(四) 專題製作報 告格式	1.格式說明 2.撰寫專題報告	4			
(五) 專題成果呈 現	1.書面方式呈現 2.網頁方式呈現 3.簡報 / 口頭方式報告	6			
(六) 專題評量與 發表	1.各組專題發表 2.專題評量 3.專題延伸	8			
合計		36節			
學習評量	評量方式得採口試、了解學生是否結合所學·分析題目·並吸收所收集的資料解決問題。				
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 除個人電腦外、亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備,及 3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴,宜選用自由軟體、免費軟體,雲端應用軟體或行動裝置 App等做為教學資源。 4. 師生自訂學習步驟與內容,教師或授課學校自訂製作程序與方法。 5. 專題實作內容之選擇,應適合學生程度,提高學習興趣。 6. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源,內容能與實務結合。 7. 教材及學習成果製作,應與實務配合,使學生能學以致用。				
(一)教材編選  1.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展,引發學生學習興趣,於實際生活中找出題目,應用所學。 2.為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 (二)教學方法  1. 成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 3. 輔導參加國內各型專題製作競賽。					

### 附件2-2-24 設計概論 118085

## 114學年度入學新生適用

117子午及八子州	工心/13					
到日夕秤	中文名稱	設計概論				
科目名稱	英文名稱	Introduction to Design				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業科目)					
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要					
	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 ☑ C3. 多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力 學思力 美學力					
十九項議題	多元文化教育					
適用學程	廣告設計學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2					
建議先修科目	無					
教 學 目 標	<ul><li>(一)描述設計領域與分類並能列舉說明。</li><li>(二)運用設計理論於各種設計實務中,發現問題並解決問題。</li><li>(三)引用教材內容,描述與分辨各時期設計風格演變。</li><li>(四)描述設計職場的分類與分工,並準備好相關的專業知識與技能。</li><li>(五)引起學生對設計理論與方法的興趣、培養自主學習態度。</li></ul>					
教 學 內 容						

# 教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)發現設計	1.何謂設計 2.設計的領域與分類 3.設計的主、客體關係	12	第三學年 第一
(二)設計原理	1.設計的形成因素 2.設計的原理、程序與方法 3.設計的抽象概念與邏輯	12	
(三)設計及環境	1.環境中的人工及自然設計 2.環境設計與文化 3.設計面對環境的文化實踐	12	綠建築設計指 標。

	T .			
(四)設計的演變 與發展	1. 近代設計的發展簡史 2. 世界各國的設計發展 3. 台灣的設計發展	18	第三學年第二學期 1.各國的設計發展趨勢包含通用設計、綠色設計。 2.台灣的設計發展含原住民文化與設計。	
(五)設計的職場 行業與知識體系	1.設計的職場行業分類 2.設計專業職場上的理論與實務 3.設計學門與課程領域	18	需附上設計相關 科系之大專院校 地理分布圖及設 計相關系所開設 資訊。	
合計		72節		
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難·做為繼續教學或補救教學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 3.形成性評量:配合各種教學媒體,以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績·未達標準者予以逐項指正,建立其基本知能,再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,力求努力上進提昇自我。			
教學資源	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體,並增加自製圖片教材。 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活動資訊。 3.充實教學設備及教學媒體,充分利用教材、教具 及其他教學資源。			
(一)教材編選  1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路等四個項目、為主要教材編選的範圍。  2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等、由淺至深、培養其對設計概論的學習興趣。  3.選擇適合學生程度之教材、並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法  1.本科目為專業科目、重視教師的講解及實務體驗、並依學生的程度差 異做個別的指導、為達教學功效、可採小組討論方式進行。  2.教師在教學前應編訂教學進度表。				

附件2-2-25 設計與生活美學 118086

科目名稱	中文名稱	設計與生活美學			
竹 日 石 冊	英文名稱	Design and Life Aesthetics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	≣)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	<sup>見</sup> 校群科課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	२ □ <b>A3</b> .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參 <mark>與</mark>	©C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	美學力				
十九項議題	多元文化教育				
適用學程	廣告設計學程	開課 年級 / 學期			
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填 				
教學注意事項	免填				

附件2-2-26 程式語言與設計 118087

## 114學年度入學新生適用

11444年 (2017年)					
科目名稱	中文名稱	程式語言與設計			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英文名稱	Programming Language and Design			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	· 學校群科課程綱要			
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	會參與 與國際理解			
學生圖像	溝通力、學思力	· 全球力 、圓夢力	]		
十九項議題	多元文化教育				
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4*				
建議先修科目	無				
教 學 目 標	<ol> <li>培養學生具備</li> <li>培養學生具備</li> <li>培養學生具備</li> </ol>	程式設計之邏輯思	を能力・運用資訊和 でである。 では、では、できまれる。 では、できまれる。 では、できまれる。 では、できまれる。 では、できまれる。 では、できまれる。 では、できまれる。 では、できまれる。 できまれる。 できまれる。 できまれる。 できまままままま。 できまままままま。 できままままままま。 できままままままままま。 できまままままままままま	科技方法解決問題。 充思考、分析與探索之素養。 旁域應用之軟實力。	
教 學 內 容					

#### 教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)程式語言基 本概念	1.認識程式語言 2.程式設計演算法的介紹 3.程式語言開發環境的介紹 4.物件導向程式設計基本概念	6	
(二)程式的組成 與語法規則	1.程式基本架構 2.程式語法規則說明 3.基本指令介紹 4.標準輸/出入方法	10	
(三)資料型態與 運算	1.常數與變數 2.整數與浮點數	10	

	<ul><li>3.字元與字串</li><li>4.布林型別</li><li>5.運算子與運算式</li></ul>		
(四)選擇結構	1.結構化程式設計概念 2.單一選擇敘述 3.多重選擇敘述 4.巢狀選擇敘述	10	
(五)重覆結構	1. 迴圈基本架構 2. 計數迴圈介紹 3. 條件迴圈介紹 4. 巢狀迴圈介紹 5. 變更迴圈流程的敘述	12	
(六)陣列	1. 陣列的概念 2. 一維陣列宣告與初始化 3. 一維陣列內容存取 4. 二維陣列宣告與初始化 5. 二維陣列內容存取	12	
(七)函式	1.模組化概念 2.函式宣告與定義 3.全域變數與區域變數 4.函式的引數傳遞 5.函式的傳回值 6.內建函式庫介紹	12	
合計		 72節	
學習評量	1.本科目為實習科目·評量方式宜考核學生實習操作日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質·針對學生的作業、實作合使用。 4.因應學生學習能力不同·評量應注意鼓勵學生與標評量外·教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用·除作為教師改進教材知導師或家長·以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充份的發展。	告、測驗、自我評 、報告、測驗、作 準比較和自我比較 以便即時了解學生 、教法及輔導學生	量、同儕互結 品和其他表 一除實施總 學習困難· 達 的依據外·
教學資源	1.教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.除個人電腦外·亦可利用筆記型電腦、平板電腦或 3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時·宜重視性 有違反國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴·宜選用自由軟體、免費 App 等·做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體·教師教學應	別平衡及尊重人權軟體・雲端應用軟	的理念,並就

#### 源。

6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。

#### (一)教材編選

- 1.教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例·且各單元主題宜採範例說明與操作並由 淺入深循序漸進的方式·讓學生學習後能應用於生活中。
- 2. 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展·使課程內容能與生活結合·以引發學生 學習興趣·增進學生理解能力·學生不但能應用所學知能於實際生活中·且能洞察實際 生活之各種問題·思謀解決之道·以改進目前生活。
- 3.教材設計以建構學生運算思維、邏輯思考判斷並得以運用資訊科技解決問題的能力為目標。
- 4.本課程內容偏重軟體教學·為讓學生容易取得軟體·宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等·提供學生具備不同程式語言設計能力·以達課程多元學習。

#### (二)教學方法

## 教學注意事項

- 1.本科目為實習科目,是否分組得依主管機關規定。
- 2.課程銜接國中小視覺化程式學習·教學內容宜延伸至模組化與物件概念程式設計·並加強演算法程式設計實作與應用。
- 3. 教學活動宜重視理解程式語法並引用流程圖作為程式設計步驟的輔助說明·並配合實作設計以培養學生實務創作能力。
- 4. 教導學生經由程式語言學習,培養系統思考、分析與探索之素養,並可於遭遇問題時,具備策略規劃與解決問題之能力。
- 5.運用觀摩、研習科技活動提供學生建構資訊科技知能進行各類媒體議題試讀與判斷。
- 6.教師教學時·應以日常生活有關的事務做為教材·並以學生的既有經驗為基礎·培養學生具備規劃、實踐與檢討反省素養·以作為因應新的情境問題。
- 7. 教學過程中,採用合作學習方式,以建立學生人際關係,與團隊合作的素養。
- 8.教師教學前·應編定教學進度表·教學完畢後·應根據實際教學成效修訂教學計畫· 以期改進教學方法。
- 9.強調程式設計的一致性觀念,培養學生具備不同程式語言語法編寫能力。

#### 附件2-2-27 會計軟體應用 118088

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用				
竹 日 石 冊	英文名稱	Accounting Software Application				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	中 ■ A3.規劃執行	
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 図B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	學思力					
十九項議題	多元文化教育					
適用學程	商業服務學程 年級 / 學期 第二學年第二學期					
學分數	2/2					
建議先修科目	有					
医 哦 儿 廖 符 日	科目名稱	會計學、數位科技	支概論、商業概論 -			
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填	免填				
教學注意事項	免填					

#### 附件2-2-28 會計實務 118089

科目名稱	中文名稱	會計實務			
竹日石牌	英文名稱	Z名稱 Accounting Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	२ □ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	講通表達□B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ □ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、圓夢力				
十九項議題	資訊教育				
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	月
學分數			3		
建議先修科目	有				
	科目名稱	會計學			
教學目標	2. 加強各	產、負債、權益的 種會計處理之實作 法的觀念‧涵養誠	能力		
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
現金及內部控制	1.現金的定義 2.零用金制度及針	根行存款調節表		4	
應收款項	1.應收款項的定 2.應收帳款 2.1 應收帳款的 2.2 應收帳款的 3.應收票據 3.1 應收票據的 3.2 應收票據的 3.3 應收票據的	1認列 新量 1認列 1衡量		8	

1.存貨的定義         2.存貨數量的衡量         2.1 定期盤存制         存貨       2.2 永續盤存制	
3.存貨成本的衡量 4.存貨的後續衡量	
1.證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理 2.1 投資之取得 2.2 投資之持有 2.3 投資之處分	
1.長期營業用資產的定義及分類 2.不動產、廠房及設備 2.1 原始認列 2.2 認列後衡量 2.3 處分 3.無形資產 3.1 基本概念 3.2 原始認列 3.3 認列後衡量及處分 4.生物資產 4.1 基本概念 4.2 原始認列 4.3 認列後衡量及處分	
1.負債的定義及內容 2.流動負債 2.1 確定性流動負債 2.2 或有事項及負債準備 3.非流動負債 3.1 應付公司債的意義及發行 3.2 溢折價攤銷及到期一次還本	
1. 權益的基本概念 1.1 公司的概念 1.2 權益的內容 2.資本的投入 2.1 股票的種類 2.2 股票的發行 3. 保留盈餘的變動 3.1 保留盈餘的來源 3.2 盈餘的指撥 3.3 現金股利及股票股利的發放 3.4 權益變動表的編製	
4.基本每股盈餘及本益比	
4.基本每股盈餘及本益比 合計 54節	

- 1.評量的方法有觀察、作業評定、筆試等·尤其應注重會計實作的評量·培養會計實務操作能力。
- 2. 教學須配合授課進度作客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難·作為繼續教學或補 救教學之依據·使學生從成績進步中獲得鼓勵。
- 3.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、 態度、理想、興趣、職業道德)等方面·以利學生健全發展。

#### 學習評量

- 4.因應學生學習能力不同,評量應注意個別差異,避免學生間相互比較。
- 5.除實施總結性評量外·教學中更應注意診斷性評量及形成性評量·以便即時了解學生學習困難·進行學習輔導。
- **6.**學習評量的結果須妥予運用·除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外·應 涌知導師或家長·以獲得共同的了解與合作。
- 7.未通過評量的學生·教師應分析、診斷其原因·實施補救教學;對於學習能力佳的學生·應實施增廣教學·使其潛能獲致充分的發展

## 教學資源

- 1.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務·教師應適時補充會計相關法規或實施細則·如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、營業稅
- 法、查核準則及相關法規,作為指導學生從事。會計工作應注意的法令規定。
- 2.學校應力求充實教學設備及教學媒體·教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源·以提升學習興趣。
- 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源,結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。

#### (一) 教材編選

- 1.教材內容應參照一般公認會計原則(國際財務報導準則·IFRSs)、商業會計法及其他相關法規·與時俱進·避免教材太過陳舊與現實脫節。
- 2. 教材遵循的會計準則與應用實例,均以中小企業會計實務為主。
- 3.教材的編選·應參照教學綱要內容並符合課程目標。且應顧及學生需要並配合科技發展·使課程內容儘量與生活相結合·以引發學生興趣·增進學生理解·使學生能應用所學於實際生活中·洞察實際生活各種問題·思謀解決之道。
- **4.**教材難易度之選擇·應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序·一方面基於前階段學校的學習經驗·一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
- 5.教材之選擇需具啟發性與創造性‧例題及習題應與實務配合‧期能學以致用。課程活動設計須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會‧使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。

#### 教學注意事項

- 6.教材之選擇須注意「縱」的銜接·同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織·使其內容與活動能由簡而繁·由易而難·由具體而 抽象·使得新的學習經 驗均能建立於既有經驗之上·逐漸加廣加深·以 減少學習困擾·提高學習效率。
- 7. 教材之選擇須重視「橫」的聯繫·不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織·其內容須與活動能統合或連貫·以便使學生能獲得 統整之知能·聯合運用於實際工作中·有利於將來之自我發展。

#### (二)教學方法

- 1.教師教學前,應編定教學進度表。
- 2.本科目為專業科目,使學生能從「操作中學習」,培養實務記帳之能力。
- 3.教師教學時,應以企業管理有關的事務做為教材,適時導入道德實踐與公民意識。
- 4.教師教學時·應以學生的既有經驗為基礎·引發其學習動機·培養互助合作、批判 思考及解決問題之能力。
- 5.教師教學時·應適時培養學生具備規劃、實踐與檢討反省之素養·並以創新的態度 與作為因應企業新的情境或問題。
- 6.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,改進教學方法。

#### 附件2-2-29 經濟與生活 118090

扒口衣斑	中文名稱	經濟與生活			
科目名稱	英文名稱	Economics in life	<del>)</del>		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科目	 ∄)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	與自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	央☑A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 與美感素養	製溝通表達□B2.科	技資訊與媒體素氰	養□B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	溝通力 學思力 全理	球力 圓夢力			
十九項議題	能源教育、安全教育				
 	  資訊應用學程 		開課 年級/學期	  第三學年第一學  	朝
週 / 字 任   	商業服務學程	開課 第三學年第一學期			
學分數			2		
建議先修科	有				
目	科目名稱	經濟學			
	(一)瞭解經濟學與	生活之相關聯結及		質個別體的實務理	
┃   教學目標	(二)培養邏輯分析及數量分析之能力。				
	(三)建立正確經濟	觀念。			
 教 學 內 容	l				
 主要單元		內容細項		分配節數	
 緒論	1.經濟知識在現代	 社會的重要性。		3	
	2.經濟問題的產生	與解決。			
	2.1經濟問題發生的	的原因。			
	2.2基本的經濟問題	題。			
	3.經濟學的意義與	成立。			
	3.1經濟學的意義	•			
	3.2經濟學的成立	0			
	3.3財貨與勞務。				
	4.經濟學的種類及	研究方法。			
	4.1經濟學的種類	•			
	4.2經濟學的研究	方法。			

1	1	ı
	5.經濟資源的配置。	
	5.1機會成本。	
	5.2如何作選擇。	
	5.3效率。	
	6.經濟制度簡介。	
	6.1控制經濟制度。	
	6.2市場經濟制度。	
	6.3混合經濟制度(包含民生主義的經濟制度)。	
	1.需要與需要法則。	
	1.1需要的意義。	
	1.2需要的種類。	
	1.3需要法則。	
	2.需要量變動與需要變動。	
	2.1需要與需要量。	
	2.2需要量變動。	
	2.3需要變動。	
	3.供給與供給法則。	
	3.1供給的意義。	
	3.2供給的種類。	
	3.3供給法則。	
	4.供給量變動與供給變動。	
	4.1供給與供給量。	
	4.2供給量變動。	
<b>東西街供</b> 从	4.3供給變動。	
需要與供給	5.需要彈性。 6	
	5.1需要的價格彈性。	
	5.2需要的交叉彈性。	
	5.3需要的所得彈性。	
	5.4決定需要彈性大小的因素。	
	6.供給彈性。	
	6.1供給彈性的意義。	
	6.2供給彈性的類型。	
	6.3決定供給彈性大小的因素。	
	7.市場均衡與價格機能。	
	7.1價格機能。	
	7.2均衡價格與數量。	
	7.3供需變動的影響。	
	8.政府對市場價格的干涉。	
	8.1價格干涉。	
	8.2課稅與補貼。	
     消費行為的研究	1. 慾望與消費。 4	
	1.1慾望的意義與特性。	
	1.2消費的意義與種類。	
	2.效用的意義與法則。	
	2.1效用的意義。	
	2.2邊際效用遞減法則。	
	2.3邊際效用與總效用之關係。	
	2.4價值與價格的矛盾。	

3.消費者最大滿足的決策。 3.1邊際效用均等法則。 3.2消費者均衡。 3.消費者剩餘。 5.家庭消費定律。		
3.2消費者均衡。 1.消費者剩餘。 5.家庭消費定律。		
1.消費者剩餘。 5.家庭消費定律。		
5.家庭消費定律。		1
		İ
■ <b>日</b> 47 番注 메		
5.1恩格爾法則。		
5.2恩格爾係數。		
<ol> <li>消費者主權及消費者保護運動。</li> </ol>		
5.1消費者主權。		
5.2消費者保護運動。		
生產的一般概念。		
1生產的意義與種類。		
2生產要素。		
· 生產者剩餘。		
1/1/	3	
$X_1$		
· \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
.成本與利潤的觀念。		
1成本的意義與種類。		
.2利潤的意義與種類。		
	4	
.4外部經濟與外部个經濟。		
.市場結構的類型及特徵。		
1市場的意義。		
.2市場結構的類型。		
3完全競爭市場的意義與特徵。		
4完全獨占市場的意義與特徵。		
5獨占性競爭市場的意義與特徵。	2	
6寡占市場的意義與特徵。	2	
2.3完全獨占及不完全競爭市場廠商的收益情形。		
	3	
	•	
.• 侧以口引过交别,7月1类 ~		
	.生產的一般概念。 .1生產的意義與種類。 .2生產要素。 .生產者剩餘。 .生產函數。 .1短期生產函數與長期生產函數。 .2報酬遞減法則。 .3 TP、AP與MP的關係。 .生產三階段。 .人口論。 .成本與利潤的觀念。 .1成本的意義與種類。 .2利潤的意義與種類。 .2利潤的心毒結構。 .2 AC、AFC、AVC與MC的關係。 .長期成本。 .1長期成本結構。 .2 是與那中均成本曲線。 .3規模報酬遞增、遞減與固定。 .4外部經濟與外部不經濟。 .市場結構的類型及特徵。 .1市場的意義。 .2市場結構的類型。 .3完全競爭市場的意義與特徵。 .6寡占由場的意義與特徵。 .6寡占自市場的意義與特徵。 .6寡后性競爭市場的意義與特徵。 .6爾商的收益。 .1收益的種類。 .2完全競爭市場廠商的收益情形 .3完全獨占及不完全競爭市場廠商的收益情形 .3完全獨占人不完全競爭市場廠商的收益情形 .3完全獨占人不完全競爭市場廠商的收益情形 .3完全獨占人利潤與最小損失。 .廠商的短期供給曲線。	.生產的一般概念。 .1生產的意義與種類。 .2生產要素。 .生產者剩餘。 .生產函數。 .1短期生產函數與長期生產函數。 .2報酬遞減法則。 .3 TP、AP與MP的關係。 .生產三階段。 .人口論。 .成本與利潤的觀念。 .1成本的意義與種類。 .2利潤的意義與種類。 .2利潤的意義與種類。 .2和調成本結構。 .2 AC、AFC、AVC與MC的關係。 .長期成本。 .1長期成本結構。 .2 長期平均成本曲線。 .3規模報酬遞增、遞減與固定。 .4外部經濟與外部不經濟。 .市場結構的類型及特徵。 .1市場的意義。 .2市場結構的類型及特徵。 .1市場的意義與特徵。 .5獨占性競爭市場的意義與特徵。 .5獨占性競爭市場的意義與特徵。 .6寡占市場的意義與特徵。 .2完全獨占市場的意義與特徵。 .2完全獨占市場所數極商的收益情形。 .3完全獨一方場所以益情形。 .3完全獨一方場所以益情形。 .3完全獨一方場所以益情形。 .2完全競爭市場廠商的收益情形。 .2完全競爭市場廠商的收益情形。 .3完全獨一及不完全競爭市場廠商的收益情形。 .2完全獨一方以前與與特徵。 .2完全競爭市場廠商的收益情形。 .3完全獨一方以前與與特徵。 .2元全競爭市場廠商的收益情形。 .2元全競爭市場廠商的收益情形。

	2.1長期均衡的調整過程。	1	<b> </b>
	2.2長期均衡的條件。		
	3.完全競爭市場的評論。		
	교 기에 고 이에 가 마마 H H H H H H H H H H H H H H H H H		
	1.廠商短期均衡。		
   完全獨占市場產	2. 廠商的長期均衡。		
量與價格的決定	] 3.差別訂價。	3	
<b>工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工</b>	  4.完全競爭與獨占之比較。		
	1.獨占性競爭市場的短期及長期均衡分析。		
	1.1獨占性競爭市場廠商的短期均衡。		
	1.2獨占性競爭市場廠商的長期均衡 。		
	2.寡占理論。		
┃不完全競爭市場 ┃	2.1拗折的需要曲線。		
	2.2寡占價格的決定。	2	
定	3.不完全競爭市場的評論。		
	3.1獨占性競爭市場的評論。		
	3.2寡占市場的評論。		
	4.公平交易法。		
	1.所得分配的基本概念。		
	1.1分配的意義。		
	1.2分配的種類。		
	2.所得分配不均度的測量。		
	2.1洛侖士曲線(Lorenz curve)。		
	2.2吉尼係數(Gini's coefficient)。		
	2.3最高與最低所得差距的倍數。		
┃ ┃ 分配理論	3.所得分配與社會福利。	3	
73 HO2E HIII	4.生產要素需求的特性及其決定因素。		
	4.1生產要素需求的特性。		
	4.2生產要素需求的決定因素。		
	5.生產要素分配理論。		
	  5.1生產要素的邊際生產力。		
	  5.2邊際生產力理論。		
	5.3邊際生產力均等法則。		
	1.工資。		
	1.1勞動的意義與特性。		
	1.2勞動力與勞動生產力。		
	1.3勞動的供給與需要。		
	1.4工資的意義與種類。		
	1.5工資之決定。		
┃ ┃ 工資與地租	1.6工資的差異與工會的影響。	3	
	2.地租。		
	2.1土地的意義與特性。		
	2.2地租的意義。		
	2.3地租之決定。		
	2.4地租與地價的關係。		
	2.5準租與經濟租。		
合計		36節	
	l .		l

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

模型

附件2-2-30 經濟與商業環境 118091

到日夕秤	中文名稱	<b>巠濟與商業環境</b>			
科目名稱	英文名稱	Economics in bus	siness environmer	nt	
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科目)				
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	京班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ □ B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與公民意識			
學生圖像	溝通力 學思力 全球力 圓夢力				
十九項議題	人權教育				
適用學程	資訊應用學程	開課 第三學年第二學期 年級 / 學期			月
週 巾 字 住	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	Я
學分數			2		
建議先修科目	有				
生 硪 兀 修 科 日	科目名稱	經濟學			
	(一)瞭解經濟學與		及以微觀經濟與經	濟個別體的實務理	!論分析。
教學目標	(二)培養邏輯分析及數量分析之能力。				
	(三)建立正確經濟	· 觀念。			
 教 學 內 容					
主要單元		 內容細項		分配節數	備註
	 1.利息。				
	<b>1.1</b> 資本的意義與	特性。			
	1.2利息的意義與	發生。			
	1.3利率的決定。				
利息與利潤	<b>1.4</b> 利率之功能	۰		2	
12,0,0,12,00	2.利潤。			_	
	2.1利潤的意義與	特性。			
	2.2利潤發生的根	源。			
	2.3利潤的功能。				
				l	

1. 國民所得的概念。 1.1 GDP與GNP的意義 1.2國民所得的衡量方法。 2. 國民所得會計。 2.1國民生產淨額。 2.2國民所得。 2.3個人所得。 2.4可支配所得。 3.國民所得在應用上的限制。 3.1物價水準的變動。 3.2人口的變動。 3.2人口的變動。 4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的則應斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定元。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。 5. 政府支出與也衡所得。				
1.2國民所得的衡量方法。 2.國民所得會計。 2.1國民生產淨額。 2.2國民所得。 2.3個人所得。 2.4可支配所得。 3.國民所得在應用上的限制。 3.1物價水準的變動。 3.2人口的變動。 3.3所得的組成分配。 4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		1.國民所得的概念。		
2.國民所得會計。 2.1國民生產淨額。 2.2國民所得。 2.3個人所得。 2.4可支配所得。 3.國民所得在應用上的限制。 3.1物價水準的變動。 3.2人口的變動。 3.3所得的組成分配。 4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		1.1 GDP與GNP的意義		
2.1國民生產淨額。 2.2國民所得。 2.3個人所得。 2.4可支配所得。 3.國民所得在應用上的限制。 3.1物價水準的變動。 3.2人口的變動。 3.3所得的組成分配。 4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		1.2國民所得的衡量方法。		
2.2國民所得。 2.3個人所得。 2.3個人所得。 2.4可支配所得。 3.國民所得在應用上的限制。 3.1物價水準的變動。 3.2人口的變動。 3.3所得的組成分配。 4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		2.國民所得會計。		
國民所得  2.3個人所得。 2.4可支配所得。 3.國民所得在應用上的限制。 3.1物價水準的變動。 3.2人口的變動。 3.3所得的組成分配。 4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		2.1國民生產淨額。		
2.4可支配所得。 3.國民所得在應用上的限制。 3.1物價水準的變動。 3.2人口的變動。 3.3所得的組成分配。 4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		2.2國民所得。		
2.4可支配所得。 3.國民所得在應用上的限制。 3.1物價水準的變動。 3.2人口的變動。 3.3所得的組成分配。 4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。	┃ 國民所得	2.3個人所得。	5	
3.1物價水準的變動。 3.2人口的變動。 3.3所得的組成分配。 4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		2.4可支配所得。	-	
3.2人口的變動。 3.3所得的組成分配。 4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		3.國民所得在應用上的限制。		
3.3所得的組成分配。 4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		3.1物價水準的變動。		
4.經濟福利概念與社會福利指標。  1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		3.2人口的變動。		
1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		3.3所得的組成分配。		
1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		4.經濟福利概念與社會福利指標。		
1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。				
1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		1.消費、儲蓄與投資。		
1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		1.1有效需求理論。		
2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		1.2消費函數與儲蓄函數。	<b>X</b>	
2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		1.3投資函數。		
所得水準的決定 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		2.簡單的均衡所得決定過程。		
2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。				
2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。	┃ 所得水準的決定 ┃	2.2總需求等於總供給分析法。	6	
3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		2.3投資等於儲蓄決定法。		
4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		2.4均衡所得決定式。		
		3.乘數原理與加速原理。		
5. 政府支出與均衡所得。		4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。		
		5.政府支出與均衡所得。		
	1	1		

	T	ı	
	1.貨幣的概念。		
	1.1貨幣的意義與演進。		
	1.2貨幣的功能。		
	1.3貨幣的種類。		
	2.貨幣的供給與需求。		
	2.1貨幣的供給。		
	2.2貨幣的需求。		
	2.3貨幣市場的均衡。		
	3.物價、幣值與貨幣數量學說。		
	3.1物價與幣值之關係。		
	3.2貨幣數量學說。		
   貨幣與金融	4.銀行與貨幣創造。	6	
	4.1銀行體系。		
	4.2銀行的業務與種類。		
	4.3存款準備率。		
	4.4存款貨幣的創造。		
	5.中央銀行與貨幣政策。	7	
	5.1央行的意義與任務。		
	5.2貨幣政策。		
	6.金融市場。		
	6.1金融機構。		
	6.2金融控股公司。		
	  6.3資本市場與貨幣市場。		
	1.政府職能。		
	1.1政府的角色。		
	1.2公共財。		
	1.3政府的稅收與支出。		
	1.4政府的經濟政策。		
政府	1.5政府的經濟參與:公營企業。	4	
	2. 2.代理問題與公共選擇問題。		
	2.1代理問題的意義?		
	2.2公共選擇問題的產生。		
	2.3有效的監督。		
		_	
	1. 國際貿易的基礎與利益。	6	
金融	1.1國際貿易的意義。		
	1.2國際貿易的發生原因。		
	1.3國際貿易的利益。		
	2.國際貿易政策。		
	2.1自由貿易。		
	2.2保護貿易。		
	2.3保護貿易的方式。		
	3.國際投資概述。		
	3.1國際投資的意義。		
	3.2國際投資的方式。		
	3.3外資的運用。		
	4.外匯市場與匯率的決定。		
	4.1外匯與匯率。		
	4.2外匯的需求與供給。		
1	ı	ı	ı

	4.3匯率制度。	I	
	5.國際經貿組織與自由貿易區。		
	5.1國際經貿組織·如世界貿易組織(WTO)、經濟合		
	作暨發展組織(OECD)、亞太經濟合作會議(APEC)。		
	5.2自由貿易區·如歐洲聯盟(EU)、北美自由貿易區		
	(NAFTA)、美洲自由貿易區(FTAA)、東南亞國家協		
	(NAFIA)、天州日田貝勿區(FIAA)、宋用丘國水励 會(ASEAN)。		
	= (ASEAN)		
	1.經濟波動的概念。		
	1.1長期趨勢。		
	1.2不規則變動。		
	1.3週期性變動。		
	2.景氣循環。		
	2.1景氣循環的意義與過程。		
	2.2景氣循環的理論。		
	2.3景氣指標。		
經濟波動	3.失業與就業。	3	
	3.1失業的種類。		
	3.2失業率。		
	4.物價膨脹與通貨緊縮。		
	4.1物價膨脹的意義與類型。		
	4.2物價膨脹的影響與對策。		
	4.3通貨緊縮。		
	4.4台灣的物價。		
	1.1經濟成長與經濟發展的意義。		
	1.2經濟成長的決定因素。		
	1.3經濟成長的測定。		
	1.4各國經濟發展程度之分類。		
	2.經濟思想。		
	2.1經濟學發展史。		
	2.2現代經濟成長理論。		
經濟發展與經濟	3.經濟成長與自然生態。	4	
成長	<b>3.1</b> 生態保育之重要性。	4	
	3.2環境污染與地球暖化的意義。		
	3.3經濟成長與環境保護的兩難。		
	4. 經濟發展階段。		
	4.1李斯特的經濟發展階段論。		
	4.2羅斯托的經濟發展階段論。		
	4.3台灣的經濟發展階段。		
	5.知識經濟時代。		
	2 • VHR40VIT 1/2 H.7. I. O.		
合計		36節	
學習評量	1. 學生成績的評量,除學校規定的筆試及作業成績外		應考核學生對經
子曰叶里	濟與商業環境之認識及思考能力·作為重要的平時成績   	<b>續。</b>	
	1. 教材內容之難易·應適合學生程度·避免艱深晦涩		 意願。
教學資源			

## (一)教材編選

1. 編輯教材時·內容之選擇與次序之安排·應參照教材大綱之內涵·並符合課程目標。

#### 教學注意事項

## (二)教學方法

1. 教學除了研討經濟有關之基本知識外,尤其須培養學生職業道德觀念,並培養學生 積極進取之學習態度。

模型

#### 附件2-2-31 經濟學 118092

科目名稱	中文名稱	經濟學				
17 D 10 1A	英文名稱	Economics				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業科	目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要				
	A自主行動	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 與美感素養	a溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 <b>図 C2</b> .人	、際關係與團隊合作	F □ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	學思力					
十九項議題	人權教育					
適用學程	   商業服務學程 		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其		
學分數			4*/4*			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容					N.	
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-32 企業管理 118093

科目名稱	中文名稱	中文名稱 企業管理				
177 日 1日 1円	英文名稱	Business Manage	ement			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業科	目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃	自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 ☑ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	品格力 溝通力 圓夢力					
十九項議題	法治教育					
適用學程	資訊應用學程	開課 訊應用學程 年級/學期			第三學年第一學期	
學分數			2			
建議先修科目	有					
<u> </u>	科目名稱	商業概論				
	一、認識企業管理					
教學目標	二、瞭解企業組織		<b>-</b>			
	二、利用企業買売   	8案例來應用管理 <u>[</u>	<b></b>			
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
	1.企業管理的意義	· 養及重要性				
	2.管理者的工作角					
一、緒論	3.現代企業的發展、特質與挑戰			6		
	4.企業與各類環境的交互影響					
	5.管理未來發展之概述					
	1. 管理理論的演進過程					
  二、企業理論的	2.早期企業管理理	里論				
演進	3.中期企業管理理	企業管理理論 6				
	4.近期企業管理理	里論				
 三、規劃	<b>1.</b> 規劃的基本步馴	取		6		
	<b>2.</b> 規劃的前提-預					

	3.計畫的核心-決策 4.規劃的結果-計畫 5.整體規劃的模式			
四、組織	1.組織結構的基本觀念 2.組織結構的設計 3.直線與幕僚 4.授權與分權 5.非正式組織和正式組織的關係	6		
五、領導	1.領導理論 2.導的型態與人性因素 3.領導與激勵 4.領導與溝通 5.現今領導的發展方向	6		
六、控制	1.控制的基本步驟 2.控制的技術與方法 3.品質控制與全面品質管理 4.我國企業品質控制的現況與發展	6		
合計	<b>★</b> 7/-	36節		
學習評量	1.平時上課表現:學習態度、作業、平時考。 2.階段評量:實施期中考、期末考等評量方式。			
教學資源	1.編輯教材時·內容之選擇與次序之安排·應參照教材大綱之內涵·並符合課程目標。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體·教師教學應充分利用商業相關雜誌、教材、教 具及其他教學資源。 3.教師教學可適時帶入時事議題·使理論與實務相結合·提高學習興趣和效果。			
教學注意事項	1.教學時利用輔助器材,如錄影帶、圖片及實物,使學生有深刻印象,容易理解。 2.以分組討論、啟發式教學引導學生學習,重視學生學習背景。 3.以角色扮演方式,使學生領會貫通,實地運用。			

#### 附件2-2-33 電腦向量繪圖實習 118094

科目名稱	中文名稱	電腦向量繪圖實習				
17 11 11 117	英文名稱	Computer Vector	Graphics Practice	е		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	惧自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素氰	養 ☑ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 C社會參與 與國際理解				
學生圖像	生命力、美學力					
十九項議題	多元文化教育					
適用學程	開課 廣告設計學程 年級/學期				月	
學分數			2*			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	(一)引用教材的資料,描述分享電腦向量繪圖基本的概念。 (二)對照教師的指示,說明展示電腦向量繪圖軟體的功能。 (三)分辨作業的需求,規劃選擇電腦向量繪圖適當的設備。 (四)依循老師的引導,正確操作電腦向量繪圖相關的軟體。 (五)重整課程的學習,設計製作電腦向量繪圖相關的作品。 (六)辨別素材的來源,確實遵守著作權法相關法律的規定。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)向量繪圖概		1.向量繪圖發展演進 2.向量繪圖應用領域				
(二)向量繪圖軟 體	1.軟體類別與選擇 2.軟體作業環境 3.文件建立與管理 4.物件編輯與運用 5.圖層運用			8		
(三)圖形繪製	1.幾何圖形 2.圖形編輯			10		

	3. 顏色設定 4. 連續圖案 5. 尺寸標註						
(四)文字繪製	1.建立文字 2.編輯文字	2					
(五)影像描圖	1.點陣影像轉換2.手繪圖稿描繪	4					
(六)向量繪圖整	1.平面媒體應用 2.數位媒體應用	40					
 合計		36節					
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難·做為繼續 教學或補救教學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面·以利學生健全發展。 3.形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績·未達標準者予以逐項指正·建立其基本知能·再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同·評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較·力求努力上進提昇自我。						
教學資源	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體·並增加自製圖片教材。 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活動資訊。 3.充實教學設備及教學媒體·充分利用教材、教具 及其他教學資源。						
教學注意事項	(一)教材編選  1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學主要教材編選的範圍。  2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關概論的學習興趣。  3.選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差異化(二)教學方法  1.本科目為專業科目,重視教師的講解及實務體驗,導,為達教學功效,可採小組討論方式進行。  2.教師在教學前應編訂教學進度表。  3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。  4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎,多舉例;進行示範教學,加強學習動機。  5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會,能力。  6.安排學生完成主題實作,以培養學生理解執行與創了,講述、討論、影片與多媒體範例欣賞,提升學生美8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。  9.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,	時事等,由淺至深 教學。 並依學生的程度差 並可適時搭配、 運 培養學生系統思考 新應變能力。 感素養。	語, 培養其對設計 語, 異做個別的指 語, 異做個別的指 語, 與解決問題之				

#### 附件2-2-34 電腦輔助設計實習 118095

114字平及八字机	土週用					
科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計實習	3			
	英文名稱	Computer-aided	design internship			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要				
	A自主行動	————————————————————————————————————				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	生命力、美學力	、圓夢力				
十九項議題	科技教育、資訊教育					
適用學程	廣告設計學程	開課 學程 年級 / 學期 第三學年第二學期				
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	(一)引用教材資料·描述電腦輔助設計程序。 (二)運用電腦輔助設計軟體進行立體造形之創作。 (三)建立學生良好的工作習慣與正確使用電腦的觀念。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)電腦輔 助設計概論免填	1.電腦輔助設計館			2		
(二)設計程 序、 造型模 式介紹	1.平面模型的建构 2.立體模型的建构			10		
(三)模型視覺化的呈現	1.色彩塗裝 2.燈光建置 4					
(四)模型的動態 呈現方式	1.平面模型的動態 2.立體模型的動態			4		

(五)輸出	1.2D 平面輸出 2.3D 立體輸出 3.輸出檔案格式	2					
(六)實例操作	1.飾品設計 2.產品設計 3.工藝設計 4.其它						
合計		36節					
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難·做為繼續 教學或補救教學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面·以利學生健全發展。 3.形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績·未達標準者予以逐項指正·建立其基本知能·再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同·評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較·力求努力上進提昇自我。						
教學資源	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體·並增加自製圖片教材。 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活動資訊。 3.充實教學設備及教學媒體·充分利用教材、教具 及其他教學資源。						
教學注意事項	(一)教材編選  1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路等四個項目·為主要教材編選的範圍。  2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等·由淺至深·培養其對設計概論的學習興趣。  3.選擇適合學生程度之教材·並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法  1.本科目為專業科目·重視教師的講解及實務體驗·並依學生的程度差 異做個別的指導·為達教學功效·可採小組討論方式進行。  2.教師在教學前應編訂教學進度表。  3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。  4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎·多舉例;並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學·加強學習動機。  5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會·培養學生系統思考與解決問題之能力。  6.安排學生完成主題實作,以培養學生理解執行與創新應變能力。  7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞、提升學生美感素養。  8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。  9.教學完畢後·應根據實際教學成效修訂教學計畫·以期改進教學方法。						

#### 附件2-2-35 圖文編排實習 118096

114字平及八字机					
科目名稱	中文名稱	圖文編排實習			
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	Typography and Editorial Design Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目					
領 域 名 稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識			
學生圖像	溝通力 學思力 美學力				
十九項議題	科技教育、資訊教育				
適用學程	開課 廣告設計學程 年級/學期			第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)引用教材的資料·描述分享圖文編排的運用概念。 (二)分辨作業的需求·規劃選擇圖文編排的適當設備。 (三)依循老師的引導·開始操作圖文編排的相關用具。 (四)重整課程的學習·設計製作圖文編排的相關作品。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項			備註
(一)導論	1.圖文編排的概念與運用 2.圖文編排的構成元素			2	第三學年 第一
(二)版面	1.版面的概念 2.版面的種類			4	
(三)文字	1.文字的基本構成要素 2.漢字、英文字與數字的演 變 3.漢字、英文字與數字的基本筆劃特色 4.字體設計與應用 5.字群的編輯設計與應 用			18	
I					

	1				
(四)圖像	1. 靜態圖像編排 2. 動態圖像編排	12			
(五)圖文整 合	1.文字的編排 2.圖像的編排 3.色彩的配置 4.圖像與文字整合編排	10	第三學年 第二		
(六)圖文編 排原理	1. 視覺心理與動線 2. 編排美感原則 3. 編排構成形式				
(七)平面編 排設計 與應用	1.書籍編排設計與應用 2.報紙編排設計與應用 3.海報編排設計與應用 4.型錄編排設計與應用				
(八)數位編 排設計 與應用	1.網頁編排設計與應用 2.簡報編排設計與應用 3.電子書編排設計與應用 4.行動載具編排設計與應用	8			
合計	1/1/	72節			
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量,以明瞭學習的成就與困難,做為繼續 教學或補救教學之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重,評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 3.形成性評量:配合各種教學媒體,以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績,未達標準者予以逐項指正,建立其基本知能,再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,力求努力上進提昇自我。				
教學資源	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體·並增加自製圖片教材。 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活動資訊。 3.充實教學設備及教學媒體·充分利用教材、教具 及其他教學資源。				
教學注意事項	(一)教材編選  1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、為主要教材編選的範圍。 2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關概論的學習興趣。 3.選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差對(二)教學方法 1.本科目為專業科目,重視教師的講解及實務體驗,導,為達教學功效,可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎,多舉例;	時事等·由淺至深 異化教學。 並依學生的程度差	· 培養其對設計 · 異做個別的指		

進行示範教學,加強學習動機。

- 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會·培養學生系統思考 與解決問題之 能力。
  - 6.安排學生完成主題實作,以培養學生理解執行與創新應變能力。
  - 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞,提升學生美感素養。
  - 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。
  - 9.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。

模型

#### 附件2-2-36 廣告設計實務 118097

	K					
科目名稱	中文名稱	廣告設計實務				
17 11 11 11	英文名稱 Advertising design practice					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動					
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、生命力、	·美學力				
十九項議題	安全教育、防災教					
適用學程	廣告設計學程		開課	第三學年第一學期	<b>朔</b>	
2/11 7 12	P C WIT T C		年級/學期	第三學年第二學期	明	
學分數	3/3					
建議先修科目	無					
教學目標	由基本原理切入,延展至廣告心理學、思維創意、策劃、圖形與文字設計、色彩理論、編排技法等,以及提供大量具有說服力之優秀案例進行精闢分析,讓讀者在輕鬆學習中能掌握廣告的設計精髓,進而創造出更具設計感的作品。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
	1.1 廣告的概念					
(一) 廣告設計基本原理免填	1.2 廣告設計的任務		6	第三學年 第一       		
本原 生尤填 	1.3 廣告的分類 		学期		字: 粉	
	2.1 廣告心理學理論概述					
(二) 廣告心理學	2.2 不同消費者的心理特徵			12	第三學年 第一	
	2.3 廣告觀眾的	€3 <del>+</del> 0		學期		
	<b>3.1</b> 創意的來源					
(三) 廣告的思維	3.2 創意思維的形式			12	第三學年 第一	
規律	3.3 廣告創意的	特徵及原則		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	學期	

(四) 廣告的策劃	<ul><li>4.1 廣告策劃的基本概念</li><li>4.2 廣告策劃的流程</li><li>4.3 廣告策劃的內容</li></ul>	6	第三學年 第一學期		
(五) 廣告的圖形設計	5.1 廣告中的圖形設計 5.2 廣告中圖形創作的方法 5.3 廣告中圖形創作的模式	9	第三學年 第一學期		
(六) 廣告中的文 字設計	6.1 廣告中的文字設計準則 6.2 字體設計的準則和運用	9	第三學年 第一		
(七) 廣告中的色彩應用	7.1 色彩原理 7.2 廣告設計中的色彩心理 7.3 廣告設計中的配色規律 7.4 廣告色彩運用原則  18 第三學年 第二學期				
(八) 廣告編排設計	8.1 廣告編排設計的基本原理 8.2 廣告編排設計常用構圖	18	第三學年 第二		
(九) 廣告中的表現手法	9.1 藝術表現方式 9.2 功能表現手法	18	第三學年 第二		
合計		 108節			
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難·做為繼續 教學或補救教學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面·以利學生健全發展。 3.形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績·未達標準者予以逐項指正·建立其基本知能·再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同·評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較·力求努力上進提昇自我。				
教學資源	1.教室(投影幕、投影機、電腦、彩色輸出設備、色彩量測儀器等)。 2.教學相關的各式色立體、色票,或與色彩體驗相關的實物物品。 3.各版本教科書、各種實際色彩應用於設計案例之作品。				
教學注意事項	(一)教材編選  1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外、為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的色彩相關教材。  2.教師宜多蒐集生活及設計當中有關色彩方面的資料、提供學生學習符 合現代生活的內容,以適合學生的程度,由淺至深、培養其對色彩的 學習興趣。  3.教材內容宜切合日常生活,以個人、家庭為中心、選取生活化教材、 激發學習興趣。  4.選擇適合學生程度之教材、並應重視個別的差異化教學。  (二)教學方法  1.本科目為實習科目、重視教師的講解及現場示範、並依學生的程度差 異做				

個別的指導·為達教學功效·建議分組教學·是否分組上課·得 依主管機關規定辦理。

- 2.教師在教學前應編訂教學進度表。
- 3.本科教學理論及實習並重·故教學時間的安排·以每週示範講解1節· 實際繪圖練習2節為原則。
- 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。
- 5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎·多舉例多示範;並可適時搭配、 運用電腦教學影片進行示範教學·加強學習動機。
- 6.應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習‧務期適應各種不同的就業市場需求。
- 7. 教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。



#### 附件2-2-37 數位影像處理實習 118098

114字平及八字机	그센기					
科目名稱	中文名稱	中文名稱數位影像處理實習				
17 11 11 117	英文名稱	Digital Image-Pro	cessing Practice			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要				
	A自主行動					
課 綱 B B 1.符號運用與溝通表達 □ B 2.科技資訊與媒體素養 ■ B 與美感素養				₹ Ø B3.藝術涵養		
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	序 <b>☑ C3</b> .多元文化	
學生圖像	生命力 學思力 美	學力				
十九項議題	科技教育、資訊教	<b>枚育、閱讀素養教</b> 顏	菊			
適用學程	開課 廣告設計學程 年級 / 學期			Я		
學分數		2*				
建議先修科目	無					
教 學 目 標	(一)引用教材的資料、描述分享數位影像處理基本的概念。 (二)對照教師的指示、說明展示數位影像處理軟體的功能。 (三)分辨作業的需求、規劃選擇數位影像處理適當的設備。 (四)依循老師的引導、正確操作數位影像處理相關的軟體。 (五)重整課程的學習、設計製作數位影像處理相關的作品。 (六)辨別素材的來源、確實遵守著作權法相關法律的規定。					
教 學 內 容						
主要單元	內容細項			分配節數	備註	
(一)數位影像處理概說	1.數位影像處理發展背景 2.數位影像基本要素 3.數位影像處理應用		2			
(二)數位影像處理流程	1.數位影像數位化流程 2.檔案管理與處理			2		
(三)數位影像處 理軟體	1. 軟體類別與選擇 2. 軟體操作環境 3. 色彩管理與校正			4		
	Л					

(五)數位影像色 3. 特殊色階效果 4. 灰卡模擬 5. RAW 檔調整 1. 選取工具去背 2. 圖層遮色片去背 3. 路徑去背 4. 色版去背 2. 這單合成 2. 遮罩合成 3. 高動態範圍合成 4. 多重數位影像合成 5. 全景接圖合成 5. 全景接圖合成 4. 多重數位影像合成 5. 全景接圖合成 4. 多重數位影像合成 5. 全景接圖合成 4. 多重數位影像合成 5. 全景接圖合成 4. 多重数位影像合成 5. 全景接圖合成 4. 正片負沖 1. 數位影像內容調整 2. 黑白質感 3. 懷舊氣氛 4. 正片負沖 1. 數位影像動態串連 合計 1. 教師於教學時須做客觀的評量・以明瞭學習的成就與困難	8			
(六)數位影像去	2			
(七)數位影像合成       2.遮罩合成         3.高動態範圍合成       4.多重數位影像合成         5.全景接圖合成       5.全景接圖合成         (八)數位影像氣	4			
(八)數位影像氣	6			
(九)數位影像整 合應用       2.動態圖片製作 3.數位影像動態串連         合計       1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難	2			
1.教師於教學時須做客觀的評量‧以明瞭學習的成就與困難	6			
	36節			
1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難·做為繼續 教學或補救教學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面·以利學生健全發展。 3.形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績·未達標準者予以逐項指正·建立其基本知能·再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,力求努力上進提昇自我。				

# 1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體,並增加自製圖片教材。 2. 運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設計相關展覽活動 教學資源 資訊。 3. 充實教學設備及教學媒體, 充分利用教材、教具 及其他教學資源。 (一)教材編選 以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路等四個項目,為 主要教材編選的範圍。 2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等,由淺至深,培養其對設計 概論的學習興趣。 3.選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目,重視教師的講解及實務體驗,並依學生的程度差 異做個別的指 導,為達教學功效,可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 教學注意事項 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎·多舉例;並可適時搭配、運用電腦教學影片 進行示範教學·加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會,培養學生系統思考 與解決問題之 能力。 6.安排學生完成主題<mark>實作,以培養學生理解執行與創新應變能力。</mark> 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞,提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能誘過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。

#### 附件2-2-38 繪畫 118099

114學年度入學新	土週用				
科目名稱	中文名稱				
17 日 石 1時	英文名稱 Painting and drawing Practice				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動 A自主行動 與創新應變 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行				
課 綱核 心素養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養			
C社會參與 與國際理解					作 <b>☑ C3</b> .多元文化
學生圖像	品格力、生命力·	· · 美學力			
十九項議題	生涯規劃教育				
適用學程	開課 廣告設計學程 年級 / 學期			第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	(一)養成主動構圖、安排畫面的能力。 (二)養成安排畫面明暗的能力。 (三)培養經營畫面收放的能力。 (四)表現簡化與刻劃細節的畫面呈現。 (五)運用使用不同素描媒材的進階能力。 (六)創造自我繪畫的視覺語言及形式。 (七)培養美術場景設計繪畫能力				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一) 複習基本功免填	1.練好輪廓描繪 2.繪製明度階 3.觀察形狀 4.在草圖上增加明度		4	第三學年 第一學期	
(二) 研究明度	1.固有明度與光號 2.簡化陰影的明題 3.簡化亮部的明題 4.用低調子作畫 5.用高調子作畫			8	

I	6.製作基本明度計畫:人物畫		I
	<b>7.</b> 製作基本明度計畫:風景畫		
	1.表現色彩的明度		
	2.學會運用強烈的色彩		
	3.把純色當成明度看待		
	4. 畫出固有色		
	5.讓陰影有色彩變化		
	6.負形畫法		
(三) 處理色彩	7.調出灰色調	8	
	8.調出各種綠色		
	9.調出亮部色彩		
	10.調出暗部色彩		
	11.調出膚色		
	12.使用類似色		
	13.使用補色		
	1.畫出你想要看到的景象營造強調重點和個人觀點		
	2. 詮釋光線		
	3. 運用色彩建構畫面		
	4.利用邊緣營造重點		
	5.以邊緣做結合		
(四)設計視覺動	6. 讓模特兒和背景互相呼應	6	
線	7. 處理圖案		
	8.中間清晰·周圍留白		
	9. 運用跟主題輪廓相反的形狀達到畫面的平衡		
	10寫意放鬆		
	10师心从松		
	1.將明度轉換成色彩		
(五)評畫與解決	2.利用暗部讓作品起死回生	4	
辦法	3.修正分散的趣味中心	, T	
	1.連結暗面		
/十/ 白十硫酸羽	2.將陰影和暗面當成色彩看待		
(六) 向大師學習	3.善用固有色	6	
	4.讓畫面平面化		
	1. 場景的產生		
	2. 甚麼是場景		
	3.場景設計的應用範圍		
(七)場景設計的	4.場景的構圖	4	第三學年 第二
基本概念	5. 透視在場景設計中的運用		學期
	6. 根據鏡頭確定場景的構圖形式		
	- 15100000000000000000000000000000000000		
(八) 場景元素的	1.地面與道路的畫法	8	
繪製與設計	2.草本植物與灌木的畫法		
	3.樹的結構與畫法		
	4.石頭、岩石的畫法		
	5. 山峰的結構與畫法		
	6.建築物的畫法		
ı	1	I	I

	7.室內空間的畫法			
	8.天空中雲的畫法			
(九) 場景設計的 輔助練習	1.根據寫生稿整理場景 2.場景的黑白小構圖練習	6		
(十) 場景中的特殊視覺效果設計	1.運動中的主觀鏡頭 2.超大廣角鏡頭效果	6		
(十一) 不同的藝 術風格在場景設 計中的運用	1.黑白色塊風格的場景 2.線與圖案相結合風格的場景 3.隨意線條及塗鴉風格的場景 4.中國畫風格的場景	6		
(十二) 場景的色 彩概念設計	1. 色彩寫生 2. 色調歸納的小構圖 3. 從場景到色彩概念圖	6		
合計		72節		
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量,以明瞭學習的成就與困難,做為繼續 教學或補救教學之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重,評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 3.形成性評量:配合各種教學媒體,以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績,未達標準者予以逐項指正,建立其基本知能,再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,力求努力上進提昇自我。			
教學資源	1.教室(投影幕、投影機、電腦、彩色輸出設備、色彩量測儀器等)。 2.教學相關的各式色立體、色票,或與色彩體驗相關的實物物品。 3.各版本教科書、各種實際色彩應用於設計案例之作品。			
教學注意事項	(一)教材編選  1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身外,為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的色。 2.教師宜多蒐集生活及設計當中有關色彩方面的資料內容,以適合學生的程度,由淺至深,培養其對色彩。 3.教材內容宜切合日常生活,以個人、家庭為中心,趣。  4.選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差異化  (二)教學方法  1.本科目為實習科目,重視教師的講解及現場示範,個別的指導,為達教學功效,建議分組教學,是否關規定辦理。  2.教師在教學前應編訂教學進度表。  3.本科教學理論及實習並重,故教學時間的安排,以認為有原則。	彩相關教材。 ·提供學生學習符的 學習興趣。 選取生活化教材· 教學。 ·並依學生的程度  分組上課·得 依意	合現代生活的 激發學習興 差 異做 主管機	
	習2節為原則。 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。			

- 5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎·多舉例多示範;並可適時搭配、 運用電腦教學影片進行示範教學·加強學習動機。
- 6. 應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習,務期適應各種不同的就業市場需求。
- 7. 教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。

极尾版

#### 附件2-2-39 繪畫基礎實習 118100

科目名稱	中文名稱	繪畫基礎實習			
竹 日 石 冊	英文名稱	Basic Painting Pr	actice		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	美學力				
十九項議題	生涯規劃教育				
適用學程	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			3*/3*		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

#### 附件2-2-40 數位化資料處理 118102

科目名稱	中文名稱	數位化資料處理			
17 口 口 18	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源					
	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像		,			
十九項議題	資訊教育				
適用學程	商業服務學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	1
學分數			2	,	
建議先修科目					
教學目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
 教學資源					
教學注意事項					

#### 附件2-2-41 數位科技概論 118104

學生圖像     中九項議題     資訊教育       開課     第二學年第一學期       資訊應用學程     用課     第二學年第一學期       商業服務學程     用課     第二學年第一學期       應用英語學程     用課     第二學年第一學期       應用英語學程     用課     第二學年第一學期       年級/學期     第二學年第二學期       全級/學期     第二學年第二學期       學分數     2*/2*       建議先修科目     免填       教學目標     免填						
一次	利日夕稲	中文名稱	數位科技概論			
課程類別   校訂選修   表談科目(專業科目)   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心和目   核心和目   核心和目   核心型高級中等學校群科課程确要   A1.身心素質與自我請進   A2.系統思考與問題解決   A3.世   與創新應變   B1.行號運用與漸通表達   B2.科技資訊與媒體素養   B3.5   與美感素養   C社會參與   C社會參與   Q1.道德賈踐與公民意識   C2.人際關係與團隊合作   C3.3   與國際理解   年級 / 學期 第   學年第   學期   和   學   學   學   學   學   學   學   學   學	77 12 12 149	英文名稱				
科目層性       專精科目(專業科目)         核心科目       核心科目         切成名稱       不分領域         用課方式       原班級         A自主行動       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.共與創新應變         B滿通互動       B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.素 與美威素養         C社會參與       C社會參與         學生團像       十九項議題         資訊教育       開課 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學期 第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年	師資來源	校內單科				
核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心科目   核心和目   核心型高級中等學校群科課程剛要	課程類別	校訂選修				
<ul> <li>領域名稱 不分領域</li> <li>開課方式 原班級</li> <li>和目来源 技術型高級中等學校群科課程綱要</li> <li>A1.身心素質與自我補進 A2.象統思考與問題解決 A3.就與創新應變</li> <li>B満通互動</li></ul>	科目屬性	專精科目(專業科	≣)			
開課方式   原班級   技術型高級中等學校群科課程綱要   A1.身心素質與自我精進   A2.系統思考與問題解決   A3.規與創新應變   B	核心科目	核心科目				
科目來源       技術型高級中等學校群科課程綱要         A自主行動       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.表與創新應變         B清通互動       B1.行號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.素 與美 處素養         C社會參與       C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.3 與國際理解         學生團像       +九項議題         資訊教育       開課 第二學年第一學期 年級/學期 第二學年第一學期 年級/學期 第二學年第一學期 年級/學期 第二學年第二學期 年級/學期 第二學年第一學期 年級/學別 第二學年第一學期 年級/學別 第二學年第一學期 年級/學別 第二學年第一學期 年級/學別 第二學年第一學期 第二學年第一學期 年級/學別 第二學年第一學期 第二學年第一學期 年級/學別 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學年第二學 12.2000元 12.200元	領域名稱	不分領域				
A 自主行動   異角	開課方式	原班級				
課網 核心素養     B講通互動 與創新應變	科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
核心素養		A自主行動		具自我精進 □A2.系	統思考與問題解決	中 ■ <b>A3</b> .規劃執行
學生圖像     中九項議題     資訊應用學程     開課     第二學年第一學期       適用學程     開課     第二學年第一學期       商業服務學程     開課     第二學年第一學期       應用英語學程     開課     第二學年第一學期       應用英語學程     開課     第二學年第一學期       年級 / 學期     第二學年第二學期       學園標     免填       各填     0       各項     0       學習評量     免填       各項     0		B溝通互動	l \	a溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養 □ B3.藝術涵養
十九項議題     資訊教育       適用學程     開課 年級/學期 第二學年第二學期 年級/學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期       學分數     2*/2*       建議先修科目     免填       教學目標     免填       合計     0       學習評量     免填       教學資源     免填		C社會參 <mark>與</mark>	C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化 與國際理解			
第二學年第一學期	學生圖像					
適用學程       年級 / 學期       第二學年第二學期         商業服務學程       開課       第二學年第二學期         應用英語學程       開課       第二學年第一學期         第二學年第二學期       第二學年第二學期         學年第二學期         第二學年第二學期       第二學年第二學期       第二學年第二學期       第二學年第二學期         第二學年第二學期       第二學年第二學期       第二學年第二學期       第二學年第二學期       第二學年第二學期       第二學年第二學期       第二學年第二學期       第二學年第二學期       第二學年第二學期	十九項議題	資訊教育				
適用學程   商業服務學程   開課		資訊應用學程				
適用學程     商業服務學程     年級 / 學期     第二學年第二學期       應用英語學程     開課 年級 / 學期     第二學年第二學期       學分數     2*/2*       建議先修科目     免填       教學 內容     內容細項     分配節數     債       免填     0     0       合計     免填     0       學習評量     免填     0       教學資源     免填						
應用英語學程     年級 / 學期     第三學年第三學期       學分數     2*/2*       建議先修科目     免填       教學 目標     免填       文配節數     例       免填     O       合計     O節       學習評量     免填       教學資源     免填	適 用 學 程	商業服務學程				
建議先修科目     免填       教學目標     免填       主要單元     內容細項     分配節數     仿       免填     0     0       合計     0節     0       學習評量     免填       教學資源     免填		應用英語學程				
教學目標     免填       教學內容     內容細項     分配節數     係       免填     0     0       合計     0節     0       學習評量     免填       教學資源     免填	學分數			2*/2*		
教學內容       主要單元     內容細項     分配節數     係       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	建議先修科目					
主要單元     內容細項     分配節數     係       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	教學目標	免填				
免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	教 學 內 容					
合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	主要單元		內容細項		分配節數	備註
學習評量     免填       教學資源     免填	免填				0	
教學資源 免填	合計	O節				
	學習評量	免填				
教學注意事項		 免填				
<u> </u>	教學注意事項	免填				

#### 附件2-2-42 商業概論 118105

	h <del>文</del> 夕 秤	立 类 畑 🌣			
科目名稱	中文名稱	商業概論			
	英文名稱	Introduction to Bu	usiness		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	■ A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與問題解決 A3 規劃執行			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像					
十九項議題	資訊教育				
	資訊應用學程		開課	第二學年第一學期	月
	MWW/UFIC		年級/學期	第二學年第二學其	月
   適用學程	  商業服務學程		開課	第二學年第一學期	
			年級/學期	第二學年第二學其	
	應用英語學程		開課	第二學年第一學期	
(%) () #/			年級/學期	第二學年第二學期	Я
學分數			2*/2*		
建議先修科目					
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

#### 附件2-2-43 商業軟體應用 118106

科目名稱	中文名稱	商業軟體應用				
竹日石幣	英文名稱	Business softwar	e applications			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科目)					
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱核 心素養	B溝通互動	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	溝通力 學思力					
十九項議題	資訊教育					
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	Я	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	1.培養學生具備於	資料處理之能力。 文書處理、電子試算	算表、資料庫等軟	體之整合與應用的	能力。	
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 文書處理	<ol> <li>開啟文書處理</li> <li>版面設定</li> <li>儲存檔案</li> <li>選取文字</li> <li>複製與復原</li> <li>文字及段落編輯</li> <li>插入物件(圖文、表格)技能</li> </ol>			6		
	8.分割及列印 9.手繪及對齊表格 10.列印文件					
(二) 文書處理進 階功能	2.建立表格運算 3.在表格中運用2	1.建構文件中重複使用的內容組件 2.建立表格運算 3.在表格中運用公式與函數 4.在Word文件中插入Excel工作表				

	5.合併列印作業 6.文件檔案的保護與編輯限制 7.文件檔案的密碼 8.限制編輯		
(三) 動態簡報設計	1.利用範本建立簡報 2.關閉或開啟上方功能區 3.切換簡報檢視模式 4.播放整份簡報 5.從目前投影片開始播放 6.儲存檔案/另存簡報/預覽簡報 7.列印簡報投影片 8.設定版面方向大小 9.增加新的投影片 10.變更投影片版面配置/刪除投影片/調整投影片順序	10	
(四) 記帳統計	12.設定項目符號或編號  1.如何啟動記帳統計 2.選取、合併儲存格 3.對齊方式 4.編輯欄列 5.字型格式 6.框線樣式 7.填滿色彩 8.公式建置	6	
(五) 記帳統計進 階課程	1.統計資料:函數計算 2.資料安全性:保護工作表、鎖定儲存格、檔案加密 3.設定格式化的條件 4.樞紐分析表 5.資料驗證 6.建立下拉式選單功能	8	
合計		 36節	
學習評量	1.學生的評量·應以多元的方式考核學生關於數據分析運用在日常生活的認識與思考能力·作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。		

#### .教學設備需符合「電腦教室」設備基準。

- 2. 教學設備除個人電腦外·亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。
- 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念·避免有違國情 與善良風俗。

#### 教學資源

- 4.為避免軟體取得價格昂貴·宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。
- 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體·教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。
- 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。

#### (一)教材編選

- 1. 教材內容宜選用實務應用相關範例,且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式,讓學生學習後能活用數位科技。
- 2. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化·使課程內容儘量與生活相結合·以引發學生學習興趣·增進學生理解能力·學生不但能應用所學知能於實際生活中·且能洞察實際生活之各種問題·思謀解決之道·以改進目前生活。
- 3. 教材的設計宜摘要說明相關理論、簡述即可、避免枯燥的計算;並能以實例與圖片來解說、增進學生的了解。
- 4. 本課程內容介紹各種軟體·為讓學生容易取得軟體·宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等來舉例說明軟體的功能與應用即可·不宜過於強調軟體的操作。

#### 教學注意事項

#### (二)教學方法

- 1.教師教學時,應以生活有關的事務做為教材,並以學生的既有經驗為基礎,激發其學 習動機,培養系統思考與解決問題的能力。
- 2. 教學須重視課程的多元學習·加強學生正確的數位科技觀念·並適當運用小組討論、 專題報告等方式·培養互助合作及批判思考等核心素養。
- 3.各單元內容應以簡介為主,不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。
- 4. 因應雲端應用愈趨普遍,各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能,宜使學生多認識與使用不同平台軟體,增加學習之多元性與適應性。
- 5.教師教學前·應編定教學計畫;教學完畢後·應根據實際教學成效修訂教學計畫· 以期改進教學方法。

#### 附件2-2-44 中英翻譯 118142

科目名稱	中文名稱	中英翻譯			
77 12 12 149	英文名稱	Chinese-English	Translation		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	≣)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 ■ C3. 多元文化 與國際理解			
學生圖像	溝通力 學思力 全球力				
十九項議題	閱讀素養教育、國	國際教育			
適用學程	應用英語學程	開課 用英語學程 年級/學期			
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	2. 增進學	英翻譯之技巧‧初 生句子合併、改寫 斬進從句子寫作與	與翻譯的能力。		
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
基本理解	1. 基本句型、單 2. 複句與合句寫			9	
翻譯練習	1. 翻譯之技巧訓練與引導         2. 段落寫作與翻譯       9				
寫作練習	1. 從句型、段落、進而到文章不同層次之翻譯與寫作練習 9				
翻譯技巧	1. 詞類轉換與重組 2. 翻譯專題報告			9	
合計				36節	

學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量·佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現·佔40%。
教學資源	雜誌書籍、自編教材及網路
教學注意事項	一、教材編選 (一)以常用英文句型為主,參考書目,例如 [新句型總動員]。 (二)教材內容應含練習題,提供學生自我檢測或老師測驗,根據學生程 度編選。 二、教學方法 教學方法 1.朗讀文本 2.個別讀寫練習 3.兩人小組合作)或團體合作練習與討論 4. 寫作練習與訂正 5.佳作觀摩。





#### 附件2-2-45 立體造形實作 118143

到日夕短	中文名稱	立體造形實作			
科目名稱	英文名稱	3D Form Practice	•		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	▼ B3.藝術涵養
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	生命力 學思力 美學力				
十九項議題	安全教育、防災教	<b></b>			
適用學程	廣告設計學程	第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十			月
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
	1.用於造形主體的 1-1硬質材料 1-2軟質材料	勺材料認識			
(一)立體造形材	1-3透明材料 1-4可塑形材料 1-5彈性材料			9	
料的分 類與運用	1-6無實體材料				
	2.輔助材料的認識				
	3.黏接材料的認識				
	4.立體造形常用材料				
(二)材料的加工 方法	1. 材料的加工與原 1-1加法工藝 1-2減法工藝	<b>艾形技術</b>		9	
	1-3裁切加工 1-4連結加工				
	I				

ı		I	I
	1-5變形加工		
	1-6材料的後處理		
	2.立體造形的常用工具		
	1.美工類		
	1-1公仔造形系列		
	1-2雕塑		
	1-3石膏像		
	1-4立體壁畫		
	1-5其他		
	2.家具類		
	】   <b>2-1</b> 仿自然素材		
	  2-2家具系列		
	2-4生活用品		
	3.美術工藝類		
	3-1藝術招牌設計		
	3-2立體壁飾	/	
	3-3雕像藝術		
	3-4花器系列		
(三)立體造形 與	3-5木、竹、石材、玻璃	18	
實作	3-6自然素材	10	
	3-7其他		
	4.陶瓷類		
	4-1餐具器皿		
	4-2茶具		
	4-3花器		
	4-4雕塑		
	4-5其他		
	5.金屬工藝類		
	5-1鍛造		
	5-2立體雕塑.擺飾		
	5-3金工飾品設計		
	5-4銅雕系列		
	5-5鐵材藝術		
	5-6花器系列		
	5-7其他		
合計		36節	
		SO的	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
 教學注意事項	<u></u>		

#### 附件2-2-46 商業經營實務 118167

科目名稱	中文名稱	商業經營實務			
17 11 11 11	英文名稱	Business Manag	ement Practice		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	Ì				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	央 ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図 B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	品格力 溝通力 圓	夢力			
十九項議題	家庭教育				
適用學程	  應用英語學程 		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			2/2		
建議先修科目	有				
医 哦 儿 廖 符 日	科目名稱	商業概論			
		及商業經營領域中之			
教學目標		及商業經營領域中,			
	二、期促学生到的   	商業管理有更深一層	晋的「胜		
教 學 內 容	•				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
	1.商店的定位				
┃ ┃ ┃ 一、營業準備	2.資訊蒐集實務			8	
· 艺未华阴	3. 開業準備		0		
	4. 賣場規劃與外觀設計				
	1.商品策略				
二、商品策略與	1			o	
管理	3.商品單品管理與損耗管理			8	
	4. 提高商品附加價值				
三、銷售管理	1.銷售人員管理			8	
	2.銷售管理實務				
I	I			l	l

ı		I	1		
	3. 賣場管理				
	4.促銷管理				
	1.企業資訊化				
	2.銷售時點資訊管理之功能				
四、銷售時點資	3.商品管理				
訊管理	4.銷售管理	12			
HIVE	5.客戶管理				
	6.促銷管理				
	1.盤點作業。				
	2.採購的基本原則。				
┃ ┃ 五、商品採購與	3.採購計畫。				
庫存管理	  4.商品採購作業。	6			
<b>単行管理</b>	  5.商品進貨與退貨管理。				
	6.庫存管理作業				
	0.净66在作来				
	1.基本資料管理。	<b>*</b>			
	2.訂貨作業管理。				
1	3.電子訂貨系統之操作步驟說明。	10			
統	3.電子訂貨系統之操作步驟說明。				
	3. 电丁司貝系机之操作少碳就明。				
	1.經營方面的風險。				
	2.財務方面的風險。				
┃ ┃ 七、風險管理		4			
	3.其他風險。	, T			
	4. 風險的防範。				
	1.商店經營計畫。				
	(1)營業額、人力、商品計畫。				
	l` '				
	(2)採購、銷售計畫。				
八、中小型商店	(3)經費、財務計畫。	40			
之營運管理實務	2.中小型商品營運可能面臨的問題。	16			
	(1)人員、商品方面。				
	(2)賣場、庫存方面。				
	(3)業績、毛利、費用方面。				
合計		72節			
	1.平時上課表現:學習態度、作業、平時考。				
學習評量	2.階段評量:實施期中考、期末考等評量方式。				
	1.編輯教材時‧內容之選擇與次序之安排‧應參照教	材大綱之內涵,並	符合課程目標。		
	   2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體·教師教學應充分利用商業相關雜誌、教材、教				
教學資源	具及其他教學資源。				
	3.教師教學可適時帶入時事議題,使理論與實務相結合,提高學習興趣和效果。				
	1.教學時利用輔助器材·如錄影帶、圖片及實物·使	—————— 學生有深刻印象·	容易理解。		
┃ ┃ 教學注意事項	  2.以分組討論、啟發式教學引導學生學習·重視學生	學習背景。			
X字/	  3.以角色扮演方式·使學生領會貫通·實地運用。				

#### 附件2-2-47 專題研究 118168

科目名稱	中文名稱	專題研究			
17 日 石 1時	英文名稱	Project Study			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	目)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ▲A2.系	·統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	溝通力 學思力 圓	夢力			
十九項議題	科技教育				
適用學程	應用英語學程	應用英語學程 年級 / 學期 第三學年第二學期			月
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	<ul> <li>(一) 鍛鍊學生溝通與表達能力。</li> <li>(二) 磨練學生解決問題的能力。</li> <li>(三) 培育學生具創新與實踐能力。</li> <li>(四) 建立學生具備永續學習之習性。</li> <li>(五) 養成學生團隊與合作能力。</li> </ul>				
教 學 內 容	'				
主要單元		内容細項		分配節數	備註
專題研究基本概 念	<ol> <li>事題研究主題設定</li> <li>事題研究架構和內容</li> <li>專題研究基礎能力</li> </ol>		6		
資料蒐集	1. 文獻資料之目 2. 文獻資料之類 3. 如何蒐集和記 4. 如何撰寫文獻 5. 撰寫注意事項 6.資訊多媒體的資	型 録文獻資料 資料	用	8	

內容撰寫	<ol> <li>專題報告架構及撰寫重點</li> <li>簡報報告格式介紹</li> <li>簡報報告技法大補帖</li> <li>其他相關報告格式</li> </ol>	8	
專題實作結果與 討論	<ol> <li>內文組織及架構修改與討論</li> <li>作品介紹書面撰寫與影片錄製</li> <li>心得報告之撰寫</li> <li>參考書目的撰寫</li> </ol>	8	
專題實作結果之 呈現	<ol> <li>書面報告製作完成與呈現</li> <li>簡報口語表達能力之精進</li> <li>各組作品呈現及修正</li> <li>成果發表</li> </ol>	6	
合計		36節	
學習評量	免填	<b>X</b>	
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

#### 附件2-2-48 時事英文 118169

科目名稱	中文名稱   時事英文				
17 11 11 11	英文名稱 Current Events				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	目)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃	~			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	4公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F <b>☑ C3</b> .多元文化
學生圖像	品格力 全球力 學	思力			
十九項議題	人權教育、多元文	工化教育			
適用學程	應用英語學程	開課 開英語學程 年級/學期			A
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	讓學生知道並了角	ጃ現今社會發生的 <b>░</b>	事件與議題		
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註 
生活	生活相關時事文章	<b>三與討論</b>		6	
人際	人際相關時事文章	<b>三與討論</b>		6	
文化	文化相關時事文章	<b>三與討論</b>		6	
醫療	醫療相關時事文章與討論 6				
環境	環境相關時事文章與討論 6			6	
科技	科技相關時事文章與討論 6				
合計	36節				
學習評量	成果作品發表 課	堂討論參與 紙筆	則驗		
教學資源	資訊多媒體運用				

(一)教材編選 1.網路新聞

教學注意事項

(二)教學方法

講述法 討論法 合作學習 多媒體融入教學

模型

#### 附件2-2-49 外語簡報實務 118170

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務			
竹 日 石 冊	英文名稱				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □A2.系	統思考與問題解決	R ■ <b>A3</b> .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養		
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	P公民意識 □ C2./	、際關係與團隊合作	F □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像					
十九項議題	人權教育、多元文	工化教育			
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			2/2		
建議先修科目					
教學目標	免填				
教 學 內 容	ı				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

附件2-2-50 外語文書處理實務 118178

核 心素 養						
一次	利日夕稲	中文名稱	外語文書處理實務	务		
# 程 類 別 校 訂選修	74日石件	英文名稱				
科目屬性       專稿科目(實習科目)         核心科目       領域名稱         研究       原班級         科目來源       技術型高級中等學校群科課程網要         A自主行動       與名1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.與創新應變         B滿通互動       B1.符號運用與薄通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.與美感素養         C社會參與       C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3與國際理解         學生 圖像       中九項議題         人權教育、多元文化教育       開課 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學單第二學	師資來源	校內單科				
核心科目 領域名稱 不分領域 開課方式 原班級 科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要  A自主行動 與創新應變 B1.符號遲用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.與美威素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3與國際理解  學生 圖像 十九項議題 人權教育、多元文化教育 適用學程 應用英語學程	課程類別	校訂選修				
領域名稱       不分領域         開課方式       原班級         科目來源       技術型高級中等學校群科課程綱要         A自主行動       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.與創新應變         B溝通互動       B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.與美國素養         C社會參與       C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3與國際理解         學生 圖像       + 九項議題         大權教育、多元文化教育       開課 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學單子第二學期 第二學年第二學期 第二學月 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學期 第二學年第二學月 第二學月 第二學月 第二學月 第二學月 第二學月 第二學月 第二學月	科目屬性	專精科目(實習科	目)			
開課方式   原班級   技術型高級中等學校群科課程綱要	核心科目					
技術型高級中等學校群科課程綱要	領域名稱	不分領域				
課網核心素養       A自主行動 與創新應變       BH.符號運用與灣通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3. 與美感素養         C社會參與 戶之社會參與 日本	開課方式	原班級				
課綱     B溝通互動     B1.符號運用與溝通表達     B2.科技資訊與媒體素養     B3. 與美感素養       C社會參與     C社會參與     C1.道德實踐與公民意識     C2.人際關係與團隊合作     C3. 以際關係與團隊合作     C3. 以際國際理解     第二學年第一學期 第二學年第二學期     第二學年第二學期     第二學年第二學期     第二學年第二學期     A 的	科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
核心素養     B溝通互動     與美感素養       C社會參與     C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3 與國際理解       學生圖像     +九項議題     人權教育、多元文化教育       適用學程 應用英語學程		A自主行動		具自我精進 □A2.系	<統思考與問題解決	R ■ <b>A3</b> .規劃執行
學生圖像     中九項議題 人權教育、多元文化教育       適用學程 應用英語學程		B溝通互動		□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養		
十九項議題     人權教育、多元文化教育       適用學程     應用英語學程     開課 年級/學期     第二學年第一學期 第二學年第二學期       學習評量     免填       人權教育、多元文化教育       開課 年級/學期     第二學年第二學期       第二學年第二學則       第二學年第二學則       第二學年第二學則       第二學年第二學則       第二學年第二學用       第二學年第二學和       第二學年第二學和       第二學年第二學年第二學期       第二學年第二學則       第二學年第二學用       第二學年第二學和       第二學年第二學和       第二學年第二學和       第二學年第二學用       第二學年第二學和       第二學年第二學和       第二學年第二學和       第二學年第二學和       第二學年第二學和       第二學年第二學和<		C社會參 <mark>與</mark>		总公民意識 □ C2./	(際關係與團隊合作	F □ <b>C3</b> .多元文化
適用學程     應用英語學程     開課 第二學年第一學期 第二學年第二學期       學分數     2/2       建議先修科目 <ul> <li>教學目標</li> <li>免填</li> <li>合計</li> <li>免填</li> <li>会填</li> <li>会填</li> <li>会填</li> <li>会填</li> <li>会填</li> <li>会填</li> <li>会填</li> </ul> () の的 <ul> <li>の</li> <li>の</li> </ul> () の的 <ul> <li>の</li> <li>の</li> <li>の</li> </ul> () の的 <ul> <li>の</li> <li>の</li> <li>の</li> </ul> () の的 <ul> <li>の</li> <li>の</li> </ul> () の的 <ul> <li>の</li> <li>の</li> </ul> () の的            () の的 <ul> <li>の</li> <li>の</li> </ul> () の的            () の的 <ul> <li>の</li> </ul>	學生圖像					
適用學程     應用英語學程     年級 / 學期     第二學年第二學期       學目標     免填       教學 内容     方配節數       主要單元     內容細項     分配節數       免填     0       合計     0節	十九項議題	人權教育、多元文	文化教育			
建議先修科目	適用學程	應用英語學程				
教學目標     免填       主要單元     內容細項     分配節數       免填     0       合計     0節       學習評量     免填	學分數			2/2	•	
教學內容       主要單元     內容細項     分配節數       免填     0       合計     0節       學習評量     免填	建議先修科目					
主要單元     內容細項     分配節數       免填     0       合計     0節       學習評量     免填	教學目標	免填				
免填     0       合計     0節       學習評量     免填	教 學 內 容					
合計     0節       學習評量     免填	主要單元		內容細項		分配節數	備註
學習評量	免填				0	
タ は かん は かん は かん は かん は かん は かん は かん は か	合計				0節	
教學資源	學習評量	免填				
	教學資源	免填				
教學注意事項	教學注意事項	免填				

附件2-2-51 英文商業書信寫作 118179

		V.			
   科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作	F		
17 11 11 114	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源					
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像					
十九項議題	人權教育、多元文	て化教育			
適用學程	應用英語學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	月
學分數			2		
建議先修科目					
教學目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					

附件2-2-52 立體造形設計實習 118184

11年学千及八字 例					
科目名稱	中文名稱  立體造形設計實習				
	英文名稱	3D Form Design	Practice		
師資來源	校內單科	·			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	中 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	髮 ■ B3.藝術涵養
	C社會參與	C社會參與 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	生命力 溝通力 學思力 美學力				
十九項議題	安全教育、防災教	<b>汝育</b>			
適用學程	廣告設計學程 年級/學期 第三學年第一學期				Я
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)立體造形的 概念	立體造形的構成原理  1.點狀構成  2.線狀構成  3.面狀構成  4.塊狀構成			6	
(二)點的立體造形	1.點立體的基本構成要素 2.點立體造形的應用			4	
(三)線的立體造 形	1.線立體的基本構成要素 2.線立體造形的應用			6	
(四)面的立體造形	1.面立體基本構成 2.面立體的應用 3.柱狀立體的應用			8	

(五)塊立體造形	1.塊材基本構成要素 2.塊立體的應用	12	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		



#### 附件2-2-53 造形原理 118185

114学年及入学和	土地用				
科目名稱	中文名稱   造形原理				
竹日石円	英文名稱	Principles of Forr	n		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	目)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思 <mark>考</mark> 與問題解	決 ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	講通表達□B2.科	技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 <b>図 C2</b> . Љ	際關係與團隊合	作 C3.多元文化
學生圖像	生命力 學思力 美	學力			
十九項議題	生命教育				
適用學程	開課 廣告設計學程 年級/學期			第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	(一)描述設計領域與分類並能列舉說明。 (二)運用設計理論於各種設計實務中·發現問題並解決問題。 (三)引用教材內容·描述與分辨各時期設計風格演變。 (四)描述設計職場的分類與分工·並準備好相關的專業知識與技能。 (五)引起學生對設計理論與方法的興趣、培養自主學習態度。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)造形概說	1. 造形的意義與目的 2. 造形的領域			4	第三學年 第一學期
(二)造形與文化	1. 造形與文化之關係 2. 中華造形文化演進 3. 西方造形文化演進 4. 現代造形文化體系			16	
	1.基本造形元素 2.基本造形元素構成方式 3. 基本造形元素立體造形與 實例介紹				

(四) 基礎造形方法	1. 立體造形的概念 2. 立體構成的材料 2-1 金屬 2-2 木材 2-3 紙材 2-4 黏土 2-5 石材 2-6 玻璃 2-7 塑膠	12	第三學年 第二學期	
(五) 造形美的原則	1.造形美的原則 2.美的設計原則-反覆 3.美的設計原則-漸變 4.美的設計原則-律動 5.美的設計原則-比例 6.美的設計原則-均衡 7.美的設計原則-對比 8.美的設計原則-調合 9.美的設計原則-強調 10.美的設計造形案例 11.構成案例	12		
(六)立體構成實 作	立體構成介紹:  1. 半立體構成  2. 點立體構成  3. 線立體構成  4. 面立體構成  5. 塊立體構成  6. 動立體構成	12		
合計				
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難·做為繼續 教學或補救教學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面·以利學生健全發展。 3.形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績·未達標準者予以逐項指正,建立其基本知能·再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,力求努力上進提昇自我。			
教學資源	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體·並增加自製圖片教材。 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活動資訊。 3.充實教學設備及教學媒體·充分利用教材、教具 及其他教學資源。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學 主要教材編選的範圍。	科訓練及職場進路	等四個項目·為	

- 2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等·由淺至深·培養其對設計概論的學習興趣。
- 3.選擇適合學生程度之教材,並應重視個別的差異化教學。

#### (二)教學方法

- 1.本科目為專業科目·重視教師的講解及實務體驗·並依學生的程度差 異做個別的指導·為達教學功效·可採小組討論方式進行。
- 2.教師在教學前應編訂教學進度表。
- 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。
- 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎·多舉例;並可適時搭配、運用電腦教學影片 進行示範教學·加強學習動機。
- **5.**分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會·培養學生系統思考 與解決問題之能力。
- 6.安排學生完成主題實作,以培養學生理解執行與創新應變能力。
- 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞,提升學生美感素養。
- 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 🥧
- 9.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。



附件2-2-54 初階英文閱讀與寫作練習 118187

11年学中皮入学科工趣用							
科目名稱	中文名稱	初階英文閱讀與寫					
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英文名稱	Basic English Re	ading and Writing	Practice			
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(實習科	目)					
核心科目	核心科目						
領域名稱	不分領域						
開課方式	原班級						
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	२ □ <b>A3</b> .規劃執行		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 図 B1.符號運用與溝通表達 図 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與 與國際理解						
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力						
十九項議題	閱讀素養教育						
適用學程	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	月		
學分數			4*				
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教 學 內 容							
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
免填				0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源 —————	免填						
教學注意事項	免填						

附件2-2-55 中階英文閱讀與寫作練習 118188

科目名稱	中文名稱中階英文閱讀與寫作練習						
符日右伸	英文名稱	Intermediate Eng	lish Reading and	Writing Practice			
師資來源	校內單科	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(實習科	目)					
核心科目	核心科目						
領域名稱	不分領域						
開課方式	原班級						
科目來源	技術型高級中等學	<sup>夏</sup> 校群科課程綱要					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與 與國際理解						
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力						
十九項議題	閱讀素養教育	閱讀素養教育					
適用學程	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	月		
學分數			4*	,			
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教 學 內 容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
免填				0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

#### 附件2-2-56 初階英語聽講練習 118189

11年子十尺八字羽 工旭市								
科目名稱	中文名稱	初階英語聽講練習	3					
符日右傳	英文名稱	Basic English Lis	tening and Speak	ing Practice				
師資來源	校內單科	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
課程類別	校訂選修	校訂選修						
科目屬性	專精科目(實習科	目)						
核心科目	核心科目							
領域名稱	不分領域							
開課方式	原班級							
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要						
	A自主行動	☑A1.身心素質與 與創新應變	惧自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動						
	C社會參與 與國際理解							
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力							
十九項議題	閱讀素養教育	閱讀素養教育						
適用學程	應用英語學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	Я			
學分數			4*					
建議先修科目	無							
教學目標	免填							
教學內容	-							
主要單元		內容細項		分配節數	備註			
免填				0				
合計				0節				
學習評量	免填							
教學資源	免填							
教學注意事項	免填							

附件2-2-57 中階英語聽講練習 118190

科目名稱	中文名稱	中階英語聽講練習	3					
17 日 石 冊	英文名稱	Intermediate Eng	lish Listening and	Speaking Practic	e			
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	專精科目(實習科	專精科目(實習科目)						
核心科目	核心科目							
領域名稱	不分領域							
開課方式	原班級							
科目來源	技術型高級中等學	<sup>退</sup> 校群科課程綱要						
	A自主行動	☑A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	₹ □ A3.規劃執行			
課 綱核 心素養	B溝通互動	B溝通互動						
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解							
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力							
十九項議題	閱讀素養教育							
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	B.			
學分數			4*					
建議先修科目	無							
教學目標	免填							
教 學 內 容								
主要單元		內容細項		分配節數	備註			
免填				0				
合計				0節				
學習評量	免填							
教學資源 	免填							
教學注意事項	免填							

#### 附件2-2-58 高階英語聽講練習 118191

科目名稱	中文名稱	高階英語聽講練習	3			
	英文名稱	Advanced Englis	h Listening and S <sub>l</sub>	peaking Practice		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	R ■ <b>A3</b> .規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與溝通表達 図B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力					
十九項議題	閱讀素養教育	閱讀素養教育				
適用學程	應用英語學程		開課	第三學年第一學期	月	
270 子柱	心仍久帽子性		年級/學期	第三學年第二學期	月 ————————————————————————————————————	
學分數			2*/2			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	免填					
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註 ————————————————————————————————————	
免填 				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

#### 附件2-2-59 數位科技應用 118208

和目名稱         數位科技應用           英文名稱         Digital Technology Application           師資來源         校內單科           課程類別         校訂進修           科目屬性         專精科目(實習科目)           核心科目         核心科目           切成名程         不分領域           開課方式         原班級           A自主行動         與創新應變           B清通互動         B1/符號達用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.整術遊與美壓素養           Q大會         C社會參與           學生團像         品名力、學思力、圖夢力           中九項議題         閱讀素養教育           遊園用學程         資訊應用學程         開課 年級/參期         第三學年第一學期           學分數         4*         全導子學年第一學期           學學內會         主要單元         內容細項         分配節數         傷註           發學自標         免填         の節         の節           學習評量         免填         免填         免填           教學資源         免填         免填							
英文名稱   Digital Technology Application   新資本源   校内單科   技術型信義習科目   技術型高級中等學校群科課程綱要   A1.身心素質與自我構進   A2.系統思考與問題解決   A3.規劃解   投創新應學   B1.符號運用與薄通表達   B2.科技資訊與媒體素養   B3.藝術遊與創新應學   C社會參與   Q加爾理解   Q1.這德實踐與公民意識   C2.人際關係與團隊合作   C3.多元3與國際理解   第二學年第一學期   年級/學期   第二學年第一學期   年級/學期   年級/學期   第二學年第一學期   全域   教學内容   上要單元   内容細項   A2.系統思考與問題解決   A3.規劃解   A3.規劃解   A3.規劃解   A4*   利日夕稲	中文名稱  數位科技應用						
課程類別   校訂選修   特科目   管	17 D T 14	英文名稱	Digital Technolog	y Application			
科目	師資來源	校內單科					
核心科目   核心科目   核心科目   領域 名稱   不分領域	課程類別	校訂選修					
領域名稱 不分領域 開課方式 原班級 科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要  A自主行動	科目屬性	專精科目(實習科	≣)				
開課方式 原班級 和目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要  A自主行動 與創新應變 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術遊 與美感素養  C社會參與 與國際理解  學生圖像 品格力、學思力、圖夢力  十九項議題 閱讀素養教育  適用學程 資訊應用學程 解課 年級/學期 第三學年第一學期  建議先修科目 無 教學目標 免填  教學目標 免填  教學自標 免填  教學可容  主要單元 内容細項 分配節數 備註 免填  参項  免填  会換  会換  会換  会換  会換  会換  会換  会換  会換  会	核心科目	核心科目					
科目 來源 技術型高級中等學校群科課程綱要  A自主行動	領域名稱	不分領域					
課網       A自主行動       A1.身心素質與自我精進       A2.系統思考與問題解決       A3.規劃執與創新應變         B滿通互動       B1.符號運用與溝通表達       B2.科技資訊與媒體素養       B3.藝術遊與美感素養         C社會參與       C1.道德實踐與公民意識       C2.人際關係與團隊合作       C3.多元並與國際理解         學生圖像       品格力、學思力、圖夢力         十九項議題       閱讀素養教育         適用學程       開課 年級/學期       第三學年第一學期         學分數       4*         建議先修科目       免填         教學自標       分配節數       備註         免填       0         分配節數       備註         多項源       免填         教學資源       免填	開課方式	原班級					
課網     A目主行動     與創新應變       B消通互動     B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術遊 與美感素養       C社會參與     C1道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元或 與國際理解       學生團像     品格力、學思力、國夢力       十九項議題     閱讀素養教育       適用學程     開課 年級/學期     第三學年第一學期       學分數     4*       建議先修科目無     免填       教學內容     大空細項     分配節數     備註       免填     0     0       學習評量     免填       教學資源     免填	科目來源	技術型高級中等學	見校群科課程綱要				
核心素養       C社會參與       與美感素養         C社會參與       學生圖像       品格力、學思力、圓夢力         十九項議題       開課       年級/學期       第三學年第一學期         學分數       4*         建議先修科目       無限       免填         教學內容       主要單元       內容細項       分配節數       備註         免填       の節       免填         教學資源       免填		A自主行動		自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	₹ <b>☑ A3</b> .規劃執行	
學生圖像     品格力、學思力、圓夢力       十九項議題     閱讀素養教育       適用學程     資訊應用學程     開課 年級/學期     第三學年第一學期       學分數     4*       建議先修科目無     免填       教學內容     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     免填       教學資源     免填		B溝通互動	1	a溝通表達 ■B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養	
十九項議題 閱讀素養教育       適用學程 資訊應用學程     開課 年級/學期 第三學年第一學期       學分數     4*       建議先修科目     無       教學目標     免填       分配節數     備註       免填     O       合計     の節       學習評量     免填       教學資源     免填		C社會參 <mark>與</mark>		是公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	<b>F ☑ C3</b> .多元文化	
適用學程     資訊應用學程     開課 年級 / 學期     第三學年第一學期       學園評量     A*       資訊應用學程     A*       4*       2# 議先修科目     無       教學目標     免填       方配節數     備註       免填     0       合計     0       學習評量     免填       教學資源     免填	學生圖像	品格力、學思力、	圓夢力				
適用學程     資訊應用學程     年級 / 學期     第三學年第一學期       學分數     4*       建議先修科目無 <ul> <li>教學目標</li> <li>免填</li> <li>合計</li> <li>免填</li> <li>合計</li> <li>免填</li> <li>分配節數</li> <li>備註</li> <li>分配節數</li> <li>備註</li> <li>分配節數</li> <li>一次經過</li> <li>一次經</li></ul>	十九項議題	閱讀素養教育					
建議先修科目     無       教學目標     免填       主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0     0       合計     0節     0       學習評量     免填       教學資源     免填	適用學程	資訊應用學程			第三學年第一學期	Ħ	
教學目標     免填       文學內容     內容細項     分配節數     備註       免填     0     0       合計     0     0       學習評量     免填     0       教學資源     免填	學分數			4*			
教學內容       主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	建議先修科目	無					
主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	教學目標	免填					
免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	教 學 內 容						
合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填	主要單元		內容細項		分配節數	備註	
學習評量     免填       教學資源     免填	免填				0		
教學資源 免填	合計				0節		
双字貝//ボ 	學習評量	免填					
教學注意事項	教學資源	免填					
	教學注意事項	免填					

#### 附件2-2-60 資料庫應用 118209

科目名稱	中文名稱	資料庫應用					
17 11 11 11 11 11	英文名稱	Database Applica	ation				
師資來源	校內單科	校內單科					
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(實習科	目)					
核心科目	核心科目						
領域名稱	不分領域						
開課方式	原班級						
科目來源	技術型高級中等學	<sup>夏</sup> 校群科課程綱要					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	惧自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與 與國際理解						
學生圖像	學思力圓夢力品格力溝通力						
十九項議題	閱讀素養教育	閱讀素養教育					
適用學程	第二學年第二學期 年級 / 學期						
學分數			4*				
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容	-						
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
免填				0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

附件2-2-61 小論文研究 118210

中文名稱	.l. +A ->- TI rm						
1 / 7   111	小論乂研究		小論文研究				
英文名稱	Thesis Research						
校內單科							
校訂選修							
專精科目(專業科	專精科目(專業科目)						
不分領域							
原班級							
學校自行規劃							
A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	♥ <b>A3</b> .規劃執行			
B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養			
C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F <b>☑ C3</b> .多元文化			
溝通力 學思力 全	球力 美學力 圓夢	カ					
閱讀素養教育							
開課 資訊應用學程 年級/學期			月				
2							
有							
科目名稱	數位科技概論、多	8媒體製作與應用					
1. 培養學生具備創新思考模式、導入運算思維概念,訓練學生獨立思考的能力。 2. 指導學生能分析問題,思考實務和應用結合的方法。  教 學 目 標 4. 引導學生接觸新興科技,增廣科技視野。 4. 引導學生閱讀科技知識及動手做,提升實作技能。 5. 培養學生藉由工作分配及小組討論、合作,提升人際溝通能力。							
v				V.			
	內容細項		分配節數	備註			
3.論文目標說明	•		4				
2. 各類新興科技 3. 各類新興科技	應用。 文獻尋找方法。	4					
	校內訂科 不 原學 和	校內單科 校訂選修 專精科目(專業科目)  不分領域 原班級 學校自行規劃  A自主行動 與創新應變  B溝通互動 與美感素養  C社會參與 英國際理解  溝通力學思力全球力美學力圓夢 閱讀素養教育 資訊應用學程  有 和目名稱 數位科技概論、多 3.輔導學生具備創新思考模式、導 2.指導學生接觸新興科技、增廣科技 4.引導學生閱讀科技知識及動手做 5.培養學生藉由工作分配及小組討	校內單科 校內單移 校內單移 校內單修 專精科目(專業科目)  不分領域 原班級 學校自行規劃  A自主行動 與劃新應變  B滿通互動 與美威素養  C社會參與 滿通力學思力全球力美學力團夢力 閱讀素養教育 資訊應用學程  有 科目名稱 數位科技概論、多媒體製作與應用 1.培養學生具備創新思考模式、導入運算思維概念、2.指導學生能分析問題,思考實務和應用結合的方法3.輔導學生接觸新興科技、增廣科技規野。 4.引導學生閱讀科技知識及動手做、提升實作技能。5.培養學生藉由工作分配及小組討論、合作、提升人  內容細項 1.認識論文。 2.學長姊作品介紹。3.論文目標說明。 4.論文應注意事項說明。 1. 各類新興科技介網。 2. 各類新興科技文獻尋找方法。	校內單科 校訂選修 專構科目(專業科目)  不分領域 原班級 學校自行規劃  A自主行動 與創新應變  B滿通互動 以表記,與其威素養  C社會參與 與國際理解  溝通力學思力全球力美學力圖夢力 閱讀素養教育 資訊應用學程  全級 / 學期  全級 / 學期  全級 / 學期  全級 / 學期  全人 / 學別  人 / 學別  全人 / 學別  大 / 學別  大 / 學別  大 / 學別  全人 / 學別  大 / 學別  大 / 學別  大 / 學別  大 / 學別  大 / 學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學			

(三)研究方法與過程	1.分組方法及各組工作。 2.尋找及思考生活中想解決的問題。 3.用運算思維拆解問題 4.尋找現代科技及電腦對問題可能的解決辦法	4			
(四)問題討論	1.尋找各類問題解決方案。 2.歸納問題的可能解決方法。 3.分析解決問題之花費。 4.討論解決方法的可行性及實用性。	6			
(五)資料分析與 實作討論	<ol> <li>尋找與論文主題有關的資料。</li> <li>繪製流程圖及預定工作進度表。</li> <li>儀器、設備及材料的取得與應用。</li> <li>實作與討論。</li> </ol>	8			
(六)專題製作的 撰寫	1.報告格式教學。 2.報告海報設計。 3.實驗記錄簿的撰寫。 4.報告內需加入人文要素。 5.參考書目的撰寫。	6			
(七)專題製作成果發表	1.成果發表 2.分組評量競賽 3.分組實作與討論	4			
合計		36節			
學習評量	評量方式得採口試、了解學生是否結合所學·分析題題。	目・並吸收所收集	的資料解決問		
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.除個人電腦外、亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備,及 3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3.為避免軟體取得價格昂貴,宜選用自由軟體、免費軟體,雲端應用軟體或行動裝置 App等做為教學資源。 4.師生自訂學習步驟與內容,教師或授課學校自訂製作程序與方法。 5.專題實作內容之選擇,應適合學生程度,提高學習興趣。 6.教材主題多利用社區特色及公民營機構資源,內容能與實務結合。 7.教材及學習成果製作,應與實務配合,使學生能學以致用。				
(一)教材編選 1.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展,引發學生學習興趣,於實際生活中找出題目,應用所學。 2.為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 (二)教學方法 1.成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 3.輔導參加國內各型專題製作競賽。					

### 附件2-2-62 數據分析與資料科學實務 118238

114學年度人學新生適用					
NDAW	中文名稱	數據分析與資料	科學實務		
科目名稱	英文名稱	Data Analysis a	and Data Science	Practice	
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	科目)			
核心科目					
領 域 名 稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	■A1.身心素質 劃執行與創新應	與自我精進 ▲A2 聽變	系統思考與問題	〖解決 <b>☑ A3</b> .規
課 綱 核 心 素 養	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	溝通力、圓夢力、學思力				
十九項議題	科技教育				
適用學程	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第二學	期
學 分 數			4	,	
74 举 / / / / / * * * * * * * * * * * * * *	有				
建議先修科目	科目名稱	資訊科技、程式	t語言與設計		
教 學 目 標	二、 培養學生對 行資料分析。 三、 培養學生能	對數據分析的基本 能使用Python完	を學生具備成為資本了解・並能運用 な可解・並能運用 成視覺化圖表。 來進行機器學習的	Python及Pytho	
数 學 內 容	<u> </u>				
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)資料科學及Python 工具	1.資料科學簡介及應用 2.資料科學實作流程 3.安裝 Anaconda 4.使用 Jupyter Notebook 5.Python3 語法介紹		12		
(二)Numpy簡介	1.NumPy Arrays 2.NumPy 數值運算 3.NumPy 切片與串接		12		

(三)Matplotlib與視覺化	1.折線圖(Line plot) 2.散佈圖(Scatter plot) 3.直方圖(Histogram) 4.長條圖(Bar plot) 5.箱形圖(Box plot)	12	
(四)Pandas與資料處理	<ol> <li>基本資料結構</li> <li>資料篩選</li> <li>資料匯入與匯出: Excel、CSV、JSON</li> <li>遺失值處理</li> <li>資料合併、JOIN</li> </ol>	12	
(五)Scikit-learn與機器 學習	1.線性迴歸 2.分類-Logistic迴歸 3.分類-kNN(k-Nearest Neighbors) 4.分類-SVM(Support Vector Machines) 5.分類-Perceptron 6.分群-KMeans(k-Means Clustering)	18	
(六) 期末專題製作	1. 專題製作 2. 作品發表	6	
合計		72節	
學習評量	1.學生的評量·應以多元的方式考核學生關於數數思考能力·作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為職業道德)等方面,以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成習困難,進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進,外,應通知導師或家長,以獲得共同的了解與合作6.未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因佳的學生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充分的	、報告、測驗、E 、習慣、態度、 與標準比較和自我 文性評量・以便思 数材、教法及輔導 下 等施補救教學	自我評量、同儕 理想、興趣、 我比較·除實施 即時了解學生學 導學生之依據
1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 教學設備除個人電腦外·亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3. 相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念·避免有違國情與善良風俗。 4. 為避免軟體取得價格昂貴·宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體·教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
	(一)教材編選 1.教材內容宜選用實務應用相關範例,且各單元 序漸進的方式,讓學生學習後能活用數位科技。	主題宜採範例說明	月並由淺入深循

- 2. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化·使課程內容儘量與生活相結合·以引發學生學習興趣·增進學生理解能力·學生不但能應用所學知能於實際生活中·且能洞察實際生活之各種問題·思謀解決之道·以改進目前生活。
- 3. 教材的設計宜摘要說明相關理論·簡述即可·避免枯燥的計算;並能以實例與圖片來解說·增進學生的了解。
- 4.本課程內容介紹各種軟體·為讓學生容易取得軟體·宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等來舉例說明軟體的功能與應用即可·不宜過於強調軟體的操作。

#### (二)教學方法

- 1.教師教學時·應以生活有關的事務做為教材·並以學生的既有經驗為基礎·激 發其學習動機·培養系統思考與解決問題的能力。
- 2. 教學須重視課程的多元學習·加強學生正確的數位科技觀念·並適當運用小組 討論、專題報告等方式·培養互助合作及批判思考等核心素養。
- 3.各單元內容應以簡介為主,不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。
- 4. 因應雲端應用愈趨普遍,各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多
- 元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能,宜使學生多認識與使用不同平台軟
- 體,增加學習之多元性與適應性。
- 5.教師教學前·應編定教學計畫;教學完畢後·應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。

### 附件2-2-63 經濟學 118239

科目名稱	中文名稱	經濟學				
17 D 10 1A	英文名稱	Economics				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業科	精科目(專業科目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域	分領域				
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	支術型高級中等學校群科課程綱要				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	a溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養	
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	F □ <b>C3</b> .多元文化	
學生圖像	學思力					
十九項議題	科技教育					
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數			4/4			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 附件2-2-64 會計學 118240

科目名稱	中文名稱	會計學				
17 11 11 11	英文名稱	Accouting				
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要					
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與 與國際理解					
學生圖像	學思力、全球力					
十九項議題	科技教育					
適用學程	商業服務學程	開課 開課 第二學年第一學期 年級/學期 第三學年第一學期			阴	
學分數			4*/4*/2	<u>I</u>		
建議先修科目	無					
教學目標	(一)說明財務會計之基本理論。 (二)教導學生熟悉應用會計相關法規。 (三)培養學生具會計處理程序·綜合應用於帳務處理的能力。 (四)指導學生具營業稅實務技能。 (五)養成學生守法之職業道德。					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)會計基本概念	1.會計的意義及種類 2.會計資訊使用者 3.會計專業領域及職業道德 4.與會計原則發展有關的機構 4.1 我國會計相關機構 4.2 國際會計相關機構		8	第二學年 第一學期		
(二)會計基本法 則	1.會計基本假設 2.財務報表要素的 3.交易 4.會計方程式	 的内容及定義		12		

İ	5.常用會計項目表	I	I
	6.複式簿記及借貸法則		
	6. 後以海心及旧貝広則		
	2. 會計帳簿		
(三)會計循環及		7	
會計帳簿	2.1 會計帳簿的種類	,	
	2.2 帳簿記載通則及習慣		
	2. 會計憑證		
	2.1 原始憑證		
	2.2 記帳憑證		
	3.日記簿格式及記錄方法		
(III) (1) Ah (h) III +3	4. 買賣業常見的分錄		
	4.1 開業分錄	16	
	4.2 進貨分錄		
	4.3 銷貨分錄	<b>X</b>	
	4.4 業主往來分錄	ľ	
	4.5 購置資產分錄		
	4.6 支付營業費用分錄		
	4.7 營業外收益及費損分錄		
	1. 過帳的意義及功用		
	2.分類帳的種類	7	
帳	3.分類帳格式及過帳實例		
	2.試算表格式及編製實例		
(六)試算與試算	3.試算表發現錯誤的追查及更正		
表	3.1 試算表發現錯誤的追查	9	
	3.2 錯誤更正		
	3.2 蛨訣史止		
	<b>1.</b> 調整的意義及功用		
	2.會計基礎		
	<b>2.1</b> 現金收付基礎		
	2.2 權責發生基礎		
	3.應計項目的調整		
/ L \4m+4	3.1 應收收益		
(し)胴筐	3.2 應付費用	13	
	4. 遞延項目的調整		
	4. 類收收益		
	4.2 預付費用		
	4.3 用品盤存		
	1.1 呆帳		
	1.2 折舊		第二學年第二學
(八)調整二	1.3 攤銷	18	期
• •	<b>エ・</b>	1	I .
. ,	<b>)</b> 左貨的調整		
, ,	2.存貨的調整		

(九)結帳	<ol> <li>1.結帳的意義及功用</li> <li>2.虛帳戶的結清</li> <li>3.實帳戶的結轉</li> <li>3.1 直接結轉法</li> <li>3.2 分錄結轉法</li> <li>4.結帳後試算表</li> </ol>	18		
(十)財務報表	1.主要財務報表的意義及種類 2.財務報導之目的 3.綜合損益表 3.1 ?合損益表的內容 3.2 ?合損益表的編製實例 3.3 企業獲利能力分析 4.資產負債表 4.1 資產負債表的內容 4.2 資產負債表的編製實例 4.3 企業短期償債能力分析	18		
(十一)加值型營業稅會計實務	1.加值型營業稅的意義及特質 2.加值型營業稅的計算 3.統一發票的種類介紹 4.加值型營業稅的會計處理	18		
合計		144節		
學習評量	1.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試等,尤其應注重會計實作的評量,培養會計實務操作能力。 2.教學須配合授課進度作客觀的評量,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續教學或補救教學之依據,使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.教育的方針在於五育並重,評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。			
1.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務,教師應適時補充會計相關法規或實施細則,如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、企業會計準則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規,作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源,結合產業界進行產學合作。  教學注意事項 (一)教材編選				
	1. 教材內容應參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業他相關法規,與時俱進,避免教材太過陳舊與現實脫2. 教材遵循的會計準則與應用實例,均以中小企業會	節。	商業會計法及其	

- 3.教材的編選·應參照教學綱要內容並符合課程目標。且應顧及學生需要並配合科技發展·使課程內容儘量與生活相結合·以引發學生興趣·增進學生理解·使學生能應用所學於實際生活中·洞察實際生活各種問題·思謀解決之道。
- 4. 教材難易度之選擇·應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序·一方面基於前階段學校的學習經驗·一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
- 5.教材之選擇需具啟發性與創造性,例題及習題應與實務配合,期能學以致用。課程活動設計須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會,使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
- 6. 教材之選擇須注意「縱」的銜接‧同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的 組織‧使其內容與活動能由簡而繁‧由易而難‧由具體而抽象‧使得新的學習經驗均能 建立於既有經驗之上‧逐漸加廣加深‧以減少學習困擾‧提高學習效率。
- 7. 教材之選擇須重視「橫」的聯繫,不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的 組織,其內容須與活動能統合或連貫,以便使學生能獲得統整之知能,聯合運用於實際 工作中,有利於將來之自我發展。

#### (二)教學方法

- 1.教師教學前,應編定教學進度表。
- 2.本科目為專業科目,使學生能從「操作中學習」,培養實務記帳之能力。
- 3.教師教學時,應以企業管理有關的事務做為教材,適時導入道德實踐與公民意識。
- 4.教師教學時·應以學生的既有經驗為基礎·引發其學習動機·培養互助合作、批判思 考及解決問題之能力。
- 5. 教師教學時·應適時培養學生具備規劃、實踐與檢討反省之素養·並以創新的態度與 作為因應企業新的情境或問題。
- 6.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,改進教學方法。

### 附件2-2-65 專題實作 118251

科目名稱	中文名稱	中文名稱  專題實作				
74日石件	英文名稱	Project Study				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	≣)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	A自主行動				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、全球力					
十九項議題	海洋教育					
適用學程	商業服務學程	開課 開課 第三學年第一學期 年級/學期			月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	(二) 磨練學生解 (三) 培育學生具	通與表達能力。 決問題的能力。 創新與實踐能力。 備永續學習之習性 隊與合作能力。				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 專題實作之 基本概念	<ol> <li>專題實作之目的</li> <li>專題之架構和內容</li> <li>專題類型:論文類、表演類、簡報類、創意組</li> <li>專題實作應呈現之能力</li> </ol>		2			
(二) 專題之緒論	1. 專題題目搜尋及訂定 2. 緒論內容產出			4		
(三)文獻資料彙 整	<ol> <li>文獻資料之目</li> <li>文獻資料之類</li> <li>如何蒐集和記</li> </ol>	型		4		
İ	I .			I .	I .	

	4. 如何撰寫文獻資料 5. 撰寫注意事項		
(四)專題實作的方法	1. 量化研究方法介紹:問卷製作與調查 2. 質化研究方法介紹:訪談技巧及資料分析 3. 劇本格式規範	8	
(五)專題實作的 過程與分析	<ol> <li>問卷分析</li> <li>簡報製作格式</li> <li>創意作品設計</li> </ol>	6	
(六)專題實作結果與討論	<ol> <li>內文組織及架構</li> <li>數據圖表運用能力</li> <li>創意作品製作</li> </ol>	6	
(七)專題實作結 果之呈現	1. 參考書目的撰寫 2. 內文撰寫格式及注意事項 3. 口語表達能力 4. 簡報技巧 5. 各組作品呈現及修正 6. 成果發表	6	
合計		36節	
學習評量	平常成績(小組討論)、小組團隊合作、上課態度與互準時繳交與否)、 專題進度是否如期達成、實作成品影片、各組互評、小組成員自評		,
教學資源	(一)參考工具書:與專題實作有關之百科全書、叢書 (二)一般用書:與專題實作教學有關之書。 (三)網路資源:與專題實作教學有關之資料。	<b>『、書目、索引及</b> 『	電子工具書。
教學注意事項	(一)教材編選:因應學生不同的專題類型提供對應之 (二)學習評量:本課程著重於學習過程 而非結果·國 求證及解答·提昇專注力及專業技能。 (三)教學方法: 1.專題內容之選擇·應適合學生程度·提高學習興趣 2.教材主題多利用社區特色及資源·專題內容能 與實 3.以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式·教師居 學 習與探索研究等方式(時間運用由師生自訂)。 4.專題實作的成果報告與口頭發表·以及製作過程中 5.採分組教學。 (四)教學相關配合事項: 1. 便利的討論空間及開放的討論方式。 2. 觀察各組學生 的投入程度與團隊合作精神。 3. 需使用電腦製作檔案。	<ul><li>直視過程中對問題の</li><li>これを表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を</li></ul>	融合授課、實務

### 附件2-2-66 專題實作 118252

科目名稱	中文名稱	專題實作				
17 口 口 14	英文名稱	Project Study				
師資來源	校內單科	交內單科				
課程類別	校訂選修	交訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	厚精科目(實習科目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級	<b>聚班級</b>				
科目來源	學校自行規劃	學校自行規劃				
	A自主行動					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與					
學生圖像	溝通力、學思力					
十九項議題	海洋教育					
適用學程	應用英語學程 年級/學期			A		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	(二) 磨練學生解 (三) 培育學生具	創新與實踐能力。 備永續學習之習性				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 專題實作之 基本概念	<ol> <li>專題實作之目的</li> <li>專題之架構和內容</li> <li>專題類型:論文類、表演類、簡報類、創意組</li> <li>專題實作應呈現之能力</li> </ol>			2		
(二) 專題之緒論	1. 專題題目搜尋及訂定         2. 緒論內容產出         3.小組內工作安排         4.甘特圖教學並制定進度和分工表					
(三)文獻資料彙 整	<ol> <li>文獻資料之目</li> <li>文獻資料之類</li> </ol>			4		

		1	
	3. 如何蒐集和記錄文獻資料		
	4. 如何撰寫文獻資料		
	5. 撰寫注意事項		
   (四)專題實作的	1. 量化研究方法介紹:問卷製作與調查		
方法	2. 質化研究方法介紹: 訪談技巧及資料分析	8	
刀広	3. 劇本格式規範 4. 簡報排版與製作		
	1. 問卷分析		
┃ ┃(五)專題實作的	2. 簡報製作與修改		
1 ` '	  3.	6	
過程與分析	4.專題實作日誌撰寫		
	1. 內文組織及架構修改與討論		
(六)專題實作結	2. 作品介紹書面撰寫與影片錄製		
果與討論	3. 心得報告之撰寫	6	
7100 (83 8110	4. 參考書目的撰寫		
	M	<u> </u>	
	1.書面報告製作完成與呈現		
(七)專題實作結	2. 簡報口語表達能力之精進		
果之呈現	3. 各組作品呈現及修正	6	
	4. 成果發表		
 合計	1,	20.77	
百計		36節	
	平常成績(小組討論)、小組團隊合作、上課態度與互		•
學習評量	準時繳交與否)、 專題進度是否如期達成、實作成品	、專題報告書、口	頭報告及報告投
	影片、各組互評、小組成員自評 		
	├  (一) 參考工具書:與專題實作有關之百科全書、叢書		——————— 電子工具書。
<b>おた E</b> ぬ Eない正	、		
教學資源 	高料。		
	(一)教材編選:因應學生不同的專題類型提供對應之	————— 輔佐教材。	
	(二)學習評量:本課程著重於學習過程 而非結果.	重視過程中對問題	的假設、推理、
	   求證及解答・提昇專注力及專業技能。		
	  (三)教學方法:		
	` ・  1. 專題內容之選擇・應適合學生程度・提高學習興趣	٠	
	  2.教材主題多利用社區特色及資源·專題內容能 與實		
<b></b> 数数注字字字	3.以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式,教師居		融合授課、實務
★ 教學注意事項	學 習與探索研究等方式(時間運用由師生自訂)。		
	4.專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中	的態 度與方法正	確性。
	(四)教學相關配合事項:		-   <u>-   -   -   -   -   -   -   -   -  </u>
	1. 便利的討論空間及開放的討論方式。		
	2. 觀察各組學生 的投入程度與團隊合作精神。		
	2. 翻宗台組字主 的技人住長英國隊口下傾仰。 3. 需使用電腦製作檔案。		
	。 m 以川 宅 M 交 IF 油 ボ ・		
	l .		

### 附件2-2-67 專題實作 118253

114學年度人學新	生適用					
NDAW	中文名稱	中文名稱  專題實作				
科目名稱	英文名稱	Project Study				
師資來源	校內單科	,				
課程類別	校訂選修	交訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域	分領域				
開課方式	原班級	見班級				
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	A自主行動				
課 綱核 心 素 養	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與					
學生圖像	品格力、生命力、美學力					
十九項議題	海洋教育					
適用學程	廣告設計學程 年級 / 學期 第三學年第一學期			Ħ		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標		基本知識及概念・ 法・培養實務問題 調與溝通能力。				
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
專題製作通 論	2. 專題製作學習	<ol> <li>何謂專題製作</li> <li>專題製作學習目標</li> <li>專題製作程序</li> </ol>				
訂定研究主題與研究計畫	<ol> <li>1. 人員分組</li> <li>2. 試探並選定主題</li> <li>3. 資料蒐集</li> <li>4. 擬定研究計畫</li> </ol>			6		
專題製作	2. 書面報告格式 3. 書面報告技法	1. 專題報告架構及撰寫重點 2. 書面報告格式介紹 3. 書面報告技法大補帖 1. 其他相關報告格式				

專題簡報製作與 報告	<ol> <li>專題簡報製作流程</li> <li>專題簡報架構及撰寫重點</li> <li>口頭報告架構及重點</li> <li>專題簡報技法大補帖</li> <li>網頁呈現技巧</li> </ol>	12			
合計		36節			
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難·做為繼續 教學或補救教學之依據·並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面·以利學生健全發展。 3.形成性評量:配合各種教學媒體·以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績·未達標準者予以逐項指正·建立其基本知能·再予以評量。 5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同·評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較·力求努力上進提昇自我。				
教學資源	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體·並增加自製圖片教材。 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活動資訊。 3.充實教學設備及教學媒體·充分利用教材、教具 及其他教學資源。				
教學注意事項	(一)教材編選  1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路等四個項目·為主要教材編選的範圍。  2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等·由淺至深·培養其對設計概論的學習興趣。  3.選擇適合學生程度之教材·並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法  1.本科目為專業科目·重視教師的講解及實務體驗·並依學生的程度差 異做個別的指導·為達教學功效·可採小組討論方式進行。  2.教師在教學前應編訂教學進度表。  3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。  4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎·多舉例;並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學·加強學習動機。  5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會·培養學生系統思考與解決問題之能力。  6.安排學生完成主題實作·以培養學生理解執行與創新應變能力。  7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞·提升學生美感素養。  8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。  9.教學完畢後·應根據實際教學成效修訂教學計畫·以期改進教學方法。				

### 附件2-2-68 會計實務 118254

科目名稱	中文名稱	會計實務			
17 D 10 11 <del>0</del>	英文名稱	Accounting Pract	ice		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目					
領域名稱	不分領域	分領域			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	意□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、圓夢力				
十九項議題	資訊教育				
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期		第三學年第一學期	
學分數			2		
建議先修科目	有				
生 硪 兀 修 科 日	科目名稱	會計學			
教學目標	  2.加強各種會計處	1.熟悉資產、負債、權益的內容及帳務處理 2.加強各種會計處理之實作能力 3.培養守法的觀念·涵養誠信之職業道德			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
現金及內部控制	1.現金的定義 2.零用金制度及銀行存款調節表		4		
應收款項	1.應收款項的定義 2.應收帳款 2.1 應收帳款的 2.2 應收帳款的 3.應收票據 3.1 應收票據的 3.2 應收票據的 3.3 應收票據的	i認列 新量 i認列 i衡量		8	
	<u> </u>				

1.存貨的定義 2.存貨數量的衡量 2.1 定期盤存制 2.2 永續盤存制 8	
3.存貨成本的衡量 4.存貨的後續衡量	
1.證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理 2.1 投資之取得 2.2 投資之持有 2.3 投資之處分	
1.長期營業用資產的定義及分類 2.不動產、廠房及設備 2.1 原始認列 2.2 認列後衡量 2.3 處分 3.無形資產 3.1 基本概念 3.2 原始認列 3.3 認列後衡量及處分 4.生物資產 4.1 基本概念 4.2 原始認列 4.3 認列後衡量及處分	
1.負債的定義及內容 2.流動負債 2.1 確定性流動負債 2.2 或有事項及負債準備 3.非流動負債 3.1 應付公司債的意義及發行 3.2 溢折價攤銷及到期一次還本	
1. 權益的基本概念 1.1 公司的概念 1.2 權益的內容 2.資本的投入 2.1 股票的種類 2.2 股票的發行 3. 保留盈餘的變動 3.1 保留盈餘的藥源 3.2 盈餘的指撥 3.3 現金股利及股票股利的發放 3.4 權益變動表的編製	
4.基本每股盈餘及本益比	
4.基本每股盈餘及本益比 合計 54節	

- 1.評量的方法有觀察、作業評定、筆試等·尤其應注重會計實作的評量·培養會計實務操作能力。
- 2. 教學須配合授課進度作客觀的評量·以明瞭學習的成就與困難·作為繼續教學或補 救教學之依據·使學生從成績進步中獲得鼓勵。
- 3.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、 態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。

#### 學習評量

- 4.因應學生學習能力不同,評量應注意個別差異,避免學生間相互比較。
- 5.除實施總結性評量外·教學中更應注意診斷性評量及形成性評量·以便即時了解學生學習困難·進行學習輔導。
- 6.學習評量的結果須妥予運用·除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外·應通知導師或家長·以獲得共同的了解與合作。
- 7.未通過評量的學生·教師應分析、診斷其原因·實施補救教學;對於學習能力佳的 學生·應實施增廣教學·使其潛能獲致充分的發展

## 教學資源

- 1.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務‧教師應適時補充會計相關法規或實施細則‧如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、營業稅 法、查核準則及相關法規‧作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。
- 2.學校應力求充實教學設備及教學媒體·教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源·以提升學習興趣。
- 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源,結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。

#### (一) 教材編選

- 1.教材內容應參照一般公認會計原則(國際財務報導準則·IFRSs)、商業會計法及其他相關法規·與時俱進·避免教材太過陳舊與現實脫節。
- 2. 教材遵循的會計準則與應用實例,均以中小企業會計實務為主。
- 3.教材的編選·應參照教學綱要內容並符合課程目標。且應顧及學生需要並配合科技發展·使課程內容儘量與生活相結合·以引發學生興趣·增進學生理解·使學生能應用所學於實際生活中·洞察實際生活各種問題·思謀解決之道。
- **4.**教材難易度之選擇·應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序·一方面基於前階段學校的學習經驗·一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
- 5.教材之選擇需具啟發性與創造性‧例題及習題應與實務配合‧期能學以致用。課程活動設計須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會‧使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。

#### 教學注意事項

- 6.教材之選擇須注意「縱」的銜接·同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織·使其內容與活動能由簡而繁·由易而難·由具體而 抽象·使得新的學習經 驗均能建立於既有經驗之上·逐漸加廣加深·以 減少學習困擾·提高學習效率。
- 7. 教材之選擇須重視「橫」的聯繫·不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織·其內容須與活動能統合或連貫·以便使學生能獲得 統整之知能·聯合運用於實際工作中·有利於將來之自我發展。

#### (二)教學方法

- 1.教師教學前,應編定教學進度表。
- 2.本科目為專業科目,使學生能從「操作中學習」,培養實務記帳之能力。
- 3.教師教學時,應以企業管理有關的事務做為教材,適時導入道德實踐與公民意識。
- **4.**教師教學時‧應以學生的既有經驗為基礎‧引發其學習動機‧培養互助合作、批判 思考及解決問題之能力。
- 5.教師教學時·應適時培養學生具備規劃、實踐與檢討反省之素養·並以創新的態度 與作為因應企業新的情境或問題。
- 6.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,改進教學方法。

### 附件2-2-69 基礎攝影實習 118256

114學年度人學新	土地用				
利日夕極	中文名稱	中文名稱 基礎攝影實習			
科目名稱	英文名稱	Basic Photograph	ny Practice		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央 ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	C1. 道德實踐與公民意識 ■ C2. 人際關係與團隊合作 ■ C3. 多元文化		
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解			
學生圖像	學思力、美學力				
十九項議題	人權教育、環境教	<b></b>			
適用學程	廣告設計學程 年級/學期		第二學年第一學期		
學分數			3*		
建議先修科目	無				
教學目標	設計製作之實務的 2.學會各式相機的	項、感光元件的使用 能力。 的拍攝技術與應用用 可類別攝影作品的	方式・具備藝術涵	養與溝通傳達的能	
教學內容	J.				
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)攝影基本概				6	
(二)相機操作	1.相機種類的認識 2.傳統及數位相相 3.光圈與快門 4.鏡頭的運用 5.感光度 6.取景與調焦 7.景深的控制			6	

	8.曝光模式			
	9.相機的保養			
	1. 鏡頭的種類			
   (三)鏡頭運用	2. 鏡頭的使用方法與選擇	6		
(二)奶圾连用	] 3. 鏡頭的保養	0		
	1. 影像記錄形式‧如:像素概念、解析度概念			
(四)影像記錄元	2. 影像記錄特性			
件運用	3. 影像記錄的選擇	6		
11 22/13	4. 數位感光元件			
	1. 光源的認識與應用,如:自然光源、人工光源、			
	光源的大小			
	2. 基本採光技巧‧如:光源明暗比例、各種光源方			
(五)光源認識與	向	6		
運用	3. 閃光燈的特性,如:連續光源、閃光光源			
	4. 閃光燈的使用技巧	7		
	5. 室內人像採光方式			
	1. 構圖的基本原理			
	2. 構圖與攝影的配合			
(六)構圖運用	3. 主題與空間的處理	6		
	4. 攝影構圖			
	1. 黑白攝影用濾鏡			
	2. 彩色攝影用濾鏡			
(七)濾鏡運用	3. 特殊效果用濾鏡	6		
	4. 濾鏡與白平衡			
	1. 風景攝影			
	2. 花卉攝影			
	3. 動物攝影與生態攝影			
(八)主題攝影	4. 街頭攝影	6		
	5. 其他主題攝影			
	J. 关心上区)解》/			
	1.數位影像處理軟體			
	2.數位影像處理技法			
(十)動心見(4)少	3.數位影像檔案輸入與輸出設定			
(九)數位影像後	4.色彩校正	6		
製	15.數位影像媒材種類			
	6.數位影像保存			
合計		54節		
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量·以明瞭學習的成就	與困難·做為繼續	教學或補救教	
	學之依據‧並使學生從成績進步中獲得鼓勵。			
	2.教育的方針在於五育並重·評量內容亦應兼顧認知	(知識)、技能、情	意(行為、習	
	慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生	三健 全發展。		
	3.形成性評量:配合各種教學媒體,以口頭問答、討	論等方式實施評量	۰	
	4.診斷性評量:以作業考核列為過程評量的成績,未	達標準者予以逐項	[ 指正,建立其	
	基本知能・再予以評量。			

1	5.總結性評量:以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。
	  6.因應學生學習能力的不同·評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較·力求努力
	  上進提昇自我。
	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體‧並增加自製圖片教材。
	2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活
教學資源	動資訊。
	3. 充實教學設備及教學媒體‧充分利用教材、教具 及其他教學資源。
	(一)教材編選
	1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路等四個項目・
	為主要教材編選的範圍。
	2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等,由淺至深,培養其對設計
	概論的學習興趣。
	3.選擇適合學生程度之教材‧並應重視個別的差異化教學。
	(二)教學方法
	1.本科目為專業科目,重視教師的講解及實務體驗,並依學生的程度差 異做個別的指
	導・為達教學功效・可採小組討論方式進行。
┃ ┃ 教學注意事項	2.教師在教學前應編訂教學進度表。
·	3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。
	4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎,多舉例;並可適時搭配、運用電腦教學影片
	進行示範教學·加強學習動機。
	5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會,培養學生系統思考 與解決問題之
	能力。
	  6.安排學生完成主題實作·以培養學生理解執行與創新應變能力。
	7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞,提升學生美感素養。
	   <b>8.</b> 利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。
	  9.教學完畢後·應根據實際教學成效修訂教學計畫·以期改進教學方法。

### 附件2-2-70 高階英文閱讀與寫作練習 118258

	工週用					
科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫	写作練習			
	英文名稱	英文名稱 Advanced English Reading and Writing Practice				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	≣)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	R ■ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力					
十九項議題	人權教育、環境教	人權教育、環境教育、海洋教育				
適用學程	應用英語學程		開課	第三學年第一學期	月	
2/11 7 12			年級/學期	第三學年第二學期	月	
學分數	2*/2					
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容	V.					
主要單元		内容細項		分配節數	備註 	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

### 附件2-2-71 會計學 118259

科目名稱	中文名稱	會計學			
17 D TO 18	英文名稱	Accouting			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	<sup>見</sup> 校群科課程綱要			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	中 □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	學思力、全球力				
十九項議題	人權教育、環境教	) 育、海洋教育			
適用學程	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其 第三學年第一學其	月
學分數			4*/4*/2	,	
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

### 附件2-2-72 財務報表分析 118269

科目名稱	中文名稱  財務報表分析					
14日右伸	英文名稱	Financial Statement Analysis				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業科	≣)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	₹☑A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、生命力、溝通力、圓夢力					
十九項議題	法治教育、資訊教育					
適用學程	第二章 開課 資訊應用學程 年級/學期			第三學年第二學期		
四 川 字 住			開課 年級/學期	第三學年第二學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	<ul><li>一、具備財務報表分析之專業知識.瞭解各種財務分析的意義與用途。</li><li>二、善善財務報表分析之各種方法與工具。</li><li>三、培養財務分析及解釋能力。</li><li>四、具備誠實之品德操守,提供客觀、可靠的資料。</li></ul>					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
一、財務報表簡 介	1.財務報表之意義 2.財務報表之基本要素 3.財務報表之種類及其使用者 1.財務報表應具備之品質 5.財務報表表達之限制		4			
二、財務報表分 析之基本概念	1.財務報表分析之意義 2.財務報表分析之目的 3.財務報表分析之方法 4.財務報表之限制及其分析之風險			4		

	1.比較財務報表				
<b> </b>	2.共同比財務報表	4			
农万州万 <i>法</i>	3.比率分析				
	2.速動比率				
	2.				
四、流動性分析	4.平均應收帳款收現天數	8			
	5.存貨週轉率				
	6.平均存貨銷售天數				
	7營業週期				
	1.淨利率				
	2.總資產週轉率				
	3.總資產報酬率				
1 、經宮縜双及		8			
獲利能力分析	4. 普通股股東權益報酬率				
	5.   每股盈餘	7			
	6.本益比				
	1.資本結構之意義及重要性				
<u> </u>	2.資本結構比率分析				
   長期償債能力分	3.負債對總資產比率	8			
析	4.利息保障倍數				
	4.17心 小洋 口 奴				
合計		36節			
	課堂問答、分組報告及綜合測驗等評量方式,使學生	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	 學技能應用於各		
學習評量	實作題組中。				
教學資源 教學資源	自編教材及上機搜集相關財務報表資訊				
	, > <del>x</del> /r++//⊏ 2PP				
	(一)教材編選				
	1.選擇編排清晰及簡明易懂,以適合學生程度的教材				
	見定符合。				
	(二)教學方法				
<b>)</b> 教學注意事項	教學注意事項 1.基礎觀念講解·建立學生財務報表分析之基本知識。				
	2.依教學內容實作練習或撰寫報告,以提高學習效果	<b>果</b> 及成就感。			
	3.依學生差異‧適時調整課程內容。				
	(三)教學相關配合事項				
	1.學校應提供具上網功能之電腦教室·讓學生能上機	搜尋相關財務資料	. •		
1					

附件2-2-73 經濟理論與時事分析 118270

科目名稱	中文名稱	經濟理論與時事分	分析			
14日石件	英文名稱	Economic Current Affairs and Theoretical Analysis				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業科	精科目(專業科目)				
核心科目						
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C社會參與				
學生圖像	溝通力、學思力、全球力					
十九項議題	環境教育	環境教育				
適用學程	商業服務學程 年級/學期		第三學年第二學期			
學分數			2			
建議先修科目	有					
医 哦 儿 彡 符 口	科目名稱	經濟學				
	1.了解經濟理論與	與時事的關聯性。				
数 图 口 柵	l	經濟知識進行思考!	與分析。			
教學目標	3.建立正確的經濟					
	4. 培養經濟素養的 	能力,並將其所學習	当的埋論知識融人	實際日常生活中。		
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)需求、供給	1.需求與供給相關	關議題(需求與供給				
與市場均衡之探	與供給變動)。			6		
討	2.市場均衡與價格	各機能。				
	1.消費行為與最大滿足決策。 3.消費者相關議題(消費者剩餘、家庭消費定律、消					
(二)消費行為之			6			
探討	費者保護運動等)					
	1. 廠商生產之產的	 能相關議題 <b>(</b> 生產要				
(三)生產與成本	式)。	•				
(二)	l '	式成本相關議題(經	整濟成本、會計成	6		
2-2/10-3	本)。					

			in the second se
(四)市場結構與廠商收益之探討	1.不同市場之廠商類型之分析。 2.不同市場之廠商收益之分析。	8	
(五)市場類型的 產量與價格決定	1.不同市場產量之決定與分析。 2.不同市場價決之決定與分析。	6	
(六)所得分配之 探討	1.個人所得與功能性所得之分析。 2.所得分配平均度之工具與分析。	6	
(七)總體經濟之 探討	1.國民所得相關議題之分析。 2.國民所得會計帳之分析。	6	
(八)所得水準之 探討	1.消費、儲蓄與投資相關議題之分析。 2.簡單均衡所得之決定。	6	
(九)貨幣政策議題分析	1.貨幣相關議題。 2.政府的經濟政策介紹 - 貨幣政策。	6	
(十)政府政策和經濟參與之探討	1.政府職能 2.政府的經濟政策介紹-財政政策 3.政府經濟參與和問題探討。	6	
(十一)國際貿易	1.國際貿易 - 匯率。 2.國際貿易 - 組織介紹。 3.國際貿易 - 時事探討。	6	
(十二)經濟發展 與成長理論探討	1.經濟成長與發展議題。 2.知識經濟議題。	4	
合計		72節	
學習評量	1.配合教學進度·進行單元及綜合評量·以便即時瞭 2.評量內容應顧及基本記憶至較高層級的學習領域。 3.評量方式注重多元並行·除紙筆測驗及上課討論互 體報告等·培養應用與分析之能力。 4.依據評量結果·調整教材與教法·並同步實施補救	動外・可藉由案例	探討、個人或團
教學資源	1.編輯教材時·內容之選擇與次序之安排·應參照教 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體·教師教學應 具及其他教學資源。 3.教師教學可適時帶入時事議題·使理論與實務相結	充分利用商業相關	]雜誌、教材、教
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身外、為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的相 2.教師宜多蒐集有關經濟時事分析方面的資料、提供 適合學生的程度、由淺至深、培養其對經濟時事分析 3.教材內容宜切合日常生活、以個人、家庭為中心、 4.選擇適合學生程度之教材、並應重視個別的差異化 (二)教學方法 1.本科目為專業科目、重視教 師的講解及實務體驗	關教材。 學生學習符合現代 的學習興趣。 選取生活化教材, 教學。	生活的內容·以 激發學習興趣。

- 3.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎,並透過講述、討論、影片呈現時事。
- 4.教學完畢後‧應根據實際教學成效修訂教學計畫‧以期改進教學方法。

模模

### 附件2-2-74 商業服務職業技能訓練 118288

科目名稱	中文名稱	商業服務職業技能	<b>E訓練</b>		
17 11 11 11	英文名稱	Business service	Vocational training	ng	
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ▲ A2.系	統思考與問題解決	央 □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.科	抖技資訊與媒體素	養□B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	是公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ <b>C3</b> .多元文化
學生圖像	學思力 美學力 圓	夢力			
十九項議題	安全教育、防災教	)	<b></b>		
適用學程	   商業服務學程 		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	期
學 分 數			2		
建議先修科目	無				
建議先修科目	(一)描述門市服系 (二)熟悉現代門 (三)運用門市服系 (四)應用熟練門	条管理重點與基本語 方管理與相關軟、語 各相關經營技巧。 方服務相關設備流 門市服務工作態度	便體設備操作。 程。		
	(一)描述門市服系 (二)熟悉現代門 (三)運用門市服系 (四)應用熟練門	た管理與相關軟、 係相關經營技巧。 た服務相關設備流	便體設備操作。 程。		
教 學 目 標	(一)描述門市服系 (二)熟悉現代門 (三)運用門市服系 (四)應用熟練門	た管理與相關軟、 係相關經營技巧。 た服務相關設備流	便體設備操作。 程。	分配節數	備註
教學目標	(一)描述門市服系 (二)熟悉現代門司 (三)運用門市服系 (四)應用熟練門司 (五)培養正確的門	市管理與相關軟、在 務相關經營技巧。 市服務相關設備流 門市服務工作態度 内容細項 東 、主題式、實況話在	硬體設備操作。 程。 及實作能力。	分配節數	備註
教學目標 教學內容 主要單元 (一)優質服務: 話術	(一)描述門市服務 (二)熟悉現代門市 (三)運用門市服務 (四)應用熟練門市 (五)培養正確的門 1.基本話術的訓紹 2.櫃檯區、待客 3.顧客關係建立	下管理與相關軟、 務相關經營技巧。 市服務相關設備流 門市服務工作態度 內容細項 東 、主題式、實況話行 方處理 重類 寫與機器設備操作	硬體設備操作。 程。 及實作能力。		備註

_	_	_	_
	7.社交禮儀		
	8.人際關係技巧		
	1.收銀機概述		
	2.收銀機的基本操作		
  (三) 收銀機操作	3.狀況排除(卡紙重印、更正)	6	
	4.印簽單、退貨、交易取消、作廢發票處理)		
	5.特殊業務作業(投庫、投零)		
   (四) 補貨清潔拉	 		
, ,	2.處理原則及預防作法	4	
處理	2. 處理原則及預防法	·	
/T\ D /D //E **	2.個人衛生要點		
(五) 品保作業	3.機器設備操作及清潔方法	6	
	1. 儀器檢驗知識與實務		
   (六) 檢驗作業	2.食品檢驗作業與實務	6	
	3.環境檢驗作業		
		20.77	
合計 ————		36節	
	1.平時實習 <mark>表</mark> 現: <mark>學習態度、服務態度。</mark>		
學習評量	2.階段評量: <mark>教</mark> 師實習訪談。		
	   1.建置櫃檯作業教室實施櫃檯作業教學·藉由實作讓		结结能。
	2.建置清潔作業教室實施門市清潔教學,藉由正確使		
	市清潔作業技能。	, 1375 187 137 137 137 137 137 137 137 137 137 13	#K
+/L 5/3 -/2 VE	3.充分利用教材、教具及其他教學資源。教學媒體多	利用數价教材如簡	i報、影片等加深
教學資源	學生對門市經營的瞭解。	13/13/22/12/32/13/24/13/	3071 33471
	3	,讓同學可直下了	'解門市實際經營
	現況	***************************************	311 341 241 141
	1.教材編選參照門市服務實務教學綱要內容並符合教	學目標・符合學生	需要・順應科技
	1.教材編選參照門市服務實務教學綱要內容並符合教 發展並融入日常生活結合,以引發學生興趣且能學以		
教學注意事項		致用,改進目前生	活。
教學注意事項	發展並融入日常生活結合·以引發學生興趣且能學以 2.教學方法以學生的既有經驗、日常生活有關的事務 統性思考並提出解決問題的能力;並注重實際學習·	致用・改進目前生 為基礎・引發其學	活。 望動機,培養系
教學注意事項	發展並融入日常生活結合,以引發學生興趣且能學以 2. 教學方法以學生的既有經驗、日常生活有關的事務	致用・改進目前生 為基礎・引發其學	活。 望動機,培養系

附件2-2-75 商業簡報實務 123257

科目名稱	中文名稱	商業簡報實務			
17 D 10 118	英文名稱	Business Presen	tation Practice		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科目	≣)			
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	投公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	f <b>☑ C3</b> .多元文化
學生圖像	品格力、溝通力				
十九項議題	安全教育、防災教	故育、生涯規劃教育	 剪		
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	Я
學分數			2		
建議先修科目					
教學目標	、商業簡報演編 、   一、	美實習參訪,讓學生	本操作 生可以接觸業界專賞	業人士・更快速地	與職場做銜接・
教 學 內 容	l				
主要單元		内容細項		分配節數	備註
商業簡報認識與概念	1.商業簡報的重要 2.商業簡報的結構 3.商業簡報大綱記 4.常用工具介紹- Google Slides等	精和要素 设計 包含PowerPoint	' Keynote'	2	
	1.簡報物件導向 2.版面設計-包含 3.動畫設計-包含 4.Smartart應用	圖片設計、動畫擺	放	4	

*****************************	1. 簡報圖表設計		
簡報多媒體運用 技巧	2.多媒體運用技巧	2	
1X1			
簡報架構	1.介紹三段式架構開頭、主體、結尾	,	
間報采傳	2.引言的設計與技巧	2	
	1.口說簡報文字撰寫		
	2.互動與問答實戰訓練		
簡報口語訓練	3.語言表達技巧	4	
	4. 肢體語言與聲音控制		
	1.口說故事講述技巧		
簡報故事與案例	I	2	
研究	3.培養說故事的自信	2	
	1.處理口說簡報突發狀況		
簡報問題與應用	2.狀況演練	2	
	3.如何應對觀眾提問		
	1.找尋商業簡報創新元素		
簡報創新與應用	2.增強簡報吸引力	2	
1-3 12/43/1/12 (1/6/7/13	3.創意簡報展示	_	
	1.團隊簡報進行訓練		
團隊訓練	2.團隊合作與扮演角色	2	
	1.分組		
分組活動	2.老師給定主題‧學生討論簡報並製作	2	
	1.學生展示簡報·即時回饋與建議		
模擬簡報	2.小組間互評與提供建議	2	
			毎次兩小時・為
企業參訪與實習	赴企業參訪實習	4	期兩周,共4節
<b>T</b> /// ////		·	課
模擬簡報	2.老師即時回饋與建議	2	
<b>保</b> 類	3.小組間互評與提供建議	2	
學習歷程檔案製	 		
作	子曰ル"江川不衣  F	2	
	1.課程回顧		
課程總結	2.反饋與討論	2	
	3.商業簡報課程資料整理		
合計		36節	
學習評量	線上測驗、小組報告、學習歷程檔案、作業		
——————— 教學資源	雲端學習、課本、校外實習		

教學注意事項

教師透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機,並適時結合時事問題,增進學生應用。

模型

代碼:110302

附件:校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 英文向前行 118031

		v			
科目名稱	中文名稱	英文向前行			
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	English moving fo	orward		
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
屬性	補強性教學				
	學術社會學程			第一學年第一題	學期、第一學年第二
	學術自然學程		4K	第一學年第一學	學期、第一學年第二
1 <del>4</del>	資訊應用學程		開課	第一學年第一題	學期、第一學年第二
適 用 學 程	商業服務學程	XYL 1	年級/學期	第一學年第一學期	學期、第一學年第二
	應用英語學程			第一學年第一學期	學期、第一學年第二
	廣告設計學程			第一學年第一學期	學期、第一學年第二
節 數			18/18		
學習目標	針對英文學習困難	#學生・依據個別的	的需求・幫助學習	者有效達到學習	3目標。
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(五) 中西文化	1.文化介紹-英語 2.文化比較-台灣	系國家的文化 與英語系國家的節	日	6	
(六) 英語日常應 用	1.應用英語-購物 2.應用英語-旅行			6	
(四) 主題討論與 溝通	1.主題討論—興趣 2.閱讀理解—尋找			6	
(一) 語言技能基	1.課程導入與自新 2.聽力與發音練習			6	
礎	3. 詞彙與短語				
礎 (二) 文法技能基 礎	3. 詞彙與短語 1. 文法基礎 2. 閱讀理解—尋找	注旨		6	
(二) 文法技能基	1. 文法基礎	與朋友		6	

模型

# (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

### 附件3-2 數學向前行 118032

### 114學年度入學新牛適用

到口夕顿	中文名稱	數學向前行			
科目名稱	英文名稱	Mathematics mo	ving forward		
師資來源	校內單科	•			
課程類別	彈性學習時間				
屬 性	補強性教學				
	學術社會學程			第一學年第一學	期、第一學年第三
	學術自然學程			第一學年第一學	期、第一學年第
適 用 學 程	資訊應用學程	資訊應用學程 開課		第一學年第一學	期、第一學年第
週 用 字 任	商業服務學程		年級/學期	第一學年第一學	期、第一學年第
	應用英語學程	柳		第一學年第一學	期、第一學年第
ļ	廣告設計學程			第一學年第一學	期、第一學年第
	18/18				
節 數			18/18		
節數學習目標	針對數學學習困	難學生・依據個別		者有效達到學習目	目標。
	針對數學學習困	難學生・依據個別		者有效達到學習目	目標。 
學習目標	針對數學學習困	難學生·依據個別 內容細項		者有效達到學習目 分配節數	目標。 備註
學習目標		內容細項 及有理數的概念復	的需求・幫助學習		
學習目標 数學內容 主要單元	1.整數、分數、 2.指數與指數律	内容細項 及有理數的概念復 注 算	的需求・幫助學習	分配節數	
學習目標  数學內容 主要單元  (一)數的概念	1.整數、分數、 2.指數與指數律 3.多項式與其運 1.代數式與其應	内容細項 及有理數的概念復 算 用 式 性質	的需求・幫助學習	分配節數	

(五) 幾何與測量	1.三角函數的基本概念 2.三角函數的圖形 3.平面幾何基礎 4.圓與扇形	6	
(六)空間與應用	1.空間幾何概述 2.綜合練習與測試	6	
	總計	36節	
備註	配合特殊教育學生的學習特性及學校考試之進度,進	行補強。	



### 附件3-3 閱讀有策略 118033

117字十及八字》		I					
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	閱讀有策略					
	英文名稱	名稱 Read with strategies					
師資來源	校內單科						
課程類別	彈性學習時間	彈性學習時間					
屬性	充實(增廣)	充實(增廣)					
	學術社會學程			第二學年第一學期 學期	月、第二學年第二		
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期		第二學年第一學期、第二學年第二 學 <b>期</b>			
	資訊應用學程			第二學年第一學期、第二學年第二 學期 第二學年第一學期、第二學年第二 學期			
	商業服務學程						
	應用英語學程	KY.		第二學年第一學期、第二學年第二 學期			
	廣告設計學程	•		第二學年第一學期 學期	月、第二學年第二		
節 數	36						
學習目標	主要學習閱讀理角	<b>翼策略技巧來讀懂</b>	文本・提升學生閱	讀理解能力。			
教 學 內 容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
(一)詞彙教學	1.單一詞彙 2.擴展詞彙 3.由文推義			6			
(二)預測	藉由題目及文章内	内容測文章進行及網	結局	6			
(三)摘取大意	1.重述文章重點 2.刪除/歸納/主題句 3.以文章結構寫大意			6			
(四)推論	1.連結線索(指示 2.連結文本因果履 3.由文本找支持理 4.找不同觀點	閣係		6			
(五)自我提問	1.六何法 2.有層次的提問 3.詰問作者			6			
1							

(六)理解監控	1.自我評估 2.策略運用	6	
	總計	36節	
備註	特殊生選修		

模型

### 附件3-4 閱讀練武功 118034

11日存项	中文名稱	閱讀練武功				
科目名稱	英文名稱	Reading and pra	cticing martial arts	3		
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
屬性	充實(增廣)					
	學術社會學程			第三學年第一學期 學期	月、第三學年第二	
	學術自然學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期		
適用學程	資訊應用學程開課		開課	第三 <mark>學</mark> 年第一學期	月、第三學年第二	
	商業服務學程		年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二 學期		
	應用英語學程	秋		第三學年第一學期	月、第三學年第二	
	廣告設計學程				月、第三學年第二	
節 數	36					
學習目標	主要學習閱讀理角	<b>军策略技巧來讀懂</b>	文本・提升學生閱	讀理解能力。		
教 學 內 容						
主要單元	內容細項			分配節數	備註 ————————————————————————————————————	
/\ 477F -= 49	1.事實性文本的結構與特徵 2.提取主題句與關鍵資訊的技巧			4		
/一、次在44年	1.推論技巧與上下文分析 2.個人推論練習與小組討論			4		
,m, ,m,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1.分析作者的觀點與論據·辨別論點強弱 2.具爭議性文章的討論與評價			4		
   (五) 文本的千面	1.探討敘述文、說明文、議論文等文本類型的結構 與風格 2.閱讀不同類型文章並分析其結構			4		
(八) 数子兴画像	1.解讀圖表、表格和統計數據·識別關鍵信息 2.閱讀包含圖表的文章·並進行數據分析			4		
	1.多文本信息整合技巧與寫摘要練習 2.閱讀多篇相關文章·整合信息並撰寫報告			4		
	1.批判性思維技工 2.深度文本分析與	万・辨別偏見與誤 與批判性評論撰寫		4		

(九) PISA挑戰賽	1.完整模擬PISA閱讀測試 2.測試結果分析與個別反饋	4	
(一) PISA探索之 旅	1.PISA介紹與閱讀理解概述 2.進行初步閱讀測驗	4	
	總計	36節	
備註	特殊生選修		



### 附件3-5 正向思考學習 118035

科目名稱	中文名稱  正向思考學習						
17 11 11 11 11 11 11	英文名稱 Positive thinking and learning						
師資來源	校內單科						
課程類別	彈性學習時間						
 屬 性	充實(增廣)						
	資訊應用學程			第三學年第一學期	別、第三學年第二		
	學術社會學程			第三學年第一學期、第三學年第二 學 <mark>期</mark>			
 	學術自然學程		開課	第三學年第一學期、第三學年第二 學期			
<b>超用学性</b>	商業服務學程		年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二 學期			
	應用英語學程	KYL .		第三學年第一學期 學期	月、第三學年第二		
	廣告設計學程			第三學年第一學期 學期	月、第三學年第 <u>一</u>		
節數	36						
學習目標	鼓勵學生學習正向 表現。	思考・讓學生能夠	狗持續維持學習並	具有良好的學習動	機及更佳的學習		
教 學 內 容	_						
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
(一)保持良好的	1.學習動機與學習態度 2.希望感模式與學習態度 3.與學生建立關係			6			
(二)思考有正 向·學習更增進	1.介紹 Martin Seligman的正向思考理論。 2.介紹動機和心流理論。			6			
(三)想法有彈 性·學習更輕鬆	1.介紹Alber Ellis的理性和非理性信念及ABC理 論。 2.實作。			6			
(四)自我實現之路	1.介紹自我實現理論。 2.自我實現理論的重新詮釋			6			
(五)探索升學之路	1.介紹自我實現理論 2.透過自我優弱勢分析·進行生涯選擇			6			
(六)實現自我優勢	1.介紹自我實現理 2.透過自我優弱勢		<b>巽</b> 擇	6			
	1				1		

	總計	36節	
備註	特殊生選修		

模型

### 附件3-6 工作大未來 118042

20 5 5 5	中文名稱	工作大未來				
科目名稱	英文名稱	The future of wor	·k			
師資來源	跨校協同					
課程類別	彈性學習時間					
屬 性	充實(增廣)					
	第三學年第一學期、第三學 廣告設計學程 學期				月、第三學年第二	
適用學程	學術社會學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期		
	學術自然學程		開課	第三學年第一學期、第三學年第二 學期 第三學年第一學期、第三學年第二 學期 第三學年第一學期、第三學年第二 學期		
型 /13 字 作	資訊應用學程		年級 / 學期			
	商業服務學程	树				
	應用英語學程	□程		第三學年第一學期、第三學年第二 學期		
節數	36					
學習目標	學生能了解未來個人生涯或職概念與規劃。					
教 學 內 容						
主要單元	內容細項			分配節數	備註	
(二)自我探索	1. 梳理高峰經驗 2. 發覺志趣熱情 3. 掌握才幹資產 4. 開創未來工作 5. 檢視今日學習 6. 統整生涯願景			6		
(三)職涯探索	1. 職業視窗六宮格 2. 職涯焦點人物誌 3. 職場停看聽			6		
(四)學職轉換	1.角色脫離-進入 2.求職與自我行動 3.職場社會化 4.職場高效習慣			6		
(五)生涯籌畫	1.剪輯理想職涯 2.宣告生涯劇本 3.享受生涯變動 4.勾畫圓夢計畫 5.清點生涯資產			6		

	6.落實實踐之道 7.延伸實踐經驗		
(六)回顧展望	展開未來行動/學習心得分享	6	
(一)生涯理念風 格	課程導論及介紹生涯風格	6	
	總計	36節	
備註	特殊生選修		

模型

### 附件3-7 國文充實 118152

中文名稱 國文充實
師 資 來 源 校內單科 課 程 類 別 彈性學習時間 屬 性 充實(增廣) 廣告設計學程 第二學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期
課程類別 彈性學習時間 魔性 充實(增廣) 廣告設計學程 學術社會學程 學術自然學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 原用英語學程 原用英語學程 原用英語學程 原用英語學程 原用英語學程 原用英語學程 原用英語學程 原用英語學程 原用英語學程 原用英語學程 原用英語學程 原用英語學程 原用英語學程
屬性 充實(增廣)  廣告設計學程  學術社會學程  第二學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期 第二學年第一學期、第三學年第二學期 第二學年第一學期、第三學年第二學期 第二學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期
廣告設計學程 學術社會學程 學術自然學程 學術自然學程 學術自然學程  學術自然學程  學術自然學程  應用英語學程
學術社會學程  學術社會學程  學術自然學程  學術自然學程  學術自然學程  應用英語學程  第二學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期  第二學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期
學術社會學程  夢術社會學程  夢術自然學程  學術自然學程  學術自然學程  「學期  「中第二學期  第二學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期
適用學程 學術自然學程 年級/學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期 年第二學期 資訊應用學程 應用英語學程
應用英語學程
商業服務學程
1 371 1000 373 3 1000
節 數 18
1.學生能自主認識作家的行文風格與文學地位。 學習目標 2.學生能比較分析30篇古文的作品內涵。 3.學生能自我練習文章統整與鑑賞。
教 學 內 容
主要單元
(一)作家與文體       1.認識作家的行文風格。         2.認識作家的文學地位。       6         3.整理各文體的流變史。       6
1.30篇古文的主題分類。 (二)作品主題 2.針對相同主題的課文·以一核心字詞歸納統整。 6
(三)作品統整       1.分組討論·並畫出主題課文的心智圖         2.小組互評觀摩。       6
總計 18節
備註無無

### 附件3-8 英語文能力深化 118153

學術社會學程     學期、第三學年第       適用學程     中課					
英文名稱       English Proficiency         師 資 來 源       校內單科         課 程 類 別       彈性學習時間         屬 性       充實(增廣)         學術社會學程       第二學年第一學期         適 用 學 程       開課					
課程類別 彈性學習時間					
屬性     充實(增廣)       第二學年第一學期       學術社會學程     學期、第三學年第 年第二學期					
第二學年第一學期 學術社會學程 學術社會學程 開課 年第二學期					
學術社會學程					
學術自然學程 學期、第三學年第 年第二學期	月、第二學年第二 百一學期、第三學				
節 數 18	18				
1.增進英文閱讀與寫作之技巧·並能實際應用於生活上的溝通。 學習目標 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度·加強自學能力·以作為終 3.實際語文能力評量檢核	2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度‧加強自學能力‧以作為終身學習之基礎。				
教 學 內 容					
主要單元	備註				
(一)英語檢定 系統操作檢核 9					
(二)多益練習 模擬試題 9					
總計 18節					
<b>備註</b> 無					
備註無無無					

### 附件3-9 英文讀寫深化 118155

NDAW	中文名稱	英文讀寫深化				
科目名稱	英文名稱	英文名稱 English Proficiency of Reading and Writing				
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
屬性	充實(增廣)					
	商業服務學程			第二學年第一學期 學期、第三學年第 年第二學期		
適 用 學 程	資訊應用學程		W.		第二學年第一學期、第二學年第二 學期、第三學年第一學期、第三學 年第二學期	
	廣告設計學程	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	年級/學期	第二學年第一學其 學期、第三學年第 年第二學期		
	應用英語學程	K/		第二學年第一學期 學期、第三學年第 年第二學期		
節數	18					
學習目標	1.增進英文閱讀與寫作之技巧·並能實際應用於生活上的溝通。 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度·加強自學能力·以作為終身學習之基礎。 3.英語文基礎能力培養及翻譯能力增強。					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)閱讀理解	文章閱讀理解提升	+		9		
(二)翻譯寫作	翻譯練習作文書寫			9		
			總計	18節		
備註	無					

### 附件3-10 數學充實A 118156

	工旭川						
科目名稱	中文名稱數學	充實A					
	英文名稱 Enri	chment Math A					
師資來源	校內單科						
課程類別	彈性學習時間	單性學習時間					
屬性	充實(增廣)						
適用學程	學術自然學程	第二學年第一學期、第二學 學術自然學程 開課 學期					
地 川 字 任	學術社會學程	年級 / 學期	第二學年第一學期 學期	朋、第 <u>一</u> 學年第二			
節數		36					
學習目標	1.增進計算及邏輯推角2.複習高一高三學測數	解能力。 故學為主、數學加深加廣為輔	ì				
教 學 內 容	\7						
主要單元	1 1	为容細項	分配節數	備註			
(一)數	1.有理數、實數、複數 2.絕對值的討論與幾何		1	高二上			
(二) 空間向量	1.空間概念 2.空間向量的座標表示 3.空間向量的內積 4.外積、體積與行列式		6	<u></u> _F			
(三) 空間中的平面與直線	1.平面方程式 2.空間中的直線方程式 3.三元一次聯立方程約		6				
(四)機率	1.主觀機率與客觀機型 2.條件機率 3.貝氏定理	Z	6				
(五)指對數	1.指數律和對數律 2.常用對數、首尾數 3.指數與對數函數		1				
(六)數列與級數	1.遞迴數列 2.等比級數 3.求級數和、數學歸絲	为法	1				
(七)邏輯	1.認識命題 2.充分、必要、充要個	条件	1				
(八)直線	1.座標圖形的對稱性 2.直線方程式		1				

(九)圓	1.圓方程式 2.圓與直線的關係	1	
(十)三角函數	1. 廣義角和極座標 2. 三角比性質:正弦、餘弦定理 3. 和角、差角公式 4. 三角函數的圖形	2	
(十一)多項式	1.多項式的四則運算(含因式、餘式定理) 2.一次與二次函數 3.多項式不等式	1	
(十二)排列組合	1.直線排列、重複排列、不完全相異物排列 2.一般組合、重複組合	1	
(十三)機率	1. 拉普拉斯古典機率 2. 獨立事件、條件機率 3. 貝氏定理	2	
(十四)統計	1.一維數據的標準差、變異數、四分位距 2.二維數據的散布圖、相關係數 3.二維數據的最適合直線	1	
(十五)平面向量	1.內積 2.平面向量的運算 3.面積與二階行列式	1	
(十六)空間向量	1.空間向量的運算 2.柯西不等式 3.外積	1	
(十七)平面方程	1.平面的法向量 2.兩平面夾角、點到平面的距離	1	
(十八)直線方程 式	1.直線的參數式、與比例式 2.點到直線的距離、兩平行的距離	1	
(十九)方程組	1. 二元一次方程組 2. 三元一次方程組 3. 三元一次方程式	1	
(二十)矩陣	1.矩陣的運算 2.矩陣的應用(含平面上的線性變換、二階轉移矩 陣)	1	
	總計	37節	
備註	無		

### 附件3-11 數學補強B 118157

114字牛及八字机	工旭川					
到日夕秤	中文名稱	中文名稱 數學補強B				
科目名稱	英文名稱	Reinforcement M	ath B			
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
 屬 性	補強性教學	補強性教學				
	廣告設計學程			第三學年第二學期	月	
)	商業服務學程開課			第三學年第二學期	月	
適用學程	應用英語學程		年級/學期	第三學年第二學期	月 月	
	資訊應用學程			第三學年第二學其	月	
節數			18			
1.增進計算及邏輯推解能力。 學習目標 2.複習高一高二統測數學為主、數學加深加廣為輔 教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	 備註	
(一)二元一次不等式及其應用	1.二元一次不等式2.線性規劃			3		
(二)指數與對數	1. 指數與指數函數 2. 對數與對數函數 3. 常用對數及其應用			3		
(三)三角函數的應用	1.正弦函數、餘弦函數週期的表徵 2.三角測量			3		
(四)排列組合	1. 直線排列、重複排列 2. 組合 3. 二項式定理			3		
(五)機率	1.集合的基本概念 2.古典機率、獨立事件、條件機率 3.期望值			4		
(六)統計	1. 母群體、樣本、抽樣 2. 統計資料分類、表格繪製 3. 統計量分析: 算術平均數、中位數、全距、四分 位距、常態分布					
			總計	18節		
備註	無					

### 附件3-12 數學補強A 118158

科目名稱	中文名稱  數學補強A						
17 11 11 11 11 11	英文名稱	英文名稱 Reinforcement Math A					
師資來源	校內單科						
課程類別	彈性學習時間						
屬性	補強性教學						
	應用英語學程	第三學年第一學期					
海 田 餟 和	資訊應用學程		開課	第三學年第一學期	1		
適用學程	廣告設計學程		年級/學期	第三學年第一學期	1		
	商業服務學程			第三學年第一學期	FI CONTRACTOR OF THE PROPERTY		
節數			18				
	1.增進計算及邏輔	量推解能力。	1				
學習目標	2.複習高一高二編	充測數學為主、數學	學加深加廣為輔				
教學內容							
		中京加西		八哥祭動	/# ÷+		
主要單元	. #L/n	内容細項		分配節數	備註		
   (一)座標系與函	1.數線 2.絕對值						
數圖形	3.平面座標系:兩點距離公式、分點公式			2			
	3.十回/空信系.   3.十回/空信系.						
	1.斜率 2.直線方程式 3.兩平行線、兩垂直線						
/ <sup>一</sup> /古伯士和士				3			
┃(二)直線方程式				3			
	4.點到直線的距离	誰					
	1.乘法公式、配力	 方法					
(三)式的運算	2.多項式的四則運算			2			
	3.餘式定理、因式定理						
	1.角度的基本性質	雪					
	<b>2.</b> 比與比值						
   (四)三角函數	3.銳角三角函數			3			
(四 <i>)</i> 二角函数 	<b>4.</b> 任意角的三角图	函數		3			
	5.正弦定理、餘弦	玄定理					
	<b>1.</b> 向量的座標表 <sup>方</sup>						
   (五)平面向量	<b>1.</b>   回量的座標表/   <b>2.</b> 向量的內積	N/A		2			
	€ • 1=3 Œ H 3 L 3 J B						
	1.圓的方程式						
(六)圓與直線	2.圓與直線的關係	糸		2			
	<b>1.</b> 等差數列與等比	 比數列					
(七)數列與級數				2			

(八)方程式	1. 一元一次方程式 2. 一元二次不等式 3. 二元一次聯立方程組	2	
	總計	18節	
備註	無		



### 附件3-13 數學充實B 118159

		v					
科目名稱	中文名稱  數學充實B						
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱 Enrichment Math B						
師資來源	校內單科	校內單科					
課程類別	彈性學習時間						
屬性	充實(增廣)						
)	學術自然學程		第三學年第一學期	月、第三學年第二			
適用學程	學術社會學程		年級/學期	第三學年第一學期	月、第三學年第二		
節 數			36				
學習目標	複習指考範圍數學	とまた。 とまた。 とまた。 とまた。 という。 という。 という。 という。 という。 という。 という。 という	深加廣為輔	-			
教 學 內 容							
主要單元	,	內容細項		分配節數	備註		
(一)數列與級數	1.數列的極限 2.極限的運算性質 3.夾擠定理 4.無窮等比級數		1	三上			
(二) 空間	1.空間概念 2.圓錐曲線			6	三下		
(三) 矩陣	1. 矩陣的概念 2. 矩陣的運算 3. 二階反方陣			0			
(四) 機率	1.主觀機率與客觀機率 2.條件機率 3.貝氏定理 4.獨立事件及其應用			0			
(五)複數	1.複數平面、複數的極式 2.複數的四則運算 3.棣美弗定理與複數的n次方根			2			
(六)方程式	1.方程式的虚根 2.代數基本定理、虚根成對定理			2			
(七)隨機變數	1.期望值、變異數與標準差 2.伯努力試驗與重複試驗			2			
(八)特殊分布	1. 二項式分布 2. 幾何分布		2				
	1			1	1		

(九)二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線	2	
(十)函數	1.圖形的對稱關係(奇偶性) 2.反函數的數式演算 3.合成函數	1	
(十一)函數的極限	1.認識函數的連續性 2.絕對值函數 3.介質定理與夾擠定理	2	
(十二)微分	1. 導數與導函數的極限定義、微分基本公式 2. 導函數、微分乘法律、除法律、連鎖律 3. 高階導數	2	
(十三)積分	1.黎曼和積分 2.積分公式、性質 3.積分的應用	2	
	總計	24節	
備註	無		

### 附件3-14 社會科統整 118180

科目名稱	中文名稱	社會科統整			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英文名稱	名稱 Social science Integration			
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)				
We CD 63 10	學術自然學程		開課	第二學年第一學期 學期、第三學年第 年第二學期	
適用學程	學術社會學程		年級/學期	第二學年第一學期 學期、第三學年第 年第二學期	
節數		>	18		
學習目標	加強學生的社會和	<b>斗知識</b>			
教 學 內 容		*7			
主要單元		內容細項		分配節數	備註
地理統整	地理科內容統整補	<b></b>		5	
歴史統整	歷史科內容統整裕	歷史科內容統整補強		6	
公民統整	公民科內容統整補強			6	
課程簡介	課程說明			1	
			總計	18節	
備註	無				

### 附件3-15 自然科學 118245

科目名稱	中文名稱	自然科學	自然科學			
符日右悔	英文名稱	英文名稱 Enrichment in Science				
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
屬性	充實(增廣)					
適用學程	學術自然學程		開課			
<u></u> 迎用字性	學術社會學程		年級/學期			
節數			18			
學習目標		開新聞、時事探討 『自然科學之素養	·辨別科學新聞的]。	真偽・訓練學生思	考、科學推理及	
教 學 內 容		>	2			
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
新聞與時事探討	自然科學相關新聞、時事探討與真偽辨別			18		
			總計	18節		
備註						

### 附件3-16 資訊增能 118246

11年学年及八字前	T 20/1)					
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱  資訊增能					
	英文名稱	英文名稱 Information empowerment				
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)					
				第二學年第一學期	月、第二學年第二	
	商業服務學程			學期、第三學年第	9年 第二學 第三學	
				年第二學期		
	<del>☆ 4. +0 +1 (23 10</del>			第二學年第一學期		
	廣告設計學程		明神	學期、第三學年第 年第二學期	1一學期、第二學	
適用學程			開課 年級/學期	第二學年第一學其		
	  應用英語學程		1 1 4 7 7 7 7			
	NOW 13 THE STATE OF THE STATE O	\{\lambda_1\}		年第二學期	3 713 11= 3	
		<b>*</b> //-		  第二學年第一學期		
	資訊應用學程			  學期、第三學年第	9一學期、第三學	
				年第二學期		
節數		18				
	培養學生具有運算	草思維的解題能力	, 並應用在日常生			
65 aa - 1 =	培養學生能養成邏輯概念·紮下良好的基礎·能快速感受App Inventor 在行動裝置的					
學習目標	應用性。					
	指導學生打好程式   	「設計基本功・更調	能感受App在行動製	長置的應用性。		
教 學 內 容	J.					
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
	基本觀念					
	環境建置					
基本操作	用拼塊拼出你的A	рр		3		
	基本元件介紹					
	數學運算					
基礎運算	邏輯運算			4		
	關係運算			·		
	▲ 循序結構					
	選擇結構					
流程控制	重複結構			5		
	程序					
	清單與物件清單					
   進階物件控制	多媒體			4		
延阳701计红制	計時器			<del>'</del>		
1						

期末專題報告	分組專題製作 分組專題報告	2	
	總計	18節	
備註			

模型

### 附件3-17 商業增能 118247

0.00	中文名稱	商業增能			
│ 科目名稱 │	英文名稱	Business enhanc	cement		
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)				
	商業服務學程			第二學年第一學其 學期、第三學年第 年第二學期	
適用學程	廣告設計學程	開課		第二學年第一學其 學期、第三學年第 年第二學期	
適 用 字 任	應用英語學程		年級/學期	第二學年第一學其 學期、第三學年第 年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二 學期、第三學年第一學期、第三學 年第二學期		
節數	18				
學習目標		材經相關書報的習( ・訓練學生思辯能)			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
書報導讀	1.透過報紙、雜誌與網站的財經資訊·讓學生分組 討論內容及見解 2.同學化身財經主播·分組播報財經新聞資訊·學 習口語表達			18	
			總計	18節	
備註					

### 附件3-18 廣設增能 118248

利日夕秤	中文名稱	廣設增能				
科目名稱	英文名稱	Advertising design enhancement				
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
屬性	充實(增廣)					
	商業服務學程			第二學年第一學期 學期、第三學年第 年第二學期		
適用學程	資訊應用學程		کالا		第二學年第一學期、第二學年第二 學期、第三學年第一學期、第三學 年第二學期	
適 用 字 任	應用英語學程	用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二 學期、第三學年第一學期、第三學 年第二學期		
	廣告設計學程			第二學年第一學期、第二學年第二 學期、第三學年第一學期、第三學 年第二學期		
節 數			18			
學習目標	加強學生的廣告認	 设計知識				
教 學 內 容						
主要單元	內容細項		分配節數	備註		
廣設知識加強	廣設課程內容統整加深		18			
			總計	18節		
備註						

### 附件3-19 應英增能 118249

11 口 夕 较	中文名稱	應英增能			
科目名稱	英文名稱	English Enhancement			
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)				
	商業服務學程			第二學年第一學其 學期、第三學年第 年第二學期	
<b>本</b> 田 臼 田	廣告設計學程	17/2		第二學年第一學期、第二學年第二 學期、第三學年第一學期、第三學 年第二學期	
適用學程	應用英語學程		年級 / 學期	第二學年第一學期 學期、第三學年第 年第二學期	
	資訊應用學程	<b>X</b> 7		第二學年第一學期 學期、第三學年第 年第二學期	
節數			18		
學習目標	透過閱讀英文文章素養。	章、時事探討及各勢	類教材和影片・訓練	練學生閱讀及表達	力・充實應英之
教 學 內 容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
英文閱讀與表達	英文文章、時事探討及各類教材和影片		18		
			總計	18節	
備註					

### 附件3-20 社會科學 118255

科目名稱	中文名稱						
17 11 11 11 11 11	英文名稱	稱 social science					
師資來源	校內單科						
課程類別	彈性學習時間						
屬性	充實(增廣)						
適用學程	學術社會學程 開課						
週 川 字 性   	學術自然學程	自然學程 年級 / 學期					
節數		18					
學習目標	增加學生的社會和	學能力與知識	uk				
教 學 內 容			M	<b>/</b>			
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
社會科學能力	補充社會科學相關知識		18				
	總計 18節						
備註							

## 附件3-21 國文充實 118274

科目名稱	中文名稱	國文充實			
17 11 11 11	英文名稱				
師資來源					
課程類別	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)				
節 數					
學習目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
			總計	0節	
備註		<i>&gt;</i> 2	1 /1		



附件3-22 英語文能力深化 118275

科目名稱	中文名稱	英語文能力深化			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)				
節 數					
學習目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
			總計	0節	
備註		<u> </u>	14		



附件3-23 英文讀寫深化 118276

科目名稱	中文名稱	英文讀寫深化			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)				
節 數					
學習目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
			總計	0節	
備註		<b>&gt;</b>	111		



## 附件3-24 數學充實A 118277

科目名稱	中文名稱	數學充實A		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節 數				
學習目標				
教 學 內 容				
主要單元		內容細項	分配節數	備註
			總計 0節	
備註		<b>1</b>	/ /12	



### 附件3-25 數學充實B 118278

科目名稱	中文名稱	數學充實B		
17 11 11 11 11 11	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節 數				
學習目標				
教 學 內 容				
主要單元		內容細項	分配節	數備註
			總計 0節	
備註		<b>1</b>	111.	



## 附件3-26 社會科統整 118279

科目名稱	中文名稱	社會科統整		
17 日 石 1 <del>円</del> 	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教 學 內 容				
主要單元		內容細項	分配節數	備註
			總計 0節	
備註		<u> </u>	111	



### 附件3-27 社會科學 118280

科目名稱	中文名稱	社會科學			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)				
節 數					
學習目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
			總計	0節	
備註		<u> </u>	111		



### 附件3-28 自然科學 118281

科目名稱	中文名稱	自然科學			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)				
節 數					
學習目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
			總計	0節	
備註		<u> </u>	111		



### 附件3-29 資訊增能 118282

科目名稱	中文名稱	資訊增能			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)				
節數					
學習目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
			總計	0節	
備註		<b>/</b>	111		



附件3-30 商業增能 118283

科目名稱	中文名稱	商業增能			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)				
節數					
學習目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項	分配	節數	備註
			總計 01	節	
備註		<b>1</b>	1 /1,		



### 附件3-31 廣設增能 118284

科目名稱	中文名稱	廣設增能		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教 學 內 容				
主要單元		內容細項	分配節數	備註
			總計 0節	
備註		<b>1</b>	///	



### 附件3-32 應英增能 118285

科目名稱	中文名稱	應英增能			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	彈性學習時間				
屬性	充實(增廣)				
節 數					
學習目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
			總計	0節	
備註			111		



### 附件3-33 數學補強B 118286

科目名稱	中文名稱	數學補強B		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
節數				
學習目標				
教 學 內 容				
主要單元		內容細項	分配節數	備註
			總計 0節	
備註		<b>1</b>	1117	



### 附件3-34 數學補強A 118287

科目名稱	中文名稱	數學補強A			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	彈性學習時間				
屬性	補強性教學				
節數					
學習目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
總計 0節					
備註		<b>1</b>	1 /1		

