

備查文號：

體育班：113年01月24日臺教授體字第1130004190號函備查

高級中等學校課程計畫

國立新豐高中

學校代碼：110302

普通型課程計畫書

本校112年11月28日112學年度第2次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

中華民國113年01月25日

學校基本資料表

學校校名	國立新豐高中		
普通型	普通班		
技術型	專業群科		
	建教合作班		
	重點 產業 專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
		其他	
綜合型	1. 學術學程：1年級不分群 2. 學術學程：學術社會學程 3. 學術學程：學術自然學程 4. 商業群：資訊應用學程 5. 商業群：商業服務學程 6. 外語群：應用英語學程 7. 設計群：廣告設計學程		
單科型			
進修部	1. 商業與管理群：商業經營科		
實用技能學程			
特殊教育及特殊類型	1. 體育班(普通型)		
實驗班			
聯絡人	處室	教務處	電話 (06)2304082#200
	職稱	主任	

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、110年3月15日教育部修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、110年6月11日教育部修正發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※體育班：本校112年10月11日112學年度第1次體發會會議通過

※體育班：本校112年11月20日112學年度第1次課程發展委員會會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	21	1	13	1	9	3	43
普通型	學術群	體育班	1	20	1	19	1	25	3	64
綜合型	學術學程	1年級不分群	10	325	0	0	0	0	10	325
		學術社會學程	0	0	4	126	3	98	7	224
		學術自然學程	0	0	2	77	2	70	4	147
	商業群	資訊應用學程	0	0	1	13	1	14	2	27
		商業服務學程	0	0	2	57	2	74	4	131
	設計群	廣告設計學程	0	0	1	41	1	29	2	70
	外語群	應用英語學程	0	0	0	5	1	10	1	15
合計			12	366	12	351	12	329	36	1046

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
	家政群	照顧服務科	1	40
普通型	學術群	體育班	1	30
綜合型	學術學程	1年級不分群	10	35
合計			13	460

三、體育班核定運動種類一覽表

序號	分類	運動種類
1	球類	羽球
2	球類	桌球
3	球類	足球

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

※多元卓越、創新躍升

※以「適性全人357」的學生發展為特色主軸，建構「教學、活動、社團、輔導、情境」五位一體的全人學習體系。

※無論學生入學會考程度如何，新豐學子三年後皆能學習增值，且能肯定自我的價值。學生、班級、學校三個層次，能參考全國頂、前、均標自訂年度成長指標，且成功達標比率逐年攀升。

※創意溫馨，自信躍升

※校園文化充滿創新動能、溫馨關懷。展現出來的是：教師樂於在本校教學；學生希望能進入本校就讀，並以就讀本校為榮；學校行政人員以在學校服務為榮；家長滿意學校的各項成就；社區人士認為學校設在這裡是一件光榮的事；教育主管機關對於本校的整體表現感到滿意。

※打造新豐故事銀行(story bank)的虛擬平台，以累積100則「創新、溫馨愛新豐」的故事為目標並已出書成冊。目前已累積到192則故事。每一則感動他人的學校故事，是師生學習或生活的典範、創意、績效、情感、榮譽的綜合體，透過網路、口碑行銷，正向循環加值成為學校的無形資產。

【備查版】

二、學生圖像

為達成學生自我實現目標，於學校願景發展過程所培養之七項能力(關鍵知能)，建構學生圖像之面向：

※品格力

1. 具備道德推理的能力，能知善惡、明是非。
2. 具備自律、自省的態度，能做到擇善堅持。
3. 具備團隊運作的合作能力，與貢獻、分享的善群態度。

※生命力

1. 具備「知我愛我」的生命價值觀，能認識自己珍愛生命。
2. 具備「尊重人我」的社會價值觀，能以禮自持、重視倫理、性別平等、尊重多元文化、族群和諧、民主法治、人權。
3. 具備「敬天護地」的環保價值觀，願與大自然和諧共存、重視永續發展。

※溝通力

1. 具備聽說讀寫的能力，包含：中文、鄉土語言、英文、第二外語、網路。
2. 具備編輯與發表簡報的能力。
3. 具備友善溝通的態度，例如：傾聽、幽默、包容、尊重、民主。

※學思力

1. 具備自主學習、主動求知的學習態度。
2. 熟悉學習策略(How to Learn)的運用，例如：時間管理、學習計畫訂定與執行。
3. 能運用各項思考技能(thinking skill)於學習與生活，包含：創意思考、批判思考、解決問題等。
4. 培養「跨界」思考的視野，包含：跨越學科界限(例如：科學/科技/社會STS的跨領域思考)、跨越時間界限(以古鑑今、想像未來的歷史思考)、跨越國際界限(放眼天下、關懷本土的全球思考)。
5. 能活用各項學習工具，例如：雲端學習、懂基礎統計、能研判圖表數據。

※全球力

1. 本土情：具備認識在地文化、關懷鄉土的情懷。
2. 世界觀：具備「如何看世界」的架構、熟悉全球議題，能從世界觀反思台灣未來。

※美學力

1. 具備品味日常食衣住行的生活美學素養。
2. 培養藝術欣賞的興趣。

※圓夢力

1. 具備編織青年大夢的勇氣與創意(Be Bold ,BeCool)。
2. 能以適性務實、超越自我的態度，做好生涯規畫(Be Yourself)。



【備查版】

肆、課程發展組織要點

國立新豐高級中學課程發展委員會組織要點

一、依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令修正頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點訂定。

二、本校課程發展委員會置委員31人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至下一年七月三十一日止，其成員如下：

- (一) 召集人：校長。
- (二) 行政人員：教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、進修部主任、校長室秘書、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、體育組長、實習組長、專門學程主任及進修部教務組長，合計 14 人；教務主任兼任執行秘書。
- (三) 年級及領域/學程/科目教師：各教學研究會召集人共 7 人、年級教師代表3人、資源班導師 1 人，合計 9 人。
- (四) 教師會代表：由學校教師會選推代表1人。
- (五) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派代表1人。
- (六) 專家學者代表：由學校聘任1人。
- (七) 學生代表：由學生自治會選推代表1人。
- (八) 產業代表：由學校聘任1人。

三、課程發展委員會之任務：

- (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
- (二) 審議學校課程計畫。
- (三) 審查教科用書選用(含全年級或全校且全學期使用之自編教材)。
- (四) 進行課程評鑑。

四、課程發展委員會之運作方式：

- (一) 由校長召集並擔任主席，每學期至少召開一次會議為原則，必要時得召開臨時會議；如經委員二分之一以上連署召開會議時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
- (二) 審議學校課程計畫時，應有三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，方得議決。
- (三) 得視需要，另行邀請專家學者或其他相關人員列席諮詢或研討。
- (四) 相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、課程發展委員會下設組織如下：

- (一) 學科教學研究會：計有國語文、英語文、數學及體育班召集人，由各學科專任教師組成之，並置召集人各1人，召集會議並擔任主席。
- (二) 領域教學研究會：計有社會、自然科學及藝能(含藝術、綜合活動、科技、健康與體育等領域)三領域，由各領域學科專任教師組成之，並置召集人各1人，召集會議並擔任主席。
- (三) 專門學程教學研究會：由各學程專業科目之專任教師組成之，並由專門學程主任擔任召集人，召集會議並擔任主席。
- (四) 商管群課程研究會：由商管群各科別專任教師組成之，並由專門學程主任擔任召集人，召集會議並擔任主席，負責規劃、統整商管群課程科目及教學資源。
- (五) 課程評鑑小組：由校長遴聘專家學者組成之，協助學校進行課程自我評鑑。

六、各教學研究會之任務：

- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨學程、跨班或跨領域的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 協助辦理交師甄選事宜。
- (四) 辦理教師個別或社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生的學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定學生學習評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助課程的銜接及學生學習扶助事宜。
- (十) 其他課程研究發展及教學之相關事宜。

七、各研究會之運作原則：

- (一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期至少召開二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫書、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集。

- (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議紀錄，由各領域/科目/專業群科(學程)各召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、課程評鑑小組運作，配合主管機關相關規定辦理。

九、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

國立新豐高中課程發展委員組織成員名單

召集人：校 長楊榮仁

行政人員：

教 務 主 任 王儷芬

學 務 主 任 吳俊堯

實 習 主 任 姜美伊

輔 導 主 任 蔡玉琦

進修部主任王人傑

學 程 主 任 賴薇鈞

校 長 室 秘 書陳香文

教學組長蔡詠齊、設備組長鍾儀靜

訓育組長林映如、註冊組長張秀蓮

實習組長楊定山、進修部教務組長陳亭諱

體育組長涂仲遠

年級及領域/學程/科目教師：

資源班導師 陳建頤、國文科召集人陳麗夙、

英文科召集人 鄭尚穎、數學科召集人 葉建忠、

自然科召集人 許華芬、社會科召集人 陳宜君、

藝能科召集人 蔡伯恩、體育班導師代表 孔維靖、

教師會代表：宋佳慧

學生家長委員會代表：張世芳

專家學者代表：長榮大學 陳賢名教授

學生代表：陳若婷

產業代表：張斌

國立新豐高級中學體育班發展委員會組織要點

113年1月19日校務會議通過

壹、依據教育部110年3月2日臺教授體部字第110000659B號令修正頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。

貳、為銜續前一教育階段運動績優學生繼續升學，施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展，培育運動專業人才。

參、體育班發展委員會（以下簡稱本會）由校長擔任召集人，學務主任為副召集人，體育組長為執行秘書，教務主任、輔導主任、體育班教師代表3人、專任運動教練1人、體育班家長代表1人及體育班學生代表1人等委員組成，共計11人。任一性別委員人數，應占委員總數三分之一以上。

肆、本會任務如下：

一、課程及教學規劃，包括生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。

二、運動訓練督導。

三、體育班校內自評。

四、學生對外出賽限制，包括課業成績出賽基準之訂定及每學年度出賽、培訓計畫之審議。

五、課業輔導及補救教學計畫審議，包括課業輔導內容及補救教學模式。

六、學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學之審議。

七、其他有關體育班發展事項。

伍、為順利推動會務，本會下設工作小組：課程規劃及課業輔導組；訓練規劃及競賽督導組；生活輔導及進路規劃組；招生規劃及評鑑檢核組。

陸、本會召集人、副召集人、執行秘書及委員均為無給職，任期壹年（每年8月1日起至翌年7月31日止），委員隨其職務進退之。

柒、本會由校長召集，或由委員二分之一以上連署召集，並由連署委員互推一人召集之。本會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

捌、本會應有體育班家長代表及專任運動教練出席，且出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於召集人。

玖、本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開會議時得視實際需要，邀請各運動代表

隊教練及相關人員列席。

壹拾、本章程經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

召集人 校長 楊榮仁

副召集人 學務主任 吳俊堯

執行秘書 體育組長 涂仲遠

委員

教務主任 王儷芬 總務主任 陳名章 輔導主任 蔡玉琦 體育班導師代表 陳建光 體育班召集人 孔維靖 體育

班教師 蔡伯恩 專任運動教練 黃建源 體育班家長代表 許世和 體育班學生代表 謝宇謙

列席

秘書 陳香文

體育班教師 金聖明

107年12月11日配合新課綱重新擬訂

108年1月18日校務會議通過

108年4月15日課程發展委員會會議修正通過

108年11月21日108學年度第一次課程發展委員會會議修正通過

108年11月29日108學年度第二次課程發展委員會會議修正通過

110年8月31日校務會議修正通過

111年1月20日校務會議修正通過

【備 查 版】

【備 查 版】

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

110302 國立新豐高中課程地圖(PDF格式)

年級		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	一般科目	國語文 4 本土語文 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 公民與社會 2 物理 2 地球科學 2 音樂 1 健康護理 1	國語文 4 本土語文 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 公民與社會 2 化學 2 音樂 1 健康護理 1	國語文 4 英語文 4 數學 A4 物理 2 地球科學 2 生命教育 1 全民國防教育 2	國語文 4 英語文 4 數學 A4 地理 2 化學 2 生物 2 美術 1 生涯規劃 1	國語文 2 英語文 2 地理 2 生活科技 2 資訊科技 2 美術 2 體育 2	國語文 2 藝術生活 2 體育 2
	體育專業科目	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 運動學概論 1	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 運動學概論 1
校訂必修	一般科目						家政 2
	加深加廣					語文表達與傳播運用 2 專題閱讀與研究 2 英文閱讀與寫作 2 數學甲 2	國學常識 2 各類文學選讀 2 英文聽講 2 英文作文 2
校訂選修	多元選修			運動科學概論 1 運動人文概論 1	運動科學概論 1 運動人文概論 1	數學建模 1 運動健康與休閒 1 運動應用英文 1	電腦簡報 2 數學解題 2 運動健康與休閒 1 運動應用英文 1 數學演習 2
	特殊需求	專項運動戰術與應用 2	專項運動戰術與應用 2	專項運動戰術與應用 2	專項運動戰術與應用 2	專項運動戰術與應用 2	專項運動戰術與應用 2

【備查版】

二、學校特色說明

1. 多元卓越、創新躍升

2. 以「適性全人357」的學生發展為特色主軸，建構「教學、活動、社團、輔導、情境」五位一體的全人學習體系。

3. 無論學生入學會考程度如何，新豐學子三年後皆能學習增值，且能肯定自我的價值。學生、班級、學校三個層次，能參考全國頂、前、均標自訂年度成長指標，且成功達標比率逐年攀升。

4. 校園文化充滿創新動能、溫馨關懷。展現出來的是：教師樂於在本校教學；學生希望能進入本校就讀，並以就讀本校為榮；學校行政人員以在學校服務為榮；家長滿意學校的各項成就；社區人士認為學校設在這裡是一件光榮的事；教育主管機關對於本校的整體表現感到滿意。

5. 打造新豐故事銀行(story bank)的虛擬平台，以累積100則「創新、溫馨愛新豐」的故事為目標並已出書成冊。目前已累積到192則故事。每一則感動他人的學校故事，是師生學習或生活的典範、創意、績效、情感、榮譽的綜合體，透過網路、口碑行銷，正向循環加值成為學校的無形資產。

【備查版】

【備查版】

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

113學年度入學新生適用

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-泰雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-賽夏語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-邵語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-賽德克語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-魯凱語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-太魯閣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-噶瑪蘭語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-鄒語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-卑南語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-雅美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-撒奇萊雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-卡那卡那富語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-拉阿魯哇語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學A	4	4	4	4	0		16	
		數學B			(4)	(4)	0			
	社會領域	歷史	2	2	0	0	0		4	
		地理	0	0	0	2	2		4	
		公民與社會	2	2	0	0	0		4	
	自然科學領域	物理	0	2	2	0	0		4	自然科學探究與實作課程A
		化學	2	0	0	2	0		4	自然科學探究與實作課程B

		生物	0	0	0	2	0		2	
		地球科學	0	0	2	0	0		2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	0	0	2	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	0	2	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	1	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	(2)	0	0	
		資訊科技	0	0	0	0	2	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	0	0	0	0	2	2	4	
	全民國防教育		0	0	2	0	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		29	29	27	27	21	15	148	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		33	33	32	32	26	20	176	
校訂必修	綜合活動領域	家政	0	0	0	0	0	2	2	
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	0	2	2	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	(2)	0	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	2	0	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	(2)	0	0	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	2	0	2	
多元選修	專題探究	數學建模	0	0	0	0	1	0	1	
	跨領域/科目專題	運動人文概論	0	0	(1)	1	0	0	1	與「運動科學概論」對開
		運動科學概論	0	0	1	(1)	0	0	1	與「運動人文概論」對開
		數學解題	0	0	0	0	0	2	2	
	跨領域/科目統整	運動健康與休閒	0	0	0	0	(1)	1	1	與「運動應用英文」對開
		運動應用英文	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與「運動健康與休閒」對開
		數學演習	0	0	0	0	0	2	2	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		溝通訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		點字	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		定向行動	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	

		功能性動作訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
	特殊需求領域 (體育專長)	羽球(一)	0	0	0	0	0	0	
		羽球(二)	0	0	0	0	0	0	
		羽球(三)	0	0	0	0	0	0	
		足球(一)	0	0	0	0	0	0	
		足球(二)	0	0	0	0	0	0	
		足球(三)	0	0	0	0	0	0	
		桌球(一)	0	0	0	0	0	0	
		桌球(二)	0	0	0	0	0	0	
		桌球(三)	0	0	0	0	0	0	
		專項運動戰術與應用(一)	2	2	0	0	0	4	
		專項運動戰術與應用(二)	0	0	2	2	0	4	
		專項運動戰術與應用(三)	0	0	0	0	2	4	
	選修學分數總計		2	2	3	3	9	32	
	必修學分數總計		31	31	30	30	30	182	
	每週節數總計		35	35	35	35	35	210	

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程A		
	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice A		
授課年段：	二上	學分總數： 2	
課程屬性：	構造與功能、系統與尺度、科學與生活		
師資來源：	跨科目： 物理、地球科學		
	跨科協同		
學習目標：	1. 提供學生體驗科學探究歷程與問題解決的學習環境和機會 2. 促進正向科學態度和提升科學學習動機 3. 培養科學思考與發現關鍵問題的能力 4. 探索科學知識發展與科學社群運作的特徵,藉此認識科學的本質。		
教學大綱：		單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	課程說明
	二	蠟燭燃燒	觀察蠟燭燃燒現象
	三	蠟燭燃燒	觀察蠟燭熄滅現象
	四	蠟燭燃燒	規劃實驗並預測實驗結果且說明理由
	五	蠟燭燃燒	進行實驗
	六	蠟燭燃燒	表達與分享
	七	單擺	測量單擺週期
	八	單擺	影響週期的變因
	九	單擺	不同變因與週期的關係
	十	單擺	練習以EXCEL處理數據
	十一	單擺	練習以EXCEL處理數據
	十二	單擺	表達與分享
	十三	陀螺	觀察陀螺的運作原理
	十四	陀螺	練習製作筷子陀螺
	十五	陀螺	舉行筷子陀螺比賽，自行設計紙片陀螺實驗並預測實驗結果且說明理由
	十六	陀螺	製作紙片陀螺
	十七	陀螺	製作紙片陀螺
	十八	陀螺	表達與分享
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	1. 觀察的參與情形及實驗操作是否確實。 2. 科學筆記（實驗過程與結果的記錄及實驗心得等）。 3. 拍攝作品。 4. 成果報告。		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程B	
	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice B	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	構造與功能、系統與尺度、科學與生活	
師資來源：	跨科目： 化學、生物	
	跨科協同	
學習目標：	1. 提供學生體驗科學探究歷程與問題解決的學習環境和機會 2. 促進正向科學態度和提升科學學習動機 3. 培養科學思考與發現關鍵問題的能力 4. 探索科學知識發展與科學社群運作的特徵, 藉此認識科學的本質。	
教學大綱：		單元/主題
	一	課程說明
	二	酸與鹼
	三	酸與鹼
	四	酸與鹼
	五	酸與鹼
	六	酸與鹼
	七	酸與鹼
	八	酸與鹼
	九	酸與鹼
	十	酸與鹼
	十一	層析
	十二	層析
	十三	層析
	十四	層析
	十五	層析
	十六	層析
	十七	層析
	十八	層析
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1. 觀察的參與情形及實驗操作是否確實。 2. 科學筆記（實驗過程與結果的記錄及實驗心得等）。 3. 拍攝作品。 4. 成果報告。	
備註：		

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：家政		
	英文名稱：Housekeeping		
授課年段：	三下		學分總數：2
課程屬性：	綜合活動領域		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	3.具備團隊運作的合作能力，與貢獻、分享的善群態度。、溝通力		
學習目標：	了解中餐烹飪食譜以及點心實作		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	討論分組
	二	西式甜點	雪Q餅
	三	西式甜點	北海道戚風杯
	四	西式甜點	杏仁小塔
	五	西式甜點	蔓越莓杏仁餅
	六	西式甜點	香橙杯子蛋糕
	七	西式甜點	巧克力馬蹄小西餅
	八	期中考	期中考試
	九	中式料理	蔥肉餅+酸辣湯
	十	中式料理	香菇雞肉燉飯
	十一	中式料理	創意炒麵
	十二	異國料理	韓式炸雞
	十三	異國料理	韓國麵包
	十四	異國料理	泰式紅咖哩雞
	十五	異國料理	漢堡排
	十六	異國料理	燻雞通心焗烤
	十七	期末考	期末考試
	十八	畢業典禮	畢業典禮
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	期中報告50%、期末實作50%		
備註：			

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：運動人文概論		
	英文名稱：Introduction to Sports and Humanities		
授課年段：	二上、二下		學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	品格力，學思力，		
學習目標：	瞭解我國運動員及運動發展，並在分組報告中能夠學習自我表達。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	職業運動發展史	世界主要職業運動的發展歷史
	二	職業運動發展史	介紹古代奧林匹克運動發展史
	三	職業運動發展史	台灣主要職業運動的發展歷史
	四	學校本位運動發展史	校內重點運動項目的起源與校內發展的沿革
	五	學校本位運動發展史	校內重點運動項目的起源與校內發展的沿革
	六	運動員介紹	運動員介紹-台灣運動傳奇人物、團隊
	七	運動生涯的持續與終結	小組討論與報告
	八	運動員介紹	運動員介紹-台灣運動傳奇人物、團隊
	九	運動員的生涯規劃	認識運動領域裡的相關職業 培養專業知能,妥善規劃未來
	十	運動與認同	角色認同、性別意象的爭議
	十一	運動全球化	運動與都會發展
	十二	運動全球化	運動與都會發展
	十三	期中報告	小組討論與報告
	十四	運動產業	運動相關產業的內容與範疇
	十五	運動產業	運動場館經營管理
	十六	影片欣賞	運動與人文發展
	十七	影片欣賞	運動與觀光發展
	十八	期末報告	小組討論與報告
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	紙筆測驗、小組討論		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動科學概論	
	英文名稱：Sports Science	
授課年段：	二上、二下	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目專題	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決，	
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養，	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，	
學生圖像：	品格力，學思力，	
學習目標：	1.能說出運動科學對競技運動的意義與功能。 2.能依據訓練和調節原理原則，設計專項訓練。 3.能瞭解健康體適能的重要性，定期定量積極嘗試各式身體活動。 4.能瞭解在各式身體活動與競賽中，運動科學介入的重要性。 5.能瞭解競技活動不但充滿樂趣，更能發展專項指標。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	課程介紹
	二	運動生理--心律控制
	三	運動醫學--運動傷害與防護
	四	運動醫學--運動傷害與防護
	五	運動禁藥
	六	運動禁藥
	七	第一次期中考
	八	運動生理學—高地訓練效果
	九	運動生理學—高地訓練效果
	十	運動營養學
	十一	運動營養學
	十二	訓練處方
	十三	第二次期中考
	十四	分組簡報
	十五	分組簡報
	十六	分組簡報
	十七	分組簡報
	十八	分組簡報
	十九	期末考
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	紙筆測驗、小組討論	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動健康與休閒	
	英文名稱：Sport, Leisure and Health	
授課年段：	三上、三下	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，	
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養，	
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解，	
學生圖像：	品格力，生命力，溝通力，圓夢力，	
學習目標：	1.充實健康知能，建構完整體適能概念。 2.發展個人運動能力，提升運動的好處。 3.安全運動的條件。 4.培養運動道德，表現良好社會行為。 5.體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	運動與健康的重要性
	二	健康的重要性
	三	運動與健康生活
	四	運動與心理健康
	五	運動與社交健康
	六	健康體適能
	七	核心肌群的原理與訓練
	八	運動計畫的設計原則
	九	運動計畫的設計原則
	十	運動計畫的設計原則
	十一	運動與體重控制
	十二	常見運動傷害
	十三	運動傷害的預防
	十四	急性運動傷害
	十五	慢性運動傷害
	十六	休閒的相關概念
	十七	運動與休閒產業的營運與環境保護議題
	十八	運動與休閒產業的營運與環境保護議題
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	紙筆測驗、主題報告	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動應用英文		
	英文名稱：Sports-associated English		
授課年段：	三上、三下		學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目統整		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	品格力，學思力，		
學習目標：	瞭解我國運動員及運動發展，並在分組報告中能夠學習自我表達。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	簡單自我介紹	個人特色與經歷
	二	簡單自我介紹	個人未來願景與目標
	三	出國常用英文	入境相關英文、入境表格
	四	出國常用英文	出境相關英文、出境表格
	五	出國常用英文	點餐、購物、住宿相關英文句型、單字
	六	期中報告	小組討論與報告或筆試
	七	常見隔網運動之英文規則	常見羽球相關英文
	八	常見隔網運動之英文規則	常見排球相關英文
	九	常見隔網運動之英文規則	常見網球相關英文
	十	常見隔網運動之英文規則	常見桌球相關英文
	十一	常見隔網運動之英文規則	隔網運動相關英文統整復習
	十二	期中報告	小組討論與報告或筆試
	十三	常見非隔網運動之英文規則	常見足球相關英文
	十四	常見非隔網運動之英文規則	常見籃球相關英文
	十五	常見非隔網運動之英文規則	常見田徑相關英文
	十六	常見非隔網運動之英文規則	常見游泳相關英文
	十七	常見非隔網運動之英文規則	非隔網運動相關英文統整復習
	十八	期末報告	小組討論與報告或筆試
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	紙筆測驗60% 小組討論40%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學建模	
	英文名稱：Mathematical modeling	
授課年段：	三上	學分總數：1
課程屬性：	專題探究	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達	
	C社會參與：	
學生圖像：	學思力、品格力、生命力、全球力	
學習目標：	搭配數學乙課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握各個主題	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	複數及級數
	二	複數及級數
	三	複數及級數
	四	複數及級數
	五	複數及級數
	六	複數及級數
	七	線性規劃
	八	線性規劃
	九	線性規劃
	十	線性規劃
	十一	線性規劃
	十二	線性規劃
	十三	函數介紹
	十四	函數介紹
	十五	函數介紹
	十六	函數介紹
	十七	函數介紹
	十八	函數介紹
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告	

	3. 學習單 4. 紙筆測驗
備註：	

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：數學解題		
	英文名稱：Mathematics Problem solving		
授課年段：	三下		學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	品格力，生命力，全球力，圓夢力，		
學習目標：	1. 目標函數為一次式極值問題，平行直線系 2. 認識函數的連續性與極限 3. 學習初等微積分		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	線性規劃	二元一次不等式
	二	線性規劃	線性規劃的應用問題
	三	數列及其極限	無窮等比級數
	四	數列及其極限	無窮等比級數
	五	極限與函數	函數及其極限
	六	極限與函數	函數及其極限
	七	微分	導數與導函數
	八	微分	多項式函數的導函數
	九	微分	多項式函數的導函數
	十	期中考	期中考試
	十一	微分的應用	導數與物理
	十二	微分的應用	導數與物理
	十三	積分	上和、下和與面積
	十四	積分	定積分
	十五	積分的應用	定積分與面積
	十六	積分的應用	不定積分
	十七	積分的應用	微積分基本定理
	十八	畢業典禮	畢業典禮
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	平常成績：上課表現與平時測驗佔40% 第一次期中考：佔30% 第二次期中考：佔30%		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學演習	
	英文名稱：Math Exercise B	
授課年段：	三下	學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目統整	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決，	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，	
學生圖像：	品格力，生命力，全球力，圓夢力，	
學習目標：	搭配第三冊(A)課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握第三冊(A)各個主題	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	(一) 三角函數
	二	(一) 三角函數
	三	(一) 三角函數
	四	(一) 三角函數
	五	(一) 三角函數
	六	(一) 三角函數
	七	(二) 按比例成長
	八	(二) 按比例成長
	九	(二) 按比例成長
	十	(二) 按比例成長
	十一	(二) 按比例成長
	十二	(二) 按比例成長
	十三	(三) 平面坐標與向量
	十四	(三) 平面坐標與向量
	十五	(三) 平面坐標與向量
	十六	(三) 平面坐標與向量
	十七	(三) 平面坐標與向量
	十八	(三) 平面坐標與向量
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1. 課程參與程度 2. 分組討論，上台報告 3. 學習單 4. 紙筆測驗	
備註：		

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱：羽球		
	英文名稱：Badminton		
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	一、 具備羽球之專項能力，並代表學校參加各項專項競賽。 二、 厚植競技運動單項賽事各項戰術戰略應用技能。 三、 熟練並於競賽實務中活用所需之綜合競技能力。 四、 尊重競技運動文化，且表現出符合運動倫理道德之行為。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	基本技術平球、切球 、長球及綜合訓練	後場兩點控全場
	二	基本技術平球、切球 、長球及綜合訓練	後場兩點控全場
	三	基本技術殺球、抽球訓練	中後場殺抽
	四	基本技術殺球、抽球訓練	中後場殺抽
	五	基本技術網前球	網前搓攻
	六	基本技術網前球	發力及搶網
	七	單打進攻、防守綜合訓練	攻守戰術訓練
	八	單打進攻、防守綜合訓練	攻守戰術訓練
	九	單打網前、進攻、防守綜合訓練	前場控制
	十	單打網前、進攻、防守綜合訓練	前場控制
	十一	單打比賽要點	羽球單打戰略擬定—對手實力差異戰略擬定
	十二	單打比賽要點	對手實力差異戰略擬定
	十三	雙打進攻、防守、平抽及綜合訓練	不起高球戰術
	十四	雙打進攻、防守、平抽及綜合訓練	防守反控戰術
	十五	雙打進攻、防守、平抽及綜合訓練	後場兩點控全場
	十六	雙打戰術策略模擬	守中反攻及多球訓練
	十七	雙打戰術策略模擬	殺球上網、下壓搶網
	十八	羽球雙打戰略檢討	防守策略研討
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：			

名稱：	中文名稱：數學補強上	
	英文名稱：Reinforcement Math	
授課年段：	一上	
內容屬性：	補強性	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 增進計算及邏輯推解能力。 2. 設定為高一數學內容的補充(補強)	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	實數
	二	式的運算
	三	絕對值數線的幾何意義
	四	指數整數指數
	五	常用對數
	六	常用對數
	七	坐標圖形坐標平面上
	八	直線方程式
	九	直線方程式
	十	圓方程式
	十一	圓方程式
	十二	圓方程式
	十三	多項式
	十四	多項式
	十五	一次與二次函數
	十六	三次函數
	十七	多項式不等式
	十八	多項式不等式
	十九	
	二十	
	二十一	
		內容綱要
		實數實數系的建立(含小數、分數的互換)
		三次乘法公式、根式與分式的運算
		分點公式、絕對值方程式與
		指數整數指數、有理數指數、實數指數、指數律
		1. 常用對數科學記號、有效數字、科學記號的運算 2. 常用對數的定義、對數與指數的互換
		1. 常用對數科學記號、有效數字、科學記號的運算 2. 常用對數的定義、對數與指數的互換
		對x軸、對y軸、對 $y = x$ 直線的對稱
		1. 斜率、點斜式、平行線、垂直線的方程式 2. 點到直線的距離、平行線的距離、二元一次不等式
		1. 斜率、點斜式、平行線、垂直線的方程式 2. 點到直線的距離、平行線的距離、二元一次不等式
		1. 圓的標準式與一般式、點與圓的關係 2. 圓與直線關係(判別式法) 3. 圓與直線關係(距離法)
		1. 圓的標準式與一般式、點與圓的關係 2. 圓與直線關係(判別式法) 3. 圓與直線關係(距離法)
		1. 圓的標準式與一般式、點與圓的關係 2. 圓與直線關係(判別式法) 3. 圓與直線關係(距離法)
		1. 多項式的運算與應用多項式的基本概念、四則運算 2. 除法原理、餘式定理與因式定理
		1. 多項式的運算與應用多項式的基本概念、四則運算 2. 除法原理、餘式定理與因式定理
		用配方將二次函數化為標準式
		三次函數圖形的特徵討論二次、三次函數圖形的對稱性
		1. 多項式不等式函數圖形與方程式的實根解、一次不等式 2. 解二次、高次不等式
		1. 多項式不等式函數圖形與方程式的實根解、一次不等式 2. 解二次、高次不等式

	二十		
	二		
備註：			

【備 查 版】

【備 查 版】

名稱：	中文名稱：數學補強下	
	英文名稱：Reinforcement Math	
授課年段：	一下	
內容屬性：	補強性	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 增進計算及邏輯推解能力。 2. 設定為高一數學內容的補充(補強)	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	數列、級數
	二	數列、級數
	三	數據分析
	四	數據分析
	五	數據分析
	六	邏輯
	七	集合
	八	集合
	九	排列組合
	十	排列組合
	十一	機率
	十二	機率
	十三	廣義角和極坐標
	十四	廣義角的三角比
	十五	廣義角的三角比
	十六	三角比的性質
	十七	三角比的性質
	十八	三角比的性質
	十九	
	二十	
	二十一	
		內容綱要
		1. 複習等差、等比數列、級數 2. 介紹求和公式、數學歸納法
		1. 複習等差、等比數列、級數 2. 介紹求和公式、數學歸納法
		1. 數據分析一維數據的平均數、標準差 2. 二維數據的散布圖與相關係數 3. 二維數據的最適直線
		1. 數據分析一維數據的平均數、標準差 2. 二維數據的散布圖與相關係數 3. 二維數據的最適直線
		1. 數據分析一維數據的平均數、標準差 2. 二維數據的散布圖與相關係數 3. 二維數據的最適直線
		邏輯認識命題及其否定、兩命題的推論關係、充分、必要、充要條件
		1. 集合窮舉與描述式定義、宇集、空集、子集 2. 交集、聯集、餘集、屬於和包含關係
		1. 集合窮舉與描述式定義、宇集、空集、子集 2. 交集、聯集、餘集、屬於和包含關係
		1. 有系統的計數有系統的窮舉、樹狀圖、加法原理、乘法原理、取捨原理 2. 直線排列與組合
		1. 有系統的計數有系統的窮舉、樹狀圖、加法原理、乘法原理、取捨原理 2. 直線排列與組合
		1. 複合事件的古典機率性質 2. 期望值
		1. 複合事件的古典機率性質 2. 期望值
		廣義角的終邊、極坐標的定義
		1. 連接計算機 2. 廣義角的正弦、餘弦、正切、特殊角的值
		1. 連接計算機 2. 廣義角的正弦、餘弦、正切、特殊角的值
		1. 連接計算機 2. 廣義角的正弦、餘弦、正切、特殊角的值
		1. 正弦定理、餘弦定理 2. 正射影、連結斜率與直線斜角的正切
		1. 正弦定理、餘弦定理 2. 正射影、連結斜率與直線斜角的正切
		1. 正弦定理、餘弦定理 2. 正射影、連結斜率與直線斜角的正切

	二十 二		
備註：			

【備 查 版】



名稱：	中文名稱：數學充實上	
	英文名稱：Enrichment Math	
授課年段：	二上	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 增進計算及邏輯推解能力。 2. 設定為高二數學內容的補充(充實)	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	弧度量
	二	三角函數的圖形
	三	三角函數的圖形
	四	和角、差角公式
	五	倍角、半角公式
	六	正餘弦的疊合
	七	指數函數
	八	指數函數
	九	對數
	十	對數
	十一	對數函數
	十二	對數函數
	十三	向量
	十四	向量
	十五	向量
	十六	向量
		內容綱要
		弧度量的定義、弧形與扇形面積、計算機的rad鍵
		1. sin, cos函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型 2. tan函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型
		1. sin, cos函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型 2. tan函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型
		和角、差角公式
		倍角、半角公式
		同頻波疊合後的頻率、振幅
		1. 指數函數及其圖形 2. 按比例成長或衰退的數學模型、求解指數方程式
		1. 指數函數及其圖形 2. 按比例成長或衰退的數學模型、求解指數方程式
		1. 從指數律認識log的對數律 2. 認識log的對數律及其基本應用
		1. 從指數律認識log的對數律 2. 認識log的對數律及其基本應用
		1. 常用對數函數的圖形 2. 在科學和金融上的應用
		1. 常用對數函數的圖形 2. 在科學和金融上的應用
		1. 坐標平面上的向量係數積與加減、線性組合 2. 向量的長度、三角不等式、正射影與內積及其幾何意義 3. 面積與行列式、兩向量的平行與垂直判定 4. 兩向量的夾角、柯西不等式
		1. 坐標平面上的向量係數積與加減、線性組合 2. 向量的長度、三角不等式、正射影與內積及其幾何意義 3. 面積與行列式、兩向量的平行與垂直判定 4. 兩向量的夾角、柯西不等式
		1. 坐標平面上的向量係數積與加減、線性組合 2. 向量的長度、三角不等式、正射影與內積及其幾何意義 3. 面積與行列式、兩向量的平行與垂直判定 4. 兩向量的夾角、柯西不等式
		1. 坐標平面上的向量係數積與加減、線性組合 2. 向量的長度、三角不等式、正射影與內積及其幾何意義 3. 面積與行列式、兩向量的平行與垂直判定 4. 兩向量的夾角、柯西不等式

	十七	二元一次方程組的矩陣表達	1. 定義方陣符號及其乘以向量的線性組合意涵、克拉瑪公式 2. 方程組唯一解、無窮多組解、無解的情況
	十八	二元一次方程組的矩陣表達	1. 定義方陣符號及其乘以向量的線性組合意涵、克拉瑪公式 2. 方程組唯一解、無窮多組解、無解的情況
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

【備查版】

名稱：	中文名稱：數學充實下	
	英文名稱：Enrichment Math	
授課年段：	二下	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 增進計算及邏輯推解能力。 2. 設定為高二數學內容的補充(充實)	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	空間概念
	二	空間坐標系
	三	空間坐標系
	四	空間向量
	五	空間向量
	六	空間向量
	七	平面方程式
	八	平面方程式
	九	空間中的直線方程式
	十	空間中的直線方程式
	十一	三元一次聯立方程式
	十二	三階行列式
	十三	矩陣的運算
	十四	矩陣的運算
	十五	矩陣的應用
	十六	主觀機率與客觀機率
	十七	條件機率
	十八	條件機率
	十九	
	二十	

內容綱要

空間的基本性質、空間中兩直線、兩平面、直線與平面的位置關係

1. 點坐標、兩點距離、點到坐標軸或坐標平面的投影
2. 點到坐標軸或坐標平面的投影

1. 點坐標、兩點距離、點到坐標軸或坐標平面的投影
2. 點到坐標軸或坐標平面的投影

1. 坐標空間中的向量係數積與加減、線性組合
2. 正射影與內積、兩向量的平行與垂直判定
3. 柯西不等式、外積

1. 坐標空間中的向量係數積與加減、線性組合
2. 正射影與內積、兩向量的平行與垂直判定
3. 柯西不等式、外積

1. 坐標空間中的向量係數積與加減、線性組合
2. 正射影與內積、兩向量的平行與垂直判定
3. 柯西不等式、外積

1. 平面的法向量與標準式
2. 兩平面的夾角、點到平面的距離

1. 平面的法向量與標準式
2. 兩平面的夾角、點到平面的距離

1. 空間中直線的參數式與比例式、直線與平面的關係
2. 點到直線距離、兩平行或歪斜線的距離

1. 空間中直線的參數式與比例式、直線與平面的關係
2. 點到直線距離、兩平行或歪斜線的距離

以消去法求解、改以方陣表達

三向量決定的平行六面體體積、四面體體積

1. 矩陣的運算矩陣的定義、矩陣的係數積與加減運算
2. 矩陣相乘、反方陣

1. 矩陣的運算矩陣的定義、矩陣的係數積與加減運算
2. 矩陣相乘、反方陣

平面上的線性變換、二階轉移方陣

根據機率性質檢視主觀機率的合理性、根據已知的數據獲得客觀機率

1. 條件機率的意涵及其應用、事件的獨立性及其應用
2. 條件機率的乘法公式、貝氏定理及其應用

1. 條件機率的意涵及其應用、事件的獨立性及其應用
2. 條件機率的乘法公式、貝氏定理及其應用

	二十一		
	二十二		
備註：			

【備 查 版】

【備 查 版】

名稱：	中文名稱：數學增廣上		
	英文名稱：Enrichment Math		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 增進計算及邏輯推解能力。 2. 複習高一高二學測數學為主、數學加深加廣為輔		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	(一)數	1. 有理數、實數、複數 2. 絕對值的討論與幾何意義
	二	(二)指對數	1. 指數律和對數律 2. 常用對數、首尾數 3. 指數與對數函數
	三	(三)數列與級數	1. 遞迴數列 2. 等比級數 3. 求級數和、數學歸納法
	四	(四)邏輯	1. 認識命題 2. 充分、必要、充要條件
	五	(五)直線	1. 座標圖形的對稱性 2. 直線方程式
	六	(六)圓	1. 圓方程式 2. 圓與直線的關係
	七	(七)三角函數	1. 廣義角和極座標 2. 三角比性質：正弦、餘弦定理 3. 和角、差角公式 4. 三角函數的圖形
	八	(七)三角函數	1. 廣義角和極座標 2. 三角比性質：正弦、餘弦定理 3. 和角、差角公式 4. 三角函數的圖形
	九	(八)多項式	1. 多項式的四則運算(含因式、餘式定理) 2. 一次與二次函數 3. 多項式不等式
	十	(九)排列組合	1. 直線排列、重複排列、不完全相異物排列 2. 一般組合、重複組合
	十一	(十)機率	1. 拉普拉斯古典機率 2. 獨立事件、條件機率 3. 貝氏定理
	十二	(十)機率	1. 拉普拉斯古典機率 2. 獨立事件、條件機率 3. 貝氏定理
	十三	(十一)統計	1. 一維數據的標準差、變異數、四分位距 2. 二維數據的散布圖、相關係數 3. 二維數據的最適合直線
	十四	(十二)平面向量	1. 內積 2. 平面向量的運算 3. 面積與二階行列式
	十五	(十三)空間向量	1. 空間向量的運算 2. 柯西不等式 3. 外積
	十六	(十四)平面方程式	1. 平面的法向量 2. 兩平面夾角、點到平面的距離
十七	(十五)方程組	1. 二元一次方程組 2. 三元一次方程組 3. 三元一次方程式	

	十八	(十六)矩陣	1. 矩陣的運算 2. 矩陣的應用(含平面上的線性變換、二階轉移矩陣)
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學增廣下	
	英文名稱：Enrichment Math	
授課年段：	三下	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	複習指考範圍數學甲為主、數學加深加廣為輔	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	(一)數列與級數
	二	(二)複數
	三	(二)複數
	四	(三)方程式
	五	(三)方程式
	六	(四)隨機變數
	七	(四)隨機變數
	八	(五)特殊分布
	九	(五)特殊分布
	十	(六)二次曲線
	十一	(六)二次曲線
	十二	(七)函數
	十三	(八)函數的極限
	十四	(八)函數的極限
	十五	(九)微分
	十六	(九)微分
	十七	(十)積分
	十八	(十)積分

1. 數列的極限
2. 極限的運算性質
3. 夾擠定理
4. 無窮等比級數

1. 複數平面、複數的極式
2. 複數的四則運算
3. 棣美弗定理與複數的 n 次方根

1. 複數平面、複數的極式
2. 複數的四則運算
3. 棣美弗定理與複數的 n 次方根

1. 方程式的虛根
2. 代數基本定理、虛根成對定理

1. 方程式的虛根
2. 代數基本定理、虛根成對定理

1. 期望值、變異數與標準差
2. 伯努力試驗與重複試驗

1. 期望值、變異數與標準差
2. 伯努力試驗與重複試驗

1. 二項式分布
2. 幾何分布

1. 二項式分布
2. 幾何分布

1. 拋物線
2. 橢圓
3. 雙曲線

1. 拋物線
2. 橢圓
3. 雙曲線

1. 圖形的對稱關係(奇偶性)
2. 反函數的數式演算
3. 合成函數

1. 認識函數的連續性
2. 絕對值函數
3. 介質定理與夾擠定理

1. 認識函數的連續性
2. 絕對值函數
3. 介質定理與夾擠定理

1. 導數與導函數的極限定義、微分基本公式
2. 導函數、微分乘法律、除法律、連鎖律
3. 高階導數

1. 導數與導函數的極限定義、微分基本公式
2. 導函數、微分乘法律、除法律、連鎖律
3. 高階導數

1. 黎曼和積分
2. 積分公式、性質
3. 積分的應用

1. 黎曼和積分
2. 積分公式、性質

		3. 積分的應用
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
備註：		

【備查版】

【備查版】

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

體育班

課程名稱：	中文名稱：羽球(一)	
	英文名稱：Badminton (1)	
授課年段：		學分總數：0
課程屬性：	體育班	
議題融入：	人權、品德、法治	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力	
學習目標：	1. 建立羽球之專項能力、戰術執行能力。 2. 瞭解羽球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3. 瞭解羽球各戰術執行時機與原理原則。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	(上)開學準備周 (下)重大比賽
	二	(上)羽球個人基礎專項動作執行探討(一) (下)羽球個人進階專項技術動作執行探討與修正(一)
	三	(上)羽球個人中場基礎專項動作執行探討(二) (下)重大比賽
	四	(上)羽球個人後場基礎技術探討與實作(三) (下)羽球專項個人後場進階技術實務操作(三)
	五	(上)羽球個人基礎技術(四) (下)連貫進攻套路技術(四)
		內容綱要
		(上) 1. 最新國際羽球規則講解講解 2. 國內賽事判決案例分享 3. 建立羽球運動防護觀念 (下) 1. 第一次青少年排名賽 2. 二對二不起高球戰術 3. 二對二防守反控戰術 4. 比賽訓練及模擬比賽訓練
		(上) 1. 前場拋球定點放、搓練習 2. 前場丟球定點放、搓練習 3. 心理:專注於基本球之練習，重視出手的每一顆球 (下) 1. 前場移動步法訓練 2. 結合拋球定點前場移動步法放、搓、撲、勾球路 3. 遠網丟球前場 網前放、搓、撲挑練習
		(上) 1. 中場定點上手擋、抽、挑球直線練習 2. 一對一上手壓擋 3. 一對一平抽擋 (下) 1. 全國中等學校運動會資格賽 2. 網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 3. 順逆風戰術訓練
		(上) 1. 一對一後場定點長、切、殺球練習 2. 二對一後場控全場 3. 二對一固定套路下壓控網 (下) 1. 一對一後場移動步法結合長、切、殺球路 2. 一對一殺球上網挑 3. 一對一兩切一上
		(上) 1. 進攻套路影分析

		2. 一對一殺上擋挑 3. 二對一下壓控網 多拍不失誤 (下) 1. 一對一發球搶攻右區單拍固定準度練習 2. 一對一發球搶攻銜結網前搶高點 3. 二對二下壓連貫
六	(上)防守個人基礎技術(五) (下)羽球個人進階技術(五)	(上) 1. 一對一369殺挑防守 2. 二對一369防守反抽 空檔銜接 3. 二對二369防守擋撥 銜接上網 (下) 1. 一對一發球後第三拍防守套路練習 2. 一對一進身防守分球戰術轉換 3. 一對一中路防守反套路組織
七	(上)技戰術運用(一) (下)進階技戰術運用(一)	(上) 1. 一對一單打發接發前四拍10分 2. 一對一單打發後場相對角度預測 (下) 1. 二對一單打發接發前四拍結合後場不起高 2. 二對一平抽擋結合後場
八	(上)技戰術運用(二) (下)進階技戰術運用(二)	(上) 1. 二對一單打四角拉吊戰術練習 2. 一對一單打四角拉吊戰術練習 (下) 1. 二對一單打主動四角拉吊結合突擊練習 2. 一對一單打全區對半區拉吊戰術練習
九	(上)技戰術運用(三) (下)進階技戰術運用(三)	(上) 1. 二對一單打防守輪轉訓練 2. 一對一殺上挑訓練 (下) 1. 二對一單打防守分球練習 2. 三對一接殺吊 3. 一對一接殺擋貼網銜接前場
十	(上)技戰術運用(四) (下)進階技戰術運用(四)	(上) 1. 二對二雙打發接發前三拍 2. 一對一前場小平球 (下) 1. 二對二雙打發接發前三拍結合不起高球 2. 二對二上手平抽擋
十一	(上)重大比賽 (下)進階技戰術運用(五)	(上) 1. 全國高中盃羽球錦標賽 2. 主要對手技戰術分析 3. 制定戰術與套路模擬 (下) 1. 二對二雙打直線369進攻封網策略 2. 二攻一369進攻輪轉補位
十二	(上)基礎體能(一) (下)基礎體能設計與討論(一)	(上) 1. 有氧訓練課程規劃 2. 12分鐘跑測試 3. 5000公尺測試 (下) 1. 有氧訓練課程規劃與修正 2. 擬定個人有氧能力提升進度
十三	(上)基礎體能(二) (下)基礎體能設計與討論(二)	(上) 1. 重量訓練課程規劃 2. 重量訓練基礎動作指導 (下) 1. 團體重量訓練課程規劃與討論 2. 重量訓練課表實作與討論
十四	(上)基礎體能(三) (下)基礎體能設計與討論(三)	(上) 1. 無氧訓練課程規劃

		2. 400公尺測試 (下) 1. 無氧訓練課程規劃與修正 2. 200公尺10組
十五	(上)基礎體能(四)(下)基礎體能設計與討論(四)	(上) 1. 場上多拍拉吊體能訓練 2. 多球:多拍不失誤訓練 (下) 1. 羽球場上多拍拉吊體能及調節能力訓練 2. 重拍多球訓練
十六	(上)影片分析(一)(下)影片分析與討論(一)	(上) 1. 個人基本技術影片分析 2. 個人腳步分析與思考 3. 世界頂尖選手對應技術剪輯 (下) 1. 個人基本技術影片分析及動作檢討 2. 個人技術討論與修正 3. 個人技術缺點與高手差異分析及討論
十七	(上)影片分析(二)(下)重大比賽	(上) 1. 雙打基本技術影片分析 2. 小組影片剪輯、討論與分享 3. 團體共同討論與回饋 (下) 1. 全國中等學校運會內賽 2. 二對二發球搶攻(立拍撥擋為主) 3. 二對二不起高戰術
十八	(上)重大比賽(下)心理強化與討論(一)	(上) 1. 台南市中等學校聯合運動會 2. 主要對手技戰術分析 3. 制定戰術與套路模擬 (下) 1. 歸因理論-正向歸因演練 2. 個人比賽影片檢討 3. 負面情緒轉化與重建
十九	(上)重大比賽(下)綜合模擬	(上) 1. 第一次全國羽球排名賽 2. 運動補充與身體恢復 3. 賽前對手模擬 (下) 1. 訓練問題釐清及討論 2. 個人心得分享
二十	(上)期末考(下)期末考	(上) 1. 調整訓練與身體恢復 (下) 1. 調整訓練與身體恢復 2. 勵志故事分享
二十一		
二十二		
學習評量:		
備註:		

課程名稱：	中文名稱：羽球(二)	
	英文名稱：Badminton (2)	
授課年段：		學分總數：0
課程屬性：	體育班	
議題融入：	人權、品德、法治	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力	
學習目標：	1. 建立羽球之專項能力、戰術執行能力。 2. 瞭解羽球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3. 瞭解羽球各戰術執行時機與原理原則。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	(上)開學準備周 (下)重大比賽 (上) 1. 最新國際羽球規則講解 2. 講解羽球運動防護觀念 3. 個人運動傷害預防 (下) 1. 第一次青少年排名賽 2. 拉吊突擊戰術 3. 不起高球戰術 4. 比賽訓練及模擬比賽訓練
	二	(上)羽球/專項基本動作技術檢測及 共同討論(一)(下)羽球專項基礎銜 接技術評估與檢討(一) (上) 1. 前場主動步法結合上手放、搓、撲、勾球路練 習 2. 拋球接小球模式接前場主動步法上手放、搓、 撲、勾球路練習 3. 網前上手綜合訓練 (下) 1. 前場主動步法結合上手放、搓、撲、勾球路練 習 2. 拋球接小球模式接前場主動步法上手放、搓、 撲、勾球路練習 3. 網前上手綜合訓練
	三	(上)羽球個人中場基礎銜接技術運 用(二)(下)重大比賽 (上) 1. 二對一中場主動擋、抽、挑球練習 2. 多球:中場左右不固定 3. 多球:上手連續壓擋 (下) 1. 全國中等學校運動會 2. 一對一拉吊突擊戰術 3. 二對二不起高球戰術
	四	(上)羽球專項個人後場基礎技術銜 接戰術佈局(三)(下)專項個人進階 技術銜接比賽設計並進行攻擊技術 (三) (上) 1. 二對一 定點後場主動步法結合長、切、殺球 路 2. 多球:後場主動處理 3. 多球:左右不固定突擊 (下) 1. 二對一 定點後場主動步法結合長、切、殺球 路 2. 多球:後場主動處理 3. 多球:左右不固定突擊

五	(上)發球結合下壓銜接技術(四) (下)個人網前銜接進攻技術(四)	(上) 1. 二對一接發球結合做短銜接進攻套路練習 2. 二對二切對角轉換進攻 3. 二對一點殺突擊 (下) 1. 二對一放網抓推突擊 2. 多球:網前搓網跳殺 3. 一對一切殺抓突擊
六	(上)羽球個人基礎銜接技術(五) (下)羽球個人進階銜接技術(五)	(上) 1. 一對一接發球後場結合防守套路練習 2. 二對一接殺擋長10顆40分鐘 3. 三對一接殺直線接吊對角 (下) 1. 二對一網前主動球推對角接殺直線結合防守套路12分 2. 二對一推平高抓突擊反抽空擋 3. 二對二殺抽5分換邊
七	(上)技戰術運用(一)(下)進階技戰術運用(一)	(上) 1. 多球:單打前場上手撥擋組織 2. 二對一上手撥擋結合後場 3. 一對一限制區控網突擊 (下) 1. 一對一單打中場球路組織 2. 二對一平抽壓上銜結主動 3. 一對一前發線後控全場
八	(上)技戰術運用(二)(下)進階技戰術運用(二)	(上) 1. 一對一單打被動四角拉吊練習 2. 二對一被動四角拉吊練習 3. 一對一全場控後兩點 (下) 1. 一對一單打快速四角拉吊結合突擊練習 2. 一對一長球突擊
九	(上)技戰術運用(三)(下)進階技戰術運用(三)	(上) 1. 單打防守分球遠網、進網練習 2. 多球:接殺直線分球練習 3. 一對一接殺直線分球練習 (下) 1. 多球:單打防守分球抽、挑練習 2. 二對一接殺直線分球抽、挑練習
十	(上)技戰術運用(四)(下)進階技戰術運用(四)	(上) 1. 二對一雙打發接發前三拍做短組織進攻 2. 一對一半場限制區戰術運用 (下) 1. 雙打發接發做短組織結合後殺前封 進攻連貫 2. 二對一後殺前封上手連貫
十一	(上)重大比賽(下)進階技戰術運用(五)	(上) 1. 全國高中盃羽球錦標賽 2. 主要對手技戰術分析 3. 二對二接發壓中路前場銜接 4. 二對二防守反控 (下) 1. 二對二雙打直線147進攻封網策略 2. 二攻一重拍上手高壓突擊
十二	(上)基礎體能(一)(下)基礎體能設計與討論(一)	(上) 1. 長距離的體能分配 2. 跑步姿勢與呼吸調整策略 3. 1600公尺測試 (下) 1. 折返跑測試評估 2. 4000公尺直線衝刺彎道慢跑

	十三	(上)基礎體能(二)(下)基礎體能設計與討論(二)	(上) 1. 重量訓練課程規劃與實作 2. 最大肌力訓練 (下) 1. 重量訓練課程規劃與實作分析 2. 循環訓練
	十四	(上)基礎體能(三)(下)基礎體能設計與討論(三)	(上) 1. 短距離衝刺30、60、100公尺訓練 (下) 1. 轉向急停衝刺跑 2. 顏色啟動訓練
	十五	(上)基礎體能(四)(下)基礎體能設計與討論(四)	(上) 1. 羽球場上多拍進攻體能訓練 2. 多球:後四進攻訓練 3. 多球:殺球上網訓練 (下) 1. 多球:前場啟動訓練40顆10組 2. 多球:左右跳殺20顆10組
	十六	(上)影片分析(一)(下)影片分析與討論(一)	(上) 1. 單打個人戰術基本技術影片分析 2. 單打對手戰術影片分析 (下) 1. 單打個人基本技術影片分析及動作檢討 2. 單打影片分析與示範修正
	十七	(上)影片分析(二)(下)重大比賽	(上) 1. 雙打個人戰術基本技術影片分析 2. 主要對手資料收集與分析 3. 比賽策略組織及球路強化 (下) 1. 全國中等學校運會內賽 2. 二對二接發壓中路前場銜接 3. 二對二防守反控
	十八	(上)重大比賽(下)心理強化與討論(一)	(上) 1. 台南市中等學校聯合運動會 2. 場地及比賽用球相應戰術擬定 3. 多拍戰術訓練 (下) 1. 面對困境之態度與方法 2. 雙打賽前溝通 3. 單打場上喊聲的自我肯定
	十九	(上)重大比賽(下)綜合模擬	(上) 1. 第一次全國羽球排名賽 2. 策略性戰術加強 3. 賽前對手模擬 (下) 1. 競賽作戰心理 2. 頂尖對決的關鍵因素分析
	二十	(上)期末考(下)期末考	(上) 1. 調整訓練與身體恢復 (下) 1. 調整訓練與身體恢復 2. 世界頂尖羽球選手介紹
	二十一		
	二十二		
學習評量:			
備註:			

課程名稱：	中文名稱：羽球(三)	
	英文名稱：Badminton (3)	
授課年段：		學分總數：0
課程屬性：	體育班	
議題融入：	人權、品德、法治	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力	
學習目標：	1. 建立羽球之專項能力、戰術執行能力。 2. 瞭解羽球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3. 瞭解羽球各戰術執行時機與原理原則。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	(上)開學準備周 (下)重大比賽
	二	(上)羽球專項基礎銜接技術評估與檢討(一) (下)羽球個人網前進階銜接技術檢查與修正(一)
	三	(上)羽球個人基礎銜接技術檢討與修正(二) (下)重大比賽
	四	(上)後場個人進階技術銜接連貫組織實作與檢討(三) (下)後場個人高階進攻技術檢討與修正(三)
	五	(上)羽球個人基礎銜接技術檢討與修正(四) (下)後場主動輕扣銜接前場組織技術檢討與修正(四)
		內容綱要
		(上) 1. 最新國際羽球規則講解 2. 講解羽球運動防護觀念 3. 競技比賽的心理建設 (下) 1. 第一次青少年排名賽 2. 二對一全場進攻戰術 3. 二對一發球搶網戰術
		(上) 1. 前場遠網被動放、搓、勾練習 2. 前場被動挑球修邊訓練 3. 多球訓練:前場下手定點穩定度訓練 (下) 1. 前場被動步法結合放、搓、勾、挑球路練習 2. 一對一前場下手回擋 3. 多球訓練:網前步法移動結合下手回球
		(上) 1. 中場被動擋、抽、挑球練習 2. 二對二 平抽擋跟上 3. 多球訓練:中場多拍穩定度 (下) 1. 全國中等學校運動會 2. 一對一發球搶攻戰術 3. 二對二防守反控戰術
		(上) 1. 二對一 後場被動過度前場練習 2. 二對一後場被動控全場 3. 拉吊突擊拉吊突擊 (下) 1. 一對一後場被動步法結合後場長、切、殺球路 2. 多球訓練:後場被動長球 3. 二對一後場過度銜接連貫
		(上) 1. 二對一網前被動球組織結合進攻套路練習 2. 二對一下手擋7號抓反控突擊 3. 多球:突擊上網 (下) 1. 後場下壓球組織結合進攻套路練習 2. 下壓戰術比賽策略分析 3. 殺中路147銜接上網

六	(上)羽球個人基礎銜接技術檢討與修正(五) (下)羽球個人進階銜接技術檢討與修正(五)	(上) 1. 網前被動球組織結合防守套路練習 2. 一對一個人147弱區防守分析 3. 一對一147弱區防守5分不失誤 (下) 1. 後場下壓球組織結合防守套路練習 2. 二對二147弱區防守反控 3. 147弱區防守全立拍抽擋
七	(上)技戰術運用(一) (下)高階技戰術運用(一)	(上) 1. 一對一單打後場球路組織 2. 一對一控反控 3. 發長球接殺防守 (下) 1. 一對一拉吊20拍7組 2. 二對一拉吊突擊30分鐘 3. 二對一拉吊防守15拍
八	(上)技戰術運用(二) (下)高階技戰術運用(二)	(上) 1. 單打變速四角拉吊結合突擊練習 (下) 1. 二對一單打變速及時間差出拍四角拉吊結合練習 2. 一對一變速拉吊
九	(上)技戰術運用(三) (下)高階技戰術運用(三)	(上) 1. 單打防守分球結合主動控制練習 (下) 1. 一對一單打防守分球結合後場主動下壓進攻練習 2. 一對一防守反控
十	(上)技戰術運用(四) (下)高階技戰術運用(四)	(上) 1. 雙打發接發結合起高防守轉換進攻 2. 二對一防守轉換銜接進攻模式 (下) 1. 雙打發球戰術結合進攻 2. 針對性發球策略組織攻擊連貫
十一	(上)重大比賽 (下)高階技戰術運用(五)	(上) 1. 全國高中盃羽球錦標賽 2. 戰術應用的合理性評估 3. 主要對手比賽策略探討 (下) 1. 二對二雙打中場8號進攻封網策略 2. 對手左右持拍進攻中場8號進攻封網策 3. 雙打對手左手持拍進攻中場8號進攻封網策
十二	(上)基礎體能(一) (下)基礎體能設計與討論(一)	(上) 1. HIIT訓練30分鐘 (下) 1. 飛輪訓練 2. 跑步機訓練
十三	(上)基礎體能(二) (下)基礎體能設計與討論(二)	(上) 1. 重量訓練課程規劃與實作 2. 肌耐力訓練 (下) 1. 重量訓練課程實作分析後修訂 2. 最大肌力訓練測試
十四	(上)基礎體能(三) (下)基礎體能設計與討論(三)	(上) 1. 中短距離衝刺 2. 300公尺訓練 (下) 1. 羽球場上無氧能力訓練 2. 沙衣步法訓練
十五	(上)基礎體能(四) (下)基礎體能設計與討論(四)	(上) 1. 腳踝負重步法訓練

		2. 沙坑專項訓練 (下) 1. 腳踝負重移動專項訓練 2. 彈力帶啟動訓練
十六	(上)影片分析(一) (下)影片分析與討論(一)	(上) 1. 單打主要對手戰術基本技術影片分析 2. 對手戰術技術釐清與歸納 (下) 1. 單打主要對手個人基本技術影片分析及動作檢討
十七	(上)影片分析(二) (下)重大比賽	(上) 1. 雙打主要對手戰術基本技術影片分析 2. 對手資料收集與分工 3. 對應球路設計與實作 (下) 1. 全國中等學校運會內賽 2. 三對二防守轉換 3. 一攻二 後四連貫
十八	(上)重大比賽 (下)心理強化與討論(一)	(上) 1. 台南市中等學校聯合運動會 2. 多球:拉吊突擊1000顆 3. 模擬戰術演練 (下) 1. 壓力與焦慮排除 2. 賽前藉由複習戰術策略降低焦慮
十九	(上)重大比賽 (下)綜合模擬	(上) 1. 第一次全國羽球排名賽 2. 戰術應用的合理性評估 3. 主要對手比賽策略探討 (下) 1. 競賽作戰劣勢心理調整 2. 影片分享:世界頂尖選手比賽落後時的調整方式探討
二十	(上)期末考 (下)期末考	(上) 1. 調整訓練與身體恢復 (下) 1. 調整訓練與身體恢復 2. 運動按摩實作
二十一		
二十二		
學習評量:		
備註:		

課程名稱：	中文名稱：足球(一)	
	英文名稱：Futsal (1)	
授課年段：		學分總數：0
課程屬性：	體育班	
議題融入：	人權、品德、法治	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進 A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力	
學習目標：	1.建立足球之專項能力、戰術執行能力。 2.瞭解足球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3.瞭解足球各戰術執行時機與原理原則。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	(上)了解競技運動目標、基本運動心理準備 (下)了解競技運動目標、內在動機提升
	二	(上)五人制足球個人技術原理、基本運動心理準備 (下)五人制足球個人技術原理、內在動機提升
	三	(上)傳控球、基礎體能 (下)傳控球技術、內在動機提升、基礎體能
	四	(上)傳控球、基礎體能 (下)五人制足球聯賽複賽
	五	(上)射門技術、基礎體能 (下)傳控球技術、基礎體能
	六	(上)射門技術、基礎體能 (下)傳控球技術、基礎體能
	七	(上)個人盤帶技巧、體能技巧 (下)射門技術、基礎體能
	八	(上)個人盤帶技巧、體能技巧 (下)射門技術、基礎體能
	九	(上)個人盤帶技巧、體能技巧 (下)射門技術、基礎體能
	十	(上)1VSI攻擊戰術與技巧、體能技巧 (下)盤帶技巧、體能技巧
	十一	(上)1VSI攻擊技巧、體能技術 (下)盤帶技巧、體能技巧
	十二	(上)五人制足球練賽預賽 (下)1VSI攻擊技巧、重訓技術-自由重量
	十三	(上)個人基本走位戰術、體能技術 (下)1VSI攻擊技巧、重訓技術-自由重量
	十四	(上)個人基本走位戰術、體能技術 (下)二人組合進攻戰術、重訓技術-
		內容綱要
		(上)理解競技運動精神涵養、訓練前心理準備 (下)理解競技運動精神涵養、內在動機啟發與激勵
		(上)五人制足球個人技術種類、運動員的人格特質與應用 (下)介紹五人制個人技術的基本原則、自我激勵辦法
		(上)內側傳球、腳背傳球、心肺耐力 (下)外側傳球、勾球技術、團體激勵、肌力間歇-下肢核心
		(上)腳底控球、內側控球、腳背控球、心肺耐力 (下)五人制足球聯賽複賽暨賽後檢討
		(上)正腳背射門技術、心肺耐力 (下)大腿控球、胸部控球、頭部空球技術、肌力間歇-下肢核心
		(上)內側射門技術、全身肌力循環訓練 (下)大腿控球、胸部控球、頭部空球技術、肌力間歇-下肢核心
		(上)直線快速盤帶、曲線快速盤帶、啟動&停止技術 (下)腳尖射門技術、頭頂射門技術、全身性肌力循環訓練
		(上)足底、內側、外側綜合盤帶、啟動&停止技術 (下)凌空射門技術、核心訓練
		(上)足底、內側、外側綜合盤帶、軟著陸&硬著陸 (下)凌空射門技術、核心訓練
		(上)身體運用戰術-護球、軟著陸&硬著陸 (下)假動作介紹與運用、轉向技術
		(上)破護球技巧、動態鍊建立 (下)變速與變向、轉向技術
		(上)五人制足球練賽預賽暨賽後檢討 (下)盤帶空間選擇、身體重心運用、蹲舉
		(上)正向假跑、反向假跑、動態鍊建立 (下)卡位技巧、硬舉
		(上)擺脫技術、水平側移技術、動態鍊建立 (下)撞牆、交叉戰術、臥推

	自由重量	
十五	(上)個人基本走位戰術、體能技術 (下)二人組合進攻戰術、重訓技術-自由重量	(上)正向假跑、反向假跑、擺脫技術、水平側移技術綜合演練、動態鍊建立 (下)撞牆、交叉戰術、肩推
十六	(上)五人制足球裁判規則、壺鈴技術 (下)二人組合進攻戰術、反應敏捷訓練	(上)場地、器材、球具、時間、比賽人數與犯規與紅黃牌相關規則、壺鈴擺盪 (下)擋人戰術、視覺-身體反應訓練
十七	(上)綜合演練、壺鈴技術 (下)二人組合進攻戰術、反應敏捷訓練	(上)傳控球、射門、盤帶技術綜合演練、壺鈴上搏 (下)擋人戰術、聽覺-身體反應訓練
十八	(上)綜合演練、壺鈴技術 (下)綜合演練、反應敏捷訓練	(上)傳控球、射門、盤帶技術綜合演練、壺鈴核心動作 (下)二人組合進攻綜合演練、多訊息判斷反應訓練
十九	(上)綜合演練 (下)綜合演練、反應敏捷訓練	(上)比賽形式綜合演練 (下)比賽形式綜合演練、多訊息判斷反應訓練
二十	(上)期末考 (下)期末考	(上)期末考 (下)期末考
二十一		
二十二		
學習評量：		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：足球(二)		
	英文名稱：Futsal (2)		
授課年段：	學分總數：0		
課程屬性：	體育班		
議題融入：	人權、品德、法治		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進 A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力		
學習目標：	1.建立足球之專項能力、戰術執行能力。 2.瞭解足球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3.瞭解足球各戰術執行時機與原理原則。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	(上)了解競技運動目標、心理強化 (下)了解競技運動目標、心理強化	(上)理解競技運動精神涵養、運動心理與生理關係 (下)理解競技運動精神涵養、團隊激勵說話技巧
	二	(上)五人制足球個人技術原理、心理強化 (下)防守原理介紹、心理強化	(上)介紹五人制個人技術的基本原則、歸因理論-正向歸因 (下)區域防守、壓迫防守、綜合防守簡介、面對困境之態度與方法
	三	(上)傳控球技術、心理強化、基礎體能 (下)區域防守、心理強化、基礎體能	(上)外側傳球、勾球技術、歸因理論-正向歸因演練、心肺耐力 (下)防守線設立位置選擇原則、取得優勢的心理態度、肌力間歇-下肢核心
	四	(上)傳控球技術、基礎體能 (下)五人制足球聯賽複賽	(上)大腿控球、胸部控球、頭部空球技術、心肺耐力 (下)五人制足球聯賽複賽暨賽後檢討
	五	(上)傳控球技術、基礎體能 (下)區域防守、基礎體能	(上)大腿控球、胸部控球、頭部空球技術、心肺耐力 (下)前場區域防守實戰技巧、爆發-登階POWER槓
	六	(上)射門技術、基礎體能 (下)區域防守、基礎體能	(上)腳尖射門技術、頭頂射門技術、全身肌力循環訓練 (下)中場區域防守實戰技巧、爆發-登階POWER槓
	七	(上)射門技術、體能技巧 (下)區域防守、基礎體能	(上)凌空射門技術、啟動&停止技術 (下)後場區域防守實戰技巧、棒式核心技術-高/低/側棒式
	八	(上)射門技術、體能技巧 (下)區域防守、基礎體能	(上)凌空射門技術、啟動&停止技術 (下)區域轉壓迫防守實戰技巧、核心訓練
	九	(上)盤帶技巧、進階體能 (下)區域防守、基礎體能	(上)假動作介紹與運用、增強式訓練 (下)1VS2、1VS3、1VS4區域防守、核心訓練
	十	(上)盤帶技巧、進階體能 (下)區域防守、進階體能	(上)變速與變向、增強式訓練 (下)2VS2、2VS3、2VS4區域防守、轉向間歇跑
	十一	(上)1VS1攻擊技巧、體能技術應用 (下)區域防守、進階體能	(上)盤帶空間選擇、身體重心運用、動態鍊運用與變化 (下)3VS3、3VS4區域防守、轉向間歇跑
	十二	(上)五人制足球練賽預賽 (下)2-2戰術基本移位、功能性重訓技術	(上)五人制足球練賽預賽暨賽後檢討 (下)2-2戰術基本移位、澤錡蹲舉
	十三	(上)1VS1攻擊技巧、體能技術應用 (下)2-2戰術、功能性重訓技術	(上)卡位技巧、動態鍊運用與變化 (下)2-2邊路進攻戰術、前1/4蹲+power爆發
	十四	(上)二人組合進攻戰術、體能技術應用 (下)2-2戰術、功能性重訓技術	(上)撞牆、交叉戰術、動態鍊運用與變化 (下)2-2中央傳切攻擊戰術、前1/2蹲+power爆發

	十五	(上)二人組合進攻戰術、體能技術應用 (下)2-2快攻戰術、功能性重訓技術	(上)撞牆、交叉戰術、動態鍊運用與變化 (下)快攻第一時間跑位與選擇、前2/3蹲+power爆發
	十六	(上)二人組合進攻戰術、彈力帶應用 (下)2-2快攻戰術、徒手肌力	(上)擋人戰術、彈力帶核心抗旋轉 (下)2-2快攻戰術後續連接、四向熊爬
	十七	(上)二人組合進攻戰術、彈力帶應用 (下)綜合演練、徒手肌力	(上)擋人戰術、彈力帶下肢肌力訓練 (下) 2-2戰術實戰演練、毛毛蟲爬行
	十八	(上)綜合演練、彈力帶應用 (下)綜合演練、徒手肌力	(上)二人組合進攻綜合演練、彈力帶上肢肌力訓練 (下) 2-2戰術轉區域防守實戰演練、阿吉仔側向爬行
	十九	(上)綜合演練 (下)綜合演練、徒手肌力	(上)比賽形式綜合演練 (下)區域防守轉2-2戰術實戰演練、蜘蛛爬行
	二十	(上)期末考 (下)期末考	(上)期末考 (下)期末考
	二十一		
	二十二		
學習評量：			
備註：			

【備查版】

課程名稱：	中文名稱： 足球(三)	
	英文名稱： Futsal (3)	
授課年段：		學分總數： 0
課程屬性：	體育班	
議題融入：	人權、品德、法治	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進 A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力	
學習目標：	1.建立足球之專項能力、戰術執行能力。 2.瞭解足球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3.瞭解足球各戰術執行時機與原理原則。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	(上)了解競技運動目標、競賽前心理調適 (下)了解競技運動目標、進階競賽心理
	二	(上)五人制足球的體能需求與體能訓練、競賽前心理調適 (下)賽前調整原則、進階競賽心理
	三	(上)4-0戰術、競賽前心理調適、基礎體能 (下)五人制不同場域攻擊、基礎體能
	四	(上)4-0戰術、基礎體能 (下)五人制足球聯賽複賽
	五	(上)4-0戰術、基礎體能 (下)五人制不同場域防守原則、基礎體能
	六	(上)4-0戰術、體能技巧 (下)守門員出球戰術、基礎體能
	七	(上)4-0戰術、體能技巧 (下)守門員出球戰術、基礎體能
	八	(上)4-0戰術、體能技巧 (下)後場邊線球戰術、基礎體能
	九	(上)壓迫防守、進階體能 (下)後場邊線球戰術、基礎體能
	十	(上)壓迫防守、進階體能 (下)前場邊線球戰術、進階體能
	十一	(上)壓迫防守、動態鍊進階應用 (下)前場邊線球戰術、進階體能
	十二	(上)壓迫防守、動態鍊進階應用 (下)定位球、重訓技術、功能性重訓技術
	十三	(上)五人制足球練賽預賽暨賽後檢討 (下)定位球、重訓技術、功能性重訓技術
	十四	(上)綜合防守、動態鍊進階應用 (下)POWER PLAY (5-0) 攻擊戰術、功能性重訓技術
	十五	(上)綜合防守、動態鍊進階應用 (下)POWER PLAY (5-0) 攻擊戰術、
		內容綱要
		(上)理解競技運動精神涵養、競賽作戰心理 (下)理解競技運動精神涵養、壓力與焦慮排除
		(上)五人制足球運動特質分析與各項體能訓練法簡介、意象訓練 (下)運動員的賽前飲食、飲水、訓練與作息、壓力與焦慮排除
		(上)4-0基本跑位(長、中、短傳球跑位)、賽前身心調適方法、心肺耐力 (下)攻擊組織區、射門組織區、射門區實戰運用原則演練、肌力間歇-下肢核心
		(上)4-0中央突破戰術、心肺耐力 (下)五人制足球聯賽複賽暨賽後檢討
		(上)4-0邊路突破戰術、心肺耐力 (下)積極防守區、攻擊發動阻斷區、防守壓力區實戰運用原則演練、重訓-單足RDL
		(上)4-0高吊傳球戰術、雙人核心訓練技術 (下)4-0守門員出球戰術、重訓-單足RDL
		(上)單ALA攻擊戰術、啟動&停止技術 (下)3-1守門員出球戰術、全身肌力循環訓練
		(上)雙ALA攻擊戰術、啟動&停止技術 (下)4-0後場邊線球戰、核心訓練
		(上)1VS1壓迫防守、增強式訓練 (下)3-1後場邊線球戰術、核心訓練
		(上)2VS1、2VS2壓迫防守、增強式訓練 (下)4-0前場邊線球戰術、轉向啟動間歇訓練
		(上)3VS2、3VS3壓迫防守、力量傳導與動作精進 (下)3-1前場邊線球戰術、轉向啟動間歇訓練
		(上)五人制足球練賽預賽 (下)射門區域定位球戰術、彈跳深蹲
		(上)4VS2、4VS3、4VS4壓迫防守、力量傳導與動作精進 (下)射門區域外定位球戰術、羅馬尼亞分腿硬舉
		(上)壓迫防守轉區域防守、力量傳導與動作精進 (下)POWER PLAY基本跑位演練、掛腿深蹲
		(上)區域防守轉壓迫防守、力量傳導與動作精進 (下)POWER PLAY運動戰、羅馬尼亞屈體划船

	功能性重訓技術	
十六	(上)綜合防守、藥球技術 (下)POWER PLAY (5-0)攻擊戰術、 功能性重訓技術	(上)延緩防守、基本側拋-左右側 (下)POWER PLAY守門出球戰術、爆發登階
十七	(上)綜合演練、藥球技術 (下)POWER PLAY (5-0)防守戰術、 功能性重訓技術	(上)4-0攻擊轉壓迫防守、基本前後拋 (下)POWER PLAY被斷球後之防守、蹬牆腿外展
十八	(上)綜合演練、藥球技術 (下)POWER PLAY (5-1)防守戰術	(上)壓迫防守轉4-0反快攻、藥球轉體+power丟牆 (下)防守POWER PLAY之戰術運用
十九	(上)綜合演練、藥球技術應用 (下) 綜合演練	(上)比賽形式綜合演練、跪地上跳+power丟牆 (下)比賽形式綜合演練
二十	(上)期末考 (下)期末考	(上)期末考 (下)期末考
二十一		
二十二		
學習評量：		
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱： 桌球(一)	
	英文名稱： Table tennis (1)	
授課年段：		學分總數： 0
課程屬性：	體育班	
議題融入：	人權、品德、法治	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進 A3規劃執行與創新應變	
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養	
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力	
學習目標：	1. 加強步法移動範圍與移動速度(T-V-1) 2. 增進動作中銜接之流暢度(T-V-1) 3. 提升穩定性與拉球質量(T-V-1)	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	上：正手拉步法訓練(一) 下：反手拉步法訓練(一)
	二	上：正手拉單、多球訓練(一) 下：反手拉單、多球訓練(一)
	三	上：正手拉多球移動步法訓練(一) 下：反手拉多球移動步法訓練(一)
	四	上：正手拉多球單(一) 下：反手拉多球單(一)
	五	上：正手拉升降賽訓練(一) 下：反手拉升降賽訓練(一)
		內容綱要
		上： 1. 正手位兩點連續拉球步法移動 2. 側身位兩點連續拉球步法移動 3. 三點正手連續拉球步法移動 下： 1. 反手近檯兩點連續拉球步法移動 2. 反手中檯兩點連續拉球步法移動 3. 一邊一個正、反手連續拉球步法移動
		上： 1. 正手位兩點拉球多球單練 2. 側身位兩點拉球多球單練 3. 三點正手拉球多球單練 下： 1. 反手近檯兩點拉球多球單練 2. 反手中檯兩點拉球多球單練 3. 一邊一個正、反手拉球多球單練
		上： 1. 正手位兩點拉球(多球) 2. 側身位兩點拉球(多球) 3. 三點正手拉球(多球) 4. 全國自由盃中學組桌球錦標賽 下： 1. 反手近檯兩點拉球(多球) 2. 反手中檯兩點拉球(多球) 3. 一邊一個正、反手拉球(多球)
		上： 1. 下旋起，正手位兩點拉球 10板後變線銜對拉 2. 下旋起，側身位兩點拉球 10 板後變線銜接撲正手後對拉 3. 下旋起，三點正手拉球 10板後變線銜接擺速 下： 1. 下旋起，反手近檯兩點拉球10 板後變線銜接擺速 2. 下旋起，反手中檯兩點拉球 10 板後側身銜接全檯正手拉 下旋起，一邊一個正、反手拉球 10 板後變線銜接擺速
		上： 1. 正手位兩點連續拉球比賽 2. 側身位兩點連續拉球比賽 3. 三點正手連續拉球比賽

		下： 1. 反手近檯兩點連續拉球比賽 2. 反手中檯兩點連續拉球比賽 3. 一邊一個正、反手連續拉球比賽
六	上：正手拉步法訓練（二）下：反手拉步法訓練（二）	上： 1. 正手位二分之一檯拉球不定點步法移動 2. 側身位二分之一檯拉球不定點步法移動 3. 中線定點，正手位、側身位不定拉球點步法移動 下： 1. 正、反手一邊拉兩球步法移動 2. 反手拉兩個，側身拉兩個 3. 反手拉兩個，側身拉兩個，正手拉兩球步法移動
七	上-影片觀看解析 下-影片觀看解析	上- 1. 觀看各自影片從中學習 2. 溫書 3. 總統盃 下-影片解析優缺點發掘問題、溫書
八	上：正手連續拉球多球訓練（二） 下：反手連續拉球多球訓練（二）	上： 1. 正手位二分之一檯不定點移位拉球（多球） 2. 側身位二分之一檯不定點移位拉球（多球） 3. 下旋起，正手位、側身位二分之一檯不定點移位拉球（多球） 下： 1. 下旋起，正、反手起一邊拉兩球 10 球後變線銜接擺速 2. 下旋起，反手拉五球，側身拉三球 10 球後銜接全檯正手連續拉 3. 下旋起，反手拉兩球，側身拉兩球後，正手拉五球 10 球後拉對方正手位銜接正手對拉
九	上：正手拉多球單練（二）下：反手拉多球單練（二）	上： 1. 下旋起，正手位二分之一檯不定點連續拉球 10 板後變線銜接正手對拉多球單練 2. 下旋起，側身位二分之一檯不定點拉球 10 板後變線銜接撲正手位對拉多球單練 3. 下旋起，正手位、側身位二分之一檯不定點拉球 10 板後變線銜接擺速訓練多球單練 下： 1. 下旋起，正、反手起板一邊拉兩球 10 球後變線銜接擺速訓練多球單練 2. 下旋起，反手拉兩球後，側身拉兩球 10 球後銜接全檯正手連續拉多球單練 3. 下旋起，反手拉兩球，側身拉兩球，正手拉兩球 8 球後拉對方正手位銜接正手對拉多球單練
十	上：正手排名賽（二）下：反手排名賽（二）	上： 全國錦標賽 下： 1. 正、反手一邊拉三球 2. 反手拉五球，側身拉五球 3. 反手拉五球，側身拉五球，正手拉五球
十一	上：正手拉球步法訓練（三）下：反手拉球步法訓練（三）	上： 1. 一邊兩個兩大角正手連續連續移位拉球步法訓練 2. 中間拉→側身拉→正手拉→中間拉→正手拉→側身連續移位拉球步法訓練 3. 推側撲，回中間正手移位拉球步法訓練 4. 全國觀音杯桌球錦標賽 下： 1. 中間拉球，反手拉球，正手拉球，中間拉球，正手拉球，反手連續移位拉球步法訓練 2. 中間正手拉，不定點正反手連續移位拉球步

		法訓練 3. 反手拉，全檯不定點正反手連續移位拉球步法訓練
十二	上：正手拉球訓練(三) 下：反手拉球訓練(三)	上： 1. 一邊兩個兩大角正手連續拉球 2. 中間拉球→側身拉球→正手拉球→中間拉球→正手拉球→側身拉球 3. 推側撲，回中間正手拉球 4. 國手選拔賽 下： 1. 中間拉球，反手拉球，正手拉球，中間拉球，正手拉球，反手拉球 2. 中間正手拉，不定點正反手拉球 3. 反手拉，全檯不定點正反手拉球
十三	上-體能、心理訓練 下-體能訓練	上：核心訓練、選手自我對話實際應用 下-敏捷、核心及耐力體能訓練
十四	上：正手拉多球單練(三) 下：反手拉多球單練 (三)	上： 1. 一邊兩個兩大角正手拉球 10 板後變線銜接擺速多球單練 2. 中間拉球→側身拉球→正手拉球→中拉球→正手拉球→側身拉球 12 板後變線銜接擺速多球單練 3. 側身下旋起，撲正手，回中間正手拉球後銜接擺速多球單練 下： 1. 下旋起，中間拉球，反手拉球，正手拉球，中間拉球，正手拉球，反手拉球 30 板後變線銜接擺速多球單練 2. 下旋起，中間正手拉，不定點正反手拉球 20 板後變線銜接擺速多球單練 3. 下旋起，反手拉，全檯不定點正反手拉球 20 板後銜接不定點擺速多球單練
十五	上：正手連續拉球升降賽 (三) 下：反手連續拉球升降賽 (三)	上： 1. 一邊兩個兩大角正手連續拉球升降賽 2. 中間拉球→側身拉球→正手拉球→中間拉球→正手拉球→側身連續拉球升降賽 3. 推側撲，回中間正手連續拉球升降賽 下： 1. 中間拉球，反手拉球，正手拉球，中間拉球，正手拉球，反手連續拉球升降賽 2. 中間正手拉，不定點正反手連續拉球升降賽 3. 反手拉，全檯不定點正反手連續拉球升降賽
十六	上：正手連續拉球步法訓練 (四) 下：反手連續拉步法訓練 (四)	上： 1. 正手位三分之二檯不定點正手連續拉球步法訓練 2. 側身位三分之二檯不定點正手連續拉球步法訓練 3. 全台不定點正手連續拉球步法訓練 下： 1. 正手拉球變反手拉球步法轉換移位訓練 2. 反手拉球變正手拉球步法轉換移位訓練 3. 全台擺速正反手拉球步法移位訓練
十七	上：正手拉單球訓練 (四) 下：反手拉單球訓練 (四)	上： 1. 正手位三分之二檯不定點正手拉球 2. 側身位三分之二檯不定點正手拉球 3. 全台不定點正手拉球步法 下： 1. 正手拉球變反手拉球 2. 反手拉球變正手拉球 3. 全台擺速正反手拉球
十八	上：體能訓練 下：體能訓練測驗	上：重量訓練 下：5000 公尺長跑

	十九	上：媒體識讀 下：媒體識讀	上：選拔賽比賽技術分析 下：國際級選手的技戰術探討
	二十	上：期末考 下：期末	上：調整訓練與身體恢復 下：調整訓練與身體恢復
	二十一		
	二十二		
學習評量：	技能測驗佔60%；訓練日誌佔20%；口頭報告佔20%		
備註：			

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：桌球(二)	
	英文名稱：Table tennis (2)	
授課年段：		學分總數：0
課程屬性：	體育班	
議題融入：	人權、品德、法治	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進 A3規劃執行與創新應變	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力	
學習目標：	1. 加強步法移動範圍與移動速度(T-V-1) 2. 增進動作中銜接之流暢度(T-V-1) 3. 提升穩定性與拉球質量(T-V-1)	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	上：反手下旋起銜接 接步法移動訓練(一) 下：正手下旋起板銜接步法移動訓練(一)
	二	上：反手下旋起銜接單球訓練(一) 下：正手下旋起銜接 單球訓練(一)
	三	上：反手下旋起銜接多球訓練(一) 下：正手下旋起銜接多球訓練(一)
	四	上：反手下旋起銜接多球單練(一) 下：正手下旋起銜接多球單練(一)
	五	上：反手下旋起銜接升 降賽(一) 下：正手下旋起銜接升 降賽(一)

內容綱要

上：

1. 反手下旋起銜接反手撕後擺速步法訓練
2. 反手下旋起銜接正手拉球後擺速步法訓練
3. 反手下旋起銜接側身拉正手連續拉步法訓練

下：

1. 側身下旋起銜接側身位不定點拉球步法訓練
2. 側身下旋起銜接撲正手步法訓練

上：

1. 反手下旋起銜接反手撕後擺速訓練
2. 反手下旋起銜接正手拉球後擺速訓練
3. 反手下旋起銜接側身拉正手連續拉球

下：

1. 側身下旋起銜接側身位不定點連續正手拉球
2. 側身下旋起板銜接撲正手後對拉

上：

1. 反手下旋起銜接反手撕(多球訓練)
2. 反手下旋起銜接正手拉球(多球訓練)
3. 反手下旋起銜接側身拉球(多球訓練)

下：

1. 側身下旋起銜接側身位不定點拉球(多球訓練)
2. 側身下旋起銜接撲正手(多球訓練)

上：

1. 反手下旋起銜接反手撕後擺速結合(多球單練)
2. 反手下旋起銜接正手拉球後擺速結合(多球單練)
3. 反手下旋起銜接側身拉球後全檯正手拉結合多球單練)

下：

1. 側身下旋起銜接側身位拉對方不定點結合(多球單練)
2. 側身下旋起銜接撲正手拉對方不定點結合(多球單練)

上：

1. 反手下旋起銜接反手撕升降賽
2. 反手下旋起銜接正手拉球升降賽
3. 反手下旋起銜接側身拉球升降賽

下：

		1. 側身下旋起銜接側身位不定點拉球升降賽 2. 側身下旋起銜接撲正手升降賽
六	上：反手下旋起銜接步法訓練(二) 下：正手下旋起銜接步法訓練(二)	上： 1. 反手下旋起銜接反手撕後側身拉球步法訓練 2. 反手下旋起銜接正手拉直線後回反手拉步法訓練 3. 反手下旋起銜接側身拉後撲正手步法訓練 下： 1. 正手位下旋起銜接正手拉步法訓練 2. 正手位下旋起銜接反手拉步法訓練
七	上-影片觀看解析 下-影片觀看解析	上- 1. 觀看各自影片從中學習 2. 溫書 3. 總統盃 下-影片解析優缺點發掘問題、溫書
八	上：反手下旋起銜接多球訓練(二) 下：正手下旋起銜接多球訓練(二)	上： 1. 反手下旋起銜接反手撕後側身拉球(多球) 2. 反手下旋起銜接正手拉直線後回反手拉(多球) 3. 反手下旋起銜接側身拉後撲正手(多球) 下： 1. 正手位下旋起銜接正手拉(多球) 2. 正手位下旋起銜接反手拉(多球)
九	上：反手下旋起銜接多球單練(二) 下：正手下旋起銜接多球單練(二)	上： 1. 反手下旋起銜接反手撕後側身全檯正手拉(多球單練) 2. 反手下旋起銜接正手拉直線後回反手打擺速(多球單練) 3. 反手下旋起銜接側身拉後撲正手對拉(多球單練) 下： 1. 正手位下旋起銜接正手拉對方不定點(多球單練) 2. 正手位下旋起銜接反手拉對方不定點(多球單練)
十	上：反手下旋起銜接升降賽(二) 下：正手下旋起銜接升降賽(二)	上： 1. 全國桌球錦標賽 下： 1. 正手位下旋起銜接正手拉升降賽 2. 正手位下旋起銜接反手拉升降賽
十一	上：反手下旋起銜接步法訓練(三) 下：正手下旋起銜接步法訓練(三)	上： 1. 反手下旋起銜接反手撕變直線後接正手位拉球步法訓練 2. 反手下旋起銜接反手撕中線後擺速步法訓練 3. 反手下旋起銜接反手撕斜線後對撕步法訓練 4. 全國觀音盃桌球錦標賽 下： 1. 正手位下旋起銜接側身拉球步法訓練 2. 正手位下旋起銜接反手彈推步法訓練
十二	上：反手下旋起銜接單球訓練(三) 下：正手下旋起銜接單球訓練(三)	上： 1. 反手下旋起銜接反手撕直線後正手位連續拉 2. 反手下旋起銜接反手撕中線後擺速 3. 反手下旋起銜接反手撕斜線後對撕 4. 國手選拔賽 下： 1. 正手位下旋起銜接側身連續拉 2. 正手位下旋起銜接反手彈後擺速
十三	上-體能、心理訓練 下-體能訓練	上：核心訓練、選手自我對話實際應用 下-敏捷、核心及耐力體能訓練
十四	上：反手下旋起銜接多球訓練(三) 下：正手下旋起銜接多球訓練(三)	上： 1. 反手下旋起銜接反手撕直線後正手位拉(多球) 2. 反手下旋起銜接反手撕中線後擺速(多球)

		3. 反手下旋起銜接反手撕斜線後對撕(多球) 下： 1. 正手位下旋起銜接側身拉(多球) 2. 正手位下旋起銜接反手彈(多球)
十五	上：反手下旋起銜接多球單練(三) 下：正手下旋起銜接多球單練(三)	上： 1. 反手下旋起銜接反手撕直線後正手位拉對方不定點(多球單練) 2. 反手下旋起銜接反手撕中線後擺速(多球單練) 3. 反手下旋起銜接反手撕斜線後對撕找機會變線(多球單練) 下： 1. 正手位下旋起銜接側身拉對方不定點(多球單練) 2. 正手位下旋起銜接反手彈對方不定點(多球單練)
十六	上：反手下旋起銜接升降賽(三) 下：正手下旋起銜接升降賽(三)	上： 1. 反手下旋起銜接反手撕直線後正手位拉 2. 反手下旋起銜接反手撕中線後側身正手拉 3. 反手下旋起銜接反手撕斜線後對撕 下： 1. 正手位下旋起銜接側身拉 2. 正手位下旋起銜接反手彈
十七	上：反手下旋起銜接步法訓練(四) 下：正手下旋起銜接步法訓練(四)	上： 1. 反手下旋起銜接反手彈推斜線後側身拉步法 2. 反手下旋起銜接反手彈推直線後正手位拉步法 3. 反手下旋起銜接反手彈推中線後擺速步法 下： 1. 半出檯下旋起銜接正反手拉步法 2. 全檯不定點下旋起銜接正反手拉步法
十八	上：體能訓練 下：體能訓練測驗	上：重量訓練 下：5000 公尺長跑
十九	上：媒體識讀 下：媒體識讀	上：選拔賽比賽技術分析 下：國際級選手的技戰術探討
二十	上：期末考 下：期末考	上：調整訓練與身體恢復 下：調整訓練與身體恢復
二十一		
二十二		
學習評量：	技能測驗佔60%；訓練日誌佔20%；口頭報告佔20%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱： 桌球(三)	
	英文名稱： Table tennis (3)	
授課年段：		學分總數： 0
課程屬性：	體育班	
議題融入：	人權、品德、法治	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進 A3規劃執行與創新應變	
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養	
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力	
學習目標：	上：加強檯內短球處理能力(T-V-1) 增進短球處理後銜接下一板之流暢度(T-V-1) 3. 提升相持能力(T-V-1) 下： 加強發球旋轉與變化(T-V-1) 增進發球後下一板銜接之流暢度(T-V-1) 提升發球搶攻戰術意識(Ta-V-1)	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	上：正手挑球多球訓練 下：轉與不轉發球搶攻(一)
	二	上：正手挑球多球單練 下：轉與不轉發球搶攻(二)
	三	上：反手挑球多球訓練 下：轉與不轉發球搶攻(三)
	四	上：反手挑球多球單練 下：轉與不轉發球搶攻升降比賽
		內容綱要
		上： 正手挑對方正手位銜接正手位拉(多球) 2. 正手挑對方反手銜接兩面擺速(多球)下： 發不轉反手短球銜接側身暴衝 發不轉正手短球銜接兩面拉 發不轉正反手短球銜接兩面挑
		上： 正手挑對方正手位銜接正手位拉後擺速(多球單練) 正手挑對方反手銜接兩面擺速(多球單練) 下： 1. 發轉正反手短球銜接回擺、劈長 2. 發轉正、反手短球銜接兩面拉
		上： 1. 反手挑對方正手銜接正手位拉(多球) 2. 反手挑對方反手銜接反手對撕(多球) 3. 反手挑對方反手銜接側身拉(多球) 4. 反手挑對方中路銜接兩面擺速(多球) 5. 全國自由盃中學組桌球錦標賽 下： 1. 發不轉正、反手長球銜接兩面防守或正反手快帶 2. 發轉反手長球銜接側身反拉或兩面防守 3. 發轉正手長球銜接反手反帶或正手快帶
		上： 1. 反手挑對方正手銜接正手位拉後擺速(多球單練) 2. 反手挑對方反手銜接反手撕後擺速(多球單練) 3. 反手挑對方反手銜接側身拉後全檯正手拉(多球單練) 4. 反手挑對方中路銜接兩面擺速(多球單練) 下： 1. 發不轉正、反手短球銜接兩面挑或兩面拉升降賽 2. 發轉正、反手短球銜接回擺、劈長或兩面拉升降賽

		3. 發轉與不轉正、反手長球銜接兩面防守或正反手快帶升降賽
五	上：正反手挑球升降賽 下：側上側下發球搶攻（一）	上： 1. 正反手挑對方正手銜接正手位拉升降賽 2. 正反手挑對方反手銜接反手撕升降賽 3. 反手挑對方中路銜接兩面擺速升降賽 下： 1. 發側上正、反手短球銜接兩面拉 2. 發側上正手短球銜接檯內挑打 3. 發側上反手短球銜接側身拉 4. 發側下正、反手短球銜接檯內短球或兩面起
六	上：正手擺短銜接多球訓練 下：側上側下發球搶攻（二）	上： 1. 正手擺短後銜接正手回擺（多球） 2. 正手擺短後銜接正手劈長（多球） 3. 正手擺短後銜接正手挑（多球） 4. 正手擺短後銜接正反手兩面拉下旋球（多球） 下： 1. 發側上正手長球銜接正、反手反帶 2. 發側上反手長球銜接兩面防守 3. 發側上反手長球銜接側身反拉
七	上-影片觀看解析 下-影片觀看解析	上- 1. 觀看各自影片從中學習 2. 溫書 3. 總統盃 下-影片解析優缺點發掘問題、溫書
八	上：正手擺短銜接多球單練 下：側上側下發球搶攻（三）	上： 1. 正手擺短後銜接正手劈長後銜接兩面防守（多球單練） 2. 正手擺短後銜接正手挑後擺速（多球單練） 3. 正手擺短後銜接正反手兩面拉下旋球後擺速（多球單練） 下： 1. 發側下正手長球銜接兩面反帶 2. 發側下反手長球銜接兩面防守 3. 發側下反手長球銜接側身反拉
九	上：反手擺短銜接多球訓練 下：側上側下發球搶攻升降賽	上： 1. 反手擺短後銜接反手劈長後銜接兩面防守（多球單練） 2. 反手擺短後銜接反手挑後擺速（多球單練） 3. 反手擺短後銜接正反手兩面拉下旋球後擺速（多球單練） 下： 1. 發鈎子側上正、反手短球銜接兩面拉 2. 發鈎子側上正手短球銜接檯內挑打 3. 發鈎子側上反手短球銜接側身拉 4. 發鈎子側下正、反手短球銜接檯內短球或兩面起
十	上：正反手擺短銜接升降賽 下：鈎子發球搶（二）	上： 1. 正反手擺短後銜接正反手劈長後銜接兩面防守升降賽 2. 正反手擺短後銜接正反手挑後擺速升降賽 3. 正反手擺短後銜接正反手兩面拉下旋球後擺速升降賽 4. 全國桌球錦標賽 下： 1. 發鈎子側上正手長球銜接正、反手反帶 2. 發鈎子側上反手長球銜接兩面防守 3. 發鈎子側上反手長球銜接側身反拉
十一	上：正手位劈長銜接多球訓練 下：鈎子發球搶攻（三）	上： 1. 正手位劈正手長球銜接兩面防守（多球） 2. 正手位劈反手長球銜接兩面防守（多球） 3. 正手位劈正手長球銜接正手反拉（多球） 4. 正手位劈反手長球銜接反手反撕（多球） 下：

		1. 發鈎子側下正手長球銜接兩面反帶 2. 發鈎子側下反手長球銜接兩面防守 3. 發鈎子側下反手長球銜接側身反拉
十二	上：正手位劈長銜接多球單練 下：鈎子發球搶攻升降賽	上： 1. 正手位劈正手長球銜接兩面防守(多球單練) 2. 正手位劈反手長球銜接兩面防守(多球單練) 3. 正手位劈正手長球銜接正手反拉後擺速(多球單練) 4. 正手位劈反手長球銜接反手反撕後擺速(多球單練) 下： 1. 發鈎子側上正、反手短球銜接兩面拉升降賽 2. 發鈎子側下正、反手短球銜接檯內短球或兩面起升降賽 3. 發鈎子側上正、反手長球銜接兩面反帶或兩面防守升降賽 4. 發鈎子側下正、反手長球銜接兩面反帶或兩面防守升降賽
十三	上-體能、心理訓練 下-體能訓練	上：核心訓練、選手自我對話實際應用 下-敏捷、核心及耐力體能訓練
十四	上：反手位劈長銜接多球訓練 下：逆側發球搶攻(一)	上： 1. 反手位劈反手長球銜接反撕(多球) 2. 反手位劈反手長球銜接側身反拉(多球) 3. 反手位劈正手長球銜接兩面防守(多球) 4. 反手位劈正手長球銜接正手反拉(多球) 下： 1. 逆側發側上正、反手短球銜接兩面拉 2. 逆側發側上正手短球銜接檯內挑打 3. 逆側發側上反手短球銜接側身拉 4. 逆側發側下正、反手短球銜接檯內短球或兩面起
十五	上：反手位劈長銜接多球單練 下：逆側發球搶攻(二)	上： 1. 反手位劈反手長球銜接調正手回反手(多球單練) 2. 反手位劈反手長球銜接側身反拉對方不定點(多球單練) 3. 反手位劈正手長球銜接兩面防守(多球單練) 4. 反手位劈正手長球銜接正手反拉後對拉(多球單練) 下： 1. 逆側發側上正手長球銜接正、反手反帶 2. 逆側發側上反手長球銜接兩面防守 3. 逆側發側上反手長球銜接側身反拉
十六	上-運動心理訓練 下-運動心理訓練	上-設定目標成效實際應用 下-運動員的激勵技巧實際應用
十七	上：擰球多球單練	上： 1. 擰對方反手位銜接反手對撕後變線(多球單練) 2. 擰對方反手位銜接側身拉對方不定點(多球單練) 3. 擰對方正手位銜接兩面擺速(多球單練) 4. 擰對方中路銜接兩面擺速(多球單練)
十八	上：體能訓練	上：重量訓練
十九	上：媒體識讀	上：選拔賽比賽技術分析
二十	上：期末考	上：調整訓練與身體恢復
二十一		
二十二		
學習評量：		技能測驗佔60%；訓練日誌佔20%；口頭報告佔20%

備註：

【備 查 版】

【備 查 版】

【備 查 版】

課程名稱：	中文名稱：專項運動戰術與應用(一)	
	英文名稱：Sports Tactics and Applications	
授課年段：	一上、一下	學分總數：4
課程屬性：	體育班	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力	
學習目標：	1.建立羽球、桌球、足球之專項能力、戰術執行能力。 2.瞭解羽球、桌球、足球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3.瞭解羽球、桌球、足球各戰術執行時機與原理原則。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	(上、下學期)(羽、桌、足)了解競技運動目標"
	二	(上學期)(羽)網前、進攻綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)五人制足球個人技術原理(下學期)(羽)長球訓練(桌)技術組合(足)五人制足球個人技術原理
	三	(上學期)(羽)網前、進攻綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)傳控球(下學期)(羽)長球訓練(桌)技術組合(足)傳控球技術
	四	(上學期)(羽)進攻、防守綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)傳控球(下學期)(羽)切球訓練(桌)技術組合(足)傳控球技術
	五	(上學期)(羽)進攻、防守綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)射門技術(下學期)(羽)切球訓練(桌)技術組合(足)傳控球技術
	六	"(上學期)(羽)進攻、防守綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)射門技術(下學期)(羽)平抽訓練(桌)技術組合(足)射門技術"
	七	(上學期)(羽)網前、進攻、防守綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)個人盤帶技巧(下學期)(羽)平抽訓練(桌)技術組合(足)射門技術
	八	(上學期)(羽)網前、進攻、防守綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)個

	人盤帶技巧（下學期）（羽）平抽訓練（桌）技術組合（足）射門技術	底、內側、外側綜合盤帶（下學期）（羽）不起高球（桌）反手拉球結合步伐（足）凌空射門技術
九	（上學期）（羽）進攻、防守、平抽及綜合訓練（桌）結合技戰術+步伐（足）個人盤帶技巧（下學期）（羽）平抽訓練（桌）技術組合（足）盤帶技巧	（上學期）（羽）不起高球戰術（桌）交叉步結合正反手擊球（足）足底、內側、外側綜合盤帶（下學期）（羽）不起高球（桌）反手拉球結合步伐（足）假動作介紹與運用
十	（上學期）（羽）進攻、防守、平抽及綜合訓練（桌）切、拉球技術（足）1VS1攻擊技巧（下學期）（羽）切球、殺球訓練（桌）技術組合（足）盤帶技巧	（上學期）（羽）不起高球戰術（桌）切球落點變化、拉球搶分（足）護球技巧（下學期）（羽）切殺上網（桌）全台切球拉球轉換（足）變速與變向
十一	（上學期）（羽）網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練（桌）切、拉球技術（足）1VS1攻擊技巧（下學期）（羽）切球、殺球訓練（桌）技術組合（足）1VS1攻擊技巧	（上學期）（羽）前四拍戰術（桌）切球落點變化、拉球搶分（足）破護球技巧（下學期）（羽）切殺上網（桌）全台切球拉球轉換（足）盤帶空間選擇、身體重心運用
十二	（上學期）（羽）網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練（桌）結合技戰術+步伐（足）個人基本走位戰術（下學期）（羽）網前、進攻、防守訓練（桌）技術組合（足）1VS1攻擊技巧	（上學期）（羽）前四拍戰術（桌）切球落點變化，結合步伐移動，主動上手拉球（足）正向假跑、反向假跑（下學期）（羽）前四拍輪轉（桌）打6分-升降賽（足）卡位技巧
十三	（上學期）（羽）進攻、防守、平抽及綜合訓練（桌）結合技戰術+步伐（足）個人基本走位戰術（下學期）（羽）網前、進攻、防守訓練（桌）技術組合（足）二人組合進攻戰術	（上學期）（羽）防守反控戰術（桌）切球落點變化，結合步伐移動，主動上手拉球（足）擺脫技術、水平側移技術（下學期）（羽）前四拍輪轉（桌）打6分-升降賽（足）撞牆、交叉戰術
十四	（上學期）（羽）進攻、防守、平抽及綜合訓練（桌）綜合技術演練（足）個人基本走位戰術（下學期）（羽）網前、進攻訓練（桌）心理訓練（足）二人組合進攻戰術	（上學期）（羽）防守反控戰術（桌）單打訓練比賽（足）正向假跑、反向假跑、擺脫技術、水平側移技術綜合演練（下學期）（羽）拉吊突擊戰術（桌）運動比賽心理狀態分析（足）撞牆、交叉戰術
十五	（上學期）（羽）網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練（桌）綜合技術演練（足）五人制足球裁判規則（下學期）（羽）網前、進攻訓練（桌）綜合技術（足）二人組合進攻戰術	（上學期）（羽）全場進攻戰術（桌）雙打訓練比賽（足）場地、器材、球具、時間、比賽人數與犯規與紅黃牌相關規則（下學期）（羽）拉吊突擊戰術（桌）分組對抗賽（足）擋人戰術
十六	（上學期）（羽）網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練（桌）綜合技術演練（足）綜合演練（下學期）（羽）殺球、切球、切殺球及綜合訓練（桌）綜合技術（足）二人組合進攻戰術	（上學期）（羽）全場進攻戰術（桌）雙打訓練比賽（足）傳控球、射門、盤帶技術綜合演練（下學期）（羽）全場進攻（桌）分組對抗賽（足）擋人戰術
十七	（上學期）（羽）網前、進攻綜合訓練（桌）綜合技術演練（足）綜合演練（下學期）（羽）殺球、切球、切殺球及綜合訓練（桌）心理訓練（足）綜合演練	（上學期）（羽）發球搶網戰術（桌）戰術綜合演練（足）傳控球、射門、盤帶技術綜合演練（下學期）（羽）全場進攻（桌）壓力管理演練（足）二人組合進攻綜合演練

	十八	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)綜合技術演練(足)綜合演練(下學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)心理訓練(足)綜合演練	(上學期)(羽)比賽訓練及模擬戰術訓練(桌)戰術綜合演練(足)比賽形式綜合演練(下學期)(羽)比賽訓練及模擬比賽訓練(桌)壓力管理演練(足)比賽形式綜合演練
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：		技能測驗佔60%；情意測驗佔20%；認知測驗佔20%	
備註：			

課程名稱：	中文名稱：專項運動戰術與應用(二)		
	英文名稱：Sports Tactics and Applications		
授課年段：	二上、二下	學分總數：4	
課程屬性：	體育班		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力		
學習目標：	"1.建立羽球、桌球、足球之專項能力、戰術執行能力。 2.瞭解羽球、桌球、足球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3.瞭解羽球、桌球、足球各戰術執行時機與原理原則。"		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	(上、下學期)(羽、桌、足)了解競技運動目標	(上、下學期) (羽、桌、足)理解競技運動精神涵養
	二	(上學期)(羽)殺球、小球訓練 (桌)專項技術組合(足)五人制足球陣型原理與運用(下學期)羽)平球、切球、長球訓練(桌)專項技術組合(足)防守原理介紹	(上學期) (羽)殺球上網(桌)正反手拉下旋球(足)2-2、3-1、4-0戰術簡介與實戰運用 (下學期) (羽)發球搶攻、切球上網(桌)殺高球、擺短球(足)區域防守、壓迫防守、綜合防守簡介
	三	(上學期)(羽)殺球上網(桌)正反手拉下旋球(足)2-2、3-1、4-0戰術簡介與實戰運用(下學期)羽)發球搶攻、切球上網(桌)殺高球、擺短球(足)區域防守、壓迫防守、綜合防守簡介	(上學期) (羽)中後場殺抽(桌)正反手拉下旋球(足)三人組和戰術基本移位 (下學期) (羽)前四點輪轉、切球上網(桌)殺高球、擺短球(足)防守線設立位置選擇原則
	四	(上學期)(羽)殺球、抽球訓練 (桌)專項技術組合(足)三人組合戰術(下學期)羽)平球、切球、長球及綜合訓練(桌)專項技術組合(足)區域防守	(上學期) (羽)中後場殺抽(桌)正反手拉上旋球(足)反擋戰術 (下學期) (羽)全場進攻戰術(桌)殺高球、劈長球(足)前場區域防守實戰技巧
	五	(上學期)(羽)切球、小球訓練 (桌)專項技術組合(足)三人組合戰術(下學期)羽)平球、切球、長球及綜合訓練(桌)專項技術組合(足)區域防守	(上學期) (羽)切球上網(桌)正反手拉上旋球(足)8種運動戰術(直線、倒L、鏡子、繞中) (下學期) (羽)全場進攻戰術(桌)殺高球、劈長球(足)中場區域防守實戰技巧
	六	(上學期)(羽)網前、平抽訓練 (桌)專項技術組合(足)三人組合戰術(下學期)羽)發球、挑球、小球訓練(桌)專項技術組合(足)區域防守	(上學期) (羽)平球跟上(桌)下旋拉球結合步伐(足)8種運動戰術(單擋、撞牆、回跑、直傳) (下學期) (羽)前場控制、發球搶網戰術(桌)小球、反手切(足)後場區域防守實戰技巧
	七	(上學期)(羽)網球、發球訓練 (桌)專項技術組合(足)PIVOT技術(下學期)羽)進攻、防守、平抽訓練(桌)專項技術組合(足)區域防守	(上學期) (羽)發球搶網戰術(桌)下旋拉球結合步伐(足)錨式攻擊移位拿球原則與要領 (下學期) (羽)守中反攻(桌)小球、反手切(足)區域轉壓迫防守實戰技巧
	八	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)專項技術組合	(上學期) (羽)全場進攻戰術(桌)擺短球結合下旋拉球步

	(足) PIVOT技術 (下學期) (羽)網前、進攻、防守、平抽訓練 (桌)專項技術組合 (足)區域防守	伐 (足)錨式攻擊卡位技巧 (下學期) (羽)拉吊戰術、不起高球戰術、(桌)平推球、反手切 (足) 1VS2、1VS3、1VS4區域防守
九	(上學期) (羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)專項技術組合 (足) PIVOT技術 (下學期) (羽)網前、進攻、防守、平抽訓練 (桌)專項技術組合 (足)區域防守	(上學期) (羽)拉吊突擊戰術 (桌)擺短球結合下旋拉球步伐 (足)錨式攻擊轉身射門技巧 (下學期) (羽)平抽跟上、拉吊戰術 (桌)平推球、反手切 (足) 2VS2、2VS3、2VS4區域防守
十	(上學期) (羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)專項技術組合 (足) PIVOT技術 (下學期) (羽)殺球、切球、切殺球訓練 (桌)專項技術組合 (足)區域防守	(上學期) (羽)拉吊突擊戰術 (桌)擺短球結合下旋拉球步伐 (足) PIVOT分球攻擊技巧 (下學期) (羽)殺球上網、切球上網 (桌)正手殺球結合步伐 (足) 3VS3、3VS4區域防守
十一	(上學期) (羽)平抽、進攻、防守訓練 (桌)專項技術組合 (足) PIVOT技術 (下學期) (羽)殺球、切球、切殺球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 2-2戰術基本移位	(上學期) (羽)不起高球戰術 (桌)擺短球結合下旋拉球步伐 (足) PIVOT攻擊單攻與組織攻擊原理與實戰應用 (下學期) (羽)長球殺球上網、切殺上網 (桌)正手殺球結合步伐 (足) 2-2戰術基本移位
十二	(上學期) (羽)進攻、防守訓練 (桌)專項技術組合 (足) 3-1戰術 (下學期) (羽)殺球、切球、抽球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 2-2戰術	(上學期) (羽)防守反控戰術 (桌)正手中檯球結合步伐 (足) 3-1後場空間製造戰術 (下學期) (羽)中後場殺抽、不起高訓練 (桌)多球單練、接發球 (足) 2-2邊路進攻戰術
十三	(上學期) (羽)進攻、防守訓練 (桌)專項技術組合 (足) 3-1戰術 (下學期) (羽)殺球、切球、抽球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 2-2戰術	(上學期) (羽)防守反控戰術 (桌)正手中檯球結合步伐 (足) 3-1後場長傳技巧與戰術 (下學期) (羽)中後場殺抽、不起高訓練 (桌)多球單練、接發球 (足) 2-2中央傳切攻擊戰術
十四	(上學期) (羽)多球殺球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 3-1戰術 (下學期) (羽)發球、平球、切球、長球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 2-2快攻戰術	(上學期) (羽)後場兩邊進攻 (桌)反手遠檯球結合步伐 (足) 3-1中間空間製造與運用 (下學期) (羽)二壓一、發球搶網戰術 (桌)打11分-升降賽 (足)快攻第一時間跑位與選擇
十五	(上學期) (羽)多球殺球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 3-1戰術 (下學期) (羽)發球、平球、切球、長球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 2-2快攻戰術	(上學期) (羽)後場兩邊進攻 (桌)反手遠檯球結合步伐 (足) 3-1後場被壓迫突破技巧 (下學期) (羽)二壓一、發球搶網戰術 (桌)打11分-升降賽 (足) 2-2快攻戰術後續連接
十六	(上學期) (羽)多球平球、多球切球、長球及綜合訓練 (桌)專項技術組合 (足)綜合演練 (下學期) (羽)網前、進攻、防守、平抽訓練 (桌)心理訓練 (足)綜合演練	(上學期) (羽)後場兩點控全場 (桌)推側撲步伐回正反手球 (足) 3-1後場運動戰術演練 (下學期) (羽)拉吊突擊戰術 (桌)運動比賽心理狀態分析及壓力管理演練 (足) 2-2戰術實戰演練
十七	(上學期) (羽)多球平球、多球切球、長球及綜合訓練 (桌)專項技術組合 (足)綜合演練 (下學期) (羽)殺球、挑球、小球及綜合訓練 (桌)心理訓練 (足)綜合演練	(上學期) (羽)後場兩點控全場 (桌)推側撲步伐回正反手球 (足) PIVOT接球後續組織攻擊 (下學期) (羽)比賽訓練及模擬戰術訓練 (桌)運動比賽心理狀態分析及壓力管理演練 (足) 2-2戰術轉區域防守實戰演練

	十八	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)綜合技術 (足)綜合演練 (下學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)綜合技術 (足)綜合演練	(上學期) (羽)比賽訓練及模擬戰術訓練 (桌)分組對抗賽 (足)3-1戰術實戰綜合演練 (下學期) (羽)比賽訓練及模擬戰術訓練 (桌)分組對抗賽 (足)區域防守轉2-2戰術實戰演練
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：		技能測驗佔60%；訓練日誌佔20%；口頭報告佔20%	
備註：			

課程名稱：	中文名稱：專項運動戰術與應用(三)		
	英文名稱：Sports Tactics and Applications		
授課年段：	三上、三下	學分總數：4	
課程屬性：	體育班		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力		
學習目標：	"1.建立羽球、桌球、足球之專項能力、戰術執行能力。 2.瞭解羽球、桌球、足球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3.瞭解羽球、桌球、足球各戰術執行時機與原理原則。"		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	(上、下學期)(羽、桌、足)了解競技運動目標	(上、下學期) (羽、桌、足)理解競技運動精神涵養
	二	(上學期)(羽)平球、切球、長球訓練(桌)專項戰術(足)五人制足球的體能需求與體能訓練(下學期)(羽)殺球、挑球、小球訓練(桌)多球訓練(足)賽前調整原則	(上學期) (羽)不起高球、後場左右殺球(桌)正反手發球、接發球(足)五人制足球運動特質分析與各項體能訓練法簡介 (下學期) (羽)前場控制、全場進攻(桌)小球、反手推(足)運動員的賽前飲食、飲水、訓練與作息
	三	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)專項戰術(足)4-0戰術(下學期)(羽)殺球、挑球、小球訓練(桌)多球訓練(足)五人制不同場域攻擊	(上學期) (羽)不起高球、後場左右殺球(桌)正反手發球、接發球(足)4-0基本跑位(長、中、短傳球跑位) (下學期) (羽)前四點輪轉戰術(桌)小球、反手推(足)攻擊組織區、射門組織區、射門區實戰運用原則演練
	四	(上學期)(羽)切球、小球、長球訓練(桌)專項戰術(足)4-0戰術(下學期)(羽)殺球、挑球、小球訓練(桌)專項技戰術組合(足)五人制不同場域防守原則	(上學期) (羽)切球上網、後場兩點長球(桌)正反手發球、接發球(足)4-0中央突破戰術 (下學期) (羽)前四點輪轉戰術(桌)平推球、側身擊球(足)積極防守區、攻擊發動阻斷區、防守壓力區實戰運用原則演練
	五	(上學期)(羽)網前、進攻訓練(桌)專項戰術(足)4-0戰術(下學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽訓練(桌)專項技戰術組合(足)守門員出球戰術	(上學期) (羽)上網、切球上網(桌)正反手發球、接發球(足)4-0邊路突破戰術 (下學期) (羽)拉吊突擊戰術、不起高球戰術(桌)平推球、側身擊球(足)4-0守門員出球戰術
	六	(上學期)(羽)網前、進攻、防守訓練(桌)多球訓練(足)4-0戰術(下學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽訓練(桌)多球訓練(足)守門員出球戰術	(上學期) (羽)切球上網、守中反攻(桌)切拉結合定點擺速(足)4-0高吊傳球戰術 (下學期) (羽)拉吊突擊戰術、發球搶網戰術(桌)下旋拉球結合步伐(足)3-1守門員出球戰術

七	(上學期)(羽)網前、進攻、防守訓練(桌)多球訓練(足)4-0戰術 (下學期)(羽)平球、切球、長球訓練(桌)多球訓練(足)後場邊線球戰術	(上學期) (羽)切球上網、守中反攻(桌)切拉結合定點擺速(足)單ALA攻擊戰術 (下學期) (羽)平抽跟上、中後場殺抽(桌)下旋拉球結合步伐(足)4-0後場邊線球戰
八	(上學期)(羽)多球訓練(桌)專項戰術(足)4-0戰術(下學期)(羽)平球、切球、長球訓練(桌)多球訓練(足)後場邊線球戰術	(上學期) (羽)殺球上網、下壓搶網(桌)切球結合不定點擺速(足)雙ALA攻擊戰術 (下學期) (羽)平抽跟上、中後場殺抽(桌)全場多球(足)3-1後場邊線球戰術
九	(上學期)(羽)多球訓練(桌)專項戰術(足)壓迫防守(下學期)(羽)切球、殺球訓練(桌)多球訓練(足)前場邊線球戰術	(上學期) (羽)切殺球上網、前場控制(桌)切球結合不定點擺速(足)1VS1壓迫防守 (下學期) (羽)切球上網、殺球上網(桌)全場多球(足)4-0前場邊線球戰術
十	(上學期)(羽)多球訓練(桌)多球訓練(足)壓迫防守(下學期)(羽)切球、殺球、進攻、防守訓練(桌)多球單練(足)前場邊線球戰術	(上學期) (羽)切殺球上網、前場控制(桌)正手殺球結合步伐(足)2VS1、2VS2壓迫防守 (下學期) (羽)切殺上網、守中反攻(桌)接發球銜接全台不定點(足)3-1前場邊線球戰術
十一	(上學期)(羽)發球、抽球訓練(桌)多球訓練(足)壓迫防守(下學期)(羽)切球、殺球、進攻、防守訓練(桌)多球單練(足)定位球	(上學期) (羽)發球搶網戰術、不起高球戰術(桌)正手殺球結合步伐(足)3VS2、3VS3壓迫防守 (下學期) (羽)切殺上網、守中反攻(桌)接發球銜接全台不定點(足)射門區域定位球戰術
十二	(上學期)(羽)進攻、防守訓練(桌)多球訓練(足)壓迫防守(下學期)(羽)小球、切球、殺球訓練(桌)多球單練(足)定位球	(上學期) (羽)防守反控戰術(桌)反手殺球結合步伐(足)4VS2、4VS3、4VS4壓迫防守 (下學期) (羽)切球上網、殺球上網(桌)接發球銜接全台不定點(足)射門區域外定位球戰術
十三	(上學期)(羽)進攻、防守訓練(桌)多球訓練(足)綜合防守(下學期)(羽)小球、切球、殺球訓練(桌)綜合技戰術(足)POWER PLAY(5-0)攻擊戰術	(上學期) (羽)防守反控戰術(桌)反手殺球結合步伐(足)壓迫防守轉區域防守 (下學期) (羽)切球上網、殺球上網(桌)分組對抗賽(足)POWER PLAY基本跑位演練
十四	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽訓練(桌)綜合技戰術(足)綜合防守(下學期)(羽)發球、網前、挑球訓練(桌)綜合技戰術(足)POWER PLAY(5-0)攻擊戰術	(上學期) (羽)全場進攻、前四點戰術(桌)打11分-升降賽(足)區域防守轉壓迫防守 (下學期) (羽)發球搶網戰術(桌)分組對抗賽(足)POWER PLAY運動戰
十五	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽訓練(桌)綜合技戰術(足)綜合防守(下學期)(羽)發球、網前、挑球訓練(桌)心理訓練(足)POWER PLAY(5-0)攻擊戰術	(上學期) (羽)全場進攻、前四點戰術(桌)打11分-升降賽(足)延緩防守 (下學期) (羽)發球搶網戰術(桌)運動比賽心理狀態分析及壓力管理演練(足)POWER PLAY守門出球戰術
十六	(上學期)(羽)網前、進攻、平抽訓練(桌)心理訓練(足)綜合演練(下學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)心理訓練(足)POWER PLAY(5-0)防守戰術	(上學期) (羽)拉吊突擊戰術、不起高球戰術前四點戰術(桌)運動比賽心理狀態分析及壓力管理演練(足)4-0攻擊轉壓迫防守 (下學期) (羽)比賽訓練及模擬比賽訓練(桌)運動比賽心

		理狀態分析及壓力管理演練（足）POWER PLAY被斷球後之防守
十七	（上學期）（羽）網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練（桌）心理訓練 （足）綜合演練（下學期）（羽）網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 （桌）綜合技戰術（足）POWER PLAY（5-1）防守戰術	（上學期） （羽）比賽訓練及模擬戰術訓練（桌）運動比賽心理狀態分析及壓力管理演練（足）壓迫防守轉4-0反快攻 （下學期） （羽）比賽訓練及模擬比賽訓練（桌）隊內大循環賽（足）防守POWER PLAY之戰術運用
十八	（上學期）（羽）網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練（桌）綜合技戰術 （足）綜合演練（下學期）（羽）網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 （桌）綜合技戰術（足）綜合演練	（上學期） （羽）比賽訓練及模擬戰術訓練（桌）分組對抗賽 （足）比賽形式綜合演練 （下學期） （羽）比賽訓練及模擬比賽訓練（桌）隊內大循環賽（足）比賽形式綜合演練
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：	技能測驗佔60%；訓練日誌佔20%；口頭報告佔20%	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動學概論	
	英文名稱：Introduction to Sports	
授課年段：	三上、三下	學分總數：2
課程屬性：	體育班	
議題融入：	性別平等、人權、品德、法治、生涯規劃、多元文化、國際教育	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	品格力、學思力、全球力	
學習目標：		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題 內容綱要
	一	上：課程簡介 下：課程簡介 上：上課大綱、評分方式說明 下：上課大綱、評分方式說明、分組
	二	上：運動的發展歷程1 下：運動的社會議題1 上：運動的起源與發展歷程 下：運動與性別、女性運動權益
	三	上：運動的發展歷程2 下：運動的社會議題2 上：身體素養的概念、我的身體素養旅程圖 下：當前運動社會議題、運動的社會現象
	四	上：運動的發展歷程3 下：運動的社會議題3 上：身體素養與競技運動的關係與價值 下：運動多元文化的認識、運動力與美鑑賞
	五	上：運動防護1 下：運動的社會議題4 上：運動防護的概念、常見的運動傷害 下：運動與禁藥
	六	上：運動防護2 下：運動的倫理素養 上：急性與慢性運動傷害及處理 下：運動情境中的倫理價值與實踐
	七	上：期中報告 下：期中測驗 上：期中報告 下：期中測驗
	八	上：運動防護3 下：運動的倫理素養2 上：熱環境運動傷害、其他運動傷害及處理 下：奧林匹克精神的意義
	九	上：運動的心理機制1 下：運動的倫理素養3 上：運動的動機、自我效能與運動表現 下：運動比賽爭議的現象、解決途徑及避免
	十	上：運動的心理機制2 下：運動的力學概念1 上：焦慮和運動表現、運動情境中的壓力 下：運動的力學概念簡介
	十一	上：運動的心理機制3 下：運動的力學概念2 上：心理技能訓練(PST) 下：運動科技輔助器材
	十二	上：影片欣賞 下：運動的訓練概念1 上：運動心理相關影片欣賞及討論 下：體能、技術及戰術訓練的類型
	十三	上：期中報告 下：期中測驗 上：期中報告 下：期中測驗
	十四	上：運動的生理機轉1 下：運動的訓練概念2 上：三大能量系統 下：運動訓練的變相
	十五	上：運動的生理機轉2 下：運動的訓練概念3 上：心肺系統與有氧性運動 下：運動訓練週期性、運動訓練計畫的重要性
	十六	上：運動的生理機轉3 下：運動的訓練概念4 上：神經系統與身體活動 下：設計運動訓練計畫
	十七	上：運動的生理機轉4 下：運動的訓練概念5 上：運動營養與運動的表現 下：設計運動訓練計畫並分享與修正
	十八	上：運動的生理機轉5 下：期末考 上：心跳率、乳酸閾值 下：期末筆試測驗
	十九	上：運動的生理機轉6 上：骨骼肌構造與功能
	二十	上：期末考 上：期末筆試測驗

	二十一		
	二十二		
學習評量：			
備註：			

【備查版】

【備查版】

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
學生自治活動時數		2		2		2
學生服務學習活動時數	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
班級活動時數	16	14	16	14	16	12
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
週會或講座時數	8	8	8	8	8	6

【備查版】

【備查版】

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

[110302 國立新豐高中自主學習實施規範\(PDF格式\)](#)

國立新豐高級中學學生自主學習實施規範

107.08.10 課程發展委員會通過

- 一、依據：
 - (一)教育部 106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號發布之《十二年國民基本教育課程綱 要總綱》。
 - (二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號發布之《高級中等學校課程規畫及實施要點》。
- 二、依學生需求與學校條件，培養學生自主學習及適性發展，使學生能在教師指導下完成自主學習計畫擬定、實踐與回顧，並進行自主學習計畫成果發表，特訂定此規範，說明實施原則、輔導管理、表單參考格式等相關規定。
- 三、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：
 - (一)學生自主學習由教務處主辦，統整各處室辦理事宜，並召開學生自主學習小組會議。
 - 1.學生自主學習小組由校長擔任主席，主辦處室主任擔任執行秘書，成員包含教務處主任、學務處主任、輔導室主任、圖書館主任、導師代表三名、教學組長一名、課程諮詢教師召集人一名、家長代表一人及該學期自主學習任課教師代表兩名，共十三名。
 - 2.學生自主學習小組會議應討論學生自主學習之計畫申請、輔導管理與紀錄、計畫檢視諮詢、實施成果發表及相關事宜，業務分工於會議討論議定。
 - 3.學生自主學習小組會議決議需有三分之二（含）代表出席，並經出席代表二分之一（含）同意通過，陳校長核可後公布與執行。
 - (二)學生自主學習計畫申請說明會應於開學前辦理完畢，並於開學後二週內召開學生自主學習小組會議並公布彙整結果。
 - (三)學生自主學習計畫申請與計畫修正建議，辦理原則：
 - 1.高一新生於開學一週內提出自主學習計畫申請，舊生於指定時間內提出申請，學生擬訂計畫內容項目時應經監護人同意並得諮詢教務處公告之自主學習任課教師群並由導師協助蒐集提出。
 - 2.自主學習計畫應每學期提出申請。
 - 3.彙整學生申請計畫後，分配予當學期自主學習任課教師進行檢視，評估計畫在其規劃時程內結合本校現有設備、場地與學習資源之可行性，評估無法完成者由任課教師指導學生修正計畫。
 - (四)學生自主學習任課教師及場地由教務處安排與公告。
 - (五)學生自主學習期間之點名由任課教師負責，出缺勤管理由學務處負責。學生應依據本校學生請假規則辦理相關事宜。
 - (六)學生自主學習時間為課綱規定各校課程計畫必要之安排，相關處室須擔負師資及場地配排之權責，教師有擔任授課或指導之義務。學生自主學習任課教師，需辦理下列事項：
 - 1.協助學生擬訂自主學習計畫並提供修正建議。
 - 2.負責學生自主學習出缺勤點名與通報，每次均應檢視學生執行情形、了解與記錄其執行進度，並提供諮詢。
 - 3.協助學生使用校內資源，如場地、設備、專業教室等，並調查安排學生自主學習成果發表形式，檢核學生自主學習成果是否完成。
 - 4.依據學生自主學習小組訂定之規範與表單彙整學生自主學習相關資料。
 - 5.依據本校開發之自主學習相關教材於高一上學期妥適引導學生規劃自主學習。
 - (七)學生自主學習成果得於導師、任課教師或圖書館等單位協助下，放入學生學習歷程檔案。
 - (八)學生自主學習如需使用專業教室等其他場地或設備，需經任課教師同意。如需使用實驗室及其設備，需由任課教師或其他教師陪同下進行。
 - (九)學生自主學習資源及平台由圖書館建置維護，蒐集學生自主學習計畫與成果，在學生同意下，提供其他學生參考運用。
 - (十)學生自主學習期間，不得以自主學習為由拒絕參與學校排定活動。
- 四、學生自主學習計畫包含申請表、自主學習計畫進度/檢核表及成果紀錄，格式如附件。
- 五、本規範經課程發展委員會通過陳校長核可後實施，其修正時亦同。

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年						備註
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
自主學習	自主學習														1	1	18				
選手培訓	羽球		1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
全學期授課	充實/增廣	數學充實下										11	1	18							
	充實/增廣	數學充實上							11	1	18										
	充實/增廣	數學增廣下																11	1	18	
	充實/增廣	數學增廣上													11	1	18				
	補強性	數學補強下				11	1	18													
	補強性	數學補強上	11	1	18																
短期性授課	充實/增廣	3D空間設計				1	2	6													
	充實/增廣	AIOT智慧物聯網實務													3	2	6	3	2	6	
	充實/增廣	Arduino機器人	1	2	6	1	2	6													
	充實/增廣	IQLight製作							3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	
	充實/增廣	VR世界							3	2	6										
	充實/增廣	大數據分析																3	2	6	
	充實/增廣	中英文輸入	3	2	6	3	2	6													
	充實/增廣	公民素養精進										3	2	6							
	充實/增廣	化學學習吧							3	2	6	3	2	6							
	充實/增廣	天文觀測										3	2	6							
	充實/增廣	手作handmade	3	2	6	3	2	6													
	充實/增廣	手繪技法	1	2	6																
	充實/增廣	文書處理-論文與報告寫作實務							3	2	6										
	充實/增廣	木金文創				1	2	6													
	充實/增廣	生活中數學	3	2	6	3	2	6													
	充實/增廣	用GOOGLE玩人工智慧	3	2	6	3	2	6													
	充實/增廣	冰封微世界	1	2	6																
	充實/增廣	地理補破網										3	2	6							
	充實/增廣	在地特色遊學	3	2	6	3	2	6	3	2	6										
	充實/增廣	自然療癒	3	2	6										3	2	6				

充實/ 增廣	性別心理學						3	2	6	3	2	6						
充實/ 增廣	性別蹺蹺板	3	2	6	3	2	6											
充實/ 增廣	拍攝學習歷程短片 入門實務				3	2	6											
充實/ 增廣	泥彩花石	1	2	6														
充實/ 增廣	物理學習吧						3	2	6	3	2	6						
充實/ 增廣	物聯網智慧應用									3	2	6						
充實/ 增廣	玩皮趣									3	2	6						
充實/ 增廣	空間整理									3	2	6						
充實/ 增廣	金融投資理財實務	1	2	6	1	2	6											
充實/ 增廣	門市服務	1	2	6	1	2	6											
充實/ 增廣	勇闖體適能				1	2	6											
充實/ 增廣	音樂盒製作						3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6
充實/ 增廣	書法美學	3	2	6	3	2	6											
充實/ 增廣	財經書報導讀									3	2	6						
充實/ 增廣	健康體適能	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6					
充實/ 增廣	產品設計與製作(文 創類)						3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6
充實/ 增廣	媒體識讀	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6					
充實/ 增廣	植物藝術創作				1	2	6											
充實/ 增廣	程式設計與光環板 應用									3	2	6						
充實/ 增廣	筆尖上的數學						3	2	6									
充實/ 增廣	超級導覽員	3	2	6	3	2	6											
充實/ 增廣	溫馨手作				1	2	6											
充實/ 增廣	資訊安全基礎實務												3	2	6	3	2	6
充實/ 增廣	跳舞機器人	1	2	6	1	2	6											
充實/ 增廣	遊藝黑白鍵	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6					
充實/ 增廣	雷射光雕產品製作						3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6
充實/ 增廣	電子商務	1	2	6	1	2	6											
充實/ 增廣	電腦硬體裝修實務									3	2							
充實/ 增廣	實驗火箭				3	2	6											
充實/ 增廣	網頁製作												3	2	6			

充實/ 增廣	認識天文	3	2	6	3	2	6													
充實/ 增廣	廚房中的科學	3	2	6	3	2	6													
充實/ 增廣	樂高機器人	1	2	6	1	2	6													
充實/ 增廣	潛談心理學				1	2	6													
充實/ 增廣	歷史GOGO GO										3	2	6							
充實/ 增廣	擴音喇叭製作							3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	
補強性	英文;文法	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6							
補強性	英文;單字	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6							
補強性	國文;寫作							1	2	6	1	2	6							
補強性	國文;閱讀	1	2	6	1	2	6													
補強性	數學;代數	1	2	6	1	2	6													
補強性	數學;幾何							1	2	6	1	2	6							

三、學校特色活動

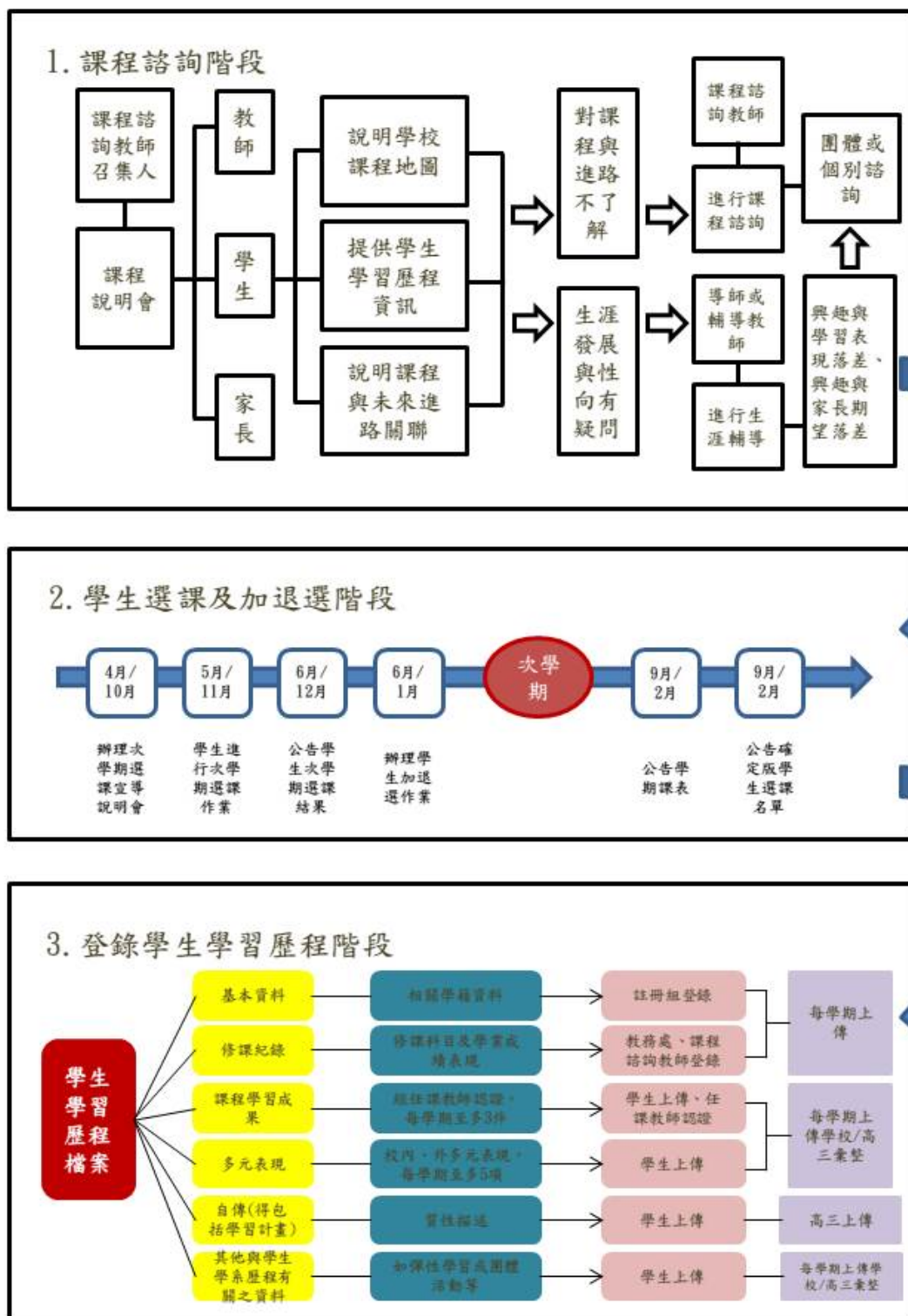
活動 名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
偏鄉公益	籌備於課堂時間，利用周末及寒暑假時間，進行偏鄉服務	0	2	2	2	0	0	6	藉由深入偏鄉，並透過服務的精神以及相關經驗分享，發揮群眾力量，培養學生正向價值觀
服務學習	籌備於課堂時間，與華山基金會合作，關懷社區弱勢	0	2	2	2	2	2	10	1. 使學生體驗學習服務的喜悅 2. 學習團隊合作的美德 3. 提升自我的重要性與價值

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖

[110302 國立新豐高中流程圖\(PDF格式\)](#)



<

(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	113/06/03	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	113/07/18	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：113/08/19 第二學期： 114/01/27	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	一學期：113/08/30 第二學期： 114/02/17	正式上課	跑班上課
5	一學期：113/09/09 第二學期： 114/03/03	加、退選	得於學期前兩週進行
6	113/11/04	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：請查看學校網頁公告。

(二)生涯探索：

個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

(三)興趣量表：

提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。

(四)課程諮詢教師：

提供學生選課選擇，並說明開課課程與未來進路之對應關係。

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑

一、學校課程評鑑計畫

[110302 國立新豐高中課程評鑑計畫\(PDF格式\)](#)

二、111學年度學校課程評鑑結果

[110302 國立新豐高中111學年度課程評鑑結果\(PDF格式\)](#)