

備查文號：

112年10月11日臺教授國字第1120139524號函備查

高級中等學校課程計畫

國立新豐高級中學

學校代碼：110302

綜合型課程計畫書

本校111年8月31日 112學年度第2次課程發展委員會會議通過

(110學年度入學學生適用)

【核定版】

中華民國112年10月12日

目錄

● 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

二、總體課程地圖

三、群學程課程規劃

陸、群學程課程

一、高一教學科目與學分(節)數表

二、群學程課程表

(一)、學程教學科目與學分(節)數表

(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃

二、選課輔導流程規劃

三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

學校基本資料表

110學年度入學新生適用

學校校名	國立新豐高級中學			
普通型				
技術型	專業群科			
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓練班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
		其他		
綜合型	1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程 2.商業群：資訊應用學程、商業服務學程 3.外語群：應用英語學程 4.設計群：廣告設計學程			
單科型				
進修部	1.商業與管理群：商業經營科			
實用技能學程				
特殊教育及特殊類型	1.體育班(普通型)			
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	(06)2304082#200
	職稱	主任		

壹、依據

110學年度入學新生適用

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

110學年度入學新生適用

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	23	1	24	1	9	3	56
綜合型高中	不分群		10	318	0	0	0	0	10	318
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	3	12	2	82	5	94
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	2	77	1	36	3	113
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	1	16	1	28	2	44
綜合型高中	商業群	商業服務學程	0	0	2	68	2	60	4	128
綜合型高中	外語群	應用英語學程	0	0	1	17	1	20	2	37
綜合型高中	設計群	廣告設計學程	0	0	1	33	1	28	2	61
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	21	1	13	1	18	3	52

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 110學年度核定科班一覽表

110學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	體育班	1	35
綜合型	學術學程	1年級不分群	10	35
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
進修部	家政群	照顧服務科	1	40

【核定版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

110學年度入學學生適用

學校願景
多元卓越、創新躍升
以「適性全人357」的學生發展為特色主軸，建構「教學、活動、社團、輔導、情境」五位一體的全人學習體系。
無論學生入學會考程度如何，新豐學子三年後皆能學習增值，且能肯定自我的價值。學生、班級、學校三個層次，能參考全國頂、前、均標自訂年度成長指標，且成功達標比率逐年攀升。
創意溫馨，自信躍升
校園文化充滿創新動能、溫馨關懷。展現出來的是：教師樂於在本校教學；學生希望能進入本校就讀，並以就讀本校為榮；學校行政人員以在學校服務為榮；家長滿意學校的各項成就；社區人士認為學校設在這裡是一件光榮的事；教育主管機關對於本校的整體表現感到滿意。
打造新豐故事銀行(story bank)的虛擬平台，以累積100則「創新、溫馨愛新豐」的故事為目標並已出書成冊。目前已累積到192則故事。每一則感動他人的學校故事，是師生學習或生活的典範、創意、績效、情感、榮譽的綜合體，透過網路、口碑行銷，正向循環加值成為學校的無形資產。

二、學生圖像

110學年度入學學生適用

學生圖像
為達成學生自我實現目標，於學校願景發展過程所培養之七項能力(關鍵知能)，建構學生圖像之面向：
品格力
1.具備道德推理的能力，能知善惡、明是非。
2.具備自律、自省的態度，能做到擇善堅持。
3.具備團隊運作的合作能力，與貢獻、分享的善群態度。
生命力
1.具備「知我愛我」的生命價值觀，能認識自己珍愛生命。
2.具備「尊重人我」的社會價值觀，能以禮自持、重視倫理、性別平等、尊重多元文化、族群和諧、民主法治、人權。
3.具備「敬天護地」的環保價值觀，願與大自然和諧共存、重視永續發展。
溝通力
1.具備聽說讀寫的能力，包含：中文、鄉土語言、英文、第二外語、網路。
2.具備編輯與發表簡報的能力。
3.具備友善溝通的態度，例如：傾聽、幽默、包容、尊重、民主。
學思力
1.具備自主學習、主動求知的學習態度。
2.熟悉學習策略(How to Learn)的運用，例如：時間管理、學習計畫訂定與執行。
3.能運用各項思考技能(thinking skill)於學習與生活，包含：創意思考、批判思考、解決問題等。

4.培養「跨界」思考的視野，包含：跨越學科界限(例如：科學/科技/社會STS的跨領域思考)、跨越時間界限(以古鑑今、想像未來的歷史思考)、跨越國際界限(放眼天下、關懷本土的全球思考)。
5.能活用各項學習工具，例如：雲端學習、懂基礎統計、能研判圖表數據。
全球力
1.本土情：具備認識在地文化、關懷鄉土的情懷。
2.世界觀：具備「如何看世界」的架構、熟悉全球議題，能從世界觀反思台灣未來。
美學力
1.具備品味日常食衣住行的生活美學素養。
2.培養藝術欣賞的興趣。
圓夢力
1.具備編織青年大夢的勇氣與創意(Be Bold ,BeCool)。
2.能以適性務實、超越自我的態度，做好生涯規畫(Be Yourself)。

3 5 7 學生圖像



肆、課程組織發展要點

110學年度入學學生適用

課程組織發展要點
國立新豐高級中學課程發展委員會組織要點
107年12月11日配合新課綱重新擬訂 108年1月18日校務會議通過 108年4月15日課程發展委員會會議修正通過 108年11月21日108學年度第一次課程發展委員會會議修正通過 108年11月29日108學年度第二次課程發展委員會會議修正通過
一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程 綱要總綱》之柒、實施要點訂定。 二、本校課程發展委員會置委員31人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至下一年七月三十一日止，其成員如下： (一) 召集人：校長。 (二) 行政人員：教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、主任教官、進修部主任、校長室秘書、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、體育組長、實習組長、專門學程主任及進修部教務組長，合計16人；教務主任兼任執行秘書。 (三) 年級及領域/學程/科目教師：各教學研究會召集人共6人、體育班導師1人、實驗班導師2人、資源班導師1人，合計10人。 (四) 教師會代表：由學校教師會選推代表1人。 (五) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派代表1人。 (六) 專家學者代表：由學校聘任1人。 (七) 學生代表：由學生自治會選推代表1人。 三、課程發展委員會之任務： (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二) 審議學校課程計畫。 (三) 審查教科用書選用(含全年級或全校且全學期使用之自編教材)。 (四) 進行課程評鑑。 四、課程發展委員會之運作方式： (一) 由校長召集並擔任主席，每學期至少召開一次會議為原則，必要時得召開臨時會議；如經委員二分之一以上連署召開會議時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。 (二) 審議學校課程計畫時，應有三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，方得議決。

(三) 得視需要，另行邀請專家學者或其他相關人員列席諮詢或研討。

(四) 相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、課程發展委員會下設組織如下：

(一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教學組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二) 各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由學程主任召集並擔任主席。

(三) 商管群課程研究會：由商管群各科別專任教師組成之，並由專門學程主任擔任召集人，召集會議並擔任主席，負責規劃、統整商管群課程科目及教學資源。

六、各教學研究會之任務：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二) 規劃跨學程、跨班或跨領域的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理交師甄選事宜。

(四) 辦理教師個別或社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進焦屍的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生的學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八) 擬定學生學習評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九) 協助課程的銜接及學生學習扶助事宜。

(十) 其他課程研究發展及教學之相關事宜。

七、各研究會之運作原則：

(一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期至少召開二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫書、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議紀錄，由各領域/科目/專業群科(學程)各召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同。

國立新豐高中課程發展委員組織成員名單

校 長 楊榮仁、專家學者(長榮大學) 陳賢名教授、家長代表 李小如、
教務主任 黃彥鳴、學務主任 李宜勳、實習主任 李海莉、
主任教官 陳俊豪、輔導主任 蔡玉琦、進修學校主任 王人傑、
學程主任 吳麗娟、秘 書 陳麗夙、教學組長 陳筱琇、

註冊組長 張秀蓮、設備組長 黃體智、訓育組長 王儷芬、
實習組長 楊定山、進修學校教務組長 姜美伊、體育組長 涂仲遠、
資源班導師 朱庭葳、教師會代表 浦涵蓉、國文科召集人 楊淳淳、
英文科召集人 陳香文、數學科召集人 葉建忠、
自然科召集人 鍾儀靜、社會科召集人 何曉薇、
藝能科召集人 吳俊堯、語文實驗班導師代表 鄭尚穎、
數理實驗班導師代表 林芝因、體育班導師代表 鄭光志、
學生代表(2年9班) 林佩穎

【核定版】

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

110學年度入學學生適用

課程規劃理念

為落實本校辦學願景，課程發展緊扣「多元卓越，創新躍升」辦學理念，並以學生圖像為目標，規劃開設相關課程，以核心素養為課程設計主軸，期望培育學生成為具有國際化視野，可以因應未來國際競爭的世界公民。

高一課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能；

自高二起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。

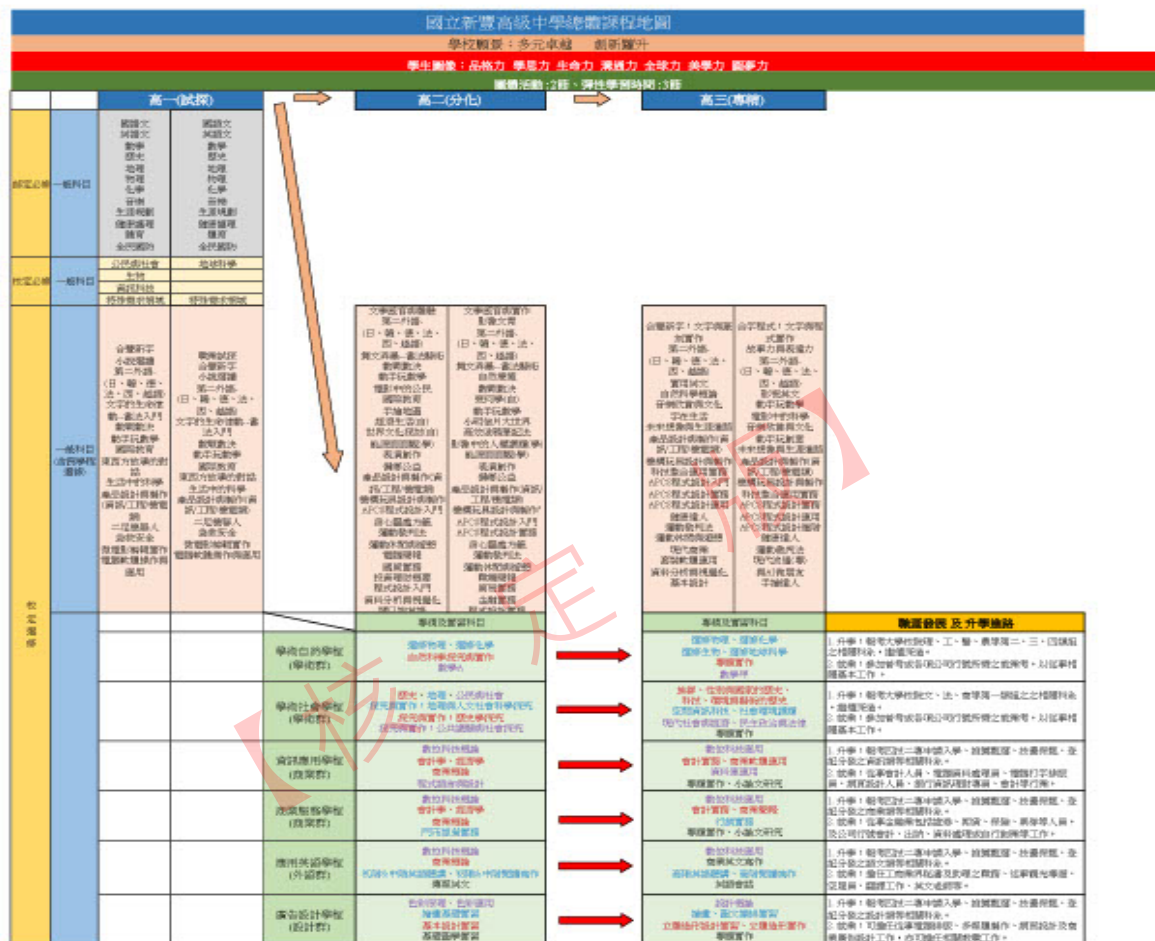
並期盼能藉由多元的學程選擇，提供性向未定或性向多元之學生延後分化並獲得適性發展之機會，以達全人教育之最終目標。

【核定版】

二、總體課程地圖

110學年度入學新生適用

總體課程地圖



三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

110學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像						
				1. 品 格 力	2. 生 命 力	3. 溝 通 力	4. 學 思 力	5. 全 球 力	6. 美 學 力	7. 圓 夢 力
自然科學領域	物理	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。	1. 培養學主動學習科學新知的習慣及積極探究事物的能力。	●					○	
		二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。	2. 培養學生蒐集及應用資訊的能力，並以正確的科學態度，去面對社會變遷的衝擊與生活的變化	●			●		○	
		三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與								

		解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。									
		3. 引導學生培養愛護環境及注重公共議題的態度。	●			●	○	○			
自然科學領域	化學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態	1. 培養學生了解元素與化合物特性並能應用於日常生活中。			●		○			

	度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。								
	三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。								
	四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。								
	五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為								
	2. 引導學生能應用研究方法與精神，養成成為科學素養的公民。	●						○	
	3. 培養學生養成愛護環境並了解化學物質危害進而養成愛護地球的觀念。	●	●				●		○

		下一階段的生涯發展做好準備。								
自然科學領域	生物	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。	1. 培養學生了解生物體內的能量與代謝以及動植物的構造及功能。				●			
		二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。	2. 教導學生能了解人類的生殖、DNA及常見的遺傳疾病。		●	○	●			○
		三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。	3. 引導學生了解天然災害、環境污染防治及資源回收的觀念。		●			●		
		四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之								

		美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。	4. 啟發學生主動關心環境、海洋、防災、科技教育等議題並融入於教學活動中。	●				●		
自然科學領域	地球科學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學	啟發學生主動關心環境、海洋、防災、科技教育等議題並融入於教學活動中。	●	●	●	●	○		

		習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。								
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	1. 引導學生透過在地族群藝術慶典介紹，讓學生了解不同文化中的音樂、肢體及動作等元素體驗。		●	○			●	

		二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。									
		2. 培養學生了解多元文化的藝術活動，進而尊重不同文化的差異性。	●	○	○	○			●		
藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分	1. 培養學生能運用設計思考，加強觀察、探索及表達能力，並了解生活中各類藝術型態創作原則、組合要素及表現方法。	●		●				○	

		析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。							
			2. 培養學生對各類藝術之美感與鑑賞素養。並了解在地藝術與社會、歷史及文化的關係。				●		●
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。 二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新	1. 培養學生覺察個人成長歷程與生涯發展的關係，並能主動探索個人生涯目標及意義。 2. 提升學生具備分析及統整個人特質、生涯態度與信念的能力。		●	●	○		●
					○	○	●		●

		生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。								
		3.引導學生統整生涯資訊，進行評估與抉擇進而擬定與實踐生涯行動計畫。			○		●			●
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	1.培養學生能使用日常基礎常用字詞的能力			●	●		○	○
			2.引導學生能有效運用學習英文的方法與技巧			●	●			
			3.引導學生能融入國際教育議題，提升學生的國際視野		●	●		●	○	○

		五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。								
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。	1. 培養學生能了解所學的數學概念	○			●			
		二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。								
		三、培養專業學習、生活應用的數學知能。	2. 引導學生能夠連結應用所學數學概念或方法到日常生活情境中	○	○	●	●			○
		四、培養多元學習、適性分流的學習能力。								
		五、培養運用數學分析、解決問題的能力。	3. 啟發學生能夠應用數學概念解決問題的能力		○	●	●			
		六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。								
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。	1. 培養學生具備研讀及考察歷史資料的能力。				●	○		
		二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。								
		三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。								
		四、增進對歷史、地理、公民	2. 學生能運用歷史知識探究社會變遷。				●	○		

		與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。								
			3. 學生能理解並尊重不同文化歷史發展的獨特性及全體性。	●			○	●		○
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、	引導學生能運用地理基本概念，解釋相關地表現象。			○	●	○		
			引導學生尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。	●	○	○	●			

		統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	培養學生能繪製日常生活中主題地圖的能力。			○	○	○	●		
社會領域	公民與社會	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分	啟發學生對人權、品德、法治教育等議題的覺察並融入於教學中。	●					●	○	
			培養學生具備表達經驗、思想價值和情意的知能且能與人溝通的能力	●		●					○
			培養學生具備探索、思考、推理分析和統整能力，進而能提出問題解決策略。				●				

		的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。								
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。	使學生能具備運用運算工具之思維能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。	○		○	●			
		二、善用科技知識以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。								
		三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。	使學生能利用資訊科技與他人合作並進行創作	○	○	●	○			
		四、理解科技產業及其未來發展趨勢。								
		五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。	使學生能建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。	○	●					○
		六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。								
科技領域	生活科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。	使學生具備日常生活的科技知識。		○		●			○
		二、善用科技知								

		能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	培養學生學習科技的興趣、使用科技的正確態度、及養成動手實作的習慣。	○	○		○				
			培養學生具備整合國際知識以實踐設計與製作的能力，並能在過程中進行有效的溝通與合作，以利於創意之發揮。	●	●	○	○				○
健康與體育領域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。	1. 引導學生了解生長、發育、老化及死亡。		●						

		五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	2.引導學生學習急症的處理技巧。			○	●				
			3.引導學生了解健康環境創造。				○		●		
健康與體育領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動与健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生	1.培養學生發展適合個人之專項運動技能。		○	○	●				
			2.提升學生應用系統思考與後設分析能			●	●				○

		活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	力，進而培養解決各種運動情境的問題							
			3. 培養學生展現包容異己，溝通協調與人際互動技巧的能力。		○	●	○			
全民國防教育	全民國防教育		1. 引導學生了解兩岸情勢，對我國國家安全之影響。	●					○	
			2. 引導學生透過時事新聞，培養其洞悉全球共同安全趨勢能力。					●	○	○
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，	引導學生探索、觀察生活環境與關心國際事務議題，提升思辨能力與問題解決能力	●			●	●	○	

		奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	引導學生多方閱讀中外古今典籍，培養其人文素養與建立正確人生態度與價值觀	●			●	●	○	
			引導學生能從生活情境中正確運用語文並能達到與人溝通互動的能力			●	●	○	○	
			提升學生聽說讀寫能力，以因應未來職場所需之能力		○	●		●		○
			引導學生涵養良善的自我品格，進而培養自主學習能力	●		●			○	○

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應， 「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
----	--

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

110學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像						
					1. 品格力	2. 生命力	3. 溝通力	4. 學思力	5. 全球力	6. 美學力	7. 圓夢力
學術群	學術社會學程 (代碼 197)	1. 升學：報考大學學院文、法、商等第一類組之相關科系，繼續深造。 2. 就業：參加普考或各項公司行號所需之就業考，以從事相關基本工作。	1. 培養明瞭文化的變遷與影響之社會人才。 2. 培養了解本國及世界各區域的地理環境之人才 3. 培養能建立歷史的思維方式及尊重自己民族及其他民族文化態度之人才 4. 培育學生成為社會人文領域終身學習人才，使其具備進修研究高深學術與專門知能。	具備人文與社會認知之能力	●	○	●	●	○	○	○
				具備跨文化領域統整之能力	○		○	●	●	○	○
				具備語文溝通之能力	○	○	●	○	○	○	○
				具備藝術美學之欣賞能力	○	○		○	○	●	
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	●	●	●	●		●
學術群	學術自然學程 (代碼 198)	1. 升學：報考大學學院理、工、醫、農等第二、三、四類組之相關科系，繼續深造。 2. 就業：參加普考或各項公司行號所需之就業考，以從事相關基本工作。	1. 培養具備科學素養能力之人才 2. 培育科技觀念與覺察科技脈動之人才。 3. 培育創造思考、批判應用及適應社會變遷之人才。 4. 培育學生成為自然科學領域終身學習人才，使其具備	4. 具備運用科技永續發展之能力	●	●		●	○	○	●
				3. 具備欣賞自然環境之美的能力		○	○	●	○	●	
				1. 具備基本自然科學知能與探索能力		○	○	●	●		○

			進修研究高深學術與專門知能。									
				2.具備科學素養能力	●	○	○	●	●			○
				5.具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	●	●	●	●			●
商業群	資訊應用學程 (代碼 F01)	1.資訊科技人員 2.自動化系統操作人員 3.網路工程應用 4.商業管理與經營人員	1.培育資訊科技應用的基礎人才。 2.培育商業經營的基礎人才。 3.培育多媒體製作及應用之人才。 4.培育資訊相關產業終身學習之人才。	具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	●	●	●	●	○		●
				具備終身學習之能力	●	●	○	○	●	○		●
				具備商業經營管理之基礎能力	○		●	○	●			●
				具備資訊科技應用之基礎能力			●	●	●			○
				具備數位資訊科技知識之基礎能力	○	○	●	●	○	○		○
商業群	商業服務學程 (代碼 F04)	1.基層門市服務人員 2.基層流通行銷人員 3.基層金融人員 4.基層會計人員 5.基層資訊科技人員	1.培育商業服務知識與技能之人才 2.培養商業溝通與創新之基礎人才 3.培育資訊科技應用之基層人才 4.培育電子商務應用之基層人才 5.培育商業相關產	具備商業溝通與商業創新之基礎能力	○	○	●	○	●	○		●
				具備適應商業環境變遷之基礎能力	○	○	●	●	○			○

			業終身學習之人才。	具備商業、資訊科技應用之基礎能力			○	●	○		○
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	●	●	●	●	○	●
				具備終身學習之能力	●	●	○	○	●	○	○
設計群	廣告設計學程 (代碼 V01)	1. 美工相關設計人員 2. 廣告、多媒體設計人員 3. 包裝設計人員 4. 空間設計人員 5. 印刷設計人員 6. 圖文傳播人員	1. 培養具備廣告設計之基本知識與技能之人才 2. 培育充分認識廣告設計基本概念之人才 3. 培育學生成為廣告設計應用領域終身學習人才，使其具備進修研究高深學術與專門知能。	具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	●	●	●	●	○	●
				具備數位科技應用之基礎能力		○	○	●	○	○	○
				具備設計學理之基礎知識		○	○	●	○	●	
				具備美感及鑑賞之基礎能力	○	○	○	●	○	●	○
				具備設計實務之基礎能力	●		○	○	○	●	●
				具備終身學習之態度	●	●	○	○	●	○	○
				具備設計創造之基礎能力	○	●	●	●	○	●	●
外語群	應用英語學程 (代碼 X11)	1. 出版業從業人員 2. 企業界外商公司秘書、業務助理	1. 培養具備英文聽、說、讀、寫能力之人才	具備英語文聽、說、讀、寫之基礎能力。	○		●	●	●	○	●

		3. 旅遊服務業從業人員，航空公司空服員、地勤人員、領隊導遊助理 4. 資訊科技產業初級技術人員	2. 培育熟稔國際商業禮儀之人才 3. 培育具備接待、商品展示解說、公關、商務助理等職務基本能力之人才 4. 培育學生成為應用英語領域終身學習人才，使其具備進修研究高深學術與專門知能。	具備基礎商業及商務活動之基礎知識。	○		●	●	●		●
				具備商務禮儀之基礎知識。	●	○	●	●	●	●	○
				具備跨文化及國際視野之基礎能力。	○		●	●	●		○
				具備接待及客訴處理之基礎能力。	○	○	●	●	○	○	○
				具備電子文書處理之基礎能力。			●	○	○	○	○
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	●	●	●	●	○	●

備註	1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。
	2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 具備 語文 溝通 之能 力	2. 具備 人文 與社 會認 知之 能力	3. 具備 跨文 化領 域統 整之 能力	4. 具備 藝術 美學 之欣 賞能 力	5. 具備 職業 道 德、 樂觀 進取 及熱 忱的 服務 態度	
校 訂 選 修	專 精 科 目	族群、性別與國家的歷史	○	●	●	○	○	
		科技、環境與藝術的歷史	○	○	●	●	○	
		空間資訊科技		●	○	●	○	
		社會環境議題	●	○	●	○	●	
		現代社會與經濟	○	●	●	○	●	
		民主政治與法律	●	●	●	○	●	
		歷史	○	●	○	○	○	
		地理	○	●	○	○	○	
		專題實作	●	○	●	○	●	
		公民與社會		●	○		●	
		國語文	●	●	○	○	○	
		探究與實作：歷史學探究	●	○	●	●	●	
		探究與實作：地理與人文社會	●	○	●	○	●	

		科學研究					
		探究與實作：公共議題與社會探究	●	●	○	○	●
		國學常識	●	●	○	○	○
		英語文	●	●	○		○
		英語聽講	●	●	○		○

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。						
----	---	--	--	--	--	--	--

【核定版】

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 1.具備基本自然科學知識與探索能力	2. 2.具備科學素養能力	3. 3.具備欣賞自然環境之美的能力	4. 4.具備運用科技永續發展之能力	5. 5.具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	
校 訂 選 修	專 精 科 目	專題實作	●	●	○	○	●	
		數學A		○			○	
		選修化學-化學反應與平衡一	●	●	○	○	○	
		選修化學-化學反應與平衡二	●	●	○	○	○	
		選修化學-物質與能量	●	●	○	○	○	
		選修化學-有機化學與應用科技	●	●	○	○	○	
		選修化學-物質構造與反應速率	●	●	○	○	○	
		選修物理-力學一	●	●	○	○	○	
		選修物理-力學二與熱學	●	●	○	○	○	
		選修物理-波動、光及聲音	●	●	○	○	○	
		選修物理-電磁現象一	●	●	○	●	○	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	●	●	○	●	○	
		微積分		○			○	

	數學甲		○		○	
	自然科學探究與實作	●	●	○	○	●
	選修地球科學-地質與環境	●	●	○	●	○
	選修地球科學-大氣、海洋及天文	●	●	○	●	○
	英語文			○		○
	選修生物-細胞與遺傳					
	選修生物-動物體的構造與功能	●	●	●	○	○
	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能					
	選修生物-生態、演化及生物多樣性					

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 具備 商業 經營 管理 之基 礎能 力	2. 具備 資訊 科技 應用 之基 礎能 力	3. 具備 數位 資訊 科技 知識 之基 礎能 力	4. 具備 職業 道 德、 樂觀 進取 及熱 忱的 服務 態度	5. 具備 終身 學習 之能 力	
校 訂 選 修	專 精 科 目	數位科技概論	○	●	○	●	●	
		資料庫應用	○	●	●	○	○	
		程式語言與設計	○	●	●	○	○	
		經濟與生活	●		○	●	○	
		經濟與商業環境	○		○	●	○	
		多媒體製作與應用	○	●	●	○	○	
		專題實作	○	●	●	●	●	
		小論文研究	●	●	○	○	●	
		商業軟體應用	●	●	●	○	○	
		商業溝通	●	●	○	○	○	
		數據分析與資料科學實務	●	●	●	○	○	
		經濟學	●	○	○	○	○	
		會計實務	●		○	●	○	
		數位科技應用	○	●	●	○	○	

		商業概論	●		○	●	○	
		會計學	○		○	○	○	
		數位化資料處理						

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。							
----	---	--	--	--	--	--	--	--

【核定版】

(三)群學程專精科目

4.商業服務學程(代碼F04)

表5-3-4 商業群商業服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 具備 商業 溝通 與商 業創 新之 基礎 能力	2. 具備 適應 商業 環境 變遷 之基 礎能 力	3. 具備 商 業、 資訊 科技 應用 之基 礎能 力	4. 具備 職業 道 德、 樂觀 進取 及熱 忱的 服務 態度	5. 具備 終身 學習 之能 力	
校 訂 選 修	專 精 科 目	商業概論	●		●	●	●	
		數位科技概論		○	●		○	
		經濟學	●	○	○	○	○	
		經濟與生活	●	●	○	○	○	
		經濟與商業環境	●	●	○	○	○	
		商業簡報	●		●		●	
		門市經營實務	○	●	○	●	●	
		行銷實務	○	○		●	●	
		商業禮儀	●			●	●	
		會計軟體應用	○	○	●		○	
		金融與證券投資實務	○	○		●	●	
		商業溝通	●	○	●	●	●	
		小論文研究	○	○	●	○	●	
		會計實務		○	●	●		

	專題實作			●	●	●	
	會計學	○	●	○	○	○	
	數位科技應用		○	●	●	○	
	財務報表分析						
	經濟理論與時事分析						
	數位化資料處理						

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。						
----	---	--	--	--	--	--	--

【核定版】

(三)群學程專精科目

5.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-5 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備 註
名稱		名稱	1. 具備 英語 文 聽、 說、 讀、 寫之 基礎 能 力。	2. 具備 基礎 商業 及商 務活 動之 基礎 知 識。	3. 具備 商務 禮儀 之基 礎知 識。	4. 具備 跨文 化及 國際 視野 之基 礎能 力。	5. 具備 接待 及客 訴處 理之 基礎 能 力。	6. 具備 電子 文書 處理 之基 礎能 力。	7. 具備 職業 道 德、 樂觀 進取 及熱 忱的 服務 態度	
校 訂 選 修	專 精 科 目	商業概論		●	●	○	○	○	○	
		數位科技概論		○	○	●		●	○	
		商業英文寫作	●	●	●	○	●	●	●	
		簡報實務	●	○	○	○		●	○	
		英文文法	●		○	●			○	
		英語會話	●		○	●			○	
		行銷英文	●	○	○	●	○	○	○	
		初階英文閱讀與寫作練習	●	●	○	○		○	○	
		中階英文閱讀與寫作練習	●	●	○	○		○	○	
		高階英文閱讀與寫作練習	●	●	○	○		○	○	
		初階英語聽講練習	●	●	○	●	○		○	
		中階英語聽講練習	●	●	○	●	○		○	
		高階英語聽講練習	●	●	○	●	○		○	
		數位科技應用		●	○	●		●	○	

	專題實作	●	○	○	●	○	○	●	
	高階英語聽講練習	●	●	○	●	○		○	
	高階英文閱讀與寫作練習	●	●	○	○		○	○	
	外語文書處理實務								
	外語簡報實務								

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

【核定版】

(三)群學程專精科目

6.廣告設計學程(代碼V01)

表5-3-6 設計群廣告設計學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備 註
名稱		名稱	1. 具備 設計 創造 之基 礎能 力	2. 具備 數位 科技 應用 之基 礎能 力	3. 具備 職業 道 德、 樂觀 進取 及熱 忱的 服務 態度	4. 具備 設計 學理 之基 礎知 識	5. 具備 美感 及鑑 賞之 基礎 能力	6. 具備 設計 實務 之基 礎能 力	7. 具備 終身 學習 之態 度	
校 訂 選 修	專 精 科 目	色彩原理	●	○	○	●	●	○	○	
		設計概論	●	○	○	●	●	●	○	
		繪畫	○	○	○	●	●	●	○	
		繪畫基礎實習	○	○	○	●	●	●	○	
		基本設計實習	○	○	○	●	●	●	○	
		基礎圖學實習	○	○	○	●	●	●	○	
		色彩應用	○	○		●	●	●	○	
		數位與商業攝影實習	○	○	○	●	●	●	●	
		表現技法實習	○	○		●	●	●	○	
		圖文編排實習	○	○	○	●	●	●	●	
		電腦向量繪圖實習	○	○		●	●	●	●	
		數位影像處理實習	○	○		●	●	●	○	
		印刷與設計實務	○	○		●	●	●	○	
		設計與生活美學	○	●	●	●	●	●	○	

	廣告設計實務	○	○		●	●	●	○	
	電腦輔助設計實習	○	●	○	●	●	●	○	
	立體造形實作	○	○		●	●	●	○	
	立體造形設計實習	○	○		●	●	●	○	
	造形原理	●	●	○	●	●	●	○	
	專題實作	○	○	●	●	●	●	●	
	影音製作實習								
	影音剪輯實習								
	基礎攝影實習								

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

【核定版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

國立新豐高級中學學術社會學程課程地圖										
學校願景：多元卓越 創新躍升										
學生圖像：品格力 學思力 生命力 溝通力 全球力 美學力 圓夢力										
團體活動:2節、彈性學習時間:3節										
	一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路			
部定必修-一般科目	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 音樂2 生涯規劃2 健康護理1 體育2 全民國防1	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 美術2 生活科技2 健康護理1 體育2 全民國防1					a 文學			
校定必修-一般科目	公民與社會2 生物2 資訊科技2	地球科學2					b 藝文			
校定必修-一般科目	合豐新字 小說選讀 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 文字的生命律動-書法人門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東方故事 生活中的科學 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 二足機器人 急救安全 微電影製作與應用 電腦軟體操作與應用	職業試探 合豐新字 小說選讀 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 文字的生命律動-書法人門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東方故事 生活中的科學 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 二足機器人 急救安全 微電影製作與應用 電腦軟體操作與應用	文學城宮與體驗 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 舞文弄墨-書法藝術 數戰數決 動手玩數學 電影中的公民 國際教育 手繪地圖 能源面面觀(學) 老舍創作 儒學公益 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機械玩具設計與製作 APCS程式設計入門 身心靈處方 運動裁判法 電腦繪報 國寶實務 程式設計入門 資料分析與視覺化 開口說英語 文字變形	影像文青 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 舞文弄墨-書法藝術 自然療癒 數戰數決 動手玩數學 小明信片大世界 萬世榮華筆記法 影像中的人權議題(學) 能源面面觀(學) 儒學公益 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機械玩具設計與製作 APCS程式設計入門 身心靈處方 運動裁判法 運動休閒與遊憩 電腦繪報 國寶實務 貿易實務 金融實務 程式設計實務 文書處理應用 與AI做朋友 空勤	合豐新字：文字與家鄉實作 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 實用英文 自然科學概論 音樂欣賞與文化 字在生活 未來想像與生涯進路 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機械玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 健康達人 運動裁判法 運動休閒與遊憩 現代商業 裝裝軟體應用 資料分析與視覺化 基本設計	合豐新字：文字與家鄉實作 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 實用英文 自然科學概論 音樂欣賞與文化 字在生活 未來想像與生涯進路 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機械玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 健康達人 運動裁判法 運動休閒與遊憩 現代商業 裝裝軟體應用 資料分析與視覺化 基本設計	學程專精能力			
校定選修-一般科目			數學B4	數學B4	數學乙4	數學乙4	1具備藝術美學之欣賞能力			
校定選修-一般科目			歷史2(a:3)	歷史2(a:3)	科技、環境與藝術的歷史3(ab:123)	歷史3(ab:12)	2具備跨文化領域統整之能力			
校定選修-一般科目			探究與實作：歷史學探究2(a:1245)	探究與實作：歷史學探究2(a:1245)			3具備人文與社會認知之能力			
校定選修-一般科目			地理2(a:3)	地理2(a:3)	空間資訊科技3(ab:13)	社會環境議題3(ab:245)	4具備語文溝通之能力			
校定選修-一般科目			探究與實作：地理與人文社會科學探究2(a:45)	探究與實作：地理與人文社會科學探究2(a:45)			5具備職業道德、樂觀進取的服務態度			
校定選修-一般科目			公民與社會2(cd:3)	公民與社會2(cd:3)	現代社會與經濟3(ab:23)	民主政治與法律3(c:24)				
校定選修-一般科目			探究與實作：公共議題與社會探究(cd:45)	探究與實作：公共議題與社會探究(cd:45)						
校定選修-一般科目					專題實作2(ab:45)	社會與生活2(ab:45)				
校定選修-一般科目										

(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

國立新豐高級中學學術自然學程課程地圖										
學校願景：多元卓越 創新躍升										
學生圖像：品格力 學思力 生命力 溝通力 全球力 美學力 圓夢力										
團體活動：2節、彈性學習時間：3節										
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路		
部定必修	一般科目	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 音樂2 生涯規劃2 健康護理1 體育2 全民國防1	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 美術2 生活科技2 健康護理1 體育2 全民國防1					a 理工		
								b 資訊		
校定必修	一般科目	公民與社會2 生物2 資訊科技2	地球科學2					c 醫學		
								d 科技		
校定選修	一般科目 (含跨學程選修2)	合璧新字 小說選讀 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 文字的生命律動-書法入門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東西方故事的對話 生活中的科學 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 二足機器人 急救安全 微電影剪輯製作 電腦軟體操作與應用	職業試探 合璧新字 小說選讀 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 文字的生命律動-書法入門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東西方故事的對話 生活中的科學 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 二足機器人 急救安全 微電影剪輯製作 電腦軟體操作與應用	文學散旦與圖繪 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 舞文弄墨-書法藝術 數戰數決 動手玩數學 電影中的公民 國際教育 手繪地圖 經濟生活(白) 世界文化探討(白) 能源面面觀(學) 表演創作 攝影公益 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機構玩具設計與製作 APCS程式設計入門 身心靈處方籤 運動裁判法 運動休閒與遊憩 電腦繪報 國貿實務 投資理財要 程式設計入門 資料分析與視覺化 開口說英語 文字造形	文學散旦與圖繪 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 舞文弄墨-書法藝術 數戰數決 動手玩數學 自然科學概論 幾何學(白) 動手玩數學 小明影片大世界 高效率繪圖筆記法 影像中的人權議題(學) 能源面面觀(學) 表演創作 攝影公益 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機構玩具設計與製作 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 健康達人 運動裁判法 運動休閒與遊憩 現代商業 套裝軟體應用 資料分析與視覺化 基本設計	合璧新字：文字與篆刻實作 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 實用英文 自然科學概論 音樂欣賞與文化 字在生活 未來想像與生涯進路 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 科技整合應用實務 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 健康達人 運動裁判法 運動休閒與遊憩 現代商業 套裝軟體應用 資料分析與視覺化 基本設計	合璧新字：文字與篆刻實作 故事力與表達力 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 影視英文 動手玩數學 電影中的科學 音樂欣賞與文化 動手玩創意 未來想像與生涯進路 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機構玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 健康達人 運動裁判法 運動休閒與遊憩 現代商業 套裝軟體應用 資料分析與視覺化 基本設計	學程專精能力		
				選修物理－力學一2(abcd:12)	選修物理－力學二與熱學2(abcd:12)	選修物理－波動、光及聲音3(abcd:12)	選修物理－電磁現象3(abcd:12)	1具備基本自然科學知能與探索能力		
				選修化學－物質與能量2(ac:125)	選修化學－物質構造與反應速率2(ac:125)	選修化學－化學反應與平衡3(ac:125)	選修化學－有機化學與應用科技3(ac:125)	2具備科學素養能力		
				自然科學探究與實作2(abcd:123)	自然科學探究與實作2(ac:123)			3具備欣賞自然環境之美的能力		
						選修生物－細胞與遺傳4(c:1235)	選修生物－動植物體的構造與功能4(c:1235)	4具備運用科技永續發展之能力		
						選修地球科學－地質與環境2(ac:123)	選修地球科學－大氣、海洋及天文2(ac:123)	5具備職業道德、樂觀進取的服務態度		
				數學A4(abcd:12)	數學A4(abcd:12)	數學甲4(abcd:12)	數學甲4(abcd:12)			
						專題實作2(abd:245)				

(四)學程課程地圖

3.資訊應用學程(代碼F01)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

國立新豐高級中學資訊應用學程課程地圖										
學校願景：多元卓越 創新躍升										
學生圖像：品格力 學思力 生命力 溝通力 全球力 美學力 圓夢力										
團體活動:2節、彈性學習時間:3節										
	一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路			
部定必修-一般科目	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 音樂2 生涯規劃2 健康護理1 體育2 全民國防1	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 美術2 生活科技2 健康護理1 體育2 全民國防1					a 資訊科技			
							b 網路工程			
							c 自動化			
							d 商業管理			
校定必修-一般科目	公民與社會2 生物2 資訊科技2	地球科學2								
校定選修	一般科目 (含跨學程選修)2	合璧新字 小說選讀 第二外語: (日、韓、德、法、西、越語) 文字的生命律動-書法入門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東西方故事的對話 生活中的科學 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 二足機器人 微电影轉實作 電腦軟體操作與應用	職業試探 合璧新字 小說選讀 第二外語: (日、韓、德、法、西、越語) 文字的生命律動-書法入門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東西方故事的對話 生活中的科學 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 二足機器人 微电影轉實作 電腦軟體操作與應用	文學感官與體驗 第二外語: (日、韓、德、法、西、越語) 舞文弄墨-書法藝術 數戰數決 動手玩數學 電影中的公民 國際教育 手繪地圖 表演創作 編劇公益 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機械玩具設計與製作 APCS程式設計入門 身心靈力量 運動裁判法 運動休閒與應變 電腦商務 國貿實務 程式設計入門 資料分析與視覺化 開口說英語 文字造形	文學感官與實作 影像文青 第二外語: (日、韓、德、法、西、越語) 舞文弄墨-書法藝術 自然療癒 數戰數決 動手玩數學 小明拍片大世界 高次元商業記法 表演創作 編劇公益 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機械玩具設計與製作 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 身心靈力量 運動裁判法 運動休閒與應變 職場簡報 貿易實務 金融實務 程式設計實務 文書處理應用 與AI做朋友 空拍	合璧新字：文字與篆刻實作 第二外語: (日、韓、德、法、西、越語) 實用英文 自然科學概論 音樂欣賞與文化 字在生活 未來想像與生涯進路 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機械玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 健康達人 運動裁判法 運動休閒與應變 現代商業 餐飲軟體應用 資料分析與視覺化 基本設計	合璧新字：文字與程式實作 故事力與表達力 第二外語: (日、韓、德、法、西、越語) 影視英文 動手玩數學 電影中的科學 音樂欣賞與文化 動手玩創意 未來想像與生涯進路 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機械玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 APCS程式設計應用 健康達人 運動裁判法 現代商業(專) 與AI做朋友 手繪達人	學程專精能力		
專精及實習科目			商業概論2(d:134)	商業概論2(d:134)	商業溝通2(d:34)					
			數位科技概論2(abc:2)	數位科技概論2(abc:2)	數位科技應用 4(ac:2)					
			會計學4(d:134)	會計學4(d:134)	會計學2(d:134)	會計實務4(d:134)				1具備現代經營管理之基礎能力
			經濟學4(d:134)	經濟學4(d:134)	經濟與生活2(d:134)	經濟與商業環境2(d:134)				2具備資訊科技應用之基礎能力
			程式語言與設計4(c:25)	多媒體製作與應用4(a:25)						3具備商業所需之基礎技能
					商業軟體應用2(acd:1234)	商業軟體應用2(acd:1234)				4具備商業所需之基礎知識
					多媒體製作與應用2(a:25)	網路架設與硬體裝修實務4(abc:2)				5培育資訊相關產業的基層領域終身學習人才
					資料庫應用3(ab:25)	資料庫應用3(ab:25)				
					專題實作2(abc:d:1-5)	小論文研究2(a-d:1-5)				

(四)學程課程地圖

4.商業服務學程(代碼F04)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

國立新豐高級中學商業服務學程課程地圖										
學校願景：多元卓越 創新躍升										
學生圖像：品格力 學思力 生命力 溝通力 全球力 美學力 圓夢力										
團體活動：2節、彈性學習時間：3節										
	一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路			
部定必修	一般科目	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 音樂2 生涯規劃2 健康護理1 體育2 全民國防1	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 美術2 生活科技2 健康護理1 體育2 全民國防1				a 門市服務 b 金融保險 c 會計 d 貿易 e 流通行銷 f 運輸管理 g 資訊科技			
		公民與社會2 生物2 資訊科技2	地球科學2							
校定必修	一般科目 (含跨學程選修2)	合璧新字 小說選讀 第二外語- (日、韓、德、法、 西、越語) 文字的生命律動-書 法入門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東西 方故事的對話 生活中的科學 產品設計與製作(資 訊工程/機電類) 二足機器人 急救安全 微电影剪輯製作 電腦軟體操作與應 用	職業試探 合璧新字 小說選讀 第二外語- (日、韓、德、法、西、 越語) 文字的生命律動-書 法入門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東西 方故事的對話 生活中的科學 產品設計與製作(資 訊工程/機電類) 二足機器人 急救安全 微电影剪輯製作 電腦軟體操作與應 用	文學語言與體驗 第二外語- (日、韓、德、法、西、 越語) 舞文弄墨-書法藝術 數戰數決 動手玩數學 電影中的公民 國際教育 手繪地圖 表演創作 偏鄉公益 產品設計與製作(資 訊工程/機電類) 機構玩具設計與製作 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 身心靈電方案 運動與健康 電腦圖報 國貨實務 程式設計入門 資料分析與視覺化 圖文版英語 文字造形	文學語言與實作 影像文育 第二外語- (日、韓、德、法、西、 越語) 舞文弄墨-書法藝術 數戰數決 動手玩數學 小明位片大世界 高效速讀筆記法 表演創作 偏鄉公益 產品設計與製作(資 訊工程/機電類) 機構玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 身心靈電方案 運動與健康 電腦圖報 國貨實務 程式設計實務 文書處理應用 與AI做朋友 空拍	合璧新字：文字與藝術實 作 第二外語- (日、韓、德、法、西、 越語) 實用英文 自然科學概論 音樂欣賞與文化 字在生活 未來想像與生產應用 產品設計與製作(資 訊工程/機電類) 機構玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 健康達人 運動與健康 運動與休閒與理想 現代商業 軟體應用 資料分析與視覺化 基本設計	合璧新字：文字與程式實 作 故事力與表達力 第二外語- (日、韓、德、法、西、 越語) 影視英文 動手玩數學 電影中的科學 音樂欣賞與文化 動手玩創意 未來想像與生產應用 產品設計與製作(資 訊工程/機電類) 機構玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 APCS程式設計應用 健康達人 運動與健康 運動與休閒與理想 現代商業 與AI做朋友 手繪達人	學程專精能力		
			數位科技概論 2 (a-g,134)	數位科技概論 2 (a-g,134)	數位科技應用2 (a-g,134)	數位科技應用2 (a-g,134)				
			會計學4(a-g,123)	會計學4(a-g,123)	會計學2(a-g,123) 會計實務3(a-g,123)	會計學2(a-g,123) 會計實務3(a-g,123)				
			經濟學4(a-g,134)	經濟學4(a-g,134)						
			商業概論2(a-g,1-5)	商業概論2(a-g,1-5)	商業簡報2(a-g,1-5)	商業禮儀2(a-g,1-5) 商業溝通2(a-g,1-5)				
			門市經營實務2 (abcd,124)	門市經營實務2 (abcd,124)						
			會計軟體應用2 (bcd,123)	會計軟體應用2 (bcd,123)						
					經濟與生活2(a-g,134)	經濟與商業環境2(a-g,134)				
					行銷實務2(adc,1-5)	行銷實務2(adc,1-5)				
					專題實作2(a-g,1-5)	小論文研究2(a-g,1-5)				

(四)學程課程地圖

5.應用英語學程(代碼X11)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

國立新豐高級中學應用英語學程課程地圖											
學校願景：多元卓越 創新躍升											
學生圖像：品格力 學思力 生命力 溝通力 全球力 美學力 圓夢力											
團體活動:2節、彈性學習時間:3節											
	一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路				
部定必修	一般科目	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 音樂2 生涯規劃2 健康護理1 體育2 全民國防1	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 美術2 生活科技2 健康護理1 體育2 全民國防1				a 外語領域 文書作業 b 外語領域 商貿實務				
		公民與社會2 生物2 資訊科技2	地球科學2								
校定必修	一般科目										
校定選修	一般科目 (含跨學程選修)2	合璧新字 小說選讀 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 文字的生命律動—書法入門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東西方故事的對話 生活中的科學 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 二足機器人 急救安全 微电影剪輯實作 電腦軟體操作與應用	職業試探 合璧新字 小說選讀 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 文字的生命律動—書法入門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東西方故事的對話 生活中的科學 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 二足機器人 急救安全 微电影剪輯實作 電腦軟體操作與應用	文學語言與體驗 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 舞文弄墨—書法藝術 數戰數決 動手玩數學 電影中的公民 國際教育 手繪地圖 表演創作 編輯公益 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機構玩具設計與製作 APCS程式設計入門 身心靈處方 運動裁判法 運動休閒與遊憩 職場簡報 國貿實務 程式設計入門 資料分析與視覺化 開口說英語 文字造形	文學語言與實作 影像文書 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 舞文弄墨—書法藝術 自然療癒 數戰數決 動手玩數學 小明信片大世界 高有效能筆記法 表演創作 編輯公益 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機構玩具設計與製作 APCS程式設計入門 身心靈處方 運動裁判法 運動休閒與遊憩 職場簡報 國貿實務 程式設計入門 資料分析與視覺化 與AI做朋友 空拍	合璧新字：文字與家鄉實作 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 實用英文 自然科學概論 音樂欣賞與文化 字在生活 未來想像與生涯進路 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機構玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 運動裁判法 運動休閒與遊憩 現代商業 套裝軟體應用 資料分析與視覺化 基本設計	合璧新字：文字與程式實作 故事力與表達力 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 影視英文 動手玩數學 電影中的科學 音樂欣賞與文化 動手玩創意 未來想像與生涯進路 產品設計與製作(資訊/工程/機電類) 機構玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 運動裁判法 運動休閒與遊憩 現代(遊戲/專) 與AI做朋友 手繪達人	學程專精能力			
				商業概論2(a,5)	商業概論2(a,5)						
				數位科技概論2(ab,125)	數位科技概論2(ab,125)	數位科技應用2(a,124)	數位科技應用2(a,124)				
				初階英語聽講4(a,6)	中階英語聽講4(a,6)	高階英語聽講2(a,6)	高階英語聽講2(a,6)				
				初階閱讀寫作4(a,6)	中階閱讀寫作4(a,6)	高階閱讀寫作2(a,6)	高階閱讀寫作2(a,6)				
						商業英文寫作3(ab,1256)	商業英文寫作3(ab,1256)				
				傳媒英文2(ab,6)	傳媒英文2(ab,6)	簡報實務3(a,16)	行銷英文2(a,3)				
				中英翻譯2(ab,36)		英語會話3(b,36)	英語會話3(b,36)				
							英文文法3(a,6)				
						專題實作2(a,6)					
專精及實習科目								1具備操作辦公室事務機器之基礎能力			
								2具備接待及客訴、電子文書處理之基礎能力			
								3具備跨文化及國際視野之基礎能力			
								4具備職場倫理及商務禮儀之基礎知識			
								5具備基礎商業及商務活動之基礎知識			
								6具備英語文聽、說、讀、寫之基礎能力			

(四)學程課程地圖

6.廣告設計學程(代碼V01)

110學年度入學新生適用

學程課程地圖

國立新豐高級中學廣告設計學程課程地圖										
學校願景：多元卓越 創新躍升										
學生圖像：品格力 學思力 生命力 溝通力 全球力 美學力 圓夢力										
團體活動:2節、彈性學習時間:3節										
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路		
部定必修	一般科目	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 音樂2 生涯規劃2 健康護理1 體育2 全民國防1	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 物理2 化學2 美術2 生活科技2 健康護理1 體育2 全民國防1					a 美工 b 廣告設計 c 包裝設計 d 空間設計 e 印刷設計 f 圖文傳播 g 多媒體設計		
		公民與社會2 生物2 資訊科技2	地球科學2							
校定必修	一般科目 (含跨學程選修)	合豐新字 小說選讀 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 文字的生命律動-書法入門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東西方故事中的對話 生活中的科學 產品設計與製作(資訊/工程/機械) 二足機器人 急救安全 微電影剪輯製作 電腦軟體操作與應用	職業試探 合豐新字 小說選讀 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 文字的生命律動-書法入門 數戰數決 動手玩數學 國際教育 很久很久以前-東西方故事中的對話 生活中的科學 產品設計與製作(資訊/工程/機械) 二足機器人 急救安全 微電影剪輯製作 電腦軟體操作與應用	文學或語言與寫作 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 舞文弄墨-書法藝術 數戰數決 動手玩數學 電影中的公民 國際教育 手機地圖 表演創作 編劇公益 產品設計與製作(資訊/工程/機械) 機構玩具設計與製作 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 身心靈處方 運動裁判法 運動休閒與遊憩 職商簡報 貿易實務 金融實務 程式設計入門 資料分析與視覺化 文字造形	文學或語言與寫作 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 舞文弄墨-書法藝術 數戰數決 動手玩數學 小明自昇大世界 高麗建築圖記 表演創作 編劇公益 產品設計與製作(資訊/工程/機械) 機構玩具設計與製作 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 身心靈處方 運動裁判法 運動休閒與遊憩 職商簡報 貿易實務 金融實務 程式設計入門 資料分析與視覺化 基本設計	合豐新字：文字與筆劃製作 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 實用英文 自然科學概論 音樂欣賞與文化 字在生活 未來想像與生涯進路 產品設計與製作(資訊/工程/機械) 機構玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 健康達人 運動裁判法 運動休閒與遊憩 現代商業 薪薪軟體應用 資料分析與視覺化 基本設計	合豐新字：文字與筆劃製作 第二外語 (日、韓、德、法、西、越語) 實用英文 自然科學概論 動手玩數學 電影中的科學 音樂欣賞與文化 動手玩創意 未來想像與生涯進路 產品設計與製作(資訊/工程/機械) 機構玩具設計與製作 科技整合應用實務 APCS程式設計入門 APCS程式設計實務 APCS程式設計應用 健康達人 運動裁判法 運動休閒與遊憩 現代商業 薪薪軟體應用 與AI做朋友 手繪達人	學程專精能力	版	
				色彩原理 2(a~g:56)	色彩應用 2(a~g:356)	設計概論 2(a~g:6)	設計概論 2(a~g:6)			
				繪畫基礎實習 3(abf:235)	繪畫基礎實習 3(abf:235)	繪畫 2(abf:235)	繪畫 2(abf:235)			
				基本設計實習 3(a~g:236)	基本設計實習 3(a~g:236)	印刷與設計實務 2(bef:1237)	設計與生活美學 2(a~g:5)			
				基礎圖學實習 3(acd:26)	基礎圖學實習 3(acd:26)					
				數位與商業攝影實習 3(abefg:123)	表現技法實習 3(ab:23)					
				電腦向量繪圖實習 2(abefg:123)	數位影像處理實習 2(abefg:123)		電腦輔助設計 2(a~g:123)			
						立體造形設計實習 2(acd:237)	立體造形實習 2(acd:237)			
						圖文編排實習 2(bef:123)	圖文編排實習 2(bef:123)			
						專題實作 2(a~g:1237)				
校定選修	專精及實習科目									
								1具備數位科技應用之基礎能力		
								2具備設計實務創作之基礎能力		
								3具備設計表現之基本能力		
								4具備設計生活化之基本能力		
								5具備美感及鑑賞之基礎能力		
								6具備設計學理之基礎知識		
								7培育學生成為廣告設計領域終身學習人才		

【核定版】

陸、群學程課程

110學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	(2)
		地理	(2)	2
		公民與社會		
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	(2)	2
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂	2	(2)
		美術	(2)	2
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	2	
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技	(2)	2
		資訊科技		
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1

	小計	24	24
	合計	24	24

【核定版】

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領 域 / 科 目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	公民與社會	2	(2)
	生物	(2)	2
	地球科學	2	(2)
	社會技巧	2	2
	資訊科技	2	(2)
	小計	6	2
校訂選修	職業試探		2
	小說選讀	(2)	2
	書法的生命律動	(2)	2
	合豐新字	(2)	2
	讀出好聲音	2	(2)
	日語	(2)	2
	西班牙語	(2)	2
	法語	(2)	2
	越南語	(2)	2
	韓語	(2)	2
	動手玩數學	(2)	(2)
	數戰數決	(2)	(2)
	東西方故事的對話	(2)	2
	國際教育		(2)
	生活中的科學	(2)	2
	二足機器人		2
	手機鋼琴設計與製作	(2)	2
	偏鄉公益	(2)	(2)
	急救安全	(2)	2
	微電影剪輯實作	(2)	2
	電子試算表基礎應用	(2)	2
	電腦軟體操作與應用	(2)	2
	功能性動作訓練	2	2

生活管理	2	2
定向行動	2	2
社會技巧	2	2
溝通訓練	2	2
輔助科技應用	2	2
學習策略	2	2
點字	2	2
職業教育	2	2
小計	2	34
應選修學分	0	4
合計	8	36

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學 年		第二學 年		第三學 年			
		名稱		學分	一	二	一	二	一		二
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								

	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	
	部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別			領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱	
					第一學 年		第二學 年		第三學 年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)					☒ 原班級	與跨班選修對開	59348	
				生物	2	(2)	2					☒ 原班級	與地球科學對開	59349	
				地球科學	2	2	(2)					☒ 原班級	與生物對開	59350	
				資訊科技	2	2	(2)					☒ 原班級	與生活科技對開	62995	
				社會技巧	4	2	2					☒ 跨班		66340	
		校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設8學分		
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	從聽故事到錄節目	2			(2)	2				☒ 跨學程		98919
				幾何學	2				2				☒ 跨學程		63993
				微積分	2						2		☒ 原班級		99418
				經濟生活	2			2					☒ 跨學程		67738
				數位科技學英文	2					2			☒ 跨學		99417

									程		
數學解題	2					2	(2)		☒ 跨學程		99419
職業試探	2		2						☒ 原班級 ☒ 跨領域/ 科目 專題		64666
文學閱讀 與表達	2					2			☒ 原班級		62998
古今文選	4						4		☒ 原班級		63096
文學應用 表達	2						2		☒ 原班級		62999
小說選讀	2	(2)	2						☒ 跨班		63994
書法的生 命律動	2	(2)	2						☒ 跨班		68998
合豐新字	2	(2)	2						☒ 跨班		64703
文學感官 與體驗	2			2					☒ 跨學程		63987
文學感官 與實作	2				2				☒ 跨學程		63988
舞文弄墨	2			2	(2)				☒ 跨學程		68995

影像文青	2			2				☒	跨學程		63991
自然療癒	2				2			☒	跨學程		63142
影像文豪	2				2			☒	跨學程		71569
合豐新字 之文字與 篆刻實作	2					2		☒	跨學程		68996
合字程式 之文字與 程式實作	2						2	☒	跨學程		68997
故事力與 表達力	2						2	☒	跨學程		63990
英文翻譯 與作文	4					4		☒	原班級		63002
讀出好聲音	2	2	(2)					☒	跨班		71570
英文閱讀 與寫作	2						2	☒	原班級		63098
英語表達 力	3						3	☒	原班級		63004
日語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修（第二外語）	64071
西班牙語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修（第二外語）	64070
法語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修（第二外語）	64073

越南語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修（第二外語）	64072
韓語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修（第二外語）	64074
開口說英語	2			2				☒	跨學程		63137
實用英文	2					2		☒	原班級		61251
影視英文	2						2	☒	跨學程		63124
數學B	8			4	4			☒	原班級		63097
數學演習	2			2				☒	原班級		63010
數學乙	8					4	4	☒	原班級		63099
數學建模	1					1		☒	原班級	本課程以學習建立數學模型解決問題為主，內容較少故擬開設一學分。	64076
動手玩數學	2	(2)	(2)	2	(2)		(2)	☒	跨班		64699
數戰數決	2	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	☒	跨班		67772
數學A	8			4	4			☒	跨班	開設分科測驗考科之科目，採跨班進行。	65458
數學甲	8					4	4	☒	跨班	開設分科測驗考科之科目，採跨班進行。	65459
東西方故事的對話	2	(2)	2					☒	跨班		68993

									跨領域/ 科目 專題		
國際教育	2		(2)	2	(2)				☒ 跨班 ☒ 跨領域/ 科目 專題		64698
手繪地圖	2			2					☒ 跨學 程 ☒ 跨領域/ 科目 專題		67736
影像中的 人權議題	2			2					☒ 跨學 程		67739
小明信片 大世界	2				2				☒ 跨學 程		67741
高效塗鴉 筆記法	2				2				☒ 跨學 程 ☒ 跨領域/ 科目 專題		67735
電影中的 公民	2				2				☒ 跨學 程		62591
社會與生 活	2						2		☒ 原班		67773

									級		
自然科學 探究與實 作	4			2	2				☒ 原班 ☒ 級 ☒ 實作 及探 索體 驗		64705
生活中的 科學	2	(2)	2						☒ 跨班		64701
能源面面 觀	2			2	(2)				☒ 跨學 程		63125
自然科學 概論	2					2			☒ 跨學 程		63126
電影中的 科學	2						2		☒ 跨學 程		63127
字在生活	2					2			☒ 跨學 程		67743
多媒體音 樂	2			2	(2)				☒ 跨學 程		71578
音樂欣賞 與文化	2					2	(2)		☒ 跨學 程		63172
動手玩創 意	2						2		☒ 跨學 程		67742
二足機器 人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)		☒ 跨班		64700
手機鋼琴 設計與製 作	2	(2)	2	(2)	(2)				☒ 跨班 ☒		71575

								跨領域/ 科目 專題		
產品設計 與製作	2			(2)	2	(2)	(2)	☒ 跨班		68031
科技應用 專題	2			(2)	(2)	2	(2)	☒ 跨學 程 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		71577
領域課 程：機器 人專題	2			(2)	(2)	(2)	2	☒ 跨學 程 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		71599
機構玩具 設計與製 作	2			2	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學 程 ☒ 實作 及探 索體 驗		62590
APCS程 式設計入 門	2			2	(2)	(2)		☒ 跨學 程		67744
APCS程 式設計實 務	2				2	(2)	(2)	☒ 跨學 程		67745
APCS程 式設計應	2					2	(2)	☒ 跨學		67746

用									程		
APCS程式設計進階	2						2		☒ 跨學程		67747
偏鄉公益	2	(2)	(2)	2	(2)				☒ 跨學程 ☒ 跨領域/ 科目 專題		63005
體育	8			2	2	2	2		☒ 原班級		59756
急救安全	2	(2)	2						☒ 跨班		64702
身心靈處方箋	2			2	(2)				☒ 跨學程		65036
運動休閒與遊憩	2			2	(2)	(2)			☒ 跨學程		63130
運動裁判法	2			2	(2)	(2)	(2)		☒ 跨學程		63129
健康達人	2					2	(2)		☒ 跨學程		63128
國貿實務	2			2					☒ 跨學程		67750
電腦簡報	2			2					☒ 跨學程		67748
金融實務	2				2				☒ 跨學		63132

									程		
貿易實務	2				2				☒ 跨學程		67751
職場簡報	2				2				☒ 跨學程		67749
現代商業	2					2			☒ 跨學程		63008
微電影剪輯實作	2	(2)	2				(2)		☒ 跨班		64704
電子試算表基礎應用	2	(2)	2						☒ 跨班		71602
電腦軟體操作與應用	2	(2)	2						☒ 跨班		65518
和人工智慧做朋友	2				2		(2)		☒ 跨學程		70000
程式設計入門	2			2					☒ 跨學程		64686
資料分析與視覺化	2			2		(2)			☒ 跨學程		67754
APP程式設計與應用	2						2		☒ 跨學程		71572
文書處理應用	2				2				☒ 跨學程		67752
程式設計實務	2				2				☒ 跨學程		64687

影像處理實習	2					2		☒	跨學程		71571
套裝軟體應用	2					2		☒	跨學程		67753
文字造形	2			2				☒	跨學程		62997
空拍	2				2			☒	跨學程		62585
創意生活設計	2						2	☒	原班級		71574
基本設計	4					2	2	☒	跨學程		63143
手繪達人	2						2	☒	跨學程		63138
功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66345
生活管理	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66347
定向行動	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66344
社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	69585
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66342

專 精 科 目	60學分 33.33%	輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66346
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66348
		點字	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66343
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66341
		開課學分	234	2	34	60	46	45	47			
		應選修學分	64								校訂選修一般科目開設234學分	
		國語文	12			4	4	4		☒ 原班級		63115
		國學常識	2				2			☒ 原班級		67762
		英語文	10			4	4	2		☒ 原班級		67763
		英語聽講	2				2			☒ 原班級		67764
		歷史	4			2	2			☒ 原班級		59387
		探究與實作：歷史學探究	2			2				☒ 原班級 ☒ 實作及探	採協同教學	63983

									索體 驗		
族群、性 別與國家 的歷史	3					3		v	☒ 原班 級		59385
科技、環 境與藝術 的歷史	3						3		☒ 原班 級		59383
地理	4			2	2			v	☒ 原班 級		59380
探究與實 作：地理 與人文社 會科學研 究	2			2				v	☒ 原班 級 ☒ 實作 及探 索體 驗	採協同教學	63984
空間資訊 科技	3					3			☒ 原班 級		59382
社會環境 議題	3						3	v	☒ 原班 級		59381
公民與社 會	4			2	2			v	☒ 原班 級		59378
探究與實 作：公共 議題與社 會探究	2				2			v	☒ 原班 級 ☒ 實作 及探 索體 驗		63985

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學 年		第二學 年		第三學 年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								

	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	
	部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別			領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課 程 屬 性	備 註	教學 大綱
					第一學 年		第二學 年		第三學 年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)						☑ 原班級	與跨班選修對開	59348
			生物	2	(2)	2						☑ 原班級	與地球科學對開	59349
			地球科學	2	2	(2)						☑ 原班級	與生物對開	59350
			資訊科技	2	2	(2)						☑ 原班級	與生活科技對開	62995
			社會技巧	4	2	2						☑ 跨班		66340
	校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設8學分		
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	從聽故事到錄節目	2			(2)	2			☑ 跨學程		98919
數位科技學英文				2					2			☑ 跨學程		99417

數學解題	2					2	(2)	☒ 跨學程		99419
職業試探	2		2					☒ 原班級 ☒ 跨領域/科目專題		64666
國語文	12			4	4	4		☒ 原班級		62592
國學常識	2					2		☒ 原班級		63006
文學選讀	2						2	☒ 原班級		67757
文學應用表達	2						2	☒ 原班級		62999
小說選讀	2	(2)	2					☒ 跨班		63994
合豐新字	2	(2)	2					☒ 跨班		64703

書法的生命律動	2	(2)	2					☒	跨班		68998
文學感官與體驗	2			2				☒	跨學程		63987
文學感官與實作	2				2			☒	跨學程		63988
自然療癒	2				2			☒	跨學程		63142
舞文弄墨	2			2	(2)			☒	跨學程		68995
影像文青	2			2				☒	跨學程		63991
影像文豪	2				2			☒	跨學程		71569
合字程式之文字與程式實作	2						2	☒	跨學程		68997
合豐新字之文字與篆刻實作	2					2		☒	跨學程		68996
故事力與表達力	2						2	☒	跨		63990

									學 程		
英語聽講	2				2				☒ 原 班 級		67756
讀出好聲音	2	2	(2)						☒ 跨 班		71570
英文作文	2					2			☒ 原 班 級		63001
英語表達力	3						3		☒ 原 班 級		63004
英文閱讀與寫作	2						2		☒ 原 班 級		63098
日語	2	(2)	2	(2)	(2)				☒ 跨 班	跨班選修（第二外語）	64071
西班牙語	2	(2)	2	(2)	(2)				☒ 跨 班	跨班選修（第二外語）	64070
法語	2	(2)	2	(2)	(2)				☒ 跨 班	跨班選修（第二外語）	64073
越南語	2	(2)	2	(2)	(2)				☒ 跨 班	跨班選修（第二外語）	64072
韓語	2	(2)	2	(2)	(2)				☒ 跨 班	跨班選修（第二外語）	64074

實用英文	2					2		☒	原班級		61251
影視英文	2						2	☒	跨學程		63124
開口說英語	2			2				☒	跨學程		63137
數學演習	2			2				☒	原班級		63010
動手玩數學	2	(2)	(2)	2	(2)		(2)	☒	跨班		64699
數戰數決	2	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	☒	跨班		67772
幾何學	2				2			☒	跨學程		63993
數學B	4			2	2			☒	跨班		67770
數學乙	4					2	2	☒	跨班		67771
歷史	2				2			☒	原班級		63011

地理	2			2				☒ 原班級		63000
公民與社會	2			2				☒ 原班級		62996
國際教育	2		(2)	2	(2)			☒ 跨班 ☒ 跨領域/科目專題		64698
手繪地圖	2			2				☒ 跨學程 ☒ 跨領域/科目專題		67736
世界文化探討	2			2				☒ 跨班		67740
經濟生活	2			2				☒ 跨學程		67738

電影中的 公民	2		2				☒	跨 學 程		62591
影像中的 人權議題	2		2				☒	跨 學 程		67739
小明信片 大世界	2			2			☒	跨 學 程		67741
東西方故 事的對話	2	(2)	2				☒ ☒	跨 班 跨 領 域/ 科 目 專 題		68993
高效塗鴉 筆記法	2			2			☒ ☒	跨 學 程 跨 領 域/ 科 目 專 題		67735
生活中的 科學	2	(2)	2				☒	跨 班		64701

能源面面觀	2			2	(2)				☑ 跨學程		63125
自然科學概論	2					2			☑ 跨學程		63126
電影中的科學	2						2		☑ 跨學程		63127
多媒體音樂	2			2	(2)				☑ 跨學程		71578
音樂欣賞與文化	2					2	(2)		☑ 跨學程		63172
字在生活	2					2			☑ 跨學程		67743
動手玩創意	2						2		☑ 跨學程		67742
二足機器人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)		☑ 跨班		64700
產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)		☑ 跨班		68031
科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)		☑ 跨學		71577

								程 ☒ 跨領域/科目專題		
領域課程：機器人專題	2			(2)	(2)	(2)	2	☒ 跨學程 ☒ 跨領域/科目專題		71599
機構玩具設計與製作	2			2	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗		62590
手機鋼琴設計與製作	2	(2)	2	(2)	(2)			☒ 跨班 ☒ 跨領		71575

								域/ 科 目 專 題		
APCS程 式設計入 門	2			2	(2)	(2)		☒ 跨 學 程		67744
APCS程 式設計實 務	2				2	(2)	(2)	☒ 跨 學 程		67745
APCS程 式設計應 用	2					2	(2)	☒ 跨 學 程		67746
APCS程 式設計進 階	2						2	☒ 跨 學 程		67747
偏鄉公益	2	(2)	(2)	2	(2)			☒ 跨 學 程 ☒ 跨 領 域/ 科 目 專 題		63005
體育	8			2	2	2	2	☒ 原 班 級		59756

急救安全	2	(2)	2					☒	跨班		64702
身心靈處方箋	2			2	(2)			☒	跨學程		65036
運動休閒與遊憩	2			2	(2)	(2)		☒	跨學程		63130
運動裁判法	2			2	(2)	(2)	(2)	☒	跨學程		63129
健康達人	2					2	(2)	☒	跨學程		63128
國貿實務	2			2				☒	跨學程		67750
電腦簡報	2			2				☒	跨學程		67748
金融實務	2				2			☒	跨學程		63132
貿易實務	2				2			☒	跨學程		67751
職場簡報	2				2			☒	跨		67749

								學 程		
現代商業	2					2		☑ 跨 學 程		63008
微電影剪 輯實作	2	(2)	2				(2)	☑ 跨 班		64704
電子試算 表基礎應 用	2	(2)	2					☑ 跨 班		71602
電腦軟體 操作與應 用	2	(2)	2					☑ 跨 班		65518
和人工智 慧做朋友	2				2		(2)	☑ 跨 學 程		70000
程式設計 入門	2			2				☑ 跨 學 程		64686
資料分析 與視覺化	2			2		(2)		☑ 跨 學 程		67754
程式設計 實務	2				2			☑ 跨 學 程		64687
文書處理 應用	2				2			☑ 跨 學 程		67752
APP程式 設計與應	2						2	☑ 跨		71572

用									學 程		
套裝軟體 應用	2					2			☒ 跨 學 程		67753
影像處理 實習	2					2			☒ 跨 學 程		71571
文字造形	2			2					☒ 跨 學 程		62997
創意生活 設計	2						2		☒ 原 班 級		71574
空拍	2				2				☒ 跨 學 程		62585
基本設計	4					2	2		☒ 跨 學 程		63143
手繪達人	2						2		☒ 跨 學 程		63138
功能性動 作訓練	12	2	2	2	2	2	2		☒ 跨 學 程	開設於跨班選修時段，高 一11個班級；高二11個 班級，高三11個班	66345
生活管理	12	2	2	2	2	2	2		☒ 跨	開設於跨班選修時段，高 一11個班級；高二11個 班級，高三11個班	66347

										學 程		
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨 學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66344
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨 學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	69585
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨 學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66342
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨 學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66346
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨 學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66348
		點字	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨 學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66343
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨 學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66341
		開課學分	219	2	34	62	46	40	35			
		應選修學分	64								校訂選修一般科目開設219學分	
專 精 科 目	60學分 33.33%	自然科學 探究與實 作	4			2	2			v ☒ 原 班 級		64690

								☒	實作及探索體驗		
英語文	10			4	4	2			☒ 原班級		67763
專題實作	2					2			☒ 跨班 ☒ 跨領域/科目專題		59384
微積分	3						3		☒ 原班級		63116
數學A	8			4	4				☒ 原班級		61713
數學甲	8					4	4		☒ 原班級		63118
選修化學-化學	2					2		v	☒ 原		63100

反應與平衡一								班級		
選修化學-化學反應與平衡二	2						2	☒ 原班級		63101
選修化學-有機化學與應用科技	2					1	1	☒ 原班級		63103
選修化學-物質構造與反應速率	3				3			☒ 原班級		63104
選修化學-物質與能量	3			3				☒ 原班級		63102
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2					2		☒ 原班級		70008
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2	☒ 原班級		70009
選修生物-動物體的構造與功能	2					2		☒ 原班級		70007
選修生物-細胞與遺傳	2			2				☒ 原班級		70006

選修地球 科學-大 氣、海洋 及天文	2						2	☒	原 班 級		65560
選修地球 科學-地 質與環境	2					2	v	☒	原 班 級		65559
選修物 理-力學 一	3			3			v	☒	原 班 級		63105
選修物 理-力學 二與熱學	3				3		v	☒	原 班 級		63106
選修物 理-波 動、光及 聲音	2					1	1	☒	原 班 級		63107
選修物 理-電磁 現象一	2					1	1	☒	原 班 級		63108
選修物 理-電磁 現象二與 量子現象	2						2	☒	原 班 級		63109
開課學分	71	0	0	18	16	19	18				
應選修學 分	60									校訂選修專精科目開設71學分	
校訂選修學分小計	124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設290學分	
校訂必修及選修學分上限 合計	132	6	6	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計	

每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註
					第一學 年		第二學 年		第三學 年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								

	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	
	部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別			領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱
					第一學 年		第二學 年		第三學 年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)					☒ 原班級	與跨班選修對開	59348
				生物	2	(2)	2					☒ 原班級	與地球科學對開	59349
				地球科學	2	2	(2)					☒ 原班級	與生物對開	59350
				資訊科技	2	2	(2)					☒ 原班級	與生活科技對開	62995
				社會技巧	4	2	2					☒ 跨班		66340
	校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
選修學分	一般科目	64學分 35.56%	從聽故事到錄節目	2			(2)	2			☒ 跨學程		98919	
			數位科技學英文	2					2		☒ 跨學程		99417	
			數學解題	2					2	(2)	☒ 跨學程		99419	
			職業試探	2		2					☒ 原班級 ☒ 跨領		64666	

								域/ 科目 專題		
國語文	14			4	4	3	3	☒ 原班 級		65561
小說選 讀	2	(2)	2					☒ 跨班		63994
合豐新 字	2	(2)	2					☒ 跨班		64703
書法的 生命律 動	2	(2)	2					☒ 跨班		68998
文學感 官與體 驗	2			2				☒ 跨學 程		63987
舞文弄 墨	2			2	(2)			☒ 跨學 程		68995
文學感 官與實 作	2				2			☒ 跨學 程		63988
自然療 癒	2				2			☒ 跨學 程		63142
影像文 青	2			2				☒ 跨學 程		63991
影像文 豪	2				2			☒ 跨學 程		71569
合字程 式之文 字與程 式實作	2						2	☒ 跨學 程		68997
合豐新 字之文	2					2		☒ 跨學		68996

字與篆刻實作									程		
故事力與表達力	2						2	☒	跨學程		63990
英語文	12			3	3	3	3	☒	原班級		63003
日語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64071
西班牙語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64070
法語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64073
越南語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64072
韓語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64074
讀出好聲音	2	2	(2)					☒	跨班		71570
實用英文	2					2		☒	原班級		61251
開口說英語	2			2				☒	跨學程		63137
影視英文	2						2	☒	跨學程		63124
數學	6			3	3			☒	原班級		65706
統整數學	6					3	3	☒	原班級		65483

動手玩 數學	2	(2)	(2)	2	(2)		(2)	☒ 跨班		64699
數戰數 決	2	(2)	(2)	2	(2)			☒ 跨班		67772
東西方 故事的 對話	2	(2)	2					☒ 跨班 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		68993
國際教 育	2		(2)	2	(2)			☒ 跨班 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		64698
手繪地 圖	2			2				☒ 跨學 程 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		67736
高效塗 鴉筆記 法	2				2			☒ 跨學 程 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		67735
電影中 的公民	2				2			☒ 跨學 程		62591

生活中的科學	2	(2)	2					☒	跨班	64701
自然科學概論	2					2		☒	跨學程	63126
電影中的科學	2						2	☒	跨學程	63127
多媒體音樂	2			2	(2)			☒	跨學程	71578
音樂欣賞與文化	2					2	(2)	☒	跨學程	63172
字在生活	2					2		☒	跨學程	67743
動手玩創意	2						2	☒	跨學程	67742
二足機器人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)	☒	跨班	64700
手機鋼琴設計與製作	2	(2)	2	(2)	(2)			☒ ☒	跨班 跨領域/ 科目專題	71575
產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)	☒	跨班	68031
領域課程：機器人專題	2			(2)	(2)	(2)	2	☒ ☒	跨學程 跨領	71599

								域/ 科目 專題		
機構玩具設計與製作	2			2	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗		62590
科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)	☒ 跨學程 ☒ 跨領域/ 科目 專題		71577
APCS程式設計入門	2			2	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學程		67744
APCS程式設計實務	2				2	(2)	(2)	☒ 跨學程		67745
APCS程式設計應用	2					2	(2)	☒ 跨學程		67746
APCS程式設計進階	2						2	☒ 跨學程		67747
偏鄉公益	2	(2)	(2)	2	(2)			☒ 跨學程 ☒ 跨領域/ 科目 專題		63005

								科目 專題		
體育	8			2	2	2	2	☒ 原班 級		59756
急救安 全	2	(2)	2					☒ 跨班		64702
身心靈 處方箋	2			2	(2)			☒ 跨學 程		65036
運動休 閒與遊 憩	2			2	(2)	(2)		☒ 跨學 程		63130
運動裁 判法	2			2	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學 程		63129
健康達 人	2					2	(2)	☒ 跨學 程		63128
國貿實 務	2			2				☒ 跨學 程		67750
電腦簡 報	2			2				☒ 跨學 程		67748
金融實 務	2				2			☒ 跨學 程		63132
貿易實 務	2				2			☒ 跨學 程		67751
職場簡 報	2				2			☒ 跨學 程		67749
現代商 業	2					2		☒ 跨學		63008

								程		
現代流通	2						2	☒ 跨學程		63133
微電影剪輯實作	2	(2)	2				(2)	☒ 跨班		64704
電子試算表基礎應用	2	(2)	2					☒ 跨班		71602
電腦軟體操作與應用	2	(2)	2					☒ 跨班		65518
和人工智慧做朋友	2				2		(2)	☒ 跨學程		70000
程式設計入門	2			2	(2)			☒ 跨學程		64686
資料分析與視覺化	2			2		(2)		☒ 跨學程		67754
APP程式設計與應用	2						2	☒ 跨學程		71572
程式設計實務	2					2	(2)	☒ 跨學程		64687
影像處理實習	2					2		☒ 跨學程		71571
文書處理應用	2				2			☒ 跨學程		67752
套裝軟體應用	2					2		☒ 跨學		67753

									程		
文字造 形	2			2					☒ 跨學 程		62997
創意生 活設計	2						2		☒ 原班 級		71574
空拍	2				2				☒ 跨學 程		62585
基本設 計	4					2	2		☒ 跨學 程		63143
手繪達 人	2						2		☒ 跨學 程		63138
功能性 動作訓 練	12	2	2	2	2	2	2		☒ 跨學 程	開設於跨班選修時段，高 一11個班級；高二11個 班級，高三11個班	66345
生活管 理	12	2	2	2	2	2	2		☒ 跨學 程	開設於跨班選修時段，高 一11個班級；高二11個 班級，高三11個班	66347
定向行 動	12	2	2	2	2	2	2		☒ 跨學 程	開設於跨班選修時段，高 一11個班級；高二11個 班級，高三11個班	66344
社會技 巧	12	2	2	2	2	2	2		☒ 跨學 程	開設於跨班選修時段，高 一11個班級；高二11個 班級，高三11個班	69585
溝通訓 練	12	2	2	2	2	2	2		☒ 跨學 程	開設於跨班選修時段，高 一11個班級；高二11個 班級，高三11個班	66342
輔助科 技應用	12	2	2	2	2	2	2		☒ 跨學 程	開設於跨班選修時段，高 一11個班級；高二11個 班級，高三11個班	66346
學習策 略	12	2	2	2	2	2	2		☒ 跨學	開設於跨班選修時段，高 一11個班級；高二11個	66348

										程	班級，高三11個班		
		點字	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66343	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66341	
		開課學分	204	2	34	52	40	41	35				
		應選修學分	64								校訂選修一般科目開設204學分		
專 精 科 目	60學分 33.33%	小論文研究	2						2	☒ 原班 級		59388	
		多媒體製作與應用	6				4	2		v	☒ 原班 級	技能領域科目	59390
		商業軟體應用	2					2			☒ 原班 級		59401
		商業概論	4			2	2			v	☒ 原班 級	群共同專業科目	59402
		商業溝通	2					2			☒ 原班 級	群共同實習科目	59403
		專題實作	2					2			☒ 原班 級	採分組教學	59408
		程式語言與設計	4			4				v	☒ 原班 級	技能領域科目	59411
		會計實務	4						4		☒ 原班 級		69165

	會計學	10			4	4	2		v	☒ 原班級	群共同專業科目	69865
	經濟與生活	2					2			☒ 原班級		59416
	經濟與商業環境	2						2		☒ 原班級		59417
	經濟學	8			4	4				☒ 原班級	群共同專業科目	67767
	資料庫應用	6					3	3		☒ 原班級	技能領域科目	59419
	數位化資料處理	2						2		☒ 原班級		99420
	數位科技概論	4			2	2			v	☒ 原班級	群共同專業科目	59425
	數位科技應用	4					2	2		☒ 原班級	群共同實習科目	67766
	數據分析與資料科學實務	4						4		☒ 原班級		67765
	開課學分	68	0	0	16	16	17	19				
	應選修學分	60									校訂選修專精科目開設68學分	
	校訂選修學分小計	124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設272學分	
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分	

學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註
					第一學 年		第二學 年		第三學 年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								

	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	
	部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別			領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱
					第一學 年		第二學 年		第三學 年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)					☒ 原班級	與跨班選修對開	59348
				生物	2	(2)	2					☒ 原班級	與地球科學對開	59349
				地球科學	2	2	(2)					☒ 原班級	與生物對開	59350
				資訊科技	2	2	(2)					☒ 原班級	與生活科技對開	62995
				社會技巧	4	2	2					☒ 跨班		66340
	校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	從聽故事到錄節目	2			(2)	2			☒ 跨學程		98919
				數位科技學英文	2					2		☒ 跨學程		99417
				數學解題	2					2	(2)	☒ 跨學程		99419
				職業試探	2		2					☒ 原班級 ☒ 跨領		64666

								域/ 科目 專題		
國語文	14			4	4	3	3	☒ 原班 級		65561
小說選 讀	2	(2)	2					☒ 跨班		63994
合豐新 字	2	(2)	2					☒ 跨班		64703
書法的 生命律 動	2	(2)	2					☒ 跨班		68998
文學感 官與體 驗	2			2				☒ 跨學 程		63987
舞文弄 墨	2			2	(2)			☒ 跨學 程		68995
文學感 官與實 作	2				2			☒ 跨學 程		63988
自然療 癒	2				2			☒ 跨學 程		63142
影像文 青	2			2				☒ 跨學 程		63991
影像文 豪	2				2			☒ 跨學 程		71569
合字程 式之文 字與程 式實作	2						2	☒ 跨學 程		68997
合豐新 字之文	2					2		☒ 跨學		68996

字與篆刻實作									程		
故事力與表達力	2						2	☒	跨學程		63990
英語文	12			3	3	3	3	☒	原班級		63003
日語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64071
西班牙語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64070
法語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64073
越南語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64072
韓語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64074
讀出好聲音	2	2	(2)					☒	跨班		71570
實用英文	2					2		☒	原班級		61251
影視英文	2						2	☒	跨學程		63124
開口說英語	2			2				☒	跨學程		63137
數學	6			3	3			☒	原班級		65706
統整數學	6					3	3	☒	原班級		65483

動手玩 數學	2	(2)	(2)	2	(2)		(2)	☒ 跨班		64699
數戰數 決	2	(2)	(2)	2	(2)			☒ 跨班		67772
東西方 故事的 對話	2	(2)	2					☒ 跨班 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		68993
國際教 育	2		(2)	2	(2)			☒ 跨班 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		64698
電影中 的公民	2			2				☒ 跨學 程		62591
手繪地 圖	2			2				☒ 跨學 程 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		67736
生活中的 科學	2	(2)	2					☒ 跨班		64701
高效塗 鴉筆記 法	2				2			☒ 跨學 程 ☒ 跨領 域/		67735

									科目 專題		
自然科學概論	2					2			☒ 跨學 程		63126
電影中的科學	2						2		☒ 跨學 程		63127
文字造 形	2			2					☒ 跨學 程		62997
多媒體 音樂	2			2	(2)				☒ 跨學 程		71578
音樂欣 賞與文 化	2					2	(2)		☒ 跨學 程		63172
字在生 活	2					2			☒ 跨學 程		67743
動手玩 創意	2						2		☒ 跨學 程		67742
二足機 器人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)		☒ 跨班		64700
手機鋼 琴設計 與製作	2	(2)	2	(2)	(2)				☒ 跨班 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		71575
產品設 計與製 作	2			(2)	2	(2)	(2)		☒ 跨班		68031
領域課 程：機	2			(2)	(2)	(2)	2		☒ 跨學		71599

器人專題								程 ☒ 跨領域/科目專題		
機構玩具設計與製作	2			2	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗		62590
科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)	☒ 跨學程 ☒ 跨領域/科目專題		71577
APCS程式設計入門	2			2	(2)	(2)		☒ 跨學程		67744
APCS程式設計實務	2				2	(2)	(2)	☒ 跨學程		67745
APCS程式設計應用	2					2	(2)	☒ 跨學程		67746
APCS程式設計進階	2						2	☒ 跨學程		67747
偏鄉公益	2	(2)	(2)	2	(2)			☒ 跨學程 ☒		63005

								跨領域/ 科目 專題		
體育	8			2	2	2	2	☒ 原班級		59756
急救安全	2	(2)	2					☒ 跨班		64702
運動裁判法	2			2	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學程		63129
運動休閒與遊憩	2			2	(2)	(2)		☒ 跨學程		63130
健康達人	2					2	(2)	☒ 跨學程		63128
身心靈處方箋	2			2	(2)			☒ 跨學程		65036
電腦簡報	2			2				☒ 跨學程		67748
國貿實務	2			2				☒ 跨學程		67750
職場簡報	2				2			☒ 跨學程		67749
貿易實務	2				2			☒ 跨學程		67751
金融實務	2				2			☒ 跨學程		63132

現代商業	2					2		☒	跨學程		63008
現代流通	2						2	☒	跨學程		63133
微電影剪輯實作	2	(2)	2				(2)	☒	跨班		64704
電子試算表基礎應用	2	(2)	2					☒	跨班		71602
電腦軟體操作與應用	2	(2)	2					☒	跨班		65518
程式設計入門	2			2	(2)			☒	跨學程		64686
文書處理應用	2					2		☒	跨學程		67752
和人工智慧做朋友	2					2	(2)	☒	跨學程		70000
資料分析與視覺化	2			2		(2)		☒	跨學程		67754
APP程式設計與應用	2						2	☒	跨學程		71572
影像處理實習	2					2		☒	跨學程		71571
套裝軟體應用	2					2		☒	跨學程		67753

程式設計實務	2					2	(2)	☒	跨學程		64687
空拍	2					2		☒	跨學程		62585
創意生活設計	2						2	☒	原班級		71574
基本設計	4					2	2	☒	跨學程		63143
手繪達人	2						2	☒	跨學程		63138
功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66345
生活管理	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66347
定向行動	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66344
社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	69585
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66342
輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66346
學習策略	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66348

		點字	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	☒	跨學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66343
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	☒	跨學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66341
		開課學分	204	2	34	54	38	41	35							
		應選修學分	64												校訂選修一般科目開設204學分	
專 精 科 目	60學分 33.33%	小論文研究	2							2			☒	原班 級		59388
		行銷實務	4						2	2			☒	原班 級	技能領域科目	59394
		金融與證券投資實務	2						2				☒	原班 級	技能領域科目	59396
		門市經營實務	4				2	2				v	☒	原班 級	技能領域科目	59397
		財務報表分析	2							2			☒	原班 級		71579
		商業概論	4				2	2				v	☒	原班 級	群共同專業科目	59402
		商業溝通	2							2			☒	原班 級	技能領域科目	59403
		商業禮儀	2						2				☒	原班 級		59404
		商業簡報	2							2			☒	原班		59405

								級		
專題實 作	2					2		☒ 原班 級	採分組教學	69161
會計軟 體應用	4			2	2			☒ 原班 級	技能領域科目	59413
會計實 務	6					3	3	☒ 原班 級		59414
會計學	10			4	4	2		v ☒ 原班 級	群共同專業科目	67769
經濟理 論與時 事分析	4					2	2	☒ 原班 級		71580
經濟與 生活	2					2		☒ 原班 級		59416
經濟與 商業環 境	2						2	☒ 原班 級		59417
經濟學	8			4	4			v ☒ 原班 級	群共同專業科目	59418
數位化 資料處 理	2						2	☒ 原班 級		99420
數位科 技概論	4			2	2			v ☒ 原班 級	群共同專業科目	59425
數位科 技應用	4					2	2	☒ 原班 級	群共同實習科目	67766
開課學 分	72	0	0	16	16	19	21			

	應選修學分	60									校訂選修專精科目開設72學分
	校訂選修學分小計	124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設276學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分
	學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計
	每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節
	每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學 年		第二學 年		第三學 年			
		名稱		學分	一	二	一	二	一		二
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								

	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	
	部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別			領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱
					第一學 年		第二學 年		第三學 年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)					☒ 原班級	與跨班選修對開	59348
				生物	2	(2)	2					☒ 原班級	與地球科學對開	59349
				地球科學	2	2	(2)					☒ 原班級	與生物對開	59350
				資訊科技	2	2	(2)					☒ 原班級	與生活科技對開	62995
				社會技巧	4	2	2					☒ 跨班		66340
	校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	從聽故事到錄節目	2			(2)	2			☒ 跨學程		98919
				數位科技學英文	2					2		☒ 跨學程		99417
				數學解題	2					2	(2)	☒ 跨學程		99419
				職業試探	2		2					☒ 原班級 ☒ 跨領		64666

									域/ 科目 專題		
國語文	14			4	4	3	3		☒ 原班 級		65561
小說選 讀	2	(2)	2						☒ 跨班		63994
合豐新 字	2	(2)	2						☒ 跨班		64703
書法的 生命律 動	2	(2)	2						☒ 跨班		68998
文學感 官與體 驗	2			2					☒ 跨學 程		63987
舞文弄 墨	2			2	(2)				☒ 跨學 程		68995
文學感 官與實 作	2				2				☒ 跨學 程		63988
自然療 癒	2				2				☒ 跨學 程		63142
影像文 青	2			2					☒ 跨學 程		63991
影像文 豪	2				2				☒ 跨學 程		71569
合字程 式之文 字與程 式實作	2						2		☒ 跨學 程		68997
合豐新 字之文	2					2			☒ 跨學		68996

字與篆刻實作									程		
故事力與表達力	2						2	☒	跨學程		63990
英語文	12			3	3	3	3	☒	原班級		63003
日語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64071
西班牙語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64070
法語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64073
越南語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64072
韓語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64074
讀出好聲音	2	2	(2)					☒	跨班		71570
實用英文	2					2		☒	原班級		61251
影視英文	2						2	☒	跨學程		63124
開口說英語	2			2				☒	跨學程		63137
數學	6			3	3			☒	原班級		65706
統整數學	6					3	3	☒	原班級		65483

動手玩 數學	2	(2)	(2)	2	(2)		(2)	☒ 跨班		64699
數戰數 決	2	(2)	(2)	2	(2)			☒ 跨班		67772
東西方 故事的 對話	2	(2)	2					☒ 跨班 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		68993
國際教 育	2		(2)	2	(2)			☒ 跨班 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		64698
手繪地 圖	2			2				☒ 跨學 程 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		67736
電影中 的公民	2			2				☒ 跨學 程		62591
高效塗 鴉筆記 法	2				2			☒ 跨學 程 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		67735

生活中的科學	2	(2)	2					☒	跨班		64701
自然科學概論	2					2		☒	跨學程		63126
電影中的科學	2						2	☒	跨學程		63127
文字造型	2			2				☒	跨學程		62997
多媒體音樂	2			2	(2)			☒	跨學程		71578
音樂欣賞與文化	2					2	(2)	☒	跨學程		63172
字在生活	2					2		☒	跨學程		67743
動手玩創意	2						2	☒	跨學程		67742
二足機器人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)	☒	跨班		64700
手機鋼琴設計與製作	2	(2)	2	(2)	(2)			☒ ☒	跨班 跨領域/ 科目 專題		71575
產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)	☒	跨班		68031
科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)	☒	跨學		71577

								程 ☒ 跨領域/ 科目 專題		
領域課程：機器人專題	0			(2)	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學程 ☒ 跨領域/ 科目 專題		71599
機構玩具設計與製作	2			2	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗		62590
APCS程式設計入門	2			2	(2)	(2)		☒ 跨學程		67744
APCS程式設計進階	2						2	☒ 跨學程		67747
APCS程式設計實務	2				2	(2)	(2)	☒ 跨學程		67745
APCS程式設計應用	2					2	(2)	☒ 跨學程		67746
偏鄉公益	2	(2)	(2)	2	(2)			☒ 跨學程 ☒		63005

								跨領域/ 科目 專題		
體育	8			2	2	2	2	☒ 原班級		59756
急救安全	2	(2)	2					☒ 跨班		64702
運動裁判法	2			2	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學程		63129
運動休閒與遊憩	2			2	(2)	(2)		☒ 跨學程		63130
身心靈處方箋	2			2	(2)			☒ 跨學程		65036
健康達人	2					2	(2)	☒ 跨學程		63128
國貿實務	2			2				☒ 跨學程		67750
電腦簡報	2			2				☒ 跨學程		67748
金融實務	2				2			☒ 跨學程		63132
貿易實務	2				2			☒ 跨學程		67751
職場簡報	2				2			☒ 跨學程		67749

現代流通	2					2	☒	跨學程	63133
現代商業	2				2		☒	跨學程	63008
微電影剪輯實作	2	(2)	2			(2)	☒	跨班	64704
電子試算表基礎應用	2	(2)	2				☒	跨班	71602
電腦軟體操作與應用	2	(2)	2				☒	跨班	65518
和人工智慧做朋友	2				2	(2)	☒	跨學程	70000
程式設計入門	2			2	(2)		☒	跨學程	64686
資料分析與視覺化	2			2		(2)	☒	跨學程	67754
文書處理應用	2				2		☒	跨學程	67752
APP程式設計與應用	2					2	☒	跨學程	71572
套裝軟體應用	2					2	☒	跨學程	67753
程式設計實務	2					2 (2)	☒	跨學程	64687

影像處理實習	2					2		☒	跨學程		71571
空拍	2					2		☒	跨學程		62585
創意生活設計	2						2	☒	原班級		71574
基本設計	4					2	2	☒	跨學程		63143
手繪達人	2						2	☒	跨學程		63138
功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66345
生活管理	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66347
定向行動	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66344
社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	69585
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66342
輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66346
學習策略	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66348

		點字	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	☒	跨學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66343
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	☒	跨學 程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66341
		開課學分	202	2	34	54	38	41	33							
		應選修學分	64												校訂選修一般科目開設202學分	
專 精 科 目	60學分 33.33%	中階英文閱讀與寫作練習	4					4					v	☒ 原班級	英語文技能領域科目	64692
		中階英語聽講練習	4					4					v	☒ 原班級	英語文技能領域科目	64695
		外語文書處理實務	4				2	2						☒ 原班級		86833
		外語簡報實務	4				2	2						☒ 原班級		86834
		行銷英文	2							2				☒ 原班級		59393
		初階英文閱讀與寫作練習	4				4						v	☒ 原班級	英語文技能領域科目	64691
		初階英語聽講練習	4				4						v	☒ 原班級	英語文技能領域科目	64694
		英文文法	3							3				☒ 原班級		59398

英語會話	6					3	3		☒ 原班級		59399
高階英文閱讀與寫作練習	2					2		v	☒ 原班級	英語文技能領域科目	69827
高階英文閱讀與寫作練習	2						2		☒ 原班級	英語文技能領域科目	64693
高階英語聽講練習	2					2		v	☒ 原班級	英語文技能領域科目	64696
高階英語聽講練習	2						2		☒ 原班級	英語文技能領域科目	69826
商業英文寫作	6					3	3		☒ 原班級		59400
商業概論	4			2	2			v	☒ 原班級	群共同專業科目	59402
專題實作	2					2			☒ 原班級		69162
數位科技概論	4			2	2			v	☒ 原班級	群共同專業科目	59425
數位科技應用	4					2	2		☒ 原班級	群共同實習科目	67766
簡報實務	3					3			☒ 原班級		59429
開課學分	66	0	0	16	16	17	17				

		應選修學分	60									校訂選修專精科目開設66學分
	校訂選修學分小計		124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設268學分
	校訂必修及選修學分上限合計		132	6	6	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分
	學分上限總計 (每週節數)		180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程 學分上限總計
	每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節
	每週彈性學習時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節
	每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35			

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 設計群廣告設計學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學 年		第二學 年		第三學 年			
		名稱		學分	一	二	一	二	一		二
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								

	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	
	部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	

【核定版】

表6-2-1-6 設計群廣告設計學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別			領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學 大綱
					第一學 年		第二學 年		第三學 年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)					☒ 原班級	與跨班選修對開	59348
				生物	2	(2)	2					☒ 原班級	與地球科學對開	59349
				地球科學	2	2	(2)					☒ 原班級	與生物對開	59350
				資訊科技	2	2	(2)					☒ 原班級	與生活科技對開	62995
				社會技巧	4	2	2					☒ 跨班		66340
	校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
選修學分	一般科目	64學分 35.56%	從聽故事到錄節目	2			(2)	2			☒ 跨學程		98919	
			數位科技學英文	2					2		☒ 跨學程		99417	
			數學解題	2					2	(2)	☒ 跨學程		99419	
			職業試探	2		2					☒ 原班級 ☒ 跨領		64666	

									域/ 科目 專題		
國語文	14			4	4	3	3		☒ 原班 級		65561
小說選 讀	2	(2)	2						☒ 跨班		63994
合豐新 字	2	(2)	2						☒ 跨班		64703
書法的 生命律 動	2	(2)	2						☒ 跨班		68998
文學感 官與體 驗	2			2					☒ 跨學 程		63987
舞文弄 墨	2			2	(2)				☒ 跨學 程		68995
文學感 官與實 作	2				2				☒ 跨學 程		63988
自然療 癒	2				2				☒ 跨學 程		63142
影像文 青	2			2					☒ 跨學 程		63991
影像文 豪	2				2				☒ 跨學 程		71569
合字程 式之文 字與程 式實作	2						2		☒ 跨學 程		68997
合豐新 字之文	2					2			☒ 跨學		68996

字與篆刻實作									程		
故事力與表達力	2						2	☒	跨學程		63990
英語文	12			3	3	3	3	☒	原班級		63003
日語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64071
西班牙語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64070
法語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64073
越南語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64072
韓語	2	(2)	2	(2)	(2)			☒	跨班	跨班選修 (第二外語)	64074
讀出好聲音	2	2	(2)					☒	跨班		71570
實用英文	2					2		☒	原班級		61251
影視英文	2						2	☒	跨學程		63124
開口說英語	2			2				☒	跨學程		63137
數學	6			3	3			☒	原班級		65706
統整數學	6					3	3	☒	原班級		65483

動手玩 數學	2	(2)	(2)	2	(2)		(2)	☒ 跨班		64699
數戰數 決	2	(2)	(2)	2	(2)			☒ 跨班		67772
東西方 故事的 對話	2	(2)	2					☒ 跨班 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		68993
國際教 育	2		(2)	2	(2)			☒ 跨班 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		64698
手繪地 圖	2			2				☒ 跨學 程 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		67736
電影中 的公民	2			2				☒ 跨學 程		62591
高效塗 鴉筆記 法	2				2			☒ 跨學 程 ☒ 跨領 域/ 科目 專題		67735

生活中的科學	2	(2)	2					☒	跨班		64701
自然科學概論	2					2		☒	跨學程		63126
電影中的科學	2						2	☒	跨學程		63127
文字造形	2			2				☒	跨學程		62997
多媒體音樂	2			2	(2)			☒	跨學程		71578
音樂欣賞與文化	2					2	(2)	☒	跨學程		63172
字在生活	2					2		☒	跨學程		67743
動手玩創意	2						2	☒	跨學程		67742
二足機器人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)	☒	跨班		64700
手機鋼琴設計與製作	2	(2)	2	(2)	(2)			☒ ☒	跨班 跨領域/ 科目 專題		71575
產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)	☒	跨班		68031
科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)	☒	跨學		71577

								程 ☒		
								跨領域/ 科目 專題		
領域課程：機器人專題	2			(2)	(2)	(2)	2	☒ 跨學程 ☒ 跨領域/ 科目 專題		71599
機構玩具設計與製作	2			2	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗		62590
APCS程式設計入門	2			2	(2)	(2)		☒ 跨學程		67744
APCS程式設計進階	2						2	☒ 跨學程		67747
APCS程式設計實務	2				2	(2)	(2)	☒ 跨學程		67745
APCS程式設計應用	2					2	(2)	☒ 跨學程		67746
偏鄉公益	2	(2)	(2)	2	(2)			☒ 跨學程 ☒		63005

								跨領域/ 科目 專題		
體育	8			2	2	2	2	☒ 原班級		59756
急救安全	2	(2)	2					☒ 跨班		64702
運動裁判法	2			2	(2)	(2)	(2)	☒ 跨學程		63129
運動休閒與遊憩	2			2	(2)	(2)		☒ 跨學程		63130
身心靈處方箋	2			2	(2)			☒ 跨學程		65036
健康達人	2					2	(2)	☒ 跨學程		63128
國貿實務	2			2				☒ 跨學程		67750
電腦簡報	2			2				☒ 跨學程		67748
金融實務	2				2			☒ 跨學程		63132
貿易實務	2				2			☒ 跨學程		67751
職場簡報	2				2			☒ 跨學程		67749

現代商業	2					2		☒	跨學程		63008
現代流通	2						2	☒	跨學程		63133
微電影剪輯實作	2	(2)	2				(2)	☒	跨班		64704
電子試算表基礎應用	2	(2)	2					☒	跨班		71602
電腦軟體操作與應用	2	(2)	2					☒	跨班		65518
和人工智慧做朋友	2				2		(2)	☒	跨學程		70000
程式設計入門	2			2	(2)			☒	跨學程		64686
資料分析與視覺化	2			2		(2)		☒	跨學程		67754
文書處理應用	2				2			☒	跨學程		67752
APP程式設計與應用	2						2	☒	跨學程		71572
套裝軟體應用	2					2		☒	跨學程		67753
程式設計實務	2					2	(2)	☒	跨學程		64687

影像處理實習	2					2		☒	跨學程		71571
空拍	2					2		☒	跨學程		62585
創意生活設計	2						2	☒	原班級		71574
基本設計	4					2	2	☒	跨學程		63143
手繪達人	2						2	☒	跨學程		63138
功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66345
生活管理	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66347
定向行動	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66344
社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	69585
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66342
輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66346
學習策略	12	2	2	2	2	2	2	☒	跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	66348

		點字	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	☒	跨學 程	開設於跨班選修時段，高 一11個班級；高二11個 班級，高三11個班	66343
		職業教 育	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	☒	跨學 程	開設於跨班選修時段，高 一11個班級；高二11個 班級，高三11個班	66341
		開課學 分	204	2	34	54	38	41	35							
		應選修 學分	64												校訂選修一般科目開設204學分	
專 精 科 目	60學分 33.33%	立體造 形設計 實習	2					2					☒	原班 級	技能領域科目	64688
		立體造 形實作	2						2				☒	原班 級	技能領域科目	63120
		印刷與 設計實 務	2					2					☒	原班 級	技能領域科目	59389
		色彩原 理	2			2						v	☒	原班 級	群共同專業科目	59391
		色彩應 用	2				2						☒	原班 級		59392
		表現技 法實習	3				3						☒	原班 級	群共同實習科目	59395
		基本設 計實習	6			3	3					v	☒	原班 級	群共同實習科目	59406
		基礎圖 學實習	6			3	3					v	☒	原班 級	群共同實習科目	59407
		基礎攝 影實習	3			3						v	☒	原班	技能領域科目	69584

									級		
專題實 作	2					2			☒ 原班 級		69163
設計概 論	4					2	2		☒ 原班 級	群共同專業科目	59409
設計與 生活美 學	2						2		☒ 原班 級	群共同專業科目	59410
造形原 理	4					2	2		☒ 原班 級	群共同專業科目	64689
電腦向 量繪圖 實習	2			2				v	☒ 原班 級	群共同實習科目	59420
電腦輔 助設計 實習	2						2		☒ 原班 級	技能領域科目	59421
圖文編 排實習	4					2	2		☒ 原班 級	技能領域科目	59422
廣告設 計實務	6					3	3		☒ 原班 級		59424
影音剪 輯實習	2						2		☒ 原班 級	技能領域科目	69583
影音製 作實習	2					2			☒ 原班 級	技能領域科目	69582
數位與 商業攝 影實習	2				2				☒ 原班 級	技能領域科目	59427
數位影 像處理	2				2			v	☒ 原班	群共同實習科目	59428

		實習								級		
		繪畫	4					2	2	☒ 原班級		59430
		繪畫基礎實習	6			3	3			v ☒ 原班級	群共同實習科目	59431
		開課學分	72	0	0	16	18	19	19			
		應選修學分	60									校訂選修專精科目開設72學分
校訂選修學分小計			124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設276學分
校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	27		核心科目合計開設27學分
學分上限總計 (每週節數)			180	30	30	30	30	30	30	27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節		
每週彈性學習時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節		
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35			

【核定版】

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制						
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制						
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-3 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制						
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-2-2-4 商業群商業服務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制						
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制						
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-6 設計群廣告設計學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制						
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

【核定版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

110學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	4	4	4	4	4	4
其他節數	2	2	2	2	2	2
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。
-----------	------------

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

110學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範

國立新豐高級中學學生自主學習實施規範 (107.08.10課程發展委員會通過)

一、 依據：

(一) 教育部106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》。

(二) 教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號發布之《高級中等學校課程規畫及實施要點》。

二、 依學生需求與學校條件，培養學生自主學習及適性發展，使學生能在教師指導下完成自主學習計畫擬定、實踐與回顧，並進行自主學習計畫成果發表，特訂定此規範，說明實施原則、輔導管理、表單參考格式等相關規定。

三、 本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：

(一) 學生自主學習由教務處主辦，統整各處室辦理事宜，並召開學生自主學習小組會議。

1. 學生自主學習小組由校長擔任主席，主辦處室主任擔任執行秘書，成員包含教務處主任、學務處主任、輔導室主任、圖書館主任、導師代表三名、教學組長一名、課程諮詢教師召集人一名、家長代表一人及該學期自主學習任課教師代表兩名，共十三名。(107學年度尚不包含課程諮詢教師召集人共十二名)

2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習之計畫申請、輔導管理與紀錄、計畫檢視諮詢、實施成果發表及相關事宜，業務分工於會議討論議定。

3. 學生自主學習小組會議決議需有三分之二(含)代表出席，並經出席代表二分之一(含)同意通過，陳校長核可後公布與執行。

(二) 學生自主學習計畫申請說明會應於開學前辦理完畢，並於開學後二週內召開學生自主學習小組會議並公布彙整結果。

(三) 學生自主學習計畫申請與計畫修正建議，辦理原則：

1. 高一新生於開學一週內提出自主學習計畫申請，舊生於指定時間內提出申請，學生擬訂計畫內容項目時應經監護人同意並得諮詢教務處公告之自主學習任課教師群並由導師協助蒐集提出。

2. 自主學習計畫應每學期提出申請。

3. 彙整學生申請計畫後，分配予當學期自主學習任課教師進行檢視，評估計畫在其規劃時程內結合本校現有設備、場地與學習資源之可行性，評估無法完成者由任課教師指導學生修正計畫。

(四) 學生自主學習任課教師及場地由教務處安排與公告。

(五) 學生自主學習期間之點名由任課教師負責，出缺勤管理由學務處負責。學生應依據本校學生請假規則辦理相關事宜。

(六) 學生自主學習時間為課綱規定各校課程計畫必要之安排，相關處室須擔負師資及場地配排之權責，

教師有擔任授課或指導之義務。學生自主學習任課教師，需辦理下列事項：

1. 協助學生擬訂自主學習計畫並提供修正建議。
 2. 負責學生自主學習出缺勤點名與通報，每次均應檢視學生執行情形、了解與記錄其執行進度，並提供諮詢。
 3. 協助學生使用校內資源，如場地、設備、專業教室等，並調查安排學生自主學習成果發表形式，檢核學生自主學習成果是否完成。
 4. 依據學生自主學習小組訂定之規範與表單彙整學生自主學習相關資料。
 5. 依據本校開發之自主學習相關教材於高一上學期妥適引導學生規劃自主學習。
- (七) 學生自主學習成果得於導師、任課教師或圖書館等單位協助下，放入學生學習歷程檔案。
- (八) 學生自主學習如需使用專業教室等其他場地或設備，需經任課教師同意。如需使用實驗室及其設備，需由任課教師或其他教師陪同下進行。
- (九) 學生自主學習資源及平台由圖書館建置維護，蒐集學生自主學習計畫與成果，在學生同意下，提供其他學生參考運用。
- (十) 學生自主學習期間，不得以自主學習為由拒絕參與學校排定活動。

四、 學生自主學習計畫包含申請表、自主學習計畫進度/檢核表及成果紀錄，格式如附件。

五、 本規範經課程發展委員會通過陳校長核可後實施，其修正時亦同。

110學年度入學新生適用

[illegible]

教學		周期性授課充實 / 增廣、補
----	--	----------------

[illegible]

強性教學

電子商務	1班	2節	6週	1班	2節	6週											
媒體識讀	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週					
健康體適能	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週					
超級導覽員	3班	2節	6週	3班	2節	6週											
性別蹺蹺板	3班	2節	6週	3班	2節	6週											
VR世界							3班	2節	6週								
物理學習吧							3班	2節	6週	3班	2節	6週					
化學學習吧							3班	2節	6週	3班	2節	6週					
泥彩花石	1班	2節	6週														
冰封微世界	1班	2節	6週														
手繪技法	1班	2節	6週														
植物藝術創作				1班	2節	6週											
木金文創				1班	2節	6週											
3D空間設計				1班	2節	6週											
天文觀測										3班	2節	6週					
筆尖上的數學							3班	2節	6週	1班	2節	6週					
手作 handmade	3班	2節	6週	3班	2節	6週											
自然療癒 (與校訂科目名	3班	2節	6週										3班	2節	6週		

稱重複)																		
實驗火箭				3班	2節	6週												
在地特色遊學	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週									
創意產品設計與製作	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週						
擴音喇叭設計與製作	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週
機器人好好玩	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週						
跳舞機器人	1班	2節	6週	1班	2節	6週												
門市服務	1班	2節	6週	1班	2節	6週												
金融投資理財實務	1班	2節	6週	1班	2節	6週												
拍攝學習歷程短片入門實務				3班	2節	6週												
文書處理-論文與報告寫作實務							3班	2節	6週									
物聯網智慧應用										3班	2節	6週						
網頁製作													3班	2節	6週			
大數據分析																3班	2節	6週
溫馨手作				1班	2節	6週				1班	2節	6週						
潛談心理學				1班	2節	6週												
勇闖體適能				1班	2節	6週												
性別心理學							3班	2節	6週	3班	2節	6週						

[illegible]

		學習歷程檔案製作	3班	2節	6週	3班	2節	6週												
		音樂認識與發表							3班	2節	6週	3班	2節	6週						
		論文寫作指導										1班	2節	6週						
		雲端多媒體設計										1班	2節	6週						
		金工玩家										1班	2節	6週						
	補強性	數學：代數	1班	2節	6週	1班	2節	6週												
		數學：幾何							1班	2節	6週	1班	2節	6週						
		英文：文法	1班	2節	6週	1班	2節	6週	1班	2節	6週	1班	2節	6週						
		英文：單字	1班	2節	6週	1班	2節	6週	1班	2節	6週	1班	2節	6週						
		國文：閱讀	1班	2節	6週	1班	2節	6週												
		國文：寫作							1班	2節	6週	1班	2節	6週						

三、學校特色活動

110學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
服務學習	籌備於課堂時間，並與華山基金會合作，關懷社區弱勢	0	2	2	2	2	2	10	1. 使學生體驗學習服務的喜悅 2. 學習團隊合作的美德 3. 提升自我的重要性與價值
偏鄉公益	籌備於課堂時間，並利用週末及寒暑假時間，進行偏鄉服務	0	2	2	2	0	0	6	藉由深入偏鄉，並透過服務的精神以及相關經驗分享，發揮群眾力量，培養學生正向價值觀。

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

110學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目 屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	公民與社會	一般	學術自然學程			2			
2	文學閱讀與表達	一般	學術社會學程					2	
3	文學選讀	一般	學術自然學程						2
4	文學應用表達	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
5	古今文選	一般	學術社會學程						4
6	地理	一般	學術自然學程				2		
7	自然科學探究與實作	一般	學術社會學程			2	2		
8	社會與生活	一般	學術社會學程						2
9	英文作文	一般	學術自然學程					2	
10	英文閱讀與寫作	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
11	英文翻譯與作文	一般	學術社會學程					4	
12	英語文	一般	資訊應用學程			3	3	3	3
			商業服務學程			3	3	3	3
			廣告設計學程			3	3	3	3
			應用英語學程			3	3	3	3

13	英語表達力	一般	學術社會學程						3
			學術自然學程						3
14	英語聽講	一般	學術自然學程				2		
15	國語文	一般	學術自然學程			4	4	4	
16	國語文	一般	資訊應用學程			4	4	3	3
			商業服務學程			4	4	3	3
			廣告設計學程			4	4	3	3
			應用英語學程			4	4	3	3
17	國學常識	一般	學術自然學程					2	
18	統整數學	一般	資訊應用學程					3	3
			商業服務學程					3	3
			廣告設計學程					3	3
			應用英語學程					3	3
19	創意生活設計	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
			資訊應用學程						2
			商業服務學程						2
			廣告設計學程						2
			應用英語學程						2
20	微積分	一般	學術社會學程						2
21	實用英文	一般	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
			資訊應用學程					2	
			商業服務學程					2	

			廣告設計學程					2	
			應用英語學程					2	
22	數學	一般	資訊應用學程			3	3		
			商業服務學程			3	3		
			廣告設計學程			3	3		
			應用英語學程			3	3		
23	數學B	一般	學術社會學程			4	4		
24	數學乙	一般	學術社會學程					4	4
25	數學建模	一般	學術社會學程					1	
26	數學演習	一般	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
27	歷史	一般	學術自然學程				2		
28	職業試探	一般	學術社會學程		2				
			學術自然學程		2				
			資訊應用學程		2				
			商業服務學程		2				
			廣告設計學程		2				
			應用英語學程		2				
29	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			商業服務學程			2	2	2	2
			廣告設計學程			2	2	2	2
			應用英語學程			2	2	2	2

30	小論文研究	專精	資訊應用學程						2
			商業服務學程						2
31	外語文書處理實務	專精	應用英語學程			2	2		
32	外語簡報實務	專精	應用英語學程			2	2		
33	民主政治與法律	專精	學術社會學程						3
34	立體造形設計實習	專精	廣告設計學程					2	
35	立體造形實作	專精	廣告設計學程						2
36	印刷與設計實務	專精	廣告設計學程					2	
37	色彩應用	專精	廣告設計學程				2		
38	行銷英文	專精	應用英語學程						2
39	行銷實務	專精	商業服務學程					2	2
40	空間資訊科技	專精	學術社會學程					3	
41	表現技法實習	專精	廣告設計學程				3		
42	金融與證券投資實務	專精	商業服務學程					2	
43	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3
44	英文文法	專精	應用英語學程						3
45	英語文	專精	學術社會學程			4	4	2	
			學術自然學程			4	4	2	
46	英語會話	專精	應用英語學程					3	3
47	英語聽講	專精	學術社會學程				2		
48	財務報表分析	專精	商業服務學程						2
49	高階英文閱讀與寫作練習	專精	應用英語學程						2
50	高階英語聽講練習	專精	應用英語學程						2
51	商業英文寫作	專精	應用英語學程					3	3

52	商業軟體應用	專精	資訊應用學程					2	
53	商業溝通	專精	資訊應用學程					2	
			商業服務學程						2
54	商業禮儀	專精	商業服務學程					2	
55	商業簡報	專精	商業服務學程						2
56	國語文	專精	學術社會學程			4	4	4	
57	國學常識	專精	學術社會學程				2		
58	專題實作	專精	資訊應用學程					2	
59	專題實作	專精	學術社會學程					2	
60	專題實作	專精	商業服務學程					2	
61	專題實作	專精	應用英語學程					2	
62	專題實作	專精	廣告設計學程					2	
63	設計概論	專精	廣告設計學程					2	2
64	設計與生活美學	專精	廣告設計學程						2
65	造形原理	專精	廣告設計學程					2	2
66	微積分	專精	學術自然學程						3
67	會計軟體應用	專精	商業服務學程			2	2		
68	會計實務	專精	商業服務學程					3	3
69	會計實務	專精	資訊應用學程						4
70	經濟理論與時事分析	專精	商業服務學程					2	2
71	經濟與生活	專精	資訊應用學程					2	
			商業服務學程					2	
72	經濟與商業環境	專精	資訊應用學程						2
			商業服務學程						2

73	經濟學	專精	資訊應用學程			4	4		
74	資料庫應用	專精	資訊應用學程					3	3
75	電腦輔助設計實習	專精	廣告設計學程						2
76	圖文編排實習	專精	廣告設計學程					2	2
77	廣告設計實務	專精	廣告設計學程					3	3
78	影音剪輯實習	專精	廣告設計學程						2
79	影音製作實習	專精	廣告設計學程					2	
80	數位化資料處理	專精	資訊應用學程						2
			商業服務學程						2
81	數位科技應用	專精	資訊應用學程					2	2
			商業服務學程					2	2
			應用英語學程					2	2
82	數位與商業攝影實習	專精	廣告設計學程				2		
83	數學A	專精	學術自然學程			4	4		
84	數學甲	專精	學術自然學程					4	4
85	數據分析與資料科學實務	專精	資訊應用學程						4
86	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程						2
87	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程					1	1
88	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精	學術自然學程						2
89	選修地球科學-大氣、海洋及天文	專精	學術自然學程						2
90	選修物理-波動、光及聲音	專精	學術自然學程					1	1
91	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程						2
92	簡報實務	專精	應用英語學程					3	

93	繪畫	專精	廣告設計學程					2	2
94	中階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程				4		
95	中階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程				4		
96	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
97	地理(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
98	多媒體製作與應用(核心)	專精	資訊應用學程				4	2	
99	自然科學探究與實作(核心)	專精	學術自然學程			2	2		
100	色彩原理(核心)	專精	廣告設計學程			2			
101	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程						3
102	初階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程			4			
103	初階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程			4			
104	門市經營實務(核心)	專精	商業服務學程			2	2		
105	高階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程					2	
106	高階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程					2	
107	商業概論(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		
			商業服務學程			2	2		
			應用英語學程			2	2		
108	基本設計實習(核心)	專精	廣告設計學程			3	3		
109	基礎圖學實習(核心)	專精	廣告設計學程			3	3		
110	基礎攝影實習(核心)	專精	廣告設計學程			3			
111	探究與實作：公共議題與社會探究(核心)	專精	學術社會學程				2		
112	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程			2			

113	探究與實作：歷史學探究(核心)	專精	學術社會學程			2			
114	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程					3	
115	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程					3	
116	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程			4			
117	會計學(核心)	專精	商業服務學程			4	4	2	
118	會計學(核心)	專精	資訊應用學程			4	4	2	
119	經濟學(核心)	專精	商業服務學程			4	4		
120	電腦向量繪圖實習(核心)	專精	廣告設計學程			2			
121	數位科技概論(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		
			商業服務學程			2	2		
			應用英語學程			2	2		
122	數位影像處理實習(核心)	專精	廣告設計學程				2		
123	歷史(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
124	選修化學-化學反應與平衡一(核心)	專精	學術自然學程					2	
125	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				3		
126	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			3			
127	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程					2	
128	選修生物-動物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程					2	
129	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程			2			
130	選修地球科學-地質與環境(核心)	專精	學術自然學程					2	
131	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			3			
132	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				3		

133	選修物理-電磁現象一(核心)	專精	學術自然學程					1	1
134	繪畫基礎實習(核心)	專精	廣告設計學程			3	3		

【核定版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課 方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				—	二	—	二	—	二	
1	二足機器人	一般	學術社會學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
			學術自然學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
			資訊應用學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
			商業服務學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
			廣告設計學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
			應用英語學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
2	小說選讀	一般	學術社會學程	(2)	2					跨班
			學術自然學程	(2)	2					跨班
			資訊應用學程	(2)	2					跨班
			商業服務學程	(2)	2					跨班
			廣告設計學程	(2)	2					跨班
			應用英語學程	(2)	2					跨班
3	手機鋼琴設計與製作	一般	學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
4	日語	一般	學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班

			商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
5	世界文化探討	一般	學術自然學程			2				跨班
6	生活中的科學	一般	學術社會學程	(2)	2					跨班
			學術自然學程	(2)	2					跨班
			資訊應用學程	(2)	2					跨班
			商業服務學程	(2)	2					跨班
			廣告設計學程	(2)	2					跨班
			應用英語學程	(2)	2					跨班
7	合豐新字	一般	學術社會學程	(2)	2					跨班
			學術自然學程	(2)	2					跨班
			資訊應用學程	(2)	2					跨班
			商業服務學程	(2)	2					跨班
			廣告設計學程	(2)	2					跨班
			應用英語學程	(2)	2					跨班
8	西班牙語	一般	學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
9	東西方故事的對話	一般	學術社會學程	(2)	2					跨班
			學術自然學程	(2)	2					跨班

			資訊應用學程	(2)	2					跨班
			商業服務學程	(2)	2					跨班
			廣告設計學程	(2)	2					跨班
			應用英語學程	(2)	2					跨班
10	法語	一般	學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
11	急救安全	一般	學術社會學程	(2)	2					跨班
			學術自然學程	(2)	2					跨班
			資訊應用學程	(2)	2					跨班
			商業服務學程	(2)	2					跨班
			廣告設計學程	(2)	2					跨班
			應用英語學程	(2)	2					跨班
12	書法的生命律動	一般	學術社會學程	(2)	2					跨班
			學術自然學程	(2)	2					跨班
			資訊應用學程	(2)	2					跨班
			商業服務學程	(2)	2					跨班
			廣告設計學程	(2)	2					跨班
			應用英語學程	(2)	2					跨班
13	動手玩數學	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	(2)		(2)	跨班
			學術自然學程	(2)	(2)	2	(2)		(2)	跨班

			資訊應用學程	(2)	(2)	2	(2)		(2)	跨班
			商業服務學程	(2)	(2)	2	(2)		(2)	跨班
			廣告設計學程	(2)	(2)	2	(2)		(2)	跨班
			應用英語學程	(2)	(2)	2	(2)		(2)	跨班
14	國際教育	一般	學術社會學程		(2)	2	(2)			跨班
			學術自然學程		(2)	2	(2)			跨班
			資訊應用學程		(2)	2	(2)			跨班
			商業服務學程		(2)	2	(2)			跨班
			廣告設計學程		(2)	2	(2)			跨班
			應用英語學程		(2)	2	(2)			跨班
15	產品設計與製作	一般	學術社會學程			(2)	2	(2)	(2)	跨班
			學術自然學程			(2)	2	(2)	(2)	跨班
			資訊應用學程			(2)	2	(2)	(2)	跨班
			商業服務學程			(2)	2	(2)	(2)	跨班
			廣告設計學程			(2)	2	(2)	(2)	跨班
			應用英語學程			(2)	2	(2)	(2)	跨班
16	越南語	一般	學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
17	微電影剪輯實作	一般	學術社會學程	(2)	2				(2)	跨班
			學術自然學程	(2)	2				(2)	跨班

			資訊應用學程	(2)	2				(2)	跨班
			商業服務學程	(2)	2				(2)	跨班
			廣告設計學程	(2)	2				(2)	跨班
			應用英語學程	(2)	2				(2)	跨班
18	電子試算表基礎應用	一般	學術社會學程	(2)	2					跨班
			學術自然學程	(2)	2					跨班
			資訊應用學程	(2)	2					跨班
			商業服務學程	(2)	2					跨班
			廣告設計學程	(2)	2					跨班
			應用英語學程	(2)	2					跨班
19	電腦軟體操作與應用	一般	學術社會學程	(2)	2					跨班
			學術自然學程	(2)	2					跨班
			資訊應用學程	(2)	2					跨班
			商業服務學程	(2)	2					跨班
			廣告設計學程	(2)	2					跨班
			應用英語學程	(2)	2					跨班
20	數學A	一般	學術社會學程			4	4			跨班
21	數學B	一般	學術自然學程			2	2			跨班
22	數學乙	一般	學術自然學程					2	2	跨班
23	數學甲	一般	學術社會學程					4	4	跨班
24	數戰數決	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨班
			學術自然學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨班
			資訊應用學程	(2)	(2)	2	(2)			跨班
			商業服務學程	(2)	(2)	2	(2)			跨班

			廣告設計學程	(2)	(2)	2	(2)			跨班
			應用英語學程	(2)	(2)	2	(2)			跨班
25	韓語	一般	學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程	(2)	2	(2)	(2)			跨班
26	讀出好聲音	一般	學術社會學程	2	(2)					跨班
			學術自然學程	2	(2)					跨班
			資訊應用學程	2	(2)					跨班
			商業服務學程	2	(2)					跨班
			廣告設計學程	2	(2)					跨班
			應用英語學程	2	(2)					跨班
27	APCS程式設計入門	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)		跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)		跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			商業服務學程			2	(2)	(2)		跨學程
			廣告設計學程			2	(2)	(2)		跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)		跨學程
28	APCS程式設計進階	一般	學術社會學程						2	跨學程

			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
29	APCS程式設計實務	一般	學術社會學程				2	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程				2	(2)	(2)	跨學程
			資訊應用學程				2	(2)	(2)	跨學程
			商業服務學程				2	(2)	(2)	跨學程
			廣告設計學程				2	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程				2	(2)	(2)	跨學程
30	APCS程式設計應用	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
31	APP程式設計與應用	一般	學術社會學程						2	跨學程

			學術自然學程					2	跨學程
			資訊應用學程					2	跨學程
			商業服務學程					2	跨學程
			廣告設計學程					2	跨學程
			應用英語學程					2	跨學程
32	小明信片大世界	一般	學術社會學程			2			跨學程
			學術自然學程			2			跨學程
33	手繪地圖	一般	學術社會學程			2			跨學程
			學術自然學程			2			跨學程
			資訊應用學程			2			跨學程
			商業服務學程			2			跨學程
			廣告設計學程			2			跨學程
			應用英語學程			2			跨學程
34	手繪達人	一般	學術社會學程					2	跨學程
			學術自然學程					2	跨學程
			資訊應用學程					2	跨學程
			商業服務學程					2	跨學程
			廣告設計學程					2	跨學程

			應用英語學程						2	跨學程
35	文字造形	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
36	文書處理應用	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
37	文學感官與實作	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程

			應用英語學程				2			跨學程
38	文學感官與體驗	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
39	功能性動作訓練	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
40	生活管理	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨學程

			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
41	合字程式之文字與程式實作	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
42	合豐新字之文字與篆刻實作	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
43	多媒體音樂	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			廣告設計學程			2	(2)			跨學程

			應用英語學程			2	(2)			跨學程
44	字在生活	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
45	自然科學概論	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
46	自然療癒	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程

			應用英語學程				2			跨學程
47	身心靈處方箋	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			廣告設計學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
48	和人工智慧做朋友	一般	學術社會學程				2		(2)	跨學程
			學術自然學程				2		(2)	跨學程
			資訊應用學程				2		(2)	跨學程
			商業服務學程				2		(2)	跨學程
			廣告設計學程				2		(2)	跨學程
			應用英語學程				2		(2)	跨學程
49	定向行動	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨學程

			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
50	社會技巧	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
51	空拍	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
52	金融實務	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程

			應用英語學程				2			跨學程
53	故事力與表達力	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
54	科技應用專題	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			資訊應用學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			商業服務學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			廣告設計學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			應用英語學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
55	音樂欣賞與文化	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程

			應用英語學程					2	(2)	跨學程
56	套裝軟體應用	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
57	能源面面觀	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
58	高效塗鴉筆記法	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
59	健康達人	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程

			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
60	偏鄉公益	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	(2)			跨學程
			學術自然學程	(2)	(2)	2	(2)			跨學程
			資訊應用學程	(2)	(2)	2	(2)			跨學程
			商業服務學程	(2)	(2)	2	(2)			跨學程
			廣告設計學程	(2)	(2)	2	(2)			跨學程
			應用英語學程	(2)	(2)	2	(2)			跨學程
61	動手玩創意	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
62	國貿實務	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程

			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
63	基本設計	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
			資訊應用學程					2	2	跨學程
			商業服務學程					2	2	跨學程
			廣告設計學程					2	2	跨學程
			應用英語學程					2	2	跨學程
64	從聽故事到錄節目	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程
			學術自然學程			(2)	2			跨學程
			資訊應用學程			(2)	2			跨學程
			商業服務學程			(2)	2			跨學程
			廣告設計學程			(2)	2			跨學程
			應用英語學程			(2)	2			跨學程
65	現代流通	一般	資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程

			應用英語學程					2	跨學程
66	現代商業	一般	學術社會學程					2	跨學程
			學術自然學程					2	跨學程
			資訊應用學程					2	跨學程
			商業服務學程					2	跨學程
			廣告設計學程					2	跨學程
			應用英語學程					2	跨學程
67	幾何學	一般	學術社會學程				2		跨學程
			學術自然學程				2		跨學程
68	程式設計入門	一般	學術社會學程			2			跨學程
			學術自然學程			2			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)		跨學程
			商業服務學程			2	(2)		跨學程
			廣告設計學程			2	(2)		跨學程
			應用英語學程			2	(2)		跨學程
69	程式設計實務	一般	學術社會學程				2		跨學程
			學術自然學程				2		跨學程
			資訊應用學程					2 (2)	跨學程

			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
70	貿易實務	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
71	開口說英語	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
72	溝通訓練	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨學程

			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
73	經濟生活	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
74	資料分析與視覺化	一般	學術社會學程			2		(2)		跨學程
			學術自然學程			2		(2)		跨學程
			資訊應用學程			2		(2)		跨學程
			商業服務學程			2		(2)		跨學程
			廣告設計學程			2		(2)		跨學程
			應用英語學程			2		(2)		跨學程
75	運動休閒與遊憩	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)		跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)		跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)		跨學程
			商業服務學程			2	(2)	(2)		跨學程
			廣告設計學程			2	(2)	(2)		跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)		跨學程
76	運動裁判法	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程

			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			廣告設計學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
77	電腦簡報	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
78	電影中的公民	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
79	電影中的科學	一般	學術社會學程						2	跨學程

			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
80	舞文弄墨	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			廣告設計學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
81	輔助科技應用	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
82	領域課程：機器人專題	一般	學術社會學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程

			學術自然學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			資訊應用學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			商業服務學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			廣告設計學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			應用英語學程			(2)	(2)	(2)	(2)	跨學程
83	影視英文	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
84	影像中的人權議題	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
85	影像文青	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程

			應用英語學程			2				跨學程
86	影像文豪	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
87	影像處理實習	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
88	數位科技學英文	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程

			應用英語學程					2		跨學程
89	數學解題	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
90	學習策略	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
91	機構玩具設計與製作	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			廣告設計學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程

			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
92	點字	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
93	職場簡報	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
94	職業教育	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程	2	2	2	2	2	2	跨學程

			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
95	專題實作	專精	學術自然學程					2		跨班

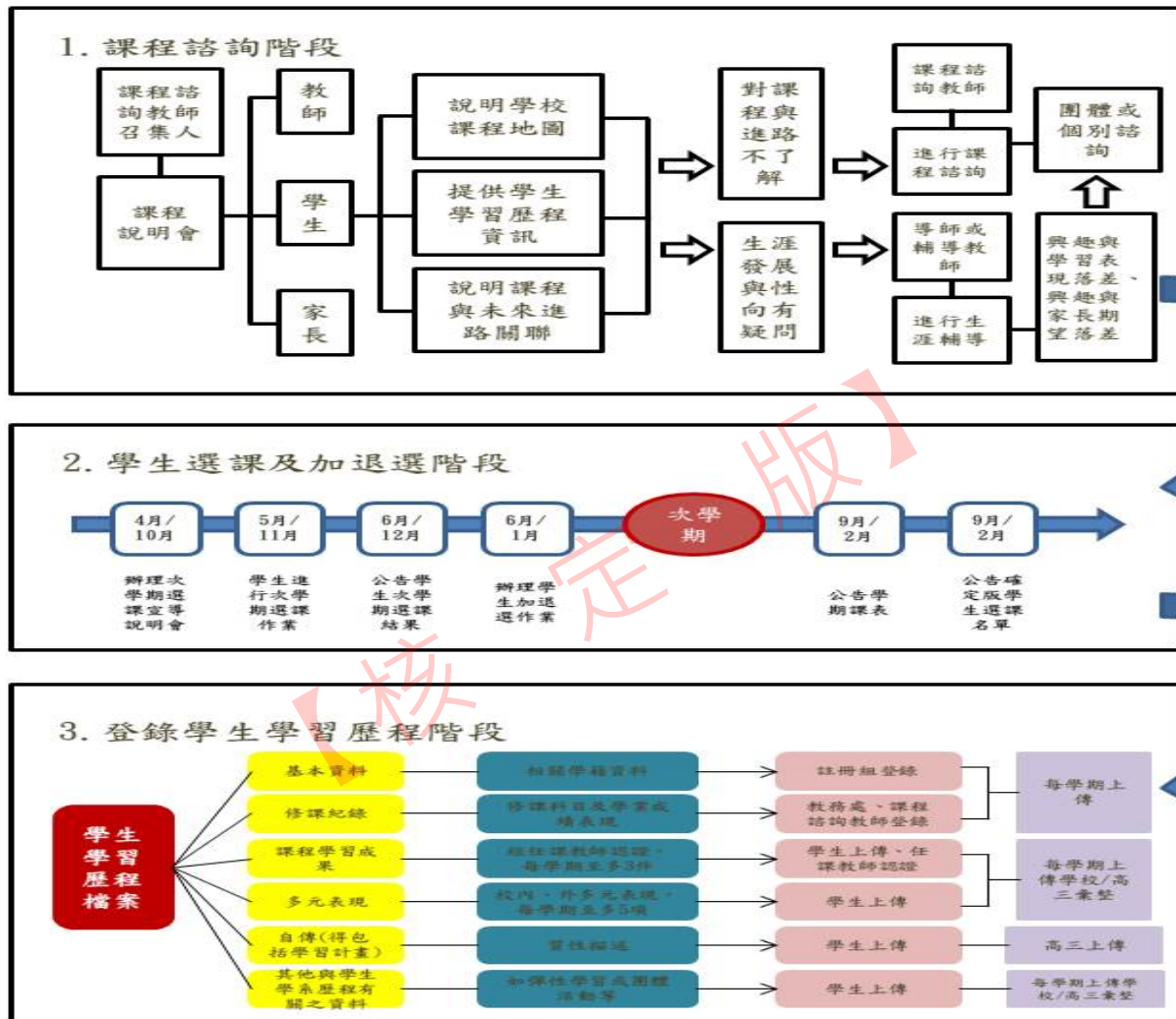
【核定版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

110學年度入學新生適用

流程圖



(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

110學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	八月中旬 (約8/5新生始業輔導)	學選及師供詢導 生課教提諮輔	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
2	九月初 (約9/1開學第一週)	正式上課	跑班上課
3	九月中至九月底 (約9/10開學第二週)	加、退選	得於學期前兩週進行
4	學期末 (約1/20休業式)	檢討	課發會進行選課檢討
5	七月中旬 (約7/10新生報到)	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行

			選課宣導 2. 新生利 用報到時 段進行選 課宣導
--	--	--	---------------------------------------

【核定版】

三、選課輔導措施

110學年度入學新生適用

選課輔導措施

本校課程乃以綜合高中學制理念為設計方向，分為學術學程與專門學程兩大系統，學生在高一入學時，即可徵詢老師、課程諮詢教師與家長的意見，並在輔導老師的指導下，決定個人之修課方向。

在學分選修上，學校依照教育部之規定及學校教育需求，乃訂定了學生畢業之基本修課規定，因此各學期選課時，要注意各領域之必修課

程（部定必修與校訂必修），一定要列入選課計劃並取得學分，否則將無法順利取得畢業資格。

選修課程部分，可就該學期各領域所設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇。

選擇專門學程者，要特別注意各學程均有核心科目至少 26 學分，凡修滿該學程專精科目 40 學分含該學程之核心科目及專題製作均及格者，

學校將於其畢業證書上加註其主修之專門學程。

以上選課過程分別經由學生、教師及家長三方面實施：

(一)學生方面：

1. 高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹國中、高中職之差異，畢業生之進路發展及科技院校多元入學管道等。
2. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。
3. 於高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
4. 以班級座談方式，引導學生參閱各四技二專概況、系組簡介，以及介紹職業世界之各類資訊。
5. 舉辦選課座談會，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。

(二)家長方面：

1. 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。
2. 利用親職教育輔導刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。

(三)教師方面：

1. 舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。
2. 提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。
3. 個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

拾、學校課程評鑑

110學年度入學新生適用

110學校課程評鑑計畫

國立新豐高級中學課程評鑑計畫

108年11月29日課發會訂定

一、依據：

(一) 教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二) 教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

(三) 教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的：

- (一) 透過資料蒐集、運用及分析修正學校課程計畫，以發展學校特色，達成學校願景。
- (二) 經由教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施成效，達成學生圖像目標。
- (三) 經由評鑑資料作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。

三、內容：

(一) 課程規劃：檢視課程發展與規劃（含一般科目教學重點、學程教育目標及專門學程專業能力）、學程課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課輔導等實施及回饋之歷程與成果。

(二) 教學實施：檢視學校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開授課、教師參與專業學習社群以及教師於教學過程中針對學生學習觀察分析與教學修正之歷程與回饋結果。

(三) 學生學習：檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析或量化成果。

四、組織

(一) 成立課程評鑑小組，由本校課程發展委員會成員中，校長聘任5名，進行內部檢核。小組召集人由小組互相推舉產生。視需要時得邀請校外學者專家到校進行外部諮詢。

(二) 人員與分工：

1. 進行課程評鑑計畫之擬定、實施與管考。課程發展委員會、課程評鑑小組
2. 進行課程評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。課程評鑑小組
3. 邀請具教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程評鑑。課程發展委員會
4. 依據檢核規準，進行自我檢核、教學評鑑。學程主任/教學研究會召集人
5. 依據各教學單位實施檢核之結果，進行課程評鑑及報告草案。課程評鑑小組
6. 擬具改進方案，並完成課程評鑑報告，修正學校課程計畫。課程發展委員會

五、時程

(一) 工作項目

1. 課程評鑑小組擬定相關計畫(草案)
2. 課程發展委員會審定通過相關計畫
3. 教學研究會與教師個人進行自我檢核
4. 擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料
5. 完成課程評鑑報告(草案)
6. 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告
7. 結果運用之後續規劃與持續改善

六、課程自我評鑑結果運用

- (一) 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二) 依據課程評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新，增進教師對課程品質之重視。
- (五) 修正學校課程計畫。
- (六) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

七、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

內容/項目		評鑑重點	方式(工具)
課程規劃	課程發展規劃	1. 學生圖像/素養導向 2. 教學重點/學習重點 3. 教育目標/專業能力	學校課程計畫檢核表/自編
	學程課程架構	1. 校訂必修/特需領域 2. 專精與核心科目 3. 跨班選修	學校課程計畫檢核表/自編
	團體活動時間	1. 班級/社團活動 2. 學生自治/服務學習 3. 週會/講座	學校課程計畫檢核表/自編
	彈性學習時間	1. 自主學習 2. 選手培訓 3. 充實補強課程 4. 特色活動	學校課程計畫檢核表/自編
	選課輔導	1. 選課規劃流程 2. 選課紀錄 3. 課程諮詢紀錄	學校課程計畫檢核表/自編
	課程修正	1. 後期中等資料庫 2. 學生學習歷程檔案 3. 評鑑結果	
教學實施	教學準備與支持	1. 教學計畫/大綱 2. 課室空間設備	課程教學自我檢核表/自編
	教學模式與策略	1. 教學大綱與評量 2. 教學觀察/專業回饋	教師自我檢核表/自編
	公開授課	1. 規劃表 2. 備/觀/議課紀錄	
	專業學習社群	1. 類別/數量/參與率 2. 運作紀錄	
	教學修正	1. 教學檔案/觀察表 2. 評量分析紀錄 3. 後期中等資料庫	
學生學習	學習歷程	1. 學生自述與心得 2. 讀書計畫	
	學習成效	1. 修課紀錄 2. 課程學習成果	
	多元表現	1. 競賽與檢定 2. 志工與服務 3. 彈性學習時間成果	

(二)人員與分工：

工作	人員
進行課程評鑑計畫之擬定、實施與管考	課程發展委員會、課程評鑑小組
進行課程評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定	課程評鑑小組
邀請具教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程評鑑	課程發展委員會
依據檢核規準，進行自我檢核、教學評鑑	學程主任/教學研究會召集人 全校教師
依據各教學單位實施檢核之結果，進行課程評鑑及報告草案	課程評鑑小組
擬具改進方案，並完成課程評鑑報告，修正學校課程計畫	課程發展委員會

五、時程

工作項目 \ 時程	8 -10 月	11月-4 月	5 -6 月	7 月
1. 課程評鑑小組擬定相關計畫(草案)	●			
2. 課程發展委員會審定通過相關計畫	●			
3. 教學研究會與教師個人進行自我檢核		●	●	
4. 擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料		●	●	
5. 完成課程評鑑報告(草案)			●	
6. 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告			●	●
7. 結果運用之後續規劃與持續改善	●	●		

108學年度入學新生適用

108學校課程評鑑成果

[108學校課程評鑑成果\(超連結\)](#)

【核定版】

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 公民與社會 59348

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會	
	英文名稱	Civics and Society	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂必修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	社會領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	其他		
	其他說明	綜合型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■ 品格力 ■ 學習力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-2 生物 59349

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物	
	英文名稱	Biology	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂必修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	其他		
	其他說明	綜合型高級中等學校課程綱要	
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學習力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		

建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-3 地球科學 59350

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學	
	英文名稱	Earth Science	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂必修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	其他		
	其他說明	綜合型高級中等學校課程綱要	
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■ 品格力 ■ 學習力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/(2)		

建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-4 體育 59756

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育	
	英文名稱	Physical Education	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	健康與體育領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	生命力、溝通力、品格力		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

			第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-5 實用英文 61251

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用英文	
	英文名稱	Practical English	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力 溝通力 生命力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教學目標	1.英語文能力在食、衣、住、行、育、樂領域運用 2.加強語文檢定能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
語文練習	小型會話內容編寫 運用及排練			12	
食衣住	1.基本常識介紹及英文上的運用 (就食、衣、住三方面進行活動) 2.分享美食交流			12	
行育樂	1.基本常識介紹及英文上的運用 (就行、育、樂三方面進行活動)			12	
合計				36節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。				
教學資源	1. 教師自編講義 2. 網路相關選文 3. vibe會話講義				
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編/選定教材 (二)教學方法 1. 教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2. 帶領學生瞭解文化素養。 3. 引導學生對英語文的興趣及欣賞。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-6 空拍 62585

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空拍	
	英文名稱	Empty shot	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	藝術領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教 學 目 標	使學生對於無人飛行攝影的應用與其安全守則有基本的概念				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
無人機概論	無人機概論與架構			2	
飛行原理	1.飛安守則&法規 2.小四旋翼機練習+測試			8	
小四旋翼機測試	小四旋翼機測試（挑選可飛空拍機學員）			8	
空拍機實飛練習	模擬機練習			8	
多旋翼機機組裝 導論	1.飛控板&地面站原理 2.多旋翼機整體設計規劃			6	
小組空拍影片分 享	分組報告暨影片分享			4	
合計				36節	
學習評量	出席30%，上課表現30%，期末作業40%				
教學資源	無				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-7 機構玩具設計與製作 62590

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機構玩具設計與製作		
	英文名稱	Product Design and Production Based on Mechanism Toy Paradigm		
師資來源	跨校協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	有		
	科 目 名 稱	高一生活科技	
教 學 目 標	本校為綜合高中，高二有學術學程(自然、社會)及專門學程(商管群、設計群)供學生選擇；然而學程的選項中缺少了工程及機電類，因此高中生活科技「工程設計」素養教育所扮演的角色就顯得格外重要。適當的課程開發與教學安排，可以提供對工程、機電相關領域有興趣學生學習相關知識與技能的機會，增加學生未來升學、就業選擇的寬廣度。 本課程由校內教師負責手作及數位輔助自造的知識、技能傳授；大專教師負責機械原理專業知識傳授。產品設計與實作則由2位老師共同指導，期望學生： 一、認識生活中的機械應用，並能了解機構運作的基本原理 二、能運用學習到的機構知識，分組討論並設計「機構玩具」 三、能在分組實作過程中，透過手作及/或數位輔助自造方式，將所構思的機構玩具實踐並產出作品		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
簡介	1.課程介紹 2.生活中的機械應用	1	
機械原理	機械原理教學	4	
產品設計	產品設計/構思	4	
指導與建議	由教師指導、建議學生修正方向	2	
模型製作	製作模型以驗證構想	4	
修正錯誤	產品設計圖修正	3	

繪圖	繪圖軟體教學			4	
實作	數位輔助自造與手作			6	
修正指導	設計圖稿修正及精緻化			4	
作品組裝	作品完成、撰寫書面報告			3	
作品發表	分組報告作品理念及特色			1	
合計				36節	
學習評量	分組討論表現及學習單成績、「產品設計與製作」設計圖及作品成績、書面報告成績				
教學資源	分組討論教室(生活科技分組電腦、網路系統)、電腦教室(3D繪圖)、數位輔助製造軟硬體設備(3D繪圖軟體、雷射切割機)、3D掃描器、3D印表機、電烙鐵及排煙系統				
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)自編教材 教學方法：講述、實作、合作學習				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-8 電影中的公民 62591

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影中的公民	
	英文名稱	Citizenship in the film	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	社會領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、全球力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教學目標	1.認識自我、肯定自我且從多元文化的理念，培養世界公民。 2.資料搜集、表達溝通、實作能力之培養。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
分組討論及拍攝微電影	分組討論及拍攝微電影 分享各組微電影			12	
影片欣賞	楚門的世界 舞動人生 十月的天空			12	
多元文化	美食文化 海角7號 課程及背景資料說明			12	
合計				36節	
學習評量	無				
教學資源	無				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-9 國語文 62592

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文							
	英文名稱	Chinese							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	一般科目							
	領域名稱	語文領域							
	課程屬性								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	溝通力、學思力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
			第二學年第二學期						
			第三學年第一學期						
學分數	4/4/4								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一國文							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-10 資訊科技 62995

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊科技	
	英文名稱	Information Technology	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂必修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	科技領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	其他		
	其他說明	綜合型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、品格力、溝通力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/(2)		

建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-11 公民與社會 62996

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Civics and Society		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜合型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學習力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一公民與社會		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-12 文字造形 62997

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文字造形	
	英文名稱	character design	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	藝術領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力 全球力 美學力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教學目標	1.瞭解文字造形基礎架構及原理。 2.參加丙級証照相關考試，提升應考能力。 3.綜合運用文字造型之設計和編排之結構變化，以達平面設計細膩之美		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文字概論	1. 文字的形成、文字的機能 2. 中外文字簡史 3. 文字之美、文字與生活 4. 中國文字概要 5. 西方文字、日本文字概要	12	
(二)文字之構造法則	1. 中國文字之構造法則 2. 中國文字基本筆畫、常用中文 3. 西文字體之特性 4. 西文字體之結構	12	
(三)字體設計之原則與程序	1. 文字造形上之錯視與視覺調整 2. 文字的閱讀與編排原則 3. 字體設計之原則與程序 4. 字體設計之工具及其使用方法	12	
合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。		
教學資源	1.教室(投影幕、投影機、電腦、彩色輸出設備、色彩量測儀器...等)。 2.教學相關的各式色立體、色票，或與色彩體驗相關的實物物品。 3.各版本教科書、各種實際色彩應用於設計案例之作品。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材		

外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的色彩相關教材。

2. 教師宜多蒐集生活及設計當中有關色彩方面的資料，提供學生學習符合現代生活的內容，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對色彩的學習興趣。

3. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。

4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。

(二)教學方法

1. 本科目為實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，建議分組教學，是否分組上課，得依主管機關規定辦理。

2. 教師在教學前應編訂教學進度表。

3. 本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以每週示範講解1節，實際繪圖練習2節為原則。

4. 教學活動應重視示範教學及個別輔導。

5. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例多示範；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。

6. 應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習，務期適應各種不同的就業市場需求。

7. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-13 文學閱讀與表達 62998

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學閱讀與表達		
	英文名稱	Literary reading and expression		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、生命力、溝通力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一) 提高閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，熟練口語表達與應用。 (二) 培養閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進涵詠傳統文化之能力。 (三) 研讀文化經典教材，培養社會倫理之意識及淑世愛人之精神。 (四) 閱讀優質課外讀物，增進文藝欣賞與創作之能力，開拓生活視野、加強人文關懷。 (五) 經由語文教育，培養出關心當代生存環境、尊重多元文化的現代國民。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
語文表達媒介	語文表達		6	

語文內涵	語文表達的內涵			6	
文本分析	文本的分析實作			6	
閱讀鑑賞	實作鑑賞篇章			6	
填詞重組	重組練習			6	
語文應用	實作			3	
語文表達	實作			3	
合計				36節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	1.充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。 2.可採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。				
教學注意事項	1.本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。 2.可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-14 文學應用表達 62999

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學應用表達	
	英文名稱	Literary application expression	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、生命力、溝通力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一) 提高閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，熟練口語表達與應用。 (二) 培養閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進涵詠傳統文化之能力。 (三) 研讀文化經典教材，培養社會倫理之意識及淑世愛人之精神。 (四) 閱讀優質課外讀物，增進文藝欣賞與創作之能力，開拓生活視野、加強人文關懷。		

(五) 經由語文教育，培養出關心當代生存環境、尊重多元文化的現代國民。

教學內容

主要單元	內容細項			分配節數	備註
語文表達媒介與應用文學特質	語文表達實作			6	
語文內涵與實作應用品內涵賞析	語文表達的內涵與應用			4	
文本分析與應用用寫作	文本的分析實作			6	
閱讀鑑賞	實作鑑賞篇章			4	
填詞重組	重組練習			4	
語文應用	實作			6	
語文表達	實作			6	
合計				36節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭 配隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	1.充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。 2.可採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。				
教學注意事項	1.本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。 2.可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-15 地理 63000

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理					
	英文名稱	Geography					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性						
開課方式	原班級						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	學思力、品格力						
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期				
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-16 英文作文 63001

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文	
	英文名稱	English Composition	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力、圓夢力、溝通力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 增進英文翻譯與寫作之技巧，並能實際應用於生活上的溝通。 2. 培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3. 提升英文翻譯與寫作的興趣，藉以充實人文社會與科技的知能。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)歷屆試題演練與解題	1. 針對104-107年歷屆試題解題。 2. 練習104-107年歷屆試題的翻譯及寫作。	12	生涯規劃
(二)歷屆試題演練與解題	1. 針對101-103年歷屆試題解題。 2. 練習101-103年歷屆試題的翻譯及寫作。	12	生命教育

(三)歷屆試題演 練與解題	1. 針對98-100年歷屆試題解題。 2. 練習98-100年歷屆試題的翻譯及寫作。			12	思辨能力
合計				36節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。				
教學資源	1. 學測歷屆試題 2. 網路相關選文				
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編/選定教材 (二)教學方法 1. 教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2. 帶領學生多元閱讀，增進閱讀及解題技巧。 3. 練習翻譯及寫作前充分引導學生完成腦力激盪及大綱擬定。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-17 英文翻譯與作文 63002

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文翻譯與作文			
	英文名稱	English Translation and Composition			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	全球力、圓夢力、溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	4				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 增進英文翻譯與寫作之技巧，並能實際應用於生活上的溝通。 2. 培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3. 提升英文翻譯與寫作的興趣，藉以充實人文社會與科技的知能。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
基本句型練習	1. 基本句型、單句寫作與翻譯 2. 複句與合句寫作與翻譯	12			
段落寫作與翻譯	翻譯與寫作之技巧訓練、引導。	12			

段落寫作與翻譯	從句型、段落、進而到文章(如日記、自傳、書信、短文、便條、卡片)不同層次之翻譯與寫作練習。			12	
作文簡介	主題句、結論句、段落發展與承轉介紹。			12	
寫作練習	短文、故事、對話、圖表、漫畫、廣告等。			12	
寫作練習	描寫文、敘述文、論說文及應用文(書信、邀請函)等。			12	
合計				72節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。				
教學資源	1. 學測歷屆試題 2. 網路相關選文				
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編/選定教材 (二)教學方法 1. 教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2. 帶領學生多元閱讀，增進閱讀及解題技巧。 3. 練習翻譯及寫作前充分引導學生完成腦力激盪及大綱擬定。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-18 英語文 63003

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	其他		
	其他說明	二上自三下：2/2/2/2參照技高課綱，1/1/1/1學校自行規劃	
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力 圓夢力 生命力 品格力		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

			第三學年第一學期
			第三學年第二學期
學 分 數	3/3/3/3		
建 議 先 修 科 目	有		
	科 目 名 稱	高一英文	
教 學 目 標	1. 增進英文閱讀與寫作之技巧，並能實際應用於生活上的溝通。 2. 培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3. 英語文基礎能力培養及歐美文化的認識。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填	高二上參照技高2學分（免填）	36	高二上參照技高2學分，故36節數部分免填。
單字U1-U4	針對U1-U4單字部分做詳述及課後練習 Problem-solving strategies 課外閱讀(一)	9	
單字U5-U8	針對U5-U8單字部分做詳述及課後練習 Problem-solving strategies 課外閱讀(二)	9	
免填	高二下參照技高2學分（免填）	36	高二下參照技高2學分，故36節數部分免填。
聽力U1-U4	針對U1-U4聽力部分做詳述及課後練習 多媒體教材練習	9	
聽力U5-U8	針對U5-U8聽力部分做詳述及課後練習 多媒體教材練習	9	
免填	高三上參照技高2學分（免填）	36	高三上參照技高2學分，故36節數部分免填。
文法U1-U4	針對U1-U4文法部分做詳述及課後練習 片語、子句、句子的種類	9	

文法U5-U8	針對U5-U8文法部分做詳述及課後練習 被動語態練習			9	
免填	高三下參照技高2學分（免填）			36	高三下參照技高2學分，故36節數部分免填。
統整U1-U4	統整U1-U4內容，做詳述及課後練習 搭配歷屆試題做練習			9	
統整U5-U8	統整U5-U8內容，做詳述及課後練習 搭配歷屆試題做練習			9	
合計				216節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。				
教學資源	1. 高頻率單字書 2. 百寶書 及 補充教材				
教學注意事項	1. 教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2. 帶領學生多元閱讀，增進閱讀及解題技巧。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-19 英語表達力 63004

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語表達力		
	英文名稱	Expression of English ability		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力、溝通力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1.增進英文實作能力，並能實際應用於生活上的溝通。 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3.英語文基礎能力培養及對歐美文化的認識。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)自我介紹ppt 製作	1.自我介紹撰寫 2.多媒體ppt製作		18	多元文化

(二) 多益題型練習	配合多益教材及多媒體教材練習	18	生涯規劃		
(三) 多益題型練習	配合多益教材及多媒體教材練習	18	生涯規劃		
合計		54節			
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔40%。 2. 平時上課學習態度及成果表現，佔60%。				
教學資源	1. 教師自編教材 2. 補充課外多益模擬試題				
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編教材/三民版 新多益(基礎版+進階版) (二)教學方法 1. 教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2. 帶領學生觀摩,見習 增加語言表達能力。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-20 偏鄉公益 63005

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	偏鄉公益	
	英文名稱	Hometown Charity	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	綜合活動領域	
	課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、品格力、生命力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

			第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學 分 數	(2)/(2)/2/(2)				
建 議 先 修 科 目	無				
教 學 目 標	1、培養學生對公益服務的認識與理解，藉由各式活動，增進學生的概念 2、加強學生對公益服務的敏銳度及精細度，學期的過程中，配合國文課文講解，進而加深對公益服務的體認與應用。				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
公益服務認知引導	1、參考近五年歷屆偏鄉成果 2、學長姐指導分享 3、公益服務的觀念認知		12		
活動設計	1、校外參訪（偏鄉國小地方特色）		12		
教材教案製作	1、教材教案製作 2、體驗活動、實際模擬		12		
合計			36節		
學習評量	1、各組教材教案製作（上台報告） 2、偏鄉國小特色發展概況（上台報告）				
教學資源	無				
教學注意事項	教學重點： 1、暑期偏鄉關懷教育辦理藝術教育、體驗課程、課業輔導。 2、結合偏鄉及地方(含社區)資源及藝文團體，合作發展藝術美感特色，彼此互動與成長。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-21 國學常識 63006

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識					
	英文名稱	National Knowledge					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	語文領域					
	課程屬性						
開課方式	原班級						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	學思力、品格力						
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-22 現代商業 63008

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代商業	
	英文名稱	Morden business	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、圓夢力、生命力、品格力、溝通力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教學目標	1.培養學生正確的商業現代化觀念。 2.讓學生瞭解商業現代化對提升公司生產力及競爭優勢之應用。 3.涵養學生在使用現代化科技的正確態度及操作技術。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業現代化 基本概念	1.商業現代化的起源與定義 2.商業環境的演進 3.商業現代化與四流的關係	2	
(二)流通業現代化	1.流通業的定義 2.主要的流通業別 3.行銷通路的功能與流程 4.流通市場結構的變遷與展望	4	
(三)條碼	1.條碼的基本認識 2.常用的條碼類系統 3.條碼的導入及遭遇的問題點 4.條碼的硬體需求 5.條碼的應用環境	8	
(四)銷售時點管理	1.銷售時點管理系統的定義 2.POS系統架構與操作技術 3.POS系統應用現況 4.POS系統效益及遭遇的問題點	22	法治教育
合計		36節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔40%。 2. 平時上課學習態度及成果表現，佔60%。		
教學資源	(1)老師自編教材。 (2)使用專業教室--門市服務POS教室。		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 編輯教材時，內容選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標 參考教材：1.商業現代化/王俊人 龍騰文化事業公司。 2.商業現代化概論？/蘇碧基 翔宇出版有限公司 (二)教學方法 1.教學應以實際環境為主要的介紹並以實際操作為主，著重認知、情意、技能三方面的		

	配合。 2. 安排到附近賣場或商店參觀及訪談。 3. 結合學校相關專業教室設備配合教學實習。 4. 教學時利用實例，讓學生重複練習，以增進其熟練度；並視學生學習情形彈性調整教材內容。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-23 數學演習 63010

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習			
	英文名稱	Math Exercise B			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	搭配第三冊(A)課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握第三冊(A)各個主題				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)三角函數	1. 弧長與面積 2. 三角函數值的求法 3. 極坐標	12			

(二) 按比例成長	1. 生物成長(衰退)曲線 2. 地震規模 3. e 的介紹、連續複利	12			
(三) 平面坐標與 向量	1. 用坐標表示向量，與向量的線性組合 2. 內積的計算與應用 3. 平面幾何的比例在設計和透視上的計算 與運用	12			
合計		36節			
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單 4.紙筆測驗				
教學資源	單槍投影、學習單				
教學注意事項	課程進行架構： (1) 講述法：老師講解各項數學架構。 (2) 實際操作：由學生進行策略運算解題 (3) 分組合作討論：讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導。 (4) 上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生論述問題的能力。				
對 應 學 群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-24 歷史 63011

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史					
	英文名稱	History					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性						
開課方式	原班級						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力						
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期				
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-25 古今文選 63096

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古今文選			
	英文名稱	Selected Works of Ancient and Modern			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、溝通力、學思力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	4				
建議先修科目	無				
教學目標	1、培養學生對古今文選的認識與理解，藉由教學活動，增進學生對國學的概念 2、加強學生對語文的敏銳度及精細度，學期中配合課文講解，進而加深對文學的感知與應用。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一) 文學選集的意義與重要性	意義、研究方法、常識	12			
(二) 先秦文學選二單元	先秦文學選讀	12			

漢魏六朝文選	漢魏六朝文選(包含筆記小說)			12	
唐代文選第四單元	以韓柳為主			12	
宋代文選五單元	以三蘇、王安石、歐陽脩、曾鞏為主			12	
明清文選	明清文選(含元明清章回小說)			12	
合計				72節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	1.充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。 2.可採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。				
教學注意事項	1.本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。 2.可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-26 數學B 63097

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B							
	英文名稱	Mathematics B							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	一般科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	溝通力、學思力、全球力								
適用學程	學術社會學程	開課	第二學年第一學期						
		年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	4/4								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-27 英文閱讀與寫作 63098

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作		
	英文名稱	English Reading and Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、溝通力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 增進英文閱讀與寫作之技巧，並能實際應用於生活上的溝通。 2. 培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3. 提升英文閱讀與寫作的興趣，藉以充實人文社會與科技的知能。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)歷屆試題演練與解題	1. 針對104-107年歷屆試題解題。 2. 練習104-107年歷屆試題的閱讀分析及寫作。	12	生涯規劃	

(二)歷屆試題演 練與解題	1. 針對101-103年歷屆試題解題。 2. 練習101-103年歷屆試題的閱讀分析及寫作。		12	環保議題	
(三)歷屆試題演 練與解題	1. 針對98-100年歷屆試題解題。 2. 練習98-100年歷屆試題的閱讀分析及寫作。		12	多元文化	
合計			36節		
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。				
教學資源	1. 學測歷屆試題 2. 網路相關選文				
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編/選定教材 (二)教學方法 1. 教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2. 帶領學生多元閱讀，增進閱讀及解題技巧。 3. 練習翻譯及寫作前充分引導學生完成腦力激盪及大綱擬定。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-28 數學乙 63099

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙		
	英文名稱	Math Enrichment II (Elective)		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課	第三學年第一學期	
		年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學B		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-29 影視英文 63124

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影視英文	
	英文名稱	Filmology English	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力、溝通力、美學力、學思力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教學目標	利用多媒體資源讓學生從觀賞中體驗文化、增進知能與溝通判斷				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
影片欣賞	精選名著			12	
文化分析	資料收集			12	
衝突討論及思辯	陳述表達及省思			12	
合計				36節	
學習評量	1. 成果報告及參與度，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。				
教學資源	1. 教師自編講義 2. 網路相關選材				
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編/選定教材 (二)教學方法 1. 教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2. 帶領學生瞭解文化素養。 3. 引導學生對英語文的興趣及欣賞。 4. 思辯能力的引導。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-30 能源面面觀 63125

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	能源面面觀	
	英文名稱	Aspects of resources	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、品格力、生命力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎物理	
教學目標	節能教育不只是口號，更要認真的從日常生活中積極落實，在每一個細節中尋找可能，在每一個可能中轉化表現，讓學生確實感受到節能減碳的必要，破除節能就是帶來生活不便的迷思，讓學子真正體會到，只要肯動腦筋，多用一點心，改變舊習慣，節能減碳只是舉手之勞。 (一) 使學生了解能源間的轉換		

	(二) 使學生熟悉低碳能源的使用 (三) 讓學生培養善用能源的態度				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(1)居家生活能源需求	1. 認識家中電器耗電量 2. 從生活中落實節能			12	
(2) 生活中的能源	1. 認識各種能源 2. 研究綠色能源取代核能的可能性			12	
(3) 心目中的好房子	從建築中發展減少能源耗散的方法			12	
合計				36節	
學習評量	書面作業、分組上台報告、實作				
教學資源	好房子：無毒、綠色、省錢，每個人都能打造的健康住宅 好城市，怎樣都要住下來：讓你健康有魅力的城市設計 好房子2：住家健檢、對症改善，教你輕鬆打造完美舒活宅！ 我們的島 https://www.youtube.com/channel/UCiNrmbGfxRnzVVqg4a9banQ 台電 https://www.taipower.com.tw/tc/index.aspx 經濟部能源局 http://energymonthly.tier.org.tw/index.asp				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-31 自然科學概論 63126

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學概論			
	英文名稱	Introduction to Natural Science			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學思力、品格力、生命力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				

	科 目 名 稱	基礎物理、基礎化學、基礎地科、基礎生物	
教 學 目 標	針對社會組或文史科較為擅長的同學，給予特別的自然科學訓練及補充學習，以期這些同學能應用自然科學的知識與方法，精進自身在人文社會科學領域的能力。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)物理	1. 物理觀念 2. 科學思維 3. 實驗探究 4. 科學態度與責任	8	
(二)地科	1. 聚合性板塊交界下的台灣 從日常經驗、科技運用、社會中的科學相關議題及網路媒體中，適度運用有助於探究、問題解決及預測的資訊，進而能察覺問題或反思媒體報導中與科學相關的內容，以培養求真求實的精神。 2. 水氣飽和與天氣變化 能合理運用思考智能、製作圖表使用資訊及數學運算等方法，有效整理自然科學資訊或數據，並同時利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物科學名詞、數學公式、模型等或嘗試以新媒體的形式，較廣面性的呈現相對嚴謹之探究過程、發現或成果。	10	
(三)化學	1. 化學觀念 2. 科學思維 3. 實驗探究 4. 科學態度與責任	8	
(四)生物	1. 生命觀念 2. 科學思維 3. 科學探究 4. 根據生物學認識，參與個人與社會事務的討論，並作出理性解釋和判斷。	10	
合計		36節	
學習評量	課堂參與20% 作業50% 期末測驗30%		
教學資源	自編講義		

教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-32 電影中的科學 63127

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影中的科學	
	英文名稱	Science in Film	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、品格力、溝通力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教學目標	教導電影中常見現象的科學原理;讓學生了解科學的意義				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)課程簡介	1.分組 2.找資料			6	
(二)分組報告	1.分組報告			30	
合計				36節	
學習評量	書面報告及小組上台分享				
教學資源	網路				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-33 健康達人 63128

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康達人	
	英文名稱	Health expert	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	健康與體育領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、品格力、生命力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		

教學目標	1. 培養獨立生活的自我照護能力。 2. 培養思辨與善用健康生活的相關資訊、產品和服務的素養。 3. 建構健康的職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 4. 培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)課程說明	課程說明			1	
(二)全人健康	1.人類發展：生長、發育、老化與死亡 2.促進健康概念			6	
(三)藥物教育	1.藥物教育 2.成癮物質			6	
(四)安全教育	1.安全教育			6	
(五)健康環境教育	1.環境與健康關係 2.環境危害產生疾病 3.環境保護從我做起			6	
(六)衛生教育	1.生活習慣與衛生 2.傳染病			5	
(七)性平教育	1.性別平等 2.性教育			6	
合計				36節	
學習評量	1.紙筆評量 2.檔案評量				
教學資源	1.自編講義				
教學注意事項	1.注意學生文化差異				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-34 運動裁判法 63129

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運動裁判法	
	英文名稱	Sport Officiating	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	健康與體育領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、溝通力、品格力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.充實體育知能，建構完整體育概念。 2.培養運動道德，表現良好社會行為。 3.學習各項運動裁判法，培養運動裁判基礎能力。 4.學習三對三籃球鬥牛裁判法。 5.學習羽球裁判法。 6.學習田徑裁判法。 7.擔任校內運動競賽裁判。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 籃球裁判法	1.國際業餘/本校三對三籃球規則 2.三對三籃球單人裁判法 3.三對三籃球紀錄 4.三對三籃球規則釋疑 5.三對三籃球比賽判例研討 6.三對三籃球比賽執法實作	12	
(二) 羽球裁判法	1.國際羽球單/雙打規則 2.羽球裁判法/裁判手勢 3.國際羽球規則釋義 4.羽球比賽判例研討 5.羽球比賽執法實作	12	
(三) 田徑裁判法	1.國際田徑規則 2.田賽裁判法 3.國際田賽規則釋義	12	

	4.國際田賽判例研討 5.運動會田賽執法實作			
合計			36節	
學習評量	1.學習單 2.實作測驗 3.體能測驗 4.學習態度			
教學資源	自編教材、網路資訊			
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1.自編教材 2.網路資源 (二)教學方法 1.講授 2.分組討論 3.分組實作			
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動	

(一)一般科目

附件1-35 運動休閒與遊憩 63130

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運動休閒與遊憩		
	英文名稱	Sports,Leisure and Recreation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	健康與體育領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	生命力、學思力、圓夢力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	

	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學 分 數	2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.了解定向越野運動。 2.學習固定式重量訓練原理與動作。 3.學習設計與執行運動處方。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 定向越野	1.定向越野運動起源 2.定向越野運動之規則/設計原理 3.定向越野運動比賽流程	6	
(二) 固定式重量 訓練	1.固定式重量訓練器材介紹 2.固定式重量訓練器材設計原理 3.固定式重量訓練動作介紹及實作	4	
(三) 運動處方設 計	1.運動處方設計原理 2.運動處方設計因素與目的 3.個人運動處方設計與執行	26	
合計		36節	
學習評量	1.紙筆測驗 2.實作測驗/執行成效 3.發表分享 4.學習態度		
教學資源	自編教材、各項重訓器材		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1.自編教材 2.網路資源 (二)教學方法 1.講授 2.分組討論/實作		

	3.發表 4.資料收集				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-36 金融實務 63132

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融實務	
	英文名稱	Practice of Finance	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力、圓夢力、品格力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教 學 目 標	(一)描述金融體系概況。 (二)讓學生能說出常用之金融商品種類。 (三)培養金融機構(銀行、證券及保險公司等)實務作業的能力。				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
金融體系	1.金融機構意義 2.金融機構種類與商品工具			12	
金融體系	1 金融市場意義 2 金融市場種類與商品工具			12	
銀行實務	1.銀行種類 1.1 中央銀行 1.2 商業銀行 2.貨幣的時間價值 3.利率的基本概念與種類 4.銀行財務報表簡介			12	
合計				36節	
學習評量	平時成績佔 40%(作業、平時測驗及學習態度)、期中考佔 40%、期末考佔 20%				
教學資源	自編相關教材				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-37 現代流通 63133

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代流通	
	英文名稱	Morden circluation	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、圓夢力、生命力、品格力		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養學生正確的商業現代化觀念。 2. 讓學生瞭解現代流通技術的提升對公司生產力及競爭優勢之影響。 3. 涵養學生在使用現代化科技的正確態度及操作技術。		
教學內容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業現代化 基本概念	1.商業現代化的起源與定義 2.商業環境的演進 3.商業現代化與四流的關係	2	
(二)流通業現代化	1.流通業的定義 2.主要的流通業別 3.行銷通路的功能與流程 4.流通市場結構的變遷與展望	4	
(三)條碼	1.條碼的基本認識 2.常用的條碼類系統 3.條碼的導入及遭遇的問題點 4.條碼的硬體需求 5.條碼的應用環境	8	
(四)銷售時點管理	1.銷售時點管理系統的定義 2.POS系統架構與操作技術 3.POS系統應用現況 4.POS系統效益及遭遇的問題點	22	法治教育
合計		36節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔40%。 2. 平時上課學習態度及成果表現，佔60%。		
教學資源	(1)老師自編教材。 (2)使用專業教室--門市服務POS教室。		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 編輯教材時，內容選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標 參考教材：1.商業現代化/王俊人 龍騰文化事業公司 2.商業現代化概論? /蘇碧基 翔宇出版有限公司 (二)教學方法 1.教學應以實際環境為主要的介紹並以實際操作為主，著重認知、情意、技能三方面的配合。 2.安排到附近賣場或商店參觀及訪談。 3.結合學校相關專業教室設備配合教學實習。 4.教學時利用實例，讓學生重複練習，以增進其熟練度；並視學生學習情形彈性調整教材內容。		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-38 開口說英語 63137

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	開口說英語	
	英文名稱	English Oral Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、全球力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教學目標	1. 培養聆聽英語的能力。 2. 培養使用英語進行日常對話的能力。 3. 培養以英語表達意見，描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
一、自我介紹與個人關係	一般社交場合自我介紹、歡迎、問候、告別、道歉與感謝等用語			9	
二、嗜好、興趣與休閒活動	個人興趣嗜好介紹 學校生活、談論課程、課外活動			9	
三、電話禮節	電話禮儀、一般電話對話、紀錄留言、請求留言、簡訊等			9	
四、食物、餐廳用語、購物、服飾用語	東西方食物名稱、食物特色、飲食習慣、料理方式、材料名稱等。餐廳選擇、詢問與點餐、餐廳服務、價格與付費、餐點特色等。詢問貨品項目、規格、價格、殺價描述購物地點等			9	
合計				36節	
學習評量	1. 口說測驗及紙本測驗 2. 課堂參與及分組或個人報告				
教學資源	雜誌、自編教材及網路				
教學注意事項	教材 (一)英語雜誌或自編教材 (二)網路資源，例如voicetube等網站 (三)其他補充教材 教學方法 1.聽寫練習。 2.聽讀與朗誦。 3.隨堂問答。 4.小組合作、角色扮演或團體合作練習與表演。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-39 手繪達人 63138

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手繪達人	
	英文名稱	Drawing Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	藝術領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	美學力、生命力、品格力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教學目標	(一) 養成主動構圖、安排畫面的能力。 (二)養成安排畫面明暗的能力。 (三)培養經營畫面收放的能力。 (四)表現簡化與刻劃細節的畫面呈現。 (五)運用使用不同素描媒材的進階能力。 (六)創造自我繪畫的視覺語言及形式。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)研究明度	1.固有明度與光影的對照掌控明度 2.簡化陰影的明度 3.簡化亮部的明度 4.用低調子作畫 5.用高調子作畫 6.製作基本明度計畫：人物畫 7.製作基本明度計畫：風景畫	12	
(二)處理色彩	1.表現色彩的明度 2.學會運用強烈的色彩 3.把純色當成明度看待 4.畫出固有色 5.讓陰影有色彩變化 6.負形畫法 7.調出灰色調 8.調出各種綠色 9.調出亮部色彩 10.調出暗部色彩 11.調出膚色 12.使用類似色 13.使用補色	12	
(三)設計視覺動線	1.畫出你想要看到的景象營造強調重點和個人觀點 2.詮釋光線 3.運用色彩建構畫面 4.利用邊緣營造重點 5.以邊緣做結合 6.讓模特兒和背景互相呼應 7.處理圖案 8.中間清晰，周圍留白 9.運用跟主題輪廓相反的形狀達到畫面的平衡 10寫意放鬆	6	

(四)評畫與解決辦法	1.將明度轉換成色彩 2.利用暗部讓作品起死回生 3.修正分散的趣味中心	6	
合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。		
教學資源	1.繪畫教室、繪圖桌椅、電腦、投影機、螢光幕...等。 2.教學相關的各式繪畫模型，或與繪畫實作相關的實物等相關物品。 3.各版本教科書、各種繪畫設計或工業設計繪畫、建築、空間繪畫與室內設計相關繪畫作品。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學充份利用教材、教具及其他教學資源。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序，除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的繪畫教材。 2.因本科教學重視實際繪畫實習課程，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關繪畫的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對繪畫的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，建議分組教學，是否分組上課，得依主管機關規定辦理。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以每週示範講解1節，實際繪圖練習2節為原則。 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例多示範；並可適時搭配、運用電腦		

教學影片進行示範教學，加強學習動機。

6.應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習，務期適應各種不同的就業市場需求。

7.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-40 自然療癒 63142

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然療癒	
	英文名稱	Natural Healing	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教 學 目 標	1.能認知生心理、社會與心靈層面健康概念與狀況。 2.能歸納與分析自我身心困擾的原因與影響。 3.能初步評估生活情境的健康需求，情緒的自我覺察與省思。 4.能體驗各種促進身心靈整合健康的活動方案後，增進對自我的了解。 5.運用多元策略，將健康與自我照護技能彈性調整融入生活情境。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
愛中相遇	探索遊戲	2	
生命密碼	小組討論電影故事及與人生的呼應	2	
釋放自我	牌卡遊戲與人格特質分析	2	
溝通互動	溝通體驗演練-人際模式	2	
愛的寶藏	探索成長故事、體驗活動	2	
親密接觸	走入校園的角落，與大自然對話	2	
身心合一	在飲食中享受慢活	2	
回歸中心	音樂療法與止觀靜坐	2	
正念靜心	正念呼吸、身體掃描、放鬆積習	2	
身心動作	肢體調柔身心動作法	2	
藝術療法	和諧粉彩體驗	2	
心靈寫作	自由抒寫	2	
心理學學心理		2	
情緒療癒	EFT敲打	2	
情緒療癒	巴赫花精	2	
讓愛傳出去	故事引導愛的看見及療癒概念	2	
傳愛行動策略聯盟	小組創意實作	2	
創作與發表	愛的分享&感恩回饋	2	

合計					36節	
學習評量	平時作業					
教學資源	自編講義					
教學注意事項	無					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學	
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理	
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政	
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

【核定版】

(一)一般科目

附件1-41 基本設計 63143

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計		
	英文名稱	Fundamental Design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、美學力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			

教 學 目 標	(一)描述瞭解設計的基本知識及概念，並加以應用。 (二)解釋基本設計原理，並運用呈現於各種設計活動。 (三)運用基本設計原理，操作各項基本設計實習。 (四)養成具備銜接設計實務進階課程之能力。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1.設計之定義 2.基本設計之範疇	2	第三學年 第一學期
(二)基本設計 要素	1.基本設計要素介紹 1.1形 1.2色彩 1.3質感 2.基本設計要素的構成 原理 2.1點的構成 2.2線的構成 2.3面的構成 2.4體的構成	12	
(三)平面構成 方式	1.構成方法介紹 1.1並置 1.2分割 1.3變形 1.4繁殖 1.5錯開 1.6碎形	10	
(四)視覺錯視 原理	1.認識視覺錯視原理 2.錯視現象的分類介紹 2.1幾何學錯視 2.2圖與地 2.3旋轉圖 2.4多義圖形 2.5矛盾空間 2.6圖地反轉 3.運用視覺錯視原理之 實作練習	12	
(五)美的形式 原理	1.各種美的形式原理介紹 1.1反覆	8	第三學年 第二學期

	1.2漸變 1.3對稱 1.4均衡 1.5調和 1.6對比 1.7比例 1.8節奏 1.9統一		
(六)視覺效果 表現	1.動態效果塑造 2.重心安排 3.群化原則 4.視覺的性格塑造 5.運用上述視覺效果表 現方法之實作練習	8	
(六)視覺效果 表現	1.動態效果塑造 2.重心安排 3.群化原則 4.視覺的性格塑造 5.運用上述視覺效果表 現方法之實作練習	8	
(七)圖形輔助 設計	1.圖形識別的概說 2.圖形的象徵意義 3.形象視覺識別的類型 4.視覺識別設計的程序	8	
(八)圖文視覺 構成	1.圖文整合設計的程序 介紹 2.圖文構成實作練習	10	
合計		78節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續 教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健 全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項 指正，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較，力求努力上進提昇自我。		

教學資源	1.設計教室、繪圖桌椅、電腦、投影機、投影布幕、繪圖板.....等。 2.教學相關的各式設計模型，或與設計實作相關的實物。 3.各版本教科書、各種生活設計或工業設計產品、建築、空間設計與室內設計相關設計作品。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學充份利用教材、教具及其他教學資源。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序，除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的設計教材。 2.因本科教學重視實際基本設計實習課程，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關設計的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對設計的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 5.基本設計為進階設計課程的基礎，宜加強基礎基本設計技法能力之培養。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，建議分組教學，是否分組上課，得依主管機關規定辦理。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以每週示範講解1節，實際繪圖練習2節為原則。 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例多示範；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 6.應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習，務期適應各種不同的就業市場需求。 7.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-42 音樂欣賞與文化 63172

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂欣賞與文化	
	英文名稱	Music Appreciation and Culture	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	藝術領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、美學力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		

教學目標	培養學生欣賞多元音樂文化之涵養 增進學生理解音樂表現與文化背景之關聯 培養學生團隊合作與分工之態度 增進學生溝通表達與組織之能力 培養學生觀看表演活動之習慣		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)古典音樂浪漫樂派作品介紹	1.各項樂曲種類重要作品 2.作曲家之生活環境及文化背景 3.樂曲特色與表現方式	6	
(二)古典音樂古典樂派作品介紹	1.各項樂曲種類重要作品 2.作曲家之生活環境及文化背景 3.樂曲特色與表現方式	6	
(三)西洋搖滾樂介紹	1.西洋搖滾樂60年代重要樂手與作品 2.西洋60年代社會背景與音樂表現	4	
(四)台灣流行音樂介紹	1.台灣70年代民歌 2.民歌時期歌手及作品，和流行音樂與社會環境關聯	4	
(五)影像聲音設計介紹	1.聲音在影像作品的表現 2.影像作品的聲音元素 3.挑選一部電影，分組報告其聲音設計與配樂	6	
(六)表演藝術介紹與欣賞	1.介紹樂曲種類：歌劇與音樂劇 2.播放相關作品欣賞	6	
(七)才藝表演或小組呈現	1.個人或分組進行期末才藝表演 2.分組進行融合戲劇創作之音樂表演	4	
合計		36節	
學習評量	學習單，分組報告，筆試，欣賞表演藝術書面報告，才藝表演或小組呈現		
教學資源	音響設備，單槍投影		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 1.講述法:介紹各類音樂風格，認識相關作品、作曲家，與表演者。 2.音樂欣賞:以學習單及活動方式，提升專注力。		

- 3.分組討論:各組選定主題後，進行相關討論。並練習以簡報組織內容架構，著重事前討論與分工合作。
- 4.口頭發表:各組依制定主題進行簡報，著重簡報呈現效果與口語表達。並以互評增進學生參與度以及自我觀察能力。

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-43 文學感官與體驗 63987

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學感官與體驗	
	英文名稱	Literature and Sensory Experience	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	圓夢力、美學力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教學目標	教師能增學生對生活、對文學的敏感度，能夠對生活環境有感，進而為社區盡心力、築夢踏實。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
視覺	視覺之旅—建築書寫介紹 藏在文學裡的建築(古代篇)—以《牡丹亭》、《紅樓夢》為例 藏在文學裡的建築(現代篇)—以《設計師之眼：設計師背包客隨拍隨畫100分的歐亞永續設計》為例 講座—建築師 楊天豪(設計師的綠色流浪)走踏台南建築 微創作—老屋·詩魂	12	
聽覺	耳朵訓練 帶耳朵去走走 聽宗教/南管+管風琴 聽景點/安平+關子嶺 分組成果演示1 分組成果演示2	12	
嗅覺	「感官的魅惑」：關於異味 洪荒之味:火人節 - 每年只存在一星期的城市社區 慾望的拆解(文本探究) 徐四金〈香水〉 / 施叔青〈微醺彩妝〉 權力的重塑(文本探究) 朱天文〈世紀末的華麗〉 / 朱天心〈匈牙利之水〉 市場老滋味 (歸仁菜市) 海洋滋味烏魚子、榻榻米藺草香、香環..... 複合媒材：「想像與現實」：實作智育果子 討論發表：收集生活中的味道	12	
合計		36節	
學習評量	學習單、分組討論、上台報告、參訪觀察學習單		
教學資源	簡報、講義、學習單		
教學注意事項	1、與文學感官與實作課程，上下學期各分三單元(三種知覺)，依據各單元特性融以導讀講述、分組討論、發表、戶外教學、資料蒐集等方式進行。		

	2、上學期實作智育果子。 3、下學期以臺南古蹟踏查作統整。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-44 文學感官與實作 63988

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學感官與實作	
	英文名稱	Literature and Sensory Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	美學力、圓夢力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		

	科 目 名 稱	文學與感官體驗	
教 學 目 標	免填		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
味覺	飲食文學讀寫 地圖辨識與繪製 認識正興街、國華街 體驗學習:正興街、國華街美食探索 美食地圖製作與影像攝製分享 美食地圖製作與影像攝製分享	12	
觸覺	觸覺覺醒：結合「正念」冥想，覺知身體從外到內的體感 生活觸覺：以桌遊結合生活中衣物、用品到家具、建築的觸覺 校園觸覺：走訪校園，感受校樹、雕像、建築、校狗，並收集之 時光觸覺：古蹟的歲月之痕 文學觸覺：周芬伶〈汝身〉、黃荷生〈觸覺生活〉 實作練習：以各種媒材製作一個「我」的雕像	12	
心覺	綜合之前的經驗，分組討論使用說書人牌卡引出意義並上台分享 引介台南相關音樂（謝銘祐）、書籍（王浩一、陳貴芳、王美霞） 由學生分組推薦台南相關音樂、書籍，介紹特色 延伸發表台南的樣子以及自己的定位和期待 邀請社區營造工作者分享（學習如何將夢想構築為實際行動、成果） 亂語、冥想靜心 隨意書寫、連結記憶與意念 分組以舞蹈或才藝合作，展現台南之美（建築、聲音、味道、觸覺的交融流動），並說明發想 訪談當地人並做成紀錄與省思，回顧全部課程與檢討	12	
合計		36節	
學習評量	學習單、分組討論、上台報告、參訪觀察學習單		

教學資源	簡報、講義、學習單				
教學注意事項	1、承接文學感官與體驗課程，上下學期各分三單元(三種知覺)，依據各單元特性融以導讀講述、分組討論、發表、戶外教學、資料蒐集等方式進行。 2、上學期實作智育果子。 3、下學期以臺南古蹟踏查作統整。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-45 故事力與表達力 63990

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	故事力與表達力		
	英文名稱	Storytelling and Persuasive Presentations		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			

教 學 目 標	一、能夠清楚有條理的表達自我觀點 二、學習發散思維，分類，訂定大綱的表達脈絡 三、能夠在公開簡報時，運用所學表達技巧		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	教學大綱，目標，過程，實際效益	2	
什麼是故事	說故事有公式	2	
說故事	說書人桌遊	2	
聲音表達技巧	如何有效運用聲音：聲調大小，停頓運用，聲情表現	2	
說故事比賽	個人或分組競賽，學生互評，教師講評	2	
議題思辨	觀點選擇，資料整理及歸納	2	
論述架構	(1) 總論分論結論，(2)論點論據論述方法	2	
辯論賽	奧瑞岡式辯論比賽	2	
簡報的核心	簡報的核心與目的、換位思考練習	2	
簡報架構	好的簡報，背後都有一條「流」	2	
簡報開場	開場五方法 + 3P(point，process，project)	2	
簡報內容	發散思考，分類以及列大綱，下標題	2	
簡報內容	頭腦風暴遊戲，角色扮演練習	2	
簡報結尾	Call to action 以及重點回溯	2	
簡報設計	大圖，半文半圖，大字流	2	
簡報設計	多字設計，圖表設計，遮罩	2	
簡報發表	各組依據主題上台簡報，學生互評，教師講評	2	
簡報發表	各組依據主題上台簡報，學生互評，教師講評	2	

合計					36節	
學習評量	1. 課堂討論參與度及上台表現 2. 平時作業					
教學資源	自編講義、電腦、投影機、桌遊					
教學注意事項	免填					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學	
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理	
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政	
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

【核定版】

(一)一般科目

附件1-46 影像文青 63991

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影像文青	
	英文名稱	Image Hipster	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、生命力、美學力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教 學 目 標	1. 實現107課綱多元選修的理念。 2. 結合學科知識與影像的聯想與應用。 3. 落實12年國教核心素養之人際關係與團隊合作能力。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
詩中有畫，畫中有詩	(一) 介紹詩詞入畫的作品 (二) 看畫面猜詩句 (三) 自己選一句詩，畫畫看	2	
到故宮走走	(一) 課本文章進入畫中 (二) 故宮國寶 (三) 聽蔣勳講古	2	
經過	影片欣賞：《經過》 - - 故宮的故事	2	
文人畫	(一) 什麼是文人畫 (二) 文人畫家 (三) 影片欣賞：《醉畫仙》 (四) 小頁冊習作	2	
成語猜猜看	1. 成語猜猜看 2. 我畫成語及佳句(例：雞犬升天、偷雞摸狗、累得跟人一樣.....)	2	
上課就來看漫畫	1. 上課就來看漫畫 2. 漫畫的可能性(四格漫畫、連載漫畫) 例：西瓜皮先生、小叮噠、海賊王	2	
蔡志忠的經典改編系列	1. 蔡志忠的經典改編系列 (老子、世說新語、六朝怪談、聶隱娘.....文本和影像作比較，能不能完全表現故事內容，哪一種比較容易理解？) 2. 蔡志忠的《莊子》PK蔡壁名《正是時候讀莊子》	2	
動漫短片變文字	(欣賞1~2則短片，一句話說明故事內容，鋪陳300字左右的文章)，例：《一指城》、《韓國有趣動畫短片》	2	

薛之謙的雨	探討薛之謙MV中「下雨」意象的運用與歌詞意境的結合	2			
五月天歌曲的敘事性(一)2	比較〈入陣曲〉、〈盛夏光年〉各類MV版本的差異	2			
五月天歌曲的敘事性(二)	課堂分組練習:以〈少年他的奇幻漂流〉為主題	2			
coldplay的奔放想像	以coldplay的三首歌曲來練習想像及拼貼式寫作手法	2			
由最佳MV來看人生	分別觀看2016-2014三首金曲獎最佳音樂錄影帶得獎作品，連結人生作探討	2			
文字的張力	探討張愛玲文字與電影(〈紅玫瑰與白玫瑰〉)之比較	2			
解讀的差異	以芥川龍之介〈竹藪中〉與黑澤明〈羅生門〉對比	2			
渲染的力量	探討劉梓潔〈父後七日〉片段與文本氛圍對比	2			
感官的流變	朱天文〈世紀末的華麗〉電影與文字中的感官使用探討	2			
合計		34節			
學習評量	書寫學習單、分組討論或個人的發表分享				
教學資源	電腦、投影機、紙、毛筆、彩色筆				
教學注意事項	1. 投影片、及影片觀賞 2. 分組討論 3. 實作				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-47 幾何學 63993

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幾何學		
	英文名稱	Geometry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.增進幾何的邏輯思考、推理方法及解題能力的素養。 2.增強空間幾何的概念及觀察幾何圖形的能力。 3.統合基礎數學相關幾何知識，以奠定有關學科的基礎。 4.培養運用幾何圖形描述現實世界的方法與態度。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)多項式圖形	1.一次函數圖形 2.二次函數圖形		8	

	3. 三次函數圖形			
(二) 向量與幾何	1. 空間向量的表示法 2. 空間向量的內積、外積、體積與行列式 3. 利用向量求空間中的平面方程式，直線方程式	16		
(三) 指對數圖形	1. 指數函數圖形及其性質 2. 對數函數圖形及其性質	6		
(四) 三角函數圖形	根據三角函數 $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ 的定義，做出及其圖形，了解其圖形性質	6		
合計		36節		
學習評量	1. 課程參與程度 2. 分組討論，上台報告 3. 學習單 4. 紙筆測驗			
教學資源	單槍投影、學習單			
教學注意事項	課程進行架構： (1) 講述法：老師講解各項數學架構。 (2) 實際操作：由學生進行策略運算解題 (3) 分組合作討論：讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導。 (4) 上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生論述問題的能力。			
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動	

(一)一般科目

附件1-48 小說選讀 63994

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	小說選讀	
	英文名稱	Chinese Fiction	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		

教 學 目 標	一、學生能夠閱讀各類中文小說，掌握敘事方法 二、學生能夠運用小說敘事概念，形成學習遷移 三、學生能夠討論、表達觀點，深化閱讀與寫作		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	課程大綱(含學習內容、學習表現、學習目標、評量方式、文本選讀、參考書目等)	2	
說故事的人	視角(如：視角與聲音、視角的基本類型)	2	
說故事的人	1. 視角 2. 讀寫實作	2	
創作故事的人	敘述者(如：敘述者與真實作者、暗含作者)	2	
創作故事的人	1. 敘述者的功能 2. 讀寫實作	2	
故事中的時間	敘事時間：時序	2	
故事中的時間	1. 敘事時間：時限 2. 讀寫實作	2	
人物面面觀	人物理論(如：圓形人物/扁型人物)	2	
人物面面觀	1. 人物理論 2. 讀寫實作	2	
故事情節	情節的構成	2	
故事情節	1. 情節的組織原則和類型 2. 讀寫實作	2	
故事的主題	「主題」為導向 V.S. 「劇情」為導向	2	
故事中的環境	環境的構成、呈現方式和類型	2	
小說與電影改編	小說閱讀與電影觀賞	2	
小說與電影改編	分組討論與實作	2	

說故事有公式	1. 約瑟夫·坎伯「英雄旅程」 2. 許榮哲「靶心人公式」			2	
說一個故事	1. 說書人桌遊 2. 讀寫實作			2	
期末發表	1. 分組發表 2. 書面作業			2	
合計				36節	
學習評量	1. 課堂討論參與度 2. 平時作業 3. 期末成果發表				
教學資源	自編講義、電腦、投影機				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-49 西班牙語 64070

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西班牙語	
	英文名稱	Spanish	
師資來源	外聘(大學)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、生命力、全球力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

			第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學 分 數	(2)/2/(2)/(2)				
建 議 先 修 科 目	無				
教 學 目 標	一、透過聽、說、讀、寫方式，引導學生學習西班牙語。 二、加強西班牙語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學，從人文、歷史等多元角度認識西語國家。				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
西班牙語初探	1. 概說西班牙語之起源與發展 2. 認識子音、母音、雙母音、三重母音			12	
基本社交對話練習	1. 問候及告別語 2. 表達職業/身份 3. 介紹各自家庭成員練習			12	
文化介紹	1. 影片欣賞介紹 2. 介紹西班牙的風土民情及歷史文化			12	
合計				36節	
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)				
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常用會話及文化補充教材)				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政

	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		
--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--

【核定版】

(一)一般科目

附件1-50 日語 64071

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語	
	英文名稱	Japanese	
師資來源	外聘(大學)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、生命力、全球力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

			第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學 分 數	(2)/2/(2)/(2)				
建 議 先 修 科 目	無				
教 學 目 標	一、透過聽、說、讀、寫方式，引導學生學習日語。 二、加強日語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學，從人文、歷史等多元角度認識日本。				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
日語概論	片假名與平假名之發音、寫法及字源		12		
日語發音規則之講解及練習	1. 簡單的生活會話與問候用語 2. 撥音、長音之發音規則、練習 3. 濁音、半濁音之發音練習、寫法		12		
文化介紹	1. 日本文化介紹 2. 以日語作簡單的自我介紹。		12		
合計			36節		
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)				
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常用會話及文化補充教材)				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-51 越南語 64072

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	越南語	
	英文名稱	Vietnamese	
師資來源	外聘(大學)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、生命力、全球力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

			第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學 分 數	(2)/2/(2)/(2)				
建 議 先 修 科 目	無				
教 學 目 標	一、透過聽、說、讀、寫方式，引導學生學習越南語。 二、加強越南語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學，從人文、歷史等多元角度認識越南。				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
越南語簡介	1. 自我介紹 2. 教子音，母音，拼音 3. 介紹越南遊戲		12		
對話練習	1. 買東西 2. 兒歌教學 3. 如何說時間		12		
分享及報告	越南課程分享（上課心得及越南食物分享）		12		
合計			36節		
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)				
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常用會話及文化補充教材)				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政

	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		
--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--

【核定版】

(一)一般科目

附件1-52 法語 64073

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法語	
	英文名稱	French	
師資來源	外聘(大學)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、生命力、全球力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

			第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	(2)/2/(2)/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	一、透過聽、說、讀、寫方式，引導學生學習法語。 二、加強法語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學，從人文、歷史等多元角度認識法國。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
法語初探	1. 認識法國、巴黎文化 2. 身體部位介紹 3.		12		
文法介紹	1. 文法練習 2. 有動詞變化複習、造句		12		
對話練習	1. 學校生活課堂用語 2. 教唱法文歌		12		
合計			36節		
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)				
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常用會話及文化補充教材)				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政

	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		
--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--

【核定版】

(一)一般科目

附件1-53 韓語 64074

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	韓語	
	英文名稱	Korean	
師資來源	外聘(大學)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、生命力、全球力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

			第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學 分 數	(2)/2/(2)/(2)				
建 議 先 修 科 目	無				
教 學 目 標	一、透過聽、說、讀、寫方式，引導學生學習韓語。 二、加強韓語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學，從人文、歷史等多元角度認識韓國。				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
韓語初探	介紹韓語，認識子音和母音		12		
發音練習	1. 認識音韻變化及會話 2. 認識末音法則及會話		12		
會話練習	認識不規則用言的活用及會話		12		
合計			36節		
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)				
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常用會話及文化補充教				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-54 數學建模 64076

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學建模		
	英文名稱	Mathematical modeling		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力、生命力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	搭配數學乙課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握各個主題			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
複數及級數	1. 複數：複數平面，複數的四則運算與絕對值。 2. 無窮等比級數：循環小數，認識 Σ 符號。	12		
線性規劃	1. 線性規劃：目標函數為一次式的極值問題，平行直線系。 2. 方程式的虛根：方程式的虛根，實係數方程式的代數基本定理，虛根成對性質。	12		

函數介紹	函數：對應關係，圖形的對稱關係（奇偶性），凹凸性的意義。			12	
合計				36節	
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單 4.紙筆測驗				
教學資源	單槍投影、學習單				
教學注意事項	課程進行架構： (1) 講述法：老師講解各項數學架構。 (2) 實際操作：由學生進行策略運算解題 (3) 分組合作討論：讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導。 (4) 上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生論述問題的能力。				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-55 職業試探 64666

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探	
	英文名稱	Career probing	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、溝通力、學思力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

教 學 目 標	1、能了解綜高理念與精神 2、能了解升學方式與未來就業管道及相對應的學習方法 3、學生能正確認識本校各學程開設課程架構、內容及進路發展。 4、輔導學生進行生涯探索，進而適性分流。 5、協助學生試探自我職業性向，培養學生的職業興趣。 6、輔導學生進行職涯探索，進而適性分流。				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)職業試探簡介	1.職業試探課程說明 2.職業試探評分標準 3.綜合高中學制及進路(簡介本校綜合高中整體辦理架構、成績計算及畢業條件介紹)			2	
(二)學程介紹	各學程介紹 1.教學目標、教學內容。 2.未來升學發展進路。 3.未來職場發展方向。 4.輔導考取之職業證照。			18	
(三)分享與體驗	分享與體驗 1.大專、科大與職場達人分享 2.大學或四技二專校系參訪與體驗			12	
(四)學習歷程檔案製作與上傳	學習歷程檔案課程學習成果上傳			4	
合計				36節	
學習評量	採行多元評量之方式，包括觀察、實作、問答、討論、回饋等，以作為學生未來選讀之依據。 作業及課堂參與等平時成績50%、書面報告或其他50%。				
教學資源	大專師資與設備、社區特色產業				
教學注意事項	1.學生原班上課、各學程教師跑班 2.社區職業達人分享 3.大專、科大入校簡介校系特色 4.大專、科大校系參訪與體驗				
對 應 學 群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理

	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-56 程式設計入門 64686

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計入門	
	英文名稱	Programming Language and Design Introduction	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	科技領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、品格力、溝通力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		

	科 目 名 稱	資訊科技	
教 學 目 標	(一)描述程式語言基本概念。 (二)應用程式設計的方法。 (三)養成撰寫程式的基本能力。 (四)養成程式設計的邏輯思考能力。 (五)建構分析與解決問題能力。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)程式語言基本概念	1. 認識程式語言 2. 程式設計演算法的介紹 3. 程式語言開發環境的介紹 4. 物件導向程式設計基本概念	6	法治教育
(二)程式的組成與語法規則	1. 程式基本架構 2. 程式語法規則說明 3. 基本指令介紹 4. 標準輸/出入方法	10	
(三)資料型態與運算	1. 常數與變數 2. 整數與浮點數 3. 字元與字串 4. 布林型別 5. 運算子與運算式	10	
(四)選擇結構	1. 結構化程式設計概念 2. 單一選擇敘述 3. 多重選擇敘述 4. 巢狀選擇敘述	10	1.流程图說明選擇結構。 2.實作設計。 性別平等教育
合計		36節	
學習評量	1. 本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3. 教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。		

	5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。				
教學資源	1.教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置。 3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App 等，做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-57 程式設計實務 64687

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計實務			
	英文名稱	Programming Language and Design Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、品格力、溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	有				

	科 目 名 稱	資訊科技	
教 學 目 標	(一)描述程式語言基本概念。 (二)應用程式設計的方法。 (三)養成撰寫程式的基本能力。 (四)養成程式設計的邏輯思考能力。 (五)建構分析與解決問題能力。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)重覆結構	1.迴圈基本架構 2.計數迴圈介紹 3.條件迴圈介紹 4.巢狀迴圈介紹 5.變更迴圈流程的敘述	12	
(二)陣列	1.陣列的概念 2.一維陣列宣告與初始化 3.一維陣列內容存取 4.二維陣列宣告與初始化 5.二維陣列內容存取	12	
(三)函式	1.模組化概念 2.函式宣告與定義 3.全域變數與區域變數 4.函式的引數傳遞 5.函式的傳回值 6.內建函式庫介紹	12	
合計		36節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通		

	知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。				
教學資源	1. 教學設備需符合電腦教室設備基準。 2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置。 3. 運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置 App 等，做為教學資源。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	無				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-58 國際教育 64698

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際教育		
	英文名稱	International Education		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、溝通力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	

	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學 分 數	(2)/2/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	培養學生具備全球素養，瞭解全球議題的基本概念。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 全球議題	1. 和平與衝突研究理論新視野 2. 要合作與不要競爭 3. 檢視日常生活還經汙染 4. 實作保護社會	12	
(二) 文化學習	1. 文化面向-氣息培養 2. 文化多樣性 3. 文化接觸-以東南亞國家為主 4. 文化識能	8	
(三) 國際關連	1. 全球化-以東南亞國家為主 2. 時間關連-東南亞與台灣比較 3. 空間關連-東南亞與台灣比較 4. 議題關連-東南亞與台灣比較	8	
(四) 跨國文化	1. 與越南交流 2. 與日本交流 3. 與新加坡交流 4. 與馬來西亞交流	8	
合計		36節	
學習評量	課程參與25% 學習態度25% 作業25% 期末報告25%		
教學資源	國際教育白皮書 教師自編教材		

教學注意事項	講述法 小組討論法				
對 應 學 群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-59 動手玩數學 64699

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動手玩數學		
	英文名稱	Math Attack		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
			第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
			第二學年第二學期	
資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
		第一學年第一學期		
			第一學年第二學期	
			第二學年第一學期	
			第二學年第二學期	
			第三學年第二學期	

	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
學 分 數	(2)/(2)/2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.藉由時事新聞文章，填寫學習單，了解生活中的數學 2.由數學遊戲中學習邏輯推理能力。 3.藉由摺紙認識正多面體及尤拉公式。 4.培養學生分析問題解決問題，互助合作的能力		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文章閱讀	1.刮刮樂彩卷中的數學 2.遊樂園門票優惠中的數學秘密 3.從「勞工平均薪資」問題談數據分析 4.從儲蓄險談報酬率	6	
(二)桌遊遊戲	1.花兒小路(含遊戲規則介紹、活動後分享) 2.拉密(含遊戲規則介紹、活動後分享) 3.格格不入(含遊戲規則介紹、活動後分享) 4.推倒推基(含遊戲規則介紹、活動後分享)	16	
(三)摺紙	動手摺正四面體、正六面體、正八面體、十二面體、二十面體，討論其性質	4	
(四)數學影片	1.欣賞數學相關影片：天才無限家(含學習單) 2.欣賞數學相關影片：關鍵少數(含學習單)	10	

	3.欣賞數學相關影片：魔球(含學習單)			
合計				36節
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單			
教學資源	桌遊、單槍投影、學習單			
教學注意事項	課程進行架構： (1) 講述法：老師講解時事文章中的數學概念及桌遊遊戲規則。 (2) 實際操作：由學生動手操作遊戲、摺多面體等，推理出致勝方法，及理解遊戲中所含的數學知識及數學性質。 (3) 影片欣賞：選擇數學相關的影片，寓教於樂，並於觀賞後討論其內容。 (4) 分組合作討論：練習寫學習單，讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導。 (5) 上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生論述問題的能力。			
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動	

(一)一般科目

附件1-60 二足機器人 64700

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	二足機器人	
	英文名稱	Biped Robot	
師資來源	跨校協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	科技領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、美學力、圓夢力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
			第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
			第三學年第一學期
資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
		第一學年第二學期	
			第二學年第一學期
			第二學年第二學期
			第三學年第一學期
			第三學年第二學期

	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	生活科技	
教學目標	1. 讓學生體驗向量繪圖(機器人設計)、3D印表及雷射切割等CAD、CAM實務 2. 讓學生動手完成機器人組裝 3. 讓學生認識IO感測裝置及微電腦控制模組 4. 讓學生認識Arduino語言程式設計，並能完成基本程式編修 5. 讓學生學會手機遙控二足機器人程式編修技巧		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)CAD+CAM	1. 2D/3D電腦繪圖 2. 雷射切割/3D列印 3. 測試修正 4. 機器人結構完成並組裝	6	
(二)機電整合	單晶片程式控制原理介紹及應用教學	4	
(三)程式設計教學	1. Arduino程式設計教學 2. 手機遙控二足機器人程式編修技巧	16	
(四)跳舞機器人	分組完成二足機器人： 1. 跳舞程式設計 2. 手機操控介面	10	

合計		36節			
學習評量	產品設計(包含外觀及創意)25%、機器人運作及手機程式50%、學習成果報告25%				
教學資源	生活科技課本及自編教材				
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 1.選擇能引起學生興趣的機器人作為學習目標。 2.以實作方式讓學生體驗機電整合概念。				
對 應 學 群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-61 生活中的科學 64701

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的科學	
	英文名稱	Science in Everyday Life	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	觀察力、學思力、表達力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		

教學目標	(一) 透由生活所見讓學生認識科學與自身的關聯 (二) 透過講述與實作讓學生了解生活中的基本科學概念與原理		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)當我們同在一起—交聯反應	1. 認識愛玉與動手做愛玉 2. 了解交聯反應與其應用 3. 彈性球&鼻涕蟲競賽	6	
(二)五星級的感官饗宴—分子料理	1. 介紹分子料理的技法與原理 2. 分子料理動手做—可以吃的水、冰淇淋	4	
(三)冬暖夏涼—冷劑與暖暖包	1. 認識冷劑與暖暖包的原理與其應用 2. 動手做—暖暖包 3. 釣冰塊競賽	4	
(四)豆豆家族—豆類製品	1. 認識膠體溶液與其特性應用 2. 動手做—豆花與豆腐	4	
(五)花花世界—植物色素的萃取與分析	1. 了解色層分析的原理 2. 動手做—植物的色層分析	4	
(六)酸檸檬？鹼檸檬？—酸鹼	1. 認識生活中的酸鹼物質 2. 了解酸鹼指示劑的變色原理 3. 動手做—天然指示劑、漸層飲料	4	
(七)乾淨溜溜—清潔劑	1. 認識各類清潔劑與其清潔原理 2. 清潔劑的製作	4	
(八)水汙染的防治	1. 影片欣賞：永不妥協 2. 沉澱反應實驗(重金屬的分離)	6	
合計		36節	
學習評量	學習單與小組上台分享		
教學資源	1. zfang?科學小玩意 http://n.sfs.tw/content/index/12631 (愛玉與愛玉小蜂) http://n.sfs.tw/content/index/13605 (暖暖包煮蛋) http://n.sfs.tw/content/index/13648 (鹽釣冰塊) http://n.sfs.tw/content/index/13593 (紫色高麗菜之夢幻雞尾酒)		

	2. 愛料理(譜社群平台)-(可以吃的水、豆漿) 3. 永不妥協DVD				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-62 急救安全 64702

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	急救安全	
	英文名稱	Save and emergency	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	健康與體育領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、品格力、生命力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		

教 學 目 標	1. 學生學會就是當人遭受事故傷害或突發疾病，在醫療設備不足、未送醫前或醫療救護人員未到達時，給予傷患現場立即之臨時緊急救護措施及技術。				
	2. 培養願意救人的情意。				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)課程說明	課程說明			1	
(二)急救的目的	1.安全教育 2.急救概述			2	
(三)心肺復甦術	1.心肺復甦術			6	實作
(四)休克	1.休克處理			3	實作
(五)創傷處理	1.開放性創傷 2.閉鎖性創傷 3.骨折 4.斷肢			6	實作
(六)一般急症	1.胸腹相關急症 2.中毒 3.燒燙傷			6	實作
(七)眼耳口鼻急症	眼耳口鼻急症			4	
(八)傷患搬運	傷患搬運技巧			4	實作
(九)綜合	綜合案例			4	
合計				36節	
學習評量	1.實作評量 2.檔案評量				
教學資源	1.自編講義				
教學注意事項	1.注意學生肢體接觸				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政

	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		
--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--

【核定版】

(一)一般科目

附件1-63 合豐新字 64703

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	合豐新字			
	英文名稱	Text and Engraved implementation			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學思力、美學力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	(2)/2				
建議先修科目	無				

教 學 目 標	一、具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會文化藝術之美，並進行賞析建構與學習分享的態度 二、鼓勵學生融合學科知識及技能，關注學習與生活的結合。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	教學大綱，目標，過程，實際效益	2	
主題一：合豐新字	合豐新字課程說明 「來源」的取得	2	
主題一：合豐新字	「字型」的辨析 「釋義」的敘述	2	
主題一：合豐新字	「理念」的統整 合豐新字實作	2	
主題一：合豐新字	合豐新字實作&評析	2	
主題一：合豐新字	合豐新字作品佈展	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫課程說明 「象形」字體說明	2	
主題二：漢字禪繞畫	「指事」字體說明 「會意」字體說明	2	
主題二：漢字禪繞畫	「形聲」字體說明 漢字禪繞畫實作	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫實作	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫實作&評析	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫作品佈展	2	
主題三：篆刻課程	篆刻課程說明	2	

主題三：篆刻課程	篆刻課程說明	2			
主題三：篆刻課程	篆刻課程實作	2			
主題三：篆刻課程	篆刻課程實作	2			
主題三：篆刻課程	篆刻課程實作&評析	2			
主題三：篆刻課程	篆刻課程作品佈展	2			
合計		36節			
學習評量	1.課堂討論參與度及上台表現 2.平時作業				
教學資源	自編講義、電腦、投影機				
教學注意事項	1.投影片觀賞 2.分組討論 3.實作				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-64 微電影剪輯實作 64704

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電影剪輯實作			
	英文名稱	Movie Making Course Introduction			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、溝通力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期		

	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期
學 分 數	(2)/2/(2)			
建 議 先 修 科 目	有			
	科 目 名 稱	資訊科技		
教 學 目 標	一、瞭解如何寫出行銷故事應用在影片剪輯 二、瞭解前製、後製影片方式 三、實際動手拍出並剪輯影片			
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 故事行銷	1. 故事從哪來？ 2. 說故事的藝術 3. 劇本範例 4. 好劇本的必要條件 5. 劇本格式 6. 分鏡表		6	1. 生涯規劃 2. 科技教育
(二) 前製作業	1. 預算 2. 圍堵戰略 3. 關鍵五步驟 4. 管理拍攝場地 5. 選角與彩排 6. 選擇工作人員		6	1. 法治教育 2. 資訊教育
(三)開始製作	1. 錯綜複雜的導演工作 2. 額外的器材 3. 拍攝的基本原則 4. 取景 5. 構圖 6. 運鏡		6	
(四)後製作業	1. 剪輯你的電影 2. 技術資訊 3. 後製特效 4. 標題與名單 5. 音效後製 6. 配樂		6	

(五)佈署行動	1. 行銷 2. 網際網路 3. 版權	6	
(六)專題拍攝	1. 專題1 5分鐘紀錄片 2. 專題2音樂錄影專輯 3. 專題3 一週的拍攝計畫 4. 專題5 一鏡式拍攝手法 5. 專題6 拍攝訪談影片	6	
合計		36節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.教學設備須符合「多元教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 4.為避免設計軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選		

- 1.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭、社會為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。
- 2.教材編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。
- 3.教材設計以實作能力為目標，各單元間及相關科目、不同科目各單元間彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深。教材內容與教學活動要統合或連貫，使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，有利於將來之自我發展。

(二)教學方法

- 1.本科目為實習科目，是否分組教學得依主管機關規定。
- 2.教師教學時，可以採用生活中的相關問題，讓學生以解決問題的方式來學習，設法去思考遭遇的生活問題，想出對策、採取策略、解決問題，獲得成功的經驗。
- 3.實施教學活動時，可藉由實際的操作經驗來作為學生完成認知的歷程，如此獲得的經驗具有深刻的意義，而且可以轉化為實用的技術與知識。即以做中學的方式，完成認知歷程。
- 4.教學中，可以實務專題方式進行進階課程之執行，採用合作學習方式，善用科技與媒體，建構規劃及執行計畫的能力，除能彰顯務實致用特色，並能建立學生人際關係與團隊合作素養。
- 5.教師教學前，應編定教學計畫。教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-65 自然科學探究與實作 64705

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作		
	英文名稱	Scientific Inquiry and Practice		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	生命力 溝通力 學思力 圓夢力			
適用學程	學術社會學程	開課	第二學年第一學期	
		年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎物理、基礎化學、基礎地科、基礎生物		
教學目標	1. 體驗科學活動，從生活實例認識科學並聯結新興科技。 2. 結合探究、動手動腦、論證與報告撰寫的表達溝通能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 蠟燭燃燒	1.發現問題 觀察蠟燭燃燒與熄滅過程的變化情形。 2.規劃與研究 討論各種變化情形的可能原因，並進一步規劃實作。		12	上學期

	3.論證與建模 依照自行設計的實作進行操作，歸納實作結果作驗證。 4.表達與分享 整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀錄，以小組報告的形式進行發表與分享。		
(二) 陀螺	1.發現問題 觀察陀螺轉動至停止過程的變化情形。論證與建模 2.規劃與研究 嘗試自製圓盤陀螺與竹筷陀螺，進一步討論影響陀螺轉動時間長短的可能因素。 3.論證與建模 依照前述的可能因素修改陀螺製作方式，歸納實作結果作驗證。 4.表達與分享 整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀錄，以小組競賽的形式進行成果展示。	12	
(三) 電動機	1.發現問題 藉由蒐集資料認識電動機的原理及構造。 2.規劃與研究 利用蒐集的資料進一步規劃自製電動機。 3.論證與建模 依照自行設計的實作進行操作，歸納實作結果作驗證。 4.表達與分享 整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀錄，以小組競賽的形式進行成果展示。	12	
(一) 酸與鹼	1.發現問題： 觀察家中常見溶液的酸鹼性差異。 2.規劃與研究 討論如何自製酸鹼指示劑，並進一步規劃實作。 3.論證與建模 依照自行設計的實作進行操作，歸納實作結果作驗證。 4.表達與分享 整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀錄，以小組報告的形式進行發表與分享。	12	下學期

(二) 溶劑與清潔劑	1. 發現問題： 觀察家中常見清潔劑的差異（水溶性/非水溶性、不同清潔程度等）。 2. 規劃與研究 討論造成差異的可能原因，並進一步規劃實作。 3. 論證與建模 依照自行設計的實作進行操作，歸納實作結果作驗證。 4. 表達與分享 整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀錄，以小組報告的形式進行發表與分享。	12	
(三) 色素層析	1. 發現問題： 觀察不同顏料（水性/油性筆、不同顏色等）利用不同材質紙張進行色素層析後的差異。 2. 規劃與研究： 討論造成差異的可能原因，並進一步規劃實作。 3. 論證與建模： 依照自行設計的實作進行操作，歸納實作結果作驗證。 4. 表達與分享： 整理實作方法、過程、結果及驗證後的結論等紀錄，以小組報告的形式進行發表與分享。	12	
合計		72節	
學習評量	1. 觀察的參與情形及實驗操作是否確實。 2. 實驗學習單（實驗過程與結果的記錄及實驗心得等）。 3. 拍攝作品。 4. 成果報告。		
教學資源	1. PIKA探究與實作共備社群 2. 國中相關先備知識(編製講義) 3. 與研究主題相關影片 4. 與研究主題相關網路文章與報導		
教學注意事項	1. 只有預設主題，沒有預設研究方法 2. 留意提問方式		

	3. 鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試				
對 應 學 群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-66 身心靈處方箋 65036

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	身心靈處方箋	
	英文名稱	Physical and spiritual prescription	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	健康與體育領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、品格力、生命力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		

教學目標	1. 理解身心靈的健康概念 2. 學習身心靈健康技巧 3. 願意隨時關心身心靈健康狀態				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)課程說明	課程說明			1	
(二)身的健康	1. 健康的生活型態 2. 睡眠 3. 飲食 4. 運動 5. 其他			6	
(三)心的健康	1. 正向思考 2. 降低欲望 3. 紓解壓力			6	
(四)靈的健康	1. 自我覺察 2. 靜坐 3. 呼吸調整			6	實作
(五)紓壓方法1	1. 芳香療法 2. 按摩療法 3. 音樂療法			6	實作
(五)紓壓方法2	4. 園藝療法 5. 書寫的力量			5	實作
(六)綜合成效				6	實作
合計				36節	
學習評量	1. 實作評量 2. 檔案評量				
教學資源	1. 自編講義				
教學注意事項	1. 注意學生肢體接觸				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理

	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-67 數學A 65458

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A							
	英文名稱	Mathematics A							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	一般科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性								
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	溝通力、學思力、全球力								
適用學程	學術社會學程	開課	第二學年第一學期						
		年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	4/4								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-68 數學甲 65459

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲							
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	一般科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性								
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	學思力、品格力								
適用學程	學術社會學程	開課	第三學年第一學期						
		年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	4/4								
建議先修科目	有								
	科目名稱	數學A							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-69 統整數學 65483

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統整數學	
	英文名稱	Integrated Mathematics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力 圓夢力 生命力 品格力		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高二數學	
教學目標	1. 強化高二課程需修習的核心概念。 2. 將必修課程內容歸納，並就各主題做延伸，加深加廣，補充課外的題材。 3. 藉由學生課堂演練、分組討論的學習情境和課後的習作，培養學生獨力思考和解決問題的能力。		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
坐標系與函數圖形	1. 強化數線、絕對值、平面坐標系線型函數、二次函數概念 2. 直線方程式之介紹	8	
三角函數	1. 強化廣義角三角函數、三角測量概念。 2. 正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵介紹。	10	
數列與級數	1. 強化遞迴概念 2. 統整等差數列與等差級數 3. 統整等比數列與等比級數	16	
指數與對數	1. 指數與指數函數 2. 對數與對數函數 3. 常用對數及其應用	8	
方程式	1. 一元一次方程式不等式 2. 一元二次不等式 3. 二元一次聯立方程組	12	
排列組合	1. 統整加法原理，乘法原理，樹狀圖，階乘，直線排列概念。 2. 介紹重複排列與組合符號。	18	
機率統計	1. 樣本空間，事件，機率的性質，笛摩根定律，古典機率。 2. 期望值 3. 統計介紹及統計量分析	18	
學習成果驗收	1. 紙筆測驗 2. 數學專題分組報告 3. 試題解析	18	
合計		108節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。		
教學資源	1. 自編教材 2. 學測/指考歷屆試題		

	3.補充課外模擬試題				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☒ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-70 電腦軟體操作與應用 65518

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體操作與應用	
	英文名稱	Computer operation and application	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	科技領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、品格力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		

教學目標	1. 辦公室軟體的整合運用，使學生能熟悉資料庫、圖表分析與文件排版之操作技巧。 2. 運用電腦軟體應用乙級檢定術科題庫實例練習，使學生能熟悉電腦操作境，與應用軟體功能。 3. 以循序漸進的教學方式，培養學生獲得在電腦方面應用知識。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
電腦軟體應用簡介	課程說明&電腦軟體應用簡介 辦公室軟體的整合運用，包括電腦資料庫的建立、編輯與管理			12	
資料庫簡介	文書處理系統介紹（包含試算表的應用、文件及表格的製作、處理與排版等）			12	
實務操作練習	藉由校內軟體讓學生練習中英打，並藉此培養正確之「電腦態度」，已達情意層面的加強。			12	
合計				36節	
學習評量	筆試與上機考試，各50%。				
教學資源	電腦教室及中英打軟體設備				
教學注意事項	無				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-71 國語文 65561

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Chinese	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	其他		
	其他說明	二上自三下：3/3/2/2參照技高課綱，1/1/1/1學校自行規劃	
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	生命力、溝通力、學思力		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

			第三學年第一學期
			第三學年第二學期
學 分 數	4/4/3/3		
建 議 先 修 科 目	有		
	科 目 名 稱	高一國文	
教 學 目 標	(一) 提高學生閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，使其熟練口語表達與應用。 (二) 培養學生閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進涵詠傳統文化之能力。 (三) 導讀文化經典教材，培養學生社會倫理之意識及淑世愛人之精神。 (四) 導讀優質課外讀物，增進學生文藝欣賞與創作之能力，開拓其生活視野、加強人文關懷。 (五) 培養學生能關心當代生存環境、並尊重多元文化。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填	高二上參照技高3學分（免填）	54	高二上參照技高3學分，故54節數部分免填。
貶謫文學	1.介紹古人以縱情山水面對貶謫的自處之道。 2.學習山水遊記的寫作技巧。 3.體會遊山玩水的樂趣。	6	
領導人素養	1.認識政論散文的主題內涵與寫作技巧。 2.理解法家思想內涵，思考其理論如何活用至管理人群。 3.學習敬業盡責、接納建議的情操。	6	
志怪小說	1.了解小說的敘事技巧，人物塑造。 2.培養創作短篇小說的的能力。 3.訓練上台演講志怪小說的能力。	6	
免填	高二下參照技高3學分（免填）	54	高二下參照技高3學分，故54節數部分免填。
紅學	1.介紹紅樓夢的創作背景與藝術成就。 2.培養學生以人物舉止、言談、來凸顯人物形象的寫作手法。 3.比較紅樓夢十二金釵的女性形象，探討相關性別議題。	6	

原住民文學	1.介紹臺灣原住民在清朝、日本統治時期的處境。 2.閱讀以原住民為素材的作品，歸納原住民文學的特色。 3.探討原住民苦難的歷史，省思如何增進族群間的關懷與尊重。	6	
史學素養	1.介紹臺灣原住民在清朝、日本統治時期的處境。 2.閱讀以原住民為素材的作品，歸納原住民文學的特色。 3.探討原住民苦難的歷史，省思如何增進族群間的關懷與尊重。	6	
免填	高三上參照技高2學分（免填）	36	高三上參照技高2學分，故36節數部分免填。
《水滸傳》英雄人物	1.介紹《水滸傳》文學價值與重要人物。 2.比較分析作者如何塑造人物性格與形象。 3.學生分組報告書中英雄人物的崛起故事，全班共同完成英雄系列人物展。	6	
《史記》關鍵小人物	1.講解《史記》紀傳體特質與寫人記事的手法。 2.練習刻畫人物的言語動作的技巧。 3.學生選擇《史記》中一個關鍵人物，上台報告他在歷史事件的重要性。	6	
環保文學	1.引導學生認識臺灣生態環境與全球氣候暖化、海洋污染的議題。 2.討論如何兼顧經濟發展與生態保育的課題，學生分組就正、反方進行辯論。 3.學生選擇一種環境保護議題，創作環保標語與環保詩。	6	
免填	高三下參照技高2學分（免填）	36	高三下參照技高2學分，故36節數部分免填。
《莊子》寓言文學	1.導讀《莊子》寓言，歸納其語言特色。 2.介紹寓言故事的寫作手法，使學生能創作一個短篇寓言。	6	

	3. 學生分組將寓言故事畫成四格漫畫，全班能完成一本寓言故事漫畫集。		
武俠小說概論	1. 介紹武俠小說的特質與金庸小說的成就與特色。 2. 培養學生欣賞武俠小說的興趣，觀賞相關改編戲劇。 3. 使學生體會俠之情懷在於為國為民、悲憫眾生。	6	
金庸小說選	1. 學生分組選擇一部金庸小說，設計學習單，並上台導讀作品。 2. 學生分組互相評分並完成他組設計的學習單。	6	
合計		252節	
學習評量	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	1. 充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。 2. 可採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。		
教學注意事項	(一)教材編選： 1. 選用教育部審定合格之教科書。 2. 自編教材。 (二)教學方法： 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應隨時補充相關國學知識，以幫助學生了解課程內容。 2. 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3. 注重文學陶冶及培養閱讀、寫作能力，輔以作文教學，力求融會貫通，提昇表達能力。 4. 視內容及需要運用各項教學媒體，務必求教學活潑化，以吸引學生專注力，增加教學效果。 (三)相關配合事項： 1. 本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。 2. 可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。		
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-72 數學 65706

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學							
	英文名稱	Mathematics							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	一般科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性								
開課方式	原班級								
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要								
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	學思力、品格力、生命力、溝通力								
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
學分數	3/3								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					

合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐			

【核定版】