備查文號：

112年3月2日臺教授國字第1120026679號函備查

高級中等學校課程計畫

國立新豐高級中學

學校代碼：110302

綜合型課程計畫書

本校111年8月31日 111學年度第2次課程發展委員會會議通過

(109學年度入學學生適用)

【核 定 版】

中華民國112年3月3日

目錄

● 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

　一、學校願景

　二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

　一、課程規劃理念

　二、總體課程地圖

　三、群學程課程規劃

陸、群學程課程

　一、高一教學科目與學分(節)數表

　二、群學程課程表

　　(一)、學程教學科目與學分(節)數表

　　(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

　一、校訂選修課程規劃

　二、選課輔導流程規劃

　三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

【核 定 版】

代碼：110302

學校基本資料表

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>產學訓練班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="4">1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程
2.商業群：資訊應用學程、商業服務學程
3.外語群：應用英語學程
4.設計群：廣告設計學程</td></tr>
<tr><td>單科型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="4">1.商業與管理群：商業經營科、資料處理科
2.家政群：照顧服務科</td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="4">1.體育班(普通型)</td></tr>
<tr><td>實驗班</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td>教務處</td><td>電話</td><td>(06)2304082#200</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="3">主任</td></tr>
</table>

【核定版】

代碼：110302

壹、依據

109學年度入學新生適用

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。 十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。 十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。 學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。

【核定版】

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

109學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	25	1	25	1	9	3	59
綜合型高中	不分群		10	330	0	0	0	0	10	330
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	3	111	3	108	6	219
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	2	74	2	68	4	142
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	1	33	1	28	2	61
綜合型高中	商業群	商業服務學程	0	0	2	63	2	61	4	124
綜合型高中	外語群	應用英語學程	0	0	1	24	1	20	2	44
綜合型高中	設計群	廣告設計學程	0	0	1	30	1	27	2	57
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	25	1	26	1	22	3	73
進修部	商業與管理群	資料處理科	0	0	0	0	0	0	0	0
進修部	家政群	照顧服務科	0	0	0	0	0	0	0	0

【核定版】

代碼：110302

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 109學年度核定科班一覽表

109學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	體育班	1	30
綜合型	學術學程	1年級不分群	10	35
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
進修部	家政群	照顧服務科	1	40

【核 定 版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

109學年度入學學生適用

學校願景
多元卓越、創新躍升
以「適性全人357」的學生發展為特色主軸，建構「教學、活動、社團、輔導、情境」五位一體的全人學習體系。
無論學生入學會考程度如何，新豐學子三年後皆能學習增值，且能肯定自我的價值。學生、班級、學校三個層次，能參考全國頂、前、均標自訂年度成長指標，且成功達標比率逐年攀升。
創意溫馨，自信躍升
校園文化充滿創新動能、溫馨關懷。展現出來的是：教師樂於在本校教學；學生希望能進入本校就讀，並以就讀本校為榮；學校行政人員以在學校服務為榮；家長滿意學校的各項成就；社區人士認為學校設在這裡是一件光榮的事；教育主管機關對於本校的整體表現感到滿意。
打造新豐故事銀行(story bank)的虛擬平台，以累積100則「創新、溫馨愛新豐」的故事為目標並已出書成冊。目前已累積到192則故事。每一則感動他人的學校故事，是師生學習或生活的典範、創意、績效、情感、榮譽的綜合體，透過網路、口碑行銷，正向循環加值成為學校的無形資產。

【核定版】

二、學生圖像

109學年度入學學生適用

學生圖像
為達成學生自我實現目標，於學校願景發展過程所培養之七項能力(關鍵知能)，建構學生圖像之面向：
品格力
1.具備道德推理的能力，能知善惡、明是非。
2.具備自律、自省的態度，能做到擇善堅持。
3.具備團隊運作的合作能力，與貢獻、分享的善群態度。
生命力
1.具備「知我愛我」的生命價值觀，能認識自己珍愛生命。
2.具備「尊重人我」的社會價值觀，能以禮自持、重視倫理、性別平等、尊重多元文化、族群和諧、民主法治、人權。
3.具備「敬天護地」的環保價值觀，願與大自然和諧共存、重視永續發展。
溝通力
1.具備聽說讀寫的能力，包含：中文、鄉土語言、英文、第二外語、網路。
2.具備編輯與發表簡報的能力。
3.具備友善溝通的態度，例如：傾聽、幽默、包容、尊重、民主。
學思力
1.具備自主學習、主動求知的學習態度。
2.熟悉學習策略(How to Learn)的運用，例如：時間管理、學習計畫訂定與執行。
3.能運用各項思考技能(thinking skill)於學習與生活，包含：創意思考、批判思考、解決問題等。

【核定版】

4.培養「跨界」思考的視野，包含：跨越學科界限(例如：科學/科技/社會STS的跨領域思考)、跨越時間界限(以古鑑今、想像未來的歷史思考)、跨越國際界限(放眼天下、關懷本土的全球思考)。
5.能活用各項學習工具，例如：雲端學習、懂基礎統計、能研判圖表數據。
全球力
1.本土情：具備認識在地文化、關懷鄉土的情懷。
2.世界觀：具備「如何看世界」的架構、熟悉全球議題，能從世界觀反思台灣未來。
美學力
1.具備品味日常食衣住行的生活美學素養。
2.培養藝術欣賞的興趣。
圓夢力
1.具備編織青年大夢的勇氣與創意(Be Bold ,BeCool)。
2.能以適性務實、超越自我的態度，做好生涯規畫(Be Yourself)。

【核定版】

357學生圖像
學習自動
生涯自主
生活自理
溝通力
學思力
全球力
生命力
名曲
美學力
名劇
名畫
品格力
圓夢力
名著
名人
多元卓越 創新躍升
2

肆、課程組織發展要點

109學年度入學學生適用

課程組織發展要點
國立新豐高級中學課程發展委員會組織要點
107年12月11日配合新課綱重新擬訂 108年1月18日校務會議通過 108年4月15日課程發展委員會會議修正通過 108年11月21日108學年度第一次課程發展委員會會議修正通過 108年11月29日108學年度第二次課程發展委員會會議修正通過
一、 依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程 綱要總綱》之柒、實施要點訂定。 二、 本校課程發展委員會置委員31人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至下一年七月三十一日止，其成員如下： (一) 召集人：校長。 (二) 行政人員：教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、主任教官、進修部主任、校長室秘書、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、體育組長、實習組長、專門學程主任及進修部教務組長，合計16人；教務主任兼任執行秘書。 (三) 年級及領域/學程/科目教師：各教學研究會召集人共6人、體育班導師1人、實驗班導師2人、資源班導師1人，合計10人。 (四) 教師會代表：由學校教師會選推代表1人。 (五) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派代表1人。 (六) 專家學者代表：由學校聘任1人。 (七) 學生代表：由學生自治會選推代表1人。 三、課程發展委員會之任務： (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二) 審議學校課程計畫。 (三) 審查教科用書選用(含全年級或全校且全學期使用之自編教材)。 (四) 進行課程評鑑。 四、課程發展委員會之運作方式： (一) 由校長召集並擔任主席，每學期至少召開一次會議為原則，必要時得召開臨時會議；如經委員二分之一以上連署召開會議時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。 (二) 審議學校課程計畫時，應有三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，方得議決。

【核 定 版】

(三) 得視需要，另行邀請專家學者或其他相關人員列席諮詢或研討。
(四) 相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、課程發展委員會下設組織如下：
(一)各領域/科目教學研究會:由領域/科目教學組成之，由召集人召集並擔任主席。
(二)各專業群科(學程)教學研究會:由各科(學程)教師組成之，由學程主任召集並擔任主席。
(三) 商管群課程研究會：由商管群各科別專任教師組成之，並由專門學程主任擔任召集人，召集會議並擔任主席，負責規劃、統整商管群課程科目及教學資源。

六、各教學研究會之任務：
(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
(二) 規劃跨學程、跨班或跨領域的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
(三)協助辦理交師甄選事宜。
(四) 辦理教師個別或社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進焦屍的教學能力。
(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生的學習動機和有效學習。
(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
(八) 擬定學生學習評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
(九) 協助課程的銜接及學生學習扶助事宜。
(十) 其他課程研究發展及教學之相關事宜。

七、各研究會之運作原則：
(一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期至少召開二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫書、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
(三)各研究會會議由召集人召集。
(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員
二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名或舉手方式行之。
(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
(六)各研究會之行政工作及會議紀錄，由各領域/科目/專業群科(學程)各召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同。

國立新豐高中課程發展委員組織成員名單

校　　長　　陳惠珍、專家學者(長榮大學)　　陳賢名教授、家長代表 徐緯杰、
教務主任 黃彥鳴、學務主任 李宜勳、實習主任 李海莉、
主任教官 鄭坤鑫、輔導主任 蔡玉琦、進修學校主任　　王人傑、
學程主任 吳麗娟、秘　　書 陳麗夙、教學組長 鍾孟勳、

【核定版】

註冊組長 張秀蓮、設備組長　黃體智、訓育組長　張瑀琳、
實習組長 楊定山、進修學校教務組長、體育組長 涂仲遠、
資源班導師 朱庭葳、教師會代表　　吳秉諭、國文科召集人　　吳文蕙、
英文科召集人　　陳香文、數學科召集人　　鄭鈞隆、
自然科召集人　　鍾儀靜、社會科召集人　　陳宜君、
藝能科召集人　　吳俊堯、語文實驗班導師代表　　陳筱琇、
數理實驗班導師代表　　許惠鳳、體育班導師代表　　金聖明、
學生代表(2年1班) 趙翊安

【核 定 版】

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

109學年度入學學生適用

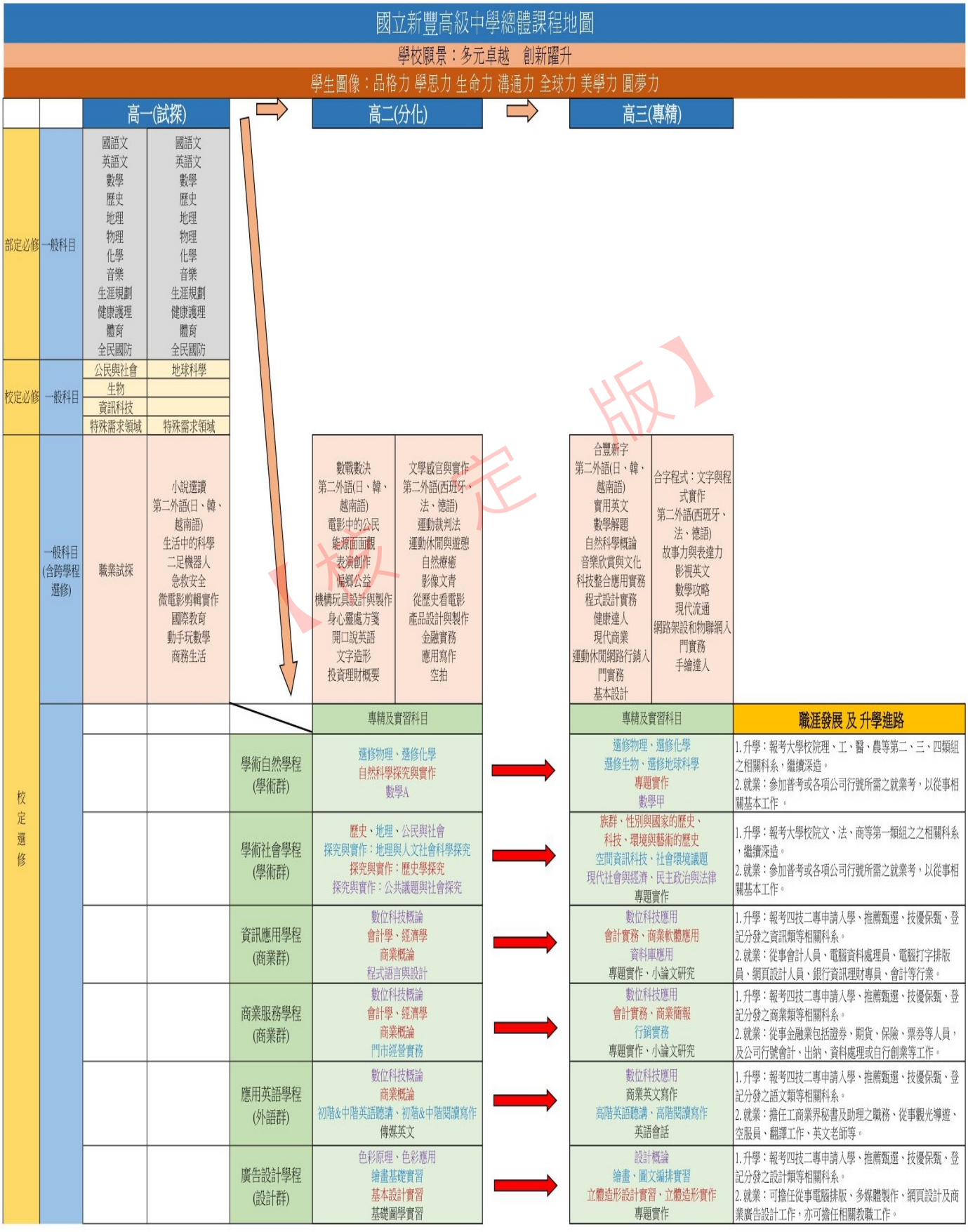
課程規劃理念
為落實本校辦學願景，課程發展緊扣「多元卓越，創新躍升」辦學理念，並以學生圖像為目標，規劃開設相關課程，以核心素養為課程設計主軸，期望培育學生成為具有國際化視野，可以因應未來國際競爭的世界公民。 高一課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能； 自高二起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。 並期盼能藉由多元的學程選擇，提供性向未定或性向多元之學生延後分化並獲得適性發展之機會，以達全人教育之最終目標。

【核 定 版】

二、總體課程地圖

109學年度入學新生適用

總體課程地圖



三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像						
				1.品格力	2.生命力	3.溝通力	4.學思力	5.全球力	6.美學力	7.圓夢力
自然科學領域	物理	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與	1.培養學主動學習科學新知的習慣及積極探究事物的能力。	●					○	
			2.培養學生蒐集及應用資訊的能力，並以正確的科學態度，去面對社會變遷的衝擊與生活的變化	●			●		○	

【校定版】

		解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。								
			3.引導學生培養愛護環境及注重公共議題的態度。		●			●	○	○
自然科學領域	化學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生	1.培養學生了解元素與化合物特性並能應用於日常生活中。				●		○	

【校定版】

		活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為								
			2.引導學生能應用研究方法與精神，養成成為科學素養的公民。	●					○	
			3.培養學生養成愛護環境並了解化學物質危害進而養成愛護地球的觀念。	●	●			●		○

【核定版】

		下一階段的生涯發展做好準備。							
自然科學領域	生物	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之	1.培養學生了解生物體內的能量與代謝以及動植物的構造及功能。				●			
			2.教導學生能了解人類的生殖、DNA及常見的遺傳疾病。		●	○	●			○
			3.引導學生了解天然災害、環境汙染防治及資源回收的觀念。		●			●		

【校定版】

		美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。	4.啟發學生主動關心環境、海洋、防災、科技教育等議題並融入於教學活動中。	●				●		
自然科學領域	地球科學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學	啟發學生主動關心環境、海洋、防災、科技教育等議題並融入於教學活動中。	●	●	●	●	○		

【核定版】

		習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。								
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	1.引導學生透過在地族群藝術慶典介紹，讓學生了解不同文化中的音樂、肢體及動作等元素體驗。		●	○			●	

【核定版】

		二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。								
			2.培養學生了解多元文化的藝術活動，進而尊重不同文化的差異性。	●	○	○	○		●	
藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分	1.培養學生能運用設計思考，加強觀察、探索及表達能力，並了解生活中各類藝術型態創作原則、組合要素及表現方法。		●		●			○

【核定版】

		析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。							
			2.培養學生對各類藝術之美感與鑑賞素養。並了解在地藝術與社會、歷史及文化的關係。				●		●
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。 二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新	1.培養學生覺察個人成長歷程與生涯發展的關係，並能主動探索個人生涯目標及意義。		●	●	○		●
			2.提升學生具備分析及統整個人特質、生涯態度與信念的能力。		○	○	●		●

【校定版】

		生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自 然和諧相處，以促進環境永續發展。							
			3.引導學生統整生涯資訊，進行評估與抉擇進而擬定與實踐生涯行動計畫。		○		●			●
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語	1.培養學生能使用日常基礎常用字詞的能力			●	●		○	○
			2.引導學生能有效運用學習英文的方法與技巧			●	●			
			3.引導學生能融入國際教育議題，提升學生的國際視野		●	●		●	○	○

【核定版】

		文進行邏輯思考與創新之能力。							
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	1.培養學生能了解所學的數學概念	○			●			
			2.引導學生能夠連結應用所學數學概念或方法到日常生活情境中	○	○	●	●			○
			3.啟發學生能夠應用數學概念解決問題的能力		○	●	●			
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民	1.培養學生具備研讀及考察歷史資料的能力。				●	○		
			2.學生能運用歷史知識探究社會變遷。				●	○		

【校定版】

		與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。							
			3.學生能理解並尊重不同文化歷史發展的獨特性及全體性。	●			○	●		○
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批	引導學生能運用地理基本概念，解釋相關地表現象。			○	●	○		
			引導學生尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。		●	○	○	●		

【核定版】

		判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。								
			培養學生能繪製日常生活中主題地圖的能力。			○	○	○	●	
社會領域	公民與社會	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分	啟發學生對人權、品德、法治教育等議題的覺察並融入於教學中。	●				●	○	
			培養學生具備表達經驗、思想價值和情意的知能且能與人溝通的能力	●		●				○
			培養學生具備探索、思考、推理分析和統整能力，進而能提出問題解決策略。				●			

【校 定 版】

		的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。							
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	使學生能具備運用運算工具之思維能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。	○		○	●			
			使學生能利用資訊科技與他人合作並進行創作	○	○	●	○			
			使學生能建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。	○	●					○
科技領域	生活科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知	使學生具備日常生活的科技知識。		○		●			○

【核定版】

		能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	培養學生學習科技的興趣、使用科技的正確態度、及養成動手實作的習慣。	○	○		○			
			培養學生具備整合科際知識以實踐設計與製作的能力，並能在過程中進行有效的溝通與合作，以利於創意之發揮。	●	●	○	○			○
健康與體育領域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。	1.引導學生了解生長、發育、老化及死亡。		●					

【核定版】

		五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	2.引導學生學習急症的處理技巧。			○	●			
			3.引導學生了解健康環境創造。				○		●	
健康與體育領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生	1.培養學生發展適合個人之專項運動技能。		○	○	●			
			2.提升學生應用系統思考與後設分析能			●	●			○

【校定版】

		活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	力，進而培養解決各種運動情境的問題							
			3.培養學生展現包容異己，溝通協調與人際互動技巧的能力。		○	●	○			
全民國防教育	全民國防教育		1.引導學生了解兩岸情勢，對我國國家安全之影響。	●					○	
			2.引導學生透過時事新聞，培養其洞悉全球共同安全趨勢能力。					●	○	○
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，	引導學生探索、觀察生活環境與關心國際事務議題，提升思辨能力與問題解決能力	●			●	●	○	

【核定版】

		奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	引導學生多方閱讀中外古今典籍，培養其人文素養與建立正確人生態度與價值觀	●			●	●	○	
			引導學生能從生活情境中正確運用語文並能達到與人溝通互動的能力			●	●	○	○	
			提升學生聽說讀寫能力，以因應未來職場所需之能力		○	●		●		○
			引導學生涵養良善的自我品格，進而培養自主學習能力	●		●			○	○

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

【核定版】

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像						
					1.品格力	2.生命力	3.溝通力	4.學思力	5.全球力	6.美學力	7.圓夢力
學術群	學術社會學程(代碼197)		1. 培養明瞭文化的變遷與影響之社會人才。 2. 培養了解本國及世界各區域的地理環境之人才 3. 培養能建立歷史的思維方式及尊重自己民族及其他民族文化態度之人才 4. 培育學生成為社會人文領域終身學習人才，使其具備進修研究高深學術與專門知能。	具備語文溝通之能力	○	○	●	○	○		○
				具備人文與社會認知之能力	●	○	○	●	○		
				具備跨文化領域統整之能力	○		○	○	●		○
				具備藝術美學之欣賞能力	○	○				●	
				具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	○	○	○	○			●
學術群	學術自然學程(代碼198)		1. 培養具備科學素養能力之人才 2. 培育科技觀念與覺察科技脈動之人才。 3. 培育創造思考、批判應用及適應社會變遷之人才。 4. 培育學生成為自然科學領域終身學習人才，使其具備	4.具備運用科技永續發展之能力	●	●		●	○		●
				1.具備基本自然科學知能與探索能力		○		●			○

核定版

			進修研究高深學術與專門知能。	2.具備科學素養能力	●	○		●			○
				3.具備欣賞自然環境之美的能力		○	○			●	
				5.具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	●	●	●		○		
商業群	資訊應用學程(代碼F01)	1.資訊科技人員 2.自動化系統操作人員 3.網路工程應用 4.商業管理與經營人員	1.培育資訊學科基本知識與實用技能的基礎人才。 2.培育瞭解資訊科技發展，且養成使用電腦儲存、處理、分析及應用資料之人才。 3. 培育學生成為資訊相關產業的基層領域終身學習人才，使其具備進修研究高深學術與專門知能。	具備商業所需之基礎知識	○		○	○		○	
				具備商業、資訊科技應用之基礎能力			○	●		○	○
				具備現代經營管理之基礎能力			●	○	○		○
				具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	●	●	●	○	○		
				具備終身學習之能力	●	●	○	○			○
商業群	商業服務學程(代碼F04)	1.基層門市服務人員 2.基層流通行銷人員 3.基層金融人員 4.基層會計人員 5.基層資訊科技人員	1.培育具備現代化商業服務基本知識和實用技能之人才 2.培養能有圓融的人際關係，具備溝通、創新、求知能力之人才 3.培育瞭解資訊科技發展，養成使用電腦儲存、處理、	具備適應商業環境變遷之基礎能力			○	●	○		○
				具備商業、資訊科技應用之基礎能力			○	●			○
				具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	●	●	●	○	○		

【核定版】

			分析及應用資料與資訊能力之人才 4.培育電子商務應用的基層人才 5.培育學生成為商業相關產業基層領域終身學習人才，使其具備進修研究高深學術與專門知能。	具備終身學習之能力	●	●	○	○			○
				具備商業溝通與商業創新之基礎能力			○	○			
設計群	廣告設計學程(代碼V01)	1．美工相關設計人員 2．廣告、多媒體設計人員 3．包裝設計人員 4．空間設計人員 5．印刷設計人員 6．圖文傳播人員	1．培養具備廣告設計之基本知識與技能之人才 2．培育充分認識廣告設計基本概念之人才 3．培育學生成為廣告設計應用領域終身學習人才，使其具備進修研究高深學術與專門知能。	具備終身學習之態度	●	●	○	○			○
				具備設計創造之基礎能力	○	●	○	○		●	●
				具備數位科技應用之基礎能力				●		○	
				具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	●	●	●	○	○		
				具備設計學理之基礎知識				●	○	●	
				具備美感及鑑賞之基礎能力		○		●	○	●	
				具備設計實務之基礎能力	●		●	○	○	●	●
外語群	應用英語學程(代碼X11)	1.出版業從業人員 2.企業界外商公司秘書、業務助理 3.旅遊服務業從業	1.　培養具備英文聽、說、讀、寫能力之人才 2.　培育熟稔	具備商務禮儀之基礎知識。	●	○	●	●	●		

【樣張非定版】

		人員，航空公司空服員、地勤人員、領隊導遊助理 4.資訊科技產業初級技術人員	國際商業禮儀之人才 3. 培育具備接待、商品展示解說、公關、商務助理等職務基本能力之人才 4. 培育學生成為應用英語領域終身學習人才，使其具備進修研究高深學術與專門知能。	具備跨文化及國際視野之基礎能力。	○		●	●	●		
				具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	●	●	●	○	●		
				具備英語文聽、說、讀、寫之基礎能力。	○		●	●	●	○	●
				具備基礎商業及商務活動之基礎知識。	○		●	●	●		●
				具備接待及客訴處理之基礎能力。	○		●	●			○
				具備電子文書處理之基礎能力。			●				○

【核 定 版】

備註	1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備語文溝通之能力	2.具備人文與社會認知之能力	3.具備跨文化領域統整之能力	4.具備藝術美學之欣賞能力	5.具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	
校訂選修	專精科目	族群、性別與國家的歷史	○	●	●		○	
		科技、環境與藝術的歷史	○		●	●		
		空間資訊科技		●		●		
		社會環境議題	●		●		●	
		現代社會與經濟		●	●			
		民主政治與法律	●		●			
		歷史		●				
		地理		●				
		專題實作	●			○	●	
		公民與社會		●	○			
		文學選讀						
		英語文						
		國語文						

核定版

		探究與實作：歷史學探究	●		●	●	●	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	●			○	●	
		探究與實作：公共議題與社會探究	●			○	●	
		社會與生活		●	○			

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 1.具備基本自然科學知能與探索能力	2. 2.具備科學素養能力	3. 3.具備欣賞自然環境之美的能力	4. 4.具備運用科技永續發展之能力	5. 5.具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	
校訂選修	專精科目	專題實作		●		●	●	
		數學A	●	○				
		自然科學探究實作	●	●	○	●	●	
		選修化學-化學反應與平衡一	●	●	○	○	●	
		選修化學-化學反應與平衡二	●	●	○	○	●	
		選修化學-物質與能量	●	●	○	○	●	
		選修化學-有機化學與應用科技	●	●	○	○	●	
		選修化學-物質構造與反應速率						
		選修物理-力學一	●	●	○			
		選修物理-力學二與熱學	●	●	○			
		選修物理-波動、光及聲音	●	●	○			
		選修物理-電磁現象一	●	●	○			
		選修物理-電磁現象二與量子現象	●	●	○			

核定版

		選修生物-細胞與遺傳	●	●	●	○	●	
		選修生物-動物體的構造與功能	●	●	●	○	●	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	●	●	●	○	●	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	●	●	●	○	●	
		英語文				○		
		微積分	●	○				
		數學演習	●	○				
		數學甲	●	○				
		自然科學探究與實作A	●	●	○	●	●	
		自然科學探究與實作B	●	●	○	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核定版】

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備商業所需之基礎知識	2.具備商業、資訊科技應用之基礎能力	3.具備現代經營管理之基礎能力	4.具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	5.具備終身學習之能力	
校訂選修	專精科目	商業概論	●		●	●		
		數位科技概論	○	●	○	●	●	
		會計學	○		●			
		經濟學	●	○	○	○		
		資料庫應用	○	●	●	○	○	
		程式語言與設計	○	●	●	○	○	
		會計實務		●	●	●	○	
		經濟與生活	○		●	●		
		經濟與商業環境	○		●	●		
		多媒體製作與應用	○	●	●	○	○	
		網路架設與硬體裝修實務		●	○	●	○	
		專題實作		●		●	●	
		小論文研究	●	●		○	●	

【核定版】

		商業軟體應用		●	●			
		商業溝通	●	●	○	○	○	
		數位科技應用	○	●	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

4.商業服務學程(代碼F04)

表5-3-4 商業群商業服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備商業溝通與商業創新之基礎能力	2.具備適應商業環境變遷之基礎能力	3.具備商業、資訊科技應用之基礎能力	4.具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	5.具備終身學習之能力	
校訂選修	專精科目	商業概論	●		●	●	●	
		數位科技概論		○	●		○	
		會計學	○	●	○	○	○	
		經濟學	●	○	○	○	○	
		數位科技應用		○	●	●	○	
		會計實務		○	●	●		
		經濟與生活	●	●	○	○	○	
		經濟與商業環境	●	●	○	○	○	
		商業簡報	●		●		●	
		門市經營實務	○	●	○	●	●	
		行銷實務	○	○		●	●	
		商業禮儀	●			●	●	
		會計軟體應用	○	○	●		○	

【核定版】

		金融與證券投資實務	○	○		●	●	
		商業溝通	●	○	●	●	●	
		專題實作			●	●	●	
		小論文研究	○	○	●	○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

5.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-5 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱		名稱	1.具備英語文聽、說、讀、寫之基礎能力。	2.具備基礎商業及商務活動之基礎知識。	3.具備商務禮儀之基礎知識。	4.具備跨文化及國際視野之基礎能力。	5.具備接待及客訴處理之基礎能力。	6.具備電子文書處理之基礎能力。	7.具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	
校訂選修	專精科目	商業概論		●	○	○	○		○	
		數位科技概論		●	○	●				
		傳媒英文	●	○	○	○		●		
		商業英文寫作	●	●	●	○	●	●	●	
		簡報實務	●		○	○				
		英文文法	●		○	●			○	
		英語會話	●		○	●			○	
		專題實作	●		○		○		●	
		行銷英文	●	○	○	●	○		○	
		中英翻譯	●	○				○	○	
		初階英文閱讀與寫作練習	●	●		○		○	○	
		中階英文閱讀與寫作練習	●	●		○		○	○	
		高階英文閱讀與寫作練習	●	●		○		○	○	

【核定版】

		初階英語聽講練習	●	●		●	○		○	
		中階英語聽講練習	●	●		●	○		○	
		高階英語聽講練習	●	●		●	○		○	
		數位科技應用		●	○	●			○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

6.廣告設計學程(代碼V01)

表5-3-6 設計群廣告設計學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備 註
名稱		名稱	1.具備設計創造之基礎能力	2.具備數位科技應用之基礎能力	3.具備職業道德、樂觀進取及熱誠忱的服務態度	4.具備設計學理之基礎知識	5.具備美感及鑑賞之基礎能力	6.具備設計實務之基礎能力	7.具備終身學習之態度	
校訂選修	專精科目	色彩原理	●	○	○	○	○	○	○	
		設計概論	●	○	○				○	
		繪畫	○	○		●	●	●	○	
		繪畫基礎實習	○	○		●	●	●	○	
		基本設計實習	○	○		●	●	●	○	
		基礎圖學實習	○	○		●	●	●	○	
		色彩應用	○	○		●	●	●	○	
		數位與商業攝影實習	○	○		●	●	●	●	
		表現技法實習	○	○		●	●	●	○	
		圖文編排實習	○	○		●	●	●	●	
		電腦向量繪圖實習	○	○		●	●	●	●	
		數位影像處理實習	○	○		●	●	●	○	
		印刷與設計實務	○	○		●	●	●	○	

【核定版】

	設計與生活美學	○	●	●		●		○	
	廣告設計實務	○	○		●	●	●	○	
	專題實作	○	○	●	●	●	●	●	
	電腦輔助設計實習	○	●	○			○	○	
	立體造形實作	○	○		●	●	●	○	
	立體造形設計實習	○	○		●	●	●	○	
	造形原理	●	●	○	●	○	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

【核　定　版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

109學年度入學新生適用

學程課程地圖

(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

109學年度入學新生適用

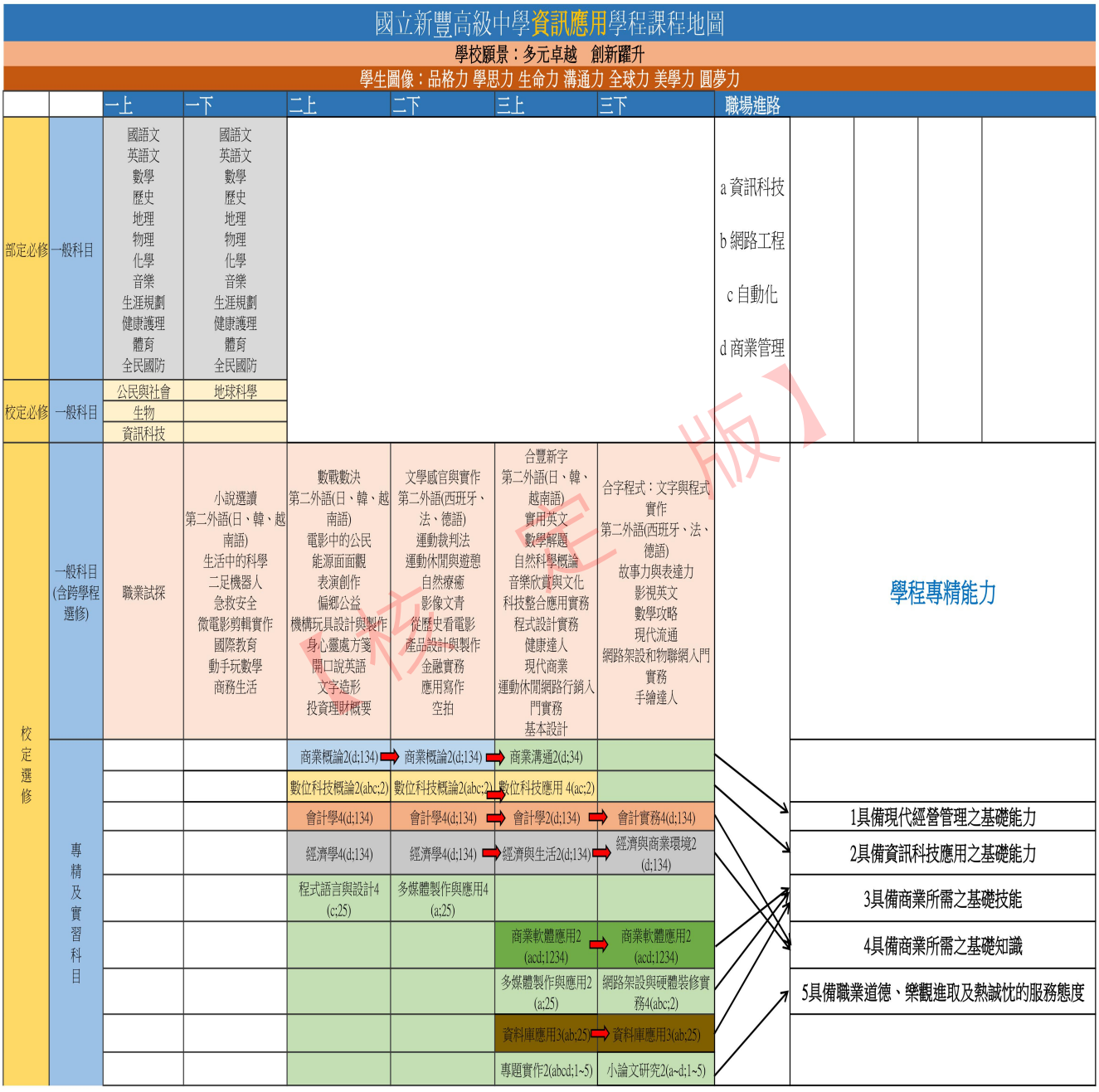
學程課程地圖

(四)學程課程地圖

3.資訊應用學程(代碼F01)

109學年度入學新生適用

學程課程地圖

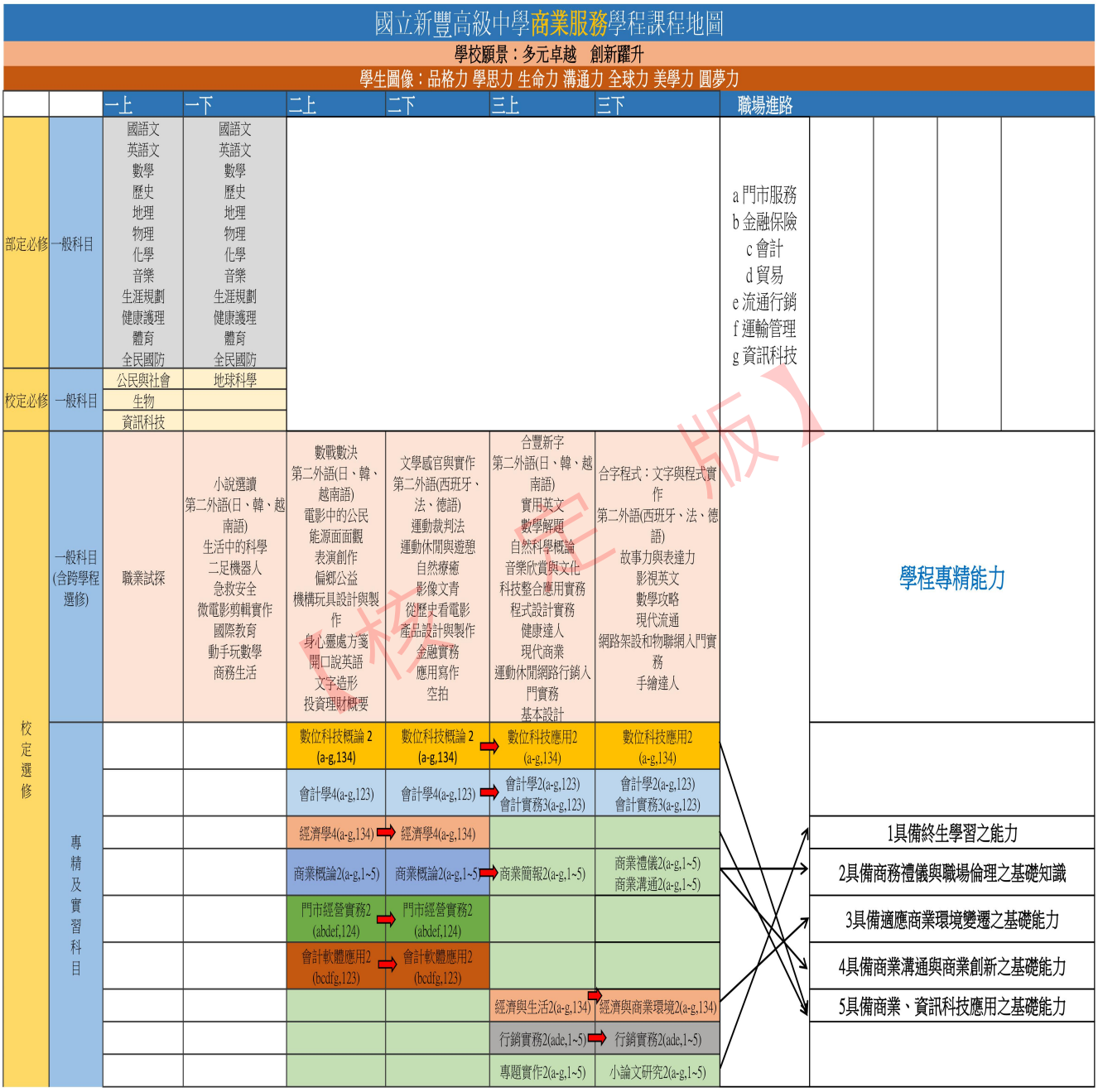


(四)學程課程地圖

4.商業服務學程(代碼F04)

109學年度入學新生適用

學程課程地圖



(四)學程課程地圖

5.應用英語學程(代碼X11)

109學年度入學新生適用

學程課程地圖

(四)學程課程地圖

6.廣告設計學程(代碼V01)

109學年度入學新生適用

學程課程地圖

【核　定　版】

陸、群學程課程

109學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	(2)
		地理	(2)	2
		公民與社會		
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	(2)	2
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂	2	(2)
		美術	(2)	2
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	2	
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技	(2)	2
		資訊科技		
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1

【核定版】

	小計	24	24
	合計	24	24

【核　定　版】

高一教學科目與學分(節)數表**(續)**

類別	領 域 / 科 目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	公民與社會	2	(2)
	生物	(2)	2
	地球科學	2	(2)
	社會技巧	2	2
	資訊科技	2	(2)
	小計	6	2
校訂選修	二足機器人		2
	小說選讀		2
	手機鋼琴設計與製作	(2)	2
	日語		2
	生活中的科學		2
	合豐新字		2
	西班牙語		2
	法語		2
	急救安全		2
	動手玩數學		(2)
	國際教育		(2)
	越南語		2
	微電影剪輯實作		2
	電腦軟體操作與應用		2
	韓語		2
	職業試探	(2)	2
	小計	0	28
	應選修學分	0	4
	合計	6	30

【核定版】

代碼：110302

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								

【核定版】

		生涯規劃	2	2						
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)						原班級	與職業試探對開	40244
				生物	2	(2)	2						原班級	與地球科學對開	40245
				地球科學	2	2	(2)						原班級	與生物對開	40246
				資訊科技	2	2	(2)						原班級	與生活科技對開	46048
				社會技巧	4	2	2						跨班		54830
		校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	APP程式設計與應用	2						2		跨學程		71554
				二足機器人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)		跨班		50187
				小說選讀	2		2						跨班		48356
				化粧品調製與應用	2					2	(2)		跨學程		86815
				手機鋼琴設計與製作	2	(2)	2	(2)	(2)				跨學程		71556

【核定版】

									跨領域/科目專題		
手繪達人	2						2		跨學程		46430
文字造形	2			2					跨學程		46051
文字與程式實作	2						2		跨學程		48351
文字與篆刻實作	2					2			跨學程		48348
文書處理應用	2				2				跨學程		68828
文學感官與實作	2				2				跨學程		48347
文學感官與體驗	2			2					跨學程		48346
文學閱讀與表達	2					2			原班級		46052
文學應用表達	2						2		原班級		46054
日本水引文化探究	2					2	(2)		跨學程		86813
日語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48440

【核定版】

世界文化探討	2			2					☑跨學程		68824
功能性動作訓練	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54836
古今文選	4						4		☑原班級		46358
未來想像與生涯進路	2					2	(2)		☑跨班		52085
生活中的科學	2		2						☑跨班		50188
生活管理	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54838
各類文學選讀	2						2		☑跨學程		52086
合豐新字	2		2						☑跨班		50190
多媒體音樂	2			2	(2)				☑跨學程		71560
字在生活	2					2			☑跨學程		68822
自然科學探究與實作	4			2	2				☑原班級 ☑實作及探索體驗		50192

【核定版】

自然科學概論	2					2			☑跨班		46415
自然療癒	2				2				☑跨學程		46439
西班牙語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48439
身心靈處方箋	2			2	(2)				☑跨學程		50679
和人工智慧做朋友	2				2		(2)		☑跨學程		70001
定向行動	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54835
東西方故事的對話	2				2				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		86155
法語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48443
社會技巧	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	71559
空拍	2				2				☑跨學程		44983
金融實務	2				2				☑跨學程		46422
幽默生活與哲	2					2	(2)		☑跨學		86814

【核定版】

思									程		
急救安全	2		2						☑跨班		50189
故事力與表達力	2						2		☑跨學程		48349
科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)		☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		71558
英文閱讀與寫作	2						2		☑原班級		46362
英文翻譯與作文	4					4			☑原班級		46062
英語表達力	3						3		☑原班級		46064
音樂欣賞與文化	2					2	(2)		☑跨學程		46826
套裝軟體應用	2					2			☑跨學程		68829
高效塗鴉筆記法	2			2	(2)				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題	協同教學	68815

【核定版】

健康達人	2					2	(2)		☑跨學程		46418
偏鄉公益	2			2	(2)				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		46067
動手玩創意	2						2		☑跨學程		68823
動手玩數學	2		(2)	2	(2)				☑跨班		50186
國貿實務	2			2					☑跨學程		68832
國際教育	2		(2)	2	(2)				☑跨班 ☑跨領域/科目專題		50185
國學常識	2				2				☑原班級		46071
基本設計	2					2			☑跨學程		46440
從歷史看電影	2				2				☑跨班 ☑跨領域/		46072

【核定版】

									科目專題		
現代流通	2						2		☑跨學程		46423
現代商業	2					2			☑跨班		46073
產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)		☑跨學程		46074
軟體應用進階實務	2			2					☑跨學程		46425
創意生活設計	2					2	(2)		☑跨學程		71555
幾何學	2				2				☑跨學程		48355
程式設計入門	2			2	(2)				☑跨學程		50146
程式設計實務	2				2				☑跨學程		50147
貿易實務	2				2				☑跨學程		68833
越南語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48442
開口說英語	2			2					☑跨學程		46429
微電影剪輯實作	2		2		(2)				☑跨班		50191

【核定版】

溝通訓練	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54833
經濟生活	2			2					☑跨學程		68825
資料分析與視覺化	2			2		(2)			☑跨學程		68826
運動休閒與遊憩	2			2	(2)	(2)			☑跨學程		46420
運動裁判法	2			2	(2)	(2)	(2)		☑跨學程		46419
電子試算表基礎應用	2						2		☑跨學程		98909
電腦軟體操作與應用	2	2							☑跨班		51707
電腦簡報	2			2					☑跨學程		68830
電影中的公民	2			2	(2)				☑跨學程		45003
電影中的科學	2						2		☑跨學程		46416
實用英文	2					2			☑跨學程		42777
綠色環保技術	2						2		☑跨學程		98908

【核定版】

輔助科技應用	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54837
領域課程：機器人專題	2			(2)	(2)	(2)	2		☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		71598
影視英文	2						2		☑跨學程		46411
影像文青	2			2					☑跨學程		48350
影像文豪	2				2				☑跨學程		71552
影像處理實習	2					2			☑跨學程		71553
數學A	8			4	4				☑跨班	開設分科測驗考科之科目，採跨班進行。	51603
數學乙	8					4	4		☑原班級		46363
數學甲	8					4	4		☑跨班	開設分科測驗考科之科目，採跨班進行。	51604
數學建模	1					1			☑原班級	本課程以學習建立數學模型解決問題為主，內容較少故擬開設一學分。	48470
數學解題	2					2	(2)		☑跨學程		46433

【核定版】

		數學演習	2			2					☑ 原班級		46084
		數戰數決	2			2	(2)	(2)	(2)		☑ 跨學程		46432
		學習策略	8			2	2	2	2		☑ 跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54848
		韓語	2		2	(2)	(2)				☑ 跨班	跨班選修（第二外語）	48444
		點字	8			2	2	2	2		☑ 跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54834
		職場簡報	2				2				☑ 跨學程		68831
		職業教育	8			2	2	2	2		☑ 跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54832
		職業試探	2	(2)	2						☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目專題	與公民與社會對開	50076
		體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		40737
		開課學分	214	0	28	52	38	51	45				
		應選修學分	64									校訂選修一般科目開設214學分	
專精	60學分 33.33%	公民與社會	4			2	2			V	☑ 原班		40311

核定版

科目												
										級		
	民主政治與法律	3						3		☑原班級		40313
	地理	4			2	2			v	☑原班級		40314
	社會與生活	2						2		☑原班級		48342
	社會環境議題	3						3	v	☑原班級		40317
	空間資訊科技	3					3			☑原班級		40318
	科技、環境與藝術的歷史	3						3		☑原班級		40319
	英語文	10			4	4	2			☑原班級		46380
	英語聽講	2				2				☑原班級		50202
	國語文	12			4	4	4			☑原班級		46381
	專題實作	2					2			☑原班級 ☑跨領域/科目專題		46304

【核定版】

探究與實作：公共議題與社會探究	2				2			v	☑原班級 ☑實作及探索體驗		48341
探究與實作：地理與人文社會科學研究	2			2				v	☑原班級 ☑實作及探索體驗	協同教學	48340
探究與實作：歷史學探究	2			2				v	☑原班級 ☑實作及探索體驗	協同教學	48339
族群、性別與國家的歷史	3					3		v	☑原班級		40321
現代社會與經濟	3					3		v	☑原班級		40322
數學B	8			4	4				☑原班級		51759
歷史	4			2	2			v	☑原班級		40323

【核定版】

		開課學分	72	0	0	22	22	17	11			
		應選修學分	60									校訂選修專精科目開設72學分
	校訂選修學分小計		124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設286學分
	校訂必修及選修學分上限合計		132	6	6	30	30	30	30	27		核心科目合計開設27學分
學分上限總計 (每週節數)			180	30	30	30	30	30	30	27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節		
每週彈性學習時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節		
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35			

【核 定 版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								

【核定版】

		生涯規劃	2	2						
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)						原班級	與職業試探對開	40244
				生物	2	(2)	2						原班級	與地球科學對開	40245
				地球科學	2	2	(2)						原班級	與生物對開	40246
				資訊科技	2	2	(2)						原班級	與生活科技對開	46048
				社會技巧	4	2	2						跨班		54830
		校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	APP程式設計與應用	2						2		跨學程		71554
				二足機器人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)		跨班		50187
				小說選讀	2		2						跨班		48356
				公民與社會	4			2	2				原班級		46050
				化粧品調製與應用	2					2	(2)		跨學程		86815

【核定版】

手機鋼琴設計與製作	2	(2)	2	(2)	(2)				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		71556
文字造形	2			2					☑跨學程		46051
文字與程式實作	2						2		☑跨學程		48351
文字與篆刻實作	2					2			☑跨學程		48348
文書處理應用	2				2				☑跨學程		68828
文學感官與實作	2				2				☑跨學程		48347
文學感官與體驗	2			2					☑跨學程		48346
文學選讀	2						2		☑原班級		68820
文學應用表達	2						2		☑原班級		46054
日本水引文化探究	2					2	(2)		☑跨學程		86813
日語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48440

【核定版】

世界文化探討	2			2					☑跨學程		68824
功能性動作訓練	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54836
未來想像與生涯進路	2					2	(2)		☑跨班		52085
生活中的科學	2		2						☑跨班		50188
生活管理	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54838
各類文學選讀	2						2		☑跨學程		52086
合豐新字	2	2							☑跨班		50190
地理	2				2				☑原班級		46056
多媒體音樂	2			2	(2)				☑跨學程		71560
字在生活	2					2			☑跨學程		68822
自然科學概論	2					2			☑跨班		46415
自然療癒	2				2				☑跨學程		46439
西班牙語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48439

核定版

身心靈處方箋	2			2	(2)				☑跨學程		50679
和人工智慧做朋友	2				2		(2)		☑跨學程		70001
定向行動	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54835
東西方故事的對話	2				2				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		86155
法語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48443
社會技巧	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	71559
空拍	2				2				☑跨學程		44983
幽默生活與哲思	2					2	(2)		☑跨學程		86814
急救安全	2		2						☑跨班		50189
故事力與表達力	2						2		☑跨學程		48349
科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)		☑跨學程 ☑		71558

【核定版】

										跨領域/科目專題		
		英文作文	2					2		☑ 原班級		46060
		英文閱讀與寫作	2						2	☑ 原班級		46362
		英語表達力	3						3	☑ 原班級		46064
		音樂欣賞與文化	2					2	(2)	☑ 跨學程		46826
		套裝軟體應用	2					2		☑ 跨學程		68829
		能源面面觀	2			2	(2)			☑ 跨班		46413
		高效塗鴉筆記法	2			2	(2)			☑ 跨學程 ☑ 跨領域/科目專題	協同教學	68815
		健康達人	2					2	(2)	☑ 跨學程		46418
		偏鄉公益	2			2	(2)			☑ 跨學程 ☑ 跨領		46067

【核定版】

										域/科目專題		
			動手玩創意	2					2		☑跨學程	68823
			動手玩數學	2		(2)	2	(2)			☑跨班	50186
			國貿實務	2			2				☑跨學程	68832
			國語文	12			4	4	4		☑原班級	45004
			國際教育	2		(2)	2	(2)			☑跨班 ☑跨領域/科目專題	50185
			國學常識	2					2		☑原班級	46071
			現代商業	2					2		☑跨班	46073
			產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)	☑跨學程	46074
			軟體應用進階實務	2			2				☑跨學程	46425
			創意生活設計	2					2	(2)	☑跨學程	71555
			幾何學	2				2			☑跨學	48355

【核定版】

									程		
程式設計入門	2			2	(2)				☑跨學程		50146
程式設計實務	2				2				☑跨學程		50147
貿易實務	2				2				☑跨學程		68833
越南語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48442
開口說英語	2			2					☑跨學程		46429
微電影剪輯實作	2		2		(2)				☑跨班		50191
溝通訓練	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54833
經濟生活	2			2					☑跨學程		68825
資料分析與視覺化	2			2		(2)			☑跨學程		68826
運動休閒網路行銷入門實務	2					2			☑跨學程		46818
運動休閒網路行銷進階實務	2						2		☑跨學程		46817
運動休閒與遊憩	2			2	(2)	(2)			☑跨學程		46420

【核定版】

運動裁判法	2			2	(2)	(2)	(2)		☑跨學程		46419
電子試算表基礎應用	2						2		☑跨學程		98909
電腦軟體操作與應用	2		2						☑跨班		51707
電腦簡報	2			2					☑跨學程		68830
電影中的公民	2			2					☑跨學程		45003
電影中的科學	2						2		☑跨學程		46416
實用英文	2					2			☑跨學程		42777
綠色環保技術	2						2		☑跨學程		98908
網路架設和物聯網入門實務	2						2		☑跨學程		46426
輔助科技應用	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54837
領域課程：機器人專題	2			(2)	(2)	(2)	2		☑跨學程 ☑跨領域/		71598

【核定版】

									科目專題		
影視英文	2						2		☑跨學程		46411
影像文青	2			2					☑跨學程		48350
影像文豪	2				2				☑跨學程		71552
影像處理實習	2					2			☑跨學程		71553
數學B	8			4	4				☑原班級		46359
數學乙	8					4	4		☑原班級		46363
數學解題	2					2	(2)		☑跨學程		46433
數戰數決	2			2	(2)	(2)	(2)		☑跨學程		46432
學習策略	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54848
機構玩具設計與製作	2			2	(2)				☑跨學程 ☑實作及探索體驗		45002

【核定版】

		歷史	2				2				☑ 原班級		46086
		韓語	2		2	(2)	(2)				☑ 跨班	跨班選修（第二外語）	48444
		點字	8			2	2	2	2		☑ 跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54834
		職場簡報	2				2				☑ 跨學程		68831
		職業教育	8			2	2	2	2		☑ 跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54832
		職業試探	2	(2)	2						☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目專題	與公民與社會對開	50076
		體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		40737
		開課學分	213	0	28	58	40	48	39				
		應選修學分	64									校訂選修一般科目開設213學分	
專精科目	60學分 33.33%	自然科學探究與實作	4			2	2			V	☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		50156

核定版

英語文	10			4	4	2			☑ 原班級		46380
英語聽講	2				2				☑ 原班級		50202
專題實作	2					2			☑ 跨班 ☑ 跨領域/科目專題		40320
微積分	3						3		☑ 原班級		46382
數學A	8			4	4				☑ 原班級		43422
數學甲	8					4	4		☑ 原班級		46384
數學演習	2			2					☑ 原班級		46383
選修化學-化學反應與平衡一	2					2		v	☑ 原班級		46366
選修化學-化學反應與平衡二	2						2		☑ 原班級		46367
選修化學-有機化學與應用科技	2					1	1		☑ 原班級	考量師資規劃及延續學生於三下選修化學之廣度與深度，採各一學分方式開設。	46369

【核定版】

選修化學-物質構造與反應速率	3				3			v	原班級			46370
選修化學-物質與能量	3			3				v	原班級			46368
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2					2		v	原班級			70004
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2		原班級			70005
選修生物-動物體的構造與功能	2					2		v	原班級			70003
選修生物-細胞與遺傳	2			2				v	原班級			70002
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2						2		原班級			51761
選修地球科學-地質與環境	2					2		v	原班級			51760
選修物理-力學一	3			3				v	原班級			46371
選修物理-力學	3				3			v	原班			46372

【核定版】

	二與熱學									級		
	選修物理-波動、光及聲音	2					1	1		☑ 原班級	考量師資規劃及延續學生於三下選修物理之廣度與深度，採各一學分方式開設。	46373
	選修物理-電磁現象一	2					2		v	☑ 原班級		46374
	選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2		☑ 原班級		46375
	開課學分	75	0	0	20	18	20	17				
	應選修學分	60									校訂選修專精科目開設75學分	
校訂選修學分小計		124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設288學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	6	6	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)		180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35				

核定版

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								

【核定版】

		生涯規劃	2	2						
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)						原班級	與職業試探對開	40244
				生物	2	(2)	2						原班級	與地球科學對開	40245
				地球科學	2	2	(2)						原班級	與生物對開	40246
				資訊科技	2	2	(2)						原班級	與生活科技對開	46048
				社會技巧	4	2	2						跨班		54830
		校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	APP程式設計與應用	2						2		跨學程		71554
				二足機器人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)		跨班		50187
				小說選讀	2		2						跨班		48356
				化粧品調製與應用	2					2	(2)		跨學程		86815
				手機鋼琴設計與製作	2	(2)	2	(2)	(2)				跨學程 跨領域/科目專題		71556
				手繪達	2						2		跨		46430

核定版

人									學程		
文字造形	2			2					跨學程		46051
文字與程式實作	2						2		跨學程		48351
文字與篆刻實作	2					2			跨學程		48348
文書處理應用	2				2				跨學程		68828
文學感官與實作	2				2				跨學程		48347
文學感官與體驗	2			2					跨學程		48346
日本水引文化探究	2					2	(2)		跨學程		86813
日語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48440
世界文化探討	2			2					跨學程		68824
功能性動作訓練	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54836
未來想像與生涯進路	2					2	(2)		跨班		52085
生活中的科學	2		2						跨班		50188
生活管理	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54838

【核定版】

合豐新字	2		2						跨班		50190
多媒體音樂	2			2	(2)				跨學程		71560
字在生活	2					2			跨學程		68822
自然科學概論	2					2			跨班		46415
自然療癒	2				2				跨學程		46439
西班牙語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48439
身心靈處方箋	2			2	(2)				跨學程		50679
和人工智慧做朋友	2				2		(2)		跨學程		70001
定向行動	8		2	2	2	2			跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54835
法語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48443
社會技巧	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	71559
空拍	2				2				跨學程		44983
金融實務	2				2				跨學程		46422
幽默生活與哲思	2					2	(2)		跨學程		86814
急救安全	2		2						跨班		50189
故事力與表達	2						2		跨學程		48349

【核定版】

力												
科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)		☑跨學程 ☑跨領域/科目專題			71558
英語文	12			3	3	3	3		☑原班級			46063
音樂欣賞與文化	2					2	(2)		☑跨學程			46826
套裝軟體應用	2					2			☑跨學程			68829
能源面面觀	2			2	(2)				☑跨班			46413
健康達人	2				2	(2)			☑跨學程			46418
偏鄉公益	2			2	(2)				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題			46067
動手玩創意	2						2		☑跨學程			68823
動手玩數學	2		(2)	2	(2)				☑跨班			50186
國貿實務	2			2					☑跨學程			68832
國語文	14			4	4	3	3		☑原班級			51763
國際教育	2		(2)	2	(2)				☑跨班 ☑跨領域/			50185

【核定版】

									科目專題		
基本設計	2					2			☑跨學程		46440
理財與生活	2						2		☑跨學程		98910
現代流通	2						2		☑跨學程		46423
現代商業	2					2			☑跨班		46073
產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)		☑跨學程		46074
統整數學	6					3	3		☑原班級		51665
軟體應用進階實務	2			2					☑跨學程		46425
創意生活設計	2					2	(2)		☑跨學程		71555
程式設計入門	2			2	(2)				☑跨學程		50146
程式設計實務	2				2				☑跨學程		50147
貿易實務	2				2				☑跨學程		68833
越南語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48442
開口說英語	2			2					☑跨學程		46429
微電影剪輯實作	2		2		(2)				☑跨班		50191
溝通訓練	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54833

【核定版】

經濟生活	2			2					跨學程		68825
資料分析與視覺化	2			2		(2)			跨學程		68826
運動休閒網路行銷入門實務	2					2			跨學程		46818
運動休閒網路行銷進階實務	2						2		跨學程		46817
運動休閒與遊憩	2			2	(2)	(2)			跨學程		46420
運動裁判法	2			2	(2)	(2)	(2)		跨學程		46419
電子試算表基礎應用	2						2		跨學程		98909
電腦軟體操作與應用	2		2						跨班		51707
電腦簡報	2			2					跨學程		68830
電影中的公民	2			2					跨學程		45003
電影中的科學	2						2		跨學程		46416
實用英文	2					2			跨學程		42777
綠色環保技術	2						2		跨學程		98908
網路架設和物	2						2		跨學程		46426

【核定版】

聯網入門實務											
輔助科技應用	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54837
領域課程：機器人專題	2			(2)	(2)	(2)	2		☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		71598
影視英文	2						2		☑跨學程		46411
影像文青	2			2					☑跨學程		48350
影像文豪	2				2				☑跨學程		71552
影像處理實習	2					2			☑跨學程		71553
數學	6			3	3				☑原班級		52283
數學解題	2					2	(2)		☑跨學程		46433
數戰數決	2			2	(2)	(2)	(2)		☑跨學程		46432
學習策略	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54848
機構玩具設計與製作	2			2	(2)	(2)	(2)		☑跨學程 ☑實作及探索體驗		45002
韓語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48444

【核定版】

		點字	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54834
		職場簡報	2				2				☑跨學程		68831
		職業教育	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54832
		職業試探	2	(2)	2						☑原班級 ☑跨領域/科目專題	與公民與社會對開	50076
		體育	8			2	2	2	2		☑原班級		40737
		開課學分	204	0	28	56	34	47	39				
		應選修學分	64									校訂選修一般科目開設204學分	
專精科目	60學分 33.33%	小論文研究	2						2		☑原班級		40332
		多媒體製作與應用	6				4	2		v	☑原班級	技能領域科目	40337
		商業軟體應用	2					2			☑原班級		40352
		商業概論	4			2	2			v	☑原班級	群共同專業科目	40353
		商業溝通	2					2			☑原班級	群共同實習科目	40354
		專題實作	2					2			☑原班級	採分組教學	40359
		程式語言與設計	4			4				v	☑原班級	技能領域科目	40363

【核定版】

會計實務	4						4		☑原班級		40366
經濟與生活	2					2			☑原班級		40368
經濟與商業環境	2						2		☑原班級		40369
經濟學	8			4	4				☑原班級	群共同專業科目	69856
資料庫應用	6					3	3		☑原班級	技能領域科目	40371
數位科技概論	4			2	2			v	☑原班級	群共同專業科目	40377
數位科技應用	4					2	2		☑原班級	群共同實習科目	69289
數據分析與資料科學實務	4						4		☑原班級		68821
會計學	10			4	4	2		v	☑原班級	群共同專業科目	69866
開課學分	66	0	0	16	16	17	17				
應選修學分	60									校訂選修專精科目開設66學分	
校訂選修學分小計	124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設270學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計(每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

【核定版】

代碼：110302

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								

【核定版】

		生涯規劃	2	2						
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)						原班級	與職業試探對開	40244
				生物	2	(2)	2						原班級	與地球科學對開	40245
				地球科學	2	2	(2)						原班級	與生物對開	40246
				資訊科技	2	2	(2)						原班級	與生活科技對開	46048
				社會技巧	4	2	2						跨班		54830
		校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	APP程式設計與應用	2						2		跨學程		71554
				二足機器人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)		跨班		50187
				小說選讀	2		2						跨班		48356
				化粧品調製與應用	2					2	(2)		跨學程		86815
				手機鋼琴設計與製作	2	(2)	2	(2)	(2)				跨學程 跨領域/科目專題		71556
				手繪達	2						2		跨		46430

核定版

人									學程		
文字造形	2			2					跨學程		46051
文字與程式實作	2						2		跨學程		48351
文字與篆刻實作	2					2			跨學程		48348
文書處理應用	2				2				跨學程		68828
文學感官與實作	2				2				跨學程		48347
文學感官與體驗	2			2					跨學程		48346
日本水引文化探究	2					2	(2)		跨學程		86813
日語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48440
世界文化探討	2			2					跨學程		68824
功能性動作訓練	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54836
未來想像與生涯進路	2					2	(2)		跨班		52085
生活中的科學	2		2						跨班		50188
生活管理	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54838

【核定版】

合豐新字	2		2						跨班		50190
多媒體音樂	2			2	(2)				跨學程		71560
字在生活	2					2			跨學程		68822
自然科學概論	2					2			跨班		46415
自然療癒	2				2				跨學程		46439
西班牙語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48439
身心靈處方箋	2			2	(2)				跨學程		50679
和人工智慧做朋友	2				2		(2)		跨學程		70001
定向行動	8		2	2	2	2			跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54835
法語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48443
社會技巧	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	71559
空拍	2				2				跨學程		44983
金融實務	2				2				跨學程		46422
幽默生活與哲思	2					2	(2)		跨學程		86814
急救安全	2		2						跨班		50189
故事力與表達	2						2		跨學程		48349

【核定版】

力												
科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)		☑跨學程 ☑跨領域/科目專題			71558
英語文	12			3	3	3	3		☑原班級			46063
音樂欣賞與文化	2					2	(2)		☑跨學程			46826
套裝軟體應用	2					2			☑跨學程			68829
能源面面觀	4			2	2				☑跨班			46413
健康達人	2				2	(2)			☑跨學程			46418
偏鄉公益	2			2	(2)				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題			46067
動手玩創意	2						2		☑跨學程			68823
動手玩數學	2		(2)	2	(2)				☑跨班			50186
國貿實務	2			2					☑跨學程			68832
國語文	14			4	4	3	3		☑原班級			51763
國際教育	2		(2)	2	(2)				☑跨班 ☑跨領域/			50185

【核定版】

									科目專題		
基本設計	2					2			☑跨學程		46440
理財與生活	2						2		☑跨學程		98910
現代流通	2						2		☑跨學程		46423
現代商業	2					2			☑跨班		46073
產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)		☑跨學程		46074
統整數學	6					3	3		☑原班級		51665
軟體應用進階實務	2			2					☑跨學程		46425
創意生活設計	2					2	(2)		☑跨學程		71555
程式設計入門	2			2	(2)				☑跨學程		50146
程式設計實務	2				2				☑跨學程		50147
貿易實務	2				2				☑跨學程		68833
越南語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48442
開口說英語	2			2					☑跨學程		46429
微電影剪輯實作	2		2		(2)				☑跨班		50191
溝通訓練	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54833

【核定版】

經濟生活	2			2					跨學程		68825
資料分析與視覺化	2			2		(2)			跨學程		68826
運動休閒網路行銷入門實務	2					2			跨學程		46818
運動休閒網路行銷進階實務	2						2		跨學程		46817
運動休閒與遊憩	2			2	(2)	(2)			跨學程		46420
運動裁判法	2			2	(2)	(2)	(2)		跨學程		46419
電子試算表基礎應用	2						2		跨學程		98909
電腦軟體操作與應用	2		2						跨班		51707
電腦簡報	2			2					跨學程		68830
電影中的公民	2			2					跨學程		45003
電影中的科學	2						2		跨學程		46416
實用英文	2					2			跨學程		42777
綠色環保技術	2						2		跨學程		98908
網路架設和物	2						2		跨學程		46426

【核定版】

聯網入門實務											
輔助科技應用	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54837
領域課程：機器人專題	2			(2)	(2)	(2)	2		☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		71598
影視英文	2						2		☑跨學程		46411
影像文青	2			2					☑跨學程		48350
影像文豪	2				2				☑跨學程		71552
影像處理實習	2					2			☑跨學程		71553
數學	6			3	3				☑原班級		52283
數學解題	2					2	(2)		☑跨學程		46433
數戰數決	2			2	(2)	(2)	(2)		☑跨學程		46432
學習策略	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54848
機構玩具設計與製作	2			2	(2)	(2)	(2)		☑跨學程 ☑實作及探索體驗		45002
韓語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48444

【核定版】

		點字	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54834
		職場簡報	2				2				☑跨學程		68831
		職業教育	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54832
		職業試探	2	(2)	2						☑原班級 ☑跨領域/科目專題	與公民與社會對開	50076
		體育	8			2	2	2	2		☑原班級		40737
		開課學分	206	0	28	56	36	47	39				
		應選修學分	64									校訂選修一般科目開設206學分	
專精科目	60學分 33.33%	小論文研究	2						2		☑原班級		40332
		行銷實務	4					2	2		☑原班級	技能領域科目	40341
		金融與證券投資實務	2					2			☑原班級	技能領域科目	40345
		門市經營實務	4			2	2			v	☑原班級	技能領域科目	40346
		財務報表分析	2						2		☑原班級		71561
		商業概論	4			2	2			v	☑原班級	群共同專業科目	40353
		商業溝通	2						2		☑原班級	技能領域科目	40354

【核定版】

	商業禮儀	2					2			☑原班級		40355
	商業簡報	2						2		☑原班級		40356
	專題實作	2					2			☑原班級	採分組教學	40359
	會計軟體應用	4			2	2				☑原班級	技能領域科目	40365
	會計實務	6					3	3		☑原班級		51815
	會計學	10			4	4	2		V	☑原班級	群共同專業科目	40367
	經濟理論與時事分析	4					2	2		☑原班級		71562
	經濟與生活	2					2			☑原班級		40368
	經濟與商業環境	2						2		☑原班級		40369
	經濟學	8			4	4			V	☑原班級	群共同專業科目	40370
	數位科技概論	4			2	2			V	☑原班級	群共同專業科目	40377
	數位科技應用	4					2	2		☑原班級	群共同實習科目	69289
	開課學分	70	0	0	16	16	19	19				
	應選修學分	60									校訂選修專精科目開設70學分	
校訂選修學分小計		124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設276學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	6	6	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)		180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	

【核定版】

每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

【核 定 版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								

【核定版】

		生涯規劃	2	2						
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)						☑原班級	與職業試探對開	40244
				生物	2	(2)	2						☑原班級	與地球科學對開	40245
				地球科學	2	2	(2)						☑原班級	與生物對開	40246
				資訊科技	2	2	(2)						☑原班級	與生活科技對開	46048
				社會技巧	4	2	2						☑跨班		54830
		校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	APP程式設計與應用	2						2		☑跨學程		71554
				二足機器人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)		☑跨班		50187
				小說選讀	2		2						☑跨班		48356
				化粧品調製與應用	2					2	(2)		☑跨學程		86815
				手機鋼琴設計與製作	2	(2)	2	(2)	(2)				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		71556
				手繪達	2						2		☑跨		46430

【核定版】

人									學程		
文字造形	2			2					跨學程		46051
文字與程式實作	2						2		跨學程		48351
文字與篆刻實作	2					2			跨學程		48348
文書處理應用	2				2				跨學程		68828
文學感官與實作	2				2				跨學程		48347
文學感官與體驗	2			2					跨學程		48346
日本水引文化探究	2					2	(2)		跨學程		86813
日語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48440
世界文化探討	2			2					跨學程		68824
功能性動作訓練	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54836
未來想像與生涯進路	2					2	(2)		跨班		52085
生活中的科學	2		2						跨班		50188
生活管理	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54838

【核定版】

合豐新字	2		2						跨班		50190
多媒體音樂	2			2	(2)				跨學程		71560
字在生活	2					2			跨學程		68822
自然科學概論	2					2			跨班		46415
自然療癒	2				2				跨學程		46439
西班牙語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48439
身心靈處方箋	2			2	(2)				跨學程		50679
和人工智慧做朋友	2				2		(2)		跨學程		70001
定向行動	8		2	2	2	2			跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54835
法語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48443
社會技巧	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	71559
空拍	2				2				跨學程		44983
金融實務	2				2				跨學程		46422
幽默生活與哲思	2					2	(2)		跨學程		86814
急救安全	2		2						跨班		50189
故事力與表達	2						2		跨學程		48349

【核定版】

力												
科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)		☑跨學程 ☑跨領域/科目專題			71558
英語文	12			3	3	3	3		☑原班級			46063
音樂欣賞與文化	2					2	(2)		☑跨學程			46826
套裝軟體應用	2					2			☑跨學程			68829
能源面面觀	2			2	(2)				☑跨班			46413
健康達人	2				2	(2)			☑跨學程			46418
偏鄉公益	2			2	(2)				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題			46067
動手玩創意	2						2		☑跨學程			68823
動手玩數學	2		(2)	2	(2)				☑跨班			50186
國貿實務	2			2					☑跨學程			68832
國語文	14			4	4	3	3		☑原班級			51763
國際教育	2		(2)	2	(2)				☑跨班 ☑跨領域/			50185

【核定版】

									科目專題		
基本設計	2					2			☑跨學程		46440
理財與生活	2						2		☑跨學程		98910
現代流通	2						2		☑跨學程		46423
現代商業	2					2			☑跨班		46073
產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)		☑跨學程		46074
統整數學	6					3	3		☑原班級		51665
軟體應用進階實務	2			2					☑跨學程		46425
創意生活設計	2					2	(2)		☑跨學程		71555
程式設計入門	2			2	(2)				☑跨學程		50146
程式設計實務	2				2				☑跨學程		50147
貿易實務	2				2				☑跨學程		68833
越南語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48442
開口說英語	2			2					☑跨學程		46429
微電影剪輯實作	2		2		(2)				☑跨班		50191
溝通訓練	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54833

【核定版】

經濟生活	2			2					跨學程		68825
資料分析與視覺化	2			2		(2)			跨學程		68826
運動休閒網路行銷入門實務	2					2			跨學程		46818
運動休閒網路行銷進階實務	2						2		跨學程		46817
運動休閒與遊憩	2			2	(2)	(2)			跨學程		46420
運動裁判法	2			2	(2)	(2)	(2)		跨學程		46419
電子試算表基礎應用	2						2		跨學程		98909
電腦軟體操作與應用	2		2						跨班		51707
電腦簡報	2			2					跨學程		68830
電影中的公民	2			2					跨學程		45003
電影中的科學	2						2		跨學程		46416
實用英文	2					2			跨學程		42777
綠色環保技術	2						2		跨學程		98908
網路架設和物	2						2		跨學程		46426

【核定版】

聯網入門實務											
輔助科技應用	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54837
領域課程：機器人專題	2			(2)	(2)	(2)	2		☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		71598
影視英文	2						2		☑跨學程		46411
影像文青	2			2					☑跨學程		48350
影像文豪	2				2				☑跨學程		71552
影像處理實習	2					2			☑跨學程		71553
數學	6			3	3				☑原班級		52283
數學解題	2					2	(2)		☑跨學程		46433
數戰數決	2			2	(2)	(2)	(2)		☑跨學程		46432
學習策略	4			2	(2)	(2)	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54848
機構玩具設計與製作	2			2	(2)	(2)	(2)		☑跨學程 ☑實作及探索體驗		45002
韓語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48444

【核定版】

		點字	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54834
		職場簡報	2				2				☑跨學程		68831
		職業教育	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54832
		職業試探	2	(2)	2						☑原班級 ☑跨領域/科目專題	與公民與社會對開	50076
		體育	8			2	2	2	2		☑原班級		40737
		開課學分	204	0	28	56	34	47	39				
		應選修學分	64									校訂選修一般科目開設204學分	
專精科目	60學分 33.33%	中英翻譯	2			2					☑原班級		46385
		中階英文閱讀與寫作練習	4				4			v	☑原班級	英語文技能領域科目	50158
		中階英語聽講練習	4				4			v	☑原班級	英語文技能領域科目	50161
		外語文書處理實務	2				2				☑原班級	職場實務技能領域科目	51668
		外語簡報實務	2				2				☑原班級	職場實務技能領域科目	51667
		行銷英文	2						2		☑原班級		40340

【核定版】

初階英文閱讀與寫作練習	4			4				v	原班級	英語文技能領域科目	50157
初階英語聽講練習	4			4				v	原班級	英語文技能領域科目	50160
英文文法	3						3		原班級		40347
英語會話	6					3	3		原班級		40348
高階英文閱讀與寫作練習	2					2		v	原班級	英語文技能領域科目	50159
高階英文閱讀與寫作練習	2						2		原班級	英語文技能領域科目	69858
高階英語聽講練習	2						2		原班級	英語文技能領域科目	69859
高階英語聽講練習	2					2		v	原班級	英語文技能領域科目	50162
商業英文寫作	6					3	3		原班級		40351
商業概論	4			2	2			v	原班級	群共同專業科目	40353
專題實作	2					2			原班級		40359
傳媒英文	2			2					原班級		40364
數位科技概論	4			2	2			v	原班級	群共同專業科目	40377

【核定版】

	數位科技應用	4					2	2		☑原班級	群共同實習科目	69289
	簡報實務	3					3			☑原班級		40381
	開課學分	66	0	0	16	16	17	17				
	應選修學分	60									校訂選修專精科目開設66學分	
校訂選修學分小計		124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設270學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	6	6	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計(每週節數)		180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35				

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 設計群廣告設計學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
			地理	2	(2)	2					與歷史對開
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
			化學	2	(2)	2					與物理對開
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
			美術	2	(2)	2					與音樂對開
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								

【核定版】

		生涯規劃	2	2						
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技	2	(2)	2					與資訊科技對開
		資訊科技								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-6 設計群廣告設計學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	2	2	(2)						原班級	與職業試探對開	40244
				生物	2	(2)	2						原班級	與地球科學對開	40245
				地球科學	2	2	(2)						原班級	與生物對開	40246
				資訊科技	2	2	(2)						原班級	與生活科技對開	46048
				社會技巧	4	2	2						跨班		54830
		校訂必修學分小計			8	6	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	APP程式設計與應用	2						2		跨學程		71554
				二足機器人	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)		跨班		50187
				小說選讀	2		2						跨班		48356
				化粧品調製與應用	2					2	(2)		跨學程		86815
				手機鋼琴設計與製作	2	(2)	2	(2)	(2)				跨學程 跨領域/科目專題		71556
				手繪達	2						2		跨		46430

核定版

人									學程		
文字造形	2			2					跨學程		46051
文字與程式實作	2						2		跨學程		48351
文字與篆刻實作	2					2			跨學程		48348
文書處理應用	2				2				跨學程		68828
文學感官與實作	2				2				跨學程		48347
文學感官與體驗	2			2					跨學程		48346
日本水引文化探究	2					2	(2)		跨學程		86813
日語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48440
世界文化探討	2			2					跨學程		68824
功能性動作訓練	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54836
未來想像與生涯進路	2					2	(2)		跨班		52085
生活中的科學	2		2						跨班		50188
生活管理	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54838

【核定版】

合豐新字	2		2						跨班		50190
多媒體音樂	2			2	(2)				跨學程		71560
字在生活	2					2			跨學程		68822
自然科學概論	2					2			跨班		46415
自然療癒	2				2				跨學程		46439
西班牙語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48439
身心靈處方箋	2			2	(2)				跨學程		50679
和人工智慧做朋友	2				2		(2)		跨學程		70001
定向行動	8		2	2	2	2			跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54835
法語	2		2	(2)	(2)				跨班	跨班選修（第二外語）	48443
社會技巧	8			2	2	2	2		跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	71559
空拍	2				2				跨學程		44983
金融實務	2				2				跨學程		46422
幽默生活與哲思	2					2	(2)		跨學程		86814
急救安全	2		2						跨班		50189
故事力與表達	2						2		跨學程		48349

【核定版】

力												
科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)		☑跨學程 ☑跨領域/科目專題			71558
英語文	12			3	3	3	3		☑原班級			46063
音樂欣賞與文化	2					2	(2)		☑跨學程			46826
套裝軟體應用	2					2			☑跨學程			68829
能源面面觀	2			2	(2)				☑跨班			46413
健康達人	2				2	(2)			☑跨學程			46418
偏鄉公益	2			2	(2)				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題			46067
動手玩創意	2						2		☑跨學程			68823
動手玩數學	2		(2)	2	(2)				☑跨班			50186
國貿實務	2			2					☑跨學程			68832
國語文	14			4	4	3	3		☑原班級			51763
國際教育	2		(2)	2	(2)				☑跨班 ☑跨領域/			50185

【核定版】

									科目專題		
基本設計	2					2			☑跨學程		46440
理財與生活	2						2		☑跨學程		98910
現代流通	2						2		☑跨學程		46423
現代商業	2					2			☑跨班		46073
產品設計與製作	2			(2)	2	(2)	(2)		☑跨學程		46074
統整數學	6					3	3		☑原班級		51665
軟體應用進階實務	2			2					☑跨學程		46425
創意生活設計	2					2	(2)		☑跨學程		71555
程式設計入門	2			2	(2)				☑跨學程		50146
程式設計實務	2				2				☑跨學程		50147
貿易實務	2				2				☑跨學程		68833
越南語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48442
開口說英語	2			2					☑跨學程		46429
微電影剪輯實作	2		2		(2)				☑跨班		50191
溝通訓練	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54833

【核定版】

經濟生活	2			2					跨學程		68825
資料分析與視覺化	2			2		(2)			跨學程		68826
運動休閒網路行銷入門實務	2					2			跨學程		46818
運動休閒網路行銷進階實務	2						2		跨學程		46817
運動休閒與遊憩	2			2	(2)	(2)			跨學程		46420
運動裁判法	2			2	(2)	(2)	(2)		跨學程		46419
電子試算表基礎應用	2						2		跨學程		98909
電腦軟體操作與應用	2		2						跨班		51707
電腦簡報	2			2					跨學程		68830
電影中的公民	2			2					跨學程		45003
電影中的科學	2						2		跨學程		46416
實用英文	2					2			跨學程		42777
綠色環保技術	2						2		跨學程		98908
網路架設和物	2						2		跨學程		46426

【核定版】

聯網入門實務											
輔助科技應用	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54837
領域課程：機器人專題	2			(2)	(2)	(2)	2		☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		71598
影視英文	2						2		☑跨學程		46411
影像文青	2			2					☑跨學程		48350
影像文豪	2				2				☑跨學程		71552
影像處理實習	2					2			☑跨學程		71553
數學	6			3	3				☑原班級		52283
數學解題	2					2	(2)		☑跨學程		46433
數戰數決	2			2	(2)	(2)	(2)		☑跨學程		46432
學習策略	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54848
機構玩具設計與製作	2			2	(2)	(2)	(2)		☑跨學程 ☑實作及探索體驗		45002
韓語	2		2	(2)	(2)				☑跨班	跨班選修（第二外語）	48444

【核定版】

		點字	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54834
		職場簡報	2				2				☑跨學程		68831
		職業教育	8			2	2	2	2		☑跨學程	開設於跨班選修時段，高一11個班級；高二11個班級，高三11個班	54832
		職業試探	2	(2)	2						☑原班級 ☑跨領域/科目專題	與公民與社會對開	50076
		體育	8			2	2	2	2		☑原班級		40737
		開課學分	204	0	28	56	34	47	39				
		應選修學分	64									校訂選修一般科目開設204學分	
專精科目	60學分 33.33%	立體造形設計實習	2					2			☑原班級	技能領域科目	50154
		立體造形實作	2						2		☑原班級	技能領域科目	46386
		印刷與設計實務	2					2			☑原班級	技能領域科目	40336
		色彩原理	2			2				V	☑原班級	群共同專業科目	40338
		色彩應用	2				2				☑原班級		40339
		表現技法實習	3				3				☑原班級	群共同實習科目	40344
		原型製作與翻	2			2					☑跨班		52110

【核定版】

模											
基本設計實習	6			3	3			v	原班級	群共同實習科目	40357
基礎圖學實習	6			3	3			v	原班級	群共同實習科目	40358
基礎攝影實習	3			3				v	原班級	技能領域科目	69691
專題實作	2					2			原班級		40359
設計概論	4					2	2		原班級	群共同專業科目	40360
設計與生活美學	2						2		原班級	群共同專業科目	40361
造形原理	4					2	2		原班級	群共同專業科目	50155
電腦向量繪圖實習	2			2				v	原班級	群共同實習科目	40372
電腦輔助設計實習	2						2		原班級	技能領域科目	40373
圖文編排實習	4					2	2		原班級	技能領域科目	40374
廣告設計實務	6					3	3		原班級		40376
影音剪輯實習	2						2		原班級	技能領域科目	69693
影音製作實習	2					2			原班級	技能領域科目	69692
數位成型實務	3					3			原班級	技能領域科目	51829
數位與商業攝影實習	2				2				原班級	技能領域科目	40379

【核定版】

		數位影像處理實習	2				2			v	☑原班級	群共同實習科目	40380
		繪畫	4					2	2		☑原班級		40382
		繪畫基礎實習	6			3	3			v	☑原班級	群共同實習科目	40383
		開課學分	77	0	0	18	18	22	19				
		應選修學分	60									校訂選修專精科目開設77學分	
	校訂選修學分小計		124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設281學分	
	校訂必修及選修學分上限合計		132	6	6	30	30	30	30	27		核心科目合計開設27學分	
學分上限總計(每週節數)			180	30	30	30	30	30	30	27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35				

【核定版】

【核　定　版】

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

核定版

(二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

核定版

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-3 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

核定版

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-4 商業群商業服務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

核定版

(二)課程架構表

表6-2-2-5 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

核定版

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-6 設計群廣告設計學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

核定版

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

【核　定　版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

109學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	4	4	4	4	4	4
其他節數	2	2	2	2	2	2
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。

【核 定 版】

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

109學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
國立新豐高級中學學生自主學習實施規範（107.08.10課程發展委員會通過） 一、　　依據： （一）教育部106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》。 （二）教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號發布之《高級中等學校課程規畫及實施要點》。 二、　　依學生需求與學校條件，培養學生自主學習及適性發展，使學生能在教師指導下完成自主學習計畫擬定、實踐與回顧，並進行自主學習計畫成果發表，特訂定此規範，說明實施原則、輔導管理、表單參考格式等相關規定。 三、　　本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理： （一）學生自主學習由教務處主辦，統整各處室辦理事宜，並召開學生自主學習小組會議。 1.學生自主學習小組由校長擔任主席，主辦處室主任擔任執行秘書，成員包含教務處主任、學務處主任、輔導室主任、圖書館主任、導師代表三名、教學組長一名、課程諮詢教師召集人一名、家長代表一人及該學期自主學習任課教師代表兩名，共十三名。(107學年度尚不包含課程諮詢教師召集人共十二名) 2.學生自主學習小組會議應討論學生自主學習之計畫申請、輔導管理與紀錄、計畫檢視諮詢、實施成果發表及相關事宜，業務分工於會議討論議定。 3.學生自主學習小組會議決議需有三分之二（含）代表出席，並經出席代表二分之一（含）同意通過，陳校長核可後公布與執行。 （二）學生自主學習計畫申請說明會應於開學前辦理完畢，並於開學後二週內召開學生自主學習小組會議並公布彙整結果。 （三）學生自主學習計畫申請與計畫修正建議，辦理原則： 1.高一新生於開學一週內提出自主學習計畫申請，舊生於指定時間內提出申請，學生擬訂計畫內容項目時應經監護人同意並得諮詢教務處公告之自主學習任課教師群並由導師協助蒐集提出。 2.自主學習計畫應每學期提出申請。 3.彙整學生申請計畫後，分配予當學期自主學習任課教師進行檢視，評估計畫在其規劃時程內結合本校現有設備、場地與學習資源之可行性，評估無法完成者由任課教師指導學生修正計畫。 （四）學生自主學習任課教師及場地由教務處安排與公告。 （五）學生自主學習期間之點名由任課教師負責，出缺勤管理由學務處負責。學生應依據本校學生請假規則辦理相關事宜。 （六）學生自主學習時間為課綱規定各校課程計畫必要之安排，相關處室須擔負師資及場地配排之權責，

【核定版】

教師有擔任授課或指導之義務。學生自主學習任課教師，需辦理下列事項：

1.協助學生擬訂自主學習計畫並提供修正建議。

2.負責學生自主學習出缺勤點名與通報，每次均應檢視學生執行情形、了解與記錄其執行進度，並提供諮詢。

3.協助學生使用校內資源，如場地、設備、專業教室等，並調查安排學生自主學習成果發表形式，檢核學生自主學習成果是否完成。

4.依據學生自主學習小組訂定之規範與表單彙整學生自主學習相關資料。

5.依據本校開發之自主學習相關教材於高一上學期妥適引導學生規劃自主學習。

（七）學生自主學習成果得於導師、任課教師或圖書館等單位協助下，放入學生學習歷程檔案。

（八）學生自主學習如需使用專業教室等其他場地或設備，需經任課教師同意。如需使用實驗室及其設備，需由任課教師或其他教師陪同下進行。

（九）學生自主學習資源及平台由圖書館建置維護，蒐集學生自主學習計畫與成果，在學生同意下，提供其他學生參考運用。

（十）學生自主學習期間，不得以自主學習為由拒絕參與學校排定活動。

四、　學生自主學習計畫包含申請表、自主學習計畫進度/檢核表及成果紀錄，格式如附件。

五、　本規範經課程發展委員會通過陳校長核可後實施，其修正時亦同。

【核定版】

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

109學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		1班	2節	18週	1班	2節	18週	11班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週
選手培訓	語文競賽-國文					1班	2節	6週				1班	2節	6週				1班	2節	6週
	語文競賽-英文								1班	2節	6週				1班	2節	6週			
	科展-資訊											1班	2節	6週				1班	2節	12週
	技藝競賽-廣設、商業、應英											7班	2節	12週	7班	2節	12週			
	技藝競賽-資訊											7班	2節	12週	7班	2節	12週			
	自然科學科能力競賽								2班	2節	12週				2班	2節	12週			
全學期授課充實/增廣、補強	充實/增廣	國文充實							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		英語文能力深化							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		英文讀寫深化							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		數學充實A							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		數學充實B							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		社會科統整							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週

核定版

性教學		商業增能							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		廣設增能							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		應英增能							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		資訊增能							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		社會科學							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		自然科學							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		閱讀與表達													1班	2節	6週			
	補強性	數學補強B							3班	1節	18週	3班	1節	18週				3班	1節	18週
		數學補強A							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週			
周期性授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	遊藝黑白鍵	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週						
		書法美學	3班	2節	6週	3班	2節	6週												
		認識天文	3班	2節	6週	3班	2節	6週												
		廚房中的科學	3班	2節	6週	3班	2節	6週												
		生活中數學	3班	2節	6週	3班	2節	6週												
		電子商務	1班	2節	6週	1班	2節	6週												
		走讀農民力	3班	2節	6週	3班	2節	6週												
		健康體適能	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週						
		超級導覽員	3班	2節	6週	3班	2節	6週												

【核定版】

性別蹺蹺板	3班	2節	6週	3班	2節	6週												
VR世界							3班	2節	6週									
物理學習吧							3班	2節	6週	3班	2節	6週						
化學學習吧							3班	2節	6週	3班	2節	6週						
泥彩花石	1班	2節	6週															
冰封微世界	1班	2節	6週															
手繪技法	1班	2節	6週															
植物藝術創作				1班	2節	6週												
木金文創				1班	2節	6週												
3D空間設計				1班	2節	6週												
天文觀測										3班	2節	6週						
筆尖上的數學							3班	2節	6週									
手作 handmade	3班	2節	6週	3班	2節	6週												
自然療癒 (與校訂科目名稱重複)	3班	2節	6週										3班	2節	6週			
實驗火箭				3班	2節	6週												
在地特色遊學	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週									
創意產品設計與製作	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週		2節				

【核定版】

擴音喇叭設計與製作	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週
機器人好好玩	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週						
跳舞機器人	1班	2節	6週	1班	2節	6週												
門市服務	1班	2節	6週	1班	2節	6週												
金融投資理財實務	1班	2節	6週	1班	2節	6週												
拍攝學習歷程短片入門實務				3班	2節	6週												
文書處理-論文與報告寫作實務							3班	2節	6週									
物聯網智慧實務													3班	2節	6週	3班	2節	6週
網頁製作													3班	2節	6週			
大數據分析																3班	2節	6週
溫馨手作				1班	2節	6週												
媒體識讀	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週						
勇闖體適能				1班	2節	6週												
性別心理學							3班	2節	6週	3班	2節	6週						
玩皮趣										3班	2節	6週						
空間整理										3班	2節	6週						
中英文輸入	3班	2節	6週	3班	2節	6週												

【核定版】

	用Google玩人工智慧	3班	2節	6週	3班	2節	6週												
	程式設計與光環板應用										3班	2節	6週						
	電腦硬體裝修實務										3班	2節	6週						
	資訊安全基礎實務													3班	2節	6週	3班	2節	6週
	歷史向前走										3班	2節	6週						
	公民素養精進										3班	2節	6週						
	地理補破網										3班	2節	6週						
	財經書報導讀										3班	2節	6週						
	淺談刺繡歷史與實作																3班	2節	6週
	機構與結構	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週						
	初探人工智慧	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週	3班	2節	6週						
	音樂認識與發表							3班	2節	6週	3班	2節	6週						
	看電影學數學																1班	2節	6週
	歸仁讀景考察																1班	2節	6週
	媒材實驗室																1班	2節	6週
	大學面面觀																2班	2節	6週
補強性	數學：代數	1班	2節	6週	1班	2節	6週												
	數學：幾何							1班	2節	6週	1班	2節	6週						

核定版

	英文：文法	1班	2節	6週	1班	2節	6週	1班	2節	6週	1班	2節	6週						
	英文：單字	1班	2節	6週	1班	2節	6週	1班	2節	6週	1班	2節	6週						
	國文：閱讀	1班	2節	6週	1班	2節	6週												
	國文：寫作							1班	2節	6週	1班	2節	6週						

【核 定 版】

代碼：110302

三、學校特色活動

109學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
服務學習	籌備於課堂時間，並與華山基金會合作，關懷社區弱勢	0	2	2	2	2	2	10	1. 使學生體驗學習服務的喜悅 2. 學習團隊合作的美德 3. 提升自我的重要性與價值
偏鄉公益	籌備於課堂時間，並利用週末及寒暑假時間，進行偏鄉服務	0	2	2	2	0	0	6	藉由深入偏鄉，並透過服務的精神以及相關經驗分享，發揮群眾力量，培養學生正向價值觀。

【核 定 版】

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

109學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	公民與社會	一般	學術自然學程			2	2		
2	文學閱讀與表達	一般	學術社會學程					2	
3	文學選讀	一般	學術自然學程						2
4	文學應用表達	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
5	古今文選	一般	學術社會學程						4
6	地理	一般	學術自然學程				2		
7	自然科學探究與實作	一般	學術社會學程			2	2		
8	英文作文	一般	學術自然學程					2	
9	英文閱讀與寫作	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
10	英文翻譯與作文	一般	學術社會學程					4	
11	英語文	一般	資訊應用學程			3	3	3	3
			商業服務學程			3	3	3	3
			廣告設計學程			3	3	3	3
			應用英語學程			3	3	3	3
12	英語表達力	一般	學術社會學程						3

【核定版】

			學術自然學程						3
13	國語文	一般	學術自然學程			4	4	4	
14	國語文	一般	資訊應用學程			4	4	3	3
			商業服務學程			4	4	3	3
			廣告設計學程			4	4	3	3
			應用英語學程			4	4	3	3
15	國學常識	一般	學術社會學程				2		
			學術自然學程					2	
16	統整數學	一般	資訊應用學程					3	3
			商業服務學程					3	3
			廣告設計學程					3	3
			應用英語學程					3	3
17	數學	一般	資訊應用學程			3	3		
			商業服務學程			3	3		
			廣告設計學程			3	3		
			應用英語學程			3	3		
18	數學B	一般	學術自然學程			4	4		
19	數學乙	一般	學術社會學程					4	4
			學術自然學程					4	4
20	數學建模	一般	學術社會學程					1	
21	數學演習	一般	學術社會學程			2			
22	歷史	一般	學術自然學程				2		
23	職業試探	一般	學術社會學程	(2)	2				
			學術自然學程	(2)	2				

【核定版】

			資訊應用學程	(2)	2				
			商業服務學程	(2)	2				
			廣告設計學程	(2)	2				
			應用英語學程	(2)	2				
24	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			商業服務學程			2	2	2	2
			廣告設計學程			2	2	2	2
			應用英語學程			2	2	2	2
25	小論文研究	專精	資訊應用學程						2
			商業服務學程						2
26	中英翻譯	專精	應用英語學程			2			
27	外語文書處理實務	專精	應用英語學程				2		
28	外語簡報實務	專精	應用英語學程				2		
29	民主政治與法律	專精	學術社會學程						3
30	立體造形設計實習	專精	廣告設計學程					2	
31	立體造形實作	專精	廣告設計學程						2
32	印刷與設計實務	專精	廣告設計學程					2	
33	色彩應用	專精	廣告設計學程				2		
34	行銷英文	專精	應用英語學程						2
35	行銷實務	專精	商業服務學程					2	2
36	社會與生活	專精	學術社會學程						2
37	空間資訊科技	專精	學術社會學程					3	

【核定版】

38	表現技法實習	專精	廣告設計學程				3		
39	金融與證券投資實務	專精	商業服務學程					2	
40	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3
41	英文文法	專精	應用英語學程						3
42	英語文	專精	學術社會學程			4	4	2	
			學術自然學程			4	4	2	
43	英語會話	專精	應用英語學程					3	3
44	英語聽講	專精	學術社會學程				2		
			學術自然學程				2		
45	財務報表分析	專精	商業服務學程						2
46	高階英文閱讀與寫作練習	專精	應用英語學程						2
47	高階英語聽講練習	專精	應用英語學程						2
48	商業英文寫作	專精	應用英語學程					3	3
49	商業軟體應用	專精	資訊應用學程					2	
50	商業溝通	專精	資訊應用學程					2	
			商業服務學程						2
51	商業禮儀	專精	商業服務學程					2	
52	商業簡報	專精	商業服務學程						2
53	國語文	專精	學術社會學程			4	4	4	
54	專題實作	專精	資訊應用學程					2	
			商業服務學程					2	
			廣告設計學程					2	
			應用英語學程					2	
55	專題實作	專精	學術社會學程					2	

【核定版】

56	設計概論	專精	廣告設計學程					2	2
57	設計與生活美學	專精	廣告設計學程						2
58	造形原理	專精	廣告設計學程					2	2
59	傳媒英文	專精	應用英語學程			2			
60	微積分	專精	學術自然學程						3
61	會計軟體應用	專精	商業服務學程			2	2		
62	會計實務	專精	資訊應用學程						4
63	會計實務	專精	商業服務學程					3	3
64	經濟理論與時事分析	專精	商業服務學程					2	2
65	經濟與生活	專精	資訊應用學程					2	
			商業服務學程					2	
66	經濟與商業環境	專精	資訊應用學程						2
			商業服務學程						2
67	經濟學	專精	資訊應用學程			4	4		
68	資料庫應用	專精	資訊應用學程					3	3
69	電腦輔助設計實習	專精	廣告設計學程						2
70	圖文編排實習	專精	廣告設計學程					2	2
71	廣告設計實務	專精	廣告設計學程					3	3
72	影音剪輯實習	專精	廣告設計學程						2
73	影音製作實習	專精	廣告設計學程					2	
74	數位成型實務	專精	廣告設計學程					3	
75	數位科技應用	專精	資訊應用學程					2	2
			商業服務學程					2	2
			應用英語學程					2	2

【核定版】

76	數位與商業攝影實習	專精	廣告設計學程				2		
77	數學A	專精	學術自然學程			4	4		
78	數學B	專精	學術社會學程			4	4		
79	數學甲	專精	學術自然學程					4	4
80	數學演習	專精	學術自然學程			2			
81	數據分析與資料科學實務	專精	資訊應用學程						4
82	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程						2
83	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程					1	1
84	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精	學術自然學程						2
85	選修地球科學-大氣、海洋及天文	專精	學術自然學程						2
86	選修物理-波動、光及聲音	專精	學術自然學程					1	1
87	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程						2
88	簡報實務	專精	應用英語學程					3	
89	繪畫	專精	廣告設計學程					2	2
90	中階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程				4		
91	中階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程				4		
92	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
93	地理(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
94	多媒體製作與應用(核心)	專精	資訊應用學程				4	2	
95	自然科學探究與實作(核心)	專精	學術自然學程			2	2		
96	色彩原理(核心)	專精	廣告設計學程			2			
97	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程						3

【核定版】

98	初階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程			4			
99	初階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程			4			
100	門市經營實務(核心)	專精	商業服務學程			2	2		
101	高階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程					2	
102	高階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程					2	
103	商業概論(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		
			商業服務學程			2	2		
			應用英語學程			2	2		
104	基本設計實習(核心)	專精	廣告設計學程			3	3		
105	基礎圖學實習(核心)	專精	廣告設計學程			3	3		
106	基礎攝影實習(核心)	專精	廣告設計學程			3			
107	探究與實作：公共議題與社會探究(核心)	專精	學術社會學程				2		
108	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程			2			
109	探究與實作：歷史學探究(核心)	專精	學術社會學程			2			
110	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程					3	
111	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程					3	
112	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程			4			
113	會計學(核心)	專精	商業服務學程			4	4	2	
114	會計學(核心)	專精	資訊應用學程			4	4	2	
115	經濟學(核心)	專精	商業服務學程			4	4		
116	電腦向量繪圖實習(核心)	專精	廣告設計學程			2			
117	數位科技概論(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		

【核定版】

			商業服務學程			2	2		
			應用英語學程			2	2		
118	數位影像處理實習(核心)	專精	廣告設計學程				2		
119	歷史(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
120	選修化學-化學反應與平衡一(核心)	專精	學術自然學程					2	
121	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				3		
122	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			3			
123	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程					2	
124	選修生物-動物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程					2	
125	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程			2			
126	選修地球科學-地質與環境(核心)	專精	學術自然學程					2	
127	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			3			
128	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				3		
129	選修物理-電磁現象一(核心)	專精	學術自然學程					2	
130	繪畫基礎實習(核心)	專精	廣告設計學程			3	3		

【核定版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	二足機器人	一般	學術社會學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
			學術自然學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
			資訊應用學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
			商業服務學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
			廣告設計學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
			應用英語學程		2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨班
2	小說選讀	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			廣告設計學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
3	日語	一般	學術社會學程		2	(2)	(2)			跨班
			學術自然學程		2	(2)	(2)			跨班
			資訊應用學程		2	(2)	(2)			跨班
			商業服務學程		2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程		2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程		2	(2)	(2)			跨班
4	未來想像與生涯進路	一般	學術社會學程					2	(2)	跨班
			學術自然學程					2	(2)	跨班
			資訊應用學程					2	(2)	跨班

【核定版】

			商業服務學程					2	(2)	跨班
			廣告設計學程					2	(2)	跨班
			應用英語學程					2	(2)	跨班
5	生活中的科學	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			廣告設計學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
6	合豐新字	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			廣告設計學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
7	自然科學概論	一般	學術社會學程					2		跨班
			學術自然學程					2		跨班
			資訊應用學程					2		跨班
			商業服務學程					2		跨班
			廣告設計學程					2		跨班
			應用英語學程					2		跨班
8	西班牙語	一般	學術社會學程		2	(2)	(2)			跨班
			學術自然學程		2	(2)	(2)			跨班
			資訊應用學程		2	(2)	(2)			跨班

【核定版】

			商業服務學程		2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程		2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程		2	(2)	(2)			跨班
9	法語	一般	學術社會學程		2	(2)	(2)			跨班
			學術自然學程		2	(2)	(2)			跨班
			資訊應用學程		2	(2)	(2)			跨班
			商業服務學程		2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程		2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程		2	(2)	(2)			跨班
10	急救安全	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			廣告設計學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
11	能源面面觀	一般	學術自然學程			2	(2)			跨班
			資訊應用學程			2	(2)			跨班
			商業服務學程			2	2			跨班
			廣告設計學程			2	(2)			跨班
			應用英語學程			2	(2)			跨班
12	動手玩數學	一般	學術社會學程		(2)	2	(2)			跨班
			學術自然學程		(2)	2	(2)			跨班
			資訊應用學程		(2)	2	(2)			跨班
			商業服務學程		(2)	2	(2)			跨班

【核定版】

			廣告設計學程		(2)	2	(2)			跨班
			應用英語學程		(2)	2	(2)			跨班
13	國際教育	一般	學術社會學程		(2)	2	(2)			跨班
			學術自然學程		(2)	2	(2)			跨班
			資訊應用學程		(2)	2	(2)			跨班
			商業服務學程		(2)	2	(2)			跨班
			廣告設計學程		(2)	2	(2)			跨班
			應用英語學程		(2)	2	(2)			跨班
14	從歷史看電影	一般	學術社會學程				2			跨班
15	現代商業	一般	學術社會學程					2		跨班
			學術自然學程					2		跨班
			資訊應用學程					2		跨班
			商業服務學程					2		跨班
			廣告設計學程					2		跨班
			應用英語學程					2		跨班
16	越南語	一般	學術社會學程		2	(2)	(2)			跨班
			學術自然學程		2	(2)	(2)			跨班
			資訊應用學程		2	(2)	(2)			跨班
			商業服務學程		2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程		2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程		2	(2)	(2)			跨班
17	微電影剪輯實作	一般	學術社會學程		2		(2)			跨班
			學術自然學程		2		(2)			跨班
			資訊應用學程		2		(2)			跨班

【核定版】

			商業服務學程		2		(2)			跨班
			廣告設計學程		2		(2)			跨班
			應用英語學程		2		(2)			跨班
18	電腦軟體操作與應用	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			廣告設計學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
19	數學A	一般	學術社會學程			4	4			跨班
20	數學甲	一般	學術社會學程					4	4	跨班
21	韓語	一般	學術社會學程		2	(2)	(2)			跨班
			學術自然學程		2	(2)	(2)			跨班
			資訊應用學程		2	(2)	(2)			跨班
			商業服務學程		2	(2)	(2)			跨班
			廣告設計學程		2	(2)	(2)			跨班
			應用英語學程		2	(2)	(2)			跨班
22	APP程式設計與應用	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程

【核定版】

			應用英語學程						2	跨學程
23	化粧品調製與應用	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
24	手機鋼琴設計與製作	一般	學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學程
			學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學程
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學程
			商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學程
			廣告設計學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學程
			應用英語學程	(2)	2	(2)	(2)			跨學程
25	手繪達人	一般	學術社會學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程

【核定版】

26	文字造形	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
27	文字與程式實作	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
28	文字與篆刻實作	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程

【核定版】

29	文書處理應用	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
30	文學感官與實作	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
31	文學感官與體驗	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程

【核定版】

32	日本水引文化探究	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
33	世界文化探討	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
34	功能性動作訓練	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程

【核定版】

35	生活管理	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
36	各類文學選讀	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
37	多媒體音樂	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			廣告設計學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
38	字在生活	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程

【核定版】

			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
39	自然療癒	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
40	身心靈處方箋	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			廣告設計學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
41	和人工智慧做朋友	一般	學術社會學程				2		(2)	跨學程
			學術自然學程				2		(2)	跨學程
			資訊應用學程				2		(2)	跨學程
			商業服務學程				2		(2)	跨學程

【核定版】

			廣告設計學程				2		(2)	跨學程
			應用英語學程				2		(2)	跨學程
42	定向行動	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
43	東西方故事的對話	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
44	社會技巧	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
45	空拍	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程

【核定版】

			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
46	金融實務	一般	學術社會學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
47	幽默生活與哲思	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
48	故事力與表達力	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程

【核定版】

			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
49	科技應用專題	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			資訊應用學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			商業服務學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			廣告設計學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			應用英語學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
50	音樂欣賞與文化	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
51	套裝軟體應用	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程

【核定版】

			商業服務學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
52	高效塗鴉筆記法	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
53	健康達人	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
54	偏鄉公益	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			廣告設計學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
55	動手玩創意	一般	學術社會學程						2	跨學程

【核定版】

			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
56	國貿實務	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
57	基本設計	一般	學術社會學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
58	理財與生活	一般	資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程

【核定版】

			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
59	現代流通	一般	學術社會學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
60	產品設計與製作	一般	學術社會學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
			資訊應用學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
			商業服務學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
			廣告設計學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
61	軟體應用進階實務	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程

【核定版】

			應用英語學程			2				跨學程
62	創意生活設計	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
63	幾何學	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
64	程式設計入門	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			廣告設計學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
65	程式設計實務	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程

【核定版】

			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
66	貿易實務	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
67	開口說英語	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
68	溝通訓練	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程

【核定版】

			商業服務學程			2	2	2	2		跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2		跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2		跨學程
69	經濟生活	一般	學術社會學程			2					跨學程
			學術自然學程			2					跨學程
			資訊應用學程			2					跨學程
			商業服務學程			2					跨學程
			廣告設計學程			2					跨學程
			應用英語學程			2					跨學程
70	資料分析與視覺化	一般	學術社會學程			2		(2)			跨學程
			學術自然學程			2		(2)			跨學程
			資訊應用學程			2		(2)			跨學程
			商業服務學程			2		(2)			跨學程
			廣告設計學程			2		(2)			跨學程
			應用英語學程			2		(2)			跨學程
71	運動休閒網路行銷入門實務	一般	學術自然學程					2			跨學程
			資訊應用學程					2			跨學程
			商業服務學程					2			跨學程

【核定版】

			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
72	運動休閒網路行銷進階實務	一般	學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
73	運動休閒與遊憩	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)		跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)		跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)		跨學程
			商業服務學程			2	(2)	(2)		跨學程
			廣告設計學程			2	(2)	(2)		跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)		跨學程
74	運動裁判法	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			廣告設計學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程

【核定版】

			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
75	電子試算表基礎應用	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
76	電腦簡報	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
77	電影中的公民	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程

【核定版】

			應用英語學程			2				跨學程
78	電影中的科學	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
79	實用英文	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
80	綠色環保技術	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程

【核定版】

			應用英語學程						2	跨學程
81	網路架設和物聯網入門實務	一般	學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
82	輔助科技應用	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
83	領域課程：機器人專題	一般	學術社會學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			資訊應用學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			商業服務學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			廣告設計學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			應用英語學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程

【核定版】

84	影視英文	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			廣告設計學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
85	影像文青	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
86	影像文豪	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程

【核定版】

87	影像處理實習	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
88	數學解題	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			商業服務學程					2	(2)	跨學程
			廣告設計學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
89	數戰數決	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			廣告設計學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程

【核定版】

90	學習策略	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)	2	跨學程
91	機構玩具設計與製作	一般	學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			廣告設計學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
92	點字	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
93	職場簡報	一般	學術社會學程				2			跨學程

【核定版】

			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			廣告設計學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
94	職業教育	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
			廣告設計學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
95	原型製作與翻模	專精	廣告設計學程			2				跨班
96	專題實作	專精	學術自然學程					2		跨班

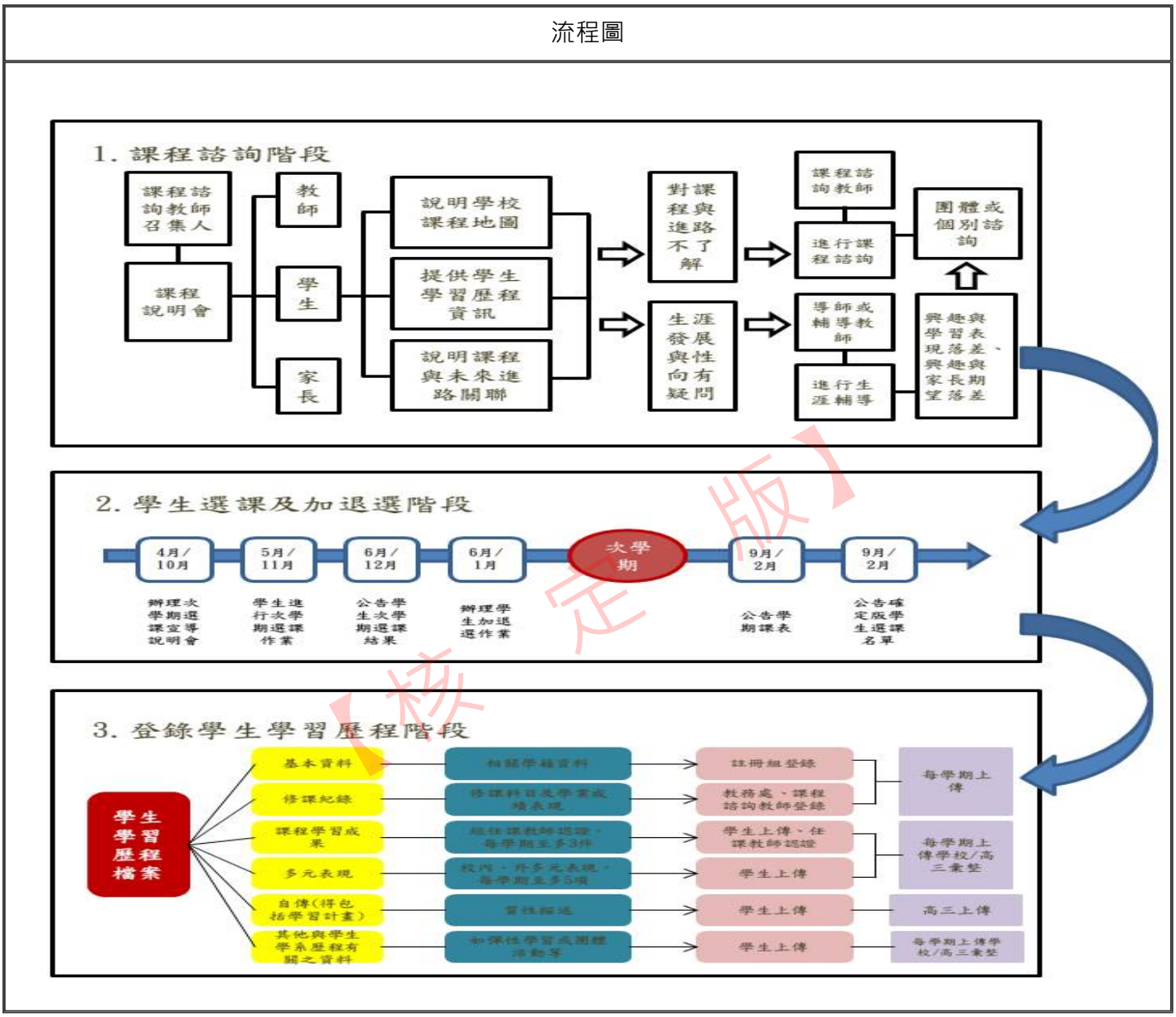
【核定版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

109學年度入學新生適用

流程圖



核定版

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

109學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	七月中旬（約7/10新生報到）	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	八月中旬（約8/5新生始業輔導）	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	九月初（約9/1開學第一週）	正式上課	跑班上課
4	九月中至九月底（約9/10開學第二週）	加、退選	得於學期前兩週進

【核 定 版】

			行
5	學期末（約1/20休業式）	檢討	課發會進行選課檢討

【核定版】

三、選課輔導措施

109學年度入學新生適用

選課輔導措施
本校課程乃以綜合高中學制理念為設計方向，分為學術學程與專門學程兩大系統， 學生在高一入學時，即可徵詢老師、課程諮詢教師與家長的意見，並在輔導老師的指導下，決定個人之修課方向。 在學分選修上，學校依照教育部之規定及學校教育需求，乃訂定了學生畢業之基本修課規定，因此各學期選課時，要注意各領域之必修課 程（部定必修與校訂必修），一定要列入選課計劃並取得學分，否則將無法順利取得畢業資格。 選修課程部分，可就該學期各領域所設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇。 選擇專門學程者，要特別注意各學程均有核心科目至少 26 學分，凡修滿該學程專精科目 40 學分含該學程之核心科目及專題製作均及格者， 學校將於其畢業證書上加註其主修之專門學程。 以上選課過程分別經由學生、教師及家長三方面實施： (一)學生方面： 1.高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹國中、高中職之差異，畢業生之進路發展及科技院校多元入學管道等。 2.高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。 3.於高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。 4.以班級座談方式，引導學生參閱各四技二專概況、系組簡介，以及介紹職業世界之各類資訊。 5.舉辦選課座談會，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。 (二)家長方面： 1.適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。 2.利用親職教育輔導刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。 (三)教師方面： 1.舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。 2.提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。 3.個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

核定版

拾、學校課程評鑑

109學年度入學新生適用

109學校課程評鑑計畫
國立新豐高級中學課程評鑑計畫 108年11月29日課發會訂定 一、依據： （一）教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。 （二）教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。 （三）教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。 二、目的： （一）透過資料蒐集、運用及分析修正學校課程計劃，以發展學校特色，達成學校願景。 （二）經由教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施成效，達成學生圖像目標。 （三）經由評鑑資料作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。 三、內容： （一）課程規劃：檢視課程發展與規劃（含一般科目教學重點、學程教育目標及專門學程專業能力）、學程課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課輔導等實施及回饋之歷程與成果。 （二）教學實施：檢視學校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開授課、教師參與專業學習社群以及教師於教學過程中針對學生學習觀察分析與教學修正之歷程與回饋結果。 （三）學生學習：檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析或量化成果。 四、組織 （一）成立課程評鑑小組，由本校課程發展委員會成員中，校長聘任5名，進行內部檢核。小組召集人由小組互相推舉產生。視需要時得邀請校外學者專家到校進行外部諮詢。 （二）人員與分工： 1. 進行課程評鑑計畫之擬定、實施與管考。課程發展委員會、課程評鑑小組 2. 進行課程評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。課程評鑑小組 3.邀請具教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程評鑑。課程發展委員會 4.依據檢核規準，進行自我檢核、教學評鑑。學程主任/教學研究會召集人 5.依據各教學單位實施檢核之結果，進行課程評鑑及報告草案。課程評鑑小組 6.擬具改進方案，並完成課程評鑑報告，修正學校課程計畫。課程發展委員會

【核定版】

五、時程

(一)工作項目

1. 課程評鑑小組擬定相關計畫(草案)

2.課程發展委員會審定通過相關計畫

3.教學研究會與教師個人進行自我檢核

4.擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料

5.完成課程評鑑報告(草案)

6.提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告

7.結果運用之後續規劃與持續改善

六、課程自我評鑑結果運用

(一)依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。

(二)依據課程評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。

(三)依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。

(四)激勵教師進行課程及教學創新，增進教師對課程品質之重視。

(五)修正學校課程計畫。

(六)提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

七、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

【核定版】

內容/項目		評鑑重點	方式(工具)
課程規劃	課程發展規劃	1. 學生圖像/素養導向 2. 教學重點/學習重點 3. 教育目標/專業能力	學校課程計畫檢核表/自編
	學程課程架構	1. 校訂必修/特需領域 2. 專精與核心科目 3. 跨班選修	學校課程計畫檢核表/自編
	團體活動時間	1. 班級/社團活動 2. 學生自治/服務學習 3. 週會/講座	學校課程計畫檢核表/自編
	彈性學習時間	1. 自主學習 2. 選手培訓 3. 充實補強課程 4. 特色活動	學校課程計畫檢核表/自編
	選課輔導	1. 選課規劃流程 2. 選課紀錄 3. 課程諮詢紀錄	學校課程計畫檢核表/自編
	課程修正	1. 後期中等資料庫 2. 學生學習歷程檔案 3. 評鑑結果	
教學實施	教學準備與支持	1. 教學計畫/大綱 2. 課室空間設備	課程教學自我檢核表/自編
	教學模式與策略	1. 教學大綱與評量 2. 教學觀察/專業回饋	教師自我檢核表/自編
	公開授課	1. 規劃表 2. 備/觀/議課紀錄	
	專業學習社群	1. 類別/數量/參與率 2. 運作紀錄	
	教學修正	1. 教學檔案/觀察表 2. 評量分析紀錄 3. 後期中等資料庫	
學生學習	學習歷程	1. 學生自述與心得 2. 讀書計畫	
	學習成效	1. 修課紀錄 2. 課程學習成果	
	多元表現	1. 競賽與檢定 2. 志工與服務 3. 彈性學習時間成果	

【修正定版】

(二)人員與分工：

工作	人員
進行課程評鑑計畫之擬定、實施與管考	課程發展委員會、課程評鑑小組
進行課程評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定	課程評鑑小組
邀請具教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程評鑑	課程發展委員會
依據檢核規準，進行自我檢核、教學評鑑	學程主任/教學研究會召集人 全校教師
依據各教學單位實施檢核之結果，進行課程評鑑及報告草案	課程評鑑小組
擬具改進方案，並完成課程評鑑報告，修正學校課程計畫	課程發展委員會

【校定版】

五、時程

工作項目 \ 時程	8 -10 月	11月-4 月	5 -6 月	7 月
1. 課程評鑑小組擬定相關計畫(草案)	●			
2. 課程發展委員會審定通過相關計畫	●			
3. 教學研究會與教師個人進行自我檢核		●	●	
4. 擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料		●	●	
5. 完成課程評鑑報告(草案)			●	
6. 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告			●	●
7. 結果運用之後續規劃與持續改善	●	●		

核定版

107學年度入學新生適用

107學校課程評鑑成果

【核　定　版】

代碼：110302

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 公民與社會 40244

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Civics and Society		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂必修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜合型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■ 品格力 ■ 學習力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

【核定版】

學 分 數	2/(2)				
建 議 先 修 科 目	無				
教 學 目 標	免填				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-2 生物 40245

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物		
	英文名稱	Biology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂必修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜合型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學習力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2			

【核定版】

建 議 先 修 科 目	無				
教 學 目 標	免填				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-3 地球科學 40246

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學		
	英文名稱	Earth Science		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂必修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜合型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■ 品格力 ■ 學習力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/(2)			

【核定版】

建 議 先 修 科 目	無				
教 學 目 標	免填				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-4 體育 40737

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	Physical Education		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	健康與體育領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	生命力、溝通力、品格力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	2/2/2/2
建 議 先 修 科 目	無
教 學 目 標	免填

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-5 影視英文 42776

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影視英文
	英文名稱	Filmology English
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	一般科目
	領域名稱	語文領域
	課程屬性	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	全球力 溝通力 美學力 學思力	
學分數	2/2/2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.利用多媒體資源讓學生從觀賞中體驗文化 2.增進知能、溝通判斷	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
影片欣賞	1.精選名著分享 2.影片心得交流	12	
文化分析	資料收集	12	
衝突討論及思辯	1.陳述表達及省思 2.學生分組討論、報告	12	
合計		36節	

【核定版】

學習評量	1．成果報告及參與度，佔60%。 2．平時上課學習態度及作業表現，佔40%。				
教學資源	1．教師自編講義 2．網路相關選材				
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編/選定教材 (二)教學方法 1．教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2．帶領學生瞭解文化素養。 3．引導學生對英語文的興趣及欣賞。 4．思辯能力的引導。				
對 應 學 群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-6 實用英文 42777

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用英文		
	英文名稱	Practical English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力 溝通力 生命力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	1.英語文能力在食、衣、住、行、育、樂領域運用 2.加強語文檢定能力

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
語文練習	小型會話內容編寫　運用及排練	12	
食衣住	1.基本常識介紹及英文上的運用 （就食、衣、住三方面進行活動） 2.分享美食交流	12	
行育樂	1.基本常識介紹及英文上的運用 （就行、育、樂三方面進行活動）	12	
合計		36節	

學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。
教學資源	1. 教師自編講義 2. 網路相關選文 3. vibe會話講義
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編/選定教材 (二)教學方法 1. 教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2. 帶領學生瞭解文化素養。 3. 引導學生對英語文的興趣及欣賞。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-7 走讀台南 42778

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	走讀台南
	英文名稱	Learning from Tainan
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	一般科目
	領域名稱	社會領域
	課程屬性	跨領域/科目專題
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	全球力 溝通力 生命力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	增加對生活、對文學的敏感度，能夠對生活環境有感，進而為社區盡心力、築夢踏實。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
味覺	飲食文學讀寫 地圖辨識與繪製 認識正興街、國華街 體驗學習:正興街、國華街美食探索 美食地圖製作與影像攝製分享 美食地圖製作與影像攝製分享	12	
觸覺	觸覺覺醒：結合「正念」冥想，覺知身體從外到內的體感 生活觸覺：以桌遊結合生活中衣物、用品到家具、	12	

【審定版】

	建築的觸覺 校園觸覺：走訪校園，感受校樹、雕像、建築、校狗，並收集之 時光觸覺：古蹟的歲月之痕 文學觸覺：周芬伶〈汝身〉、黃荷生〈觸覺生活〉 實作練習：以各種媒材製作一個「我」的雕像		
心覺	綜合之前的經驗，分組討論使用說書人牌卡引出意義並上台分享 引介台南相關音樂（謝銘祐）、書籍（王浩一、陳貴芳、王美霞） 由學生分組推薦台南相關音樂、書籍，介紹特色 延伸發表台南的樣子以及自己的定位和期待 邀請社區營造工作者分享（學習如何將夢想構築為實際行動、成果） 亂語、冥想靜心 隨意書寫、連結記憶與意念 分組以舞蹈或才藝合作，展現台南之美（建築、聲音、味道、觸覺的交融流動），並說明發想 訪談當地人並做成紀錄與省思，回顧全部課程與檢討	12	
合計		36節	
學習評量	學習單、分組討論、上台報告、參訪觀察學習單		
教學資源	無		
教學注意事項	教學方法 1、　上下學期各分三單元(三種知覺)，依據各單元特性融以導讀講述、分組討論、發表、桌遊、戶外教學、資料蒐集等方式進行 2、　上學期實作智育果子 3、　下學期以臺南古蹟踏查作統整。		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-8 程式設計 43342

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計
	英文名稱	Computer programming
師資來源	外聘(大學)	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	一般科目
	領域名稱	科技領域
	課程屬性	實作及探索體驗
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通力、學思力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、使學生瞭解程式運作的基本原理。 二、使學生能夠運用程式指令，自行設計出程式並執行之。 三、使學生能夠用程式解決簡單的數學、邏輯問題。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
簡介	認識電腦運作原理及程式概念、Code.org練習	2	
視覺化程式設計	透過Scratch瞭解程式的基本原理	10	
Java程式設計	1.開發環境介紹及第一支Java程式	6	

【核定版】

Java程式設計進階	1.Java的變數、型態 2.條件判斷			18	
合計				36節	
學習評量	程式作業、上機實作				
教學資源	電腦教室相關資源				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-9 商貿生活 43344

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商貿生活
	英文名稱	Business and Trade Life
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	一般科目
	領域名稱	不分領域
	課程屬性	跨領域/科目專題
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	圓夢力 生命力 溝通力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、認識商務與貿易工作的生活樣態。 二、培養從事商貿相關工作的基本能力與態度。 三、訓練商業職場應有的基本作業能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
商貿概論	1．商業概論 2．國貿概論	12	
商業資訊	1．中英文輸入技能 2．商業現代化與電子商務	12	
專業語文	1．專業英(日)文詞彙PVQC 2．專業職場英文聽力PELC	12	

【確定版】

合計				36節	
學習評量	1．平時上課學習態度與平時作業，佔40%。 2．期中與期末評量，佔60%。				
教學資源	1．　教師自編教材 2．　商概、國貿書籍 3．　電腦設備、網路資源				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-10 空拍 44983

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空拍		
	英文名稱	Empty shot		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【確定版】

教 學 目 標	使學生對於無人飛行攝影的應用與其安全守則有基本的概念				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
無人機概論	無人機概論與架構			2	
飛行原理	1.飛安守則＆法規 2.小四旋翼機練習+測試			8	
小四旋翼機測試	小四旋翼機測試 (挑選可飛空拍機學員)			8	
空拍機實飛練習	模擬機練習			8	
多旋翼機機組裝導論	1.飛控板&地面站原理 2.多旋翼機整體設計規劃			6	
小組空拍影片分享	分組報告暨影片分享			4	
合計				36節	
學習評量	出席30%，上課表現30%，期末作業40%				
教學資源	無				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-11 機構玩具設計與製作 45002

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="2">機構玩具設計與製作</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="2">Product Design and Production Based on Mechanism Toy Paradigm</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="3">跨校協同</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科 目 屬 性</td><td>課 程 類 別</td><td colspan="2">校訂選修</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="2">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="2">科技領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="2">實作及探索體驗</td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="3">跨學程</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="3">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="2">☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="2">☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="2">☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="3">品格力、學思力、生命力</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
</table>

【核定版】

	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	有		
	科 目 名 稱	高一生活科技	
教 學 目 標	本校為綜合高中，高二有學術學程(自然、社會)及專門學程(商管群、設計群)供學生選擇；然而學程的選項中缺少了工程及機電類，因此高中生活科技「工程設計」素養教育所扮演的角色就顯得格外重要。適當的課程開發與教學安排，可以提供對工程、機電相關領域有興趣學生學習相關知識與技能的機會，增加學生未來升學、就業選擇的寬廣度。 本課程由校內教師負責手作及數位輔助自造的知識、技能傳授；大專教師負責機械原理專業知識傳授。產品設計與實作則由2位老師共同指導，期望學生： 一、　　認識生活中的機械應用，並能了解機構運作的基本原理 二、　　能運用學習到的機構知識，分組討論並設計「機構玩具」 三、　　能在分組實作過程中，透過手作及/或數位輔助自造方式，將所構思的機構玩具實踐並產出作品		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
簡介	1.課程介紹 2.生活中的機械應用	1	
機械原理	機械原理教學	4	
產品設計	產品設計/構思	4	
指導與建議	由教師指導、建議學生修正方向	2	
模型製作	製作模型以驗證構想	4	
修正錯誤	產品設計圖修正	3	
繪圖	繪圖軟體教學	4	
實作	數位輔助自造與手作	6	
修正指導	設計圖稿修正及精緻化	4	

【核定版】

作品組裝	作品完成、撰寫書面報告			3	
作品發表	分組報告作品理念及特色			1	
合計				36節	
學習評量	分組討論表現及學習單成績、「產品設計與製作」設計圖及作品成績、書面報告成績				
教學資源	分組討論教室(生活科技分組電腦、網路系統)、電腦教室(3D繪圖)、數位輔助製造軟硬體設備(3D繪圖軟體、雷射切割機)、3D掃描器、3D印表機、電烙鐵及排煙系統				
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)自編教材 教學方法：講述、實作、合作學習				
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☑ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-12 電影中的公民 45003

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影中的公民		
	英文名稱	Citizenship in the film		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、全球力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【確定版】

教學目標	1.認識自我、肯定自我且從多元文化的理念，培養世界公民。 2.資料搜集、表達溝通、實作能力之培養。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
分組討論及拍攝微電影	分組討論及拍攝微電影 分享各組微電影	12	
影片欣賞	楚門的世界 舞動人生 十月的天空	12	
多元文化	美食文化 海角7號 課程及背景資料說明	12	
合計		36節	

學習評量	無
教學資源	無
教學注意事項	無

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-13 國語文 45004

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Chinese	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	4/4/4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一國文	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【確定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-14 資訊科技 46048

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊科技		
	英文名稱	Information Technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂必修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜合型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、品格力、溝通力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/(2)			

【核定版】

建 議 先 修 科 目	無				
教 學 目 標	免填				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-15 公民與社會 46050

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Civics and Society		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜合型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學習力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一公民與社會		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-16 文字造形 46051

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文字造形		
	英文名稱	character design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力 全球力 美學力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	1.瞭解文字造形基礎架構及原理。 2.參加丙級証照相關考試，提升應考能力。 3.綜合運用文字造型之設計和編排之結構變化，以達平面設計細膩之美

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文字概論	1. 文字的形成、文字的機能 2. 中外文字簡史 3. 文字之美、文字與生活 4. 中國文字概要 5. 西方文字、日本文字概要	12	
(二)文字之構造法則	1. 中國文字之構造法則 2. 中國文字基本筆畫、常用中文 3. 西文字體之特性 4. 西文字體之結構	12	
(三) 字體設計之原則與程序	1. 文字造形上之錯視與視覺調整 2. 文字的閱讀與編排原則 3. 字體設計之原則與程序 4. 字體設計之工具及其使用方法	12	
合計		36節	

【核定版】

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續 教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健 全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項 指正，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較，力求努力上進提昇自我。
教學資源	1.教室(投影幕、投影機、電腦、彩色輸出設備、色彩量測儀器…等)。 2.教學相關的各式色立體、色票，或與色彩體驗相關的實物物品。 3.各版本教科書、各種實際色彩應用於設計案例之作品。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材

	外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的色彩相關教材。 2.教師宜多蒐集生活及設計當中有關色彩方面的資料，提供學生學習符 合現代生活的內容，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對色彩的 學習興趣。 3.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材， 激發學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差 異做個別的指導，為達教學功效，建議分組教學，是否分組上課，得 依主管機關規定辦理。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以每週示範講解1節， 實際繪圖練習2節為原則。 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例多示範；並可適時搭 配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 6.應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習，務期適應各種不同的就業市場需求。 7.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-17 文學閱讀與表達 46052

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學閱讀與表達
	英文名稱	literature Reading
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	一般科目
	領域名稱	語文領域
	課程屬性	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學思力 溝通力 全球力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、培養學生探索區域文學興趣，並養成主動閱讀的習慣，提升欣賞文學作品的能力。 二、呈現文學在地性，激發學生對鄉土的認知與感情。 三、啟迪學生多元文化之理念，尊重各族群、各地方的文學表現，促進整體社會之和諧與發展。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 文學特質	1、文學概論 2、文學特質	10	
(二) 作品內涵賞析	1、文學作品賞析 2、閱讀策略	8	

【確定版】

(三) 寫作技巧	1、文學寫作 2、閱讀策略	4	
(四)文學感受	1、文學延伸 2、閱讀策略	6	
(五)文學與社會的連結	1、文學變遷軌跡 2、與社會脈動聯繫	8	
合計		36節	
學習評量	(一)評量項目包含日常考查、平時作業、定期考試等方式，考查學生在各方面學習進展之情況。 (二)評量方式：採用口試、筆試、課堂觀察、分組討論、上臺報告、作業評量等方式交替進行。		
教學資源	視需求提供數位媒材、網路資源、圖書設備、專科教室等資源，供學生於課程中分組討論及個別教學之輔助使用。		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-18 文學應用表達 46054

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學應用表達		
	英文名稱	Literary expression		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力 學思力 全球力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生探索區域文學興趣，並養成主動閱讀的習慣，提升欣賞文學作品的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
文學特質	1、文學概論 2、文學特質 3、文學作品賞析 4、閱讀策略	12	

作品內涵賞析	1、文學寫作 2、閱讀策略	12	
應用寫作	1、文學延伸 2、閱讀策略	12	
合計		36節	
學習評量	(一)評量項目包含日常考查、平時作業、定期考試等方式，考查學生在各方面學習進展之情況。 (二)評量方式：採用口試、筆試、課堂觀察、分組討論、上臺報告、作業評量等方式交替進行。		
教學資源	視需求提供數位媒材、網路資源、圖書設備、專科教室等資源，供學生於課程中分組討論及個別教學之輔助使用		
教學注意事項	無		

對應學群				
☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-19 地理 46056

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理		
	英文名稱	Geography		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-20 英文作文 46060

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文		
	英文名稱	English Composition		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、溝通力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.增進英文翻譯與寫作之技巧，並能實際應用於生活上的溝通。 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3. 提升英文翻譯與寫作的興趣，藉以充實人文社會與科技的知能。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)歷屆試題演練與解題	1. 針對104-107年歷屆試題解題。 2. 練習104-107年歷屆試題的翻譯及寫作。	12	生涯規劃
(二)歷屆試題演練與解題	1. 針對101-103年歷屆試題解題。 2. 練習101-103年歷屆試題的翻譯及寫作。	12	生命教育

【核定版】

(三)歷屆試題演練與解題	1.針對98-100年歷屆試題解題。 2.練習98-100年歷屆試題的翻譯及寫作。	12	思辨能力
合計		36節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。		
教學資源	1. 學測歷屆試題 2. 網路相關選文		
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編/選定教材 (二)教學方法 1. 教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2. 帶領學生多元閱讀，增進閱讀及解題技巧。 3. 練習翻譯及寫作前充分引導學生完成腦力激盪及大綱擬定。		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【備 定 版】

(一)一般科目

附件1-21 英文翻譯與作文 46062

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文翻譯與作文		
	英文名稱	English Translation and Composition		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、溝通力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	1.增進英文翻譯與寫作之技巧，並能實際應用於生活上的溝通。 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3. 提升英文翻譯與寫作的興趣，藉以充實人文社會與科技的知能。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本句型練習	1. 基本句型、單句寫作與翻譯 2. 複句與合句寫作與翻譯	12	
段落寫作與翻譯	翻譯與寫作之技巧訓練、引導。	12	

【核定版】

段落寫作與翻譯	從句型、段落、進而到文章(如日記、自傳、書信、短文、便條、卡片)不同層次之翻譯與寫作練習。	12	
作文簡介	主題句、結論句、段落發展與承轉介紹。	12	
寫作練習	短文、故事、對話、圖表、漫畫、廣告等。	12	
寫作練習	描寫文、敘述文、論說文及應用文（書信、邀請函）等。	12	
合計		72節	
學習評量	1．期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2．平時上課學習態度及作業表現，佔40%。		
教學資源	1．學測歷屆試題 2．網路相關選文		
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編/選定教材 (二)教學方法 1．教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2．帶領學生多元閱讀，增進閱讀及解題技巧。 3．練習翻譯及寫作前充分引導學生完成腦力激盪及大綱擬定。		

核定版

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-22 英語文 46063

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文		
	英文名稱	English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	二上自三下：2/2/2/2參照技高課綱，1/1/1/1學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力 圓夢力 生命力 品格力			
適用學程	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一英文	
教學目標	1．增進英文閱讀與寫作之技巧，並能實際應用於生活上的溝通。 2．培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3．英語文基礎能力培養及隊歐美文化的認識。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填	高二上參照技高2學分（免填）	36	高二上參照技高2學分，故36節數部分免填。
單字U1-U4	針對U1-U4單字部分做詳述及課後練習 Problem-solving strategies 課外閱讀(一)	9	
單字U5-U8	針對U5-U8單字部分做詳述及課後練習 Problem-solving strategies 課外閱讀(二)	9	
免填	高二下參照技高2學分（免填）	36	高二下參照技高2學分，故36節數部分免填。
聽力U1-U4	針對U1-U4聽力部分做詳述及課後練習 多媒體教材練習	9	
聽力U5-U8	針對U5-U8聽力部分做詳述及課後練習 多媒體教材練習	9	
免填	高三上參照技高2學分（免填）	36	高三上參照技高2學分，故36節數部分免填。
文法U1-U4	針對U1-U4文法部分做詳述及課後練習 片語、子句、句子的種類	9	

【核定版】

文法U5-U8	針對U5-U8文法部分做詳述及課後練習 被動語態練習	9	
免填	高三下參照技高2學分（免填）	36	高三下參照技高2學分，故36節數部分免填。
統整U1-U4	統整U1-U4內容，做詳述及課後練習 搭配歷屆試題做練習	9	
統整U5-U8	統整U5-U8內容，做詳述及課後練習 搭配歷屆試題做練習	9	
合計		216節	
學習評量	1．期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2．平時上課學習態度及作業表現，佔40%。		
教學資源	1．高頻率單字書 2．百寶書 及 補充教材		
教學注意事項	1．教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2．帶領學生多元閱讀，增進閱讀及解題技巧。		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-23 英語表達力 46064

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語表達力		
	英文名稱	Expression of English ability		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力、溝通力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1.增進英文實作能力，並能實際應用於生活上的溝通。 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3.英語文基礎能力培養及對歐美文化的認識。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)自我介紹ppt製作	1.自我介紹撰寫 2.多媒體ppt製作	18	多元文化

【核定版】

(二) 多益題型練習	配合多益教材及多媒體教材練習	18	生涯規劃
(三) 多益題型練習	配合多益教材及多媒體教材練習	18	生涯規劃
合計		54節	
學習評量	1．期中考與期末考綜合評量，佔40%。 2．平時上課學習態度及成果表現，佔60%。		
教學資源	1．教師自編教材 2.補充課外多益模擬試題		
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編教材/三民版 新多益(基礎版+進階版) (二)教學方法 1．教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2．帶領學生觀摩,見習 增加語言表達能力。		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-24 偏鄉公益 46067

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	偏鄉公益		
	英文名稱	Hometown Charity		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	綜合活動領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、品格力、生命力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			

【確定版】

教 學 目 標	1、培養學生對公益服務的認識與理解，藉由各式活動，增進學生的概念 2、加強學生對公益服務的敏銳度及精細度，學期的過程中，配合國文課文講解，進而加深對公益服務的體認與應用。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
公益服務認知引導	1、參考近五年歷屆偏鄉成果 2、學長姐指導分享 3、公益服務的觀念認知	12	
活動設計	1、校外參訪　（ 偏鄉國小地方特色 ）	12	
教材教案製作	1、教材教案製作 2、體驗活動、實際模擬	12	
合計		36節	
學習評量	1、各組教材教案製作 （ 上台報告 ） 2、偏鄉國小特色發展概況 （ 上台報告 ）		
教學資源	無		
教學注意事項	教學重點： 1、暑期偏鄉關懷教育辦理藝術教育、體驗課程、課業輔導。 2、結合偏鄉及地方(含社區)資源及藝文團體，合作發展藝術美感特色，彼此互動與成長。		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核　定　版】

(一)一般科目

附件1-25 國學常識 46071

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識		
	英文名稱	National Knowledge		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-26 從歷史看電影 46072

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	從歷史看電影		
	英文名稱	History in the film		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、全球力、學思力、生命力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能明瞭電影與歷史的關係，同時能激起學生對學習歷史的興趣。 2.能培養蒐集資料、撰寫小論文與口語發表之能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程大綱說明	1.說明課程進行方式、作業、評量辦法 2.說明小論文寫作方法		2	
電影欣賞	1.電影:風起 2.就影片心得進行發表		6	

【核定版】

電影欣賞	1.說明與電影相關資料與背景 2.電影：永遠的0 3.就影片心得進行發表	6	
電影欣賞	1.電影：來自硫磺島的信 2.就影片心得進行發表	8	
蒐集資料	指導學生蒐集相關資料並訂定小論文主題、大綱，並撰寫小論文	10	
期末發表	期末發表	4	
合計		36節	
學習評量	討論、實作、小組互評		
教學資源	影片、相關資料		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【試教 定 版】

(一)一般科目

附件1-27 現代商業 46073

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代商業	
	英文名稱	Morden business	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、圓夢力、生命力、品格力、溝通力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		

【核定版】

教學目標	1.培養學生正確的商業現代化觀念。 2.讓學生瞭解商業現代化對提升公司生產力及競爭優勢之應用。 3.涵養學生在使用現代化科技的正確態度及操作技術。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業現代化基本概念	1.商業現代化的起源與定義 2.商業環境的演進 3.商業現代化與四流的關係	2	
(二)流通業現代化	1.流通業的定義 2.主要的流通業別 3.行銷通路的功能與流程 4.流通市場結構的變遷與展望	4	
(三)條碼	1.條碼的基本認識 2.常用的條碼類系統 3.條碼的導入及遭遇的問題點 4.條碼的硬體需求 5.條碼的應用環境	8	
(四)銷售時點管理	1.銷售時點管理系統的定義 2.POS系統架構與操作技術 3.POS系統應用現況 4.POS系統效益及遭遇的問題點	22	法治教育
合計		36節	

學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔40%。 2. 平時上課學習態度及成果表現，佔60%。
教學資源	(1)老師自編教材。 (2)使用專業教室--門市服務POS教室。
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 編輯教材時，內容選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標 參考教材：1.商業現代化/王俊人 龍騰文化事業公司。 2.商業現代化概論? /蘇碧基 翔宇出版有限公司 (二)教學方法 1.教學應以實際環境為主要的介紹並以實際操作為主，著重認知、情意、技能三方面的

【核定版】

	配合。 2.安排到附近賣場或商店參觀及訪談。 3.結合學校相關專業教室設備配合教學實習。 4.教學時利用實例，讓學生重複練習，以增進其熟練度；並視學生學習情形彈性調整教材內容。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-28 產品設計與製作 46074

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	產品設計與製作		
	英文名稱	Product Design and Production Based on the IOT Paradigm		
師資來源	跨校協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	(2)/2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	有		
	科 目 名 稱	高一生活科技、Arduino機器人	
教 學 目 標	物聯網（Inertnet Of Things, IOT）始源於1999年，開發至今已趨成熟，應用的範圍廣披：物流、交通、安防、能源、醫療、建築、製造、家居、零售和農業等十大領域，是智慧化生活重要的關鍵技術，因此讓學生在學習階段認識及體驗IOT，是一項重要的課題。 本課程(「物聯網IOT應用之實作」)可深可淺，目前規畫於高二跨班選修課程中實施。 本課程開發、試行階段擬採協同教學方式進行，開發完成後則由校內教師獨力進行教學。希望讓學生： 1. 認識物聯網在生活中的應用範疇 2. 學會物聯網相關知識及技能 3. 能與組員合作，將習得之物聯網知識技能，運用於產品設計與製作中		

【校定版】

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
物聯網介紹	1.課程介紹 2.物聯網的定義與應用	1	
物聯網初體驗	認識物聯網電子零件	2	
物聯網技術及應用	物聯網感應器實作	6	
產品設計	產品設計/構思	3	
指導與建議	由教師指導、建議學生修正方向	2	
功能測試	物聯網功能實作與測試	3	

作品造型	作品造型設計		2	
繪圖	繪圖軟體教學		3	
實作	數位輔助自造與手作		6	
修正指導	設計圖稿修正及精緻化		4	
作品組裝	作品完成、撰寫書面報告		3	
作品發表	分組報告作品理念及特色		1	
合計			36節	
學習評量	分組討論表現及學習單成績、「產品設計與製作」設計圖及作品成績、書面報告成績			
教學資源	分組討論教室(生活科技分組電腦、網路系統)、電腦教室(3D繪圖)、數位輔助製造軟硬體設備(3D繪圖軟體、雷射切割機)、物聯網教具組、電烙鐵及排煙系統			
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)自編教材 教學方法：講述、實作、合作學習			
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☑ 生物資源	☐ 地球環境	☑ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-29 數學演習 46084

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習	
	英文名稱	Math Exercise B	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	搭配第三冊(A)課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握第三冊(A)各個主題		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 三角函數	1. 弧長與面積 2. 三角函數值的求法 3. 極坐標	12	
(二) 按比例成長	1. 生物成長(衰退)曲線 2. 地震規模 3. e 的介紹、連續複利	12	

【核定版】

(三) 平面坐標與向量	1. 用坐標表示向量，與向量的線性組合 2. 內積的計算與應用 3. 平面幾何的比例在設計和透視上的計算 與運用	12	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單 4.紙筆測驗		
教學資源	單槍投影、學習單		
教學注意事項	課程進行架構： (1) 講述法：老師講解各項數學架構。 (2) 實際操作: 由學生進行策略運算解題 (3) 分組合作討論：讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導。 (4) 上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生論述問題的能力。		

對應學群					
	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-30 歷史 46086

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史		
	英文名稱	history		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-31 古今文選 46358

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古今文選
	英文名稱	Ancient and Modern Literature
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	一般科目
	領域名稱	語文領域
	課程屬性	
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、學思力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	4	
建議先修科目	無	
教學目標	一、培養探索區域文學興趣，並養成主動閱讀的習慣，提升欣賞文學作品的能力。 二、呈現文學在地性，激發學生對鄉土的認知與感情。 三、啟迪多元文化之理念，尊重各族群、各地方的文學表現，促進整體社會之和諧與發展。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一單元	古典文學選讀	16	
第二單元	現代文學選讀	16	
第三單元	俗文學選讀	12	

第四單元	古典詩選讀	14	
第五單元	現代詩選讀	14	
合計		72節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	一、教材編選 （一）教材編選原則切合學生身心發展及學習興趣。 （二）參酌國文科篇目內容，規劃適合當地文化、社會整體發展之文學內涵。 （三）必須與當地文化、文學之學習結合，並能與社區互動，符合實際需求。 （四）教材之編選，尊重各族群之主體地位，必要時應向當地耆老及相關專長 人士請益，以充實選材內容。 二、 教材內容 （一）「文學選讀」之內容，包括古典文學、現代文學、原住民文學及母語 文學。文學史發展之 特色。		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-32 數學B 46359

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B		
	英文名稱	Mathematics B		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、全球力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一數學		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-33 英文閱讀與寫作 46362

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作		
	英文名稱	English Reading and Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、溝通力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.增進英文閱讀與寫作之技巧，並能實際應用於生活上的溝通。 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3. 提升英文閱讀與寫作的興趣，藉以充實人文社會與科技的知能。			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)歷屆試題演練與解題	1. 針對104-107年歷屆試題解題。 2. 練習104-107年歷屆試題的閱讀分析及寫作。	12	生涯規劃

【核定版】

(二)歷屆試題演練與解題	1. 針對101-103年歷屆試題解題。 2. 練習101-103年歷屆試題的閱讀分析及寫作。	12	環保議題
(三)歷屆試題演練與解題	1.針對98-100年歷屆試題解題。 2.練習98-100年歷屆試題的閱讀分析及寫作。	12	多元文化
合計		36節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。		
教學資源	1. 學測歷屆試題 2. 網路相關選文		
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編/選定教材 (二)教學方法 1. 教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2. 帶領學生多元閱讀，增進閱讀及解題技巧。 3. 練習翻譯及寫作前充分引導學生完成腦力激盪及大綱擬定。		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-34 數學乙 46363

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙		
	英文名稱	Math Enrichment II (Elective)		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學B		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			

【核定版】

教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-35 影視英文 46411

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影視英文		
	英文名稱	Filmology English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、溝通力、美學力、學思力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【確定版】

教學目標	利用多媒體資源讓學生從觀賞中體驗文化、增進知能與溝通判斷			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
影片欣賞	精選名著		12	
文化分析	資料收集		12	
衝突討論及思辯	陳述表達及省思		12	
合計			36節	
學習評量	1．成果報告及參與度，佔60%。 2．平時上課學習態度及作業表現，佔40%。			
教學資源	1．教師自編講義 2．網路相關選材			
教學注意事項	(一)教材編選 教師自編/選定教材 (二)教學方法 1．教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2．帶領學生瞭解文化素養。 3．引導學生對英語文的興趣及欣賞。 4．思辯能力的引導。			
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-36 能源面面觀 46413

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	能源面面觀		
	英文名稱	Aspects of resources		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力、生命力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)			

【核定版】

建議先修科目	有	
	科目名稱	基礎物理
教學目標	(一) 使學生了解能源間的轉換 (二) 使學生熟悉低碳能源的使用 (三) 讓學生培養善用能源的態度	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(1)居家生活能源需求	1.認識家中電器耗電量 2.從生活中落實節能	12	
(2) 生活中的能源	1.認識各種能源 2.研究綠色能源取代核能的可能性	12	
(3) 心目中的好房子	從建築中發展減少能源耗散的方法	12	
合計		36節	
學習評量	書面報告及小組上台分享		
教學資源	好房子：無毒、綠色、省錢，每個人都能打造的健康住宅 好城市，怎樣都要住下來：讓你健康有魅力的城市設計 好房子2：住家健檢、對症改善，教你輕鬆打造完美舒活宅！ 我們的島https://www.youtube.com/channel/UCiNrmbGfxRnzVVqg4a9banQ 台電https://www.taipower.com.tw/tc/index.aspx 經濟部能源局http://energymonthly.tier.org.tw/index.asp		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-37 自然科學概論 46415

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學概論		
	英文名稱	Introduction to Natural Science		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力、生命力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			

【核定版】

	科 目 名 稱	基礎物理、基礎化學、基礎地科、基礎生物		
教 學 目 標	針對社會組或文史科較為擅長的同學，給予特別的自然科學訓練及補充學習，以期這些同學能應用自然科學的知識與方法，精進自身在人文社會科學領域的能力。			
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)物理	1.物理觀念 2.科學思維 3.實驗探究 4.科學態度與責任		8	
(二)地科	1.聚合性板塊交界下的台灣 從日常經驗、科技運用、社會中的科學相關議題及網路媒體中，適度運用有助於探究、問題解決及預測的資訊，進而能察覺問題或反思媒體報導中與科學相關的內容，以培養求真求實的精神。 2.水氣飽和與天氣變化 能合理運用思考智能、製作圖表使用資訊及數學運算等方法，有效整理自然科學資訊或數據，並同時利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物科學名詞、數學公式、模型等或嘗試以新媒體的形式，較廣面性的呈現相對嚴謹之探究過程、發現或成果。		10	
(三)化學	1.化學觀念 2.科學思維 3.實驗探究 4.科學態度與責任		8	
(四)生物	1.生命觀念 2.科學思維 3.科學探究 4.根據生物學認識，參與個人與社會事務的討論，並作出理性解釋和判斷。		10	
合計			36節	
學習評量	課堂參與20% 作業50% 期末測驗30%			
教學資源	自編講義			

【校定版】

教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-38 電影中的科學 46416

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影中的科學		
	英文名稱	Science in Film		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力、溝通力			
適用學程	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教 學 目 標	教導電影中常見現象的科學原理;讓學生了解科學的意義			
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)課程簡介	1.分組 2.找資料		6	
(二)分組報告	1.分組報告		30	
合計			36節	
學習評量	書面報告及小組上台分享			
教學資源	網路			
教學注意事項	無			
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-39 健康達人 46418

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康達人		
	英文名稱	Health expert		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	健康與體育領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、品格力、生命力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	1. 培養獨立生活的自我照護能力。 2. 培養思辨與善用健康生活的相關資訊、產品和服務的素養。 3. 建構健康的職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 4. 培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程說明	課程說明	1	
(二)全人健康	1.人類發展：生長、發育、老化與死亡 2.促進健康概念	6	
(三)藥物教育	1.藥物教育 2.成癮物質	6	
(四)安全教育	1.安全教育	6	
(五)健康環境教育	1.環境與健康關係 2.環境危害產生疾病 3.環境保護從我做起	6	
(六)衛生教育	1.生活習慣與衛生 2.傳染病	5	
(七)性平教育	1.性別平等 2.性教育	6	
合計		36節	

學習評量	1.紙筆評量 2.檔案評量
教學資源	1.自編講義
教學注意事項	1.注意學生文化差異

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-40 運動裁判法 46419

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">運動裁判法</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Sport Officiating</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科目屬性</td><td>課程類別</td><td colspan="3">校訂選修</td></tr>
<tr><td>屬性</td><td colspan="3">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="3">健康與體育領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">學思力、溝通力、品格力</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
</table>

【核定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.充實體育知能，建構完整體育概念。 2.培養運動道德，表現良好社會行為。 3.學習各項運動裁判法，培養運動裁判基礎能力。 4.學習三對三籃球鬥牛裁判法。 5.學習羽球裁判法。 6.學習田徑裁判法。 7.擔任校內運動競賽裁判。		

【核 定 版】

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 籃球裁判法	1.國際業餘/本校三對三籃球規則 2.三對三籃球單人裁判法 3.三對三籃球紀錄 4.三對三籃球規則釋疑 5.三對三籃球比賽判例研討 6.三對三籃球比賽執法實作	12	
(二) 羽球裁判法	1.國際羽球單/雙打規則 2.羽球裁判法/裁判手勢 3.國際羽球規則釋義 4.羽球比賽判例研討 5.羽球比賽執法實作	12	
(三) 田徑裁判法	1.國際田徑規則 2.田賽裁判法 3.國際田賽規則釋義	12	

	4.國際田賽判例研討 5.運動會田賽執法實作				
合計				36節	
學習評量	1.學習單 2.實作測驗 3.體能測驗 4.學習態度				
教學資源	自編教材、網路資訊				
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1.自編教材 2.網路資源 (二)教學方法 1.講授 2.分組討論 3.分組實作				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-41 運動休閒與遊憩 46420

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運動休閒與遊憩		
	英文名稱	Sports,Leisure and Recreation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	健康與體育領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	生命力、學思力、圓夢力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期

【核定版】

	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學 分 數	2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.了解定向越野運動。 2.學習固定式重量訓練原理與動作。 3.學習設計與執行運動處方。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 定向越野	1.定向越野運動起源 2.定向越野運動之規則/設計原理 3.定向越野運動比賽流程	6	
(二) 固定式重量訓練	1.固定式重量訓練器材介紹 2.固定式重量訓練器材設計原理 3.固定式重量訓練動作介紹及實作	4	
(三) 運動處方設計	1.運動處方設計原理 2.運動處方設計因素與目的 3.個人運動處方設計與執行	26	
合計		36節	
學習評量	1.紙筆測驗 2.實作測驗/執行成效 3.發表分享 4.學習態度		
教學資源	自編教材、各項重訓器材		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1.自編教材 2.網路資源 (二)教學方法 1.講授 2.分組討論/實作		

【核定版】

	3.發表 4.資料收集

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-42 金融實務 46422

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融實務		
	英文名稱	Practice of Finance		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)描述金融體系概況。 (二)讓學生能說出常用之金融商品種類。 (三)培養金融機構(銀行、證券及保險公司等)實務作業的能力。			

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
金融體系	1.金融機構意義 2.金融機構種類與商品工具	12	
金融體系	1 金融市場意義 2 金融市場種類與商品工具	12	
銀行實務	1.銀行種類 1.1 中央銀行 1.2 商業銀行 2.貨幣的時間價值 3.利率的基本概念與種類 4.銀行財務報表簡介	12	
合計		36節	
學習評量	平時成績佔 40%(作業、平時測驗及學習態度)、期中考佔 40%、期末考佔 20%		
教學資源	自編相關教材		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-43 現代流通 46423

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代流通		
	英文名稱	Morden circluation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、圓夢力、生命力、品格力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養學生正確的商業現代化觀念。 2.讓學生瞭解現代流通技術的提升對公司生產力及競爭優勢之影響。 3.涵養學生在使用現代化科技的正確態度及操作技術。			

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業現代化基本概念	1.商業現代化的起源與定義 2.商業環境的演進 3.商業現代化與四流的關係	2	
(二)流通業現代化	1.流通業的定義 2.主要的流通業別 3.行銷通路的功能與流程 4.流通市場結構的變遷與展望	4	
(三)條碼	1.條碼的基本認識 2.常用的條碼類系統 3.條碼的導入及遭遇的問題點 4.條碼的硬體需求 5.條碼的應用環境	8	
(四)銷售時點管理	1.銷售時點管理系統的定義 2.POS系統架構與操作技術 3.POS系統應用現況 4.POS系統效益及遭遇的問題點	22	法治教育
合計		36節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔40%。 2. 平時上課學習態度及成果表現，佔60%。		
教學資源	(1)老師自編教材。 (2)使用專業教室--門市服務POS教室。		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 編輯教材時，內容選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標 參考教材：1.商業現代化/王俊人 龍騰文化事業公司 2.商業現代化概論? /蘇碧基 翔宇出版有限公司 (二)教學方法 1.教學應以實際環境為主要的介紹並以實際操作為主，著重認知、情意、技能三方面的配合。 2.安排到附近賣場或商店參觀及訪談。 3.結合學校相關專業教室設備配合教學實習。		

【核定版】

	4.教學時利用實例，讓學生重複練習，以增進其熟練度；並視學生學習情形彈性調整教材內容。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-44 軟體應用進階實務 46425

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	軟體應用進階實務		
	英文名稱	Computer Software Applications		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美學力、全球力、圓夢力、溝通力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	一、熟悉文書處理、電子試算表等軟體之整合與應用 二、提昇學生資料處理之能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 文書處理	1. 開啟文書處理 2. 版面設定 3. 儲存檔案 4. 選取文字 5. 複製與復原 6. 文字編輯 7. 段落編輯 8. 插入文字 9. 插入圖片 10. 插入表格 11. 修改表格 12. 分割與合併 13. 對齊表格 14. 手繪表格 15. 列印文件	8	
(二) 文書處理進階功能	1. 建構文件中重複使用的內容組件 2. 建立表格運算 I. 在表格中運用公式與函數 II. 在Word文件中插入Excel工作表 3. 合併列印作業 4. 文件檔案的保護與編輯限制 I. 文件檔案的密碼保護 II. 編輯限制	12	進行文書處理進階功能實作演練與作品展示。性別平等教育
(三) 各類檢定考試說明及應用	1. 國內各類檢定介紹 2. 如何結合各軟體應用 3. 檢定與未來職業應用的關係 4. 檢定題目演練	16	進行記帳統計實作演練與作品展示。
合計		36節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。		

【核 定 版】

	3.教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 4.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 5.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.除個人電腦外、亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備，及 3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 4.相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1.教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 3.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組得依主管機關規定。 2.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 3.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 4.在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。

【核定版】

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-45 網路架設和物聯網入門實務 46426

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路架設和物聯網入門實務		
	英文名稱	Network Installation and IOT Introduction		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、溝通力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		

【核定版】

教學目標	一、瞭解電腦五大單元、電腦網路、物聯網、雲端的基本概念及理論 二、熟習如何電腦組裝 三、熟習如何實作電腦網路、物聯網

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦硬體、網路的概論	1. 電腦五大單元、區域網路的簡介及重要性 2. 個人電腦、區域網路及物聯網的發展現況 3. 網路作業系統簡介 4. 資訊安全的重要性	6	1.日常生活的電腦及網路應用實例介紹 2.電腦及區域網路基本概念、資安、法治教育
(二)個人電腦、網路的構成	1. 電腦五大單元架構 2. 網路架構 (1) 匯流排架構 (2) 星狀架構 (3) 環狀架構 (4) 樹狀架構 (5) 網狀架構 3. 通訊設備 (1) 硬體設備 (2) 軟體設備 4. 通訊媒介 (1) 有線媒介 (2) 無線媒介 5. 資料傳送方式	6	進行技能演練： 1. 電腦組裝、故障排除 2. RJ-45接頭(水晶接頭)製作 3. 資訊插座製作 4. 整合式面板製作 5. 無線網路設備架設 6. 光纖接續與操作檢測
(三)電腦網路作業系統安裝、網路通訊協定設定	電腦網路作業系統安裝： 1. Linux 2. Windows 通訊協定設定： 1. 開放式系統參考模式(OSI 7 Layers) 2. 通訊協定的實例探討：TCP/IP	6	1. 電腦網路作業系統安裝 2. TCP/IP網路通訊協定設定，計算子網路遮罩與IP
(四)電腦網路的種類	1. 區域網路(LAN) 2. 都會網路(MAN) 3. 廣域網路(WAN) 4. 網際網路(Internet)	6	進行電腦網路架設技能演練

【核定版】

(五)電腦網路的安全與管理	1. 網路的安全問題及其保護措施 2. 網路管理	6	網路管理應用
(六)電腦網路的應用	電腦網路的應用介紹 1. 路由器(Router) 2. 網頁伺服器(Web Server) 3. 檔案傳輸伺服器(FTP Server) 4. Internet 5. 物聯網	6	進行Linux/Windows電腦網路應用進階技能演練。1. 路由器(Router)設定 2. 網頁伺服器(Web Server)架設 3. 檔案傳輸伺服器(FTP Server)架設
合計		36節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.教學設備須符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選		

【核定版】

	1.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭、社會為中心，選取生活化教材，激發學習興趣 。 2.教材編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際 生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材設計以建構網路架設、電腦裝修及物聯網實作能力為目標，各單元間及相關科目、不同科目各單元間彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深。教材內容與教學活動要統合或連貫，使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組教學得依主管機關規定。 2.教師教學時，可以採用生活中的相關問題，讓學生以解決問題的方式來學習，設法去思考遭遇的生活問題，想出對策、採取策略、解決問題，獲得成功的經驗。 3.實施教學活動時，可藉由實際的操作經驗來作為學生完成認知的歷程，如此獲得的經驗具有深刻的意義，而且可以轉化為實用的技術與知識。即以做中學的方式，完成認知歷程。 4.宜強調網路、電腦硬體的一致性觀念，讓學生能具備在不同系統平台的操作能力。 5.教學中，可以實務專題方式進行進階課程之執行，採用合作學習方式，善用科技與媒體，建構規劃及執行計畫的能力，除能彰顯務實致用特色，並能建立學生人際關係與團隊合作素養。 6.教師教學前，應編定教學計畫。教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

核定版

(一)一般科目

附件1-46 開口說英語 46429

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	開口說英語		
	英文名稱	English Oral Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、全球力			
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期
	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	1.培養聆聽英語的能力。 2.培養使用英語進行日常對話的能力。 3.培養以英語表達意見，描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、自我介紹與個人關係	一般社交場合自我介紹、歡迎、 問候、告別、道歉與感謝等用語	9	
二、嗜好、興趣與休閒活動	個人興趣嗜好介紹 學校生活、談論課程、課外活動	9	
三、電話禮節	電話禮儀、一般電話對話、紀錄留言、請求留 言、簡訊等	9	
四、食物、餐廳用語、購物、服飾用語	東西方食物名稱、食物特色、飲食習慣、料理方式、材料名稱等。餐廳選擇、詢問與點餐、餐廳服務、 價格與付費、餐點特色等。詢問貨品項目、規格、價格、殺價描述購物地點等	9	
合計		36節	

學習評量	1.口說測驗及紙本測驗 2.課堂參與及分組或個人報告
教學資源	雜誌、自編教材及網路
教學注意事項	教材 (一)英語雜誌或自編教材 (二)網路資源，例如voicetube等網站 (三)其他補充教材 教學方法 1.聽寫練習。 2.聽讀與朗誦。 3.隨堂問答。 4.小組合作、角色扮演或團體合作練習與表演。

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-47 手繪達人 46430

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手繪達人		
	英文名稱	Drawing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美學力、生命力、品格力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一) 養成主動構圖、安排畫面的能力。 (二)養成安排畫面明暗的能力。 (三)培養經營畫面收放的能力。 (四)表現簡化與刻劃細節的畫面呈現。 (五)運用使用不同素描媒材的進階能力。 (六)創造自我繪畫的視覺語言及形式。			

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)研究明度	1.固有明度與光影的對照掌控明度 2.簡化陰影的明度 3.簡化亮部的明度 4.用低調子作畫 5.用高調子作畫 6.製作基本明度計畫：人物畫 7.製作基本明度計畫：風景畫	12	
(二)處理色彩	1.表現色彩的明度 2.學會運用強烈的色彩 3.把純色當成明度看待 4.畫出固有色 5.讓陰影有色彩變化 6.負形畫法 7.調出灰色調 8.調出各種綠色 9.調出亮部色彩 10.調出暗部色彩 11.調出膚色 12.使用類似色 13.使用補色	12	
(三)設計視覺動線	1.畫出你想要看到的景象營造強調重點和個人觀點 2.詮釋光線 3.運用色彩建構畫面 4.利用邊緣營造重點 5.以邊緣做結合 6.讓模特兒和背景互相呼應 7.處理圖案 8.中間清晰，周圍留白 9.運用跟主題輪廓相反的形狀達到畫面的平衡 10寫意放鬆	6	
(四)評畫與解決辦法	1.將明度轉換成色彩 2.利用暗部讓作品起死回生 3.修正分散的趣味中心	6	

【核 定 版】

合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續 教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健 全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項 指正，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較，力求努力上進提昇自我。		
教學資源	1.繪畫教室、繪圖桌椅、電腦、投影機、螢光幕…等。 2.教學相關的各式繪畫模型，或與繪畫實作相關的實物等相關物品。 3.各版本教科書、各種繪畫設計或工業設計繪畫、建築、空間繪畫與室 內設計相關繪畫作品。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學充份利用教材、教具 及其他教學資源。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序，除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的繪 畫教材。 2.因本科教學重視實際繪畫實習課程，宜選擇適合題例，以供學生 練習學習。 3.教師宜多蒐集有關繪畫的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深， 培養其對繪畫的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，建議分組教學，是否分組上課，得 依主管機關規定辦理。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以每週示範講解1節， 實際繪圖練習2節為原則。 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例多示範；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 6.應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習，務期適應各種不同的就業市場需求。 7.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

核 定 版

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-48 數戰數決 46432

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數戰數決		
	英文名稱	Math Battle		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力			
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.提升學生對教材內容的理解。 2.希望同學能對於數學方法有更深一層的認識，同時在學習數學的過程中，能有一些遵循的模式與法則。 3.培養學生分析問題解決問題，獨立思考的能力 4.透過AMC數學測驗歷屆試題的練習，讓學生學習解題模式，刺激學生對數學的興趣 5.透過上台，分享解題思路，增進口說與表達能力，並賞析不同的思路解法。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 代數	1.講解概念:變數變換、特殊方程式、不定方程式、輾轉相除法、因式分解、同餘、根與係數關係 2.讓學生練習相關題目，分組討論試題，上台分享	6	
(二) 函數	1.講解概念:二項函數、週期函數函數、奇偶函數、遞增遞減函數 2.讓學生練習相關題目，分組討論試題，上台分享	6	
(三) 幾何	1.講解概念:相似三角形、圓內冪性質、圓外冪性質、三角形面積公式 2.讓學生練習相關題目，分組討論試題，上台分享	6	
(四) 排列組合機率	1.講解概念:記數原理、排列、組合、取捨原理、二項式定理、機率、遞迴關係 2.讓學生練習相關題目，分組討論試題，上台分享	6	
(五) 試題探討	學生練習相關數學測驗歷屆試題，並分組討論試題	12	

核定版

<table>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>36節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">1.課程參與程度(上課講義、學習態度)
2.分組討論，上台講解</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4">單槍投影、黑板、AMC數學歷屆試題</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="4">課程進行架構：
(1)講述法：老師講解統整概念。
(2)分組合作討論：適合學生程度的題目「AMC數學歷屆試題」，讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導，並找出學生不同解題策略，以供全班參考
(3)上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生膽量及解析問題能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對 應 學 群</td><td>☑ 資訊</td><td>☑ 工程</td><td>☑ 數理化</td><td>☐ 醫藥衛生</td><td>☐ 生命科學</td></tr>
<tr><td>☐ 生物資源</td><td>☐ 地球環境</td><td>☐ 建築設計</td><td>☐ 藝術</td><td>☐ 社會心理</td></tr>
<tr><td>☐ 大眾傳播</td><td>☐ 外語</td><td>☐ 文史哲</td><td>☐ 教育</td><td>☐ 法政</td></tr>
<tr><td>☑ 管理</td><td>☑ 財經</td><td>☐ 遊憩運動</td><td></td><td></td></tr>
</table>

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-49 數學解題 46433

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學解題		
	英文名稱	Math Problem Solving		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			

【確定版】

教學目標	一、培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 二、培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 函數	了解什麼是函數，利用日常生活中的實例，來活用函數抽象的概念，並了解函數如何定義	4	
(二)多項式	1.利用函數關係來襯托出多項式的概念，並瞭解多項式函數的關係。 2.多項式的四則運算 3.除法原理、餘式定理、因式定理：從兩個多項式相除，去體驗出除法原理所衍生出餘式、因式定理之間的差異性與美感。 4.利用多項式方程式 x^3+1=0，去體驗出所有多項式方程式都會有虛根成對的概念。 5.不等式：瞭解多項式除了等式以外，不等式之間的美妙特性，並可以知道什麼情況下有解及無解。	10	
(三)指數與對數的應用	藉由指數與對數的關係，應用到日常生活中的例子，例如：利率問題、聲音強度問題、地震問題等	6	
(四)排列組合	1.樹狀圖、加法原理、乘法原理、取捨原理 2.直線的排列與組合 3.火車、高鐵票價問題 4. 利用「排列組合」設計密室逃脫	8	
(五)機率	1.了解古典拉普拉斯機率及其應用 2.了解條件機率的意涵及其應用，事件的獨立性及其應用 3.日常生活中的機率問題，例如：公益彩卷中 獎機率、撲克牌問題，取球問題	8	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單 4.紙筆測驗		
教學資源	單槍投影、學習單		

【核定版】

教學注意事項	課程進行架構： (1)　講述法：老師講解各項數學架構。 (2)　實際操作：由學生進行策略運算解題 (3)　分組合作討論：讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導。 (4)　上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生論述問題的能力。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-50 自然療癒 46439

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然療癒		
	英文名稱	Natural Healing		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	1.能認知生心理、社會與心靈層面健康概念與狀況。 2.能歸納與分析自我身心困擾的原因與影響。 3.能初步評估生活情境的健康需求，情緒的自我覺察與省思。 4.能體驗各種促進身心靈整合健康的活動方案後，增進對自我的了解。 5.運用多元策略，將健康與自我照護技能彈性調整融入生活情境。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
愛中相遇	探索遊戲	2	
生命密碼	小組討論電影故事及與人生的呼應	2	
釋放自我	牌卡遊戲與人格特質分析	2	
溝通互動	溝通體驗演練-人際模式	2	
愛的寶藏	探索成長故事、體驗活動	2	
親密接觸	走入校園的角落，與大自然對話	2	
身心合一	在飲食中享受慢活	2	
回歸中心	音樂療法與止觀靜坐	2	
正念靜心	正念呼吸、身體掃描、放鬆積習	2	
身心動作	肢體調柔身心動作法	2	
藝術療法	和諧粉彩體驗	2	
心靈寫作	自由抒寫	2	
心理學學心理		2	
情緒療癒	EFT敲打	2	
情緒療癒	巴赫花精	2	
讓愛傳出去	故事引導愛的看見及療癒概念	2	
傳愛行動策略聯盟	小組創意實作	2	

【核定版】

創作與發表	愛的分享&感恩回饋			2	
合計				36節	
學習評量	平時作業				
教學資源	自編講義				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-51 基本設計 46440

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計		
	英文名稱	Fundamental Design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、美學力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)描述瞭解設計的基本知識及概念，並加以應用。 (二)解釋基本設計原理，並運用呈現於各種設計活動。			

【核定版】

	(三)運用基本設計原理，操作各項基本設計實習。 (四)養成具備銜接設計實務進階課程之能力。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1.設計之定義 2.基本設計之範疇	2	第三學年 第一學期
(二)基本設計 要素	1.基本設計要素介紹 1.1形 1.2色彩 1.3質感 2.基本設計要素的構成 原理 2.1點的構成 2.2線的構成 2.3面的構成 2.4體的構成	12	
(三)平面構成 方式	1.構成方法介紹 1.1並置 1.2分割 1.3變形 1.4繁殖 1.5錯開 1.6碎形	10	
(四)視覺錯視 原理	1.認識視覺錯視原理 2.錯視現象的分類介紹 2.1幾何學錯視 2.2圖與地 2.3旋轉圖 2.4多義圖形 2.5矛盾空間 2.6圖地反轉 3. 運用視覺錯視原理之 實作練習	12	
合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續 教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習		

【核 定 版】

	慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健 全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項 指正，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較，力求努力上進提昇自我。
教學資源	1.設計教室、繪圖桌椅、電腦、投影機、投影布幕、繪圖板……等。 2.教學相關的各式設計模型，或與設計實作相關的實物。 3.各版本教科書、各種生活設計或工業設計產品、建築、空間設計與室 內設計相關設計作品。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學充份利用教材、教具及其他教學資源。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序，除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的設 計教材。 2.因本科教學重視實際基本設計實習課程，宜選擇適合題例，以供學生 練習學習。 3.教師宜多蒐集有關設計的各式題例，以適合學生的程度，由淺至深， 培養其對設計的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 5.基本設計為進階設計課程的基礎，宜加強基礎基本設計技法能力之培 養。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差 異做個別的指導，為達教學功效，建議分組教學，是否分組上課，得 依主管機關規定辦理。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以每週示範講解1節， 實際繪圖練習2節為原則。 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例多示範；並可適時搭 配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 6.應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習，務期適應各種不同的就業市場需求。 7.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-52 運動休閒網路行銷進階實務 46817

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運動休閒網路行銷進階實務		
	英文名稱	Sport Hobby Industry Internet Marketing Advanced Introduction		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、溝通力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生活科技、行銷實務、全民國防教育		

【核定版】

教學目標	一、瞭解射擊運動休閒產業行銷溝通 二、瞭解射擊運動的相關法規、項目、訓練、發展現況 三、瞭解射箭運動 四、瞭解槍械射擊運動 五、全民國防和射擊運動

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 射箭運動	1. 射擊運動相關法規：槍砲彈藥刀械管制條例、遊戲用槍進出口通關查驗要點 2. 合適的運動器材，射箭的安全 3. 射型的重要，技術精進	6	1. 法治教育 2. 戶外教育 3. 原住民教育
(二) 射箭運動	1. 固定與鬆弦(放箭) 2. 鍛鍊心智的技巧	6	1. 國際教育 2. 射箭運動在台灣的過去、現在、未來
(三)槍械射擊競技和休閒運動	1. 身體功能訓練 2. 射擊項目特徵及體能需求 3. 射擊隊運動員的功能動作篩查與分析	6	各種射擊運動介紹
(四)槍械射擊競技和休閒運動	1. 射擊運動員傷病預防與恢復再生 2. 射擊運動員專項力量訓練、能量系統訓練 3. 射擊運動員的體能訓練設計	6	1. 射擊競技和休閒運動 2. 射擊運動和科技的結合
(五)射擊休閒運動的現況	1. 參訪射擊運動休閒產業 2. 行銷企劃書製作 3. 休閒活動的執行	6	1. 透過參訪射擊運動休閒產業深入瞭解發展的現況
(六)射擊休閒運動的現況	1. 活動效益評估分析 2. 風險管理 3. 自組泡棉《JSPB空氣噴射管槍》	6	實際體驗各項射擊運動
合計		36節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		

【核定版】

	4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.教學設備須符合「多元教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 4.為避免設計軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭、社會為中心，選取生活化教材，激發學習興趣 。 2.教材編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材設計以實作能力為目標，各單元間及相關科目、不同科目各單元間彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深。教材內容與教學活動要統合或連貫，使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組教學得依主管機關規定。 2.教師教學時，可以採用生活中的相關問題，讓學生以解決問題的方式來學習，設法去思考遭遇的生活問題，想出對策、採取策略、解決問題，獲得成功的經驗。 3.實施教學活動時，可藉由實際的操作經驗來作為學生完成認知的歷程，如此獲得的經驗具有深刻的意義，而且可以轉化為實用的技術與知識。即以做中學的方式，完成認知歷程。 4.教學中，可以實務專題方式進行進階課程之執行，採用合作學習方式，善用科技與媒

【核定版】

	體，建構規劃及執行計畫的能力，除能彰顯務實致用特色，並能建立學生人際關係與團隊合作素養。 5.教師教學前，應編定教學計畫。教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☑法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-53 運動休閒網路行銷入門實務 46818

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運動休閒網路行銷入門實務		
	英文名稱	Sport Hobby Industry Internet Marketing Introduction		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、溝通力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生活科技、行銷實務、全民國防教育		

【確定版】

教學目標	一、 瞭解射擊運動休閒產業行銷溝通 二、 瞭解射擊運動的相關法規、項目、訓練、發展現況 三、 瞭解射箭運動 四、 瞭解槍械射擊運動 五、 全民國防和射擊運動

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 全民國防和射擊槍枝的使用	1. 槍的「構造．組成」 2. 槍的「開發．歷史」	6	1. 全民國防基本槍枝知識 2. 射擊槍枝分解及組合
(二) 全民國防和射擊槍枝的使用	1. 槍的「彈藥．彈頭」 2. 槍的「雜學」篇 3. 國軍武器介紹	6	
(三) 狙擊手的知識	1. 狙擊的基礎知識 2. 狙擊手的裝備 3. 狙擊手的技術	6	1. GCB空間戰術技術程序 2. 改變步兵的15場戰役
(四) 狙擊手的知識	1. 狙擊手的戰術 2. 瞄準鏡的安裝與歸零校正 3. 射擊術	6	
(五)射擊運動網路行銷	1. 大眾媒體溝通觀點、風險溝通 2. 射擊運動定義與型式 3. 射擊休閒運動行銷企劃組合	6	1. 生涯規劃 2. 科技教育 3. 資訊教育
(六)射擊運動網路行銷	1. 射擊休閒運動促銷元素及贊助 2. 在電腦科技與射擊休閒運動 3. 執行與評估、休閒行銷	6	VR虛擬射擊的發展
合計		36節	

學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行

【核定版】

	學習輔導。 5.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.教學設備須符合「多元教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 4.為避免設計軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭、社會為中心，選取生活化教材，激發學習興趣 。 2.教材編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材設計以實作能力為目標，各單元間及相關科目、不同科目各單元間彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深。教材內容與教學活動要統合或連貫，使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組教學得依主管機關規定。 2.教師教學時，可以採用生活中的相關問題，讓學生以解決問題的方式來學習，設法去思考遭遇的生活問題，想出對策、採取策略、解決問題，獲得成功的經驗。 3.實施教學活動時，可藉由實際的操作經驗來作為學生完成認知的歷程，如此獲得的經驗具有深刻的意義，而且可以轉化為實用的技術與知識。即以做中學的方式，完成認知歷程。 4.教學中，可以實務專題方式進行進階課程之執行，採用合作學習方式，善用科技與媒體，建構規劃及執行計畫的能力，除能彰顯務實致用特色，並能建立學生人際關係與團隊合作素養。

【核定版】

	5.教師教學前，應編定教學計畫。教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-54 音樂欣賞與文化 46826

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂欣賞與文化		
	英文名稱	Music Appreciation and Culture		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、美學力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			

【核定版】

教 學 目 標	培養學生欣賞多元音樂文化之涵養 增進學生理解音樂表現與文化背景之關聯 培養學生團隊合作與分工之態度 增進學生溝通表達與組織之能力 培養學生觀看表演活動之習慣

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)古典音樂浪漫樂派作品介紹	1.各項樂曲種類重要作品 2.作曲家之生活環境及文化背景 3.樂曲特色與表現方式	6	
(二)古典音樂古典樂派作品介紹	1.各項樂曲種類重要作品 2.作曲家之生活環境及文化背景 3.樂曲特色與表現方式	6	
(三)西洋搖滾樂介紹	1.西洋搖滾樂60年代重要樂手與作品 2.西洋60年代社會背景與音樂表現	4	
(四)台灣流行音樂介紹	1.台灣70年代民歌 2.民歌時期歌手及作品，和流行音樂與社會環境關聯	4	
(五)影像聲音設計介紹	1.聲音在影像作品的表現 2.影像作品的聲音元素 3.挑選一部電影，分組報告其聲音設計與配樂	6	
(六)表演藝術介紹與欣賞	1.介紹樂曲種類:歌劇與音樂劇 2.播放相關作品欣賞	6	
(七)才藝表演或小組呈現	1.個人或分組進行期末才藝表演 2.分組進行融合戲劇創作之音樂表演	4	
合計		36節	

學習評量	學習單，分組報告，筆試，欣賞表演藝術書面報告，才藝表演或小組呈現
教學資源	音響設備，單槍投影
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 1.講述法:介紹各類音樂風格，認識相關作品、作曲家，與表演者。 2.音樂欣賞:以學習單及活動方式，提升專注力。

【核定版】

	3.分組討論:各組選定主題後，進行相關討論。並練習以簡報組織內容架構，著重事前討論與分工合作。 4.口頭發表: 各組依制定主題進行簡報，著重簡報呈現效果與口語表達。並以互評增進學生參與度以及自我觀察能力。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-55 文學感官與體驗 48346

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學感官與體驗		
	英文名稱	Literature and Sensory Experience		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	圓夢力、美學力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
視覺	視覺之旅—建築書寫介紹 藏在文學裡的建築(古代篇)—以《牡丹亭》、《紅樓夢》為例 藏在文學裡的建築(現代篇)—以《設計師之眼：設計師背包客隨拍隨畫100分的歐亞永續設計》為例 講座—建築師 楊天豪(設計師的綠色流浪)走踏台南建築 微創作—老屋·詩魂		12	
聽覺	耳朵訓練 帶耳朵去走走 聽宗教/南管+管風琴 聽景點/安平+關子嶺 分組成果演示1 分組成果演示2		12	
嗅覺	「感官的魅惑」：關於異味 洪荒之味:火人節 - 每年只存在一星期的城市社區 慾望的拆解(文本探究) 徐四金〈香水〉/ 施叔青〈微醺彩妝〉 權力的重塑(文本探究) 朱天文〈世紀末的華麗〉/ 朱天心〈匈牙利之水〉 市場老滋味（歸仁菜市） 海洋滋味烏魚子、榻榻米藺草香、香環…… 複合媒材：「想像與現實」：實作智育果子 討論發表：收集生活中的味道		12	
合計			36節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理

【核定版】

	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-56 文學感官與實作 48347

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學感官與實作		
	英文名稱	Literature and Sensory Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美學力、圓夢力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			

【確定版】

	科目名稱	文學與感官體驗		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
味覺	飲食文學讀寫 地圖辨識與繪製 認識正興街、國華街 體驗學習:正興街、國華街美食探索 美食地圖製作與影像攝製分享 美食地圖製作與影像攝製分享		12	
觸覺	觸覺覺醒：結合「正念」冥想，覺知身體從外到內的體感 生活觸覺：以桌遊結合生活中衣物、用品到家具、建築的觸覺 校園觸覺：走訪校園，感受校樹、雕像、建築、校狗，並收集之 時光觸覺：古蹟的歲月之痕 文學觸覺：周芬伶〈汝身〉、黃荷生〈觸覺生活〉 實作練習：以各種媒材製作一個「我」的雕像		12	
心覺	綜合之前的經驗，分組討論使用說書人牌卡引出意義並上台分享 引介台南相關音樂（謝銘祐）、書籍（王浩一、陳貴芳、王美霞） 由學生分組推薦台南相關音樂、書籍，介紹特色 延伸發表台南的樣子以及自己的定位和期待 邀請社區營造工作者分享（學習如何將夢想構築為實際行動、成果） 亂語、冥想靜心 隨意書寫、連結記憶與意念 分組以舞蹈或才藝合作，展現台南之美（建築、聲音、味道、觸覺的交融流動），並說明發想 訪談當地人並做成紀錄與省思，回顧全部課程與檢討		12	
合計			36節	
學習評量	免填			

【核定版】

教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-57 文字與篆刻實作 48348

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文字與篆刻實作		
	英文名稱	Text and Engraved implementation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、美學力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【審定版】

教學目標	一、　　具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會文化藝術之美，並進行賞析建構與學習分享的態度 二、　　鼓勵學生融合學科知識及技能，關注學習與生活的結合。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	教學大綱，目標，過程，實際效益	2	
主題一：合豐新字	合豐新字課程說明 「來源」的取得	2	
主題一：合豐新字	「字型」的辨析 「釋義」的敘述	2	
主題一：合豐新字	「理念」的統整 合豐新字實作	2	
主題一：合豐新字	合豐新字實作＆評析	2	
主題一：合豐新字	合豐新字作品佈展	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫課程說明 「象形」字體說明	2	
主題二：漢字禪繞畫	「指事」字體說明 「會意」字體說明	2	
主題二：漢字禪繞畫	「形聲」字體說明 漢字禪繞畫實作	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫實作	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫實作＆評析	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫作品佈展	2	
主題三：篆刻課程	篆刻課程說明	2	
主題三：篆刻課	篆刻課程說明	2	

【核　定　版】

程			
主題三：篆刻課程	篆刻課程實作	2	
主題三：篆刻課程	篆刻課程實作	2	
主題三：篆刻課程	篆刻課程實作＆評析	2	
主題三：篆刻課程	篆刻課程作品佈展	2	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論參與度及上台表現 2.平時作業		
教學資源	自編講義、電腦、投影機		
教學注意事項	1.投影片觀賞 2.分組討論 3.實作		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-58 故事力與表達力 48349

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	故事力與表達力		
	英文名稱	Storytelling and Persuasive Presentations		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教 學 目 標	一、能夠清楚有條理的表達自我觀點 二、學習發散思維，分類，訂定大綱的表達脈絡 三、能夠在公開簡報時，運用所學表達技巧

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	教學大綱，目標，過程，實際效益	2	
什麼是故事	說故事有公式	2	
說故事	說書人桌遊	2	
聲音表達技巧	如何有效運用聲音：聲調大小，停頓運用，聲情表現	2	
說故事比賽	個人或分組競賽，學生互評，教師講評	2	
議題思辨	觀點選擇，資料整理及歸納	2	
論述架構	(1)總論分論結論，(2)論點論據論述方法	2	
辯論賽	奧瑞岡式辯論比賽	2	
簡報的核心	簡報的核心與目的、換位思考練習	2	
簡報架構	好的簡報，背後都有一條「流」	2	
簡報開場	開場五方法+3P(point，process，project)	2	
簡報內容	發散思考，分類以及列大綱，下標題	2	
簡報內容	頭腦風暴遊戲，角色扮演練習	2	
簡報結尾	Call to action 以及重點回溯	2	
簡報設計	大圖，半文半圖，大字流	2	
簡報設計	多字設計，圖表設計，遮罩	2	
簡報發表	各組依據主題上台簡報，學生互評，教師講評	2	
簡報發表	各組依據主題上台簡報，學生互評，教師講評	2	

【核 定 版】

合計				36節	
學習評量	1.課堂討論參與度及上台表現 2.平時作業				
教學資源	自編講義、電腦、投影機、桌遊				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-59 影像文青 48350

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影像文青		
	英文名稱	Image Hipster		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、生命力、美學力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	1.實現107課綱多元選修的理念。 2.結合學科知識與影像的聯想與應用。 3.落實12年國教核心素養之人際關係與團隊合作能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
詩中有畫，畫中有詩	(一) 介紹詩詞入畫的作品 (二) 看畫面猜詩句 (三) 自己選一句詩，畫畫看	2	
到故宮走走	(一) 課本文章進入畫中 (二) 故宮國寶 (三) 聽蔣勳講古	2	
經過	影片欣賞: 《經過》 - - 故宮的故事	2	
文人畫	(一) 什麼是文人畫 (二) 文人畫家 (三)影片欣賞：《醉畫仙》 (四)小頁冊習作	2	
成語猜猜看	1.成語猜猜看 2.我畫成語及佳句(例：雞犬升天、偷雞摸狗、累得跟人一樣……)	2	
上課就來看漫畫	1. 上課就來看漫畫 2.漫畫的可能性(四格漫畫、連載漫畫) 例：西瓜皮先生、小叮噹、海賊王	2	
蔡志忠的經典改編系列	1.蔡志忠的經典改編系列 (老子、世說新語、六朝怪談、聶隱娘……文本和影像作比較，能不能完全表現故事內容，哪一種比較容易理解？) 2.蔡志忠的《莊子》pK蔡壁名《正是時候讀莊子》	2	
動漫短片變文字	(欣賞1~2則短片，一句話說明故事內容，鋪陳300字左右的文章)，例：《一指城》、《韓國有趣動畫短片》	2	

【核定版】

薛之謙的雨	探討薛之謙MV中「下雨」意象的運用與歌詞意境的結合	2	
五月天歌曲的敘事性(一)2	比較〈入陣曲〉、〈盛夏光年〉各類MV版本的差異	2	
五月天歌曲的敘事性(二)	課堂分組練習:以〈少年他的奇幻漂流〉為主題	2	
coldplay的奔放想像	以coldplay的三首歌曲來練習想像及拼貼式寫作手法	2	
由最佳MV來看人生	分別觀看2016-2014三首金曲獎最佳音樂錄影帶得獎作品，連結人生作探討	2	
文字的張力	探討張愛玲文字與電影(〈紅玫瑰與白玫瑰〉)之比較	2	
解讀的差異	以芥川龍之介＜竹藪中＞與黑澤明＜羅生門＞對比	2	
渲染的力量	探討劉梓潔＜父後七日＞片段與文本氛圍對比	2	
感官的流變	朱天文＜世紀末的華麗＞電影與文字中的感官使用探討	2	
合計		34節	
學習評量	書寫學習單、分組討論或個人的發表分享		
教學資源	電腦、投影機、紙、毛筆、彩色筆		
教學注意事項	1.投影片、及影片觀賞 2.分組討論 3.實作		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【校定版】

(一)一般科目

附件1-60 文字與程式實作 48351

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文字與程式實作		
	英文名稱	Text Appreciation and Program Implementation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、美學力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			

【核定版】

	科 目 名 稱	文字鑑賞與篆刻實作		
教 學 目 標	一、　具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會文化藝術之美，並進行賞析建構與學習分享的態度 二、　鼓勵學生融合學科知識及技能，關注學習與生活的結合。			
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程簡介	教學大綱，目標，過程，實際效益		2	
主題一： Scratch 程式	1、觀看教學影片：為什麼要學程式設計 8分鐘 (均一教育平台) 2、閱讀文章：為何要學程式設計？3個原因告訴你 (天下雜誌)		2	
主題一： Scratch 程式	cratch 介紹：關於 Scratch、註冊 Scratch 帳號		2	
主題一： Scratch 程式	Google Chrome 不能執行 Adobe Flash Player 音訊和影片時，怎麼辦？ Scratch 2.0 離線應用程式下載		2	
主題一： Scratch 程式	觀看教學影片：Scratch 基本介紹及使用介面介紹 (均一教育平台) Scratch 官方實作練習項目(基礎)		2	
主題二： 基礎實作	基礎實作：姓名動畫 讓你的名字動起來！使用 Scratch 來寫程式讓字母產生動畫效果。也可以加入音效跟音樂。		2	
主題二： 基礎實作	學習內容：新增角色、新增背景、控制角色的顏色、移動、旋轉、縮放。新增音效 線上課程：https://www.scratch-tw.org/blog/name		2	
主題二： 基礎實作	基礎實作：製作音樂 選一種樂器，添加音效，然後按下按鍵就可以播放音樂。		2	
主題二： 基礎實作	學習內容：使用鍵盤按鍵控制播放音效、使用迴圈讓程式碼重複執行、控制角色的造型、使用音效製作歌曲旋律、製作樂器和聲效果、錄製及編輯音效、使用演奏音		2	

【校定版】

	階積木製作音樂旋律 線上課程：https://www.scratch-tw.org/blog/music		
主題二： 基礎實作	作業練習：組一個樂團 作業練習參考：台北聲音地景計畫網站	2	
主題二： 基礎實作	基礎實作：讓它飛吧 選擇一個角色，讓它飛起來！ 學習內容：控制角色的移動：速度、方向、角色的定位、變換角色、角色動畫 線上課程：https://www.scratch-tw.org/blog/fly	2	
主題二： 基礎實作	學習內容：控制角色的移動：速度、方向、角色的定位、變換角色、角色動畫 線上課程：https://www.scratch-tw.org/blog/fly	2	
主題二： 基礎實作	基礎實作：建立一個乒乓球遊戲 創造一個彈跳球類型的遊戲，了解如何添加音效、計分功能，還有學習其他效果。最後，和你的朋友一較高下。 學習內容：讓角色(球)不停的移動、讓角色(球)反彈、使用滑鼠控制角色(球)的位置 線上課程：https://www.scratch-tw.org/blog/pong	4	
主題二： 基礎實作	基礎實作：奔跑到終點線 製作二個角色賽跑的小遊戲。 線上課程：https://www.scratch-tw.org/blog/race	4	
主題二： 基礎實作	程式小組設計作業評析	4	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論參與度及上台表現 2.平時作業		
教學資源	自編講義、電腦、投影機		
教學注意事項	1.投影片觀賞 2.分組討論		

核定版

	3.實作				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-61 幾何學 48355

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幾何學		
	英文名稱	Geometry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.增進幾何的邏輯思考、推理方法及解題能力的素養。 2.增強空間幾何的概念及觀察幾何圖形的能力。 3.統合基礎數學相關幾何知識，以奠定有關學科的基礎。 4.培養運用幾何圖形描述現實世界的方法與態度。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)多項式圖形	1.一次函數圖形 2.二次函數圖形	8	

【核定版】

	3.三次函數圖形		
(二)向量與幾何	1.空間向量的表示法 2.空間向量的內積、外積、體積與行列式 3.利用向量求空間中的平面方程式，直線方程式	16	
(三)指對數圖形	1.指數函數圖形及其性質 2.對數函數圖形及其性質	6	
(四)三角函數圖形	根據三角函數sin，cos，tan的定義，做出及其圖形，了解其圖形性質	6	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單 4.紙筆測驗		
教學資源	單槍投影、學習單		
教學注意事項	課程進行架構： (1) 講述法：老師講解各項數學架構。 (2) 實際操作：由學生進行策略運算解題 (3) 分組合作討論：讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導。 (4) 上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生論述問題的能力。		

對應學群				
☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-62 小說選讀 48356

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	小說選讀		
	英文名稱	Chinese Fiction		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	一、學生能夠閱讀各類中文小說，掌握敘事方法 二、學生能夠運用小說敘事概念，形成學習遷移 三、學生能夠討論、表達觀點，深化閱讀與寫作

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	課程大綱(含學習內容、學習表現、學習目標、評量方式、文本選讀、參考書目等)	2	
說故事的人	視角(如：視角與聲音、視角的基本類型)	2	
說故事的人	1. 視角 2. 讀寫實作	2	
創作故事的人	敘述者(如：敘述者與真實作者、暗含作者)	2	
創作故事的人	1. 敘述者的功能 2. 讀寫實作	2	
故事中的時間	敘事時間：時序	2	
故事中的時間	1. 敘事時間：時限 2. 讀寫實作	2	
人物面面觀	人物理論(如：圓形人物/扁型人物)	2	
人物面面觀	1. 人物理論 2. 讀寫實作	2	
故事情節	情節的構成	2	
故事情節	1. 情節的組織原則和類型 2. 讀寫實作	2	
故事的主題	「主題」為導向 V.S. 「劇情」為導向	2	
故事中的環境	環境的構成、呈現方式和類型	2	
小說與電影改編	小說閱讀與電影觀賞	2	
小說與電影改編	分組討論與實作	2	

【核定版】

說故事有公式	1. 約瑟夫·坎伯「英雄旅程」 2. 許榮哲「靶心人公式」	2	
說一個故事	1. 說書人桌遊 2. 讀寫實作	2	
期末發表	1. 分組發表 2. 書面作業	2	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論參與度　2.平時作業　3.期末成果發表		
教學資源	自編講義、電腦、投影機		
教學注意事項	免填		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-63 西班牙語 48439

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西班牙語		
	英文名稱	Spanish		
師資來源	外聘(大學)			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、生命力、全球力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	一、透過聽、說、讀、寫方式，引導學生學習西班牙語。 二、加強西班牙語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學，從人文、歷史等多元角度認識西語國家。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
西班牙語初探	1. 概說西班牙語之起源與發展 2. 認識子音、母音、雙母音、三重母音	12	
基本社交對話練習	1. 問候及告別語 2. 表達職業/身份 3. 介紹各自家庭成員練習	12	
文化介紹	1. 影片欣賞介紹 2. 介紹西班牙的風土民情及歷史文化	12	
合計		36節	
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)		
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常用會話及文化補充教材)		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-64 日語 48440

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語		
	英文名稱	Japanese		
師資來源	外聘(大學)			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、生命力、全球力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	一、透過聽、說、讀、寫方式，引導學生學習日語。 二、加強日語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學，從人文、歷史等多元角度認識日本。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
日語概論	片假名與平假名之發音、寫法及字源	12	
日語發音規則之講解及練習	1. 簡單的生活會話與問候用語 2. 撥音、長音之發音規則、練習 3. 濁音、半濁音之發音練習、寫法	12	
文化介紹	1. 日本文化介紹 2. 以日語作簡單的自我介紹。	12	
合計		36節	
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)		
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常用會話及文化補充教材)		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-65 越南語 48442

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	越南語		
	英文名稱	Vietnamese		
師資來源	外聘(大學)			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、生命力、全球力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	一、透過聽、說、讀、寫方式，引導學生學習越南語。 二、加強越南語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學，從人文、歷史等多元角度認識越南。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
越南語簡介	1．自我介紹 2．教子音，母音，拼音 3．介紹越南遊戲	12	
對話練習	1．買東西 2．兒歌教學 3．如何說時間	12	
分享及報告	越南課程分享（上課心得及越南食物分享)	12	
合計		36節	
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)		
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常用會話及文化補充教材)		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-66 法語 48443

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法語		
	英文名稱	French		
師資來源	外聘(大學)			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、生命力、全球力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	一、透過聽、說、讀、寫方式，引導學生學習法語。 二、加強法語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學，從人文、歷史等多元角度認識法國。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
法語初探	1. 認識法國、巴黎文化 2. 身體部位介紹 3.	12	
文法介紹	1. 文法練習 2. 有動詞變化複習、造句	12	
對話練習	1. 學校生活課堂用語 2. 教唱法文歌	12	
合計		36節	
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)		
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常用會話及文化補充教材)		
教學注意事項	無		

對 應 學 群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-67 韓語 48444

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	韓語		
	英文名稱	Korean		
師資來源	外聘(大學)			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、生命力、全球力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	一、透過聽、說、讀、寫方式，引導學生學習韓語。 二、加強韓語發音、文法、語彙、一般日常會話等能力。 三、藉由融入式教學，從人文、歷史等多元角度認識韓國。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
韓語初探	介紹韓語，認識子音和母音	12	
發音練習	1. 認識音韻變化及會話 2. 認識末音法則及會話	12	
會話練習	認識不規則用言的活用及會話	12	
合計		36節	
學習評量	一、平時成績(80%) 二、期末考(20%)		
教學資源	自編講義(含每課課文翻譯、詞彙翻譯、文法解析、常用會話及文化補充教		
教學注意事項	無		

對 應 學 群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-68 數學建模 48470

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學建模	
	英文名稱	Mathematical modeling	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、品格力、生命力、全球力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	1		
建議先修科目	無		
教學目標	搭配數學乙課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握各個主題		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
複數及級數	1．複數：複數平面，複數的四則運算與絕對值。 2．無窮等比級數：循環小數，認識Σ符號。	12	
線性規劃	1．線性規劃：目標函數為一次式的極值問題，平行直線系。 2．方程式的虛根：方程式的虛根，實係數方程式的代數基本定理，虛根成對性質。	12	

【核定版】

函數介紹	函數：對應關係，圖形的對稱關係（奇偶性），凹凸性的意義。	12	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單 4.紙筆測驗		
教學資源	單槍投影、學習單		
教學注意事項	課程進行架構： (1)　講述法：老師講解各項數學架構。 (2)　實際操作：由學生進行策略運算解題 (3)　分組合作討論：讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導。 (4)　上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生論述問題的能力。		

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

核定版

(一)一般科目

附件1-69 職業試探 50076

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探		
	英文名稱	Career probing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、溝通力、學思力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教 學 目 標	1、能了解綜高理念與精神 2、能了解升學方式與未來就業管道及相對應的學習方法 3、學生能正確認識本校各學程開設課程架構、內容及進路發展。 4、輔導學生進行生涯探索，進而適性分流。 5、協助學生試探自我職業性向，培養學生的職業興趣。 6、輔導學生進行職涯探索，進而適性分流。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)職業試探簡介	1.職業試探課程說明 2.職業試探評分標準 3.綜合高中學制及進路(簡介本校綜合高中整體辦理架構、成績計算及畢業條件介紹)	2	
(二)學程介紹	各學程介紹 1.教學目標、教學內容。 2.未來升學發展進路。 3.未來職場發展方向。 4.輔導考取之職業證照。	16	
(三)分享與體驗	1.大專、科大與職場達人分享 2.大學或四技二專校系參訪與體驗	14	
(四)學習歷程檔案製作與上傳	學習歷程檔案課程學習成果上傳	4	
合計		36節	
學習評量	採行多元評量之方式，包括觀察、實作、問答、討論、回饋等，以作為學生未來選讀之依據。作業及課堂參與等平時成績50%、書面報告或其他50%。		
教學資源	大專師資與設備、社區特色產業		
教學注意事項	1.學生原班上課、各學程教師跑班 2.社區職業達人分享 3.大專、科大入校簡介校系特色 4.大專、科大校系參訪與體驗		

對 應 學 群					
	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政

【核定版】

	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-70 程式設計入門 50146

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計入門	
	英文名稱	Programming Language and Design Introduction	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	科技領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、品格力、溝通力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	有		

【確定版】

	科 目 名 稱	資訊科技
教 學 目 標	(一)描述程式語言基本概念。 (二)應用程式設計的方法。 (三)養成撰寫程式的基本能力。 (四)養成程式設計的邏輯思考能力。 (五)建構分析與解決問題能力。	

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)程式語言基本概念	1.認識程式語言 2.程式設計演算法的介紹 3.程式語言開發環境的介紹 4.物件導向程式設計基本概念	6	法治教育
(二)程式的組成與語法規則	1.程式基本架構 2.程式語法規則說明 3.基本指令介紹 4.標準輸/出入方法	10	
(三)資料型態與運算	1.常數與變數 2.整數與浮點數 3.字元與字串 4.布林型別 5.運算子與運算式	10	
(四)選擇結構	1.結構化程式設計概念 2.單一選擇敘述 3.多重選擇敘述 4.巢狀選擇敘述	10	1.流程圖說明選擇結構。 2.實作設計。 性別平等教育
合計		36節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。		

【核 定 版】

	5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。
教學資源	1.教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置。 3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App 等，做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。
教學注意事項	無

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-71 程式設計實務 50147

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計實務		
	英文名稱	Programming Language and Design Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、品格力、溝通力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			

【核定版】

	科 目 名 稱	資訊科技
教 學 目 標	(一)描述程式語言基本概念。 (二)應用程式設計的方法。 (三)養成撰寫程式的基本能力。 (四)養成程式設計的邏輯思考能力。 (五)建構分析與解決問題能力。	

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)重覆結構	1.迴圈基本架構 2.計數迴圈介紹 3.條件迴圈介紹 4.巢狀迴圈介紹 5.變更迴圈流程的敘述	12	
(二)陣列	1.陣列的概念 2.一維陣列宣告與初始化 3.一維陣列內容存取 4.二維陣列宣告與初始化 5.二維陣列內容存取	12	
(三)函式	1.模組化概念 2.函式宣告與定義 3.全域變數與區域變數 4.函式的引數傳遞 5.函式的傳回值 6.內建函式庫介紹	12	
合計		36節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。		

【核 定 版】

	6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。
教學資源	1.　　教學設備需符合電腦教室設備基準。 2.除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置。 3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App 等，做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。
教學注意事項	無

對應學群					
	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-72 國際教育 50185

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際教育		
	英文名稱	International Education		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、溝通力、全球力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學 分 數	(2)/2/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	培養學生具備全球素養，瞭解全球議題的基本概念。		
教 學 內 容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 全球議題	1. 和平與衝突 2. 合作與競爭 3.正義與人權 4.環境與永續	6	
(二) 文化學習	1.文化面向 2.文化多樣性 3.文化接觸 4.文化識能	10	
(三)國際關連	1.全球化 2.時間關連 3.空間關連 4.議題關連	10	
(四)跨國文化	1.越南 2.日本 3.新加玻 4.馬來西亞	10	
合計		36節	
學習評量	課程參與25% 學習態度25% 作業25% 期末報告25%		
教學資源	國際教育白皮書 教師自編教材		
教學注意事項	講述法 小組討論法		

【核 定 版】

對應學群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-73 動手玩數學 50186

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動手玩數學		
	英文名稱	Math Attack		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學 分 數	(2)/2/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.藉由時事新聞文章，填寫學習單，了解生活中的數學 2.由數學遊戲中學習邏輯推理能力。 3.藉由摺紙認識正多面體及尤拉公式。 4.培養學生分析問題解決問題，互助合作的能力		

教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文章閱讀	1.刮刮樂彩卷中的數學 2.遊樂園門票優惠中的數學秘密 3.從「勞工平均薪資」問題談數據分析 4.從儲蓄險談報酬率	6	
(二)桌遊遊戲	1.花見小路(含遊戲規則介紹、活動後分享) 2.拉密(含遊戲規則介紹、活動後分享) 3.格格不入(含遊戲規則介紹、活動後分享) 4.推倒推基(含遊戲規則介紹、活動後分享)	16	
(三)摺紙	動手摺正四面體、正六面體、正八面體、十二面體、二十面體，討論其性質	4	
(四)數學影片	1.欣賞數學相關影片：天才無限家(含學習單) 2.欣賞數學相關影片：關鍵少數(含學習單) 3.欣賞數學相關影片：魔球(含學習單)	10	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單		
教學資源	桌遊、單槍投影、學習單		
教學注意事項	課程進行架構： (1)　講述法：老師講解時事文章中的數學概念及桌遊遊戲規則。 (2)　實際操作：由學生動手操作遊戲、摺多面體等，推理出致勝方法，及理解遊戲中所含的數學知識及數學性質。		

【核定版】

	(3)　影片欣賞:選擇數學相關的影片，寓教於樂，並於觀賞後討論其內容。 (4)　分組合作討論：練習寫學習單，讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導。 (5)　上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生論述問題的能力。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-74 二足機器人 50187

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	二足機器人		
	英文名稱	Walking Robot		
師資來源	跨校協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力			
適用學程	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

【核定版】

	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	有		
	科 目 名 稱	Arduino機器人	
教 學 目 標	在108課綱的「科技領域」中，「生活科技科」與「資訊科技科」二足鼎立；本課程為跨科整合課程，希望以有趣的「二足機器人」實作經驗，培育學生「程式設計」及「數位輔助製造」能力。 本教案可深可淺，可難易程度安排於各年級的跨班選修課程中。向下銜接「生活科技核心課程」及「彈性課程(Arduino機器人)」，向上可銜接資訊科的「程式設計」(大學先修程式設計檢測APCS)及生活科技「產品設計與製作」課程(均為高中學習歷程的重要項目)，是高中階段「科技能力」發展重要的環節。 課程於開發、試行階段擬採協同教學方式進行，開發完成後則由校內教師獨力進行教學。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	1.課程進行方式 2.二足機器人簡介	1	
3D列印	二足機器人組件之3D列印	4	
機器人 組裝	二足機器人組裝	3	
程式設計原理	認識程式語言	4	

核定版

程式編修	編寫二足機器人操控程式	6	
任務闖關	依據關卡任務，進行程式設計	18	
合計		36節	
學習評量	機器人製作與組裝成績、二足機器人闖關任務達成率		
教學資源	分組討論教室(生活科技分組電腦、網路系統)、3D印表機、二足機器人教學套件、螺絲起子、電烙鐵及排煙系統		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)自編教材 教學方法：講述、實作、合作學習		

對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-75 生活中的科學 50188

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的科學		
	英文名稱	Science in Everyday Life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	(一) 透由生活所見讓學生認識科學與自身的關聯 (二) 透過講述與實作讓學生了解生活中的基本科學概念與原理

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)當我們同在一起─交聯反應	1. 認識愛玉與動手做愛玉 2. 了解交聯反應與其應用 3. 彈性球＆鼻涕蟲競賽	6	
(二)五星級的感官饗宴─分子料理	1. 介紹分子料理的技法與原理 2. 分子料理動手做–可以吃的水、冰淇淋	4	
(三)冬暖夏涼─冷劑與暖暖包	1. 認識冷劑與暖暖包的原理與其應用 2. 動手做–暖暖包 3. 釣冰塊競賽	4	
(四)豆豆家族─豆類製品	1. 認識膠體溶液與其特性應用 2. 動手做–豆花與豆腐	4	
(五)花花世界─植物色素的萃取與分析	1. 了解色層分析的原理 2. 動手做–植物的色層分析	4	
(六)酸檸檬？鹼檸檬？─酸鹼	1. 認識生活中的酸鹼物質 2. 了解酸鹼指示劑的變色原理 3. 動手做–天然指示劑、漸層飲料	4	
(七)乾淨溜溜─清潔劑	1. 認識各類清潔劑與其清潔原理 2. 清潔劑的製作	4	
(八)水汙染的防治	1. 影片欣賞：永不妥協 2. 沉澱反應實驗(重金屬的分離)	6	
合計		36節	

學習評量	學習單與小組上台分享
教學資源	自編講義、電腦、投影機
教學注意事項	無

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學

【校定版】

	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-76 急救安全 50189

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	急救安全		
	英文名稱	Save and emergency		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	健康與體育領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、品格力、生命力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【確定版】

教學目標	1. 學生學會就是當人遭受事故傷害或突發疾病，在醫療設備不足、未送醫前或醫療救護人員未到達時，給予傷患現場立即之臨時緊急救護措施及技術。 2. 培養願意救人的情意。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程說明	課程說明	1	
(二)急救的目的	1.安全教育 2.急救概述	2	
(三)心肺復甦術	1.心肺復甦術	6	實作
(四)休克	1.休克處理	3	實作
(五)創傷處理	1.開放性創傷 2.閉鎖性創傷 3.骨折 4.斷肢	6	實作
(六)一般急症	1.胸腹相關急症 2.中毒 3.燒燙傷	6	實作
(七)眼耳口鼻急症	眼耳口鼻急症	4	
(八)傷患搬運	傷患搬運技巧	4	實作
(九)綜合	綜合案例	4	
合計		36節	

【核 定 版】

學習評量	1.實作評量 2.檔案評量
教學資源	1.自編講義
教學注意事項	1.注意學生肢體接觸

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政

	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-77 合豐新字 50190

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	合豐新字		
	英文名稱	Text and Engraved implementation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、美學力			
適用學程	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	一、具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會文化藝術之美，並進行賞析建構與學習分享的態度 二、鼓勵學生融合學科知識及技能，關注學習與生活的結合。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	教學大綱，目標，過程，實際效益	2	
主題一：合豐新字	合豐新字課程說明 「來源」的取得	2	
主題一：合豐新字	「字型」的辨析 「釋義」的敘述	2	
主題一：合豐新字	「理念」的統整 合豐新字實作	2	
主題一：合豐新字	合豐新字實作＆評析	2	
主題一：合豐新字	合豐新字作品佈展	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫課程說明 「象形」字體說明	2	
主題二：漢字禪繞畫	「指事」字體說明 「會意」字體說明	2	
主題二：漢字禪繞畫	「形聲」字體說明 漢字禪繞畫實作	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫實作	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫實作＆評析	2	
主題二：漢字禪繞畫	漢字禪繞畫作品佈展	2	
主題三：篆刻課程	篆刻課程說明	2	
主題三：篆刻課	篆刻課程說明	2	

【核定版】

程			
主題三：篆刻課程	篆刻課程實作	2	
主題三：篆刻課程	篆刻課程實作	2	
主題三：篆刻課程	篆刻課程實作＆評析	2	
主題三：篆刻課程	篆刻課程作品佈展	2	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論參與度及上台表現 2.平時作業		
教學資源	自編講義、電腦、投影機		
教學注意事項	1.投影片觀賞 2.分組討論 3.實作		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-78 微電影剪輯實作 50191

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電影剪輯實作		
	英文名稱	Movie Making Course Introduction		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、溝通力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	有			

【確定版】

	科 目 名 稱	資訊科技
教 學 目 標	一、瞭解如何寫出行銷故事應用在影片剪輯 二、瞭解前製、後製影片方式 三、實際動手拍出並剪輯影片	

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 故事行銷	1. 故事從哪來？ 2. 說故事的藝術 3. 劇本範例 4. 好劇本的必要條件 5. 劇本格式 6. 分鏡表	6	1. 生涯規劃 2. 科技教育
(二) 前製作業	1. 預算 2. 圍堵戰略 3. 關鍵五步驟 4. 管理拍攝場地 5. 選角與彩排 6. 選擇工作人員	6	1. 法治教育 2. 資訊教育
(三)開始製作	1. 錯綜複雜的導演工作 2. 額外的器材 3. 拍攝的基本原則 4. 取景 5. 構圖 6. 運鏡	6	
(四)後製作業	1. 剪輯你的電影 2. 技術資訊 3. 後製特效 4. 標題與名單 5. 音效後製 6. 配樂	6	
(五)佈署行動	1. 行銷 2. 網際網路 3. 版權	6	

【核 定 版】

(六)專題拍攝	1. 專題1：5分鐘紀錄片 2. 專題2：音樂錄影專輯 3. 專題3：一週的拍攝計畫 4. 專題4：一鏡式拍攝手法 5. 專題5：拍攝訪談影片	6	
合計		36節	
學習評量	1.本科目為實習科目、評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 6.學習評量的結果須妥允運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，已獲得共同的瞭解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。 2.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。		

【秘書定版】

	3.教材的設計宜摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。 4.本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操作。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 2.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 3.各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。 4.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 5.教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群					
	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【校定版】

(一)一般科目

附件1-79 自然科學探究與實作 50192

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作	
	英文名稱	Scientific Inquiry and Practice	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	生命力 溝通力 學思力 圓夢力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎物理、基礎化學、基礎地科、基礎生物	
教學目標	1. 體驗科學活動，從生活實例認識科學並聯結新興科技。 2. 結合探究、動手動腦、論證與報告撰寫的表達溝通能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)拿鐵好喝	1.說故事發現問題 2.探究:請學生討論液體降溫速度的變因 3.實作:請學生設計實驗，檢驗液體降溫速度	2	

【核定版】

(二)幾分熟	1.說故事發現問題 2.探究:請學生討論判斷雞蛋的熟度的變因 3.實作:請學生設計實驗，檢驗雞蛋的熟度	4	
(三)好用的暖暖包	1.說故事發現問題 2.探究:請學生討論暖暖包好用的變因 3.實作:請學生設計實驗，驗證暖暖包的好用程度	6	
(四)好吃的糖	1.說故事發現問題 2.探究:請學生討論煮焦糖的變因 3.實作:請學生設計實驗，驗證煮焦糖的方法	6	
(五)酸與鹼	1. 發現問題:家中常見的酸與鹼(醋、清潔劑、蘇打粉等) 2.探究:自製酸鹼指示劑(蝶豆花、紫色甘藍菜、其他) 3.實作:簡易酸鹼滴定(求出各種溶液濃度)	6	
(六)溶劑與清潔劑	1. 發現問題:家中常見的清潔劑(廚房、浴室、洗衣劑等) 2.探究:水溶性與非水溶性溶劑(白板筆、奇異筆) 3.實作:最佳清潔劑(清除各式汙垢檢測)	6	
(七)甜度	1.發現問題:糖的種類(單醣、雙醣、多醣) 2.探究:如何檢測甜度(甜度測定儀除外) 3.實作:仿間飲料甜度測定(手搖杯、罐裝、瓶裝)	6	
合計		36節	
學習評量	1. 觀察的參與情形及實驗操作是否確實。 2. 實驗學習單（實驗過程與結果的記錄及實驗心得等）。 3. 拍攝作品。 4. 成果報告：		
教學資源	1. PIKA探究與實作共備社群 2. 國中相關先備知識(編製講義) 3. 與研究主題相關影片 4. 與研究主題相關網路文章與報導		
教學注意事項	1. 只有預設主題，沒有預設研究方法 2. 留意提問方式 3. 鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試		

【校定版】

對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-80 身心靈處方箋 50679

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	身心靈處方箋		
	英文名稱	Physical and spiritual prescription		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	健康與體育領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、品格力、生命力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	1. 理解身心靈的健康概念 2. 學習身心靈健康技巧 3. 願意隨時關心身心靈健康狀態

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程說明	課程說明	1	
(二)身的健康	1.健康的生活型態 2.睡眠 3.飲食 4.運動 5.其他	6	
(三)心的健康	1.正向思考 2.降低欲望 3.紓解壓力	6	
(四)靈的健康	1.自我覺察 2.靜坐 3.呼吸調整	6	實作
(五)紓壓方法1	1.芳香療法 2.按摩療法 3.音樂療法	6	實作
(五)紓壓方法2	4.園藝療法 5.書寫的力量	5	實作
(六)綜合成效		6	實作
合計		36節	

學習評量	1.實作評量 2.檔案評量
教學資源	1.自編講義
教學注意事項	1.注意學生肢體接觸

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理

【核定版】

	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-81 數學A 51603

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A		
	英文名稱	Mathematics A		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一數學		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☑ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-82 數學甲 51604

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲		
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學A		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-83 統整數學 51665

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統整數學	
	英文名稱	Integrated Mathematics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力 圓夢力 生命力 品格力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高二數學	
教學目標	1. 強化高二課程需修習的核心概念。 2. 將必修課程內容歸納，並就各主題做延伸，加深加廣，補充課外的題材。 3. 藉由學生課堂演練、分組討論的學習情境和課後的習作，培養學生獨力思考和解決問題的能力。		

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
坐標系與函數圖形	1．強化數線 、 絕對值 、 平面坐標系線型函數 、 二次函數概念 2．直線方程式之介紹	8	
三角函數	1．強化廣義角三角函數、三角測量概念。 2．正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵介紹。	10	
數列與級數	1．強化遞迴概念 2．統整等差數列與等差級數 3．統整等比數列與等比級數	16	
指數與對數	1．指數與指數函數 2．對數與對數函數 3．常用對數及其應用	8	
方程式	1．一 元一次方程式不等式 2．一元二次 不等式 3．二元一次聯立方程組	12	
排列組合	1．統整加法原理，乘法原理，樹狀圖，階乘，直線排列概念。 2．介紹重複排列與組合符號。	18	
機率統計	1．樣本空間，事件，機率的性質，笛摩根定律，古典機率。 2．期望值 3．統計介紹及統計量分析	18	
學習成果驗收	1．紙筆測驗 2．數學專題分組報告 3．試題解析	18	
合計		108節	
學習評量	1．期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2．平時上課學習態度及作業表現，佔40%。		
教學資源	1．自編教材 2．學測/指考歷屆試題		

【核 定 版】

	3.補充課外模擬試題				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☑生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-84 電腦軟體操作與應用 51707

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體操作與應用		
	英文名稱	Computer operation and application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教 學 目 標	1. 辦公室軟體的整合運用，使學生能熟悉資料庫、圖表分析與文件排版之操作技巧。 2.運用電腦軟體應用乙級檢定術科題庫實例練習，使學生能熟悉電腦操作境，與應用軟體功能。 3.以循序漸進的教學方式，培養學生獲得在電腦方面應用知識。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
電腦軟體應用簡介	課程說明&電腦軟體應用簡介 辦公室軟體的整合運用，包括電腦資料庫的建立、編輯與管理	12	
資料庫簡介	文書處理系統介紹（包含試算表的應用、文件及表格的製作、處理與排版等）	12	
實務操作練習	藉由校內軟體讓學生練習中英打，並藉此培養正確之「電腦態度」，已達情意層面的加強。	12	
合計		36節	
學習評量	筆試與上機考試，各50%。		
教學資源	電腦教室及中英打軟體設備		
教學注意事項	無		

對 應 學 群					
	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-85 國語文 51763

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">國語文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Chinese</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科目屬性</td><td>課程類別</td><td colspan="3">校訂選修</td></tr>
<tr><td>屬性</td><td colspan="3">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="3">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td rowspan="2">科目來源</td><td colspan="4">其他</td></tr>
<tr><td>其他說明</td><td colspan="3">二上自三下：3/3/2/2參照技高課綱，1/1/1/1學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">生命力、溝通力、學思力</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適用學程</td><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">廣告設計學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
</table>

【核定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4/3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一國文	
教學目標	(一)提高學生閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，使其熟練口語表達與應用。 (二)培養學生閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進涵詠傳統文化之能力。 (三)導讀文化經典教材，培養學生社會倫理之意識及淑世愛人之精神。 (四)導讀優質課外讀物，增進學生文藝欣賞與創作之能力，開拓其生活視野、加強人文關懷。 (五)培養學生能關心當代生存環境、並尊重多元文化。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填	高二上參照技高3學分(免填)	54	高二上參照技高3學分，故54節數部分免填。
貶謫文學	1.介紹古人以縱情山水面對貶謫的自處之道。 2.學習山水遊記的寫作技巧。 3.體會遊山玩水的樂趣。	6	
領導人素養	1.認識政論散文的主題內涵與寫作技巧。 2.理解法家思想內涵，思考其理論如何活用至管理人群。 3.學習敬業盡責、接納建議的情操。	6	
志怪小說	1.了解小說的敘事技巧，人物塑造。 2.培養創作短篇小說的的能力。 3.訓練上台演講志怪小說的能力。	6	
免填	高二下參照技高3學分(免填)	54	高二下參照技高3學分，故54節數部分免填。
紅學	1.介紹紅樓夢的創作背景與藝術成就。 2.培養學生以人物舉止、言談、來凸顯人物形象的寫作手法。 3.比較紅樓夢十二金釵的女性形象，探討相關性別議題。	6	

(核定版)

原住民文學	1.介紹臺灣原住民在清朝、日本統治時期的處境。 2.閱讀以原住民為素材的作品，歸納原住民文學的特色。 3.探討原住民苦難的歷史，省思如何增進族群間的關懷與尊重。	6	
史學素養	1.介紹臺灣原住民在清朝、日本統治時期的處境。 2.閱讀以原住民為素材的作品，歸納原住民文學的特色。 3.探討原住民苦難的歷史，省思如何增進族群間的關懷與尊重。	6	
免填	高三上參照技高2學分（免填）	36	高三上參照技高2學分，故36節數部分免填。
《水滸傳》英雄人物	1.介紹《水滸傳》文學價值與重要人物。 2.比較分析作者如何塑造人物性格與形象。 3.學生分組報告書中英雄人物的崛起故事，全班共同完成英雄系列人物展。	6	
《史記》關鍵小人物	1.講解《史記》紀傳體特質與寫人記事的手法。 2.練習刻畫人物的言語動作的技巧。 3.學生選擇《史記》中一個關鍵人物，上台報告他在歷史事件的重要性。	6	
環保文學	1.引導學生認識臺灣生態環境與全球氣候暖化、海洋污染的議題。 2.討論如何兼顧經濟發展與生態保育的課題，學生分組就正、反方進行辯論。 3.學生選擇一種環境保護議題，創作環保標語與環保詩。	6	
免填	高三下參照技高2學分（免填）	36	高三下參照技高2學分，故36節數部分免填。
《莊子》寓言文學	1.導讀《莊子》寓言，歸納其語言特色。 2.介紹寓言故事的寫作手法，使學生能創作一個短篇寓言。	6	

【核定版】

	3.學生分組將寓言故事畫成四格漫畫，全班能完成一本寓言故事漫畫集。		
武俠小說概論	1.介紹武俠小說的特質與金庸小說的成就與特色。 2.培養學生欣賞武俠小說的興趣，觀賞相關改編戲劇。 3.使學生體會俠之情懷在於為國為民、悲憫眾生。	6	
金庸小說選	1.學生分組選擇一部金庸小說，設計學習單，並上台導讀作品。 2.學生分組互相評分並完成他組設計的學習單。	6	
合計		252節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭 配隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	1.充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以 支援教學。 2.可採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。		
教學注意事項	(一)教材編選： 1.選用教育部審定合格之教科書。 2.自編教材。 (二)教學方法： 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應隨時補充 相關國學知識，以幫助學生了解課程內容。 2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3.注重文學陶冶及培養閱讀、寫作能力，輔以作文教學，力求融會貫 通，提昇表達能力。 4.視內容及需要運用各項教學媒體，務必求教學活潑化，以吸引學生 專注力，增加教學效果。 (三)相關配合事項： 1.本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識 及提昇教學效果。 2.可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。		
對 應 學 群	☐資訊 ☐工程 ☐數理化 ☐醫藥衛生 ☐生命科學		

【核定版】

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-86 未來想像與生涯進路 52085

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	未來想像與生涯進路		
	英文名稱	Future Imagination and Career Path		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	綜合活動領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、生命力、圓夢力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			

【確定版】

教 學 目 標	免填				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-87 各類文學選讀 52086

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀		
	英文名稱	Windows on Literature		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、美學力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-88 數學 52283

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學		
	英文名稱	Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力、生命力、溝通力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一數學		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【核定版】

合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-89 高效塗鴉筆記法 68815

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高效塗鴉筆記法	
	英文名稱	Efficient graffiti note method	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、美學力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	透過ipad的輔助，讓學生學習理解文本並製做高效筆記		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)筆記的魔力	1. 課程評量方式 2. 為什麼要作筆記? 好的筆記讓你變學霸/自己的筆記自己做	4	

【核定版】

(二) 筆記的核心	1.知識統整、分類：有效地將各種知識分類，提高學習效率 2.利用塗鴉心智圖做自我介紹 3.利用筆記整理腦中雜亂思緒，10分鐘筆記訓練法建立自己的塗鴉資料庫 4.聆聽一段故事，每個人將重點記錄下來。教師帶領分享每種筆記的優劣與改善方式	6	
(三)掌握核心，邁向平板	介紹onenote和ipencil	6	
(四)手把手學筆記	1.老師帶領(氣候) 2.老師帶領(文體)	6	
(五)課堂實作	1.地形 2.文本拆解	6	
(六)sketches教學	1.操作原理 2.建立自己的塗鴉簿	4	
(七)手把手學筆記	國文、地理(考卷整理筆記)	2	
(八)成果發表	上台報告呈現自己整學期的成果	2	
合計		36節	
學習評量	課堂表現、作業		
教學資源	Ipad、onenote		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-90 文學選讀 68820

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學選讀		
	英文名稱	Literary Reading		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、溝通力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1、 藉由各類文學的閱讀，提升學生鑑賞與寫作能力 2、 進而涵養情意、拓展視野。 3、 課程目標能發展學校特色。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 文學特質	1、文學概論 2、文學特質	10	
(二) 作品內涵賞析	1、文學作品賞析 2、閱讀策略	8	

【核定版】

(三) 寫作技巧	1、文學寫作 2、閱讀策略	4	
(四)文學感受	1、文學延伸 2、閱讀策略	6	
(五)文學與社會的連結	1、文學變遷軌跡 2、與社會脈動聯繫	8	
合計		36節	
學習評量	(一)評量項目包含日常考查、平時作業、定期考試等方式，考查學生在各方面學習進展之情況。 (二)評量方式：採用口試、筆試、課堂觀察、分組討論、上臺報告、作業評量等方式交替進行。		
教學資源	視需求提供數位媒材、網路資源、圖書設備、專科教室等資源，供學生於課程中分組討論及個別教學之輔助使用。		
教學注意事項	(一)講解與討論並重，加強閱讀理解與鑑賞分析，力求廣度與深度兼具。 (二)充分運用科技資訊、視聽媒體及各類資源，進行各類文學內涵之閱讀、鑑賞，可與其他學科進行跨領域交流。		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-91 字在生活 68822

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	字在生活		
	英文名稱	Word in life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、美學力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	讓學生發現生活中不同的字體與字型，理解其中的差異，藉此提升美學能力以及美感素養。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	字體課程介紹	2	
(二)生活中的字	生活裡的字型課、商用字體、字體、字形、標準字	2	
(三)文字結構	1.字身、字面、字形調整框、中心線 2.文字架構	4	
(四)字體介紹	1.明體 2.仿宋體	4	
(五)明體實作	剪紙繪	6	
(六)文字家族	設計思考、文字重心、字型家族	6	
(七)字體介紹	1.黑體 2.圓體	4	
(八)結合文字	合文字	8	
合計		36節	

【核 定 版】

學習評量	實作、筆記本
教學資源	自編教材
教學注意事項	無

對應學群				
☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-92 動手玩創意 68823

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動手玩創意		
	英文名稱	Hands-on creativity		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、美學力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【確定版】

教 學 目 標	透過動手創作，讓學生接觸更多媒材，以及將美感融入生活。				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)花磚轉生術	介紹花磚，以及將花磚的設計概念，轉化成杯墊的創作。			12	
(二)創皂	透過巧思讓日常生活的清潔用品展現出不同樣貌，例如寶石鑲造、紙香皂等等各種，既實用又美觀。			12	
(三)水晶花世界	結合ＵＶ膠與乾燥花，創作出小仙女飾品、吊飾等。			12	
合計				36節	
學習評量	實作				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-93 世界文化探討 68824

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界文化探討		
	英文名稱	World culture discussion		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	生命力、學思力、全球力、美學力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	探討世界各國文化與歷史關聯性				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)古代文化與基督教傳統	1.古代文化 2.基督教傳統			6	
(二)歐洲自由與民主的發展	1.歐洲自由與民主的發展由來 2.歐洲自由與民主的發展過程與影響			6	
(三)伊斯蘭與世界	伊斯蘭與世界間的關聯			6	
(四)歐洲與美、非、亞洲的互動	歐洲與美、非、亞洲的互動			6	
(五)冷戰期間的世界局勢	冷戰期間的世界局勢分析			6	
(六) 冷戰後的世界局勢	冷戰後的世界局勢分析			6	
合計				36節	
學習評量	報告及作業				
教學資源	自編講義				
教學注意事項	無				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-94 經濟生活 68825

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟生活		
	英文名稱	Economic life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	了解全球經濟與生活概況			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)資源分配與專業化生產	1.為何需做資源分配 2.機會成本		3	
(二)交易安全與私有財產的保障	1.締約自由的限制 2.私有財的保障 3.夫妻財產及繼承制度的合理性		6	
(三)需求與供給	1.需求與需求法則 2.供給與供給法則		6	
(四)市場價格的決定與市場機能	1.市場機能影響價格 2.生產者剩餘和消費者者剩餘 3.社會福利最大化		6	
(五)廠商漲價與政府干預	1.廠商漲價對市場的影響–聯合行為和結合行為 2.政府干預與管制對經濟效率的影響		6	
(六)國民所得	1.國內生產毛額與國民所得 2.國民所的與人民生活		4	
(七)國際市場與貿易自由化	1.比較利益與國際分工 2.國際貿易對廠商和消費者的影響 3.世界貿易組織		5	
合計			36節	
學習評量	課堂報告、上課態度			
教學資源	無			
教學注意事項	無			
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-95 資料分析與視覺化 68826

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料分析與視覺化		
	英文名稱	Data analysis and visualization		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、全球力、圓夢力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	1.培養學生具備了解及辨識資料定義的能力及瞭解資料分析的過程與步驟方法 2.指導學生熟習資料的前置處理如清除、篩選、轉換及交互參考 3.培養學生了解並能使用視覺化工具，透過數據資料驅動的見解及決策

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
程式簡介	1.說一句python文 2.指定運算 3.算術運算 4.比較運算 5.邏輯運算	8	
結構化	1.循序結構 2.選擇結構 3.重複結構	8	
案例分析	1.函式 2.函式與模組化 3.基礎繪圖 4.字典資料結構	10	
資料視覺化	1.資料視覺化概念 2.資料視覺化工具 3.政府開放統計資料案例 4.地圖資料視覺化	10	
合計		36節	

學習評量	1.學生的評量，應以多元的方式考核學生關於數據分析運用在日常生活的認識與 思考能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。

【核 定 版】

教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。 2.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。 4.本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操作。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 2.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 3.各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。 4.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 5.教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

核定版

對應學群					
	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-96 文書處理應用 68828

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文書處理應用		
	英文名稱	Word processing application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、溝通力、圓夢力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【確定版】

教學目標	1.指導學生了解文書處理的基本概念。 2.指導學生能了解文書處理的應用範圍。 3.培養學生能操作文書處理軟體。 4.培養學生能運用文書處理軟體完成各類文件與報告。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識文書處理軟體	1.Word操作環境介紹。 2.Word的基本操作。	6	
文件編輯與格式設定	1.字元格式設定與段落設定。 2.項目符號與編號。 3.框線與網底設定。	6	
圖表的編輯與應用	1.表格建立與編修。 2.表格的美化。 3.插入圖片與圖片編輯。 4.藝術字的應用。 5.物件格式的設定。	8	
長文件的編排	1.樣式的使用。 2.目錄的建立與更新。 3.分欄與分頁設定。 4.圖文整合。 5.頁尾及頁尾設定	8	
表單功能及合併列印	1.表單功能的使用。 2.文件的合併列印。	8	
合計		36節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或軟體實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立WORD 軟體操作技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以 WORD 實際案例製作方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。

【核定版】

	7.因應學生學習能力的不同，評量作為鼓勵學生、標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，亦可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.本校電腦教室、電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕…...等。 2.各版本教科書。 3.電腦軟體應用丙級學術科題本。 4.教師自編教材。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充份利用教材、教具及其他教學資源。
教學注意事項	(一)教學方法 1.本科目為實習科目，教授 WORD，採電腦廣播系統教學示範，並隨後予實地上機演練，重視教師的講解及操作示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以術科持續操練與學科知識深化為主，故每次上課均按比例分配為原則。 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 6.講述、討論、WORD 範例欣賞、上台報告，一人一機實際操作實習。 (二)教材編選 7.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序，除本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的商業套裝軟體相關教材。 8.因本科教學重視實際應用，宜選擇適合題例，使學生熟悉WORD 各項功能操作，並能應用處理日常工作事務。 9.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 10.教材內容宜切合學生各課程應用，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 11.應教導學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。

【核定版】

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-97 套裝軟體應用 68829

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	套裝軟體應用		
	英文名稱	Package software application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、圓夢力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			

【核定版】

	科 目 名 稱	數位科技概論
教 學 目 標	1. 指導學生學習視窗資料庫軟體，建立資料庫，並針對資料庫中之資料作有效管理與應用。 2. 培養學生能熟悉文書處理軟體、試算表軟體，並以實務應用為導向，建立學生解決問題的能力。 3. 培養學生具備實作操作能力，並鼓勵學生參與檢定考試。	

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
文書處理軟體	1. Word ： 編輯與格式 2. Word ： 美工圖案與文字方塊 3. Word ： 表格與列印 4. Word ： 式樣與頁碼 5. Word ： 大綱模式與長篇文章的應用	8	
試算表軟體	1. Excel ： 版面設定與儲存格 2. Excel ： 排序篩選與公式的應用 3. Excel ： 圖表編輯技巧 4. Excel ： 報表與樞紐分析圖表	10	
資料庫應用軟體	1. Access 資料庫設計與管理的觀念 2. 資料庫規劃原理與方法 3. 資料庫工具視窗介紹 4. 資料庫設計步驟 5. 如何建立Access資料庫、資料表 6. Access設計檢視視窗操作 7. 資料工作表的操作 8. 索引 9. 建立資料庫查詢	10	
軟體綜合應用	1. 各軟體間的資料相互整合及視覺化 2. 實例練習	8	
合計		36節	
學習評量	1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或軟體實作等方式實施評		

【核定版】

	量。 4.　診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正。 5.　總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實際案例製作方式予以考核。 6.　學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.　因應學生學習能力的不同，評量作為鼓勵學生、標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.　學習評量的結果運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，亦可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.　本校電腦教室、電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕…等。 2.　各版本教科書。 3.　電腦軟體應用乙級學術科題本。 4.　教師自編教材。 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充份利用教材、教具及其他教學資源。
教學注意事項	(一)教學方法 1. 本科目為實習科目，採電腦廣播系統教學示範，並隨後予實地上機演練，重視教師的講解及操作示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效。 2. 教師在教學前應編訂教學進度表。 3. 本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以術科持續操練與學科知識深化為主，故每次上課均按比例分配為原則。 4. 教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 6. 講述、討論、範例欣賞、上台報告，一人一機實際操作實習。 (二)教材編選 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序，除本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的商業套裝軟體相關教材。 2. 因本科教學重視實際應用，宜選擇適合題例，使學生熟悉WORD 各項功能操作，並能應用處理日常工作事務。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 4. 教材內容宜切合學生各課程應用，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 應教導學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。
對 應 學 群	☑ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學

【核 定 版】

	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-98 電腦簡報 68830

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦簡報		
	英文名稱	Computer bulletin practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、美學力、圓夢力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教 學 目 標	一、教導學生學習電腦簡報Powerpoint的技巧 二、指導學生順利表達簡報內容			
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)投影片編輯	1.投影片編輯 2.播放特效技能		12	
(二)投影片多媒體	1.多媒體簡報製作 2.多媒體簡報應用		12	
(三)簡報數據傳達	1. 財務報表製作 2. 問卷分析與統計報表應用		12	
合計			36節	
學習評量	1. 平時上課學習態度與平時作業，佔40% 2. 成果呈現，佔60%			
教學資源	1.教師自編教材 2.網路資源			
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習，使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及行政業務處理之常識，培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明，讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度，進行單元及綜合教學之評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。 5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。			
對 應 學 群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-99 職場簡報 68831

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職場簡報		
	英文名稱	Career bulletin practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、美學力、圓夢力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	一、教導學生學習利用電腦簡報Powerpoint的技巧。 二、指導學生如何順利製作簡報。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)簡報圖像	1. 簡報圖像設定 2. 簡報圖像效果處理	12	
(二)簡報母片	1. 簡報母片製作。 2. 簡報母片應用。	12	
(三)簡報版型與設計	1. 各種職場場合可能需要的版型編排 2. 簡報設計實務	12	
合計		36節	

學習評量	1. 平時上課學習態度與平時作業，佔40% 2. 成果呈現，佔60%
教學資源	1.教師自編教材 2.網路資源
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習，使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及行政業務處理之常識，培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明，讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度，進行單元及綜合教學之評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。 5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-100 國貿實務 68832

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國貿實務		
	英文名稱	Practice of International Trade		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、圓夢力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	一、培養學生擔任貿易基層人員的能力。 二、訓練學生熟練貿易文件的製作與運用。 三、培養學生對貿易實務操作有獨立作業之能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)貿易概論	1. 貿易條規 2. 交易前準備	12	
(二)貿易基本條件	1. 國貿條件 2. 進出口價格計算	12	
(三)貿易契約	1. 報價與接受 2. 進口簽證與契約簽訂	12	
合計		36節	

學習評量	1. 平時上課學習態度與平時作業，佔40%。 2. 成果呈現，佔60%。
教學資源	1.教師自編教材 2.國貿書籍 3.電腦設備、實物投影
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習，使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及行政業務處理之常識，培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明，讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度，進行單元及綜合教學之評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。 5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-101 貿易實務 68833

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	貿易實務		
	英文名稱	Practice of Trade		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力 、圓夢力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			

【確定版】

	科目名稱	國貿實務			
教學目標	一、培養學生擔任貿易基層人員的能力。 二、指導學生熟練貿易文件的製作與運用。 三、培養學生對貿易實務操作有獨立作業之能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)信用狀	1. 信用狀incoterms認識 2. 信用狀實作			12	
(二)出口業務	1. 出口備貨、檢驗與公證 2. 出口簽證、出口報關、裝船			12	
(三)貨物輸出	1. 貨物運輸與輸出保險 2. 匯票與貨運單據			12	
合計				36節	
學習評量	1. 平時上課學習態度與平時作業，佔40% 2. 成果呈現，佔60%				
教學資源	1.教師自編教材 2.國貿書籍 3.電腦設備、實物投影				
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習，使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及行政業務處理之常識，培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明，讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度，進行單元及綜合教學之評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。 5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-102 和人工智慧做朋友 70001

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	和人工智慧做朋友	
	英文名稱	Be friends with AI	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、全球力、圓夢力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	有		

【確定版】

	科 目 名 稱	資訊科技
教 學 目 標	1. 指導學生使其能理解人工智慧的發展起源。 2. 指導學生能理解人工智慧在現實生活中的應用領域。 3. 培養學生能理解人工智慧目前具備何種能力，未來可能的發展空間及其限制。	

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
人工智慧簡介	1.什麼是AI人工智慧 2.機器學習與深度學習-強AI與弱AI 3.AI的應用 4.資料探勘與機器學習	4	
背景知識	1.資料收集 2.資料清理與儲存 3.特徵選擇Feature Selection 4.距離的計算、資料標準化 5.資料集分割	6	
監督式學習	1.監督式學習簡介 2.KNN分類器 K-Nearest Neighbor Classifier 3.決策樹 Decision Tree	6	
非監督式學習	1.非監督式學習簡介 2.K-means演算法 3.階層式分群法 Hierarchical Clustering	6	
增強式學習	1.增強式學習簡介 2.機器人行動 3. Q-學習 Q-Learning	6	
深度學習	1.深度學習簡介 2.卷積神經網路 Convolutional Neural Network 3.如何設計一個好的CNN	8	
合計		36節	
學習評量	1.學生的評量，應以多元的方式考核學生關於數據分析運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道		

【核定版】

	德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。 2.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。 4.本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操作。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 2.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 3.各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。 4.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。

【核定版】

	5.教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。				
對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-103 影像文豪 71552

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影像文豪		
	英文名稱	Image writer		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	生命力、溝通力、學思力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			

【核定版】

	科目名稱	影像文青
教學目標	1.實現107課綱多元選修的理念。 2.結合學科知識與影像的聯想與應用。 3.落實12年國教核心素養之人際關係與團隊合作能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
詩畫有情	由詩詞入畫的作品，再用不同文體表現	2	
故宮展品擬人	故宮國寶動起來 影片欣賞：《故事宮寓》 - - 故宮國寶 展品自白書	6	
梗圖	梗圖設計集創作	2	
上課再來看動畫1	教師介紹、學生分組找資料	2	
上課再來看動畫2	組別成果發表	2	
短片變小說	如果當時……平行時空的我	2	
薛之謙的失戀情歌	薛之謙的失戀情歌為何能感動人？	2	
告五人MV	MV大賞	2	
魚丁糸MV	MV感謝祭	2	
未完待續	有續集的MV故事	2	
MV錯了嗎	由爭議作品，連結人生作探討	2	
改編可以嗎	從《強風吹拂》到《強風吹拂》	2	
性別差異	差不多先生V.S.差不多小姐	2	
看不懂正常嗎？	那些你看不懂的，可能真的看不懂嗎？	2	
成果驗收	分組呈現	4	
合計		36節	
學習評量	書寫學習單、分組討論或個人的發表分享		

【核定版】

教學資源	電腦、投影機、紙、毛筆、彩色筆
教學注意事項	1.投影片、及影片觀賞 2.分組討論 3.實作

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-104 影像處理實習 71553

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影像處理實習		
	英文名稱	Digital image processing internship		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、美學力、圓夢力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			

【確定版】

教學目標	1．協助學生了解數位影像處理基本概念，具備數位設計之基礎知識，展現符號表達與科技資訊運用之素養。培養學生能熟悉文書處理軟體、試算表軟體，並以實務應用為導向，建立學生解決問題的能力。 2．培養學生了解數位影像處理軟體的功能，運用於造形、色彩、質感與構成的表現。 3．培養學生具備操作數位影像處理相關軟體的能力，能以資訊、科技與美感跨領域設計製作，以及應用數位影像處理軟體、設計製作作品之能力，並能以系統思考、規劃與執行，完成作品製作。 4．鼓勵學生參與檢定考試。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
數位影像處理基本概念	1．數位影像處理發展背景及其對社會的影響 2．數位影像基本要素 3．數位影像處理與媒體應用議題	2	
數位影像處理流程	1．影像檔案擷取、儲存 2．輸出與列印 3．檔案管理與處理	2	
數位影像處理軟體	1．編輯軟體工具的選擇 2．軟體操作環境 3．色彩管理與校正	4	
數位影像基本編修	1．數位影像編修流程、範圍選取及尺寸調整 2．數位影像旋轉與變形、曝光修正及色彩修正 3．數位影像潤飾與修復及銳利化處理	4	
數位影像色調調整	1．色階與對比調整 2．數位影像色彩控制 3．特殊色階效果 4．灰卡模擬 5．數位影像原始檔調整	4	
數位影像去背處理	1．選取工具去背 2．圖層遮色片去背 3．路徑去背 4．色版去背	6	
數位影像合成處理	1．圖層合成 2．遮罩合成 3．動態範圍合成	6	

【核定版】

	4. 多重數位影像合成 5. 全景接圖合成		
數位影像氣氛調整	1. 氣氛效果因素 2. 黑白質感 3. 懷舊氣氛 4. 正片負沖	4	
數位影像整合應用	1. 數位影像內容調整 2. 動態圖片製作 3. 數位影像動態串連	4	
合計		36節	
學習評量	1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或軟體實作等方式實施評量。 4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正。 5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實際案例製作方式予以考核。 6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7. 因應學生學習能力的不同，評量作為鼓勵學生、標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8. 學習評量的結果運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，亦可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。		
教學資源	1. 本校電腦教室、電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕...等。 2. 各版本教科書。 3. 教師自編教材。 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充份利用教材、教具及其他教學資源。		
教學注意事項	(一)教學方法 1. 本科目為實習科目，採電腦廣播系統教學示範，並隨後予實地上機演練，重視教師的講解及操作示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效。 2. 教師在教學前應編訂教學進度表。		

【核定版】

	3．本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以術科持續操練與學科知識深化為主，故每次上課均按比例分配為原則。 4．教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5．教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 6．講述、討論、範例欣賞、上台報告，一人一機實際操作實習。 (二)教材編選 1．教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序，除本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的商業套裝軟體相關教材。 2．因本科教學重視實際應用，宜選擇適合題例，使學生熟悉Photoshop 各項功能操作，並能應用處理日常工作事務。 3．選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 4．教材內容宜切合學生各課程應用，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 5．應教導學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【校定版】

(一)一般科目

附件1-105 APP程式設計與應用 71554

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">APP程式設計與應用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">APP programming and application</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科目屬性</td><td>課程類別</td><td colspan="3">校訂選修</td></tr>
<tr><td>屬性</td><td colspan="3">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="3">不分領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">品格力、溝通力、學思力、美學力、圓夢力</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">廣告設計學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	1. 培養學生能熟悉及使用App Inventor 2開發環境撰寫Android APP應用程式，以直覺、圖像化的拼塊方式開發App。 2. 培養學生具備APP程式設計的基礎觀念及概念，並按部就班引領其進入App開發的殿堂，以助於未來從事行動網路APP程式設計應用等相關領域。 3. 培養學生行動裝置應用程式設計之能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
App Inventor與Android基礎	1. 程式的基礎 2. Android行動作業系統 3. 認識App Inventor 4. 建立App Inventor開發環境	2	
建立第一個Android App	1. App Inventor的使用介面說明 2. 建立第一個App 3. 測試與執行 4. App Inventor的專案管理	2	
Android程式設計入門--變數與常數	1. 物件的基本觀念與拼塊 2. 介面元件的屬性 3. 變數與常數值 4. 按鈕元件 5. 標籤元件 6. 文字輸入盒元件	4	
使用介面設計--運算子與運算式	1. 基本介面配置元件 2. 捲動配置元件 3. 更改介面元件的外觀 4. 運算子與運算式	4	
使用者互動設計--程序	1. 認識事件處理與程序 2. 介面元件的事件處理 3. 畫布元件的觸控事件--繪圖 4. 建立程序 5. 在程序使用區域變數--滑桿元件 6. 內建數學和字串函數	4	
選擇與圖像元件--條件判斷	1. 認識結構化程式設計 2. 條件判斷 3. 選擇元件與巢狀條件判斷	4	

【核定版】

	4. 多選一條件判斷 5. 圖像元件		
訊息與對話框--迴圈結構	1. 對話框元件 2. 認識迴圈結構 3. 固定次數迴圈 4. 條件迴圈 5. 巢狀迴圈	5	
清單與清單元件--陣列	1. 清單處理的相關拼塊 2. 清單元件 3. 清單應用 4. 認識清單 5. 建立清單	5	
多螢幕與日期/時間元件	1. 認識螢幕元件 2. 在專案新增螢幕元件 3. 在多螢幕之間交換資料 4. 日期/時間選擇器元件 5. 計時器元件	4	
網路與地圖元件	1. 網路瀏覽器元件 2. 網路元件 3. 地圖元件	2	
合計		36節	
學習評量	1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或軟體實作等方式實施評量。 4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正。 5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實際案例製作方式予以考核。 6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7. 因應學生學習能力的不同，評量作為鼓勵學生、標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。		

【核定版】

	8.　學習評量的結果運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，亦可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.　未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.　本校電腦教室、電腦、液晶螢幕、投影機、投影布幕…等。 2.　各版本教科書。 3.　教師自編教材。 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充份利用教材、教具及其他教學資源。
教學注意事項	(一)教學方法 1. 本科目為實習科目，採電腦廣播系統教學示範，並隨後予實地上機演練，重視教師的講解及操作示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效。 2. 教師在教學前應編訂教學進度表。 3. 本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以術科持續操練與學科知識深化為主，故每次上課均按比例分配為原則。 4. 教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 6. 講述、討論、範例欣賞、上台報告，一人一機實際操作實習。 (二)教材編選 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序，除本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的商業套裝軟體相關教材。 2. 因本科教學重視實際應用，宜選擇適合題例，使學生熟悉App Inventor各項功能操作，並能應用處理日常工作事務。 3. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 4. 教材內容宜切合學生各課程應用，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 5. 應教導學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-106 創意生活設計 71555

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="2">創意生活設計</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="2">creative design</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="3">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科 目 屬 性</td><td>課 程 類 別</td><td colspan="2">校訂選修</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="2">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="2">不分領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="3">跨學程</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="3">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="2">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="2">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="2">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="3">學思力、美學力、圓夢力</td></tr>
<tr><td rowspan="7">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>廣告設計學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="3">2/(2)</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="3">無</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	鼓勵學生參與生活議題，與環境互動，讓他們學會思考，學會分享，更學會動手創造，並深化美學涵養。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 雷切設計基礎概念	1. 雷射切割機原理機種介紹 2. 雷切設計基礎概念	2	
(二) 雷切平面設計實作	1. 雷切平面設計要點 2.手機架實作	4	
(三)雷切立體化設計實作	1. 2D與3D轉換設計要點 2. 多功能雷切木作收納盒	4	
(四) 雷切箱體結構設計基礎課	1. 箱體美感呈現與雷切箱體結構設計之技巧 2. 三種雷切箱扣設計與傳統木作箱扣設計說明	4	
(五) 雷切混合式箱體結構設計實作	1. 指接混嵌入式卡榫結構箱體設計 2. 密集板箱體結構設計作品	4	
(六) 雷切可繞性結構設計實作	1. 雷切可繞性結構基礎概念 2. 可繞性結構花紋創作作品	4	
(七)UV直噴印刷機簡介	1.UV直噴印刷機特性與功能介紹	2	
(八)印刷原稿設計與製作	1.手繪草圖創意發想 2.電腦完稿設計	4	
(九)UV直噴產品設計(1)	杯墊設計製作	2	
(十) UV直噴產品設計(2)	帆布手提包設計製作	4	
(十一) UV直噴產品設計(3)	手機殼設計製作	2	
合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續 教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健 全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。		

【修訂版】

	4. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較，力求努力上進提昇自我。
教學資源	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體，並增加自製圖片教材。 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活動資訊。 3.充實教學設備及教學媒體，充分利用教材、教具 及其他教學資源。
教學注意事項	(一)教材編選 1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路等四個項目，為主要教材編選的範圍。 2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等，由淺至深，培養其對設計概論的學習興趣。 3.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差 異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考 與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-107 手機鋼琴設計與製作 71556

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">手機鋼琴設計與製作</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Cell phone UI Piano Design and Manufacturing</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科目屬性</td><td>課程類別</td><td colspan="3">校訂選修</td></tr>
<tr><td>屬性</td><td colspan="3">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="3">科技領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="3">跨領域/科目專題</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">溝通力、學思力、美學力、圓夢力</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期</td></tr>
</table>

【核定版】

			第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學 分 數	(2)/2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	手機鋼琴設計與製作屬於「領域課程」，希望能讓學生在動手做的過程中訓練「設計思考」與「運算思維」素養，並希望能藉此培養學生與同儕團隊合作及相處時的合宜態度與習慣。		

【核定版】

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識程式 開發環境	Arduino程式開發環境及Linit7697開發板介紹、第一個小程式	4	
函數與 副程式	函數與副程式 音樂程式碼編寫	6	
矩陣LED	8 x8 矩陣LED程式控及實作應用教學	6	
手機遙控 介面	手機遙控介面範例 手機遙控介面設計及實作應用	6	
電腦繪圖	雷射切割鋼琴設計(Rhino繪圖軟體)教學與實作	8	
產品組裝	產品組裝、測試、修正、整合	6	
合計		36節	
學習評量	形成性評量、總結性評量，包含分組實作評量、個人實作評量、成果報告評量等。		
教學資源	1. 材料：Linit7697開發板、蜂鳴器、8*8 矩陣LED、密集板 2. 設備：電腦、雷射切割機 3. 軟體：3D繪圖軟體（Rhino）		

教學注意事項	教學方法：講述法、示範教學法、合作學習教學法 此教案規劃在「高一跨班選修」課施行，希望讓學生在生活科技必修課程之外，增加文字程式設計能力，與資訊科技產生連結，是一門引起學生興趣的初階課程。期能讓學生在實作過程中精進科技領域整合應用之專業素養，為未來學習奠定更札實的基礎。				
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-108 科技應用專題 71558

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技應用專題		
	英文名稱	Technology Integration Application through Interdisciplinary STEAM Education		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、全球力、圓夢力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	(2)/(2)/2/(2)		
建 議 先 修 科 目	有		
	科 目 名 稱	高一生活科技(部定必修)、高二跨班選修	
教 學 目 標	科技始終來自於人性，科技的發展為人類生活帶來舒適與便利。「生活科技課程」希望帶領學生學習以系統性思維模式，應用科學知識並發揮創新思考精神來解決問題。本課程為跨領域整合應用課程，希望運用高一、高二的學習基礎，進行整合性產品設計，讓學生在「做」、「用」、「想」的過程，將各科所學習到的知識整合應用，體驗STEAM精神。 本課程希望能讓學生以校園或自家環境改善為目標，進行產品設計與實作。例如：可將高二跨班課程的物聯網應用於「魚菜共生」、「自動灑水」、「門禁管制」、「智慧居家」等等真實生活環境中。相關技術需借重大專教師協助，因此本課程擬以協同教學方式進行。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
導論	1. 課程介紹 2. 相關技術簡介	2	
作品構思	產品設計/構思	4	
指導與建議	由教師指導、建議學生修正方向	4	
功能測試	相關技術實作與測試	6	
作品造型	作品造型設計	2	
模型	模型製作	4	
實作	數位輔助自造與手作、訂做	6	

修正指導	設計圖稿修正及精緻化			4	
作品組裝	作品完成、撰寫書面報告			2	
作品發表	分組報告作品理念及特色			2	
合計				36節	
學習評量	產品創新設計成績、學習態度、作品成績、書面報告成績				
教學資源	分組討論教室(生活科技分組電腦、網路系統)、電腦教室(3D繪圖)、數位輔助製造軟硬體設備(3D繪圖軟體、雷射切割機)、電子電路教學設備、電烙鐵及排煙系統				
教學注意事項	教學方法：講述、實作、合作學習				
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☑ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-109 多媒體音樂 71560

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體音樂	
	英文名稱	Multimedia Music	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	藝術領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、美學力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	廣告設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		

【核定版】

教 學 目 標	能認識不同類型的多媒體音樂 能運用節奏概念，進行創作 能運用音樂軟體進行創作 能說出多媒體音樂的型態

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識多媒體音樂之發展	1.介紹多媒體音樂之創作 2.介紹不同類型的多媒體音樂(感官、表演藝術，與科技) 3.介紹音樂元素在不同作品中的融合(動畫、舞蹈與遊戲音樂)	12	
(二)身體打擊樂Body percussion與Drum Pad Machine	1.複習音符與休止符的概念 2.介紹節奏編寫概念與身體打擊的運用 3.介紹Drum Pad Machine(DPM，手機免費App)的功能 4.運用DPM創作節奏 5.介紹身體打擊節奏總譜編寫的概念 6.結合Drum Pad Machine，和小組創作的身體打擊，做小組呈現	12	
(三)MAGIX Music Maker創作(電腦教室)	1.認識不同類型的音樂風格 2.介紹MAGIX Music Maker介面 3.運用MAGIX Music Maker進行創作 4.分享創作理念	12	
合計		36節	

學習評量	學習單，小組呈現，學習態度
教學資源	音響設備，單槍投影，電腦教室
教學注意事項	1.講述法:介紹各類相關作品、音樂風格，介紹軟體使用 2.實作:學習單，節奏創作，音樂軟體創作 3.分組討論 4.分組或個人呈現

對 應 學 群					
	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政

核定版

	☐ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-110 領域課程：機器人專題 71598

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">領域課程：機器人專題</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Robot Project</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">跨校協同</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科 目 屬 性</td><td>課 程 類 別</td><td colspan="3">校訂選修</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="3">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="3">科技領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="3">跨領域/科目專題</td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">溝通力、學思力、全球力、圓夢力</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
</table>

【確定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	(2)/(2)/(2)/2
建 議 先 修 科 目	無
教 學 目 標	免填

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

對 應 學 群					
	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-111 東西方故事的對話 86155

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	東西方故事的對話	
	英文名稱	Dialogue between Eastern and Western Stories	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力 生命力 溝通力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.能夠運用閱讀理解策略分析東西文本差異。 2. 能夠賞析東西不同版本名著的時代意義。 3. 能夠思考解決文本問題並撰寫報告作業。 作業系統：班級classroom、新豐高中圖書館線上閱讀平台、教育部中學生網站		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程介紹	1. 說明課程內容學習目標 2. 說明作業系統：建立班級classroom 線上閱讀	2	

【試 定 版】

	平台作業 教育部中學生網站 3. 確認實作與期末發表形式 學生分組 (依故事主題為取向)		
(二) 主題一：灰姑娘 系列— 玻璃鞋還是毛皮鞋？	1. 運用閱讀理解策略分析文本差異 2. 文本討論：西方灰姑娘與女性主義 東方壯族女孩 – 葉限 3. 課程指派作業：線上閱讀 & Google表單	4	
(三)主題二：王子的 婚姻系列—娶的是公 主還是仙女？	1. 運用閱讀理解策略思索文本時代意義 2. 文本討論： 西方中世紀歐洲封建制度與聯姻制度 東方仙女的出現與中國傳統思想 (牛郎織女、田螺姑娘) 3. 課程指派作業：線上閱讀 & Google表單	4	
(四)主題三：悲慘世界	1. 電影欣賞：悲慘世界 水滸傳 (閱讀節錄文本) 2. 分組討論：學習單討論 革命帶來的貧富差距與動盪 課程指派作業：線上閱讀 & Google表單	4	
(五)主題四：與惡魔 打交道—是巫婆還是狐狸精？	1. 分析文本差異 & 思索象徵意義 2. 文本討論：西方歐洲的獵巫運動 東方動物精的形象與變化 3. 課程指派作業：線上閱讀 & Google表單	4	
(六)實作	1. 確認各組實作主題 2. 蒐集不同版本故事，標明出處 3. 運用課程所學分析方法完成主題文本的差異比較 (情 節、形象……) 4. 運用課程所學分析方法討論主題文本的 時代意義與文本 象徵 5. 統整組員結論 (分析與整理) 6. 課程指派作業：線上閱讀 & Google表單	10	
(七)發表	期末發表	6	
(八)期末總評	總結性評量	2	
合計		36節	
學習評量	討論、實作、小組互評		

【核定版】

教學資源	參考資料：《歐美近代史原來很有事》、《童話裡隱藏的世界史》、《酉陽雜俎》、《搜神記》、《六朝志怪筆記》				
教學注意事項	1.閱讀理解策略分析 2.分組實作 3.線上作業系統				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-112 日本水引文化探究 86813

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本水引文化探究		
	英文名稱	Japanese Cultural Studies		
師資來源	外聘(大學)			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力 學思力 全球力 美學力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			

【確定版】

教 學 目 標	1.從人文、歷史等多元角度認識日本。 2.能從多重文化衝突認知日本文化發展。 3.具有國際觀思考視野。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	課程單元概要介紹、分組報告安排、評量規準說明、相關時程安排、參考書籍介紹。	2	
(二)日本文史概觀	1.中日文化交流綜觀 2.從《竹取》到《風葉》物語文學導讀 3.從《日本書紀》了解日本上古歷史。	6	
(三)日本近代料理文化發展	1.日本近代食文化，明治維新後的料理革新。 2.二戰下來自台灣的菜餚文化交融 3.東京、橫濱面向西方的飲食傳入	8	
(四)日本傳統藝術文化	1. 日本水引手作介紹：花結、切結。 2. 江戶風華浮世繪作品鑑賞。	6	
(五)日本服飾文化	1.和服的展示與穿著示範。 2.能劇中華麗的「裝束」。 3.傳統婚禮的花嫁裝扮。	8	
(六)日本傳統技藝	1.日本茶道文化賞析。 2.日本華道(花道)鑑賞。	6	
合計		36節	

學習評量	一、平時作業(40%)，上課活動、提問、回應與學習單。 二、團體報告（30%）報告方式採取全組報告，每人必須平分報告時間，如非有重大事因缺席者，以全組平均三分之一計算。 三、出席率(30%)。學期出席次數少於6次者，扣總成績30分。 四、上課提問及踴躍參與討論者，另行加分。
教學資源	自編教材講義
教學注意事項	1.教材之例題及習，應與實務配合使學生能以致用。 2.教材內容之難易，應適合學生程度避免影響學生學習興趣。 3.教學內容著重生活情境，讓學生能學以致用。

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學

【核定版】

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-113 幽默生活與哲思 86814

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幽默生活與哲思		
	英文名稱	Humor, Life and Philosophy		
師資來源	外聘(大學)			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力 溝通力 學思力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	1.探究幽默情緒的內涵 2.幽默在生活扮演的重要角色 3.以哲學理論(哲學詮釋學)進行分析幽默的本質與現象 4.學習幽默理論

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程開始	課程單元概要介紹、上課方式簡介、成績評量比例標準、分組報告安排、相關時程安排	2	
(二)幽默就是力量	問題發想：我是一個幽默的人嗎？幽默在我的生命中扮演什麼角色？ 課程概要：幽默的定義、類型、分析自我的幽默感之程度 活動安排：檢測自己的幽默認知程度	2	
(三)錯誤的幽默:傷害與錯誤認知	問題發想：這個笑話，其實並不好笑！自以為是的幽默與傷害與錯誤的情境認知所導致的事件解析。 課程概要：幽默的情境分析 活動安排：有些笑話很難笑（影片）	2	
(四)錯誤的幽默：情境差異與可接受度	問題發想：這個笑話，其實並不好笑！幽默與諷刺的差異，情境、程度、可接受度的分析。 課程概要：嘲諷、自嘲、荒謬劇、悲劇中幽默成分的分析 活動安排：電影解析	2	
(五)幽默理論學習與操作：西方藝術理論	問題發想：這樣講、想、做會好笑嗎？ 課程概要：幽默理論1：西方藝術理論 活動安排：作業1：記錄身邊發生的笑話	2	
(六)幽默理論學習與操作：幽默力	問題發想：我覺得這個有點意思！ 課程概要：幽默力與幽默的差異 活動安排：作業3：記錄身邊發生的笑話	2	
(七)諷刺的幽默成分	問題發想：酸他一下，轉變一下自己的心情，還是輕鬆一下？ 課程概要：諷刺的形式、內涵與效用、戲仿(parody)理論 活動安排：講授、討論、電影	2	

【核定版】

(八)期中會談	問題發想：認識學生與心得分享 活動安排：與學生會談	4	
(九)幽默與哲學：思考與批判	問題發想：幽默只是好笑、開心和滿足而已嗎？我能從中學得更多嗎？ 課程概要：哲學的思考原則-批判與分析	2	
(十)幽默與哲學：自我認識	問題發想：原來幽默不只是這樣而已，還能認識自我 課程概要：自我認識理論 活動安排：找到適合自己風格的幽默	2	
(十一)幽默與愛情	問題發想：我的他是一個沒有幽默感的人？ 課程概要：愛情與藝術（弗洛姆） 活動安排：電影	2	
(十二)幽默、工作與性別	問題發想：同事間是講笑話還是開黃腔？性別意識與兩性平權之理論（西蒙波娃，第二性） 課程概要：性別意識與職場倫理 活動安排：講授	2	
(十三)幽默與幸福	問題發想：人生的目標不就是為了活的幸福？ 課程概要：幸福的倫理意義 活動安排：講授、討論、電影	2	
(十四)分組報告（1-8組）	問題發想：表演與分享 活動安排：分組表演或報告	4	
(十五)期末考	分享反思跟討論	2	
合計		34節	
學習評量	一、平時作業(40%)，上課活動、提問、回應與學習單。 二、團體報告（30%）報告方式採取全組報告，每人必須平分報告時間，如非有重大事因缺席者，以全組平均三分之一計算。 三、出席率(30%)。學期出席次數少於6次者，扣總成績30分。 四、上課提問及踴躍參與討論者，另行加分。		
教學資源	自編教材講義 參考書目 1. 簫颯(1999)，幽默心理分析，台北 ： 智慧大學 2. 戴晨志(1998)，你是幽默高手嗎?臺北 ： 時報		

核定版

	3. 周安華(1993)，幽默與言語藝術。台北 ： 商鼎文化 4. 特魯(Herb True)著 ； 鄭慧玲譯(1994)，幽默就是力量。台北 ： 遠流 5. 呂彥(2002)，生活，偶爾幽默一下又何妨。台北 ： 大步文化 6. 莊雅棠(2010)，哲學詮釋學與台灣本土神學。台北：雅歌 7. 洪漢鼎（2008），當代哲學詮釋學導論。台北：桂冠
教學注意事項	1.教材之例題及習，應與實務配合使學生能以致用。 2.教材內容之難易，應適合學生程度避免影響學生學習興趣。 3.教學內容著重生活情境，讓學生能學以致用。

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-114 化粧品調製與應用 86815

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化粧品調製與應用		
	英文名稱	Cosmetic preparation and application		
師資來源	外聘(大學)			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力 溝通力 學思力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			

【核定版】

教學目標	1.培養學生瞭解化粧品基礎理論 2.導引學生瞭解化粧品原料功能及基礎調製 3.養成學生具備基礎化粧品應用概念

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)化粧品簡介	1.課程介紹 2.化粧品市場趨勢 3.化粧品標籤辨識	4	
(二)界面活性劑介紹	界面活性劑的種類及功能	4	
(三)化粧品配方架構與原料功能介紹及實作體驗	1.化粧品配方組成 2.化粧品原料選用 3.實作體驗	16	
(四)特效化妝	1.一般傷妝(刀傷、槍傷、燙傷、撞傷) 2.重創傷妝(撕裂傷、斷指、潰爛) 3.利用不同化粧品原料(皮膚蠟、乳膠及油性色料等)創造出不同效果	8	
(五)實作成果討論	1.討論作業 2.成果報告	4	
合計		36節	

【核定版】

學習評量	一、平時作業(40%)，上課活動、提問、回應與學習單。 二、成果報告（30%）。 三、出席率(30%)。 四、上課提問及踴躍參與討論者，另行加分。
教學資源	自編教材
教學注意事項	1.教材之例題及習，應與實務配合使學生能以致用。 2.教材內容之難易，應適合學生程度避免影響學生學習興趣。 3.教學內容著重生活情境，讓學生能學以致用。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核　定　版】

(一)一般科目

附件1-115 綠色環保技術 98908

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	綠色環保技術		
	英文名稱			
師資來源				
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目				

【核定版】

教 學 目 標					
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-116 電子試算表基礎應用 98909

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子試算表基礎應用		
	英文名稱			
師資來源				
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目				

【核定版】

教 學 目 標					
教 學 內 容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-117 理財與生活 98910

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	理財與生活		
	英文名稱			
師資來源				
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	

【核定版】

學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

代碼：110302

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 公民與社會 40311

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">公民與社會</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Civics and Society</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科目屬性</td><td>課程類別</td><td colspan="3">校訂選修</td></tr>
<tr><td>屬性</td><td colspan="3">專精科目(核心科目)(專業)</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="3">社會領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">■ 品格力 ■ 學習力</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">公民與社會第一冊</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td colspan="2"></td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">免填</td></tr>
</table>

【核定版】

教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 民主政治與法律 40313

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律		
	英文名稱	Democratic Politics and Law		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高中公民與社會第一至三冊		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 地理 40314

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理		
	英文名稱	Geography		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高中地理第一冊		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☑ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 社會環境議題 40317

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題		
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高中地理第一~四冊		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 空間資訊科技 40318

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技		
	英文名稱	Geospatial Information Technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高中地理第一至四冊		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☑ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 科技、環境與藝術的歷史 40319

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史		
	英文名稱	History of Technology, Environmrnt and Art		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 專題實作 40320

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	圓夢力、學思力、溝通力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	自然科學探究實作		
教學目標	1.體驗科學活動，從生活實例認識科學並聯結新興科技。 2.結合探究、動手動腦、論證與報告撰寫的表達溝通能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	專題實作課程簡介	2	
專題報告製作	由學生從高二自然探究實作選擇一單元，繼續延伸實作，完成一份專題報告	24	

【核定版】

成果發表	專題報告成果發表與修正	10	
合計		36節	
學習評量	1. 觀察的參與情形及實驗操作是否確實。 2. 實驗學習單（實驗過程與結果的記錄及實驗心得等）。 3. 拍攝作品。 4. 成果報告。		
教學資源	1. PIKA探究與實作共備社群 2. 國中相關先備知識(編製講義) 3. 與研究主題相關影片 4. 與研究主題相關網路文章與報導		
教學注意事項	1. 只有預設主題，沒有預設研究方法 2. 留意提問方式 3. 鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試		

對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【審定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 族群、性別與國家的歷史 40321

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史		
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 現代社會與經濟 40322

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟		
	英文名稱	Modern Society and Economy		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高中公民與社會第一至三冊		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 歷史 40323

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史		
	英文名稱	History		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力、溝通力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 數學A 43422

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A	
	英文名稱	Mathematics A	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、全球力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一數學	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☑ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 專題實作 46304

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	歷史、公民、地理第一~三冊		
教學目標	1. 學生以小組合作的模式，透過桌遊操作，瞭解桌遊設計理念。 2. 學生運用社會領域的相關知識，選定主題，設計相關的桌遊，並在期末進行成果發表。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹與分組	專題實作課程介紹、介紹並操作相關桌遊	6	
專題報告製作	學生選定主題進行探討後，完成一份桌遊	18	

【核定版】

成果發表	專題報告成果發表與修正			12	
合計				36節	
學習評量	1.學習單30% 2.課程紀錄單20% 3.成果發表30% 4.學習態度20%				
教學資源	相關桌遊、教師自編教材、網路資料、相關文獻與書籍				
教學注意事項	此為社會組課程，排定任一社會科教師進行授課。				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 選修化學-化學反應與平衡一 46366

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一		
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium I		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 選修化學-化學反應與平衡二 46367

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二		
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力 溝通力 生命力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 選修化學-物質與能量 46368

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量	
	英文名稱	Matter and Energy	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學思力、生命力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	1瞭解物質的反應、平衡及製造。 2學習能量的形式、轉換及流動方式。 3介紹物質系統、物質的結構與功能、物質的組成與特性以及物質的反應、平衡 及製造。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 物質反應規律	1化學反應牽涉原子間的重組，並遵守質量守恆、原子不滅、電荷守恆 及能量守恆。 2化學反應與化學程序的產率。	3	

【核定版】

(二) 能量的形式與轉換	1化學能與其他形式能量之間的轉換。 2影響反應熱的因素包括：溫度、壓力、反應物的量及狀態。 3反應熱的加成性遵守赫斯定律。 4常見的反應熱種類包括莫耳燃燒熱與莫耳生成熱。	12	
(三)氣體	1理想氣體粒子模型。 2氣體的壓力。 3理想氣體三大定律與理想氣體方程式。 4道耳頓分壓定律。 5理想氣體與真實氣體。	12	
(四)物質的分離與鑑定	常見物質的鑑定方法與原理。	9	
(五)物質的形態、性質及分類	液晶的形態與性質。	9	
(六)水溶液中的變化	1莫耳分率的表示法。 2溫度與壓力對氣體溶解度的影響。 3離子之沉澱、分離及確認。 4拉午耳定律與理想溶液。	9	
合計		54節	
學習評量	1書面作業 2課堂發言 3評量		
教學資源	1 PIKA探究與實作共備社群 2 國中相關先備知識(編製講義) 3與研究主題相關影片 4與研究主題相關網路文章與報導		
教學注意事項	1只有預設主題，沒有預設研究方法 2留意提問方式 3鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試		

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☑ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 選修化學-有機化學與應用科技 46369

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技	
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學思力、生命力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 選修化學-物質構造與反應速率 46370

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率		
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1瞭解物質的組成與特性、物質的結構與功能。 2清楚物質的反應、平衡及製造。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)物質組成與元素的週期性	1原子的結構是原子核在中間，電子會存在於不同能階。 2波耳氫原子模型解釋氫原子光譜與芮得柏方程式。 3多電子原子的電子與其軌域，可以四種量子數加以說明。		14	

【核定版】

	4原子的電子組態的填入規則。 5元素的電子組態和性質息息相關， 且可在週期表呈現出其週期性變化。		
(二) 物質的形態、性質 及分類	1週期表中的分類。 2化學鍵的特性會影響物質的性質。	14	
(三) 物質的結構與功能	1混成軌域與價鍵理論。 2價殼層電子對互斥原理與分子形狀。 3分子形狀、結構、極性及分子間作用力。	13	
(四)化學反應 速率與平衡	1反應速率定律式。 2反應能量圖。 3碰撞學說解釋影響反應速率的因素。 4催化劑與酵素的性質及其應用。	13	
合計		54節	
學習評量	1書面作業 2課堂發言 3評量		
教學資源	1 PIKA探究與實作共備社群 2 國中相關先備知識(編製講義) 3與研究主題相關影片 4與研究主題相關網路文章與報導		
教學注意事項	1只有預設主題，沒有預設研究方法 2留意提問方式 3鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☑ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【 定 版 】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 選修物理-力學一 46371

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一	
	英文名稱	Mechanics I	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學思力、生命力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	1 認識物質系統 2 了解自然界的現象與交互作用 3 結合科學、科技、社會及人文層面，讓學生落實於生活		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 自然界的尺度與單位	1說明不確定度 2測量的有效數字和不確定度的關係 3不確定度的組合	4	

【核定版】

	4導出量的測量與不確定度的評估 5物理量的因次及因次分析法		
(二)力與運動	1以質點在一直線上的位置變化描述運動， 並說明位移及路徑長，介紹平均速度、瞬時速度。 2介紹加速度。 3說明直線上的相對運動。 4簡諧運動。	18	
(三)萬有引力	1說明萬有引力定律的數學形式。 2應用牛頓運動定律與萬有引力定律解釋行星及人造衛星的運動。 3說明克卜勒行星運動第一定律和牛頓定律的 關係。 4以圓周運動為例說明克卜勒行星運動第三定律如何經由牛頓運動定律及萬有引力定律推導出來。	18	
(四)科學發展的歷史	1克卜勒定律和萬有引力定律的關係。 2伽利略的慣性原理和牛頓運動定律的關係。	7	
(五)科學在生活中的應用	以物理原理解釋自然現象。	7	
合計		54節	
學習評量	1書面作業 2課堂發言 3評量		
教學資源	1 PIKA探究與實作共備社群 2 國中相關先備知識(編製講義) 3與研究主題相關影片 4與研究主題相關網路文章與報導		
教學注意事項	1只有預設主題，沒有預設研究方法 2留意提問方式 3鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試		

對應學群					
	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

【核　定　版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 選修物理-力學二與熱學 46372

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學		
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1讓學生認識物質系統 2了解能量的形式、轉換及流動			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)力與運動免填	1定義動量與衝量，並說明其與作用力之間的關係。 2介紹質點系統的動量守恆定律。 3定義單一質點的角動量並說明其與作用力矩之間的關係及角動量守恆。 4說明克卜勒行星運動第二定律是角動量守恆律的體		18	

【核定版】

	現。 5說明一維彈性碰撞及一維非彈性碰撞。 6說明靜摩擦與動摩擦。 7說明?力平衡及其應用。		
(二)能量的形式與轉換	1功等於力和位移的向量內積，功率為功的時2間變化率。 3功能定理。 4位能的定義。 5重力位能及彈簧位能的一般表示式。 6一般性的力學能守恆律與實例。	18	
(三)溫度與熱量	1理想氣體狀態方程為 PV=nRT，此溫度 T 為絕對溫度。 2理想氣體的內能與絕對溫度成正比。 3在一系統中氣體分子運動速率並非完全相同，而是有一個速率分布。	18	
合計		54節	
學習評量	1書面作業 2課堂發言 3評量		
教學資源	1 PIKA探究與實作共備社群 2 國中相關先備知識(編製講義) 3與研究主題相關影片 4與研究主題相關網路文章與報導		
教學注意事項	1只有預設主題，沒有預設研究方法 2留意提問方式 3鼓勵學生在安全範圍內多方嘗試		

對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 選修物理-波動、光及聲音 46373

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音	
	英文名稱	Waves, Sound and Light	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學思力、生命力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 選修物理-電磁現象一 46374

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一	
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學思力、生命力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 選修物理-電磁現象二與量子現象 46375

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、生命力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 英語文 46380

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、全球力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	4/4/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【核定版】

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 國語文 46381

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Mandarin	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學思力、溝通力、生命力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	4/4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		

【核定版】

教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 微積分 46382

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微積分	
	英文名稱	Calculus	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、引導學生了解數學的內容、方法與精神，培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。 二、增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 三、提供學生在實際生活與未來生涯及升學所需的數學知能與考試技能。 四、培養學生欣賞數學內涵，簡明有效及結構嚴謹的優美特質。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)極限與函數	1.函數概念、函數圖形 2.極限的概念、極限的求法	6	

【核定版】

	3.連續函數		
(二) 微分	1.導數的概念、導數的意義 2.基本函數的微分、導數的四則運算 3.微分公式：連鎖規則、隱函數微分、三角函數微分、指數對數微分	15	
(三) 極大極小值	1.相對與絕對極值 2.導數與極值的關係 3.極值的應用	6	
(四)函數圖形的描繪	1.函數的遞增遞減、凹向、反曲 2.描繪三次函數圖形	6	
(五)數列的極限	1.無窮數列極限的定義與斂散性 2.無窮數列極限的計算 3.無窮數列極限的夾擠定理	6	
(六)積分	1.利用上和下和黎曼和求曲線下的面積 2.反導函數與積分 3.定積分：曲線間的面積、旋轉體體積 4.積分公式：三角函數的積分、指數對數的積分、部分分式積分	15	
合計		54節	
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單 4.紙筆測驗		
教學資源	單槍投影、學習單		
教學注意事項	課程進行架構： (1) 講述法：老師講解各項數學架構。 (2) 實際操作: 由學生進行策略運算解題 (3) 分組合作討論：讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導。 (4) 上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生論述問題的能力。		

對應學群					
	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理

【核定版】

	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 數學演習 46383

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習	
	英文名稱	Math Exercise	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力、圓夢力、生命力、品格力		
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	搭配第三冊(A)課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握第三冊(A)各個主題		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 三角函數	1. 弧度量 2. 三角函數的圖形 3. 正餘弦的疊合	12	
(二) 指數對數	1. 指數函數、對數函數 2. 指數函數的圖形、對數函數的圖形	12	

【核定版】

(三) 平面坐標與向量	1. 三角不等式 2. 平面向量的運算 3. 克拉瑪公式	12	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單 4.紙筆測驗		
教學資源	單槍投影、學習單		
教學注意事項	課程進行架構： (1) 講述法：老師講解各項數學架構。 (2) 實際操作: 由學生進行策略運算解題 (3) 分組合作討論：讓同學分組討論與合作，老師從旁協助指導。 (4) 上台發表：讓學生發表各組討論結果，增加上台發表的機會，訓練學生論述問題的能力。		

對應學群					
	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 數學甲 46384

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲		
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學A		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 探究與實作：歷史學探究 48339

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	歷史、地理第一冊		
教學目標	學生以小組合作的模式，尋找與在地產業相關的主題，運用社會領域的研究方法進行探究，同時產出作品。作品主題、形式不拘，可以是產業聚落分布圖、產業聚落發展史、小論文、微電影、海報、小摺頁/小冊子、行銷計畫等，並在期末進行成果發表。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程介紹、引起動機	1.介紹課程主題：在地產業 2.引起動機：認識台南的在地產業，從歸仁地區的花生、釋迦、花卉...等。	2	

【核定版】

	3.操作及評量方法(成果有產業/聚落分布圖、產業聚落發展史、小論文、微電影、海報、小摺頁/小冊子、、行銷計畫...等)		
(二) 發現問題	1.研究分類：文獻分析法、問卷調查法...等 2.發現問題的方法：影片、文獻、檔案紀錄、觀察...等 3.如何發現問題：閱讀文章、論文、網路資源 4.探討在地產業面臨的問題	8	
(三) 界定問題、觀察與蒐集資料	1.分組(依據成果的展現方法，進行分組，?小論文限定3人一組、?小摺頁...等)及確定研究的產業 2.文獻蒐集(圖書館、電腦教室)及探討資料 3.實地踏查 4.數據資料整理及除錯	8	
(四)分析與詮釋資料	1.整理及分析資料：圖表呈現、文獻回顧、文字稿 2.詮釋資料	10	
(五)技能訓練	上機實作：學習GIS、圖文編輯成小摺頁/小冊子、海報設計...等	4	
(六)成果呈現	學生反饋與成果發表(小論文、海報、微電影...等)	4	
合計		36節	
學習評量	課程紀錄單、學習單、實作作品的呈現及發表		
教學資源	免填		
教學注意事項	1. 此為歷史地理兩科進行協同教學 2. 各組需要至少一台可上網的電腦，進行資料蒐集		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 探究與實作：地理與人文社會科學研究 48340

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences
師資來源	校內跨科協同	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	專精科目(核心科目)
	領域名稱	社會領域
	課程屬性	實作及探索體驗
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通力、學思力、全球力	

適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	歷史、地理第一冊	
教學目標	學生以小組合作的模式，尋找與在地產業相關的主題，運用社會領域的研究方法進行探究，同時產出作品。作品主題、形式不拘，可以是產業聚落分布圖、產業聚落發展史、小論文、微電影、海報、小摺頁/小冊子、行銷計畫等，並在期末進行成果發表。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程介紹、引起動機	1.介紹課程主題：在地產業 2.引起動機：認識台南的在地產業，從歸仁地區的	2	

【核定版】

	花生、釋迦、花卉...等。 3.操作及評量方法(成果有產業/聚落分布圖、產業聚落發展史、小論文、微電影、海報、小摺頁/小冊子、行銷計畫...等)		
(二) 發現問題	1.研究分類：文獻分析法、問卷調查法...等 2.發現問題的方法：影片、文獻、檔案紀錄、觀察...等 3.如何發現問題：閱讀文章、論文、網路資源 4.探討在地產業面臨的問題	8	
(三) 界定問題、觀察與蒐集資料	1.分組(依據成果的展現方法，進行分組，?小論文限定3人一組、?小摺頁...等)及確定研究的產業 2.文獻蒐集(圖書館、電腦教室)及探討資料 3.實地踏查 4.數據資料整理及除錯	8	
(四)分析與詮釋資料	1.整理及分析資料：圖表呈現、文獻回顧、文字稿 2.詮釋資料	10	
(五)技能訓練	上機實作：學習GIS、圖文編輯成小摺頁/小冊子、海報設計...等	4	
(六)成果呈現	學生反饋與成果發表(小論文、海報、微電影...等)	4	
合計		36節	
學習評量	課程紀錄單、學習單、實作作品的呈現及發表		
教學資源	學習單、課程紀錄單、相關文獻資料		
教學注意事項	1. 此為社會科史地兩科進行協同教學 2. 各組需要至少一台可上網的電腦，進行資料蒐集		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

（核定版）

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 探究與實作：公共議題與社會探究 48341

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高中公民與社會科第一、二冊		
教學目標	1.學生能發現與界定生活中的問題。 2.學生能觀察與蒐集相關資料。 3.學生能分析與詮釋資料。 4.透過議題的探究實作，引導學生社會科學的推論與思考方法			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程簡介及發現問題與界定	1.課程說明、分組 2.如何從生活中發現問題及如何釐清問題的範疇或	6	

【核定版】

問題	脈絡？		
(二)蒐集與分析資料	1.介紹蒐集資料的方式，如：問卷、訪談、資料庫 2.介紹如何分析資料的方式：質性研究、量化研究	6	
(三)探究與實作	各組確認欲探討的議題，並深入探究問題	18	
(四)成果呈現與反思回饋	各組成果發表	6	
合計		36節	
學習評量	課堂表現、同儕互評、學生自評、老師評分		
教學資源	學習單、課程紀錄單、相關文獻資料		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 社會與生活 48342

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會與生活		
	英文名稱	Society and life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、美學力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	加強學生的社會科知識			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程簡介	課程說明		2	
討論	老師提供生活素材補充背景，引導討論		12	
深入探討	學生分組蒐集資料		10	
成果分享	各組成果發表		8	

【核定版】

成果發表	結合全學期主題做統整發表			4	
合計				36節	
學習評量	課堂表現、作業				
教學資源	教師自編教材				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 自然科學探究與實作 50156

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作	
	英文名稱	Scientific Inquiry and Practice	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	生命力 溝通力 學思力 圓夢力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎物理、基礎化學、基礎地科、基礎生物	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 英語聽講 50202

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英語聽講</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Listening</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科 目 屬 性</td><td>課 程 類 別</td><td colspan="3">校訂選修</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="3">專精科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="3">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">全球力、溝通力、生命力</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">1. 主要增進聽、讀之英文能力，並能實際應用於生活上的溝通。

2.培養有效練習應力之方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。

3. 提升學習英文的興趣藉以充實人文社會與科技的知能。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)viewpoints	Learning different perspectives	12	
(二)technology	Introduction of technology	12	
(三) profiles	Inspiring events	12	
合計		36節	

學習評量	1.平常成績：上課表現與平時測驗佔40%。 2.期中(段)考：佔40%。 3.期末考：佔20%。
教學資源	1.課本英聽練習　2.課外補充雜誌
教學注意事項	(一)教材編選 選定教材-當期雜誌 (二)教學方法 1. 教學前先編定教學計畫，並根據實際教學情形修訂，以求最佳教學成效。 2. 帶領學生利用視聽設備，增進聽力及解題技巧。

對 應 學 群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核　定　版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 數學B 51759

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B	
	英文名稱	Mathematics B	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、全球力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一數學	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 選修地球科學-地質與環境 51760

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質與環境		
	英文名稱	Geology and the Environment		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力、生命力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 選修地球科學-大氣、海洋及天文 51761

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-大氣、海洋及天文		
	英文名稱	Atmosphere, Ocean and Astronomy		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、品格力、生命力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 選修生物-細胞與遺傳 70002

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳		
	英文名稱	Cell and Genetics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、生命力、學思力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生物		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 選修生物-動物體的構造與功能 70003

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的構造與功能		
	英文名稱	Animal Structure & Function		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、生命力、學思力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	選修生物─細胞與遺傳		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 70004

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、生命力、學思力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	選修生物─細胞與遺傳	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【核定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 選修生物-生態、演化及生物多樣性 70005

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性	
	英文名稱	Ecology, evolution and biodiversity	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、生命力、學思力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	選修生物─生命的起源與植物體的構造與生理、選修生物─動物體的構造與生理	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		

【核定版】

教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

代碼：110302

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 小論文研究 40332

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	小論文研究		
	英文名稱	Thesis Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、全球力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論、會計學、經濟學、計算機概論		
教學目標	壹、認知方面 1.認識小論文的投稿要點。 2.認識小論文的寫作技巧。 貳、技能方面 1.寫出小論文內容。 2.寫出小論文正確格式。 3.培養小論文製作之方法、程序、技術、與管理能力。			

【核定版】

	4.培養小論文文案企劃的能力。 參、情意方面 1.培養學生良好的教室常規。 2.引發學生的參賽動機。 3.培養學生分析判斷能力。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
主題確認	1. 認識小論文 2. 尋找主題、收集資料	12	
分組討論活動	1. 小組討論 2. 培養小論文文案企劃的能力	12	
發表及分享	論文發表	12	
合計		36節	
學習評量	1.學生的評量，以多元的方式考核學生的學習認知與思考能力，作為評量成績的參考依據。(成績計算依學校訂定評量補充規定辦理) 2.評量方式採觀察、報告、訪談方式辦理。 3.評量內容兼顧認知、情意、技能等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量注重鼓勵學生與自我比較，教學中實施診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，並通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，實施增廣教學並賦予任務，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.學校充實教學設備及教學媒體，以利教師充分利用教材及教學資源，提升學生學習興趣，擴增教學效果。 2.充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，並結合產業做建教式合作教學，或和大學端合作，共同參與任務與資源共享。 3.教學上適時導入商業禮儀，以符合社會潮流趨勢。 4.學校提供相關自由軟體或免費軟體連結於校園網站，供學生自由下載。		
教學注意事項	1.成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-2 印刷與設計實務 40336

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	印刷與設計實務	
	英文名稱	Graphic Arts and Design Practices	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力 溝通力 美學力		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)印刷概說	1.印刷的定義 2.印刷與傳播 3.印刷與民生 4.印刷與設計	2	
(二)印刷發展史	1.凸版印刷史略 2.平版印刷史略 3.凹版印刷史略	2	

【審定版】

	4.孔版印刷史略 5.數位印刷史略		
(三)印刷五大要素與三大領 域	1.印刷五大要素：原稿、 印刷版、印刷機、油墨、被印物 2.印刷三大領域：印前製 作、印中作業、印後加工	2	
(四)印刷版式原理	1.凸版印刷原理與特性 2.平版印刷原理與特性 3.凹版印刷原理與特性 4.孔版印刷原理與特性 5.數位印刷原理與特性	4	
(五)掃描、過網原理	1.掃描、過網原理 2.決定網點效果的參數 3.AM 與 FM 的過網方式	2	
(六)彩色複製技術	1.原色與混色 2.分色照相原理 3.高傳真彩色複製技術	2	
(七)製版技法	1.版調變化控制 2.複色調印刷 3.高反差與色調分離 4.綜合製版技法	2	
(八)拼版	1.套版的落版方式 2.輪轉版的落版方式 3.單張式印件的落版方 式	4	
(九)印後加工	1.摺紙 2.中、西式圖書裝訂方式 3.上光 4.燙金、燙漆、壓金口 5.刷色、書口印刷 6.壓凸 7.軋型、鐳射切割	4	
(十)認識印刷用紙	1.造紙的原料與製程 2.紙的兩面性與絲流	4	

【核 定 版】

	3.紙張的種類與特性 4.紙張的規格尺寸、重量		
(十一)印刷正稿製作	1.印刷正稿的製作程序 2.印刷正稿的種類 3.印刷正稿的色彩標示 4.印刷正稿的練習	4	
(十二)數位輸出	1.頁面及出血設定 2.圖片檔解析度設定 3.色彩模式及填色設定 4.文字、框線設定 5.影像平面化設定 6.轉存設定	4	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-3 多媒體製作與應用 40337

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用	
	英文名稱	Multimedia Production and Application	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	4/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-4 色彩原理 40338

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩原理		
	英文名稱	Principles of Color		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-5 色彩應用 40339

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩應用		
	英文名稱	application of color		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-6 行銷英文 40340

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷英文	
	英文名稱	Marketing English	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、全球力、美學力、圓夢力		
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 實作各類型行銷形式與手法，並實際應用於生活情境。 2. 培養自學與合作能力，以作為終身學習之基礎。 3. 習得完整語意、語用、語境暨行銷知識與實際運用。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷基礎概念	1.行銷(marketing)基本概念。 2.行銷的目的、功能與管道。 (MICE商用英文介紹)	9	

【核定版】

(二)行銷流程	1.策略與形式 2.行銷前中後的規劃、執行與檢討	9	
(三)行銷案例	1.跨國企業(Nike, Microsoft, Apple, KFC等) 案例分析評論。 2.本地公司(Nissan, Cloud gate, Giant等)案例分析評論。	9	
(四)行銷實作	1.文案(copy wright)實作 2.廣告(advertisement、commercials)實作 3.商展(trade show)攤位試作	9	
合計		36節	
學習評量	1.平時上課表現，例如：上課時主動參與表現及報告內容行銷實作。 2.日常評量；期中考與期末考的綜合評量 a.平常成績：上課表現與平時測驗佔40%。 b.期中(段)考：佔40%。 c.期末考：佔20%。		
教學資源	1.國際商展完全手冊 2.海外參展成功祕訣：英語溝通+外貿知識 3.國際商展英語 看這本就夠了 4.與國際接軌必備的中英展場口譯 5.上班族不能不會的海外出差+商展英語 6.教你說會展英語		
教學注意事項	知識介紹、技能培養、情意分享		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-7 行銷實務 40341

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務		
	英文名稱	Practices Marketing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-8 表現技法實習 40344

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表現技法實習	
	英文名稱	Presentation Techniques Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	生命力 美學力		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)表現技法概說	1.表現技法的重要性 2.繪畫用筆介紹 3.繪畫顏料介紹 4.繪畫用紙介紹	2	
(二)硬筆技法	1.鉛筆、色鉛筆練習 2.扁筆(4B-6B)練習 3.簽字筆練習	4	

【審定版】

(三)水性顏料技法	1.水彩表現技法 2.插畫墨水表現技法 3.壓克力顏料表現技法	12	
(四)麥克筆技法	1.平塗、漸層技法 2.肌理、材質表現技法	9	
(五)綜合表現技法	1.三種以上畫材混合技法 2.亮點與暗面處理技法	12	
(六)三階段草圖應用	1.構想草圖 2.發展色稿 3.預想圖 【?畫應用】 1.廣告插畫 2.繪本插畫 3.書籍插畫 4.科學插畫 5.立體插畫 5.角色設定 6.漫畫 【產品設計應用】 1.繪畫技法的運用 2.圖學的表現技法 3.造型的創意表現技法	15	
合計		54節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-9 金融與證券投資實務 40345

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務	
	英文名稱	Practice of Financial and Investment	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、全球力		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.描述金融體系概況。 2.說出常用之金融商品種類。 3.培養投資理財的基本觀念與操作規劃能力。 4.運用投資分析的簡易理論與工具。 5.培養金融機構(銀行、證券及保險公司等)實務作業的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 金融體系	1.金融機構 1.1 金融機構意義 1.2 金融機構種類與商品工具	6	

【核定版】

	2.金融市場 2.1 金融市場意義 2.2 金融市場種類與商品工具		
(二) 投資實務	1.投資的基本概念及工具 2.證券市場介紹 3.台灣股市結構及交易制度 4.股票及基金價格變動與分析 5.股市與基金基本面及技術面分析 6.影響股市與基金的其他因素	12	
(三) 銀行實務	1.銀行種類 1.1 中央銀行 1.2 商業銀行 2.貨幣的時間價值 3.利率的基本概念與種類 4.銀行財務報表簡介	6	
(四) 財富管理	【現金流之御錢貓】遊戲學財富管理	6	
(五) 投資管理	【富爸爸現金流】競賽學投資管理	6	
合計		36節	
學習評量	1.鼓勵學生取得金融基礎證照，可參考銀行、保險及證券業界應徵最基本需取得之證照。 2.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較。 3.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4.可依據評量結果，改進教材教法，實施補救或增廣教學。 5.評量的方法有考試、實習與分組書面報告、作業及平時問答表現。		
教學資源	1.學校宜選用證券實習交易系統，使學生能實際操作演練，提高學習興趣。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材應參照最新證券投資相關法規規定及參考國內外金融市場最新資訊及文獻，以符應實務趨勢及新頒規定。 2.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 3.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 4.教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。		

【核定版】

	5.教材之選擇需具實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組上課得依主管機關規定。 2.教學應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 3.培育學生適應變遷、規劃執行、創新進取及自我發展之核心素養。 4.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 5.教學須重視道德實踐及培養學生正確的職業道德觀念。 6.教學時應充分利用社會及網路資源，安排參訪相關產業機構，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 7.教師於教學活動可安排參加投資模擬系統的操作競賽。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-10 門市經營實務 40346

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務		
	英文名稱	Chain Store Service Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-11 英文文法 40347

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法		
	英文名稱	English Grammar		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)能認識英文文法基本要素及概念。 (二)能正確使用所學之文法和句型 (三)能將所學之文法與句型運用於句子重組或翻譯練習。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
英文的詞類	1.名詞 名詞的種類、性別、數量、人稱、各種使用方式 2.動詞 動作動詞與連綴動詞、片語、主詞與動詞的一致、詞形變化、受詞和補語助動詞	18	內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。

【核定版】

	3.形容詞 形容詞的種類、比較、位置、限定詞、各種使用方法 4.副詞 副詞的功能、種類、比較、分清副詞與形容詞 5.動狀詞 分詞、動名詞、不定詞 6.代名詞 人稱代名詞、所有格代名詞、關係代名詞、不定代名、代名詞和先行詞的一致 7.介系詞 常用介系詞、介系詞片語、介系詞的各種用法 8.連接詞 連接詞的種類、用法		
句子的結構、種類、合句與複句	1.句子的結構-主語與述語 2.句子的種類 句子的種類、字序、基本結構、分析句子結構 3.合句與複句 簡單句、子句、合句、複句	18	內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
拼字、字彙與標點符號	1.Spelling 拼字與發音、字尾、字首的拼字規則、容易搞混的字 2.字彙 字根、字首和字尾、起源、用法 3.標點符號 標點符號的歷史及用法	18	內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
合計		54節	
學習評量	1.平時上課表現，例如：參與度表現分組或個人報告及報告內容。 2.日常評量；如紙筆測驗、口語問答、課後作業、課堂練習、同儕評分		
教學資源	雜誌、自編教材及網路		
教學注意事項	教材 (一)參考書目，例如《活用圖解英文法AB》《劍橋活用英語文法》或自編教材 (二)網路資源，例如youtube、voicetube、BBC Teaching English等 (三)其他補充教材		

【核定版】

	教學方法 1.個別練習 2.小組合作或團體合作練習與討論 43.個人或小組報告

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-12 英語會話 40348

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語會話		
	英文名稱	English Conversation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、學思力、全球力及圓夢力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 主要增進聽、講之英文能力，並能實際應用於生活上的溝通。 2. 培養有效練習英語之方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3. 提升學習英文的興趣藉以充實人文社會與科技的知能。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本發音(一)	1.子音、母音與音節 2.詞組與句子簡介	18	
基本發音(二)	1.詞組與句子加強 2.語調及語速	18	

【核定版】

生活用語(一)	1.打招呼、問好 2.數字及時間、說明地點及方向	18	
生活用語(二)	1.電話英語 2.約定聚會	18	
旅遊用語(一)	1.預訂及確認(旅館、車票、機票等) 2.天氣、購物、租車、餐廳等	18	
旅遊用語(二)	1.櫃檯服務、急難救助等	18	
合計		108節	
學習評量	1.平時上課表現，例如：上課時主動參與表現及報告內容，會話實作。 2.日常評量；期中考與期末考的綜合評量 a.平常成績：上課表現與平時測驗佔40%。 b.期中(段)考：佔40%。 c.期末考：佔20%。		
教學資源	ESL Conversation Questions: https://www.eslconversationquestions.com/ BBC Learning English: http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/ VOA Learning English、Voicetube、Ted等		
教學注意事項	知識介紹、技能培養、情意分享		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-13 商業英文寫作 40351

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業英文寫作	
	英文名稱	Business English Writing	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能認識商用英文的定義。 (二)能熟習商用書信的用語、結構與格式。 (三)能撰寫通順達意的商用書信，並與同學分享。 (四)能從書信中覺知對方需求，並適度自我表達。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
導論、商用寫作原則與技巧、各種狀況通用	1.商業書信種類和特性 2.商業書信寫作格式與結構、寫作原則及技巧 3.電子郵件、傳真信、回應、遲回的信、敏感信件	36	內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。

【核定版】

基本禮儀、傳遞訊息、表達立場	1. 預約會面、恭賀信、佳節問候信、介紹信、歡迎信、表揚信、致謝函、致歉信 2. 收件通知、公告通知、指示說明信、後續追蹤信 、邀請函、社團組織相關、請求與詢問 3. 接受、拒絕、建議信、反對信、抱怨與客訴、致編輯函	36	內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
求職申請、職場交流	1.申請信、求職信、履歷、參考信與推薦信、投稿信或提案信 2. 備忘錄、商譽信、報告與提案、客訴處理信、職場相關信、訂單處理信	36	內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
合計		108節	
學習評量	1.平時上課表現，例如：參與度表現分組或個人報告及報告內容。 2.日常評量；如紙筆測驗、口語問答、課後作業、課堂練習、同儕評分		
教學資源	雜誌、自編教材及網路		
教學注意事項	教材 (一)參考書目，例如《英文溝通寫作全技藝》《商業英文寫作聖經》或自編教材 (二)網路資源，例如youtube、grammarly、BBC Teaching Englis等網站 (三)其他補充教材 教學方法 1.朗讀文本 2.個別練習 3.兩人小組合作或團體合作練習與討論 4.寫作練習與訂正 5.佳作觀摩。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-14 商業軟體應用 40352

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業軟體應用	
	英文名稱	Business Software Application	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學思力、全球力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.瞭解中文文書處理在辦公室自動化中的重要性。 2.瞭解中文資料處理系統的概念及應用。 3.熟練中文資料輸入、輸出的操作方法。 4.熟練文書處理套裝軟體的操作與文件的編輯運作。 5.培養正確使用中文電腦的專業道德。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
中文文書處理的基本概念	1.中文文書處理的意義。 2.文書處理的特色。 3.文書處理的角色。	10	第一學期

【核定版】

	4.文書處理的功能。 5.文書處理應用在電腦的功能。		
中文文字輸入法與習作	1.中文電腦的簡介。 2.中文字型的特性簡介。 3.中文各種輸入法與特性簡介。 4.中文輸入方法習作。 5.資料登錄員的姿勢與指法。	14	第一學期
中文文字輸出法與習作	1.中文資料的輸出方法。 2.中文輸出方法習作。	12	第一學期
中文文書處理系統簡介	1.中文文書處理套裝軟體簡介。 2.中文文書處理系統考慮因素及注意。 3.我國中文電腦發展情況。	16	第二學期
中文文書處理套裝軟體的操作與文件之編輯	1.游標的控制。 2.文件的編輯方法。 3.資料區段處理。 4.列印控制與格式編排。 5.螢幕捲動方法。 6.表格製作。 7.檔案的管理。 8.列距控制。 9.文句處理。 10.左右邊界的登記。	20	第二學期
合計		72節	
學習評量	1.評量內容兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 2.教學評量的結果須妥於運用，可作為教師改進教材、教法以及輔導學生實施增廣補教教學之依據。		
教學資源	採用中文文書處理套裝軟體。		
教學注意事項	無		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-15 商業概論 40353

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、全球力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-16 商業溝通 40354

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Communication		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-17 商業禮儀 40355

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業禮儀	
	英文名稱	Business Etiquette	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	生命力、溝通力、美學力		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、指導學生瞭解生活禮儀的內涵及應用時機。 二、培育學生熟悉商業禮儀的使用情況。 三、指導學生瞭解禮儀知識及其所規範的人、事、物的配合。 四、培養學生具有日常生活禮儀與商業禮儀的習慣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)辦公室禮儀	2-1 電話的禮儀 2-2 同事相處之道 2-3 介紹與名片的使用 2-4 召開商業會議的禮儀	8	

【核定版】

(三) 商業從業人員的禮儀	3-1 商業從業人員的基本條件 3-2 各種商業場合的禮儀 3-3 演講或報告的禮儀	8	
(四) 國際禮儀	4-1 國際禮儀的意義 4-2國際禮儀的重要 4-3國際禮儀的形成 4-4國際禮儀與商業禮儀的關係	10	
(一) 緒論	1-1 禮儀的淵源 1-2 禮儀的重要性 1-3 禮節、禮儀與禮貌的意義 1-4 禮節、禮儀與禮貌的關係 1-5 商業禮儀的形成與意義	10	
合計		36節	
學習評量	1.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，避免學生間的相互比較。 2.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 3.可依據評量結果，改進教材教法，實施補救或增廣教學。 4.評量的方法有考試、分組書面報告、作業及平時問答表現。		
教學資源	1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材之例題及習題，應與商場禮儀配合，使學生能學以致用。		
教學注意事項	1.教學應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 2.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 3.教學須重視道德實踐及培養學生正確的職業道德觀念。 4.教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。 5.教學除研討有關商業禮儀之基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-18 商業簡報 40356

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業簡報		
	英文名稱	Commercial bulletin practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	圓夢力、生命力、溝通力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論、商業經營實務、行銷企劃、電腦簡報		
教學目標	一、瞭解商業簡報的意義。 二、認識商業套裝軟體的涵蓋領域及其應用範疇。 三、熟悉常用之商業簡報軟體之應用。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業企劃	1. 了解資料如何轉換成資訊 2. 知道如何摘要商業企畫重點	12	

【核定版】

(二)視覺呈現	1. 快速分析圖表基礎數據 2. 知道透過視覺差距來呈現資訊	12	
(三)簡報表達	1. 熟習商業圖表的基本形式與限制 2. 商業簡報實作	12	
合計		36節	
學習評量	1. 平時上課學習態度與平時作業，佔40%。 2. 成果呈現，佔60%。		
教學資源	1.教師自編教材 2.網路資源		
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習，使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及行政業務處理之常識，培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明，讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度，進行單元及綜合教學之評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。 5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-19 基本設計實習 40357

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計實習		
	英文名稱	Fundamental Design Pratice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-20 基礎圖學實習 40358

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎圖學實習		
	英文名稱	Basic Drawing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-21 專題實作 40359

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、全球力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一) 鍛鍊學生溝通與表達能力。 (二) 磨練學生解決問題的能力。 (三) 培育學生具創新與實踐能力。 (四) 建立學生具備永續學習之習性。 (五) 養成學生團隊與合作能力。			

【確定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 專題實作之基本概念	1．專題實作之目的 2．專題之架構和內容 3．專題類型：論文類、表演類、簡報類、創意組 4．專題實作應呈現之能力	2	
(二) 專題之緒論	1．專題題目搜尋及訂定 2．緒論內容產出	4	
(三)文獻資料彙整	1．文獻資料之目的 2．文獻資料之類型 3．如何蒐集和記錄文獻資料 4．如何撰寫文獻資料 5．撰寫注意事項	4	
(四)專題實作的方法	1．量化研究方法介紹：問卷製作與調查 2．質化研究方法介紹：訪談技巧及資料分析 3．劇本格式規範	8	
(五)專題實作的過程與分析	1．問卷分析 2．簡報製作格式 3．創意作品設計	6	
(六)專題實作結果與討論	1．內文組織及架構 2．數據圖表運用能力 3．創意作品製作	6	
(七)專題實作結果之呈現	1．參考書目的撰寫 2．內文撰寫格式及注意事項 3．口語表達能力 4．簡報技巧 5．各組作品呈現及修正 6．成果發表	6	
合計		36節	
學習評量	平常成績(小組討論)、小組團隊合作、上課態度與互動、學習態度、作業及報告(作業準時繳交與否)、 專題進度是否如期達成、實作成品、專題報告書、口頭報告及報告投影片、各組互評、小組成員自評		

【核定版】

教學資源	(一) 參考工具書：與專題實作有關之百科全書、叢書、書目、索引及電子工具書。 (二) 一般用書：與 專題實作教學有關之書。 (三) 網路資源：與專題實作教學有關之資料。
教學注意事項	(一)教材編選：因應學生不同的專題類型提供對應之輔佐教材。 (二)學習評量：本課程著重於學習過程 而非結果，重視過程中對問題的假設、推理、求證及解答，提昇專注力及專業技能。 (三)教學方法： 1.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 2.教材主題多利用社區特色及資源，專題內容能 與實務結合。 3.以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。融合授課、實務學 習與探索研究等方式(時間運用由師生自訂)。 4.專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態 度與方法正確性。 (四)教學相關配合事項： 1. 便利的討論空間及開放的討論方式。 2. 觀察各組學生 的投入程度與團隊合作精神 。 3. 需使用電腦製作檔案。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-22 設計概論 40360

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計概論	
	英文名稱	Introduction to Design	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力 學思力 美學力		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)發現設計	1.何謂設計 2.設計的領域與分類 3.設計的主、客體關係	12	第三學年 第一學期
(二)設計原理	1.設計的形成因素 2.設計的原理、程序與方法 3.設計的抽象概念與邏輯	12	

【核定版】

(三)設計及環境	1.環境中的人工及自然設計 2.環境設計與文化 3.設計面對環境的文化實踐	12	
(四)設計的演變與發展	1.近代設計的發展簡史 2.世界各國的設計發展 3.台灣的設計發展	20	第三學年 第二學期
(五)設計的職場行業與知識體系	1.設計的職場行業分類 2.設計專業職場上的理論與實務 3.設計學門與課程領域	16	
合計		72節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-23 設計與生活美學 40361

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計與生活美學		
	英文名稱	Design and Life Aesthetics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-24 程式語言與設計 40363

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計	
	英文名稱	Programming Language and Design	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期
學分數	4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數位科技概論	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【核定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-25 傳媒英文 40364

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	傳媒英文		
	英文名稱	News English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、美學力、圓夢力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	每週由教師選輯英文新聞文章，帶領學生詳讀文章內容，掌握關鍵單字與句型，並透過聽力練習、逐步口譯練 習、課堂上的問題與討論，及學生介紹新聞與播報校園新聞等活動，全方位訓練學生英語聽說讀寫及英至中翻譯 能力，幫助學生讀懂英文新聞，掌握時事脈動。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
選文閱讀	解析每週選文中單字、片語及句型。	9	
聽力訓練	透過新聞素材進行聽力練習、朗讀練習及英至中口譯練習。	9	

分組討論	各小組選定新聞時事之英文文章，並進行解析、討論	9	需事先進行學生分組
報告	根據各小組選定新聞時事之英文文章，進行口頭報告一則短篇新聞。	9	需事先進行學生分組
合計		36節	
學習評量	(一) 隨堂紙筆測驗 (二) 期中及期末考試 (三) 課堂練習與參與小組討論表現 (四) 小組報告		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-26 會計軟體應用 40365

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用		
	英文名稱	Accounting Software Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學、數位科技概論、商業概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【確定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-27 會計實務 40366

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務		
	英文名稱	Accounting Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、圓夢力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學		
教學目標	1. 熟悉資產、負債、權益的內容及帳務處理 2. 加強各種會計處理之實作能力 3. 培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
現金及內部控制	1.現金的定義 2.零用金制度及銀行存款調節表	6	

【核定版】

應收款項	1.應收款項的定義及內容 2.應收帳款 2.1 應收帳款的認列 2.2 應收帳款的衡量 3.應收票據 3.1 應收票據的認列 3.2 應收票據的衡量 3.3 應收票據貼現	10	
存貨	1.存貨的定義 2.存貨數量的衡量 2.1 定期盤存制 2.2 永續盤存制 3.存貨成本的衡量 4.存貨的後續衡量	12	
證券投資	1.證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理 2.1 投資之取得 2.2 投資之持有 2.3 投資之處分	8	
長期營業 用資產	1.長期營業用資產的定義及分類 2.不動產、廠房及設備 2.1 原始認列 2.2 認列後衡量 2.3 處分 3.無形資產 3.1 基本概念 3.2 原始認列 3.3 認列後衡量及處分 4.生物資產 4.1 基本概念 4.2 原始認列 4.3 認列後衡量及處分	14	
負債	1.負債的定義及內容 2.流動負債 2.1 確定性流動負債 2.2 或有事項及負債準備	10	

【核 定 版】

	3.非流動負債 3.1 應付公司債的意義及發行 3.2 溢折價攤銷及到期一次還本		
權益	1.權益的基本概念 1.1 公司的概念 1.2 權益的內容 2.資本的投入 2.1 股票的種類 2.2 股票的發行 3.保留盈餘的變動 3.1 保留盈餘的來源 3.2 盈餘的指撥 3.3 現金股利及股票股利的發放 3.4 權益變動表的編製 4.基本每股盈餘及本益比	12	
合計		72節	
學習評量	1.評量的方法有觀察、作業評定、筆試等，尤其應注重會計實作的評量，培養會計實務操作能力。 2.教學須配合授課進度作客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、 態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間相互比較。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展		
教學資源	1.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，教師應適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、營業 稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事 會計工作應注意的法令規定。 2.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源，以提升學習興趣。 3.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。		

【核定版】

教學注意事項	(一) 教材編選 1.教材內容應參照一般公認會計原則(國際財務報導準則，IFRSs)、商業會計法及其他相關法規，與時俱進，避免教材太過陳舊與現實脫節。 2.教材遵循的會計準則與應用實例，均以中小企業會計實務為主。 3.教材的編選，應參照教學綱要內容並符合課程目標。且應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生能 應用所學於實際生活中，洞察實際生活各種問題， 思謀解決之道。 4.教材難易度之選擇，應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 5.教材之選擇需具啟發性與創造性，例題及習題應與實務配合，期能學以致用。課程活動設計須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、 獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.教材之選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而 抽象，使得新的學習經 驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以 減少學習困擾，提高學習效率。 7.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，其內容須與活動能統合或連貫，以便使學生能獲得 統整之知能，聯合運用於實際工作中，有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表。 2.本科目為專業科目，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.教師教學時，應以企業管理有關的事務做為教材，適時導入道德實踐與公民意識。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，培養互助合作、批判思考及解決問題之能力。 5.教師教學時，應適時培養學生具備規劃、實踐與檢討反省之素養，並以創新的態度與作為因應企業新的情境或問題。 6.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，改進教學方法。

2.專門學程

附件2-2-28 會計學 40367

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學	
	英文名稱	Accouting	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、全球力		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	4/4/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)說明財務會計之基本理論。 (二)教導學生熟悉應用會計相關法規。 (三)培養學生具會計處理程序，綜合應用於帳務處理的能力。 (四)指導學生具營業稅實務技能。 (五)養成學生守法之職業道德。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)會計基本概念	1.會計的意義及種類 2.會計資訊使用者	8	第二學年 第一學期

【審定版】

	3.會計專業領域及職業道德 4.與會計原則發展有關的機構 4.1 我國會計相關機構 4.2 國際會計相關機構		
(二)會計基本法則	1.會計基本假設 2.財務報表要素的內容及定義 3.交易 4.會計方程式 5.常用會計項目表 6.複式簿記及借貸法則	12	
(三)會計循環及會計帳簿	1.會計循環的概念 2.會計帳簿 2.1 會計帳簿的種類 2.2 帳簿記載通則及習慣	7	
(四)分錄與日記簿	1.分錄的意義及種類 2.會計憑證 2.1 原始憑證 2.2 記帳憑證 3.日記簿格式及記錄方法 4.買賣業常見的分錄 4.1 開業分錄 4.2 進貨分錄 4.3 銷貨分錄 4.4 業主往來分錄 4.5 購置資產分錄 4.6 支付營業費用分錄 4.7 營業外收益及費損分錄	16	
(五)過帳與分類帳	1.過帳的意義及功用 2.分類帳的種類 3.分類帳格式及過帳實例	7	
(六)試算與試算表	1.試算的意義及功用 2.試算表格式及編製實例 3.試算表發現錯誤的追查及更正 3.1 試算表發現錯誤的追查 3.2 錯誤更正	9	

【核定版】

(七)調整一	1.調整的意義及功用 2.會計基礎 2.1 現金收付基礎 2.2 權責發生基礎 3.應計項目的調整 3.1 應收收益 3.2 應付費用 4.遞延項目的調整 4.1 預收收益 4.2 預付費用 4.3 用品盤存	13	
(八)調整二	1.估計項目的調整 1.1 呆帳 1.2 折舊 1.3 攤銷 2.存貨的調整	18	第二學年第二學期
(九)結帳	1.結帳的意義及功用 2.虛帳戶的結清 3.實帳戶的結轉 3.1 直接結轉法 3.2 分錄結轉法 4.結帳後試算表	18	
(十)財務報表	1.主要財務報表的意義及種類 2.財務報導之目的 3.綜合損益表 3.1 ?合損益表的內容 3.2 ?合損益表的編製實例 3.3 企業獲利能力分析 4.資產負債表 4.1 資產負債表的內容 4.2 資產負債表的編製實例 4.3 企業短期償債能力分析	18	
(十一)加值型營業稅會計實務	1.加值型營業稅的意義及特質 2.加值型營業稅的計算 3.統一發票的種類介紹 4.加值型營業稅的會計處理	18	

【核 定 版】

合計		144節	
學習評量	1.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試等，尤其應注重會計實作的評量，培養會計實務操作能力。 2.教學須配合授課進度作客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間相互比較。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，教師應適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、企業會計準則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容應參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，與時俱進，避免教材太過陳舊與現實脫節。 2.教材遵循的會計準則與應用實例，均以中小企業會計實務為主。 3.教材的編選，應參照教學綱要內容並符合課程目標。且應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生能應用所學於實際生活中，洞察實際生活各種問題，思謀解決之道。 4.教材難易度之選擇，應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 5.教材之選擇需具啟發性與創造性，例題及習題應與實務配合，期能學以致用。課程活動設計須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.教材之選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 7.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，其內容須與活動能統合或連貫，以便使學生能獲得統整之知能，聯合運用於實際		

【核定版】

	工作中，有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表。 2.本科目為專業科目，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.教師教學時，應以企業管理有關的事務做為教材，適時導入道德實踐與公民意識。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，培養互助合作、批判思考及解決問題之能力。 5.教師教學時，應適時培養學生具備規劃、實踐與檢討反省之素養，並以創新的態度與作為因應企業新的情境或問題。 6.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，改進教學方法。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-29 經濟與生活 40368

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟與生活		
	英文名稱	Economics in life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力 學思力 全球力 圓夢力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	經濟學		
教學目標	(一)瞭解經濟學與生活之相關聯結及以微觀經濟與經濟個別體的實務理論分析。 (二)培養邏輯分析及數量分析之能力。 (三)建立正確經濟觀念。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
緒論	1.經濟知識在現代社會的重要性。 2.經濟問題的產生與解決。	3	

【核定版】

	2.1經濟問題發生的原因。 2.2基本的經濟問題。 3.經濟學的意義與成立。 3.1經濟學的意義。 3.2經濟學的成立。 3.3財貨與勞務。 4.經濟學的種類及研究方法。 4.1經濟學的種類。 4.2經濟學的研究方法。 5.經濟資源的配置。 5.1機會成本。 5.2如何作選擇。 5.3效率。 6.經濟制度簡介。 6.1控制經濟制度。 6.2市場經濟制度。 6.3混合經濟制度(包含民生主義的經濟制度)。		
需要與供給	1.需要與需要法則。 1.1需要的意義。 1.2需要的種類。 1.3需要法則。 2.需要量變動與需要變動。 2.1需要與需要量。 2.2需要量變動。 2.3需要變動。 3.供給與供給法則。 3.1供給的意義。 3.2供給的種類。 3.3供給法則。 4.供給量變動與供給變動。 4.1供給與供給量。 4.2供給量變動。 4.3供給變動。 5.需要彈性。 5.1需要的價格彈性。 5.2需要的交叉彈性。 5.3需要的所得彈性。 5.4決定需要彈性大小的因素。 6.供給彈性。	6	

【核定版】

	6.1供給彈性的意義。 6.2供給彈性的類型。 6.3決定供給彈性大小的因素。 7.市場均衡與價格機能。 7.1價格機能。 7.2均衡價格與數量。 7.3供需變動的影響。 8.政府對市場價格的干涉。 8.1價格干涉。 8.2課稅與補貼。		
消費行為的研究	1.慾望與消費。 1.1慾望的意義與特性。 1.2消費的意義與種類。 2.效用的意義與法則。 2.1效用的意義。 2.2邊際效用遞減法則。 2.3邊際效用與總效用之關係。 2.4價值與價格的矛盾。 3.消費者最大滿足的決策。 3.1邊際效用均等法則。 3.2消費者均衡。 4.消費者剩餘。 5.家庭消費定律。 5.1恩格爾法則。 5.2恩格爾係數。 6.消費者主權及消費者保護運動。 6.1消費者主權。 6.2消費者保護運動。	4	
生產理論	1.生產的一般概念。 1.1生產的意義與種類。 1.2生產要素。 2.生產者剩餘。 3.生產函數。 3.1短期生產函數與長期生產函數。 3.2報酬遞減法則。 3.3 TP、AP與MP的關係。 4.生產三階段。 5.人口論。	3	

【核定版】

成本理論	1.成本與利潤的觀念。 1.1成本的意義與種類。 1.2利潤的意義與種類。 2.短期成本。 2.1短期成本結構。 2.2 AC、AFC、AVC與MC的關係。 3.長期成本。 3.1長期成本結構。 3.2長期平均成本曲線。 3.3規模報酬遞增、遞減與固定。 3.4外部經濟與外部不經濟。	4	
市場結構與廠商收益	1.市場結構的類型及特徵。 1.1市場的意義。 1.2市場結構的類型。 1.3完全競爭市場的意義與特徵。 1.4完全獨占市場的意義與特徵。 1.5獨占性競爭市場的意義與特徵。 1.6寡占市場的意義與特徵 。 2.廠商的收益。 2.1收益的種類。 2.2完全競爭市場廠商的收益情形 2.3完全獨占及不完全競爭市場廠商的收益情形。	2	
完全競爭市場產量與價格的決定	1.廠商的短期均衡。 1.1最大利潤與最小損失。 2.2廠商的短期供給曲線。 2.廠商的長期均衡。 2.1長期均衡的調整過程。 2.2長期均衡的條件。 3.完全競爭市場的評論。	3	
完全獨占市場產量與價格的決定	1.廠商短期均衡。 2.廠商的長期均衡。 3.差別訂價。 4.完全競爭與獨占之比較。	3	
不完全競爭市場產量與價格的決定	1.獨占性競爭市場的短期及長期均衡分析。 1.1獨占性競爭市場廠商的短期均衡。 1.2獨占性競爭市場廠商的長期均衡 。	2	

【核定版】

	2.寡占理論。 2.1拗折的需要曲線。 2.2寡占價格的決定。 3.不完全競爭市場的評論。 3.1獨占性競爭市場的評論。 3.2寡占市場的評論。 4.公平交易法。		
分配理論	1.所得分配的基本概念。 1.1分配的意義。 1.2分配的種類。 2.所得分配不均度的測量。 2.1洛侖士曲線(Lorenz curve)。 2.2吉尼係數(Gini’s coefficient)。 2.3最高與最低所得差距的倍數。 3.所得分配與社會福利。 4.生產要素需求的特性及其決定因素。 4.1生產要素需求的特性。 4.2生產要素需求的決定因素。 5.生產要素分配理論。 5.1生產要素的邊際生產力。 5.2邊際生產力理論。 5.3邊際生產力均等法則。	3	
工資與地租	1.工資。 1.1勞動的意義與特性。 1.2勞動力與勞動生產力。 1.3勞動的供給與需要。 1.4工資的意義與種類。 1.5工資之決定。 1.6工資的差異與工會的影響。 2.地租。 2.1土地的意義與特性。 2.2地租的意義。 2.3地租之決定。 2.4地租與地價的關係。 2.5準租與經濟租。	3	
合計		36節	
學習評量	免填		

【核定版】

教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-30 經濟與商業環境 40369

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟與商業環境		
	英文名稱	Economics in business environment		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力 學思力 全球力 圓夢力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	經濟學		
教學目標	(一)瞭解經濟學與生活之相關聯結及以微觀經濟與經濟個別體的實務理論分析。 (二)培養邏輯分析及數量分析之能力。 (三)建立正確經濟觀念。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
利息與利潤	1.利息。 1.1資本的意義與特性。	2	

【核定版】

	1.2利息的意義與發生。 1.3利率的決定。 1.4利率之功能 。 2.利潤。 2.1利潤的意義與特性。 2.2利潤發生的根源。 2.3利潤的功能。		
國民所得	1.國民所得的概念。 1.1 GDP與GNP的意義 1.2國民所得的衡量方法。 2.國民所得會計。 2.1國民生產淨額。 2.2國民所得。 2.3個人所得。 2.4可支配所得。 3.國民所得在應用上的限制。 3.1物價水準的變動。 3.2人口的變動。 3.3所得的組成分配。 4.經濟福利概念與社會福利指標。	5	
所得水準的決定	1.消費、儲蓄與投資。 1.1有效需求理論。 1.2消費函數與儲蓄函數。 1.3投資函數。 2.簡單的均衡所得決定過程。 2.1簡單的凱恩斯模型。 2.2總需求等於總供給分析法。 2.3投資等於儲蓄決定法。 2.4均衡所得決定式。 3.乘數原理與加速原理。 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。 5.政府支出與均衡所得。	6	
貨幣與金融	1.貨幣的概念。 1.1貨幣的意義與演進。 1.2貨幣的功能。 1.3貨幣的種類。 2.貨幣的供給與需求。	6	

【核定版】

	2.1貨幣的供給。 2.2貨幣的需求。 2.3貨幣市場的均衡。 3.物價、幣值與貨幣數量學說。 3.1物價與幣值之關係。 3.2貨幣數量學說。 4.銀行與貨幣創造。 4.1銀行體系。 4.2銀行的業務與種類。 4.3存款準備率。 4.4存款貨幣的創造。 5.中央銀行與貨幣政策。 5.1央行的意義與任務。 5.2貨幣政策。 6.金融市場。 6.1金融機構。 6.2金融控股公司。 6.3資本市場與貨幣市場。		
政府	1.政府職能。 1.1政府的角色。 1.2公共財。 1.3政府的稅收與支出。 1.4政府的經濟政策。 1.5政府的經濟參與：公營企業。 2. 2.代理問題與公共選擇問題。 2.1代理問題的意義？ 2.2公共選擇問題的產生。 2.3有效的監督。	4	
國際貿易與國際金融	1.國際貿易的基礎與利益。 1.1國際貿易的意義。 1.2國際貿易的發生原因。 1.3國際貿易的利益。 2.國際貿易政策。 2.1自由貿易。 2.2保護貿易。 2.3保護貿易的方式。 3.國際投資概述。 3.1國際投資的意義。	6	

【核 定 版】

	3.2國際投資的方式。 3.3外資的運用。 4.外匯市場與匯率的決定。 4.1外匯與匯率。 4.2外匯的需求與供給。 4.3匯率制度。 5.國際經貿組織與自由貿易區。 5.1國際經貿組織，如世界貿易組織(WTO)、經濟合作暨發展組織(OECD)、亞太經濟合作會議(APEC)。 5.2自由貿易區，如歐洲聯盟(EU)、北美自由貿易區(NAFTA)、美洲自由貿易區(FTAA)、東南亞國家協會(ASEAN)。		
經濟波動	1.經濟波動的概念。 1.1長期趨勢。 1.2不規則變動。 1.3週期性變動。 2.景氣循環。 2.1景氣循環的意義與過程。 2.2景氣循環的理論。 2.3景氣指標。 3.失業與就業。 3.1失業的種類。 3.2失業率。 4.物價膨脹與通貨緊縮。 4.1物價膨脹的意義與類型。 4.2物價膨脹的影響與對策。 4.3通貨緊縮。 4.4台灣的物價。	3	
經濟發展與經濟成長	1.經濟成長的意義與測定。 1.1經濟成長與經濟發展的意義。 1.2經濟成長的決定因素。 1.3經濟成長的測定。 1.4各國經濟發展程度之分類。 2.經濟思想。 2.1經濟學發展史。 2.2現代經濟成長理論。 3.經濟成長與自然生態。 3.1生態保育之重要性。	4	

【核定版】

	3.2環境污染與地球暖化的意義。 3.3經濟成長與環境保護的兩難。 4.經濟發展階段。 4.1李斯特的經濟發展階段論。 4.2羅斯托的經濟發展階段論。 4.3台灣的經濟發展階段。 5.知識經濟時代。		
合計		36節	
學習評量	1. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生對經濟與商業環境之認識及思考能力，作為重要的平時成績。		
教學資源	1. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。 2. 編寫教材時，宜多引用國內、外較新之相關資料，以免內容太過陳舊與現實脫節。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 (二)教學方法 1. 教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-31 經濟學 40370

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學	
	英文名稱	Economics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-32 資料庫應用 40371

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用	
	英文名稱	Database Application	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、全球力、圓夢力、品格力、溝通力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)描述資料庫及資料庫管理系統的應用實例。 (二)運用資料庫管理系統建立資料庫。 (三)建立資料表並運用資料表的各項編輯功能。 (四)應用資料庫的查詢功能。 (五)運用結構化查詢語言存取資料庫系統內資料。 (六)建構資料庫設計管理及實作能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)資料庫管理系統	1.資料儲存的階層 2.資料庫模型	8	

【審定版】

	3.資料庫結構 4.正規化的觀念 5.資料庫管理系統簡介		
(二)資料庫的建立	1.資料庫管理系統安裝 2.操作介面簡介 3.資料型態 4.使用者權限操作	8	
(三)資料表操作	1.資料表的建立 2.資料欄位的設計 3.主鍵、索引的建立 4.新增、編輯、刪除記錄 5.資料的匯入與匯出	12	
(四)基本查詢	1.基本資料表查詢 2.多資料表查詢 3.條件查詢	10	
(五)進階查詢	1.統計函數 2.綜合查詢演練	18	
(六)結構化查詢語言	1.資料定義語言 2.資料查詢語言 3.資料操作語言 4.資料控制語言	26	
(七)資料庫程式設計	1.資料庫應用系統設計 2.網頁資料庫設計	26	
合計		108節	
學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道		

【核 定 版】

	德)等方面，以利學生健全發展。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.教學設備須符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭、社會為中心，選取生活化教材，激發學習興 趣 。 2.教材編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際 生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材設計以建構資料庫設計管理及實作能力為目標，各單元間及相關科目、不同科目各單元間彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗能建立於既有經驗之上， 逐漸加廣加深。教材內容與教學活動要統合或連貫，使學生能獲得統整之知能，以 聯合運用於實際工作中，有利於將來之自我發展。 4.本課程內容偏重軟體教學，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體或雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組教學得依主管機關規定。 2.教師教學時，可以採用生活中的相關問題，讓學生以解決問題的方式來學習，設法去思考遭遇的生活問題，想出對策、採取策略、解決問題，獲得成功的經驗。 3.實施教學活動時，可藉由實際的操作經驗來作為學生完成認知的歷程，如此獲得的經驗具有深刻的意義，而且可以轉化為實用的技術與知識。即以做中學的方式，完成認知歷程。 4.宜強調資料庫的一致性觀念，讓學生能具備在不同資料庫平台的設計能力。 5.教學中，可以實務專題方式進行進階課程之執行，採用合作學習方式，善用科技與媒體，建構規劃及執行計畫的能力，除能彰顯務實致用特色，並能建立學生人際關係與團

【核 定 版】

	隊合作素養。 6.教師教學前，應編定教學計畫。教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-33 電腦向量繪圖實習 40372

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦向量繪圖實習	
	英文名稱	Computer Vector Graphics Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	生命力、美學力		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)向量繪圖概說	1.向量繪圖發展演進 2.向量繪圖應用領域	2	
(二)向量繪圖軟體	1.軟體類別與選擇 2.軟體作業環境 3.文件建立與管理 4.物件編輯與運用 5.圖層運用	8	

【核定版】

(三)圖形繪製	1.幾何圖形 2.圖形編輯 3.顏色設定 4.連續圖案 5.尺寸標註	10	
(四)文字繪製	1.建立文字 2.編輯文字	2	
(五)影像描圖	1.點陣影像轉換 2.手繪圖稿描繪	4	
(六)向量繪圖整合應用	1.平面媒體應用 2.數位媒體應用	10	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-34 電腦輔助設計實習 40373

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計實習		
	英文名稱	Computer-aided design internship		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學思力、溝通力、生命力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電腦向量繪圖實習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【審定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-35 圖文編排實習 40374

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	圖文編排實習	
	英文名稱	Typography and Editorial Design Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力 學思力 美學力		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)引用教材的資料，描述分享圖文編排的運用概念。 (二)分辨作業的需求，規劃選擇圖文編排的適當設備。 (三)依循老師的引導，開始操作圖文編排的相關用具。 (四)重整課程的學習，設計製作圖文編排的相關作品。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1.圖文編排的概念與運用 2.圖文編排的構成元素	2	第三學年 第一學期

【確定版】

(二)版面	1.版面的概念 2.版面的種類	4	
(三)文字	1.文字的基本構成要素 2.漢字、英文字與數字的演 變 3.漢字、英文字與數字的基本筆劃特色 4.字體設計與應用 5.字群的編輯設計與應 用	18	
(四)圖像	1.靜態圖像編排 2.動態圖像編排	12	
(五)圖文整 合	1.文字的編排 2.圖像的編排 3.色彩的配置 4.圖像與文字整合編排	10	第三學年 第二學期
(六)圖文編 排原理	1.視覺心理與動線 2.編排美感原則 3.編排構成形式	8	
(七)平面編 排設計 與應用	1.書籍編排設計與應用 2.報紙編排設計與應用 3.海報編排設計與應用 4.型錄編排設計與應用	10	
(八)數位編 排設計 與應用	1.網頁編排設計與應用 2.簡報編排設計與應用 3.電子書編排設計與應用 4.行動載具編排設計與應用	8	
合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續 教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健 全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項 指正，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。		

【核 定 版】

	6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較，力求努力上進提昇自我。
教學資源	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體，並增加自製圖片教材。 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活動資訊。 3.充實教學設備及教學媒體，充分利用教材、教具 及其他教學資源。
教學注意事項	(一)教材編選 1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路等四個項目，為主要教材編選的範圍。 2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等，由淺至深，培養其對設計概論的學習興趣。 3.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差 異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考 與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-36 廣告設計實務 40376

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	廣告設計實務	
	英文名稱	Advertising design practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學思力、溝通力、生命力		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基本設計實習、繪畫基礎實習、基礎圖學實習	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【核定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-37 數位科技概論 40377

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-38 數位與商業攝影實習 40379

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位與商業攝影實習	
	英文名稱	Digital and Commercial Photography Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	生命力 美學力 圓夢力		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解相機、鏡頭、感光元件的使用方式及成像技巧，並運用各類設計表徵符號，展現設計製作之實務能力。 2. 學會各式相機的拍攝技術與應用方式，具備藝術涵養與溝通傳達的能力。 3. 欣賞生活中不同類別攝影作品的表現，展現生活美學的涵養。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)室內攝影棚器材認識與操作	1.座架式相機 2.電子閃光燈 3.測光錶 4.背景架設	6	

【核定版】

(二)閃光燈採 光運用	1.包圍式採光運用 2.反光體採光運用 3.透明體採光運用 4.吸收體採光運用 5.採光工具運用	12	
(三)專題攝影表現	1.人像與商業攝影 1.1戶外人像專題攝影 1.2婚禮與活動攝影 1.3運動專題攝影 2.靜物與商業攝影 2.1景觀專題攝影 2.2建築專題攝影 2.3商品專題攝影 2.4其他專題攝影	12	
(四)專題攝影設計與輸出	1.專題攝影設計運用 2.專題攝影輸出運用	6	
合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續 教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健 全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項 指正，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較，力求努力上進提昇自我。		
教學資源	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體，並增加自製圖片教材。 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活動資訊。 3.充實教學設備及教學媒體，充分利用教材、教具 及其他教學資源。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路等四個項目，為主要教材編選的範圍。 2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等，由淺至深，培養其對設計		

【核定版】

	概論的學習興趣。 3.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差 異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考 與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-39 數位影像處理實習 40380

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位影像處理實習		
	英文名稱	Digital Image-Processing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	生命力 學思力 美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)引用教材的資料，描述分享數位影像處理基本的概念。 (二)對照教師的指示，說明展示數位影像處理軟體的功能。 (三)分辨作業的需求，規劃選擇數位影像處理適當的設備。 四)依循老師的引導，正確操作數位影像處理相關的軟體。 (五)重整課程的學習，設計製作數位影像處理相關的作品。 (六)辨別素材的來源，確實遵守著作權法相關法律的規定。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)數位影像處理概說	1.數位影像處理發展 背景 2.數位影像基本要素		2	

【確定版】

	3.數位影像處理應用		
(二)數位影像處理流程	1.數位影像數位化流 程 2.檔案管理與處理	2	
(三)數位影像處理軟體	1.軟體類別與選擇 2.軟體操作環境 3.色彩管理與校正	4	
(四)數位影像基本編修	1.數位影像編修流程 2.數位影像編修範圍選取 3.數位影像尺寸調整 4.數位影像旋轉與變形 5.數位影像曝光修正 6.數位影像色彩修正 7.數位影像潤飾與修復 8.數位影像銳利化處理	8	
(五)數位影像色調調整	1.色階與對比調整 2.數位影像色彩控制 3.特殊色階效果 4.灰卡模擬 5.RAW 檔調整	2	
(六)數位影像去背處理	1.選取工具去背 2.圖層遮色片去背 3.路徑去背 4.色版去背	4	
(七)數位影像合成處理	1.圖層合成 2.遮罩合成 3.高動態範圍合成 4.多重數位影像合成 5.全景接圖合成	6	
(八)數位影像氣氛調整	1.氣氛效果因素 2.黑白質感 3.懷舊氣氛 4.正片負沖	2	

【核 定 版】

(九)數位影像整合應用	1.數位影像內容調整 2.動態圖片製作 3.數位影像動態串連	6	
合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續 教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健 全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項 指正，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較，力求努力上進提昇自我。		
教學資源	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體，並增加自製圖片教材。 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活動資訊。 3.充實教學設備及教學媒體，充分利用教材、教具 及其他教學資源。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路等四個項目，為主要教材編選的範圍。 2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等，由淺至深，培養其對設計概論的學習興趣。 3.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差 異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考 與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

【核定版】

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-40 簡報實務 40381

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報實務	
	英文名稱	Presentation Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能認識簡報的基本要素及概念，並依照不同聽眾，設計簡報內容。 (二)能熟悉簡報流程，及簡報文字圖表規劃，設計及演練不同型態的商業簡報。 (三)能於簡報製作與發表過程中，學習團隊合作，培養尊重他人意見的態度。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
簡報製作的基本概念	1.簡報的溝通模式 2.簡報製作觀念 3.國際公司簡報範例簡介	18	
簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說	18	

【核定版】

	3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項		
提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	18	
合計		54節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-41 繪畫 40382

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	繪畫		
	英文名稱	Painting and drawing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-42 繪畫基礎實習 40383

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	繪畫基礎實習		
	英文名稱	Basic Painting Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-43 中英翻譯 46385

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中英翻譯	
	英文名稱	Chinese-English Translation	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力 學思力 全球力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 增進中英翻譯之技巧，初步了解中文與英文語法的差異。 2. 增進學生句子合併、改寫與翻譯的能力。 3. 能循序漸進從句子寫作與翻譯逐步發展至段落篇章上。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本理解	1. 基本句型、單句寫作與翻譯 2. 複句與合句寫作與翻譯	9	
翻譯練習	1. 翻譯之技巧訓練與引導 2. 段落寫作與翻譯	9	

【核定版】

寫作練習	1. 從句型、段落、進而到文章不同層次之翻譯與寫作練習	9	
翻譯技巧	1. 詞類轉換與重組 2. 翻譯專題報告	9	
合計		36節	
學習評量	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。		
教學資源	雜誌書籍、自編教材及網路		
教學注意事項	一、教材編選 (一)以常用英文句型為主，參考書目，例如 [新句型總動員]。 (二)教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗，根據學生程 度編選。 二、教學方法 教學方法 1.朗讀文本 2.個別讀寫練習 3.兩人小組合作)或團體合作練習與討論 4. 寫作練習與訂正 5.佳作觀摩。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-44 立體造形實作 46386

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	立體造形實作		
	英文名稱	3D Form Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	生命力 學思力 美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)立體造形 材料的分 類與運用	1.用於造形主體的材料認識 1-1硬質材料 1-2軟質材料 1-3透明材料 1-4可塑形材料 1-5彈性材料 1-6無實體材料		6	

【確定版】

	2.輔助材料的認識 3.黏接材料的認識 4.立體造形常用材料		
(二)材料的加工方法	1.材料的加工與成形技術 1-1加法工藝 1-2減法工藝 1-3裁切加工 1-4連結加工 1-5變形加工 1-6材料的後處理 2.立體造形的常用工具	6	
(三)立體造形 與實作	1.美工類 1-1公仔造形系列 1-2雕塑 1-3石膏像 1-4立體壁畫 1-5其他 2.家具類 2-1仿自然素材 2-2家具系列 2-3仿古家具 2-4生活用品 3.美術工藝類 3-1藝術招牌設計 3-2立體壁飾 3-3雕像藝術 3-4花器系列 3-5木、竹、石材、玻璃 3-6自然素材 3-7其他 4.陶瓷類 4-1餐具器皿 4-2茶具 4-3花器 4-4雕塑 4-5其他 5.金屬工藝類 5-1鍛造	24	

【核 定 版】

	5-2立體雕塑.擺飾 5-3金工飾品設計 5-4銅雕系列 5-5鐵材藝術 5-6花器系列 5-7其他		
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-45 立體造形設計實習 50154

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	立體造形設計實習		
	英文名稱	3D Form Design Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	生命力 溝通力 學思力 美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)立體造形的概念	立體造形的構成原理 1.點狀構成 2.線狀構成 3.面狀構成 4.塊狀構成	6	
(二)點的立體造形	1.點立體的基本構成要素 2.點立體造形的應用	4	

【核定版】

(三)線的立體造形	1.線立體的基本構成要素 2.線立體造形的應用	6	
(四)面的立體造形	1.面立體基本構成 要素 2.面立體的應用 3.柱狀立體的應用	8	
(五)塊立體造形	1.塊材基本構成要 素 2.塊立體的應用	12	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-46 造形原理 50155

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造形原理	
	英文名稱	Principles of Form	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	生命力 學思力 美學力		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)造形概說	1.造形的意義與目的 2.造形的領域	4	
(二)造形與文化	1.造形與文化之關係 2.中華造形文化演進 3.西方造形文化演進 4.現代造形文化體系	20	

【確定版】

(三)造形的要素	1.基本造形元素 2.基本造形元素構成方式 3. 基本造形元素立體造形與 實例介紹	12	
(四)立體構成介紹	1.立體造形的概念 2.立體構成的材料 2-1 金屬 2-2 木材 2-3 紙材 2-4 黏土 2-5 石材 2-6 玻璃 2-7 塑膠	18	
(五)立體構成實作	3.立體構成介紹： 3-1 半立體構成 3-2 點立體構成 3-3 線立體構成 3-4 面立體構成 3-5 塊立體構成 3-6 動立體構成	18	
合計		72節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-47 初階英文閱讀與寫作練習 50157

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英文閱讀與寫作練習	
	英文名稱	Basic English Reading and Writing Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-48 中階英文閱讀與寫作練習 50158

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英文閱讀與寫作練習	
	英文名稱	Intermediate English Reading and Writing Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-49 高階英文閱讀與寫作練習 50159

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作練習	
	英文名稱	Advanced English Reading and Writing Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-50 初階英語聽講練習 50160

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英語聽講練習		
	英文名稱	Basic English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-51 中階英語聽講練習 50161

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英語聽講練習	
	英文名稱	Intermediate English Listening and Speaking Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-52 高階英語聽講練習 50162

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英語聽講練習	
	英文名稱	Advanced English Listening and Speaking Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-53 外語簡報實務 51667

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務		
	英文名稱	Presentation Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-54 外語文書處理實務 51668

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務	
	英文名稱	Word Processing Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-55 會計實務 51815

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務	
	英文名稱	Accounting Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、溝通力、學思力、圓夢力		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高二會計學	
教學目標	1. 熟悉資產、負債、權益的內容及帳務處理 2. 加強各種會計處理之實作能力 3. 培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
現金及內部控制	1.現金的定義 2.零用金制度及銀行存款調節表	10	

【核定版】

應收款項	1.應收款項的定義及內容 2.應收帳款 2.1 應收帳款的認列 2.2 應收帳款的衡量 3.應收票據 3.1 應收票據的認列 3.2 應收票據的衡量 3.3 應收票據貼現	16	
存貨	1.存貨的定義 2.存貨數量的衡量 2.1 定期盤存制 2.2 永續盤存制 3.存貨成本的衡量 4.存貨的後續衡量	18	
證券投資	1.證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理 2.1 投資之取得 2.2 投資之持有 2.3 投資之處分	14	
長期營業用資產	1.長期營業用資產的定義及分類 2.不動產、廠房及設備 2.1 原始認列 2.2 認列後衡量 2.3 處分 3.無形資產 3.1 基本概念 3.2 原始認列 3.3 認列後衡量及處分 4.生物資產 4.1 基本概念 4.2 原始認列 4.3 認列後衡量及處分	18	
負債	1.負債的定義及內容 2.流動負債 2.1 確定性流動負債 2.2 或有事項及負債準備	14	

【核定版】

	3.非流動負債 3.1 應付公司債的意義及發行 3.2 溢折價攤銷及到期一次還本		
權益	1.權益的基本概念 1.1 公司的概念 1.2 權益的內容 2.資本的投入 2.1 股票的種類 2.2 股票的發行 3.保留盈餘的變動 3.1 保留盈餘的來源 3.2 盈餘的指撥 3.3 現金股利及股票股利的發放 3.4 權益變動表的編製 4.基本每股盈餘及本益比	18	
合計		108節	
學習評量	1.評量的方法有觀察、作業評定、筆試等，尤其應注重會計實作的評量，培養會計實務操作能力。 2.教學須配合授課進度作客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、 態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間相互比較。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展		
教學資源	1.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，教師應適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、營業 稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事 會計工作應注意的法令規定。 2.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源，以提升學習興趣。 3.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。		

【核定版】

教學注意事項	(一) 教材編選 1.教材內容應參照一般公認會計原則(國際財務報導準則，IFRSs)、商業會計法及其他相關法規，與時俱進，避免教材太過陳舊與現實脫節。 2.教材遵循的會計準則與應用實例，均以中小企業會計實務為主。 3.教材的編選，應參照教學綱要內容並符合課程目標。且應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生能 應用所學於實際生活中，洞察實際生活各種問題， 思謀解決之道。 4.教材難易度之選擇，應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 5.教材之選擇需具啟發性與創造性，例題及習題應與實務配合，期能學以致用。課程活動設計須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、 獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.教材之選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而 抽象，使得新的學習經 驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以 減少學習困擾，提高學習效率。 7.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，其內容須與活動能統合或連貫，以便使學生能獲得 統整之知能，聯合運用於實際工作中，有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表。 2.本科目為專業科目，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.教師教學時，應以企業管理有關的事務做為教材，適時導入道德實踐與公民意識。 4.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，培養互助合作、批判思考及解決問題之能力。 5.教師教學時，應適時培養學生具備規劃、實踐與檢討反省之素養，並以創新的態度與作為因應企業新的情境或問題。 6.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，改進教學方法。

核定版

2.專門學程

附件2-2-56 數位成型實務 51829

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位成型實務		
	英文名稱	Digital Forming Practices		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-57 原型製作與翻模 52110

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原型製作與翻模	
	英文名稱	Prototype make & copy	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力 全球力 美學力		
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.使學生能學會翻模量產過程。 2.使學生了解模具製作方式。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)原型製作	1. 立體三視圖繪製 2. 製作材質介紹 3. 骨架與填充 4. 肌理與表面處理 5. 翻模前調整	10	

【確定版】

(二)翻模實作	1. 翻模介紹 2. 材質解說與限制 3. 翻模實作與檢討 4. 開模與複製	10	
(三)噴塗上色	1. 噴塗工具與材料介紹 2. 噴塗順序與限制 3. 噴塗練習 4. 實作完成與檢討	16	
合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續 教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健 全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項 指正，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較，力求努力上進提昇自我。		
教學資源	1.教室(投影幕、實物投影機、電腦…等)。 2.教學相關的各式相關的實物物品。 3.各版本教科書、各種實際設計案例之作品。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的相關教材。 2.教師宜多蒐集生活及設計當中有關公仔方面的資料，提供學生學習符 合現代生活的內容，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對立體造型的學習興趣。 3.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效建議分組教學，是否分組上課，得依主管機關規定辦理。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.本科以操作為主，除材料特性講解外，其於以實作為主 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例多示範；並可適時搭配運用電腦教		

核定版

	學影片進行示範教學，加強學習動機。 6.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-58 數據分析與資料科學實務 68821

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數據分析與資料科學實務	
	英文名稱	Data Analysis and Data Science Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、圓夢力、學思力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	資訊科技、程式語言與設計	
教學目標	一、 描述什麼是資料科學，培養學生具備成為資料科學家所需的基本技能。 二、 培養學生對數據分析的基本了解，並能運用Python及Python的各種套件進行資料分析。 三、 培養學生能使用Python完成視覺化圖表。 四、 培養學生具備使用Python來進行機器學習的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)資料科學及Python工具	1.資料科學簡介及應用 2.資料科學實作流程	12	

【核定版】

	3.安裝 Anaconda 4.使用 Jupyter Notebook 5.Python3 語法介紹		
(二)Numpy簡介	1.NumPy Arrays 2.NumPy 數值運算 3.NumPy 切片與串接	12	
(三)Matplotlib與視覺化	1.折線圖（Line plot） 2.散佈圖（Scatter plot） 3.直方圖（Histogram） 4.長條圖（Bar plot） 5.箱形圖（Box plot）	12	
(四)Pandas與資料處理	1.基本資料結構 2.資料篩選 3.資料匯入與匯出：Excel、CSV、JSON 4.遺失值處理 5.資料合併、JOIN	12	
(五)Scikit-learn與機器學習	1.線性迴歸 2.分類-Logistic迴歸 3.分類-kNN(k-Nearest Neighbors) 4.分類-SVM(Support Vector Machines) 5.分類-Perceptron 6.分群-KMeans(k-Means Clustering)	18	
(六) 期末專題製作	1. 專題製作 2. 作品發表	6	
合計		72節	
學習評量	1.學生的評量，應以多元的方式考核學生關於數據分析運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據		

【核定版】

	外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。 2.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。 4.本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操作。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 2.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 3.各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。 4.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 5.教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

（核定版）

2.專門學程

附件2-2-59 數位科技應用 69289

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-60 基礎攝影實習 69691

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎攝影實習
	英文名稱	Basic Photography Practice
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)
	領域名稱	不分領域
	課程屬性	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學思力、美學力	
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 了解相機、鏡頭、感光元件的使用方式及成像技巧，並運用各類設計表徵符號，展現設計製作之實務能力。 2. 學會各式相機的拍攝技術與應用方式，具備藝術涵養與溝通傳達的能力。 3. 欣賞生活中不同類別攝影作品的表現，展現生活美學的涵養。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
A.攝影基本概念	1.攝影的意義與起源 2.攝影的功能與要素 3.攝影的範疇，如：光、被照物與環境、成像器、控制器、接收器、處理系統、人文自然與美學	9	

【核定版】

B.相機操作	1.相機種類的認識 2.傳統及數位相機的構造與功能 3.光圈與快門 4.鏡頭的運用 5.感光度 6.取景與調焦 7.景深的控制 8.曝光模式 9.相機的保養	9	
C.鏡頭運用	1．鏡頭的種類 2．鏡頭的使用方法與選擇 3．鏡頭的保養	9	
D.影像記錄元件運用	1．影像記錄形式，如：像素概念、解析度概念 2．影像記錄特性 3．影像記錄的選擇 4．數位感光元件	9	
E.光源認識與運用	1．光源的認識與應用，如：自然光源、人工光源、光源的大小 2．基本採光技巧，如：光源明暗比例、各種光源方向 3．閃光燈的特性，如：連續光源、閃光光源 4．閃光燈的使用技巧 5．室內人像採光方式	9	
F.構圖運用	1．構圖的基本原理 2．構圖與攝影的配合 3．主題與空間的處理 4．攝影構圖	9	
G.濾鏡運用	1．黑白攝影用濾鏡 2．彩色攝影用濾鏡 3．特殊效果用濾鏡 4．濾鏡與白平衡	9	
H.主題攝影	1．風景攝影 2．花卉攝影 3．動物攝影與生態攝影	9	

【核定版】

	4. 街頭攝影 5. 其他主題攝影		
I.數位影像後製	1.數位影像處理軟體 2.數位影像處理技法 3.數位影像檔案輸入與輸出設定 4.色彩校正 5.數位影像媒材種類 6.數位影像保存	9	
合計		81節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續 教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情 意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健 全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項 指正，建立其基本知能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比 較，力求努力上進提昇自我。		
教學資源	1.各版本教科書、蒐集或製作相關教學媒體，並增加自製圖片教材。 2.運用圖書館資源、網路資源、在地特色資源、設計相關媒體雜誌或設 計相關展覽活動資訊。 3.充實教學設備及教學媒體，充分利用教材、教具 及其他教學資源。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.以各設計學門內相關的「設計原理、設計程序、學科訓練及職場進路等四個項目，為主要教材編選的範圍。 2.教師宜多蒐集有關設計概論的各式題例、設計相關時事等，由淺至深，培養其對設計概論的學習興趣。 3.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差 異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。		

核定版

	5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考 與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-61 影音製作實習 69692

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音製作實習		
	英文名稱	Video and Audio Production Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-62 影音剪輯實習 69693

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音剪輯實習		
	英文名稱	Video and Audio Clips Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、美學力			
適用學程	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-63 經濟學 69856

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學	
	英文名稱	Economics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-64 高階英文閱讀與寫作練習 69858

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作練習	
	英文名稱	Advanced English Reading and Writing Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-65 高階英語聽講練習 69859

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英語聽講練習	
	英文名稱	Advanced English Listening and Speaking Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學思力、溝通力、圓夢力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-66 會計學 69866

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accouting		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學思力、全球力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	4/4/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

【核定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-67 財務報表分析 71561

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	財務報表分析		
	英文名稱	Financial Statement Analysis		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、生命力、溝通力、圓夢力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、 具備財務報表分析之專業知識，瞭解各種財務分析的意義與用途。 二、 善用財務報表分析之各種 方法與工具。 三、 培養財務分析及解釋能力。 四、 具備誠實之品德操守，提供客觀、可靠的資料。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、財務報表簡介	1.財務報表之意義 2.財務報表之基本要素 3.財務報表之種類及其使用者	4	

【核定版】

	4.財務報表應具備之品質 5.財務報表表達之限制		
二、財務報表分析之基本概念	1.財務報表分析之意義 2.財務報表分析之目的 3.財務報表分析之方法 4.財務報表之限制及其分析之風險	4	
三、各種財務報表分析方法	1.比較財務報表 2.共同比財務報表 3.比率分析	4	
四、流動性分析	1.流動比率 2.速動比率 3.應收帳款週轉率 4.平均應收帳款收現天數 5.存貨週轉率 6.平均存貨銷售天數 7營業週期	8	法治教育
五、經營績效及獲利能力分析	1.淨利率 2.總資產週轉率 3.總資產報酬率 4.普通股股東權益報酬率 5.每股盈餘 6.本益比	8	
六、資本結構及長期償債能力分析	1.資本結構之意義及重要性 2.資本結構比率分析 3.負債對總資產比率 4.利息保障倍數	8	
合計		36節	
學習評量	課堂問答、分組報告及綜合測驗等評量方式，使學生能融會貫通，能所學技能應用於各實作題組中		
教學資源	自編教材及上機搜集相關財務報表資訊		
教學注意事項	(一)教材編選 1.選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 2.教材版本重視更新，報表能與目前財務準則公報規定符合。		

【核 定 版】

	(二)教學方法 1.基礎觀念講解，建立學生財務報表分析之基本知識。 2.依教學內容實作練習或撰寫報告，以提高學習效果及成就感。 3.依學生差異，適時調整課程內容。 (三)教學相關配合事項 學校應提供具上網功能之電腦教室，讓學生能上機搜尋相關財務資料。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-68 經濟理論與時事分析 71562

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟理論與時事分析	
	英文名稱	Economic Current Affairs and Theoretical Analysis	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、學思力、全球力		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	經濟學	
教學目標	1.了解經濟理論與時事的關聯性。 2.引導學生運用經濟知識進行思考與分析。 3.建立正確的經濟知識觀念。 4.培養經濟素養能力，並將其所學習的理論知識融入實際日常生活中。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)需求、供給與市場均衡之探討	1.需求與供給相關議題(需求與供給彈性、影響需求與供給變動)。	6	

【核定版】

	2.市場均衡與價格機能。		
(二)消費行為之探討	1.消費行為與最大滿足決策。 2.消費者相關議題(消費者剩餘、家庭消費定律、消費者保護運動等)	6	
(三)生產與成本之探討	1.廠商生產之產能相關議題(生產要素、生產方式)。 2.廠商生產之各式成本相關議題(經濟成本、會計成本)。	6	
(四)市場結構與廠商收益之探討	1.不同市場之廠商類型之分析。 2.不同市場之廠商收益之分析。	8	
(五)市場類型的產量與價格決定	1.不同市場產量之決定與分析。 2.不同市場價決之決定與分析。	6	
(六)所得分配之探討	1.個人所得與功能性所得之分析。 2.所得分配平均度之工具與分析。	6	
(七)總體經濟之探討	1.國民所得相關議題之分析。 2.國民所得會計帳之分析。	6	
(八)所得水準之探討	1.消費、儲蓄與投資相關議題之分析。 2.簡單均衡所得之決定。	6	
(九)貨幣政策議題分析	1.貨幣相關議題。 2.政府的經濟政策介紹 - 貨幣政策。	6	
(十)政府政策和經濟參與之探討	1.政府職能 2.政府的經濟政策介紹 - 財政政策 3.政府經濟參與和問題探討。	6	
(十一)國際貿易之探討	1.國際貿易 - 匯率。 2.國際貿易 - 組織介紹。 3.國際貿易 - 時事探討。	6	
(十二)經濟發展與成長理論探討	1.經濟成長與發展議題。 2.知識經濟議題。	4	
合計		72節	

【核定版】

學習評量	1.配合教學進度，進行單元及綜合評量，以便即時瞭解學生學習狀況。 2.評量內容應顧及基本記憶至較高層級的學習領域。 3.評量方式注重多元並行，除紙筆測驗及上課討論互動外，可藉由案例探討、個人或團體報告等，培養應用與分析之能力。 4.依據評量結果，調整教材與教法，並同步實施補救或增廣教學。
教學資源	1.編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用商業相關雜誌、教材、教具及其他教學資源。 3.教師教學可適時帶入時事議題，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除商管群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的相關教材。 2.教師宜多蒐集有關經濟時事分析方面的資料，提供學生學習符合現代生活的內容，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對經濟時事分析的學習興趣。 3.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教 師的講解及實務體驗，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，並透過講述、討論、影片呈現時事。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【樣張 定版】

代碼：110302

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 國文充實 46980

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文充實		
	英文名稱	Chinese Enrichment		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術自然學程			第三學年第一學期
	資訊應用學程			
	商業服務學程			
	廣告設計學程			
	應用英語學程			
節數	1			
學習目標	1.學生能自主認識作家的行文風格與文學地位。 2.學生能比較分析30篇古文的作品內涵。 3.學生能自我練習文章統整與鑑賞。			

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)作家與文體	1.認識作家的行文風格。 2.認識作家的文學地位。 3.整理各文體的流變史。	6	
(二)作品主題	1.30篇古文的主題分類。 2.針對相同主題的課文，以一核心字詞歸納統整。	6	
(三)作品統整	1.分組討論，並畫出主題課文的心智圖 2.小組互評觀摩。	6	
	總計	18節	
備註	無		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 英語文能力深化 46984

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文能力深化		
	英文名稱	English Proficiency		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	學術自然學程			第三學年第二學期
節數	1			
學習目標	教學目標 1.增進英文閱讀與寫作之技巧，並能實際應用於生活上的溝通。 2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 3.實際語文能力評量檢核			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)英語檢定	系統操作檢核		9	
(二)多益練習	模擬試題		9	
		總計	18節	
備註	無			

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 英文讀寫深化 48052

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英文讀寫深化</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Proficiency of Reading and Writing</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="2">科 目 屬 性</td><td>課 程 類 別</td><td colspan="3">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="3">(充實/增廣)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適 用 學 程</td><td colspan="2">資訊應用學程</td><td rowspan="4">開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td>第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">廣告設計學程</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td></td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">1</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">1.增進英文閱讀與寫作之技巧，並能實際應用於生活上的溝通。
2.培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。
3.英語文基礎能力培養及翻譯能力增強。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>(一)閱讀理解</td><td colspan="2">文章閱讀理解提升</td><td>9</td><td></td></tr>
<tr><td>(二)翻譯寫作</td><td colspan="2">翻譯練習
作文書寫</td><td>9</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">總計</td><td>18節</td><td></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 數學充實A 48054

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學充實A		
	英文名稱	Enrichment Math A		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術自然學程			第三學年第一學期
節數	1			
學習目標	1.增進計算及邏輯推解能力。 2.複習高一高二學測數學為主、數學加深加廣為輔			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)數	1.有理數、實數、複數 2.絕對值的討論與幾何意義		1	
(二)指對數	1.指數律和對數律 2.常用對數、首尾數 3.指數與對數函數		1	
(三)數列與級數	1.遞迴數列 2.等比級數 3.求級數和、數學歸納法		1	
(四)邏輯	1.認識命題 2.充分、必要、充要條件		1	
(五)直線	1.座標圖形的對稱性 2.直線方程式		1	
(六)圓	1.圓方程式 2.圓與直線的關係		1	

【核定版】

(七)三角函數	1.廣義角和極座標 2.三角比性質：正弦、餘弦定理 3.和角、差角公式 4.三角函數的圖形	2	
(八)多項式	1.多項式的四則運算(含因式、餘式定理) 2.一次與二次函數 3.多項式不等式	1	
(九)排列組合	1.直線排列、重複排列、不完全相異物排列 2.一般組合、重複組合	1	
(十)機率	1.拉普拉斯古典機率 2.獨立事件、條件機率 3.貝氏定理	2	
(十一)統計	1.一維數據的標準差、變異數、四分位距 2.二維數據的散布圖、相關係數 3.二維數據的最適合直線	1	
(十二)平面向量	1.內積 2.平面向量的運算 3.面積與二階行列式	1	
(十三)空間向量	1.空間向量的運算 2.柯西不等式 3.外積	1	
(十四)平面方程式	1.平面的法向量 2.兩平面夾角、點到平面的距離	1	
(十五)直線方程式	1.直線的參數式、與比例式 2.點到直線的距離、兩平行的距離	1	
(十五)方程組	1.二元一次方程組 2.三元一次方程組 3.三元一次方程式	1	
(十六)矩陣	1.矩陣的運算 2.矩陣的應用(含平面上的線性變換、二階轉移矩陣)	1	

【核 定 版】

總計	19節	
備註	無	

【核　定　版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 數學補強B 48055

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學補強B		
	英文名稱	Reinforcement Math B		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	應用英語學程			第三學年第二學期
	資訊應用學程			第三學年第二學期
	廣告設計學程			第三學年第二學期
節數	1			
學習目標	1.增進計算及邏輯推解能力。 2.複習高一高二統測數學為主、數學加深加廣為輔			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)二元一次不等式及其應用	1.二元一次不等式 2.線性規劃	3	
(二)指數與對數	1.指數與指數函數 2.對數與對數函數 3.常用對數及其應用	3	
(三)三角函數的應用	1.正弦函數、餘弦函數週期的表徵 2.三角測量	3	
(四)排列組合	1.直線排列、重複排列 2.組合 3.二項式定理	3	
(五)機率	1.集合的基本概念 2.古典機率、獨立事件、條件機率 3.期望值	4	

(六)統計	1.母群體、樣本、抽樣 2.統計資料分類、表格繪製 3.統計量分析：算術平均數、中位數、全距、四分位距、常態分布	2	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 數學補強A 48056

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學補強A		
	英文名稱	Reinforcement Math A		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用英語學程			第三學年第一學期
	資訊應用學程			第三學年第一學期
	廣告設計學程			第三學年第一學期
節數	1			
學習目標	1.增進計算及邏輯推解能力。 2.複習高一高二統測數學為主、數學加深加廣為輔			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)座標系與函數圖形	1.數線 2.絕對值 3.平面座標系：兩點距離公式、分點公式	2	
(二)直線方程式	1.斜率 2.直線方程式 3.兩平行線、兩垂直線 4.點到直線的距離	3	
(三)式的運算	1.乘法公式、配方法 2.多項式的四則運算 3.餘式定理、因式定理	2	
(四)三角函數	1.角度的基本性質 2.比與比值 3.銳角三角函數 4.任意角的三角函數 5.正弦定理、餘弦定理	3	

(五)平面向量	1.向量的座標表示法 2.向量的內積	2	
(六)圓與直線	1.圓的方程式 2.圓與直線的關係	2	
(七)數列與級數	1.等差數列與等比數列 2.等差級數與等比級數	2	
(八)方程式	1.一元一次方程式 2.一元二次不等式 3.二元一次聯立方程組	2	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 數學充實B 48057

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學充實B		
	英文名稱	Enrichment Math B		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	學術自然學程			第三學年第二學期
節數	1			
學習目標	複習指考範圍數學甲為主、數學加深加廣為輔			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數列與級數	1.數列的極限 2.極限的運算性質 3.夾擠定理 4.無窮等比級數	1	
(二)複數	1.複數平面、複數的極式 2.複數的四則運算 3.棣美弗定理與複數的n次方根	2	
(三)方程式	1.方程式的虛根 2.代數基本定理、虛根成對定理	2	
(四)隨機變數	1.期望值、變異數與標準差 2.伯努力試驗與重複試驗	2	
(五)特殊分布	1.二項式分布 2.幾何分布	2	
(六)二次曲線	1.拋物線 2.橢圓 3.雙曲線	2	

【核定版】

(七)函數	1.圖形的對稱關係(奇偶性) 2.反函數的數式演算 3.合成函數	1	
(八)函數的極限	1.認識函數的連續性 2.絕對值函數 3.介質定理與夾擠定理	2	
(九)微分	1.導數與導函數的極限定義、微分基本公式 2.導函數、微分乘法律、除法律、連鎖律 3.高階導數	2	
(十)積分	1.黎曼和積分 2.積分公式、性質 3.積分的應用	2	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 社會科統整 49520

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會科統整		
	英文名稱	Social science Integration		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程			第三學年第一學期
節數	1			
學習目標	加強學生的社會科知識			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程簡介	課程說明		1	
地理統整	地理科內容統整補強		11	
歷史統整	歷史科內容統整補強		12	
公民統整	公民科內容統整補強		12	
		總計	36節	
備註	無			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 商業增能 68878

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業增能		
	英文名稱	Business enhancement		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	
	商業服務學程			
	廣告設計學程			
	應用英語學程			
節數	18			
學習目標	1.培養同學閱讀財經相關書報的習慣及能力 2.藉由分組討論，訓練學生思辯能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)書報導讀	透過報紙、雜誌與網站的財經資訊，讓學生分組討論內容及見解		12	
(二)分組實作	同學化身財經主播，分組播報財經新聞資訊，學習口語表達		6	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 廣設增能 68879

109學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">廣設增能</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Advertising design enhancement</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="2">科 目 屬 性</td><td>課 程 類 別</td><td colspan="3">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="3">(充實/增廣)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適 用 學 程</td><td colspan="2">資訊應用學程</td><td rowspan="4">開課
年級 / 學期</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">廣告設計學程</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td></td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">加強學生的廣告設計知識</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>(一)廣設知識加強</td><td colspan="2">廣設課程內容統整加深</td><td>12</td><td></td></tr>
<tr><td>(二)分組報告</td><td colspan="2">以實際廣告案例進行分析、解說，並分組上台分享</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">總計</td><td>18節</td><td></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 應英增能 68880

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應英增能		
	英文名稱	English Enhancement		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	商業服務學程		開課 年級 / 學期	
	廣告設計學程			
	資訊應用學程			
	應用英語學程			
節數	18			
學習目標	透過閱讀英文文章、時事探討及各類教材和影片，訓練學生閱讀及表達力，充實應英之素養。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)英文閱讀與表達	英文文章、時事探討及各類教材和影片		12	
(二)分組分享	各組擇一案例進行分析、探討，並上台分享		6	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 資訊增能 68881

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊增能		
	英文名稱	Information empowerment		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	廣告設計學程		開課 年級 / 學期	
	應用英語學程			
	資訊應用學程			
	商業服務學程			
節數	18			
學習目標	培養學生具有運算思維的解題能力，並應用在日常生活中。 培養學生能養成邏輯概念，紮下良好的基礎，能快速感受App Inventor 在行動裝置的應用性。 指導學生打好程式設計基本功，更能感受App在行動裝置的應用性。			

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本操作	基本觀念 環境建置 用拼塊拼出你的App 基本元件介紹	3	
基礎運算	數學運算 邏輯運算 關係運算	4	
流程控制	循序結構 選擇結構 重複結構	5	
進階物件控制	程序 清單與物件清單	4	

	多媒體 計時器		
期末專題報告	分組專題製作 分組專題報告	2	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 社會科學 68882

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會科學		
	英文名稱	social science		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	
	學術自然學程			
節數	18			
學習目標	增加學生的社會科學能力與知識			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)簡介	介紹社會科學		3	
(二)社會學	當代人類社會研究		5	
(三)政治學	政治、政策和有關的活動介紹		5	
(四)經濟學	社會資源分配分析		5	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 自然科學 68883

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學		
	英文名稱	Enrichment in Science		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	
	學術自然學程			
節數	18			
學習目標	透過自然科學相關新聞、時事探討，辨別科學新聞的真偽，訓練學生思考、科學推理及批判等能力，充實自然科學之素養。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)新聞與時事探討	自然科學相關新聞、時事探討與真偽辨別		12	
(二)分組報告	各組擇一實例進行分析，並上台分享		6	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 閱讀與表達 86816

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀與表達		
	英文名稱	Reading and Expression		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	商業服務學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程			第三學年第一學期
	應用英語學程			第三學年第一學期
	資訊應用學程			第三學年第一學期
節數	6			
學習目標	1.提高閱讀、欣賞及寫作能力，熟練口語表達與應用。 2.培養閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進閱讀古典文學之能力。 4.閱讀優質課外讀物，增進文藝欣賞與創作之能力，開拓生活視野、			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
閱讀策略	介紹各類閱讀策略		2	
古典文學閱讀	閱讀淺近古典文學作品		2	
現代文學閱讀	閱讀近代優秀文學作品		2	
		總計	6節	
備註				

【核定版】