

匯出109學年度核定備查計畫書電子檔

備查文號：

體育班：110年1月29日臺教授體字第1100004348號函備查

高級中等學校課程計畫

國立新豐高中

學校代碼：110302

普通型課程計畫書

108年11月21日本校課程發展委員會第1次會議通過

校長簽章：



(109學年度入學學生適用)

☐ 第一次檢視 ☐ 再次檢視 ☒ 核定備查

學校基本資料表

學校校名	國立新豐高中				
普通型	普通班				
技術型	專業群科				
	建教合作班				
	重點 產業 專班	產學攜手合作專班			
		產學訓專班			
		就業導向課程專班			
		雙軌訓練旗艦計畫			
		其他			
綜合型	1.學術學程：1年級不分群 2.學術學程：學術社會學程 3.學術學程：學術自然學程 4.商業群：資訊應用學程 5.商業群：商業服務學程 6.外語群：應用英語學程 7.設計群：廣告設計學程				
單科型					
進修部	1.商業與管理群：商業經營科 2.商業與管理群：資料處理科 3.家政群：照顧服務科				
實用技能學程					
特殊教育及特殊類型	1.體育班				
實驗班					
聯絡人	處室	教務處	電話	0935683312	
	職稱	主任			

備註：不適用型別(普通型、技術型...)可整列刪除。

壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※體育班：108年11月21日本校體發會第1次會議通過

※體育班：108年11月21日本校課程發展委員會第1次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	25	1	26	1	22	3	73
		資料處理科	0	0	0	0	0	0	0	0
	家政群	照顧服務科	0	0	0	0	0	0	0	0
普通型	學術群	體育班	1	25	1	25	1	9	3	59
綜合型	學術學程	1年級不分群	10	330	0	0	0	0	10	330
		學術社會學程	0	0	3	111	3	108	6	219
		學術自然學程	0	0	2	74	2	68	4	142
	商業群	資訊應用學程	0	0	1	33	1	28	2	61
		商業服務學程	0	0	2	63	2	61	4	124
	設計群	廣告設計學程	0	0	1	30	1	27	2	57
	外語群	應用英語學程	0	0	1	24	1	20	2	44
合計			12	380	12	386	12	343	36	1109

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
	家政群	照顧服務科	1	40
普通型	學術群	體育班	1	30
綜合型	學術學程	1年級不分群	10	35
合計			13	460

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

※多元卓越、創新躍升

※以「適性全人357」的學生發展為特色主軸，建構「教學、活動、社團、輔導、情境」五位一體的全人學習體系。

※無論學生入學會考程度如何，新豐學子三年後皆能學習增值，且能肯定自我的價值。學生、班級、學校三個層次，能參考全國頂、前、均標自訂年度成長指標，且成功達標比率逐年攀升。

※創意溫馨，自信躍升

※校園文化充滿創新動能、溫馨關懷。展現出來的是：教師樂於在本校教學；學生希望能進入本校就讀，並以就讀本校為榮；學校行政人員以在學校服務為榮；家長滿意學校的各項成就；社區人士認為學校設在這裡是一件光榮的事；教育主管機關對於本校的整體表現感到滿意。

※打造新豐故事銀行(story bank)的虛擬平台，以累積100則「創新、溫馨愛新豐」的故事為目標並已出書成冊。目前已累積到192則故事。每一則感動他人的學校故事，是師生學習或生活的典範、創意、績效、情感、榮譽的綜合體，透過網路、口碑行銷，正向循環加值成為學校的無形資產。

二、學生圖像

為達成學生自我實現目標，於學校願景發展過程所培養之七項能力(關鍵知能)，建構學生圖像之面向：

※品格力

- 1.具備道德推理的能力，能知善惡、明是非。
- 2.具備自律、自省的態度，能做到擇善堅持。
- 3.具備團隊運作的合作能力，與貢獻、分享的善群態度。

※生命力

- 1.具備「知我愛我」的生命價值觀，能認識自己珍愛生命。
- 2.具備「尊重人我」的社會價值觀，能以禮自持、重視倫理、性別平等、尊重多元文化、族群和諧、民主法治、人權。
- 3.具備「敬天護地」的環保價值觀，願與大自然和諧共存、重視永續發展。

※溝通力

- 1.具備聽說讀寫的能力，包含：中文、鄉土語言、英文、第二外語、網路。
- 2.具備編輯與發表簡報的能力。
- 3.具備友善溝通的態度，例如：傾聽、幽默、包容、尊重、民主。

※學思力

- 1.具備自主學習、主動求知的學習態度。
- 2.熟悉學習策略(How to Learn)的運用，例如：時間管理、學習計畫訂定與執行。
- 3.能運用各項思考技能(thinking skill)於學習與生活，包含：創意思考、批判思考、解決問題等。
- 4.培養「跨界」思考的視野，包含：跨越學科界限(例如：科學/科技/社會STS的跨領域思考)、跨越時間界限(以古鑑今、想像未來的歷史思考)、跨越國際界限(放眼天下、關懷本土的全球思考)。
- 5.能活用各項學習工具，例如：雲端學習、懂基礎統計、能研判圖表數據。

※全球力

- 1.本土情：具備認識在地文化、關懷鄉土的情懷。
- 2.世界觀：具備「如何看世界」的架構、熟悉全球議題，能從世界觀反思台灣未來。

※美學力

- 1.具備品味日常衣食住行的生活美學素養。
- 2.培養藝術欣賞的興趣。

※圖夢力

- 1.具備編織青年大夢的勇氣與創意(Be Bold ,BeCool)。
- 2.能以適性務實、超越自我的態度，做好生涯規畫(Be Yourself)。



3 5 7 學生圖像



肆、課程發展組織要點

國立新豐高級中學課程發展委員會組織要點

107年12月11日配合新課綱重新擬訂
108年1月18日校務會議通過
108年4月15日課程發展委員會會議修正通過
108年11月21日108學年度第一次課程發展委員會會議修正通過
108年11月29日108學年度第二次課程發展委員會會議修正通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程 綱要總綱》之柒、實施要點訂定。

二、本校課程發展委員會置委員31人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至下一年七月三十一日止，其成員如下：

- (一) 召集人：校長。
- (二) 行政人員：教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、主任教官、進修部主任、校長室秘書、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、體育組長、實習組長、專門學程主任及進修部教務組長，合計16人；教務主任兼任執行秘書。
- (三) 年級及領域/學程/科目教師：各教學研究會召集人共6人、體育班導師1人、實驗班導師2人、資源班導師1人，合計10人。
- (四) 教師會代表：由學校教師會選推代表1人。
- (五) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派代表1人。
- (六) 專家學者代表：由學校聘任1人。
- (七) 學生代表：由學生自治會選推代表1人。

三、課程發展委員會之任務：

- (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
- (二) 審議學校課程計畫。
- (三) 審查教科用書選用(含全年級或全校且全學期使用之自編教材)。
- (四) 進行課程評鑑。

四、課程發展委員會之運作方式：

- (一) 由校長召集並擔任主席，每學期至少召開一次會議為原則，必要時得召開臨時會議；如經委員二分之一以上連署召開會議時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
- (二) 審議學校課程計畫時，應有三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，方得議決。
- (三) 得視需要，另行邀請專家學者或其他相關人員列席諮詢或研討。
- (四) 相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、課程發展委員會下設組織如下：

- (一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教學組成之，由召集人召集並擔任主席。
- (二) 各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由學程主任召集並擔任主席。
- (三) 商管群課程研究會：由商管群各科別專任教師組成之，並由專門學程主任擔任召集人，召集會議並擔任主席，負責規劃、統整商管群課程科目及教學資源。

六、各教學研究會之任務：

- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨學程、跨班或跨領域的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 協助辦理交師甄選事宜。
- (四) 辦理教師個別或社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進焦屍的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生的學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定學生學習評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助課程的銜接及學生學習扶助事宜。
- (十) 其他課程研究發展及教學之相關事宜。

七、各研究會之運作原則：

- (一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期至少召開二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫書、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集。
- (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (六) 各研究會之行政工作及會議紀錄，由各領域/科目/專業群科(學程)各召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同。

國立新豐高中課程發展委員組織成員名單

校 長 陳惠珍、專家學者(長榮大學) 陳賢名教授、家長代表 徐緯杰、
教務主任 黃彥鳴、學務主任 李宜勳、實習主任 李海莉、
主任教官 鄭坤鑫、輔導主任 蔡玉琦、進修學校主任 王人傑、
學程主任 吳麗娟、秘 書 陳麗夙、教學組長 鍾孟勳、
註冊組長 張秀蓮、設備組長 黃體智、訓育組長 張瑪琳、
實習組長 楊定山、進修學校教務組長、體育組長 涂仲遠、

資源班導師 朱庭葳、教師會代表 吳秉諭、國文科召集人 吳文蕙、
英文科召集人 陳香文、數學科召集人 鄭鈞隆、
自然科召集人 鍾儀靜、社會科召集人 陳宜君、
藝能科召集人 吳俊堯、語文實驗班導師代表 陳筱琇、
數理實驗班導師代表 許惠鳳、體育班導師代表 金聖明、
學生代表(2年1班) 趙翊安

二、學校特色說明

1.多元卓越、創新躍升

2.以「適性全人357」的學生發展為特色主軸，建構「教學、活動、社團、輔導、情境」五位一體的全人學習體系。

3.無論學生入學會考程度如何，新豐學子三年後皆能學習增值，且能肯定自我的價值。學生、班級、學校三個層次，能參考全國頂、前、均標自訂年度成長指標，且成功達標比率逐年攀升。

4.校園文化充滿創新動能、溫馨關懷。展現出來的是：教師樂於在本校教學；學生希望能進入本校就讀，並以就讀本校為榮；學校行政人員以在學校服務為榮；家長滿意學校的各項成就；社區人士認為學校設在這裡是一件光榮的事；教育主管機關對於本校的整體表現感到滿意。

5.打造新豐故事銀行(story bank)的虛擬平台，以累積100則「創新、溫馨愛新豐」的故事為目標並已出書成冊。目前已累積到192則故事。每一則感動他人的學校故事，是師生學習或生活的典範、創意、績效、情感、榮譽的綜合體，透過網路、口碑行銷，正向循環加值成為學校的無形資產。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學A	4	4	4	4	0		16	
		數學B			(4)	(4)	0			
	社會領域	歷史	2	2	0	0	0		4	
		地理	0	0	2	2	0		4	
		公民與社會	2	2	0	0	0		4	
	自然科學領域	物理	0	2	2	0	0		4	
		化學	2	0	0	2	0		4	
		生物	2	0	0	0	0		2	
		地球科學	0	2	0	0	0		2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	0	0	1	1	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	2	0	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	1	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	0	0	0	
		資訊科技	0	0	0	0	2	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	0	0	0	0	2	2	4	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		28	28	27	27	21	15	146	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		33	33	32	32	26	20	176	
校訂必修	綜合活動領域	家政	0	0	0	0	0	2	2	
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	0	2	2	
加深加廣 選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	(2)	0	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	2	0	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	(2)	0	0	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
			0	0	0	0	2	0	2	

	數學領域	數學甲								
多元選修	專題探究	數學建模	0	0	0	0	1	0	1	
	跨領域/科目專題	運動人文概論	0	0	(1)	1	0	0	1	與「運動科學概論」對開
		運動科學概論	0	0	1	(1)	0	0	1	與「運動人文概論」對開
		電腦簡報	0	0	0	0	0	(2)	0	
		數學解題	0	0	0	0	0	2	2	
	跨領域/科目統整	運動健康與休閒	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與「運動應用英文」對開
		運動應用英文	0	0	0	0	(1)	1	1	與「運動健康與休閒」對開
		數學演習	0	0	0	0	0	2	2	
其他	特殊需求領域(體育專長)	專項運動戰術與應用(一)	2	0	2	0	2	0	6	
		專項運動戰術與應用(二)	0	2	0	2	0	2	6	
選修學分數總計			2	2	3	3	9	13	32	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：家政		
	英文名稱：Housekeeping		
授課年段：	三下		學分總數：2
課程屬性：	綜合活動領域		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	生命力、3.具備團隊運作的合作能力，與貢獻、分享的善群態度。、溝通力		
學習目標：	了解中餐烹飪食譜以及點心實作		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	討論分組
	二	玫瑰花餅乾	
	三	黑森林蛋糕	
	四	草莓雪Q餅	
	五	藍帶豬排	
	六	巧克力豆餅乾	
	七	檸檬炸彈	
	八	期中報告	分組撰寫食譜
	九	期中報告	分組撰寫食譜
	十	韓國麵包	
	十一	焗烤豬肉燉飯	
	十二	北海道戚風蛋糕	
	十三	起司蘑菇厚片吐司	
	十四	腰果小西餅	
	十五	桃酥	
	十六	杏仁塔	
	十七	期末實作	
	十八	期末實作	
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	期中報告50%、期末實作50%		
對應學群：	遊憩運動		
備註：			

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：運動人文概論		
	英文名稱：Introduction to Sports and Humanities		
授課年段：	二上、二下		學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	品格力, 學思力,		
學習目標：	瞭解我國運動員及運動發展，並在分組報告中能夠學習自我表達。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	職業運動發展史	世界主要職業運動的發展歷史
	二	職業運動發展史	介紹古代奧林匹克運動發展史
	三	職業運動發展史	台灣主要職業運動的發展歷史
	四	學校本位運動發展史	校內重點運動項目的起源與校內發展的沿革
	五	學校本位運動發展史	
	六	運動員介紹	運動員介紹-台灣運動傳奇人物、團隊
	七	運動生涯的持續與終結	小組討論與報告
	八	運動員介紹	運動員介紹-台灣運動傳奇人物、團隊
	九	運動員的受傷與自處	運動傷害發生的原因
	十	運動員的受傷與自處	
	十一	運動全球化	運動與都會發展
	十二	運動全球化	
	十三	期中報告	小組討論與報告
	十四	運動產業	
	十五	運動產業	
	十六	影片欣賞	運動與觀光發展
	十七	影片欣賞	
	十八	期末報告	小組討論與報告
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	紙筆測驗、小組討論		
對應學群：	文史哲、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動科學概論		
	英文名稱：Sports Science		
授課年段：	二上、二下		學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目專題		

師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決,	
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	品格力,學思力,	
學習目標：	瞭解我國運動員及運動發展，並在分組報告中能夠學習自我表達。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	運動營養學
	二	運動營養學
	三	運動營養學
	四	體重管理
	五	運動傷害與防護
	六	期中報告
	七	運動傷害與防護
	八	運動傷害與防護
	九	運動傷害與防護
	十	運動傷害與防護
	十一	運動傷害與防護
	十二	期中報告
	十三	運動傷害與防護
	十四	運動傷害與防護
	十五	運動處方
	十六	運動處方
	十七	運動處方
	十八	期末報告
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	紙筆測驗、小組討論	
對應學群：	文史哲、教育、遊憩運動、	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動健康與休閒	
	英文名稱：Introduction to Sports and Leisure Activities	
授課年段：	三上、三下	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A3.規劃執行與創新應變,	
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,	
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	溝通力,學思力,	
學習目標：	學習各項運動休閒、產業介紹，提供未來學生更多興趣選擇。	

教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	運動休閒定義	課程介紹 & 「休閒」的概念與內涵
	二	運動設施、場館、用品	運動場地設施管理、運動用品設計
	三	運動設施、場館、用品	運動場地設施管理、運動用品設計
	四	運動行銷與贊助	肌肉適能運動
	五	運動品牌介紹	定向軌跡搜尋活動
	六	運動品牌介紹	定向軌跡搜尋活動
	七	運動與健康	
	八	期中報告	小組討論與報告
	九	運動與健康	
	十	運動觀光/旅遊	體重管理
	十一	運動會籌辦與經營	體重管理
	十二	運動會籌辦與經營	介紹本校運動會籌辦過程及服務內容
	十三	小組報告	小組討論與報告
	十四	運動處方理論	了解何謂運動處方
	十五	運動處方理論	運動與骨骼肌肉系統健康的關係
	十六	運動健康類	
	十七	運動健康類	
	十八	小組報告	小組討論與報告
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	紙筆測驗、主題報告		
對應學群：	管理、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動應用英文		
	英文名稱：Sports-associated English		
授課年段：	三上、三下		學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 學思力,		
學習目標：	瞭解我國運動員及運動發展，並在分組報告中能夠學習自我表達。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	簡單自我介紹	個人特色與經歷
	二	簡單自我介紹	入境相關表格
	三	簡單自我介紹	個人未來願景與目標。
	四	簡單自我介紹	出境相關表格
	五	簡易日常問候	基本住宿資料
	六	期中報告	小組討論與報告或筆試

	七	簡易日常問候	運動訓練情形
	八	基本個人需求與感受	比賽紀錄
	九	基本個人需求與感受	比賽紀錄
	十	基本個人需求與感受	
	十一	基本個人需求與感受	
	十二	期中報告	小組討論與報告或筆試
	十三	運動名人與時事	英文術語
	十四	運動名人與時事	英文術語
	十五	運動名人與時事	英文術語
	十六	運動名人與時事	
	十七	運動名人與時事	
	十八	期末報告	小組討論與報告或筆試
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：		紙筆測驗、小組討論	
對應學群：		教育、遊憩運動、	
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學建模		
	英文名稱：Mathematical modeling		
授課年段：	三上	學分總數： 1	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：		
學生圖像：	品格力, 生命力, 學思力, 全球力,		
學習目標：	搭配數學乙課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握各個主題		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	複數及級數	複數：複數平面，複數的四則運算與絕對值
	二	複數及級數	複數：複數平面，複數的四則運算與絕對值
	三	複數及級數	複數：複數平面，複數的四則運算與絕對值
	四	複數及級數	無窮等比級數：循環小數，認識 Σ 符號
	五	複數及級數	無窮等比級數：循環小數，認識 Σ 符號
	六	複數及級數	無窮等比級數：循環小數，認識 Σ 符號
	七	線性規劃	線性規劃：目標函數為一次式的極值問題，平行直線系
	八	線性規劃	線性規劃：目標函數為一次式的極值問題，平行直線系
	九	線性規劃	線性規劃：目標函數為一次式的極值問題，平行直線系
	十	線性規劃	方程式的虛根：方程式的虛根，實係數方程式的代數基本定理，虛根成對性質
	十一	線性規劃	方程式的虛根：方程式的虛根，實係數方程式的代數基本定理，虛根成對性質
	十二	線性規劃	方程式的虛根：方程式的虛根，實係數方程式的代數基本定理，虛

		根成對性質
	十三	函數介紹 函數：對應關係，圖形的對稱關係（奇偶性），凹凸性的意義
	十四	函數介紹 函數：對應關係，圖形的對稱關係（奇偶性），凹凸性的意義
	十五	函數介紹 函數：對應關係，圖形的對稱關係（奇偶性），凹凸性的意義
	十六	函數介紹 函數：對應關係，圖形的對稱關係（奇偶性），凹凸性的意義
	十七	函數介紹 函數：對應關係，圖形的對稱關係（奇偶性），凹凸性的意義
	十八	函數介紹 函數：對應關係，圖形的對稱關係（奇偶性），凹凸性的意義
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單 4.紙筆測驗	
對應學群：	資訊, 工程, 數理化, 管理, 財經,	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：電腦簡報	
	英文名稱：Computer bulletin practice	
授課年段：	三下	學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決,	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	溝通力, 圓夢力,	
學習目標：	1. 學習利用電腦簡報Powerpoint的技巧。 2. 順利製作簡報。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	課程介紹
	二	投影片編輯
	三	投影片編輯
	四	投影片編輯
	五	投影片編輯
	六	投影片編輯
	七	投影片編輯
	八	投影片編輯
	九	期中報告
	十	投影片多媒體
	十一	投影片多媒體
	十二	投影片多媒體
	十三	投影片多媒體
	十四	投影片多媒體
	十五	投影片多媒體
	十六	投影片多媒體
		內容綱要
		課程介紹
		投影片編輯
		投影片編輯
		播放特效技能
		播放特效技能
		播放特效技能
		多媒體簡報製作
		多媒體簡報製作
		多媒體簡報製作
		多媒體簡報應用
		多媒體簡報應用

	十七	投影片多媒體	
	十八	期末報告	
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 平時上課學習態度與平時作業，佔40% 2. 成果呈現，佔60%		
對應學群：	管理、財經、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學解題		
	英文名稱：Mathematics Problem solving		
授課年段：	三下		學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	品格力, 生命力, 全球力, 圓夢力,		
學習目標：	1. 強化高一必修課程需修習的核心概念。2. 將必修課程內容歸納，並就各主題做延伸，加深加廣，補充課外的題材。3. 藉由學生課堂演練、分組討論的學習情境和課後的習作，培養獨力思考和解決問題的能力。4. 欣賞及挑戰進階的數學題，激發學生的學習動力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	
	二	極值問題	一般性的極值問題
	三	極值問題	利用二次函數的判別式
	四	極值問題	
	五	極值問題	
	六	小組作業及報告	
	七	構造法解題	
	八	構造法解題	
	九	構造法解題	
	十	構造法解題	
	十一	構造法解題	
	十二	小組作業及報告	
	十三	特殊形式的方程式	變數變換
	十四	特殊形式的方程式	構造輔助方程
	十五	特殊形式的方程式	變數變換法
	十六	特殊形式的方程式	不等式法
	十七	特殊形式的方程式	解析幾何法
	十八	小組作業及報告	
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			

學習評量：	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。 2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。
對應學群：	數理化、
備註：	

課程名稱：	中文名稱：數學演習	
	英文名稱：Math Exercise B	
授課年段：	三下	學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決,	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	品格力, 生命力, 全球力, 圓夢力,	
學習目標：	搭配第三冊(A)課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握第三冊(A)各個主題	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	(一) 三角函數
	二	(一) 三角函數
	三	(一) 三角函數
	四	(一) 三角函數
	五	(一) 三角函數
	六	(一) 三角函數
	七	(二) 按比例成長
	八	(二) 按比例成長
	九	(二) 按比例成長
	十	(二) 按比例成長
	十一	(二) 按比例成長
	十二	(二) 按比例成長
	十三	(三) 平面坐標與向量
	十四	(三) 平面坐標與向量
	十五	(三) 平面坐標與向量
	十六	(三) 平面坐標與向量
	十七	(三) 平面坐標與向量
	十八	(三) 平面坐標與向量
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告 3.學習單 4.紙筆測驗	
對應學群：	資訊, 工程, 數理化, 管理, 財經,	
備註：		

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱：羽球		
	英文名稱：Badminton		
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	具備羽球之專項能力，並代表學校參加各項專項競賽		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	羽球單打要點	短發球100 球
	二	羽球單打要點	短發球100 球
	三	羽球單打要點	短發球100 球
	四	羽球單打要點	短發球100 球
	五	羽球單打要點	短發球100 球
	六	羽球單打要點	發長球100 球
	七	羽球單打要點	發長球100 球
	八	羽球單打要點	發長球100 球
	九	羽球單打要點	發長球100 球
	十	羽球單打要點	羽球單打戰略擬定—對手實力差異戰略擬定
	十一	羽球單打要點	羽球單打戰略擬定—對手實力差異戰略擬定
	十二	羽球單打要點	羽球單打戰略擬定—對手實力差異戰略擬定
	十三	羽球單打要點	對手實力差異戰略擬定
	十四	羽球單打要點	對手實力差異戰略擬定
	十五	羽球雙打戰略擬定	採取主動攻勢研討
	十六	羽球雙打戰略擬定	採取主動攻勢研討
	十七	羽球雙打戰略擬定	採取主動攻勢研討
	十八	羽球雙打戰略擬定	防守策略研討
	十九	羽球雙打戰略擬定	防守策略研討
	二十	期末成果驗收	分組對抗&他校友誼賽
	二十一	期末成果驗收	分組對抗&他校友誼賽
	二十二	期末成果驗收	分組對抗&他校友誼賽
備註：			

名稱：	中文名稱：足球		
	英文名稱：Soccer		
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	具備足球之專項能力，並代表學校參加各項專項競賽		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	戰術運用	兩翼吊中
	二	戰術運用	兩翼吊中
	三	戰術運用	兩翼吊中
	四	戰術運用	兩翼吊中

	五	戰術運用	兩翼吊中
	六	底線傳中運用戰術	足背射門20M*30 球
	七	底線傳中運用戰術	足背射門20M*30 球
	八	底線傳中運用戰術	足背射門20M*30 球
	九	底線傳中運用戰術	足背射門20M*30 球
	十	底線傳中運用戰術	足背射門20M*30 球
	十一	底線傳中運用戰術	挑球500 下
	十二	底線傳中運用戰術	挑球500 下
	十三	底線傳中運用戰術	挑球500 下
	十四	底線傳中運用戰術	挑球500 下
	十五	分組競賽	中間突破/搭配小組攻擊
	十六	分組競賽	中間突破/搭配小組攻擊
	十七	分組競賽	中間突破/搭配小組攻擊
	十八	分組競賽	中間突破/搭配小組攻擊
	十九	分組競賽	中間突破/搭配小組攻擊
	二十	期末成果驗收	分組對抗&他校友誼賽
	二十一	期末成果驗收	分組對抗&他校友誼賽
	二十二	期末成果驗收	分組對抗&他校友誼賽
備註：			

名稱：	中文名稱：桌球		
	英文名稱：Table tennis		
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	具備桌球之專項能力，並代表學校參加各項專項競賽		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	桌球單打戰略	進攻戰術研討-發球(旋轉)
	二	桌球單打戰略	進攻戰術研討-發球(旋轉)
	三	桌球單打戰略	進攻戰術研討-發球(旋轉)
	四	桌球單打戰略	進攻戰術研討-發球(旋轉)
	五	桌球單打戰略	進攻戰術研討-發球(旋轉)
	六	桌球單打戰略	防守戰術研討-發球(不旋轉)
	七	桌球單打戰略	防守戰術研討-發球(不旋轉)
	八	桌球單打戰略	防守戰術研討-發球(不旋轉)
	九	桌球單打戰略	防守戰術研討-發球(不旋轉)
	十	桌球單打戰略	防守戰術研討-發球(不旋轉)
	十一	桌球單打戰略	防守戰術研討-發球(不旋轉)
	十二	雙打戰略研討	情境模擬練習
	十三	雙打戰略研討	情境模擬練習
	十四	雙打戰略研討	情境模擬練習
	十五	雙打戰略研討	情境模擬練習
	十六	其他戰術介紹	鉗-運用戰術
	十七	其他戰術介紹	鉗-運用戰術

	十八	其他戰術介紹	錨-運用戰術
	十九	其他戰術介紹	錨-運用戰術
	二十	期末成果驗收	分組對抗&他校友誼賽
	二十一	期末成果驗收	分組對抗&他校友誼賽
	二十二	期末成果驗收	分組對抗&他校友誼賽
備註：			

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

體育班

課程名稱：	中文名稱：專項運動戰術與應用(一)		
	英文名稱：Sports Tactics and Applications		
授課年段：	一上、二上、三上		學分總數：2
課程屬性：	體育班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	學思力、2.熟悉學習策略(How to Learn)的運用，例如：時間管理、學習計畫訂定與執行。、3.能運用各項思考技能(thinking skill)於學習與生活，包含：創意思考、批判思考、解決問題等。		
學習目標：	1.建立羽球、桌球、足球之專項能力、戰術執行能力。 2.瞭解羽球、桌球、足球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3.瞭解羽球、桌球、足球各戰術執行時機與原理原則。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	各球類簡介、成績評量說明。
	二	基礎動作講解	羽球：基本動作講解：站姿、握拍、反拍基本法 桌球：簡單發球與變化發球原理說明 足球：球感練習與運球
	三	基礎動作講解	羽球：前進、後退、左右移動基本步法 桌球：發球要領技巧練習 足球：運球與護球
	四	基礎動作練習	羽球：擊球法、步法、發球與接發球、分組練習 桌球：發球練習：個別指導與動作糾正 足球：運球與護球練習
	五	基礎動作練習	羽球：高遠球、殺球、切球、分組練習 桌球：推擋球技巧練習 足球：運球過人與搶球練習
	六	基礎動作練習	羽球：平擊球(平推球)、網前吊球、分組練習 桌球：變化發球練習 足球：定點傳接滾地球、高遠球
	七	第一次期中考	
	八	進階動作訓練	羽球：羽球擊球點的練習、正拍長擊球與反拍長擊球練習 桌球：正手拍練習：個別指導與動作糾正 足球：跑動中傳接球
	九	進階動作訓練	羽球：高遠球加強練習 桌球：反手拍練習：個別指導與動作糾正 足球：射門&擲邊界球練習
	十	進階動作訓練	羽球：網前吊球練習 桌球：綜合動作練習(發球、正手、推擋、左推右攻) 足球：射門&擲邊界球練習
	十一	進階動作訓練	羽球：羽球擊球的控制練習、擊球的方向與力道控制練習

			桌球：綜合動作練習(發球、正手、推擋、左推右攻) 足球：停球、進階傳球
	十二	進階動作訓練	羽球：殺球、切球 桌球：殺球訓練 足球：綜合動作練習
	十三	第二次期中考	
	十四	規則、戰術說明	羽球：羽球運動原理介紹 桌球：運動傷害簡介 足球：五人制足球賽規則
	十五	規則、戰術說明	羽球：運動傷害說明 桌球：比賽賽程編排與裁判實習 足球：五人制足球賽戰術應用
	十六	規則、戰術說明	羽球：戰術策略模擬 桌球：藉由影片觀賞模擬對戰策略 足球：五人制足球賽作戰策略
	十七	成果驗收	分組競賽
	十八	期末考	
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	技能測驗佔60%；情意測驗佔20%；認知測驗佔20%		
對應學群：	遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：專項運動戰術與應用(二)	
	英文名稱：Sports Tactics and Applications	
授課年段：	一下、二下、三下	學分總數：2
課程屬性：	體育班	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	學思力、2.熟悉學習策略(How to Learn)的運用，例如：時間管理、學習計畫訂定與執行。、3.能運用各項思考技能(thinking skill)於學習與生活，包含：創意思考、批判思考、解決問題等。	
學習目標：	1.建立羽球、桌球、足球之專項能力、戰術執行能力。 2.瞭解羽球、桌球、足球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3.瞭解羽球、桌球、足球各戰術執行時機與原理原則。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	課程介紹
	二	對戰要點
	三	對戰要點
	四	戰略擬定
	五	戰略擬定
	六	戰略擬定
		內容綱要
		各球類簡介、成績評量說明。
		羽球：單打要點 桌球：單打介紹 足球：五人制對戰要點
		羽球：雙打要點 桌球：雙打介紹 足球：一對一攻防要點
		羽球：單打戰略擬定—對手實力差異戰略擬定 桌球：單打戰略擬定—對手實力差異戰略擬定 足球：五人制模擬比賽
		羽球：單打戰略擬定—戰術應用與模擬 桌球：雙打戰略擬定—戰術應用與模擬 足球：五人制模擬比賽
		羽球：雙打戰略擬定—採取主動攻勢 桌球：主動與被動攻勢介紹 足球：五人制模擬比賽

七	第一次期中考	
八	綜合動作訓練	羽球：短發球100球 桌球：錨-運用戰術 足球：底線傳中運用戰術（足背射門20M*30球）
九	綜合動作訓練	羽球：高遠球100球 桌球：錨-運用戰術 足球：底線傳中運用戰術（挑球500下）
十	綜合動作訓練	羽球：發長球100球 桌球：進攻與防守策略研討 足球：兩翼吊中戰術運用
十一	綜合動作訓練	羽球：進攻與防守策略研討 桌球：發球（旋轉）100球 足球：兩翼吊中戰術運用
十二	綜合動作訓練	羽球：進攻與防守策略研討 桌球：發球（不旋轉）100球 足球：中間突破/搭配小組攻擊
十三	第二次期中考	
十四	健訓	羽球：肌力訓練 桌球：重量、耐力訓練 足球：爆發力訓練
十五	運動傷害與防護	肩、肘、腕運動傷害
十六	成果驗收	校內分組競賽
十七	成果驗收	校外分組競賽
十八	期末考	
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：技能測驗佔60%；情意測驗佔20%；認知測驗佔20%		
對應學群：遊憩運動		
備註：		

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
學生自治活動時數		2		2		2
學生服務學習活動時數	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
班級活動時數	16	14	16	14	16	14
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
週會或講座時數	8	8	8	8	8	8

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

國立新豐高級中學學生自主學習實施規範

107.08.10 課程發展委員會通過

條文內容	說明
一、依據： (一) 教育部 106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》。 (二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號發布之《高級中等學校課程規畫及實施要點》。	敘明訂定依據
二、依學生需求與學校條件，培養學生自主學習及適性發展，使學生能在教師指導下完成自主學習計畫擬定、實踐與回顧，並進行自主學習計畫成果發表，特訂定此規範，說明實施原則、輔導管理、表單參考格式等相關規定。	敘明自主學習精神及訂定規範之原因與項目
三、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理： (一) 學生自主學習由教務處主辦，統整各處室辦理事宜，並召開學生自主學習小組會議。 1. 學生自主學習小組由校長擔任主席，主辦處室主任擔任執行秘書，成員包含教務處主任、學務處主任、輔導室主任、圖書館主任、導師代表三名、教學組長一名、課程諮詢教師召集人一名、家長代表一人及該學期自主學習任課教師代表兩名，共十三名。(107 學年度尚不包含課程諮詢教師召集人共十二名) 2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習之計畫申請、輔導管理與紀錄、計畫檢視諮詢、實施成果發表及相關事宜，業務分工於會議討論議定。 3. 學生自主學習小組會議決議需有三分之二(含)代表出席，並經出席代表二分之一(含)同意通過，陳校長核可後公布與執行。 (二) 學生自主學習計畫申請說明會應於開學前辦理完畢，並於開學後召開學生自主學習小組會議並公布彙整結果。 (三) 學生自主學習計畫申請與計畫修正建議，辦理原則： 1. 高一新生於指定時間內提出自主學習計畫申請，舊生於指定時間內提出申請，學生擬訂計畫內容項目時應經監護人同意並得諮詢教務處公告之自主學習任課教師群並由導師協助蒐集提出。 2. 自主學習計畫應每學期提出申請。 3. 彙整學生申請計畫後，分配予當學期自主學習任課教師進行檢視，評估計畫在其規劃時程內結合本校現有設備、場地與學習資源之可行性，評估無法完成者由	敘明辦理原則及分工 (一) 1. 敘明主辦處室及成員組成，導師代表列三名，用意為每年級一人但保留彈性；任課教師名額加一，總人數 13 人。 -無明顯學科屬性代表- -提請聘任或該類推派?- 2. 任務 3. 會議效力 (二) 規範說明會及自主學習小組會議召開時機 (三) 學生計畫申請與修正 1. 申請時機、監護人同意及諮詢對象。 2. 申請頻率，每學期重提。 3. 格式審與內容審，任課教師 (四) 場地及師資/教務處 -是否分屬性或分場地- (五) 學生出缺管理/任課教師、學務處 (六) 敘明任課教師義務及職

任課教師指導學生修正計畫。 (四) 學生自主學習任課教師及場地由教務處安排與公告。 (五) 學生自主學習期間之點名由任課教師負責，出缺勤管理由學務處負責。學生應依據本校學生請假規則辦理相關事宜。 (六) <u>學生自主學習時間為課綱規定各校課程計畫必要之安排，相關處室須擔負師資及場地配排之權責，教師有擔任授課或指導之義務。</u>學生自主學習任課教師，需辦理下列事項： 1. 協助學生擬訂自主學習計畫並提供修正建議。 2. 負責學生自主學習出缺勤點名與通報，每次均應檢視學生執行情形、了解與記錄其執行進度，並提供諮詢。 3. 協助學生使用校內資源，如場地、設備、專業教室等，並調查安排學生自主學習成果發表形式，檢核學生自主學習成果是否完成。 4. 依據學生自主學習小組訂定之規範與表單彙整學生自主學習相關資料。 5. 依據本校開發之自主學習相關教材於<u>高一上學期</u>妥適引導學生規劃自主學習。 (七) 學生自主學習成果得於導師、任課教師或圖書館等單位協助下，放入學生學習歷程檔案。 (八) <u>學生自主學習如需使用專業教室等其他場地或設備，需經任課教師同意。如需使用實驗室及其設備，需由任課教師或其他教師陪同下進行。</u> (九) 學生自主學習資源及平台由圖書館建置維護，蒐集學生自主學習計畫與成果，<u>在學生同意下</u>，提供其他學生參考運用。 (十) 學生自主學習期間，不得以自主學習為由拒絕參與學校排定活動。	務 -5. 高一上教授基本概念、做法等- -需否定訂以學年或學期為替換單位?- (七) 學生學習歷程檔案 (八)如何轉換場地? (九)成果留存/圖書館 (十)敘明學校特色活動優先
四、學生自主學習計畫包含<u>申請表</u>、<u>自主學習計畫進度/檢核表</u>及<u>成果紀錄</u>，格式如附件。	敘明計畫應包含項目及參考格式
五、本規範經<u>課程發展委員會</u>通過陳校長核可後實施，其修正時亦同。	敘明法定通過組織

國立新豐高中彈性學習時段—學生自主學習申請表
【計畫書及進度表】 _____學年度 ☐上學期 ☐下學期

時間	_____ (共____次) 每周五上午 08:05-09:55		
班級座號		申請人簽名	
計畫名稱		監護人簽名	
相關學科/領域		共學同學	(無則免填)
		其他自學時間	(搭配之非在校時間)
自主學習內容說明：(詳細進度請填於下表)			
預期成果：			
成果發表形式：	☐ 靜態展 ☐ 動態展 ☐ 其他 _____		

日期 月/日	星期	節次	學習內容	備註 (場地、設備或其他事宜)	教師認證
	五	1~2			
	五	1~2			
	五	1~2			
	五	1~2			
	五	1~2			
	五	1~2			

※本計畫請於_____前完成內容及簽章後以班級為單位交由導師轉教務處教學組。

任課教師檢視與諮詢後簽章：_____

建議與修正：

國立新豐高中彈性學習時段—學生自主學習紀錄表

【成果紀錄與省思】_____學年度☐上學期☐下學期

時間	_____ (共____次) 每周五上午 08:05-09:55		
班級座號		申請人簽名	
計畫名稱		監護人簽名	
完成回顧：			
省思(可於成果發表後再填寫)：			
成果展示：	☐ 同意於校內平台提供本人自主學習成果與資料給其他同學參考。 ☐ 不同意於校內平台提供本人自主學習成果與資料給其他同學參考。		

※本紀錄請於_____前完成內容填寫及簽章後交回任課教師轉交教務處教學組。

任課教師確認後簽章：_____

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年						備註
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
自主學習	自主學習													1	1	18				
選手培訓	桌球	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	1	18	1	2	18	
	羽球	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	1	18	1	2	18	
	足球	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	1	18	1	2	18	

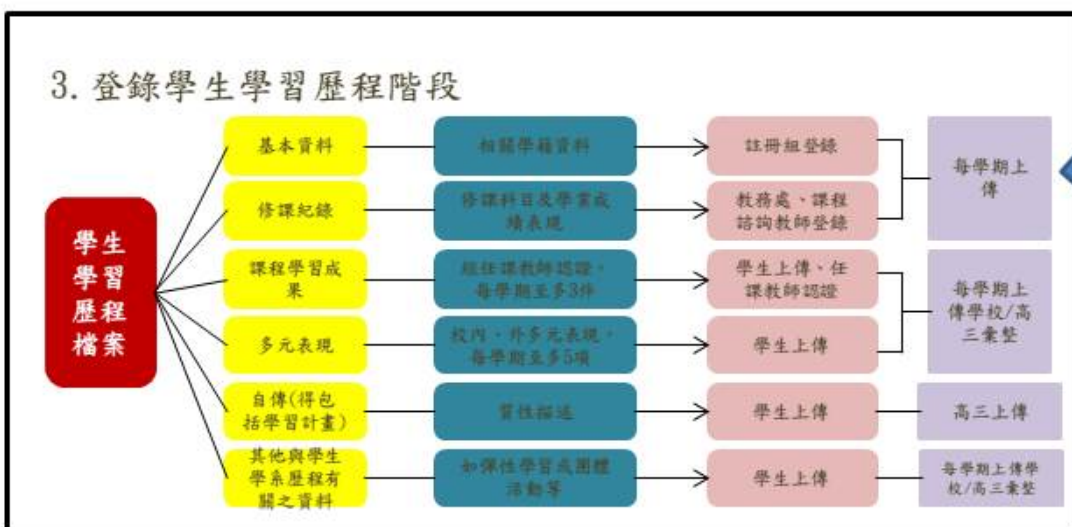
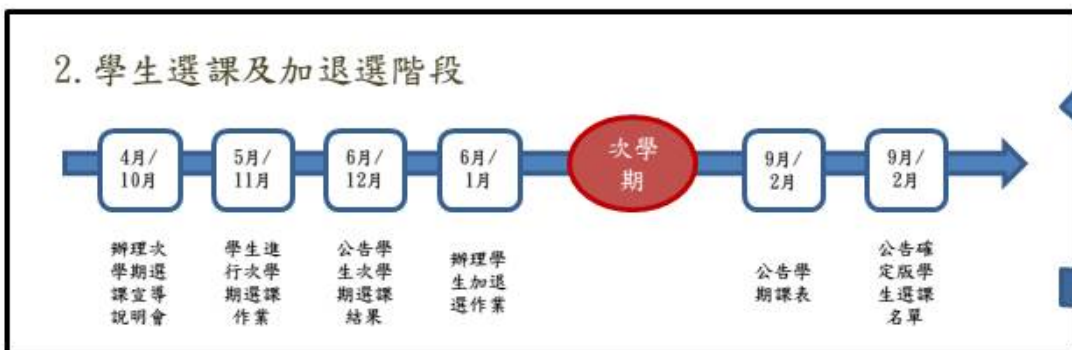
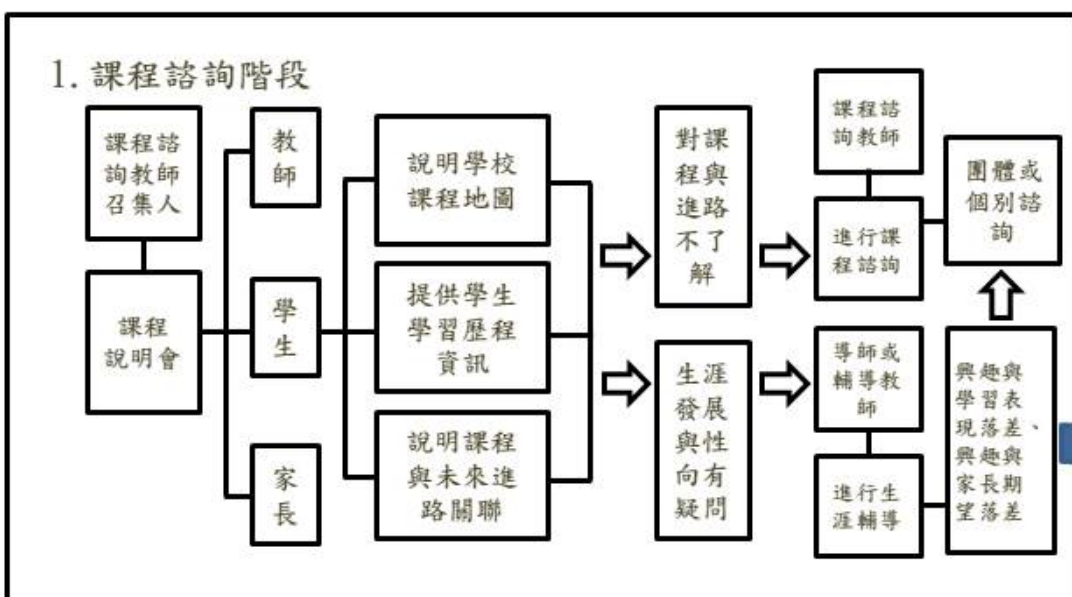
三、學校特色活動

--

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖



<

(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	109/05/01	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	109/07/10	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：109/08/10 第二學期：110/01/11	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	一學期：109/08/31 第二學期：110/02/15	正式上課	跑班上課
5	一學期：109/09/07 第二學期：110/02/22	加、退選	得於學期前兩週進行
6	109/11/16	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：

(二)生涯探索：

個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

(三)興趣量表：

提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。

(四)課程諮詢教師：

提供學生選課選擇，並說明開課課程與未來進路之對應關係。

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑

一、學校課程評鑑計畫

國立新豐高級中學課程評鑑計畫

108 年 11 月 29 日課發會訂定

一、依據：

- (一) 教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的：

- (一) 透過資料蒐集、運用及分析修正學校課程計劃，以發展學校特色，達成學校願景。
- (二) 經由教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施成效，達成學生圖像目標。
- (三) 經由評鑑資料作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。

三、內容：

- (一) 課程規劃：檢視課程發展與規劃（含一般科目教學重點、學程教育目標及專門學程專業能力）、學程課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二) 教學實施：檢視學校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開授課、教師參與專業學習社群以及教師於教學過程中針對學生學習觀察分析與教學修正之歷程與回饋結果。
- (三) 學生學習：檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析或量化成果。

內容/項目		評鑑重點	方式(工具)
課程規劃	課程發展規劃	1. 學生圖像/素養導向 2. 教學重點/學習重點 3. 教育目標/專業能力	學校課程計畫檢核表/自編
	學程課程架構	1. 校訂必修/特需領域 2. 專精與核心科目 3. 跨班選修	學校課程計畫檢核表/自編
	團體活動時間	1. 班級/社團活動 2. 學生自治/服務學習 3. 過會/講座	學校課程計畫檢核表/自編
	彈性學習時間	1. 自主學習 2. 選手培訓 3. 充實補強課程 4. 特色活動	學校課程計畫檢核表/自編
	選課輔導	1. 選課規劃流程 2. 選課紀錄 3. 課程諮詢紀錄	學校課程計畫檢核表/自編
	課程修正	1. 後期中等資料庫 2. 學生學習歷程檔案 3. 評鑑結果	
教學實施	教學準備與支持	1. 教學計畫/大綱 2. 課室空間設備	課程教學自我檢核表/自編
	教學模式與策略	1. 教學大綱與評量 2. 教學觀察/專業回饋	教師自我檢核表/自編
	公開授課	1. 規劃表 2. 備/觀/議課紀錄	
	專業學習社群	1. 類別/數量/參與率 2. 運作紀錄	
	教學修正	1. 教學檔案/觀察表 2. 評量分析紀錄 3. 後期中等資料庫	
學生學習	學習歷程	1. 學生自述與心得 2. 讀書計畫	
	學習成效	1. 修課紀錄 2. 課程學習成果	
	多元表現	1. 競賽與檢定 2. 志工與服務 3. 彈性學習時間成果	

四、組織

(一)成立課程評鑑小組，由本校課程發展委員會成員中，校長聘任 5 名，進行內部檢核。

小組召集人由小組互相推舉產生。視需要時得邀請校外學者專家到校進行外部諮詢。

(二)人員與分工：

工作	人員
進行課程評鑑計畫之擬定、實施與管考	課程發展委員會、課程評鑑小組
進行課程評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定	課程評鑑小組
邀請具教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程評鑑	課程發展委員會
依據檢核規準，進行自我檢核、教學評鑑	學程主任/教學研究會召集人 全校教師
依據各教學單位實施檢核之結果，進行課程評鑑及報告草案	課程評鑑小組
擬具改進方案，並完成課程評鑑報告，修正學校課程計畫	課程發展委員會

五、時程

工作項目	時程	8 -10 月	11月-4 月	5 -6 月	7 月
1. 課程評鑑小組擬定相關計畫(草案)		●			
2. 課程發展委員會審定通過相關計畫		●			
3. 教學研究會與教師個人進行自我檢核			●	●	
4. 擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料			●	●	
5. 完成課程評鑑報告(草案)				●	
6. 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告				●	●
7. 結果運用之後續規劃與持續改善		●	●		

六、課程自我評鑑結果運用

- (一) 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二) 依據課程評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新，增進教師對課程品質之重視。
- (五) 修正學校課程計畫。
- (六) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

七、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時