

備查文號：

體育班：112年02月06日臺教授體字第1120005895號函備查

高級中等學校課程計畫

國立新豐高中

學校代碼：110302

普通型課程計畫書

本校111年11月23日111學年度第3次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

中華民國112年02月13日

學校基本資料表

學校校名	國立新豐高中		
普通型	普通班		
技術型	專業群科		
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
		其他	
綜合型	1. 學術學程：1年級不分群 2. 學術學程：學術社會學程 3. 學術學程：學術自然學程 4. 商業群：資訊應用學程 5. 商業群：商業服務學程 6. 外語群：應用英語學程 7. 設計群：廣告設計學程		
單科型			
進修部	1. 商業與管理群：商業經營科		
實用技能學程			
特殊教育及特殊類型	1. 體育班(普通型)		
實驗班			
聯絡人	處室	教務處	電話 (06)2304082#200
	職稱	主任	

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、110年3月15日教育部修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、110年6月11日教育部修正發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※體育班：本校111年11月21日111學年度第2次體發會會議通過

※體育班：本校111年11月23日111學年度第3次課程發展委員會會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	26	1	11	1	12	3	49
普通型	學術群	體育班	1	19	1	26	1	22	3	67
綜合型	學術學程	1年級不分群	10	327	0	0	0	0	10	327
		學術社會學程	0	0	3	100	4	123	7	223
		學術自然學程	0	0	2	71	2	63	4	134
	商業群	資訊應用學程	0	0	1	14	0	7	1	21
		商業服務學程	0	0	2	76	2	54	4	130
	設計群	廣告設計學程	0	0	1	30	1	28	2	58
	外語群	應用英語學程	0	0	1	9	1	15	2	24
	合計		12	372	12	337	12	324	36	1033

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
	家政群	照顧服務科	1	40
普通型	學術群	體育班	1	30
綜合型	學術學程	1年級不分群	10	35
合計			13	460

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

※多元卓越、創新躍升

※以「適性全人357」的學生發展為特色主軸，建構「教學、活動、社團、輔導、情境」五位一體的全人學習體系。

※無論學生入學會考程度如何，新豐學子三年後皆能學習增值，且能肯定自我的價值。學生、班級、學校三個層次，能參考全國頂、前、均標自訂年度成長指標，且成功達標比率逐年攀升。

※創意溫馨，自信躍升

※校園文化充滿創新動能、溫馨關懷。展現出來的是：教師樂於在本校教學；學生希望能進入本校就讀，並以就讀本校為榮；學校行政人員以在學校服務為榮；家長滿意學校的各項成就；社區人士認為學校設在這裡是一件光榮的事；教育主管機關對於本校的整體表現感到滿意。

※打造新豐故事銀行(story bank)的虛擬平台，以累積100則「創新、溫馨愛新豐」的故事為目標並已出書成冊。目前已累積到192則故事。每一則感動他人的學校故事，是師生學習或生活的典範、創意、績效、情感、榮譽的綜合體，透過網路、口碑行銷，正向循環加值成為學校的無形資產。

【核定版】

二、學生圖像

為達成學生自我實現目標，於學校願景發展過程所培養之七項能力(關鍵知能)，建構學生圖像之面向：

※品格力

1. 具備道德推理的能力，能知善惡、明是非。
2. 具備自律、自省的態度，能做到擇善堅持。
3. 具備團隊運作的合作能力，與貢獻、分享的善群態度。

※生命力

1. 具備「知我愛我」的生命價值觀，能認識自己珍愛生命。
2. 具備「尊重人我」的社會價值觀，能以禮自持、重視倫理、性別平等、尊重多元文化、族群和諧、民主法治、人權。
3. 具備「敬天護地」的環保價值觀，願與大自然和諧共存、重視永續發展。

※溝通力

1. 具備聽說讀寫的能力，包含：中文、鄉土語言、英文、第二外語、網路。
2. 具備編輯與發表簡報的能力。
3. 具備友善溝通的態度，例如：傾聽、幽默、包容、尊重、民主。

※學思力

1. 具備自主學習、主動求知的學習態度。
2. 熟悉學習策略(How to Learn)的運用，例如：時間管理、學習計畫訂定與執行。
3. 能運用各項思考技能(thinking skill)於學習與生活，包含：創意思考、批判思考、解決問題等。
4. 培養「跨界」思考的視野，包含：跨越學科界限(例如：科學/科技/社會STS的跨領域思考)、跨越時間界限(以古鑑今、想像未來的歷史思考)、跨越國際界限(放眼天下、關懷本土的全球思考)。
5. 能活用各項學習工具，例如：雲端學習、懂基礎統計、能研判圖表數據。

※全球力

1. 本土情：具備認識在地文化、關懷鄉土的情懷。
2. 世界觀：具備「如何看世界」的架構、熟悉全球議題，能從世界觀反思台灣未來。

※美學力

1. 具備品味日常食衣住行的生活美學素養。
2. 培養藝術欣賞的興趣。

※圓夢力

1. 具備編織青年大夢的勇氣與創意(Be Bold ,BeCool)。
2. 能以適性務實、超越自我的態度，做好生涯規畫(Be Yourself)。



肆、課程發展組織要點

國立新豐高級中學課程發展委員會組織要點

107年12月11日配合新課綱重新擬訂

108年1月18日校務會議通過

108年4月15日課程發展委員會會議修正通過

108年11月21日108學年度第一次課程發展委員會會議修正通過

108年11月29日108學年度第二次課程發展委員會會議修正通過

110年8月31日校務會議修正通過

111年1月20日校務會議修正通過

一、依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令修正頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點訂定。

二、本校課程發展委員會置委員31人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至下一年七月三十一日止，其成員如下：

(一) 召集人：校長。

(二) 行政人員：教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、進修部主任、校長室秘書、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、體育組長、實習組長、專門學程主任及進修部教務組長，合計 14 人；教務主任兼任執行秘書。

(三) 年級及領域/學程/科目教師：各教學研究會召集人共 7 人、年級教師代表3人、資源班導師 1 人，合計 9 人。

(四) 教師會代表：由學校教師會選推代表1人。

(五) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派代表1人。

(六) 專家學者代表：由學校聘任1人。

(七) 學生代表：由學生自治會選推代表1人。

(八) 產業代表：由學校聘任1人。

三、課程發展委員會之任務：

(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二) 審議學校課程計畫。

(三) 審查教科用書選用(含全年級或全校且全學期使用之自編教材)。

(四) 進行課程評鑑。

四、課程發展委員會之運作方式：

(一) 由校長召集並擔任主席，每學期至少召開一次會議為原則，必要時得召開臨時會議；如經委員二分之一以上連署召開會議時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(二) 審議學校課程計畫時，應有三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，方得議決。

(三) 得視需要，另行邀請專家學者或其他相關人員列席諮詢或研討。

(四) 相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、課程發展委員會下設組織如下：

(一) 學科教學研究會：計有國語文、英語文、數學及體育班召集人，由各學科專任教師組成之，並置召集人各1人，召集會議並擔任主席。

(二) 領域教學研究會：計有社會、自然科學及藝能(含藝術、綜合活動、科技、健康與體育等領域)三領域，由各領域學科專任教師組成之，並置召集人各1人，召集會議並擔任主席。

(三) 專門學程教學研究會：由各學程專業科目之專任教師組成之，並由專門學程主任擔任召集人，召集會議並擔任主席。

(四) 商管群課程研究會：由商管群各科別專任教師組成之，並由專門學程主任擔任召集人，召集會議並擔任主席，負責規劃、統整商管群課程科目及教學資源。

(五) 課程評鑑小組：由校長遴聘專家學者組成之，協助學校進行課程自我評鑑。

六、各教學研究會之任務：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二) 規劃跨學程、跨班或跨領域的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師個別或社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進焦屍的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生的學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八) 擬定學生學習評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九) 協助課程的銜接及學生學習扶助事宜。

(十) 其他課程研究發展及教學之相關事宜。

七、各研究會之運作原則：

(一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期至少召開二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫書、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議紀錄，由各領域/科目/專業群科(學程)各召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、課程評鑑小組運作，配合主管機關相關規定辦理。

九、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

國立新豐高中課程發展委員組織成員名單

召集人：校長楊榮仁

行政人員：

教務主任 王儷芬

學務主任 吳俊堯

實習主任 姜美伊

輔導主任 蔡玉琦

進修部主任 王人傑

學程主任 賴薇鈞

校長室秘書 陳香文

教學組長 蔡詠齊、設備組長 鍾儀靜

訓育組長 林映如、註冊組長 張秀蓮

實習組長 楊定山、進修部教務組長 陳亭誼

體育組長 涂仲遠

年級及領域/學程/科目教師：

資源班導師 陳建頤、國文科召集人 陳麗夙、

英文科召集人 鄭尚穎、數學科召集人 葉建忠、

自然科召集人 許華芬、社會科召集人 陳宜君、

藝能科召集人 蔡伯恩、體育班導師代表 孔維靖、

教師會代表：宋佳慧

學生家長委員會代表：張世芳

專家學者代表：長榮大學 陳賢名教授

學生代表：陳若婷

產業代表：張斌

國立新豐高級中學體育班發展委員會組織要點

108年6月28日校務會議通過

壹、依據教育部107年5月11日臺教授體部字第1070015909B號令修正頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。

貳、為銜續前一教育階段運動績優學生繼續升學，施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展，培育運動專業人才。

參、體育班發展委員會（以下簡稱本會）由校長擔任召集人，學務主任為副召集人，體育組長為執行秘書，教務主任、總務主任、輔導主任、體育班導師代表1人、專任運動教練1人及體育班家長代表1人等委員組成，共計9人。任一性別委員人數，應占委員總數三分之一以上。

肆、本會任務如下：

一、課程及教學規劃，包括生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。

二、運動訓練督導。

三、體育班校內自評。

四、學生對外出賽限制，包括課業成績出賽基準之訂定及每學年度出賽、培訓計畫之審議。

五、課業輔導及補救教學計畫審議，包括課業輔導內容及補救教學模式。

六、學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學之審議。

七、其他有關體育班發展事項。

伍、為順利推動會務，本會下設工作小組：課程規劃及課業輔導組；訓練規劃及競賽督導組；生活輔導及進

路規劃組；招生規劃及評鑑檢核組。

陸、 本會召集人、副召集人、執行秘書及委員均為無給職，任期壹年（每年8月1日起至翌年7月31日止），委員隨其職務進退之。

柒、 本會由校長召集，或由委員二分之一以上連署召集，並由連署委員互推一人召集之。本會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

捌、 本會應有體育班家長代表及專任運動教練出席，且出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於召集人。

玖、 本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開會議時得視實際需要，邀請各運動代表隊教練及相關人員列席。

壹拾、 本章程經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

召集人 校長 楊榮仁

副召集人 學務主任 吳俊堯

執行秘書 體育組長 涂仲遠

委員

教務主任 王儷芬 總務主任 陳名章 輔導主任 蔡玉琦 體育班導師代表 陳建光 專任運動教練 黃建源 體育

班家長代表 周于庭

列席

體育班學生代表 謝宇謙

【核定版】

【核定版】

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

[110302_國立新豐高中課程地圖\(PDF格式\)](#)

年級		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
體育班	部定必修	一般科目 國語文 4 本土語文 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 公民與社會 2 化學 2 地球科學 2 音樂 1 健康護理 1	國語文 4 本土語文 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 公民與社會 2 物理 2 音樂 1 健康護理 1	國語文 4 英語文 4 數學 A4 地理 2 自然探究與實作 2 美術 1 生命教育 1 全民國防教育 1	國語文 4 英語文 4 數學 A4 地理 2 自然探究與實作 2 美術 1 生涯規劃 1 全民國防教育 1	國語文 2 英語文 2 生物 2 地球科學 2 生活科技 2 資訊科技 2 體育 2	國語文 2 藝術生活 2 體育 2	
	體育專業科目	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 運動學概論 1	專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 運動學概論 1	
	校訂必修	一般科目					家政 2	
	校訂選修	加深加廣					語文表達與傳播運用 2 專題閱讀與研究 2 英文閱讀與寫作 2 數學甲 2	國學常識 2 各類文學選讀 2 英文聽講 2 英文作文 2
		多元選修			運動科學概論 1 運動人文概論 1	運動科學概論 1 運動人文概論 1	數學建模 1 運動健康與休閒 1 運動應用英文 1	電腦簡報 2 數學解題 2 運動健康與休閒 1 運動應用英文 1 數學演習 2
		特殊需求	專項運動戰術與應用 2	專項運動戰術與應用 2	專項運動戰術與應用 2	專項運動戰術與應用 2	專項運動戰術與應用 2	專項運動戰術與應用 2

【核定版】

二、學校特色說明

1. 多元卓越、創新躍升

2. 以「適性全人357」的學生發展為特色主軸，建構「教學、活動、社團、輔導、情境」五位一體的全人學習體系。

3. 無論學生入學會考程度如何，新豐學子三年後皆能學習增值，且能肯定自我的價值。學生、班級、學校三個層次，能參考全國頂、前、均標自訂年度成長指標，且成功達標比率逐年攀升。

4. 校園文化充滿創新動能、溫馨關懷。展現出來的是：教師樂於在本校教學；學生希望能進入本校就讀，並以就讀本校為榮；學校行政人員以在學校服務為榮；家長滿意學校的各項成就；社區人士認為學校設在這裡是一件光榮的事；教育主管機關對於本校的整體表現感到滿意。

5. 打造新豐故事銀行(story bank)的虛擬平台，以累積100則「創新、溫馨愛新豐」的故事為目標並已出書成冊。目前已累積到192則故事。每一則感動他人的學校故事，是師生學習或生活的典範、創意、績效、情感、榮譽的綜合體，透過網路、口碑行銷，正向循環加值成為學校的無形資產。

【核定版】

【核定版】

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-鄒語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-撒奇萊雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學A	4	4	4	4	0		16	
		數學B			(4)	(4)	0			
	社會領域	歷史	2	2	0	0	0		4	
		地理	0	0	2	2	0		4	
		公民與社會	2	2	0	0	0		4	
	自然科學領域	物理	0	2	2	0	0		4	自然科學探究與實作課程A
		化學	2	0	0	2	0		4	自然科學探究與實作課程B
		生物	0	0	0	0	2		2	
		地球科學	0	0	0	0	2		2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	1	1	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	0	2	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	1	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	(2)	0	0	
		資訊科技	0	0	0	0	2	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	0	0	0	0	2	2	4	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		29	29	27	27	21	15	148	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		33	33	32	32	26	20	176	

校訂必修	綜合活動領域	家政	0	0	0	0	0	2	2	
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	0	2	2	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	(2)	0	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	2	0	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	(2)	0	0	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	2	0	2	
多元選修	專題探究	數學建模	0	0	0	0	1	0	1	
	跨領域/科目專題	運動人文概論	0	0	(1)	1	0	0	1	與「運動科學概論」對開
		運動科學概論	0	0	1	(1)	0	0	1	與「運動人文概論」對開
		電腦簡報	0	0	0	0	0	(2)	0	
		數學解題	0	0	0	0	0	2	2	
	跨領域/科目統整	運動健康與休閒	0	0	0	0	(1)	1	1	與「運動應用英文」對開
		運動應用英文	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與「運動健康與休閒」對開
		數學演習	0	0	0	0	0	2	2	
其他	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		溝通訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		點字	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		定向行動	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		功能性動作訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
	特殊需求領域 (體育專長)	專項運動戰術與應用(一)	2	2	0	0	0	0	4	
		專項運動戰術與應用(二)	0	0	2	2	0	0	4	
		專項運動戰術與應用(三)	0	0	0	0	2	2	4	
	選修學分數總計			2	2	3	3	9	13	32
必修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程A	
	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice A	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	構造與功能、系統與尺度、科學與生活	
師資來源：	跨科目： 物理、地球科學	
	跨科協同	
學習目標：	1. 提供學生體驗科學探究歷程與問題解決的學習環境和機會 2. 促進正向科學態度和提升科學學習動機 3. 培養科學思考與發現關鍵問題的能力 4. 探索科學知識發展與科學社群運作的特徵,藉此認識科學的本質。	
教學大綱：	單元/主題	內容綱要
	一 課程說明	課程說明
	二 蠟燭燃燒	觀察蠟燭燃燒現象
	三 蠟燭燃燒	觀察蠟燭熄滅現象
	四 蠟燭燃燒	規劃實驗並預測實驗結果且說明理由
	五 蠟燭燃燒	進行實驗
	六 蠟燭燃燒	表達與分享
	七 單擺	測量單擺週期
	八 單擺	影響週期的變因
	九 單擺	不同變因與週期的關係
	十 單擺	練習以EXCEL處理數據
	十一 單擺	練習以EXCEL處理數據
	十二 單擺	表達與分享
	十三 陀螺	觀察陀螺的運作原理
	十四 陀螺	練習製作筷子陀螺
	十五 陀螺	舉行筷子陀螺比賽,自行設計紙片陀螺實驗並預測實驗結果且說明理由
	十六 陀螺	製作紙片陀螺
	十七 陀螺	製作紙片陀螺
	十八 陀螺	表達與分享
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1. 觀察的參與情形及實驗操作是否確實。 2. 科學筆記(實驗過程與結果的記錄及實驗心得等)。 3. 拍攝作品。 4. 成果報告。	
備註：		

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程B	
	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice B	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	構造與功能、系統與尺度、科學與生活	
師資來源：	跨科目： 化學、生物	
	跨科協同	
學習目標：	1. 提供學生體驗科學探究歷程與問題解決的學習環境和機會 2. 促進正向科學態度和提升科學學習動機 3. 培養科學思考與發現關鍵問題的能力 4. 探索科學知識發展與科學社群運作的特徵, 藉此認識科學的本質。	
教學大綱：		單元/主題
	一	課程說明
	二	酸與鹼
	三	酸與鹼
	四	酸與鹼
	五	酸與鹼
	六	酸與鹼
	七	酸與鹼
	八	酸與鹼
	九	酸與鹼
	十	酸與鹼
	十一	層析
	十二	層析
	十三	層析
	十四	層析
	十五	層析
	十六	層析
	十七	層析
	十八	層析
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1. 觀察的參與情形及實驗操作是否確實。 2. 科學筆記（實驗過程與結果的記錄及實驗心得等）。 3. 拍攝作品。 4. 成果報告。	
備註：		

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱： 家政		
	英文名稱： Housekeeping		
授課年段：	三下		學分總數： 2
課程屬性：	綜合活動領域		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	生命力、3.具備團隊運作的合作能力，與貢獻、分享的善群態度。、溝通力		
學習目標：	了解中餐烹飪食譜以及點心實作		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	討論分組
	二	玫瑰花餅乾	
	三	黑森林蛋糕	
	四	草莓雪Q餅	
	五	藍帶豬排	
	六	巧克力豆餅乾	
	七	檸檬炸彈	
	八	期中報告	分組撰寫食譜
	九	期中報告	分組撰寫食譜
	十	韓國麵包	
	十一	焗烤豬肉燉飯	
	十二	北海道戚風蛋糕	
	十三	起司蘑菇厚片吐司	
	十四	腰果小西餅	
	十五	桃酥	
	十六	杏仁塔	
	十七	期末實作	
	十八	期末實作	
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	期中報告50%、期末實作50%		
備註：			

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：運動人文概論		
	英文名稱：Introduction to Sports and Humanities		
授課年段：	二上、二下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	品格力，學思力，		
學習目標：	瞭解我國運動員及運動發展，並在分組報告中能夠學習自我表達。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	職業運動發展史	世界主要職業運動的發展歷史
	二	職業運動發展史	介紹古代奧林匹克運動發展史
	三	職業運動發展史	台灣主要職業運動的發展歷史
	四	學校本位運動發展史	校內重點運動項目的起源與校內發展的沿革
	五	學校本位運動發展史	
	六	運動員介紹	運動員介紹-台灣運動傳奇人物、團隊
	七	運動生涯的持續與終結	小組討論與報告
	八	運動員介紹	運動員介紹-台灣運動傳奇人物、團隊
	九	運動員的生涯規劃	認識運動領域裡的相關職業 培養專業知能,妥善規劃未來
	十	運動與認同	角色認同、性別意象的爭議
	十一	運動全球化	運動與都會發展
	十二	運動全球化	
	十三	期中報告	小組討論與報告
	十四	運動產業	
	十五	運動產業	
	十六	影片欣賞	運動與觀光發展
	十七	影片欣賞	
	十八	期末報告	小組討論與報告
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	紙筆測驗、小組討論		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 運動科學概論	
	英文名稱： Sports Science	
授課年段：	二上、二下	學分總數： 1
課程屬性：	跨領域/科目專題	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決,	
	B溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,	
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	品格力，學思力，	
學習目標：	瞭解我國運動員及運動發展，並在分組報告中能夠學習自我表達。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	運動營養學
	二	運動營養學
	三	運動營養學
	四	體重管理
	五	運動傷害與防護
	六	期中報告
	七	運動傷害與防護
	八	運動傷害與防護
	九	運動傷害與防護
	十	運動傷害與防護
	十一	運動傷害與防護
	十二	期中報告
	十三	運動傷害與防護
	十四	運動傷害與防護
	十五	運動處方
	十六	運動處方
	十七	運動處方
	十八	期末報告
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	紙筆測驗、小組討論	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動健康與休閒	
	英文名稱：Introduction to Sports and Leisure Activities	
授課年段：	三上、三下	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A3.規劃執行與創新應變,	
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,	
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	溝通力，學思力，	
學習目標：	學習各項運動休閒、產業介紹，提供未來學生更多興趣選擇。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	運動休閒定義
	二	運動設施、場館、用品
	三	運動設施、場館、用品
	四	運動行銷與贊助
	五	運動品牌介紹
	六	運動品牌介紹
	七	運動與健康
	八	期中報告
	九	運動與健康
	十	運動觀光/旅遊
	十一	運動會籌辦與經營
	十二	運動會籌辦與經營
	十三	小組報告
	十四	運動處方理論
	十五	運動處方理論
	十六	運動健康類
	十七	運動健康類
	十八	小組報告
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	紙筆測驗、主題報告	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動應用英文	
	英文名稱：Sports-associated English	
授課年段：	三上、三下	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進,	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,	
	C社會參與：C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	品格力，學思力，	
學習目標：	瞭解我國運動員及運動發展，並在分組報告中能夠學習自我表達。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	簡單自我介紹
	二	簡單自我介紹
	三	簡單自我介紹
	四	簡單自我介紹
	五	簡易日常問候
	六	期中報告
	七	簡易日常問候
	八	基本個人需求與感受
	九	基本個人需求與感受
	十	基本個人需求與感受
	十一	基本個人需求與感受
	十二	期中報告
	十三	運動名人與時事
	十四	運動名人與時事
	十五	運動名人與時事
	十六	運動名人與時事
	十七	運動名人與時事
	十八	期末報告
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	紙筆測驗、小組討論	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：數學建模	
	英文名稱：Mathematical modeling	
授課年段：	三上	學分總數：1
課程屬性：	專題探究	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達	
	C社會參與：	
學生圖像：	學思力、品格力、生命力、全球力	
學習目標：	搭配數學乙課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握各個主題	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	複數及級數
	二	複數及級數
	三	複數及級數
	四	複數及級數
	五	複數及級數
	六	複數及級數
	七	線性規劃
	八	線性規劃
	九	線性規劃
	十	線性規劃
	十一	線性規劃
	十二	線性規劃
	十三	函數介紹
	十四	函數介紹
	十五	函數介紹
	十六	函數介紹
	十七	函數介紹
	十八	函數介紹
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1.課程參與程度 2.分組討論，上台報告	

	3. 學習單 4. 紙筆測驗
備註：	

【核定版】

【核定版】

課程名稱：	中文名稱： 電腦簡報	
	英文名稱： Computer bulletin practice	
授課年段：	三下	學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決,	
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,	
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	溝通力，圓夢力，	
學習目標：	1. 學習利用電腦簡報Powerpoint的技巧。 2. 順利製作簡報。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	課程介紹
	二	投影片編輯
	三	投影片編輯
	四	投影片編輯
	五	投影片編輯
	六	投影片編輯
	七	投影片編輯
	八	投影片編輯
	九	期中報告
	十	投影片多媒體
	十一	投影片多媒體
	十二	投影片多媒體
	十三	投影片多媒體
	十四	投影片多媒體
	十五	投影片多媒體
	十六	投影片多媒體
	十七	投影片多媒體
	十八	期末報告
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1. 平時上課學習態度與平時作業，佔40% 2. 成果呈現，佔60%	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：數學解題		
	英文名稱：Mathematics Problem solving		
授課年段：	三下		學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	品格力，生命力，全球力，圓夢力，		
學習目標：	1. 強化高一必修課程需修習的核心概念。2. 將必修課程內容歸納，並就各主題做延伸，加深加廣，補充課外的題材。3. 藉由學生課堂演練、分組討論的學習情境和課後的習作，培養獨力思考和解決問題的能力。4. 欣賞及挑戰進階的數學題，激發學生的學習動力。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	
	二	極值問題	一般性的極值問題
	三	極值問題	利用二次函數的判別式
	四	極值問題	
	五	極值問題	
	六	小組作業及報告	
	七	構造法解題	
	八	構造法解題	
	九	構造法解題	
	十	構造法解題	
	十一	構造法解題	
	十二	小組作業及報告	
	十三	特殊形式的方程式	變數變換
	十四	特殊形式的方程式	構造輔助方程
	十五	特殊形式的方程式	變數變換法
	十六	特殊形式的方程式	不等式法
	十七	特殊形式的方程式	解析幾何法
	十八	小組作業及報告	
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 期中考與期末考綜合評量，佔60%。2. 平時上課學習態度及作業表現，佔40%。		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學演習	
	英文名稱：Math Exercise B	
授課年段：	三下	學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目統整	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決，	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，	
學生圖像：	品格力，生命力，全球力，圓夢力，	
學習目標：	搭配第三冊(A)課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握第三冊(A)各個主題	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	(一) 三角函數
	二	(一) 三角函數
	三	(一) 三角函數
	四	(一) 三角函數
	五	(一) 三角函數
	六	(一) 三角函數
	七	(二) 按比例成長
	八	(二) 按比例成長
	九	(二) 按比例成長
	十	(二) 按比例成長
	十一	(二) 按比例成長
	十二	(二) 按比例成長
	十三	(三) 平面坐標與向量
	十四	(三) 平面坐標與向量
	十五	(三) 平面坐標與向量
	十六	(三) 平面坐標與向量
	十七	(三) 平面坐標與向量
	十八	(三) 平面坐標與向量
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1. 課程參與程度 2. 分組討論，上台報告 3. 學習單 4. 紙筆測驗	
備註：		

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱：羽球		
	英文名稱：Badminton		
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下		
內容屬性：	選手培訓		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	一、具備羽球之專項能力，並代表學校參加各項專項競賽。 二、厚植競技運動單項賽事各項戰術戰略應用技能。 三、熟練並於競賽實務中活用所需之綜合競技能力。 四、尊重競技運動文化，且表現出符合運動倫理道德之行為。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	基本技術平球、切球、長球及綜合訓練	後場兩點控全場
	二	基本技術平球、切球、長球及綜合訓練	後場兩點控全場
	三	基本技術殺球、抽球訓練	中後場殺抽
	四	基本技術殺球、抽球訓練	中後場殺抽
	五	基本技術網前球	網前搓攻
	六	基本技術網前球	發力及搶網
	七	單打進攻、防守綜合訓練	攻守戰術訓練
	八	單打進攻、防守綜合訓練	攻守戰術訓練
	九	單打網前、進攻、防守綜合訓練	前場控制
	十	單打網前、進攻、防守綜合訓練	前場控制
	十一	單打比賽要點	羽球單打戰略擬定—對手實力差異戰略擬定
	十二	單打比賽要點	對手實力差異戰略擬定
	十三	雙打進攻、防守、平抽及綜合訓練	不起高球戰術
	十四	雙打進攻、防守、平抽及綜合訓練	防守反控戰術
	十五	雙打進攻、防守、平抽及綜合訓練	後場兩點控全場
	十六	雙打戰術策略模擬	守中反攻及多球訓練
	十七	雙打戰術策略模擬	殺球上網、下壓搶網
	十八	羽球雙打戰略檢討	防守策略研討
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學補強上	
	英文名稱：Reinforcement Math	
授課年段：	一上	
內容屬性：	補強性	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 增進計算及邏輯推解能力。 2. 設定為高一數學內容的補充(補強)	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	實數
	二	式的運算
	三	絕對值數線的幾何意義
	四	指數整數指數
	五	常用對數
	六	常用對數
	七	坐標圖形坐標平面上
	八	直線方程式
	九	直線方程式
	十	圓方程式
	十一	圓方程式
	十二	圓方程式
	十三	多項式
	十四	多項式
	十五	一次與二次函數
	十六	三次函數
	十七	多項式不等式
	十八	多項式不等式
	十九	
	二十	
	二十一	
		內容綱要
		實數實數系的建立(含小數、分數的互換)
		三次乘法公式、根式與分式的運算
		分點公式、絕對值方程式與
		指數整數指數、有理數指數、實數指數、指數律
		1. 常用對數科學記號、有效數字、科學記號的運算 2. 常用對數的定義、對數與指數的互換
		1. 常用對數科學記號、有效數字、科學記號的運算 2. 常用對數的定義、對數與指數的互換
		對x軸、對y軸、對 $y = x$ 直線的對稱
		1. 斜率、點斜式、平行線、垂直線的方程式 2. 點到直線的距離、平行線的距離、二元一次不等式
		1. 斜率、點斜式、平行線、垂直線的方程式 2. 點到直線的距離、平行線的距離、二元一次不等式
		1. 圓的標準式與一般式、點與圓的關係 2. 圓與直線關係(判別式法) 3. 圓與直線關係(距離法)
		1. 圓的標準式與一般式、點與圓的關係 2. 圓與直線關係(判別式法) 3. 圓與直線關係(距離法)
		1. 圓的標準式與一般式、點與圓的關係 2. 圓與直線關係(判別式法) 3. 圓與直線關係(距離法)
		1. 多項式的運算與應用多項式的基本概念、四則運算 2. 除法原理、餘式定理與因式定理
		1. 多項式的運算與應用多項式的基本概念、四則運算 2. 除法原理、餘式定理與因式定理
		用配方將二次函數化為標準式
		三次函數圖形的特徵討論二次、三次函數圖形的對稱性
		1. 多項式不等式函數圖形與方程式的實根解、一次不等式 2. 解二次、高次不等式
		1. 多項式不等式函數圖形與方程式的實根解、一次不等式 2. 解二次、高次不等式

	二十		
	二		
備註：			

【核定版】

【核定版】

名稱：	中文名稱：數學補強下	
	英文名稱：Reinforcement Math	
授課年段：	一下	
內容屬性：	補強性	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 增進計算及邏輯推解能力。 2. 設定為高一數學內容的補充(補強)	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	數列、級數
	二	數列、級數
	三	數據分析
	四	數據分析
	五	數據分析
	六	邏輯
	七	集合
	八	集合
	九	排列組合
	十	排列組合
	十一	機率
	十二	機率
	十三	廣義角和極坐標
	十四	廣義角的三角比
	十五	廣義角的三角比
	十六	三角比的性質
	十七	三角比的性質
	十八	三角比的性質
	十九	
	二十	
	二十一	
		內容綱要
		1. 複習等差、等比數列、級數 2. 介紹求和公式、數學歸納法
		1. 複習等差、等比數列、級數 2. 介紹求和公式、數學歸納法
		1. 數據分析一維數據的平均數、標準差 2. 二維數據的散布圖與相關係數 3. 二維數據的最適直線
		1. 數據分析一維數據的平均數、標準差 2. 二維數據的散布圖與相關係數 3. 二維數據的最適直線
		1. 數據分析一維數據的平均數、標準差 2. 二維數據的散布圖與相關係數 3. 二維數據的最適直線
		邏輯認識命題及其否定、兩命題的推論關係、充分、必要、充要條件
		1. 集合窮舉與描述式定義、宇集、空集、子集 2. 交集、聯集、餘集、屬於和包含關係
		1. 集合窮舉與描述式定義、宇集、空集、子集 2. 交集、聯集、餘集、屬於和包含關係
		1. 有系統的計數有系統的窮舉、樹狀圖、加法原理、乘法原理、取捨原理 2. 直線排列與組合
		1. 有系統的計數有系統的窮舉、樹狀圖、加法原理、乘法原理、取捨原理 2. 直線排列與組合
		1. 複合事件的古典機率性質 2. 期望值
		1. 複合事件的古典機率性質 2. 期望值
		廣義角的終邊、極坐標的定義
		1. 連接計算機 2. 廣義角的正弦、餘弦、正切、特殊角的值
		1. 連接計算機 2. 廣義角的正弦、餘弦、正切、特殊角的值
		1. 連接計算機 2. 廣義角的正弦、餘弦、正切、特殊角的值
		1. 正弦定理、餘弦定理 2. 正射影、連結斜率與直線斜角的正切
		1. 正弦定理、餘弦定理 2. 正射影、連結斜率與直線斜角的正切
		1. 正弦定理、餘弦定理 2. 正射影、連結斜率與直線斜角的正切

	二十 二	
備註：		

【核定版】

【核定版】

【核定版】

名稱：	中文名稱：數學充實上	
	英文名稱：Enrichment Math	
授課年段：	二上	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 增進計算及邏輯推解能力。 2. 設定為高二數學內容的補充(充實)	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	弧度量
	二	三角函數的圖形
	三	三角函數的圖形
	四	和角、差角公式
	五	倍角、半角公式
	六	正餘弦的疊合
	七	指數函數
	八	指數函數
	九	對數
	十	對數
	十一	對數函數
	十二	對數函數
	十三	向量
	十四	向量
	十五	向量
	十六	向量
		內容綱要
		弧度量的定義、弧形與扇形面積、計算機的rad鍵
		1. sin, cos函數的圖形、定義域、值域、週期性，週期現象的數學模型 2. tan函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型
		1. sin, cos函數的圖形、定義域、值域、週期性，週期現象的數學模型 2. tan函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型
		和角、差角公式
		倍角、半角公式
		同頻波疊合後的頻率、振幅
		1. 指數函數及其圖形 2. 按比例成長或衰退的數學模型、求解指數方程式
		1. 指數函數及其圖形 2. 按比例成長或衰退的數學模型、求解指數方程式
		1. 從指數律認識log的對數律 2. 認識log的對數律及其基本應用
		1. 從指數律認識log的對數律 2. 認識log的對數律及其基本應用
		1. 常用對數函數的圖形 2. 在科學和金融上的應用
		1. 常用對數函數的圖形 2. 在科學和金融上的應用
		1. 坐標平面上的向量係數積與加減、線性組合 2. 向量的長度、三角不等式、正射影與內積及其幾何意義 3. 面積與行列式、兩向量的平行與垂直判定 4. 兩向量的夾角、柯西不等式
		1. 坐標平面上的向量係數積與加減、線性組合 2. 向量的長度、三角不等式、正射影與內積及其幾何意義 3. 面積與行列式、兩向量的平行與垂直判定 4. 兩向量的夾角、柯西不等式
		1. 坐標平面上的向量係數積與加減、線性組合 2. 向量的長度、三角不等式、正射影與內積及其幾何意義 3. 面積與行列式、兩向量的平行與垂直判定 4. 兩向量的夾角、柯西不等式
		1. 坐標平面上的向量係數積與加減、線性組合 2. 向量的長度、三角不等式、正射影與內積及其幾何意義 3. 面積與行列式、兩向量的平行與垂直判定 4. 兩向量的夾角、柯西不等式

	十七	二元一次方程組的矩陣表達	1. 定義方陣符號及其乘以向量的線性組合意涵、克拉瑪公式 2. 方程組唯一解、無窮多組解、無解的情況
	十八	二元一次方程組的矩陣表達	1. 定義方陣符號及其乘以向量的線性組合意涵、克拉瑪公式 2. 方程組唯一解、無窮多組解、無解的情況
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

【核定版】

名稱：	中文名稱：數學充實下	
	英文名稱：Enrichment Math	
授課年段：	二下	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 增進計算及邏輯推解能力。 2. 設定為高二數學內容的補充(充實)	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	空間概念
	二	空間坐標系
	三	空間坐標系
	四	空間向量
	五	空間向量
	六	空間向量
	七	平面方程式
	八	平面方程式
	九	空間中的直線方程式
	十	空間中的直線方程式
	十一	三元一次聯立方程式
	十二	三階行列式
	十三	矩陣的運算
	十四	矩陣的運算
	十五	矩陣的應用
	十六	主觀機率與客觀機率
	十七	條件機率
	十八	條件機率
	十九	
	二十	
		內容綱要
		空間的基本性質、空間中兩直線、兩平面、直線與平面的位置關係
		1. 點坐標、兩點距離、點到坐標軸或坐標平面的投影 2. 點到坐標軸或坐標平面的投影
		1. 點坐標、兩點距離、點到坐標軸或坐標平面的投影 2. 點到坐標軸或坐標平面的投影
		1. 坐標空間中的向量係數積與加減、線性組合 2. 正射影與內積、兩向量的平行與垂直判定 3. 柯西不等式、外積
		1. 坐標空間中的向量係數積與加減、線性組合 2. 正射影與內積、兩向量的平行與垂直判定 3. 柯西不等式、外積
		1. 坐標空間中的向量係數積與加減、線性組合 2. 正射影與內積、兩向量的平行與垂直判定 3. 柯西不等式、外積
		1. 平面的法向量與標準式 2. 兩平面的夾角、點到平面的距離
		1. 平面的法向量與標準式 2. 兩平面的夾角、點到平面的距離
		1. 空間中直線的參數式與比例式、直線與平面的關係 2. 點到直線距離、兩平行或歪斜線的距離
		1. 空間中直線的參數式與比例式、直線與平面的關係 2. 點到直線距離、兩平行或歪斜線的距離
		以消去法求解、改以方陣表達
		三向量決定的平行六面體體積、四面體體積
		1. 矩陣的運算矩陣的定義、矩陣的係數積與加減運算 2. 矩陣相乘、反方陣
		1. 矩陣的運算矩陣的定義、矩陣的係數積與加減運算 2. 矩陣相乘、反方陣
		平面上的線性變換、二階轉移方陣
		根據機率性質檢視主觀機率的合理性、根據已知的數據獲得客觀機率
		1. 條件機率的意涵及其應用、事件的獨立性及其應用 2. 條件機率的乘法公式、貝氏定理及其應用
		1. 條件機率的意涵及其應用、事件的獨立性及其應用 2. 條件機率的乘法公式、貝氏定理及其應用

	二十一		
	二十二		
備註：			

【核定版】

【核定版】

名稱：	中文名稱：數學增廣上	
	英文名稱：Enrichment Math	
授課年段：	三上	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 增進計算及邏輯推解能力。 2. 複習高一高二學測數學為主、數學加深加廣為輔	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	(一)數
	二	(二)指對數
	三	(三)數列與級數
	四	(四)邏輯
	五	(五)直線
	六	(六)圓
	七	(七)三角函數
	八	(七)三角函數
	九	(八)多項式
	十	(九)排列組合
	十一	(十)機率
	十二	(十)機率
	十三	(十一)統計
	十四	(十二)平面向量
	十五	(十三)空間向量
	十六	(十四)平面方程式
	十七	(十五)方程組
		內容綱要
		1. 有理數、實數、複數 2. 絕對值的討論與幾何意義
		1. 指數律和對數律 2. 常用對數、首尾數 3. 指數與對數函數
		1. 遞迴數列 2. 等比級數 3. 求級數和、數學歸納法
		1. 認識命題 2. 充分、必要、充要條件
		1. 座標圖形的對稱性 2. 直線方程式
		1. 圓方程式 2. 圓與直線的關係
		1. 廣義角和極座標 2. 三角比性質：正弦、餘弦定理 3. 和角、差角公式 4. 三角函數的圖形
		1. 廣義角和極座標 2. 三角比性質：正弦、餘弦定理 3. 和角、差角公式 4. 三角函數的圖形
		1. 多項式的四則運算(含因式、餘式定理) 2. 一次與二次函數 3. 多項式不等式
		1. 直線排列、重複排列、不完全相異物排列 2. 一般組合、重複組合
		1. 拉普拉斯古典機率 2. 獨立事件、條件機率 3. 貝氏定理
		1. 拉普拉斯古典機率 2. 獨立事件、條件機率 3. 貝氏定理
		1. 一維數據的標準差、變異數、四分位距 2. 二維數據的散布圖、相關係數 3. 二維數據的最適合直線
		1. 內積 2. 平面向量的運算 3. 面積與二階行列式
		1. 空間向量的運算 2. 柯西不等式 3. 外積
		1. 平面的法向量 2. 兩平面夾角、點到平面的距離
		1. 二元一次方程組 2. 三元一次方程組 3. 三元一次方程式

	十八	(十六)矩陣	1. 矩陣的運算 2. 矩陣的應用(含平面上的線性變換、二階轉移矩陣)
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：數學增廣下	
	英文名稱：Enrichment Math	
授課年段：	三下	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	複習指考範圍數學甲為主、數學加深加廣為輔	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	(一)數列與級數
	二	(二)複數
	三	(二)複數
	四	(三)方程式
	五	(三)方程式
	六	(四)隨機變數
	七	(四)隨機變數
	八	(五)特殊分布
	九	(五)特殊分布
	十	(六)二次曲線
	十一	(六)二次曲線
	十二	(七)函數
	十三	(八)函數的極限
	十四	(八)函數的極限
	十五	(九)微分
	十六	(九)微分
	十七	(十)積分
	十八	(十)積分
		內容綱要
		1. 數列的極限 2. 極限的運算性質 3. 夾擠定理 4. 無窮等比級數
		1. 複數平面、複數的極式 2. 複數的四則運算 3. 棣美弗定理與複數的n次方根
		1. 複數平面、複數的極式 2. 複數的四則運算 3. 棣美弗定理與複數的n次方根
		1. 方程式的虛根 2. 代數基本定理、虛根成對定理
		1. 方程式的虛根 2. 代數基本定理、虛根成對定理
		1. 期望值、變異數與標準差 2. 伯努力試驗與重複試驗
		1. 期望值、變異數與標準差 2. 伯努力試驗與重複試驗
		1. 二項式分布 2. 幾何分布
		1. 二項式分布 2. 幾何分布
		1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線
		1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線
		1. 圖形的對稱關係(奇偶性) 2. 反函數的數式演算 3. 合成函數
		1. 認識函數的連續性 2. 絕對值函數 3. 介質定理與夾擠定理
		1. 認識函數的連續性 2. 絕對值函數 3. 介質定理與夾擠定理
		1. 導數與導函數的極限定義、微分基本公式 2. 導函數、微分乘法律、除法律、連鎖律 3. 高階導數
		1. 導數與導函數的極限定義、微分基本公式 2. 導函數、微分乘法律、除法律、連鎖律 3. 高階導數
		1. 黎曼和積分 2. 積分公式、性質 3. 積分的應用
		1. 黎曼和積分 2. 積分公式、性質

		3. 積分的應用
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
備註：		

【核定版】

【核定版】

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

體育班

課程名稱：	中文名稱：專項運動戰術與應用(一)		
	英文名稱：Sports Tactics and Applications		
授課年段：	一上、一下	學分總數：4	
課程屬性：	體育班		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力		
學習目標：	1.建立羽球、桌球、足球之專項能力、戰術執行能力。 2.瞭解羽球、桌球、足球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3.瞭解羽球、桌球、足球各戰術執行時機與原理原則。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	(上、下學期)(羽、桌、足)了解競技運動目標"	(上、下學期) (羽、桌、足)理解競技運動精神涵養
	二	(上學期)(羽)網前、進攻綜合訓練 (桌)結合技戰術+步伐(足)五人制足球個人技術原理 (下學期)(羽)長球訓練 (桌)技術組合 (足)五人制足球個人技術原理	(上學期) (羽)發球搶攻(桌)步伐訓練加入正手攻球(足)五人制足球個人技術種類與應用 (下學期) (羽)長球突擊(桌)小球銜接反手推球(足)介紹五人制個人技術的基本原則
	三	(上學期)(羽)網前、進攻綜合訓練 (桌)結合技戰術+步伐(足)傳控球 (下學期)(羽)長球訓練 (桌)技術組合 (足)傳控球技術	(上學期) (羽)發球搶攻(桌)步伐訓練加入正手攻球(足)內側傳球、腳背傳球 (下學期) (羽)長球突擊(桌)小球銜接反手推球(足)外側傳球、勾球技術
	四	(上學期)(羽)進攻、防守綜合訓練 (桌)結合技戰術+步伐(足)傳控球 (下學期)(羽)切球訓練 (桌)技術組合 (足)傳控球技術	(上學期) (羽)攻守戰術訓練(桌)步伐訓練加入反手攻球(足)腳底控球、內側控球、腳背控球 (下學期) (羽)切球上網(桌)平推球銜接側身擊球(足)大腿控球、胸部控球、頭部控球技術
	五	(上學期)(羽)進攻、防守綜合訓練 (桌)結合技戰術+步伐(足)射門技術 (下學期)(羽)切球訓練 (桌)技術組合 (足)傳控球技術	(上學期) (羽)攻守戰術訓練(桌)步伐訓練加入反手攻球(足)正腳背射門技術 (下學期) (羽)切球上網(桌)平推球銜接側身擊球(足)大腿控球、胸部控球、頭部空球技術
	六	"(上學期)(羽)進攻、防守綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)射門技術 (下學期)(羽)平抽訓練 (桌)技術組合 (足)射門技術"	"(上學期) (羽)攻守戰術訓練(桌)併步結合正反手擊球(足)內側射門技術 (下學期) (羽)平球跟上(桌)正手拉球結合步伐(足)腳尖射門技術、頭頂射門技術"
	七	(上學期)(羽)網前、進攻、防守綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)個人盤帶技巧 (下學期)(羽)平抽訓練 (桌)技術組合 (足)射門技術	(上學期) (羽)前場控制(桌)併步結合正反手擊球(足)直線快速盤帶、曲線快速盤帶 (下學期)

		(羽)平球跟上 (桌)正手拉球結合步伐 (足)凌空射門技術
八	(上學期)(羽)網前、進攻、防守綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)個人盤帶技巧 (下學期)(羽)平抽訓練 (桌)技術組合 (足)射門技術	(上學期) (羽)前場控制(桌)交叉步結合正反手擊球(足)足底、內側、外側綜合盤帶 (下學期) (羽)不起高球 (桌)反手拉球結合步伐 (足)凌空射門技術
九	(上學期)(羽)進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)個人盤帶技巧 (下學期)(羽)平抽訓練 (桌)技術組合 (足)盤帶技巧	(上學期) (羽)不起高球戰術(桌)交叉步結合正反手擊球 (足)足底、內側、外側綜合盤帶 (下學期) (羽)不起高球 (桌)反手拉球結合步伐 (足)假動作介紹與運用
十	(上學期)(羽)進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)切、拉球技術 (足)1V1攻擊技巧 (下學期)(羽)切球、殺球訓練 (桌)技術組合 (足)盤帶技巧	(上學期) (羽)不起高球戰術(桌)切球落點變化、拉球搶分 (足)護球技巧 (下學期) (羽)切殺上網 (桌)全台切球拉球轉換 (足)變速與變向
十一	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)切、拉球技術 (足)1V1攻擊技巧 (下學期)(羽)切球、殺球訓練 (桌)技術組合 (足)1V1攻擊技巧	(上學期) (羽)前四拍戰術(桌)切球落點變化、拉球搶分 (足)破護球技巧 (下學期) (羽)切殺上網 (桌)全台切球拉球轉換 (足)盤帶空間選擇、身體重心運用
十二	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)個人基本走位戰術 (下學期)(羽)網前、進攻、防守訓練 (桌)技術組合 (足)1V1攻擊技巧	(上學期) (羽)前四拍戰術(桌)切球落點變化，結合步伐移動，主動上手拉球(足)正向假跑、反向假跑 (下學期) (羽)前四拍輪轉 (桌)打6分-升降賽 (足)卡位技巧
十三	(上學期)(羽)進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)結合技戰術+步伐(足)個人基本走位戰術 (下學期)(羽)網前、進攻、防守訓練 (桌)技術組合 (足)二人組合進攻戰術	(上學期) (羽)防守反控戰術(桌)切球落點變化，結合步伐移動，主動上手拉球(足)擺脫技術、水平側移技術 (下學期) (羽)前四拍輪轉 (桌)打6分-升降賽 (足)撞牆、交叉戰術
十四	(上學期)(羽)進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)綜合技術演練(足)個人基本走位戰術 (下學期)(羽)網前、進攻訓練 (桌)心理訓練 (足)二人組合進攻戰術	(上學期) (羽)防守反控戰術(桌)單打訓練比賽(足)正向假跑、反向假跑、擺脫技術、水平側移技術綜合演練 (下學期) (羽)拉吊突擊戰術 (桌)運動比賽心理狀態分析 (足)撞牆、交叉戰術
十五	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)綜合技術演練 (足)五人制足球裁判規則 (下學期)(羽)網前、進攻訓練 (桌)綜合技術 (足)二人組合進攻戰術	(上學期) (羽)全場進攻戰術(桌)雙打訓練比賽(足)場地、器材、球具、時間、比賽人數與犯規與紅黃牌相關規則 (下學期) (羽)拉吊突擊戰術 (桌)分組對抗賽 (足)擋人戰術
十六	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)綜合技術演練 (足)綜合演練 (下學期)(羽)殺球、切球、切殺球及綜合訓練 (桌)綜合技術 (足)二人組合進攻戰術	(上學期) (羽)全場進攻戰術(桌)雙打訓練比賽(足)傳控球、射門、盤帶技術綜合演練 (下學期) (羽)全場進攻 (桌)分組對抗賽 (足)擋人戰術
十七	(上學期)(羽)網前、進攻綜合訓練 (桌)綜合技術演練(足)綜合演練	(上學期) (羽)發球搶網戰術(桌)戰術綜合演練(足)傳控

		(下學期)(羽)殺球、切球、切殺球及綜合訓練(桌)心理訓練(足)綜合演練	球、射門、盤帶技術綜合演練(下學期) (羽)全場進攻(桌)壓力管理演練(足)二人組合進攻綜合演練
	十八	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)綜合技術演練(足)綜合演練(下學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)心理訓練(足)綜合演練	(上學期) (羽)比賽訓練及模擬戰術訓練(桌)戰術綜合演練(足)比賽形式綜合演練 (下學期) (羽)比賽訓練及模擬比賽訓練(桌)壓力管理演練(足)比賽形式綜合演練
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	技能測驗佔60%；情意測驗佔20%；認知測驗佔20%		
備註：			

【核定版】

【核定版】

課程名稱：	中文名稱：專項運動戰術與應用(二)	
	英文名稱：Sports Tactics and Applications	
授課年段：	二上、二下	學分總數：4
課程屬性：	體育班	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力	
學習目標：	"1.建立羽球、桌球、足球之專項能力、戰術執行能力。 2.瞭解羽球、桌球、足球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3.瞭解羽球、桌球、足球各戰術執行時機與原理原則。"	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	(上、下學期)(羽、桌、足)了解競技運動目標
	二	(上學期)(羽)殺球、小球訓練 (桌)專項技術組合(足)五人制足球陣型原理與運用(下學期)羽)平球、切球、長球訓練(桌)專項技術組合(足)防守原理介紹
	三	(上學期)(羽)殺球上網(桌)正反手拉下旋球(足)2-2、3-1、4-0戰術簡介與實戰運用(下學期)(羽)發球搶攻、切球上網(桌)殺高球、擺短球(足)區域防守、壓迫防守、綜合防守簡介
	四	(上學期)(羽)殺球、抽球訓練(桌)專項技術組合(足)三人組合戰術(下學期)(羽)平球、切球、長球及綜合訓練(桌)專項技術組合(足)區域防守
	五	(上學期)(羽)切球、小球訓練(桌)專項技術組合(足)三人組合戰術(下學期)(羽)平球、切球、長球及綜合訓練(桌)專項技術組合(足)區域防守
	六	(上學期)(羽)網前、平抽訓練(桌)專項技術組合(足)三人組合戰術(下學期)(羽)發球、挑球、小球訓練(桌)專項技術組合(足)區域防守
	七	(上學期)(羽)網球、發球訓練(桌)專項技術組合(足)PIVOT技術(下學期)(羽)進攻、防守、平抽訓練(桌)專項技術組合(足)區域防守
	八	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)專項技術組合

	(足) PIVOT技術 (下學期) (羽)網前、進攻、防守、平抽訓練 (桌)專項技術組合 (足)區域防守	伐 (足)錨式攻擊卡位技巧 (下學期) (羽)拉吊戰術、不起高球戰術、(桌)平推球、反手切 (足) 1VS2、1VS3、1VS4區域防守
九	(上學期) (羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)專項技術組合 (足) PIVOT技術 (下學期) (羽)網前、進攻、防守、平抽訓練 (桌)專項技術組合 (足)區域防守	(上學期) (羽)拉吊突擊戰術 (桌)擺短球結合下旋拉球步伐 (足)錨式攻擊轉身射門技巧 (下學期) (羽)平抽跟上、拉吊戰術 (桌)平推球、反手切 (足) 2VS2、2VS3、2VS4區域防守
十	(上學期) (羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)專項技術組合 (足) PIVOT技術 (下學期) (羽)殺球、切球、切殺球訓練 (桌)專項技術組合 (足)區域防守	(上學期) (羽)拉吊突擊戰術 (桌)擺短球結合下旋拉球步伐 (足) PIVOT分球攻擊技巧 (下學期) (羽)殺球上網、切球上網 (桌)正手殺球結合步伐 (足) 3VS3、3VS4區域防守
十一	(上學期) (羽)平抽、進攻、防守訓練 (桌)專項技術組合 (足) PIVOT技術 (下學期) (羽)殺球、切球、切殺球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 2-2戰術基本移位	(上學期) (羽)不起高球戰術 (桌)擺短球結合下旋拉球步伐 (足) PIVOT攻擊單攻與組織攻擊原理與實戰應用 (下學期) (羽)長球殺球上網、切殺上網 (桌)正手殺球結合步伐 (足) 2-2戰術基本移位
十二	(上學期) (羽)進攻、防守訓練 (桌)專項技術組合 (足) 3-1戰術 (下學期) (羽)殺球、切球、抽球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 2-2戰術	(上學期) (羽)防守反控戰術 (桌)正手中檯球結合步伐 (足) 3-1後場空間製造戰術 (下學期) (羽)中後場殺抽、不起高訓練 (桌)多球單練、接發球 (足) 2-2邊路進攻戰術
十三	(上學期) (羽)進攻、防守訓練 (桌)專項技術組合 (足) 3-1戰術 (下學期) (羽)殺球、切球、抽球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 2-2戰術	(上學期) (羽)防守反控戰術 (桌)正手中檯球結合步伐 (足) 3-1後場長傳技巧與戰術 (下學期) (羽)中後場殺抽、不起高訓練 (桌)多球單練、接發球 (足) 2-2中央傳切攻擊戰術
十四	(上學期) (羽)多球殺球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 3-1戰術 (下學期) (羽)發球、平球、切球、長球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 2-2快攻戰術	(上學期) (羽)後場兩邊進攻 (桌)反手遠檯球結合步伐 (足) 3-1中間空間製造與運用 (下學期) (羽)二壓一、發球搶網戰術 (桌)打11分-升降賽 (足)快攻第一時間跑位與選擇
十五	(上學期) (羽)多球殺球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 3-1戰術 (下學期) (羽)發球、平球、切球、長球訓練 (桌)專項技術組合 (足) 2-2快攻戰術	(上學期) (羽)後場兩邊進攻 (桌)反手遠檯球結合步伐 (足) 3-1後場被壓迫突破技巧 (下學期) (羽)二壓一、發球搶網戰術 (桌)打11分-升降賽 (足) 2-2快攻戰術後續連接
十六	(上學期) (羽)多球平球、多球切球、長球及綜合訓練 (桌)專項技術組合 (足)綜合演練 (下學期) (羽)網前、進攻、防守、平抽訓練 (桌)心理訓練 (足)綜合演練	(上學期) (羽)後場兩點控全場 (桌)推側撲步伐回正反手球 (足) 3-1後場運動戰術演練 (下學期) (羽)拉吊突擊戰術 (桌)運動比賽心理狀態分析及壓力管理演練 (足) 2-2戰術實戰演練
十七	(上學期) (羽)多球平球、多球切球、長球及綜合訓練 (桌)專項技術組合 (足)綜合演練 (下學期) (羽)殺球、挑球、小球及綜合訓練 (桌)心理訓練 (足)綜合演練	(上學期) (羽)後場兩點控全場 (桌)推側撲步伐回正反手球 (足) PIVOT接球後續組織攻擊 (下學期) (羽)比賽訓練及模擬戰術訓練 (桌)運動比賽心理狀態分析及壓力管理演練 (足) 2-2戰術轉區域防守實戰演練

	十八	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)綜合技術 (足)綜合演練 (下學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)綜合技術 (足)綜合演練	(上學期) (羽)比賽訓練及模擬戰術訓練 (桌)分組對抗賽 (足) 3-1戰術實戰綜合演練 (下學期) (羽)比賽訓練及模擬戰術訓練 (桌)分組對抗賽 (足)區域防守轉2-2戰術實戰演練
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	技能測驗佔60%；訓練日誌佔20%；口頭報告佔20%		
備註：			

【核定版】

【核定版】

課程名稱：	中文名稱：專項運動戰術與應用(三)	
	英文名稱：Sports Tactics and Applications	
授課年段：	三上、三下	學分總數：4
課程屬性：	體育班	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	品格力、生命力、溝通力、學思力	
學習目標：	"1.建立羽球、桌球、足球之專項能力、戰術執行能力。 2.瞭解羽球、桌球、足球戰術之原理原則，並培養反思、創造戰術之能力。 3.瞭解羽球、桌球、足球各戰術執行時機與原理原則。"	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	(上、下學期)(羽、桌、足)了解競技運動目標
	二	(上學期)(羽)平球、切球、長球訓練(桌)專項戰術(足)五人制足球的體能需求與體能訓練(下學期)(羽)殺球、挑球、小球訓練(桌)多球訓練(足)賽前調整原則
	三	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練(桌)專項戰術(足)4-0戰術(下學期)(羽)殺球、挑球、小球訓練(桌)多球訓練(足)五人制不同場域攻擊
	四	(上學期)(羽)切球、小球、長球訓練(桌)專項戰術(足)4-0戰術(下學期)(羽)殺球、挑球、小球訓練(桌)專項技戰術組合(足)五人制不同場域防守原則
	五	(上學期)(羽)網前、進攻訓練(桌)專項戰術(足)4-0戰術(下學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽訓練(桌)專項技戰術組合(足)守門員出球戰術
	六	(上學期)(羽)網前、進攻、防守訓練(桌)多球訓練(足)4-0戰術(下學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽訓練(桌)多球訓練(足)守門員出球戰術
	七	(上學期)(羽)網前、進攻、防守訓練(桌)多球訓練(足)4-0戰術(下學期)(羽)平球、切球、長球

內容綱要

(上、下學期)
(羽、桌、足)理解競技運動精神涵養

(上學期)
(羽)不起高球、後場左右殺球(桌)正反手發球、接發球(足)五人制足球運動特質分析與各項體能訓練法簡介
(下學期)
(羽)前場控制、全場進攻(桌)小球、反手推(足)運動員的賽前飲食、飲水、訓練與作息

(上學期)
(羽)不起高球、後場左右殺球(桌)正反手發球、接發球(足)4-0基本跑位(長、中、短傳球跑位)
(下學期)
(羽)前四點輪轉戰術(桌)小球、反手推(足)攻擊組織區、射門組織區、射門區實戰運用原則演練

(上學期)
(羽)切球上網、後場兩點長球(桌)正反手發球、接發球(足)4-0中央突破戰術
(下學期)
(羽)前四點輪轉戰術(桌)平推球、側身擊球(足)積極防守區、攻擊發動阻斷區、防守壓力區實戰運用原則演練

(上學期)
(羽)上網、切球上網(桌)正反手發球、接發球(足)4-0邊路突破戰術
(下學期)
(羽)拉吊突擊戰術、不起高球戰術(桌)平推球、側身擊球(足)4-0守門員出球戰術

(上學期)
(羽)切球上網、守中反攻(桌)切拉結合定點擺速(足)4-0高吊傳球戰術
(下學期)
(羽)拉吊突擊戰術、發球搶網戰術(桌)下旋拉球結合步伐(足)3-1守門員出球戰術

(上學期)
(羽)切球上網、守中反攻(桌)切拉結合定點擺速(足)單ALA攻擊戰術
(下學期)

	訓練 (桌)多球訓練 (足)後場邊線球戰術	(羽)平抽跟上、中後場殺抽 (桌)下旋拉球結合步伐 (足) 4-0後場邊線球戰
八	(上學期)(羽)多球訓練 (桌)專項戰術 (足) 4-0戰術 (下學期)(羽)平球、切球、長球訓練 (桌)多球訓練 (足)後場邊線球戰術	(上學期) (羽)殺球上網、下壓搶網 (桌)切球結合不定點擺速 (足)雙ALA攻擊戰術 (下學期) (羽)平抽跟上、中後場殺抽 (桌)全場多球 (足) 3-1後場邊線球戰術
九	(上學期)(羽)多球訓練 (桌)專項戰術 (足)壓迫防守 (下學期)(羽)切球、殺球訓練 (桌)多球訓練 (足)前場邊線球戰術	(上學期) (羽)切殺球上網、前場控制 (桌)切球結合不定點擺速 (足) 1VS1壓迫防守 (下學期) (羽)切球上網、殺球上網 (桌)全場多球 (足) 4-0前場邊線球戰術
十	(上學期)(羽)多球訓練 (桌)多球訓練 (足)壓迫防守 (下學期)(羽)切球、殺球、進攻、防守訓練 (桌)多球單練 (足)前場邊線球戰術	(上學期) (羽)切殺球上網、前場控制 (桌)正手殺球結合步伐 (足) 2VS1、2VS2壓迫防守 (下學期) (羽)切殺上網、守中反攻 (桌)接發球銜接全台不定點 (足) 3-1前場邊線球戰術
十一	(上學期)(羽)發球、抽球訓練 (桌)多球訓練 (足)壓迫防守 (下學期)(羽)切球、殺球、進攻、防守訓練 (桌)多球單練 (足)定位球	(上學期) (羽)發球搶網戰術、不起高球戰術 (桌)正手殺球結合步伐 (足) 3VS2、3VS3壓迫防守 (下學期) (羽)切殺上網、守中反攻 (桌)接發球銜接全台不定點 (足)射門區域定位球戰術
十二	(上學期)(羽)進攻、防守訓練 (桌)多球訓練 (足)壓迫防守 (下學期)(羽)小球、切球、殺球訓練 (桌)多球單練 (足)定位球	(上學期) (羽)防守反控戰術 (桌)反手殺球結合步伐 (足) 4VS2、4VS3、4VS4壓迫防守 (下學期) (羽)切球上網、殺球上網 (桌)接發球銜接全台不定點 (足)射門區域外定位球戰術
十三	(上學期)(羽)進攻、防守訓練 (桌)多球訓練 (足)綜合防守 (下學期)(羽)小球、切球、殺球訓練 (桌)綜合技戰術(足) POWER PLAY (5-0) 攻擊戰術	(上學期) (羽)防守反控戰術 (桌)反手殺球結合步伐 (足)壓迫防守轉區域防守 (下學期) (羽)切球上網、殺球上網 (桌)分組對抗賽 (足) POWER PLAY基本跑位演練
十四	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽訓練 (桌)綜合技戰術 (足)綜合防守 (下學期)(羽)發球、網前、挑球訓練 (桌)綜合技戰術 (足) POWER PLAY (5-0) 攻擊戰術	(上學期) (羽)全場進攻、前四點戰術 (桌)打11分-升降賽 (足)區域防守轉壓迫防守 (下學期) (羽)發球搶網戰術 (桌)分組對抗賽 (足) POWER PLAY運動戰
十五	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽訓練 (桌)綜合技戰術 (足)綜合防守 (下學期)(羽)發球、網前、挑球訓練 (桌)心理訓練 (足) POWER PLAY (5-0) 攻擊戰術	(上學期) (羽)全場進攻、前四點戰術 (桌)打11分-升降賽 (足)延緩防守 (下學期) (羽)發球搶網戰術 (桌)運動比賽心理狀態分析及壓力管理演練 (足) POWER PLAY守門出球戰術
十六	(上學期)(羽)網前、進攻、平抽訓練 (桌)心理訓練 (足)綜合演練 (下學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)心理訓練 (足)POWER PLAY (5-0) 防守戰術	(上學期) (羽)拉吊突擊戰術、不起高球戰術前四點戰術 (桌)運動比賽心理狀態分析及壓力管理演練 (足) 4-0攻擊轉壓迫防守 (下學期) (羽)比賽訓練及模擬比賽訓練 (桌)運動比賽心理狀態分析及壓力管理演練 (足) POWER PLAY被斷球後之防守
十七	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)心理訓練 (足)綜合演練 (下學期)(羽)網	(上學期) (羽)比賽訓練及模擬戰術訓練 (桌)運動比賽心理狀態分析及壓力管理演練 (足)壓迫防守轉4-0

		前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)綜合技戰術 (足)POWER PLAY (5-1) 防守戰術	反快攻 (下學期) (羽)比賽訓練及模擬比賽訓練 (桌)隊內大循環 賽 (足)防守POWER PLAY之戰術運用
	十八	(上學期)(羽)網前、進攻、防守、 平抽及綜合訓練 (桌)綜合技戰術 (足)綜合演練 (下學期)(羽)網 前、進攻、防守、平抽及綜合訓練 (桌)綜合技戰術 (足)綜合演練	(上學期) (羽)比賽訓練及模擬戰術訓練 (桌)分組對抗賽 (足)比賽形式綜合演練 (下學期) (羽)比賽訓練及模擬比賽訓練 (桌)隊內大循環 賽 (足)比賽形式綜合演練
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：		技能測驗佔60%；訓練日誌佔20%；口頭報告佔20%	
備註：			

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
學生自治活動時數		2		2		2
學生服務學習活動時數	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
班級活動時數	16	14	16	14	16	12
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
週會或講座時數	8	8	8	8	8	6

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

[110302 國立新豐高中自主學習實施規範\(PDF格式\)](#)

國立新豐高級中學學生自主學習實施規範

107.08.10 課程發展委員會通過

一、依據：

- (一) 教育部 106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》。
- (二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號發布之《高級中等學校課程規畫及實施要點》。

二、依學生需求與學校條件，培養學生自主學習及適性發展，使學生能在教師指導下完成自主學習計畫擬定、實踐與回顧，並進行自主學習計畫成果發表，特訂定此規範，說明實施原則、輔導管理、表單參考格式等相關規定。

三、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：

- (一) 學生自主學習由教務處主辦，統整各處室辦理事宜，並召開學生自主學習小組會議。
 1. 學生自主學習小組由校長擔任主席，主辦處室主任擔任執行秘書，成員包含教務處主任、學務處主任、輔導室主任、圖書館主任、導師代表三名、教學組長一名、課程諮詢教師召集人一名、家長代表一人及該學期自主學習任課教師代表兩名，共十三名。
 2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習之計畫申請、輔導管理與紀錄、計畫檢視諮詢、實施成果發表及相關事宜，業務分工於會議討論議定。
 3. 學生自主學習小組會議決議需有三分之二（含）代表出席，並經出席代表二分之一（含）同意通過，陳校長核可後公布與執行。
- (二) 學生自主學習計畫申請說明會應於開學前辦理完畢，並於開學後二週內召開學生自主學習小組會議並公布彙整結果。
- (三) 學生自主學習計畫申請與計畫修正建議，辦理原則：
 1. 高一新生於開學一週內提出自主學習計畫申請，舊生於指定時間內提出申請，學生擬訂計畫內容項目時應經監護人同意並得諮詢教務處公告之自主學習任課教師群並由導師協助蒐集提出。
 2. 自主學習計畫應每學期提出申請。
 3. 彙整學生申請計畫後，分配予當學期自主學習任課教師進行檢視，評估計畫在其規劃時程內結合本校現有設備、場地與學習資源之可行性，評估無法完成者由任課教師指導學生修正計畫。
- (四) 學生自主學習任課教師及場地由教務處安排與公告。
- (五) 學生自主學習期間之點名由任課教師負責，出缺勤管理由學務處負責。學生應依據本校學生請假規則辦理相關事宜。
- (六) 學生自主學習時間為課綱規定各校課程計畫必要之安排，相關處室須擔負師資及場地配排之權責，教師有擔任授課或指導之義務。學生自主學習任課教師，需辦理下列事項：
 1. 協助學生擬訂自主學習計畫並提供修正建議。
 2. 負責學生自主學習出缺勤點名與通報，每次均應檢視學生執行情形、了解與記錄其執行進度，並提供諮詢。
 3. 協助學生使用校內資源，如場地、設備、專業教室等，並調查安排學生自主學習成果發表形式，檢核學生自主學習成果是否完成。
 4. 依據學生自主學習小組訂定之規範與表單彙整學生自主學習相關資料。
 5. 依據本校開發之自主學習相關教材於高一上學期妥適引導學生規劃自主學習。
- (七) 學生自主學習成果得於導師、任課教師或圖書館等單位協助下，放入學生學習歷程檔案。
- (八) 學生自主學習如需使用專業教室等其他場地或設備，需經任課教師同意。如需使用實驗室及其設備，需由任課教師或其他教師陪同下進行。
- (九) 學生自主學習資源及平台由圖書館建置維護，蒐集學生自主學習計畫與成果，在學生同意下，提供其他學生參考運用。
- (十) 學生自主學習期間，不得以自主學習為由拒絕參與學校排定活動。

四、學生自主學習計畫包含申請表、自主學習計畫進度/檢核表及成果紀錄，格式如附件。

五、本規範經課程發展委員會通過陳校長核可後實施，其修正時亦同。

二、彈性學習時間規劃表

[illegible]

充實/ 增廣	溫馨手作			1	2	6												
充實/ 增廣	拍攝學習歷程短片 入門實務			3	2	6												
充實/ 增廣	廚房中的科學	3	2	6	3	2	6											
充實/ 增廣	生活中數學	3	2	6	3	2	6											
充實/ 增廣	用GOOGLE玩人工智 慧	3	2	6	3	2	6											
充實/ 增廣	樂高機器人	1	2	6	1	2	6											
充實/ 增廣	化學學習吧						3	2	6	3	2	6						
充實/ 增廣	遊藝黑白鍵	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6					
充實/ 增廣	大數據分析														3	2	6	
充實/ 增廣	歷史GOGO GO									3	2	6						
充實/ 增廣	冰封微世界	1	2	6														
充實/ 增廣	網頁製作												3	2	6			
充實/ 增廣	擴音喇叭製作						3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6
充實/ 增廣	VR世界						3	2	6									
充實/ 增廣	公民素養精進									3	2	6						
充實/ 增廣	性別蹺蹺板	3	2	6	3	2	6											
充實/ 增廣	超級導覽員	3	2	6	3	2	6											
充實/ 增廣	電腦硬體裝修實務									3	2							
充實/ 增廣	中英文輸入	3	2	6	3	2	6											
充實/ 增廣	音樂盒製作						3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6
充實/ 增廣	泥彩花石	1	2	6														
充實/ 增廣	資訊安全基礎實務												3	2	6	3	2	6
充實/ 增廣	電子商務	1	2	6	1	2	6											
充實/ 增廣	手繪技法	1	2	6														
充實/ 增廣	物理學習吧						3	2	6	3	2	6						
充實/ 增廣	財經書報導讀									3	2	6						
充實/ 增廣	植物藝術創作				1	2	6											
充實/ 增廣	玩皮趣									3	2	6						
充實/ 增廣	潛談心理學				1	2	6											
充實/ 增廣	雷射光雕產品製作						3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6

充實/ 增廣	天文觀測										3	2	6						
充實/ 增廣	物聯網智慧應用										3	2	6						
充實/ 增廣	勇闖體適能				1	2	6												
充實/ 增廣	3D空間設計				1	2	6												
充實/ 增廣	Arduino機器人	1	2	6	1	2	6												
充實/ 增廣	IQLight製作							3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6
補強性	國文;閱讀	1	2	6	1	2	6												
補強性	數學;幾何							1	2	6	1	2	6						
補強性	英文;文法	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6						
補強性	數學;代數	1	2	6	1	2	6												
補強性	英文;單字	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6						
補強性	國文;寫作							1	2	6	1	2	6						

三、學校特色活動

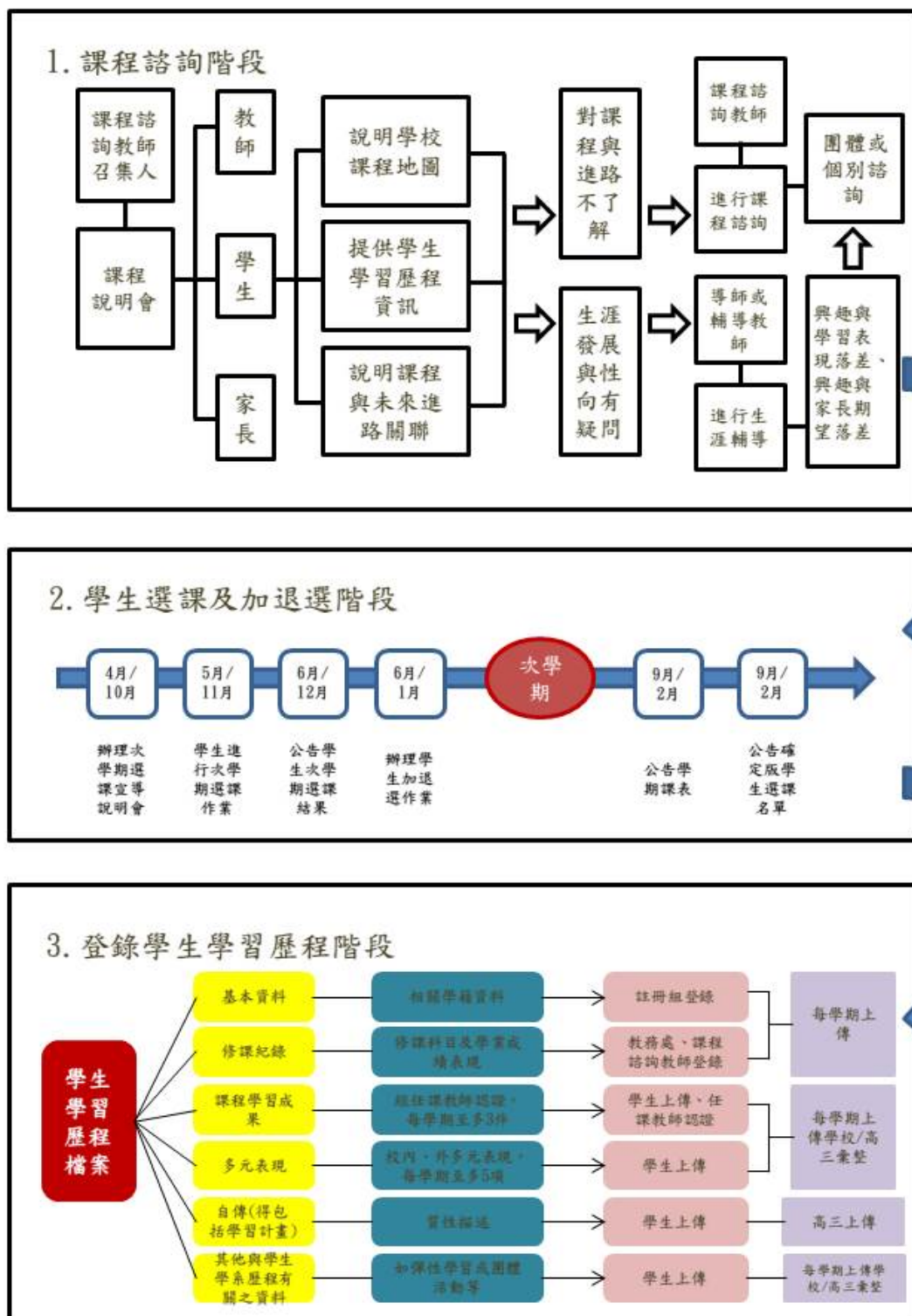
活動 名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
偏鄉 公益	籌備於課堂時間，利用 周末及寒暑假時間，進 行偏鄉服務	0	2	2	2	0	0	6	藉由深入偏鄉，並透過服務的精神以及相關經驗 分享，發揮群眾力量，培養學生正向價值觀
服務 學習	籌備於課堂時間，與華 山基金會合作，關懷社 區弱勢	0	2	2	2	2	2	10	1. 使學生體驗學習服務的喜悅 2. 學習團隊合作的 美德 3. 提升自我的重要性與價值

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖

[110302_國立新豐高中流程圖\(PDF格式\)](#)



<

(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	112/06/02	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	112/07/14	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：112/08/11 第二學期： 113/01/12	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	一學期：112/08/30 第二學期： 113/02/19	正式上課	跑班上課
5	一學期：112/09/08 第二學期： 113/03/01	加、退選	得於學期前兩週進行
6	112/12/01	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：請查看學校網頁公告。

(二)生涯探索：

個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

(三)興趣量表：

提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。

(四)課程諮詢教師：

提供學生選課選擇，並說明開課課程與未來進路之對應關係。

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑

一、學校課程評鑑計畫

[110302_國立新豐高中課程評鑑計畫\(PDF格式\)](#)

二、109學年度學校課程評鑑結果

[110302_國立新豐高中109學年度課程評鑑結果\(PDF格式\)](#)