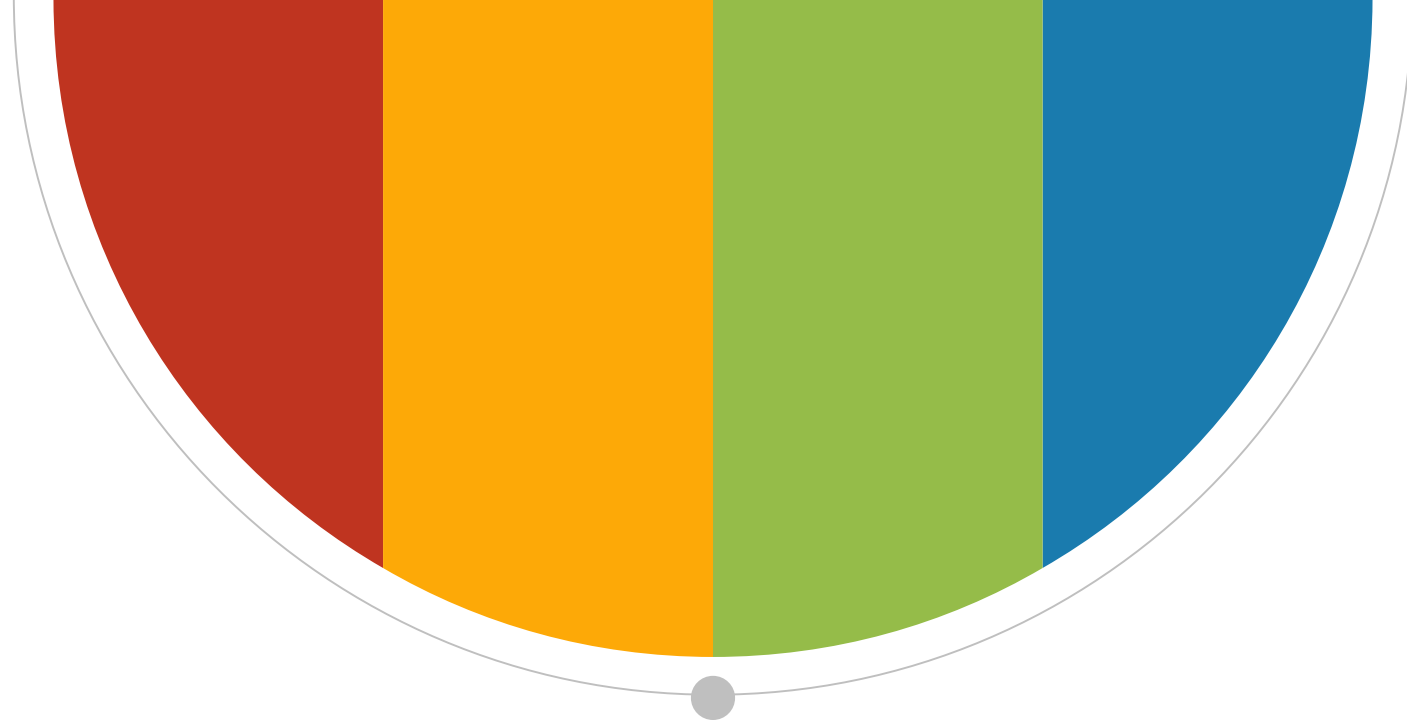




高級中等教育階段學生學習歷程檔案

108學年度全國教學組長工作會議說明版(108.11.25)

國民及學前教育署高中職組 編製



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education



PART ONE

學生學習歷程檔案-目的篇

108課綱高級中等學校課程改變了什麼？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案有什麼作用？

學生學習歷程檔案有哪些相關法規？

108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？

3

108學年度正式實施 (108.8.1起)

普高

- 1.調降必修學分，調高選修學分比重
- 2.新增校訂必修
- 3.增加選修課程類型
- 4.新增彈性學習時間

技高

- 1.調高部定實習科目學分數
- 2.新增「技能領域」實習科目
- 3.增加多元選修類型
- 4.增加彈性學習時間

綜高

- 1.調降必修學分，調整選修學分
- 2.調整校訂必修學分數
- 3.新增彈性學習時間
- 4.新增學術學程專題實作

新增

單科

- 1.以特定核心學科領域為主課程，發展一般科目或專業科目，奠立特定學門知能的拓展與深化
- 2.新增彈性學習時間

進修部、實用技能學程、建教合作班、體育班、藝術才能班、及特殊教育班等課程規劃，另依各該實施規範/課程綱要辦理。

各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學
高級中等學校的學
生開始喔

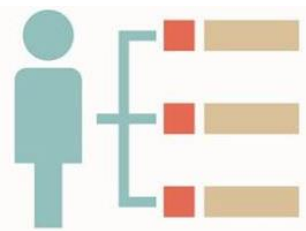
學生學習歷程檔案有什麼作用？



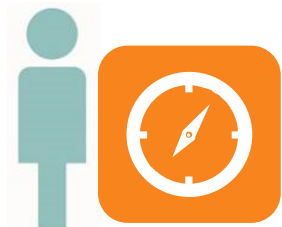
回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

PART TWO

學生學習歷程檔案-認識篇

學習歷程檔案蒐集哪些資料？

怎麼蒐集的？

系統是怎麼運作的？

如何傳輸至大專校院招生審查系統？

學生學習歷程檔案依循之法規

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

◆高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點

- 源自106年7月26日訂定之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。
- 考量一般教育與實驗教育之需求，於108年7月15日訂定發布「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」，並自108年8月1日生效。

◆學校學生學習歷程檔案作業補充規定

- 配合前項作業要點修訂，國教署另函發修正範本供學校參考。
- 各校所定補充規定應針對校內作業程序訂有明確內容，經校務會議通過後公告於學校資訊網。

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多6件 由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得之多元表現，不限 上傳學年度)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多10件， 由學校每學年提交

每學期
提交

每學年
提交

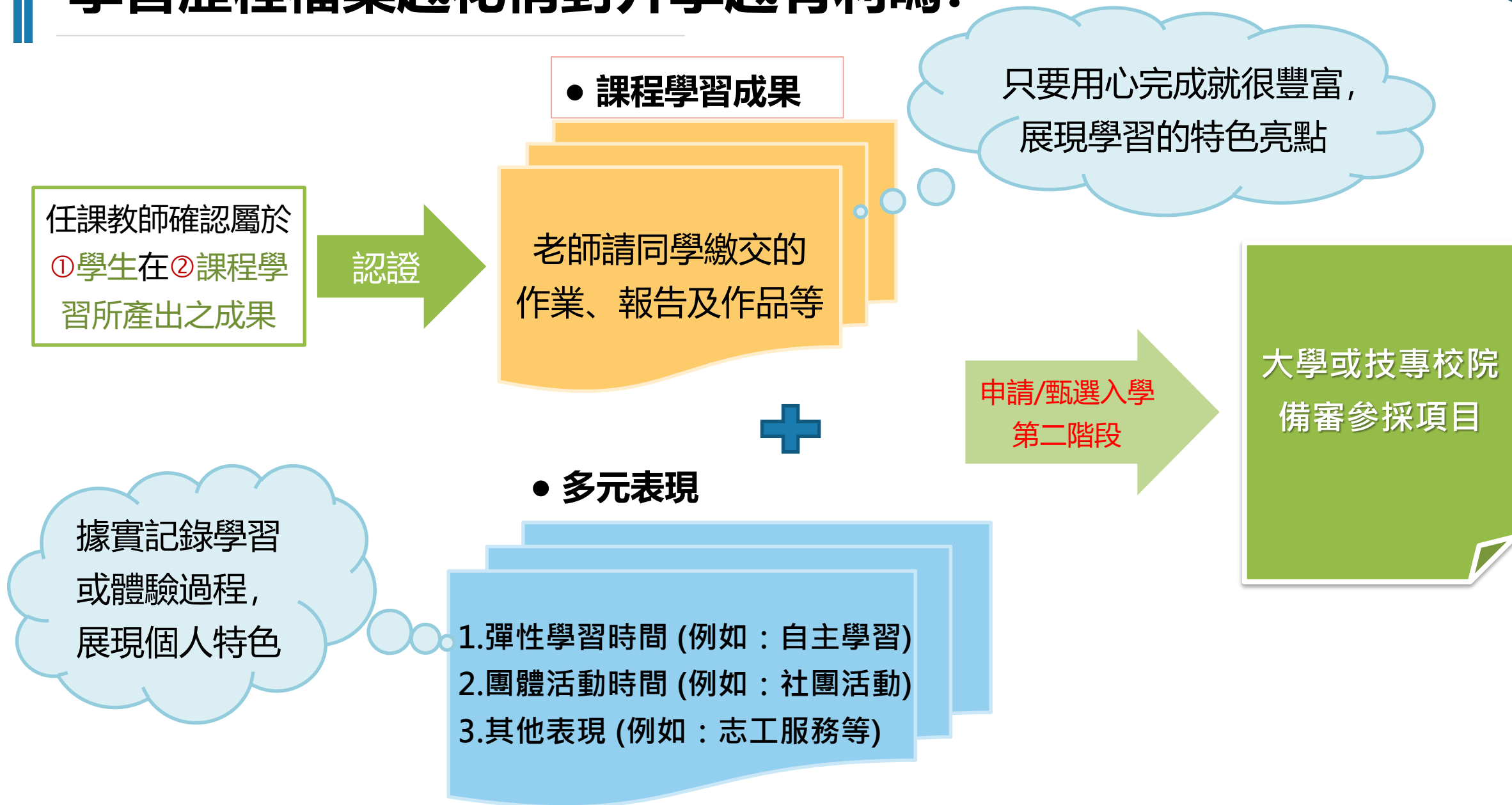
學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案的課程學習成果如何呈現？

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得等多元方式呈現

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？



學生學習歷程檔案是怎麼蒐集資料的？

學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現

學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現

教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市
委託開發、各校自行開發)

【註】

提交



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫
(學習歷程
中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學生學習歷程檔案如何與其他系統對接？



3

PART THREE

學生學習歷程檔案-進路篇

學生學習歷程檔案如何協助學生生涯定向？

大專校院端如何連結高中育才及大學選才？

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

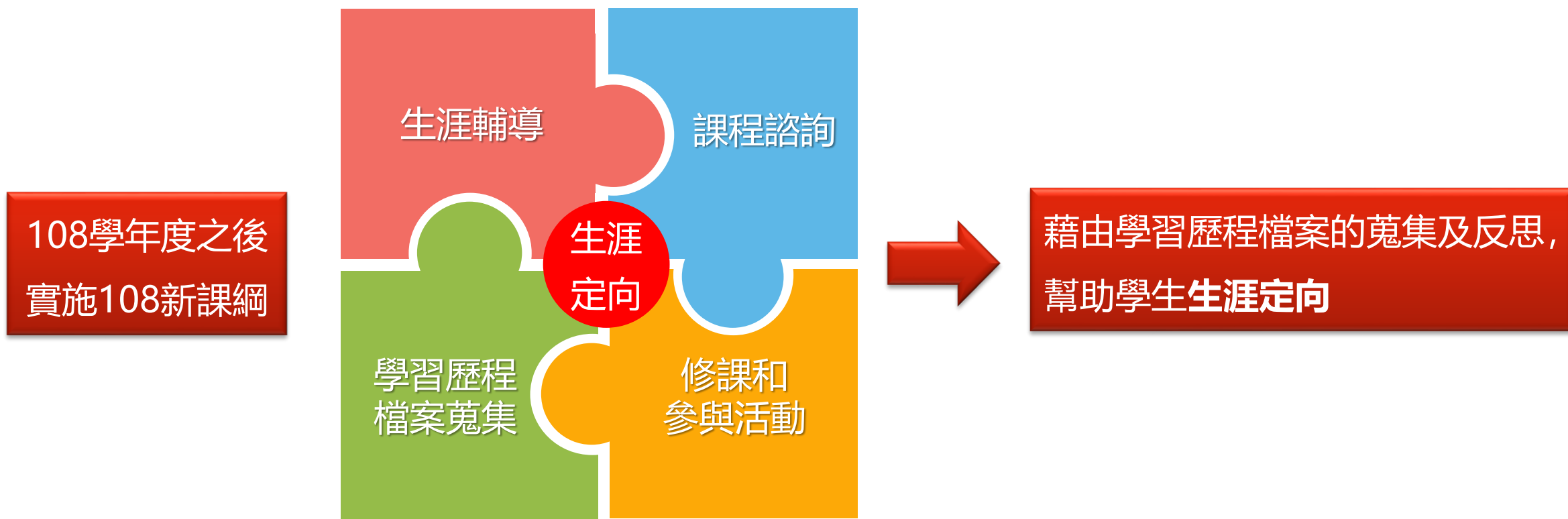
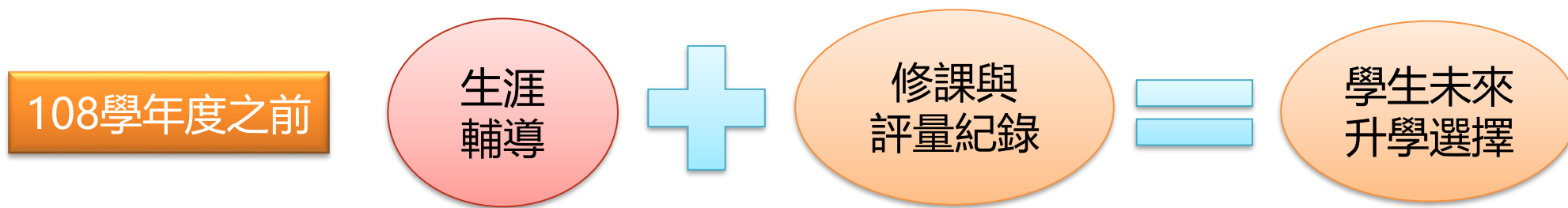
運用學生學習歷程檔案產出備審資料，大專校院端怎麼用？

運用學生學習歷程檔案產出備審資料，如何呈現修課內容？

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？

什麼時候大專校院端會告訴大家，想看哪些學習歷程？

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？



大學選才與高中育才輔助系統

COLIE9

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息

搜尋 常見問與答 登入 ▾

COLIE9

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路

展開

給還沒決定學群學類的你

如果你有喜歡的學科

探索領域學科

探索哪些學群學類重視你喜歡的學科。

想一次探索多科？

試試我們的「進階適配」

搜尋/進階適配

點擊「進階適配」，設定你喜歡的多科「領域學科」，按下搜尋。

給已經決定學群學類的你

每個資料都想看

認識學群

相似學系集合為一學類，相似學類組成一個學群，學群資料都在這！

認識學類

依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類。

直接搜尋對應學群學類

搜尋

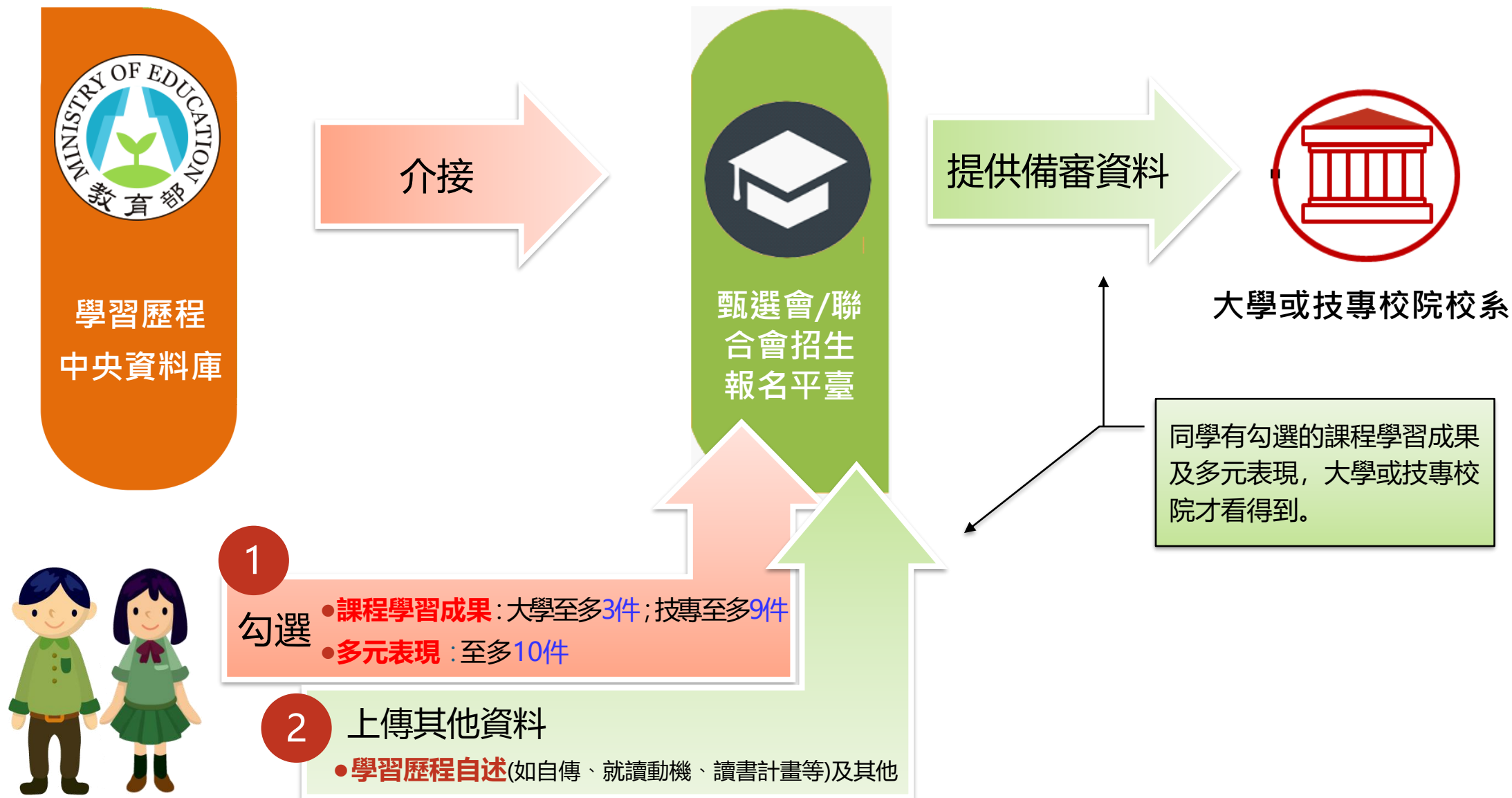
輸入關鍵字的全名或簡稱，即可搜尋出包含此關鍵字的學群學類學系等其他資訊。

給已定向想同時比較學群/學類/學系的
你

給還未定向且有所迷惘的你



學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



運用學生學習歷程檔案產出備審資料，大專校院端怎麼用？

19

PDF: 依序逐頁瀏覽，
資料對照評比不易

提供歷程項目擇要檢視之便利介面

快速切換資料
類別、資料項目

擇要檢視資料

The interface is divided into two main sections. The top section is a navigation bar with tabs: 1. 面向設定, 2. 核心資料設定, 3. 資料綜整評量, 4. 總分排序. Below this is a sidebar with a dropdown menu for '依身份別排序' and a list of categories: 核心資料總覽, 基本資料 (1), 學習歷程自述 (1), 競賽參與紀錄 (2), 彈性學習時間紀錄 (0), 作品成果紀錄 (2), 部定必修-數學 (6), 部定必修-地理 (2), 校訂必修-理化學群 (0), 校訂必修-工程學群 (0), 選修-加深加廣選修-數學領域 (0), 選修-多元選修-數學領域 (0), 部定必修-資訊科技 (1), 部定必修-物理 (2), and 課程學習成果 (1). The main content area displays a student's self-statement titled '蔡伊琳：學習歷程自述'. The text describes the student's learning journey, mentioning their participation in various activities and their reflection on their learning experience. Below the text is a table titled '課程成績分布圖' showing the student's performance in different courses. The table has columns for '學校', '學年度', '學期', '科目名稱', and '原始成績'. The data shows that the student is from '私立警大', in the '108' academic year, '1' semester, and has a grade of '98' in '地理'.

學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績
私立警大	108	1	地理	98

運用學生學習歷程檔案產出備審資料，如何呈現修課內容？

串接全國高級中等學校課程計畫平臺，提供科目教學大綱

關鍵字查詢...

核心資料

核心資料總覽
 基本資料 (1)
 學習歷程自述 (1)
 志工服務紀錄 (0)
 檢定證照紀錄 (2)
 職場學習紀錄 (0)
 課程學習成果 (1)
 部定必修-英語文 (6)
 部定必修-國語文 (6)
 部定必修-公民與社會 (2)
 部定必修-生命教育 (1)
 校訂必修-文史哲學群 (0)
 校訂必修-外語學群 (0)
 選修-加深加廣選修-語文領域 (2)
 選修-多元選修-語文領域 (0)
選修-多元選修-社會領域 (3)
 選修-多元選修-藝術領域 (4)

詳細資料清單(收合)

學生基本資料

修課紀錄資訊

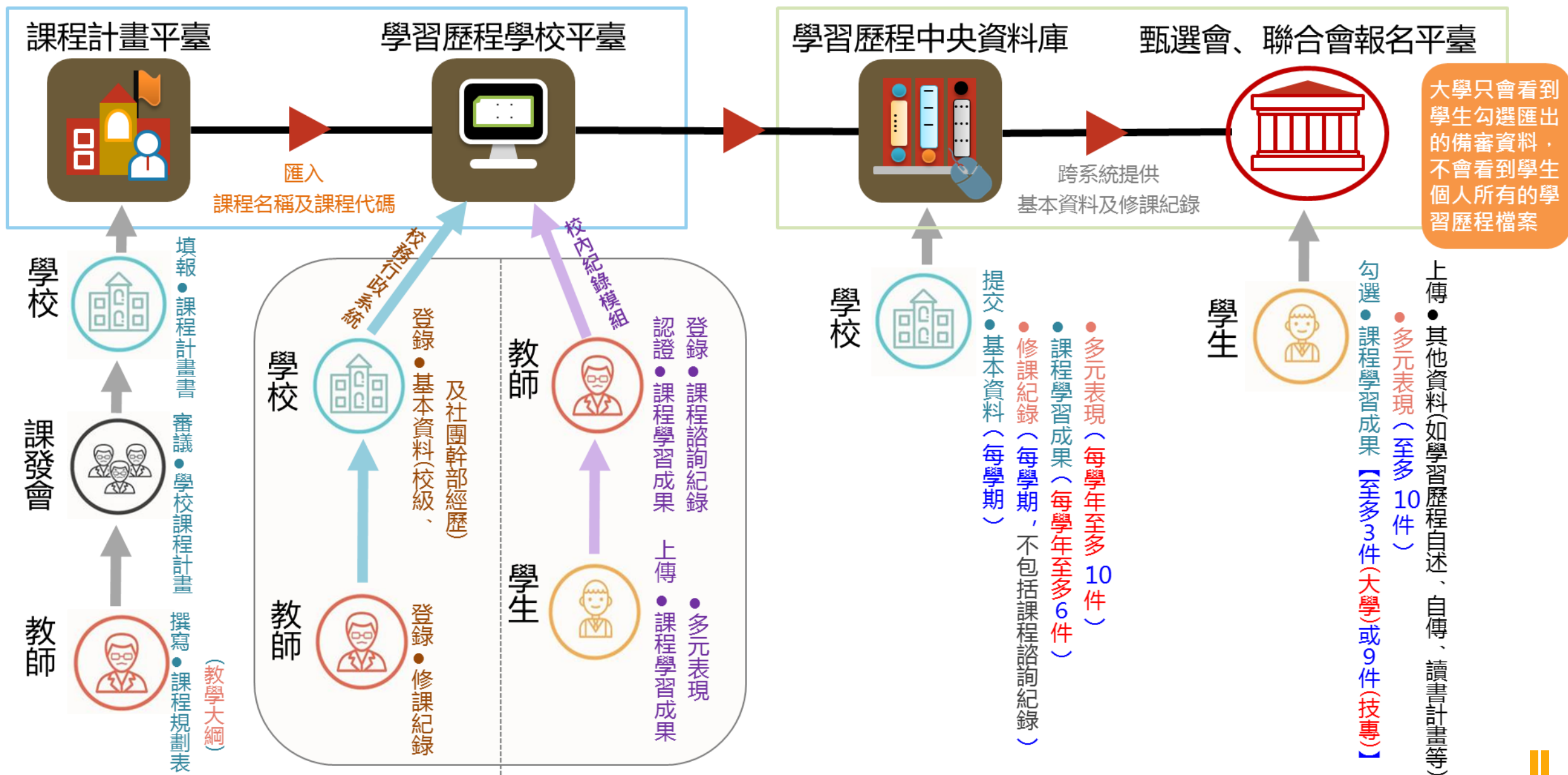
蔡伊琳：選修-多元選修-社會領域

詳細資料	學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	課程成績分布圖
高中	109	1	選修歷史(一)	82		

科目名稱	中文名稱	選修歷史(一)
	英文名稱	
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	一般科目(領域: ☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
科目來源	☐ 非跨領域 ☐ 跨領域: ☐ 統整型 ☐ 探究型 ☐ 實作型課程	
	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 其他:	
課綱核心素養	A 自行主動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解

連結課程內容資訊

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



4

PART FOUR

學生學習歷程檔案-角色篇

我是學校教師，我要做什麼？

教師

登錄

認證

- 幫助學生瞭解學習歷程檔案用途及學校平臺之相關操作。
- 鼓勵學生參與學校各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並**找到**生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 課程諮詢教師登錄課程諮詢紀錄；任課教師認證學生上傳之課程學習成果。
- 提醒學生配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

學生學籍異動之學生學習歷程檔案權責學校/人員



相關資訊

學生學習歷程檔案相關法規、簡報及其他參考資料
公告於國立草屯商工網站-[108課綱配套宣導資料]
敬請善加利用！



成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration

Ministry of Education