



108 學年度全國高級中等學校 教學組長工作會議

教學組行政增能—新課綱課程實務

李寶利、林建宏、王人傑



教育應該不一樣

108年11月

簡報大綱

- 壹、課程規劃與課程計畫填報
- 貳、課程開設與教師超時授課填報
- 參、課程開設與新增鐘點費填報
- 肆、課程輔導諮詢工作配合事項
- 伍、課程評鑑工作配合事項



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課發會通過
課程規劃

上課程計畫
平臺填報

依課程計畫
開設課程



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

依據

十二年國民基本教育課程綱要

高級中等學校課程規劃及實施要點



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則

部定必修

各科目開設之授課年段或學期，應注意學生之學習邏輯及順序

教師得就課程教材、教學進度方法或評量方式，實施差異化教學，因應學生學習之需求

學校規劃部定必修國語文、英語文及數學三科目，得視學生學習需求規劃適性分組教學



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃 原則 部定必修

普通型高中

國語文必修需含中國文化基本教材2學分

數學第二學年設計兩類課程，學生適性擇一修習

自然領域每科至少修習2學分

藝術領域每科至少修習2學分

高一、高二必修科目之開設以十二科以下為原則



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則

部定必修

技術型高中

社會領域、自然科學領域，均至少修習二科以上

藝術、綜合活動+科技領域，均自選二科4學分

可研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程內容

各群所屬科別適用之技能領域科目均須開設

專業科目與實習科目總計以60學分為限



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則

部定必修

綜合型高中

社會、自然科學、藝術領域各任選4學分(每科2學分)

生涯規劃為一年級必修2學分

綜合活動(扣除生涯規劃)+科技領域，任選一科2學分

安排於高一修習為原則

可研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程內容



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則

校訂必修

普通型高中

校訂必修課程 4-8學分，最低標準至少要4學分。

不得為部定必修課程之重複或加強。

校訂必修與多元選修至少要開設4學分的跨領域/
科目專題、實作（實驗）、探索體驗的課程。



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則 校訂必修

技術型高中

以強化專業、實習及各領域科目之學習為目的，就部定課程延伸開設一般科目、專業科目及實習科目之課程；其與部定必修科目之學分數合計，不得超過畢業及格學分數。

須規劃於高二下或高三開設「專題實作」至少2學分。



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則 校訂必修

綜合型高中

依學校願景或學生學習需求開設4-12 學分，以開設一般科目，每一科目規劃以每學期2-4 學分，並安排於一年級或二年級修習為原則。

各領域可研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程內容，以供學生學習。



教月應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則 選修

普通型學校、單科型學校

學校應提供採班群方式開課及跨班選修課程，由學生依其生涯進路及興趣自主選修，且**加深加廣選修課程應滿足學生銜接不同進路大學教育之需要。**

採班群開課後有增加授課班級數之必要者，其增加之班級數，以該班群原班級數之零點五倍為限



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則 選修

技術型學校

採同科（學程）單班、同科（學程）跨班、同群
跨科（學程）或同校跨群方式開課

為設計符應學生進路需求之務實致用課程，應於
課程規劃階段，邀請產業代表共同參與



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則 選修

綜合型學校

每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

學術學程開設之專精科目得參照「普通型高級中等學校課程綱要」之部定必修科目。
專門學程之開設及專精科目（含核心科目）得參照「技術型高級中等學校群科課程綱要」各群部定必修專業及實習科目。



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則

一般科目之跨領域或跨科目之專題類課程、統整課程、自然科學探究與實作課程

跨領域或跨科目之專題類課程

學生組成小組形式合作學習，每小組學生人數以三人至五人為原則

開班總人數二十五人以上者，得增加教師一人教學；並平均配置小組組數予每位教師



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則

一般科目之跨領域或跨科目之專題類課程、統整課程、自然科學探究與實作課程

跨領域或跨科目之統整類課程

同一課程時間，由教師二人以上共同指導
同一班級學生之協同教學

採教師二人全學期授課者，得分別列計其教學節數，每人每週以六節為限

採教師三人以上授課或非全學期授課者，依個別教師實際授課節數核實支鐘點費



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則

一般科目之跨領域或跨科目之專題類課程、統整課程、自然科學探究與實作課程

跨領域或跨科目之統整類課程

由教師二人以上輪流授課之協同教學；
個別教師授課節數達全學期者，得分別列計其教學節數

自然科學探究與實作課程：實施跨科目教學，
班級學生人數二十五人以上者，得增加不同科目教師一人進行協同教學



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則

一般科目之跨領域或跨科目之專題類課程、統整課程、自然科學探究與實作課程

跨領域或跨科目之統整類課程

協同教學，其實施方式應明定於課程教學大綱，經學校課程發展委員會通過後，納入學校課程計畫



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則

專題實作

技術型學校及綜合型學校開設專題實作

為強化學生課程學習統整能力，得依上述專題類、統整類課程，採分組或協同教學方式進行，學生採合作學習小組上課，每小組以3至5人為原則。



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則

專題實作

技術型學校及綜合型學校開設專題實作
專業群科或專門學程之專題實作

依高級中等學校遴聘業界專家協同教學實施辦法及教育部國民及學前教育署補助高級中等學校遴聘業界專家協同教學作業要點規定，以業界專家協同教學

必要時，依高級中等學校實習課程實施辦法 第二條第二項 及第七條第一項規定，實施分組教學



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則 彈性學習時間

自主學習：

訂定實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。

學生於修業年限內，其自主學習應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。

充實(增廣)/補強性教學：

採全學期授課者，高一、高二每週至多一節；三年級不受每週一節之限制。技術型學校須採計學分者，依高級中等學校學生學習評量辦法規定辦理。



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

課程規劃

原則 彈性學習時間

選手培訓：

針對代表學校參加競賽(例：奧林匹亞、科展、學科能力競賽、語文競賽等)之選手實施培訓。

學校特色活動：

學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，應納入課程計畫，其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定。



教育應該不一樣

壹、課程規劃與課程計畫填報

計畫填報

全國高級中等學校課程計畫平臺

<http://course.tchcvs.tw/>

課程查詢

- 查詢各校課程資料

填報公告

- 課程填報、檢視等相關訊息公告

課程填報

- 輸入帳號、密碼後進行填報

資源分享

- 下載計畫格式、檢視原則及要點示例等相關檔案



壹、課程規劃與課程計畫填報

計畫填報

填報公告



全國高級中等學校
課程計畫平臺

課程查詢

填報公告

課程填報

資源分享

相關連結

→教育部全球資訊網

→國民及學前教育署

→國家教育研究院

→課程資訊網(99)

日期	主旨	來源
2019/11/14	更正：修訂108學年度課程計畫-新增第一學期第二學年多元選修課程系統填報方式	普通型
2019/11/13	服務群特殊需求課程異動	服務群
2019/11/07	109年社會領域 探究與實作課程計畫 分區填報說明會相關資料	普通型
2019/11/05	109學年度高級中等學校進修部課程計畫線上填報研習相關手冊資料(108/11/04公告版)	進修部
2019/11/01	109學年度「普通型高級中等學校課程綱要課程計畫」網路填報分區研習相關資料	普通型
2019/11/01	公告：109學年度技術型高級中等學校課程計畫線上填報研習相關手冊資料(108/10/25公告版)	技術型
2019/10/31	[公告]109學年度高級中等學校實用技能學程課程計畫填報說明會	實用技能
2019/10/22	109學年度綜合型高中實驗班填報	綜合型
2019/10/09	公告：109學年度「普通型高級中等學校課程綱要課程計畫」網路填報分區研習	普通型

壹、課程規劃與課程計畫填報

計畫填報

檢視備查後

課程公告：課程計畫檢視備查後公告於學校網頁並上傳課程平台。



教育應該不一樣

貳、課程開設與教師超時授課填報

超時授課填報

國立及私立學校



高級中等學校教師每週教學節數統計上傳系統

>> [高中職學校承辦人員]登入 >>>

>> 高中職學校登入 <<

管理者

>> [審查委員]登入 >>>

>> 審查委員登入 <<

【108 學年度第 1 學期高級中等學校教師每週教學節數審查期程表】

重要事項	期程項目	日期/時間
★	審查未通過學校第 3 次陳報期程	108 年 11 月 5 日 (星期二) 至 108 年 11 月 7 日 (星期四)
	本署第 3 次審查作業期程	108 年 11 月 8 日 (星期五) 至 108 年 11 月 10 日 (星期日)



教育應該不一樣

貳、課程開設與教師超時授課填報

超時授課填報

指標與原則

	審查指標	審查原則
1	專任、代理教師兼課節數是否符合規定？	兼任及代課節數不包括進修部或進修學校，併計以不超過九節為原則；兼任及代課節數包括進修部或進修學校，併計以不超過十二節為原則。(含實用技能學程/班夜間授課)。
2	兼任、代課教師兼課節數是否符合規定？	未具本職之兼任、代課教師，兼任及代課節數併計以不超過十六節為原則。
3	預算員額與在職人數是否符合規定？	員額與在職人數表PDF檔是否核章。



教月應該不一樣

貳、課程開設與教師超時授課填報

超時授課填報

指標與原則

	審查指標	審查原則
4	新增鐘點費經費需求表是否符合規定？	調降藝能科每週教學節數、調降兼任行政職務科每週教學節數、協助行政減授、調降實習分組每週教學節數之經費與人數是否符合。
5	新增鐘點費經費需求表是否核章並檢附會議紀錄？	新增鐘點費經費需求表是否核章；協助行政減授是否經過相關會議通過並附上會議紀錄。



教育應該不一樣

貳、課程開設與教師超時授課填報

超時授課填報

填表原則

表 B 各欄均需填寫，資料格式『數字、文字』請勿更動，無須逐級核章。

B01_序號	B02_教師姓名	B03_任教科別代碼	B04_兼任職稱	B05_職務代碼	B06_兼任行政職務實際班級數	B07_教師身分代碼	B08_協助行政工作減授代碼	B09_日間授課一般科目	B10_日間授課專業(精)科目及實習科目分組	B11_日間授課實習科目分組	B12_日間授課專題分組	B13_日間授課彈性學習時間全期授課	B14_日間授課彈性學習時間依授課比例滿足全期授課	B15_日間授課協同教學	B16_進修部授課一般科目	B17_進修部授課專業(精)科目及實習科目分組	B18_進修部授課實習科目分組	B19_進修部授課專題分組	B20_進修部授課彈性學習時間全期授課	B21_進修部授課彈性學習時間依授課比例滿足全期授課	B22_進修部授課協同教學	B23_校內教學節數小計	B24_校外兼課數含校內國中教學總節數	B25_每週基本教學節數	B26_減授節數	B27_超時教學節數	B28_超時教學超過規定時數原因		
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													



教育應該不一樣

貳、課程開設與教師超時授課填報

超時授課填報

填表原則

- 在職教師一人一任教科別、一職務別、一身分別

B01_序號	B02_教師姓名	B03_任教科別代碼	B04_兼任職稱	B05_職務代碼	B06_兼任行政職務實際班級數	B07_教師身分代碼	B08_協助行政工作減授代碼
1							
2							
3							
4							
5							



參、課程開設與新增鐘點費填報

新增鐘點費填報

- 填報下學年度預估新增鐘點費

前學年6月

本學年度
9月底前

- 填報上學期實際新增鐘費

- 填報下學期實際新增鐘費

本學年度
3月底前



教育應該不一樣

參、課程開設與新增鐘點費填報

新增鐘點費填報

預估新增鐘點費填報

依課程計畫書進行鐘點費的預估

新增鐘點費補助的項目

公立學校

私立學校



- 部定必修適性分組
- 校訂必修與選修
- 彈性學習時間
- 課程諮詢教師減授節數

- 選修
- 課程諮詢教師減授節數



教育應該不一樣

參、課程開設與新增鐘點費填報

新增鐘點費填報

預估新增鐘點費填報

新增鐘點費預估是估算一年的經費，預估後，會先行預撥60%的經費供各校使用，在下學期第二次實際審查後，再進行多退少補

注意

在預估時請依課程計畫書如實估算，無須寬估

課程計畫書未規劃之課程，請不要列入預估新增鐘點費，就算列入審查也不會通過

教月應該不一樣



教

參、課程開設與新增鐘點費填報

新增鐘點費填報

預估新增鐘點費填報

課程諮詢教師預估減授節數，是依據核定之招生人數，由系統自動計算，是以學校核定招生人數若有更動，請通知臺南二中



教育應該不一樣

參、課程開設與新增鐘點費填報

新增鐘點費填報

實際新增鐘點費填報

實際新增鐘點費每學期填報一次，依學校教師實際新增之授課節數，加上實際招生之人數計算課程諮詢教師減授節數，加總後乘以學期週數再乘以400元，為學校在該學期之新增鐘費



教育應該不一樣

肆、課程輔導諮詢工作配合事項

協助召開課程諮詢教師遴選委員會

協助辦理課程說明會

提供課程計畫書、選課流程、課程地圖



教育應該不一樣

肆、課程輔導諮詢工作配合事項

協助召開課程諮詢教師遴選委員會

每學年第二學期需召開課程諮詢教師遴選委員會

- ◆遴選次一學年度之課程諮詢教師
- ◆在110年前需遴派次一學年度薦訓之課程諮詢教師



教育應該不一樣

肆、課程輔導諮詢工作配合事項

協助辦理課程說明會

出席課程說明會之籌備會議

提供課程計畫書、課程地圖、選修課程之說明、選課流程給課程諮詢教師召集人

說明選課流程



教育應該不一樣

肆、課程輔導諮詢工作配合事項

提供課程計畫書、選課流程、課程地圖

每學年第二學期在課程計畫書通過後，提供課程計畫書、選課流程、課程地圖給課程諮詢教師召集人編輯選課輔導手冊



教育應該不一樣

伍、課程評鑑工作配合事項

依學校訂定之課程評鑑計畫執行相關工作

辦理教師公開授課、議(備)課及彙整資料

搜集學生學習成效及學習扶助(補救教學)資料



教育應該不一樣

伍、課程評鑑工作配合事項

109 學年度高級中等學校課程計畫填報「學校課程評鑑」項目，僅需填報 108 學年度學校課程評鑑計畫、109 學年度學校課程評鑑計畫；108 學年度學校課程自我評鑑結果將於 110 學年度高級中等學校課程計畫再行填報，期程如下：

項目	填報內容	填報時間
109 學年度 學校課程計畫	108 學年度學校課程評鑑計畫	108.10~11
	109 學年度學校課程評鑑計畫	
110 學年度 學校課程計畫	110 學年度學校課程評鑑計畫	109.10~11
	108 學年度學校課程自我評鑑結果	



每月應該不一樣

伍、課程評鑑工作配合事項

教育部提供資料庫平台

- (一) 高級中等學校課程計畫平臺：可提供全國高級中等學校規劃課程樣態之統計資料，學校可自行比對全國或區域內學校課程規劃樣態之差異，並可作為未來調整之參考依據。
- (二) 高級中等學校學生學習歷程資料庫：可提供全國高級中等學校實際開課樣態之統計資料，學校可自行比對全國或區域內學校課程實施樣態之差異，並可作為未來調整之參考依據。



教育應該不一樣

伍、課程評鑑工作配合事項

教育部提供資料庫平台

- (三) 臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫：可提供全國高級中等學校學生、教師、家長、校長意向性主觀資料之質性分析，學校可作為「課程規劃」、「教學實施」及「學生學習」之評估。



教育應該不一樣

☆★感謝聆聽★☆



教育應該不一樣