

# 國立新豐高中 110 學年度第 2 學期第 1 次學務會議紀錄

時間：111 年 3 月 23 日(星期二) 9 時 30 分

地點：實踐大樓三樓會議室

主席：吳俊堯 學務主任

出席人員：如簽到單

紀錄：黃韻萍

壹、導師意見交流：

## (一) 第八節輔導課相關討論

吳俊堯 學務主任：因應作息調整，請問各位老師對第八節輔導課有什麼看法？

鄭尚穎 老師：如果全面無第八節課，學生在課後有更多時間可運用，可以留在學校參加社團、學生自治團體，中午也不需要請太多公假。

黃彥鳴 教務主任：應先蒐集家長對第八節課的意見，學校依照教育部規定，第八節課不上進度、考試不納入成績評量，鄰近學校都沒有取消第八節輔導課，如果新豐取消對招生會相當不利。

何瑞雲 老師：希望未來第八節可以朝向選修分流的方式辦理，例如開授英文、數學加強班，會計證照班、作業指導班等，讓學生自由選擇想加強的科目，而不是被家長強迫不情願地來上課，如能朝此方向開授第八節課，一定有助於新豐學生升學。

黃彥鳴 教務主任：會詢問各科老師意見，朝瑞雲老師建議的方向努力。

林宇凡 老師：第八節課是否有規定依定要上到 50 分鐘？能不能縮短？

黃彥鳴 教務主任：第八節輔導課有規定一定要上滿 50 分鐘，不可縮減。

貳、各處室業務報告：

### 一、教務處：

(一)一、學習歷程檔案高三老師認證截止日為 111.04.15，請轉知高三學生提早一周上傳給任課老師認證完畢，多元表現雖不用老師認證，亦需同步上傳完畢，以利學校傳給教育部中央資料庫。

(二)疫情有趨嚴峻，請師生先盤點家中停課不停學軟硬體，如有停課隨時留意學校首頁校園防疫資訊專區公告。

(三)高三後期中等教育資料庫問卷填寫 1/25-7/31 自行至線上填報，網址如下  
<https://ques.cher.ntnu.edu.tw/110grade12>

(四)請導師在不影響學生升學考試的情況下給學生用手機完成，約需 20 分鐘。

(五)成績警示名單預計連同期末考及學期成績單一起寄發，家長回條請於開學後一週內由導師統一收齊交回註冊組。

(六)110-2 期中考一後補救教學線上報名：3/25(五)中午-3/29(二)放學，補救教學將篩選該科成績不及格且後 35%學生，免收學分費，有開國、英、數、社、自、商業科目，請鼓勵有需要同學至最新消息公告之網址報名。

(七)請任課老師務必落實特殊生點名，特殊生不在班級上課，請直接在點名系統點曠課，固定抽離的課程也是一樣。特教老師會事後確認特殊生是否有到資源中心後，才會統一給予公假單消除。

(八)特教老師若因公出差或請假，會發調課單給學生、導師、任課老師及教務處；若該生為情緒障礙學生會一律安置在輔導室，也會發停課單給學生、導師、任課老師，以及加給輔導室、學務處生輔組留檔。(本學期努力落實)

- (九)若有班級經營上的困難，可向資源中心申請諮詢間接服務，以及入班宣導。
- (十)請導師們協助觀察學生就學狀況，若發現學生就學出席不穩定、學習困難、情緒行為與一般同儕明顯落差，請先轉介至輔導室，經輔導室輔導無效者，再由輔導室轉介至資源中心。其轉介前需與輔導室共同搜集下列資料：
1. 行為個案輔導紀錄至少三個月。→輔導室提供
  2. 個案會議紀錄。→輔導室提供
  3. 補救教學記錄（學習障礙）。→教務處提供
  4. 導師班級經營策略檢核表（情緒行為障礙）。→若學生確定要申請特殊生身分，會由特教老師給導師填寫。
  5. 成效評估表（情緒行為障礙）。→若學生確定要申請特殊生身分，會由特教老師給輔導老師填寫。
- (十一) 待輔導室蒐集完成上述資料後，再由輔導室轉介至教務處資源中心，本學期新個案鑑定申請日期已截止，若有相關需求請於下學期初申請。

## 二、總務處：(略)

## 三、圖書館：

- (一)歡迎師生多利用圖書館，如同學非下課時間利用圖書館，請持圖書館使用申請單到櫃檯繳交，並請師長留意出缺勤狀況。
- (二)有關圖書館各項資源利用，如有問題請責成各班圖書股長到圖書館洽詢。如有需要圖書館提供圖書館利用入班服務。
- (三)目前 1F 共讀展覽區正進行「可讀·性—臺灣性別文學變裝行動展」，歡迎預約帶領同學觀展。相關介紹可參考「臺文館的虛擬博物館」
- (四)圖書館不開放電梯，如有特殊需要請至 2 樓由志工開啟

## 四、輔導室：

### (一)性別平等教育宣導：

教育部性別平等全球資訊網

<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index>

衛生福利部國民健康署-性別平等專區

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=73>

台灣性別平等教育協會

<https://www.tgeea.org.tw/gender/>

性別平等教育季刊

[https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5\\_04\\_01\\_index](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_04_01_index)

國家教育研究院自製性別平等影片

[https://stv.naer.edu.tw/co\\_stv.php?cat=106693&c=106700&show=2](https://stv.naer.edu.tw/co_stv.php?cat=106693&c=106700&show=2)

### (二)開學至今已辦理完成升學輔導活動：

#### 1. 大學校系介紹：

(1) 111.03.04(五) 警察專科學校

(2) 111.03.07(一) 中信金融管理學院、國立金門大學

(3) 111.03.08(二) 中華醫事科技大學、嘉南藥理大學、長榮大學

(4) 111.03.16(三) 臺南應用科技大學、南臺科技大學

2. 校系探索營隊：111.03.11 理財桌遊暨備審指導營隊

(三)4/8 第3~4節辦理高三面試技巧指導講座，請鼓勵學生踴躍參加。

(四)4/9 上午辦理親職教育座談會，無論班上學生家長是否有人報名參加，懇請導師一律出席，以免發生家長臨時決定參加，到校後撲空。

(五)4/15 辦理本學期教師輔導知能研習，敬請導師先預留時間參加。

(六)敬請導師在與學生談話或家長連繫後，務必上教師心輔系統填寫紀錄，簡單記錄談話重點。網址：<http://210.60.138.6/SGSCH/>

## 五、教官室：

(一)防治學生藥物濫用宣導：

教育部與中國信託反毒教育基金會共同合作辦理「解癮－解鎖你與癮的距離」反毒特展活動，展出日期：3月3日至4月22日、展出時間：上午9時至下午7時(每週一休館)、展出地點：台南文化創意產業園區茉莉工坊。

(二)111學年軍事院校報名與放榜日期：

※軍官正期班第二階段面試：5月7日(六)

正期班放榜：

「國防培育班」：5月18日(星期三)。

「登記入學」、「學校推薦」：5月25日(星期三)。

「個人申請」：6月2日(星期四)。

「統測入學」：5月25日(星期三)。

※士官二專班第二階段面試：5月14日(六)

二專班放榜：(學測)5月27日、(統測)6月8日(陸續公布候補人員)

ETtoday新聞雲 - 社會 1021年07月04日 16:40

社會 社會焦點 保障人權

### 專挑青少年賭客 雲林破簽賭網站簽注金高達4千萬

【抽獎】1月起台北車站捷運B2互動抽iPhone13



▲雲林縣警局刑警大隊接獲線報，蒐獲查獲簽賭非法持有改造金牛座JP935手槍1枝、子彈8顆，依違反槍砲彈藥組條例送辦。(圖/記者蔡佩雯翻攝)

記者蔡佩雯／雲林報導

全國疫情三級警戒並延長至7月12日，民眾減少外出移動、網路消費活動增加、

### 保全兼差經營線上博奕平台 招攬百名學生、上班族簽賭



張男經營的「卡利娛樂城」線上博奕平台 (記者邱俊福翻攝)

2021/03/17 11:34

【記者邱俊福／台北報導】從事臨時保全工作的張姓男子，利用手機上網的便利性，涉獵兼差擔任「卡利娛樂城」、「雀神娛樂城」線上博奕平台的總代理商，透過網路、人脈招攬上百名賭客線上豪賭，再從中抽頭牟利，北市警大安分局循線偵破，今將他與旗下3名代理商、10名賭客依賭博罪嫌送檢方偵辦。

警方調查，25歲張男跟女友在桃園市租屋同居，平時都在北部地區擔任臨時保全。去年九月間，有網友告知張男線上博奕平台，有利可圖，便在網友介紹下，擔任兩家線上博奕平台的總代理商，一邊上班一邊透過手機管理，並招攬學生、上班族簽賭。

隨著科技越來越發達，賭博的場域已不像過往一般，眾人需聚集在一個公開的場合才能賭博，反之，因為網路無所不在，只要有手機，人人都可以隨時隨地參與賭博。近年來，學生參與網路賭博的報導時有所聞，身為家長的您，該如何察覺孩子是否正陷入網路賭博的陷阱之中呢？

### 什麼是網路賭博？

透過個人搜尋或他人介紹，參與非法賭博平台的營運或進行其中的遊戲，常見的形式有以下兩類：

1. 球版：以球類運動為主，類似運動彩券的遊戲形式。
2. 牌局：在賭博網站上購買點數或代幣，依此進行各類牌藝遊戲（妞妞、四支刀、21點），並且可將點數轉換為現金提領出來。

### 我們的孩子是如何掉入網路賭博的陷阱呢？

#### ★ 孩子的物質慾望提升

• 同學都有高檔的新手機，我也想要！



#### ★ 因為好奇或他人怂恿，內心拉扯與掙扎。



• 用少少的錢就有機會賺大錢囉，你要不要試試看呀？  
• 靠打工你要存多久才能買手機？  
• 我有管道能知道賭博那個會贏呢！來贏！

#### ★ 慾望戰勝了道德感後，有了第一次的賭博。

• 真的贏錢了！好像滿好賺的嘛。  
• 感覺多玩幾次也不會怎麼樣。



#### ★ 越陷越深...

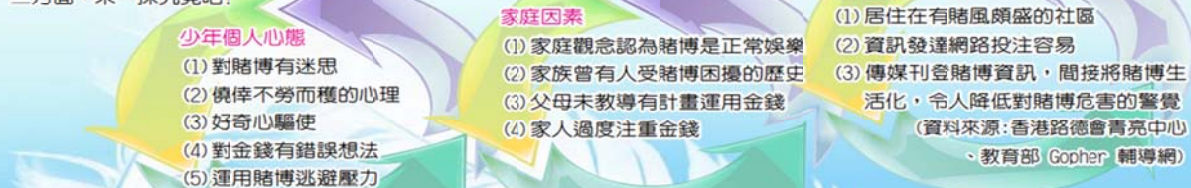


• 可惡，我就不相信我會這麼倒楣！  
• 嚕...再一次就好  
• 發誓只要賺回本錢就收手...  
• 拜託...讓我贏吧...

一般而言，處於青春期的孩子十分在意同儕，會有崇拜偶像的行為，總是期待自己可以跟上潮流，不會在同儕朋友之間顯得格格不入，因此相較於國小階段，會對物質金錢有更大的需求。一旦當此需求未被合宜的處理或者被壓抑，則孩子便有可能以賭博的投機方式取得錢財，而掉入賭博陷阱之中。因此，正視孩子的物質需求，並與孩子討論正當的取得途徑是必要的，同時，這也是教導孩子對金錢的正確價值觀。

## 賭博因素大分析

賭博行為可分為娛樂性賭博、問題賭博及病態賭博；小賭可怕情，可是當問題賭博及病態賭博的行為產生，即已經對一個人的正常生活造成了影響，嚴重至身敗名裂。反觀年紀輕輕的少年們，怎麼會沉迷賭博？哪些因素促使賭博行為？我們從個人、家庭及社會環境三方面，來一探究竟吧！



## 拒賭三“不”曲

1. 不好奇：不好奇有賭博性質的遊戲或環境。為了讓更多人參與，賭場業者會誇大宣傳，標榜好玩、易上手、好贏錢...等宣傳用語，一旦喚起少年的好奇心，此時就上當了，別以為我只是去觀看而已，只要到那種場域，沒有人能倖免。
2. 不貪心：十賭十輸，切記天下無白吃的午餐。賭場業者為了吸引賭客，使其持續性的參與，剛開始會給予甜頭，讓人誤以為很容易贏錢，切記賭場業者開設賭場目的，就是為了營利，不可能讓賭客贏走大筆金錢。
3. 不參與：好康邀約的背後是慘痛的代價。賭場業者會利用滾雪球的方式，一個少年拉一個少年，介紹者可以從中抽取佣金，看似動動口的舉動，奉勸少年們這已經是觸犯法令的行為，參與賭博行為真是害人害己。



參、學務處報告：

### 一、訓育組：

(一)110 下學期班級意見表各處室回應，請參見附件。

(二)關於「學生會」與「學生代表」。

「學生會」正副會長於 111 年 6 月 18 日(五)由全校直接選舉產生，負責整合學生意見，舉辦學生課外活動。 學生會幹部名單：會長 201 許詠媚、副會長 201 黃冠凱

「學生代表」於 111 年 9 月 3 日(五)班代幹訓，由各班班代互選，間接選舉產生，是為符合教育部規定須 8% 以上的學生代表參加校務會議而選出。

110 學年度學生代表名單：高一 1-5 班：104 莊秉文、高一 6-10 班：110 林宜靜、高二學術：202 謝舒雯、高二專門：207 鄭喻晏、高三學術：302 胡永融、高三專門：306 陳義旻、體育班：311 林倉煜

(三) 畢冊封面：第一名盧芑蓁(154 票)、第二名 309 楊繕名(93 票)、第三名 304 楊芳綾(78 票)  
第四名四蔣孟臻(16 票)。

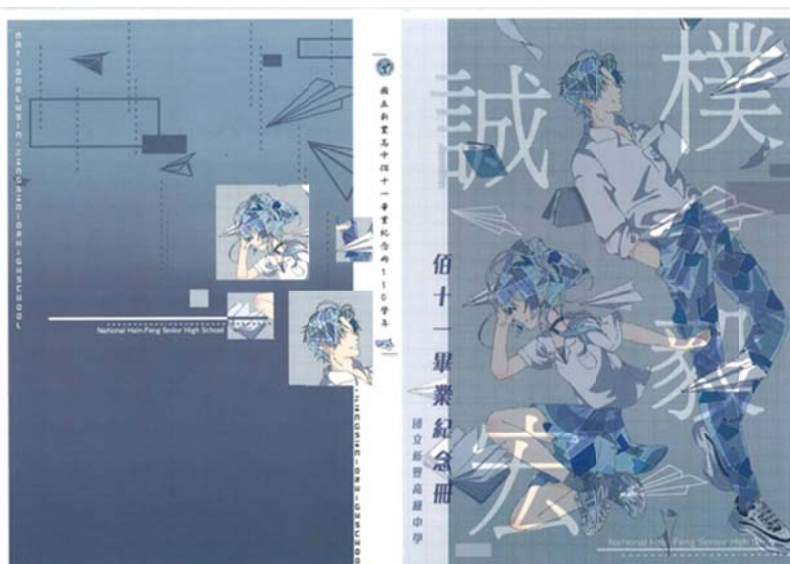
第一名：



第二名



第三名



## 第四名



### (四) 畢旅城市探索規劃: 路線規劃、學習單規劃

#### 路線規劃

1. 捷運探索建議路線 2-3 條，學生分組活動，在出發前一週需決定路線，並告知導師。領隊會在中央公園車站總集合，在各大站蹲點處理突發狀況。
  2. 遊覽車班級一日小旅行，旅行社規劃兩條路線，班級擇一團體行動。
- 以上 1. 捷運探索或 2. 班級小旅行，全校統一選擇 1 或 2。

#### 學習單規劃

我在高二校外教學的這三天  
班級： 201 座號：05 姓名：林毓蔚

<b>出發前</b>
我覺得這次的戶外教學會是有興趣的，因為大家可以一起出去玩，而且很難得可以在外住宿過夜，很期待北部的一切。
<b>旅行中</b>
這三天讓我印象深的是九份老街，第一次體驗到邊走樓梯邊逛街，聽領隊說，九份地名的由來是傳說這裡原有 9 戶人家居住，物資補給從海邊運送上山時都要分成 9 份，所以演變成地名。在九份老街我吃到了很有名的芋圓，可是停留的時間太少，沒能好好整個逛完，但旅行就是要有遺憾才會再想來一次，希望下次還有機會能整個逛完。
<b>收穫回顧</b>
在這次旅程中，我認為我有三個收穫，首先是要獨立因為在城市探索的時候，要自己去找地點方向，其次為團隊合作，需要大家一起合力，才能找到想要的地方，最後的收穫為，大家一起快樂的到底目的地完成任務。



## 二、生輔組：

(一)截至 3/16，各班獎懲(功過相抵後累滿一大過)及缺曠課過多(20 節以上)同學如下，請相關導師協助對該學生實施適性輔導並做紀錄備查，必要時得邀請家長到校召開相關會議，屆時學務處將派員與會。

班級	姓名	座號	大功	小功	嘉獎	大過	小過	警告	總次數
2年7班	陳〇〇	25	0	0	2	1	3	2	20
2年9班	郭〇〇	17	0	0	1	1	0	9	17
3年7班	李〇〇	21	0	0	3	0	5	4	16
3年7班	蔡〇〇	33	0	0	0	1	2	3	18
3年7班	鄭〇〇	12	0	0	5	1	0	20	24
2年11班	魏〇〇	23	0	0	2	1	3	2	18
3年8班	陳〇〇	12	0	0	0	0	1	32	35

班級	座號	姓名	曠課節數
102	8	莊〇〇	37
203	25	陳〇〇	23
208	25	林〇〇	36
301	15	黃〇〇	25
302	28	郭〇〇	23

(二)有關於秩序評分，近期部分班級反映門鎖壞掉致分數歸零，已要求爾後糾察隊於評分後實施查證，另請班級配合張貼門鎖壞掉紙條。

(三)本學期 110-2 教育儲蓄戶補助申請，請導師協助班上較困苦學生提出申請，有申請基本上都有很大機會補助。

(四)性別平等教育法第 27 條之 1 及第 30 條修正 27-1 學校聘任、任用之教育人員或進用、運用之其他人員，經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有下列各款情形之一者，學校應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係：

1. 有性侵害行為，或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為。
2. 有性騷擾或性霸凌行為，非屬情節重大，而有必要予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係，並經審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用。

(五)重申應透過以正向、合理且符合教育法規之方式落實零體罰政策，積極教育及輔導學生並維護學生受教權益，邇來仍時有教師違法處罰（體罰）及學校行政單位延遲、隱匿通報案件之情。

案件經查證屬實者，應依下列規定予以適法性之處置：

1. 教師法第 4 章略以：予以解聘、停聘等處分。
2. 公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條規定略以：「予以 記大過、記過、申誡等懲處。」
3. 兒少法第 97 條規定略以：「違反第 49 條第 1 項各款規定之一者，處新臺幣六萬元以上六十萬元以下罰鍰，並得公布其姓名或名稱。」
4. 學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 42 點第 2 項規定略以：「教師違反教育基本法第 8 條第 2 項規定，以體罰或其他方式違法處罰學生，造成其身心侵害者，學校應按情節輕重，依教師法、學校教師成績考核辦法或相關規定處理。」

(六)校車配合行事曆放學時間異動：

運動會 3/30~4/1，下午 4 點發車，班際球類競賽 4/11~4/15 下午 4:50 發車。

### 三、體育組

(一)本學期運動會領隊裁判會議= 3/30 (三) 下午 1-2 點；預演時間= 13:30；預演結束後隨即進行各年級大隊接力預賽，請各位導師協助提醒學生。

(二)本次運動會精神總錦標評分方式如下：

1. 運動精神(20%)：開幕整體表現、各項集合表現、服從裁判表現、競賽加油表現及團隊士氣。
2. 進場創意及精神(25%)：團隊精神與口號、表演造型與道具、創意與表現、進場時間掌控。
3. 生活教育(20%)：班級服裝、班級秩序(含班級禮節)、生活常規、出席率。
4. 環保與整潔(20%)：整體環境、班級整潔、垃圾分類。
5. 休息區佈置(10%)：佈置內容。
6. 各項報名(5%)：參賽人數、資料繳交時間。

(三)班際球類競賽依學期行事曆安排，高一二為 4/11-15；高三為 5/2 起(預計兩周內結束)

### 四、衛生組

(一)近日天氣轉熱蚊蟲漸多，請各班加強環境打掃，並落實巡倒清刷，共同杜絕病媒蚊孳生。

(二)請各班落實晨掃，若有打掃不佳或未打掃之情況，將請同學利用午休時間進行愛校服務加強打掃，勞煩各位導師協助提醒外掃股長。

### 肆、導師建議事項：

#### 一、建議事項一：校園流浪狗傷人行為

說明：本校近年有 3 隻流浪狗出沒，上學期有咬傷/死松鼠事蹟，近日聽聞有咬傷教職員，懇請地方衛生主管機關捕獲處理。

回應：本學期初，衛生組已針對此情況通報”動保處”。動保處回應：學校安置完成後，會派員帶回結紮再原地放養，目前還有 2 隻未結紮，近期會再進行後續處理。預計再連絡台南相關愛狗園，詢問是否可以進行送養？

二、建議事項二：因應「教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項」修訂規定，討論在校作息時間表，總體考量，可能需多方與多次凝聚共識再送校務會議表決。(學務會議、教務會議(教學研究會)、學生自治團體會議等)

說明：

節次	時間	備註
1	0810-0900	
課間休息	0900-0910	1.專車到校時間0730 離校時間1630
2	0910-1000	
課間休息(清掃時間)	1000-1010	
3	1010-1100	2.每週二朝會時間0730-0800
課間休息	1100-1110	
4	1110-1200	3.停辦輔導課
午餐	1200-1230	
午休	1230-1300	4. 1610以後時間可進行「社團/ 代表隊練習、自治團體開會、補 救、重補修(50分鐘為1節,至 1750/1800可當兩節)」、自由 使用圖書館(至1700)、申請使 用專科教室(至1700)等等 *減少午休學生公假次數
課間休息	1300-1310	
5	1310-1400	
課間休息	1400-1410	
6	1410-1500	
課間休息(清掃時間)	1500-1520(20分鐘)	
7	1520-1610	
放學		

回應：目前學務處進行彙整相關建議及意見，提出初步規劃草案；教務處預計舉辦家長座談會進行討論及收集相關意見；學生會收集全校學生相關建議，以上資料彙整後，進行相關討論凝聚共識，提出建議案，再送至校務會議表決。

三、建議事項三：未來第一節課開始才算遲到，懇請學校建置學生入離校需刷學生證(數位點名系統)

說明：懇請學校建置學生入離校需刷學生證，作為教室課堂缺曠點名的補足，並具備主動推播訊息給家長(如有 APP 等，不一定要簡訊)，也能自動彙整推播訊息至導師群組，才不用等到導師的課或班級學生通知才曉得誰沒來。

回應：

1. 注意事項：各校於上午第一節開始上課以前，每週得實施全校集合活動至多一日；當週其餘日數，應由學生自主規劃運用，學生於上午第一節開始上課以前抵達上課地點即可。
2. 遲到仍需以上課地點(教室)為準，由教師進行線上點名最為準確(非進入學校時間)。
3. 確認亞昕系統-電腦程式及 APP 功能，是否可開放推播訊息及相關查閱功能。
4. 學生證刷卡有建置相關設備之費用及學生證轉換相關問題，目前由學務處及總務處評估相關費用及建置方式。

伍、提案討論：

【提案一】課堂/集會時間 暫離 教室/活動空間 管理方式。

說明：

1. 於課堂/集會時間，遇學生有上廁所之生理需求，為利巡堂人員辨識及教室管理懇請擬定相近作法施行，以免班班不同、師師相異，亦讓學生遊走其中。
2. 彈性處理：(1)午休後第五節、第八節下課前。  
(2)體育課等非固定教室課程。  
(3)需求人數增加由現場教師或管理人員判斷。

建議作法：

1. 以「班級/固定專科教室」為單位，製發「暫離證」(名稱另訂) 吊牌置於講台或懸吊於班級可見可拿之處，由具需求學生徵得現場教師同意後攜帶前往，每班 1 張 (亦即每次僅去 1 人)，可有效減少「成群上廁所及緩解二校區廁所數量有限」等情形 (如團體活動參與演講時)。
2. 轉知「學生自治團體、班代大會」等共同討論商議如何推動促進此類課堂管理之「有效可行」作法。

提案人： 103 導師-鄭尚穎老師

陸、臨時動議：(略)

柒、校長評語：

- (一) 昨夜地震頻繁，幸好天佑台灣，無造成重大災害。
- (二) 繁星放榜，今年本校成績亮眼，感謝各位老師用心栽培。
- (三) 各位導師如發現班上同學有吸毒徵兆，請儘快聯繫教官室，協助學生免於毒品殘害。
- (四) 流浪狗一事，討論多時未有結論，應舉行公聽會，傾聽各方意見。
- (五) 作息調整後，學生第一節課抵達即可，但如學生提前到校，學校仍可透過民主程序制定規範，管理學生在校行為。

捌、散會： 同日 10 時 51 分

110 學年度第 2 學期第 1 次學務會議會議照片

