



# 國立新豐高級中學

## 113-2 第一次學務會議

學務會議



# 各處室 業務報告

1

防治藥物濫用宣導

2

教師建議與意見交流

3

教務處業務報告

4

輔導室業務報告

5

教官室業務報告

6

總務處業務報告

7

秘書室業務報告

8

學務處業務報告

9

資源中心業務報告

10

實習處業務報告



01

# 「防制學生藥物濫用校園宣導」 教育人員反毒增能

## 邀請教育部反毒講師張雅玲宣講





02

## 教師建議與意見交流



一、高二校外教學如果參加率過低，是否考慮除了照常舉行以外的其他可能性呢？

事由：校外教學的目的是走出課室外之學習。學生有權利選擇不參加，學校可有權利選擇不舉辦呢？

如果學習的主體參加率不高，這個教學活動是否有可能暫停辦理呢？

比如說，於校內相關辦法中新增「參加率及繳費率未達幾成則暫停辦理」之類的陳述。

當中牽涉到與旅行社簽約的部分，不清楚簽約過後是否有可能不予辦理。



## 三年十班林雪白老師



建議：

1. 建議建立一、二、三及全校導師群組，如有事可以在各群組聯繫。
2. 月考的學務會議採機動式而非常態式召開（例如畢業旅行開會由二年級導師召開、打靶由三年級導師召開。）





國立新豐高級中學  
National Hsin-feng Senior High School

友善校園  
營造友善的校園氛圍

首頁 新豐簡介 行政單位 教學單位 成果展現 入學與升學 新豐故事 協力單位

校園防疫資訊專區

★ 相關資訊及最新消息

師生常用系統

- ★ 網路郵局
- 校務系統(學籍、成績、點名、心輔、選課、學習歷程檔案等)
- ★ 多功能智慧校園平台(學生請假、刷卡、住宿管理)
- ★ 自主學習
- ★ 場地預約
- ★ 學習歷程檔案專區
- ★ 雲端差勤系統

★ 榮譽榜

單位: 全部 類別: 全部 輸入關鍵字

時間	單位	標題	點閱
2025/03/14	體育組	公告本校全中運代表隊參加資格賽，順利晉級會...	HOT 833
2025/03/17	設備組	113-2學期104班許鎧安、黃善媛、陳冠亨等三名同學參加校...	20
2025/02/26	教學組	賀！恭喜202韋依珊同學通過113年度第2次客語能力中級認證	50
2025/02/24	訓育組	恭喜本校儀隊社參加114年陸戰盃學生儀隊交流賽榮獲特優	87
2025/01/16	教學組	恭喜107吳姍姍同學於「113年度 Cool English自主學習活動...	279
2024/12/19	教學組	賀！本校參加113學年度外語群科中心英文閱讀心得寫作比賽...	694
2024/12/16	實習處	賀！廣設學程 309 班 蔡芥籽同學參加南臺科技大學「2024超...	1172
2024/12/11	圖書館	賀！113-1中學生網站競賽本校同學榮獲佳績！	199

系統入口





The screenshot shows the e-School login page. On the left, there is a logo for 'e-School 多功能智慧校園平台' and a '學校公告' (School Notice) section. The main area features a '登入帳號' (Login Account) form with fields for '帳號' (Account), '密碼' (Password), and '請輸入驗證碼' (Please enter verification code). A hot air balloon icon is above the form. Below the form is a '登入' (Login) button and a '忘記密碼' (Forgot Password) link. To the right of the form is a 'eschool 教育' (eschool Education) app card with a '打開' (Open) button. Below the app card are statistics: '182則評分' (182 reviews), '1.4' rating, '4+' age group, '教育' (Education) category, and '5天前' (5 days ago) update. A '新功能' (New Features) section lists '版本 1.7.12' and '修改系統-調整晚自習系統' (Modify system - adjust evening self-study system). A '預覽' (Preview) section shows a mobile app interface with various icons. At the bottom, there are two QR codes for app download, labeled 'ios' and 'Android', with '直接下載' (Direct Download) buttons. A red speech bubble points to the QR codes with the text '手機APP下載 QRcode' (Mobile App Download QR code).



The screenshot shows the 'e-School 多功能智慧校園平台' interface. At the top center is the 'e-School' logo. Below it, a red callout box points to the '最新消息入口' (Latest News Entry) icon. The main menu includes several functional icons: '最新消息' (Latest News), '卡機管理' (Card Management), '掛失平台' (Lost Platform), '學生線上請假' (Student Online Leave Request), '學生出缺勤管理' (Student Absence Management), '宿舍管理' (Dormitory Management), and '基本資料' (Basic Information). A '登出' (Logout) button is also present. The background features a blue sky with clouds and a hot air balloon on the left. A small illustration of a school building is in the top right corner.

飛宇高新科技股份有限公司  
Copyright © 2011-2023 Ventem All rights reserved. TEL:03-3633426





The screenshot shows the 'e-School 多功能智慧校園平台' interface. At the top right, it says '鄭啟因歡迎您' and '回首頁'. A search bar is present with a '搜尋' button. On the left sidebar, the '最新消息' (Latest News) section is expanded, showing options like '最新消息管理(班級)' and '新增最新消息(管理員)'. A red box highlights '最新消息管理(班級)'. A callout bubble points to this option with the text: '導師可藉由系統介面「最新消息管理(班級)」公告消息'. Another red box highlights the '新增' button in the search area, with a callout bubble pointing to it that says: '點選新增進入編輯頁面'. Below the search bar, there is a checkbox labeled '顯示/隱藏消息內容' and a '新增' button.

導師可藉由系統介面  
「最新消息管理(班級)」  
公告消息

點選新增進入  
編輯頁面

The screenshot shows the 'e-School 多功能智慧校園平台' interface. The main content area is titled '新增消息' (Add Message). It includes a date field set to '2025/03/18', a '標題' (Title) input field, and a '內容' (Content) editor with a rich text toolbar. Below the editor is an '上傳檔案' (Upload File) section with a '選擇檔案' (Select File) button and an '上傳' (Upload) button. A '儲存' (Save) button is located at the bottom right. A sidebar on the left contains navigation links for '最新消息' (Latest News) and '系統管理' (System Management). Red callouts highlight the title and content editor, the save button, and a list of file types and a YouTube link.

編輯消息標題、內容或上傳圖檔

按下儲存，最新消息會由APP推播給班級學生

上傳檔案：  
選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳

※

- 1.檔案大小限制15MB。
- 2.圖片上傳使用方式：  
本地上傳：選擇要上傳的檔案點選上傳將收到一串網址，將網址複製，至內容編輯上方的圖像功能輸入網址及圖片大小點選確定。  
限制檔案類型：JPG、JPEG、PNG、BMP、GIF。  
外部連結：將網址複製，至內容編輯上方的圖像功能輸入網址及圖片大小點選確定。
- 3.檔案上傳使用方式：  
選擇要上傳的檔案點選上傳將收到一串網址，將網址複製，至內容編輯上方的連結功能輸入網址及需要顯示的連結文字點選確定。  
可上傳之檔案類型：RAR、ZIP、DOC、DOCX、XLS、XLSX、PPT、PPTX、PDF、CSV。  
外部連結：將網址複製，至內容編輯上方的連結功能輸入網址及需要顯示的連結文字點選確定。

影片介紹：<https://www.youtube.com/watch?v=oonGE0YjuSU>



03

# 教務處業務報告





## 註冊組



1. 缺曠：曠課及事假之缺課達該科目三分之一者，該科目學業成績以零分計算。
  2. 學生證：重要證明文件，高三升學、補考皆需使用到，請務必妥善保管，勿毀損照片，若遺失請儘速申請補發。
  3. 學習歷程：課程成果及多元表現三步驟：上傳-勾選-明細確認。(未上傳即無法後續作業)
  4. 請導師提醒學生們隨時關注自己的學分數，也請導師們幫忙關注一下班上的危險份子們的學分數，
- 謝謝！





## 試務組



分科測驗衝刺自修班將於3月24日(一)開始實施，於3/21(五)報名截止，  
試務組會將名單彙整給高三導師及任課老師。





113學年度「游於藝 - - 書法工藝比賽」總獎金6600元，分為書法組跟工藝組，

5月16日(星期五)12: 00報名截止，歡迎全校同學參加。詳細內容請參考簡章。

## 國立新豐高中113學年度「游於藝 - - 書法工藝比賽」實施計畫

### 一、目標：

1. 在孔子的思想體系中，「游於藝」是一種生活美學，是技進乎道的過程，個體在藝的憑藉之中，游於天地之間，獲得生命的豐滿和自在。藉此活動體現孔子「游於藝」的生活美學，讓同學理解論孟經典內涵。
2. 善用高三學測後之自主學習時間，認識書法表現技法以及工藝技法，進行實際創作,欣賞藝術文化之美,並能與他人分享自身的美感體驗。



二、參加對象：新豐高中高三學術學程學生，其他班級有興趣之學生。

三、報名方式：114年5月16日(星期五)12:00前繳交給王儷芬老師

四、比賽項目

(一) 書法：書寫《論語》、《孟子》……等先秦諸子文句，內容可參考範本。

(二) 工藝：編織、刺繡。

五、評量方式：邀請校內國文老師、書法老師、美術老師、相關教師進行作品評分，評分原則如下：

(一) 書法組

1. 筆法：占50%。

2. 結構與章法：占50%。

3.正確：錯別字或漏字每字扣均一標準分數2分。

**未寫先秦諸子文句，不予評分。**

## (二) 工藝組

1. 創意:報名表之作品說明，占30%

2. 完成度:占70%

六、獎勵方式：書法與工藝各組錄取以下名次：

名次	稿費	小計	備註
第一名(一名)	900	900	視作品品質，得調整名次數量，以不超過總金額為限。
第二名(二名)	600	1200	
第三名(三名)	300	900	
人氣獎(三名)	100	300	
小計		3300	

七、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

**附件一 國立新豐高中113學年度「游於藝 - - 書藝比賽」報名表**

項目	<input type="checkbox"/> 書法組 <input type="checkbox"/> 工藝組	作品編號	(主辦單位填寫)
班級座號姓名		作品名稱	
作品說明 (工藝組必填，書法組選填)			

## 附件二 書法範本

### 漢隸

學	而	時	習	之	采	亦	說
乎	有	朋	自	遠	方	來	采
亦	樂	乎	新豐高中一年〇班 〇〇〇				

### 魏碑

學	而	時	習	之	不	亦	說
乎	有	朋	自	遠	方	來	不
亦	樂	乎	新豐高中一年〇班 〇〇〇				

### 歐楷

學	而	時	習	之	不	亦	說
乎	有	朋	自	遠	方	來	不
亦	樂	乎	新豐高中一年〇班 〇〇〇				

### 顏楷

學	而	時	習	之	不	亦	說
乎	有	朋	自	遠	方	來	不
亦	樂	乎	新豐高中一年〇班 〇〇〇				

## 漢隸

	志	於	道	據	於	德	
	依	於	仁	游	於	藝	
	新豐高中一年〇班 〇〇〇						

## 魏碑

	志	於	道	據	於	德	
	依	於	仁	游	於	藝	
	新豐高中一年〇班 〇〇〇						

## 歐楷

	志	於	道	據	於	德	
	依	於	仁	游	於	藝	
	新豐高中一年〇班 〇〇〇						

## 顏楷

	志	於	道	據	於	德	
	依	於	仁	游	於	藝	
	新豐高中一年〇班 〇〇〇						

漢隸

其	為	人	也	發	憤	忘	食
樂	以	忘	憂	不	知	老	之
將	至	云	爾	新豐高中一年〇班〇〇〇			

魏碑

其	為	人	也	發	憤	忘	食
樂	以	忘	憂	不	知	老	之
將	至	云	爾	新豐高中一年〇班〇〇〇			

歐楷

其	為	人	也	發	憤	忘	食
樂	以	忘	憂	不	知	老	之
將	至	云	爾	新豐高中一年〇班〇〇〇			

顏楷

其	為	人	也	發	憤	忘	食
樂	以	忘	憂	不	知	老	之
將	至	云	爾	新豐高中一年〇班〇〇〇			

## 漢隸

	敏	而	好	學	不	恥	下
	問	是	以	謂	之	文	也
	新豐高中一年〇班 〇〇〇						

## 魏碑

	敏	而	好	學	不	恥	下
	問	是	以	謂	之	文	也
	新豐高中一年〇班 〇〇〇						

## 歐楷

	敏	而	好	學	不	恥	下
	問	是	以	謂	之	文	也
	新豐高中一年〇班 〇〇〇						

## 顏楷

	敏	而	好	學	不	恥	下
	問	是	以	謂	之	文	也
	新豐高中一年〇班 〇〇〇						



04

# 輔導室業務報告





## 一、開學至今已辦理完成升學輔導活動:

### (一)大學校系介紹13場次:

- 1.114/2/26屏東大學、南華大學大學
- 2.114/2/27亞洲大學、警察專科學校
- 3.114/3/3長榮大學、中信金融管理學院
- 4.114/3/6台南應用科技大學、嘉南藥理大學、金門大學
- 5.114/3/7實踐大學
- 6.114/3/10南台科技大學
7. 114/3/11中華醫事科技大學
8. 114/3/11 文藻外語大學

### (二) 104.03.04大學甄選入學說明會



二、114/3/15 上午辦理親職教育座談會，各班家長實際參加人數統計如下表，已依實施計畫為有家長參加的學生辦理獎勵。

班級	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111
參加人數	6	4	4	4	4	10	2	5	2	1	4
班級	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211
參加人數	15	9	3	6	4	4	2	2	3	0	7
班級	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311
參加人數	1	1	3	3	0	4	3	0	4	1	0

三、預計辦理高三指定項目甄試輔導講座：請導師鼓勵高三同學踴躍報名參加  
(一) 114/04/08

- 1. 10:20 ~ 12:10 你的故事該怎麼說?學習歷程自述與多元表現綜整心得撰寫指導
  - 2. 13:10 ~ 14:50 一眼相中你---面試技巧專題演講
- 邀請雲端輔導室 專業升學輔導講師 黃仕親老師演講。

(二) 114/04/17 14:00 ~ 15:50 備審資料實作工作坊 邀請本校陳皇靜老師主講。

四、提醒導師在與學生談話或家長連繫後，務必上教師心輔系統填寫紀錄，簡單記錄談話重點，如果登錄帳密有問題，請告知輔導室。

本學期 ~ 114/03/14導師晤談及聯繫統計如下表：

班級	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	小計
人			3	4	2		6		2		12	29
次			4	6	2		6		3		14	35
班級	<b>201</b>	<b>202</b>	<b>203</b>	<b>204</b>	<b>205</b>	<b>206</b>	<b>207</b>	<b>208</b>	<b>209</b>	<b>210</b>	<b>211</b>	小計
人	4	15	1		1	2	4	1	12	2		42
次	6	22	1		2	2	10	1	17	2		63
班級	<b>301</b>	<b>302</b>	<b>303</b>	<b>304</b>	<b>305</b>	<b>306</b>	<b>307</b>	<b>308</b>	<b>309</b>	<b>310</b>	<b>311</b>	小計
人	13		2				6	2		5		28
次	20		3				14	3		7		47

## 五、家庭暴力防治宣導

為使家庭暴力被害人瞭解相關保護服務內容，衛生福利部製作實務上被害人常見疑問懶人包，請同仁於受理家庭暴力事件通報時，除提供當地家庭暴力及（暨）性侵害防治中心所製作之家庭暴力被害人權益、救濟及服務書面資料外，併請提供「家庭暴力被害人權益保障事項」懶人包予被害人並予以說明，俾提高被害人接受後續服務意願。

懶人包請逕至衛生福利部保護服務司官網下載使用

(路徑：衛生福利部保護服務司>宣導專區>家庭暴力防治>宣導文宣>

<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/cp-1158-80605-105.html>)

# 過彎前行

家暴被害人權益保障事項

六個關鍵提問  
走出您人生的柳暗花明



情緒低落怎麼辦？

不敢回家怎麼辦？

孩子害怕怎麼辦？

加害人會受到處罰嗎？

保護令怎麼保護我？

沒有收入怎麼過生活？



情緒低落怎麼辦？

## 心理復健

受暴後，您是否經常感到心跳加快、  
呼吸困難、疲倦、情緒起伏大、  
焦慮、失眠、憂鬱、自我懷疑，  
甚至出現自傷的念頭？

長期處在家庭暴力中，  
您和孩子可能會出現許多身心創傷反應，  
但這不是您們的錯！  
您可以跟社工傾訴，  
社會會視您跟孩子的需求，  
**轉介心理諮商或相關醫療資源，**  
協助您們從創傷中復原，  
找回期待的希望和生活！

讓心靈和緩歇息，美好將重新復歸。

不敢回家怎麼辦？

## 庇護服務

想要離開暴力現場，  
卻又擔心沒有安身立命之處？  
或是煩惱離家後，孩子無人照顧？  
您的煩惱與焦慮，可以說給社工聽。

庇護服務是可以讓您帶著孩子，  
一同入住的安全、溫暖且支持的居住環境，  
讓您的身心獲得休息。  
社會會提供您需要的相關協助，  
陪著您與孩子重整生活秩序，  
迎向新的生活，  
離開原本受暴的情境。

總會有一個港灣，為您遮風避雨、身心安頓。

孩子害怕怎麼辦？

## 目睹家暴 服務


長期目睹或聽聞家庭暴力，  
會讓孩子們出現緊張、焦慮、退縮、注意力不集中、  
恍神、攻擊、人際關係不佳等狀況。  
即時處理這些創傷，  
就有機會避免暴力延續，  
阻止他成為下一個施暴者或受害者。

不要輕忽目睹家暴的隱形傷害，  
請您一起協助孩子接受創傷輔導，  
社會會 連結學校、心理諮商或相關醫療資源，  
減緩目睹暴力對他身心健康的負面影響，  
及增進面對困境的復原力。

看不見的傷，也會癒合，只要您願意。

沒有收入怎麼過生活？

## 經濟安全 及就業協助



想要離開家，卻發現自己沒工作，  
沒有收入該怎麼維生？  
或是煩惱離家後，沒有能力妥適照顧孩子？  
如果您想要脫離受暴環境但擔心經濟或就業的問題，  
社工可以協助您申請相關補助，  
如：緊急生活扶助、法律訴訟、房屋租金、  
子女教育、生活及托育等費用；  
並連結職業訓練與就業服務資源，  
協助您找回就業自信與能力，  
並媒合工作機會，以改善生活處境，  
幫助您經濟獨立。



每個人心中，都會有一座屹立的青山。

保護令怎麼保護我？

# 法律協助 與民事保護令

離婚？子女會面交往？子女監護權？

面對複雜的法律程序與權力問題，

可能會讓您感到壓力與不安，

社工可以為您提供或轉介法律諮詢服務，

必要時也會協助或代您聲請民事保護令，

透過法院命令保護您和其他家人的人身安全與權益，

民事保護令重要款項如下：

1. 命加害人禁止施暴、跟蹤騷擾、遷出或遠離、禁止查閱您跟暫時監護之未成年子女的戶籍、學籍及所得來源，避免暴力行為再發生。
2. 定必需物品使用權、未成年子女監護權及會面交往事宜。
3. 命加害人禁止散布、交付您的性影像；刪除或申請刪除已上傳之性影像。
4. 命加害人完成處遇計畫。
5. 命加害人負擔相關費用。

法律會在人們最需要的時刻，挺身而出。

加害人會受到處罰嗎？

## 加害人 相關服務

為保護您跟孩子的人身安全，  
必要時，警察人員會查訪並告誡加害人，  
也會協助您或代您聲請保護令，  
透過法院命令來約制他，  
或透過處遇計畫協助他戒酒、戒癮、  
接受心理治療或精神治療，改善暴力行為。

如果您希望有人跟加害人聊聊，  
社工也會協助轉介相關服務，  
讓專業人員傾聽他的聲音，  
協助他重新檢視自己的想法與行為，  
學習良好的溝通方式，以停止暴力行為。

揮一揮手，學習放手，是人生的必修課！

## 六、身心調適假說明與常見問題～學校篇

### ★學校需要有哪些配套措施？

1. 依「高級中等學校學生學習評量辦法」、「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」及「高級中等學校學生身心調適假實施注意事項」、「高級中等學校進修部學生身心調適假實施注意事項」修正校內相關規定及校務系統。
2. 宣導身心調適假之教育意義與使用時機。
3. 建置校內請身心調適假學生關懷機制。

### ★學生請身心調適假需要什麼證明嗎？

1. 身心調適假需要家長同意，僅需確認家長確實知悉且同意即可。
2. 進修部學生已成年者，學校得視學生情況，免除其出具家長或實際照顧者同意證明之要求。

★我班級的學生請身心調適假，需要立刻轉介輔導室嗎？

1. 每個學生都有可能使用這個假別，不用因為請身心調適假就立刻轉介輔導室。
2. 學生如使用身心調適假，導師可先關懷了解其情緒是否已平穩、恢復元氣，如學生有進一步輔導會談需求再轉介輔導室，以提供專業輔導協助。
3. 如果學生連續請 3 日，或是總是於某個特定時段請身心調適假，類似這樣的特殊樣態，建議導師可初步了解原因，並評估是否有其他輔導需求。

★應該多久彙整學生身心調適假的資訊給輔導室？

各校可評估學生請假狀況，每週、每兩週或每月提供彙整資訊。但導師如發現學生身心調適假後其心理不適未緩解、情緒仍低落，應評估是否立即轉介輔導室。

★滿 18 歲的高中學生請身心調適假，是否需要家長同意？

1. 依據「高級中等學校學生身心調適假實施注意事項」規定，學生請身心調適假需要家長或實際照顧者同意，因此滿 18 歲的學生仍需要家長同意。身心調適假的重要功能為協助學生自我覺察並產生親子之間互相理解與關懷的效果，因此家長及實際照顧者有協助及同意之必要。
2. 進修部學生已成年者，學校得視學生情況，免除其出具家長或實際照顧者同意證明之要求。





05

# 教官室業務報告



※人事：人員現況如表列

職稱	軍種	階級	性別	姓名	異動規劃	備考
主任教官	陸軍	中校	男	徐嘉輝	114/2/16 生效	長流獎學金
生輔組長	陸軍	少校	男	溫志豪	114/2/1 生效	學生生活輔導 教育儲蓄戶
進修部 學務組長	空軍	少校	男	黃祿將		
一般教官	陸軍	少校	男	陳澤男	114/2/1 生效	軍校招募作業 學生射擊體驗活動
學務創新			男	米運美		
學務創新			女	林中莘		防制學生藥物濫用
學務創新			男	鄭啟因	114/1/1 到職	交通安全



※海軍114年敦睦遠航訓練支隊國內航訓-臺南安平商港艦艇開放參觀活動：

- 一、時間：114年3月10日。
- 二、地點：安平港。
- 三、本校計302、303、304、306、307、308、309、310等16位學生參加，感謝各班導師協助與支持。



## ※軍校招募作業：

- 一、正期班：4員。
- 二、二專班：3員。
- 三、志願役士兵：15員。

序號	班級	姓名	報考軍種	智測	全民國防	體檢
1	302	陳筱霓	空軍志兵	116	54	V
2	302	楊欣諭	空軍志兵	119	50	V
3	303	卓秉陞	空軍志兵	126	50	V
4	303	盧勝恩	海軍陸戰隊士兵	118	38	V
5	304	呂芯媛	國管正期	123	56	V
6	304	詹佑安	空軍官校	132	66	4月
7	304	林歆瑜	空軍志兵	118	48	V
8	304	李姍辰	空軍二專	134	46	V
9	304	程翁婉嘉	海巡	92	60	V
10	305	羅國霖	海巡			V
11	305	林君翰	海軍陸戰隊士兵	108	50	V
12	306	陳樂樂	空軍航空技術學院	119	48	V
13	306	蔡文修	空軍志兵	134	52	V
14	306	劉又甄	空軍官校	124	58	V
15	307	李羿	憲兵志兵	112	58	V
16	307	胡凱洵	空軍志兵	107	56	V
17	308	陳佑蘋	海巡	95	88	V
18	308	王泓翊	陸軍官校	125	58	V
19	309	林慈焞	陸軍	135	56	V
20	309	鍾承洋	陸軍二專	125	82	V
21	310	朱航頡	海軍	2.27	2.27	3.19
22	310	郭勁廷	海軍	2.27	2.27	3.19





### ※防制學生藥物濫用宣導：

1. 電子菸已列為違法物品，近期教育部倡導電子菸中潛藏喪屍煙油(依托咪酯)
2. 本學期特定人員審查會議已於114年2月13日召開完畢。爾後如發現班上學生持有或吸食電子菸者，煩請各位老師請主動聯繫學務處林巾莘學創，取得家長同意書後建議新增特定人員，每月對其實施不定期尿液篩檢。感謝導師們的協助配合，共同創立無菸無毒校園。



### ※防制學生藥物濫用入班宣導事宜：

- 一、國教署針對防制學生藥物濫用宣導工作以「入班宣導」方式實施，請導師們協助利用班會時機宣導，並請拍照及記錄在班會記錄簿上，**照片**請同學協助上傳至班長群組或信箱**回傳**，**執行率須達100%**。
- 二、有關宣導簡報檔已寄至各位導師信箱，請著重於喪屍菸彈宣導；多數班級已回傳(含進修部)，並輸入國教署反毒入班宣導系統。尚未執行班級，請於**0420日前回傳**，感謝導師們的配合。



07

# 秘書室業務報告



- 一、3/24(一)日本靜岡縣聖光學院中學校 9:00-13:40 15位師生進行學校議題討論及校園參訪。
- 二、日本國際交流旅行于2/16-2/20已完成，參訪長野松商學園學校，共有18師生參與。
- 三、韓國國際交流旅行于5/20出發，目前有成員30人 (含後壁高中6師生) 預計參訪韓國2友校：  
韓國觀光高中、Baegam High School
- 四、紐西蘭遊學團目前招募中。



08

# 學務處業務報告

訓育組  
生輔組  
體育組  
衛生組



1. 4/16-18 是高二校外教學，近期會陸續告知導師學生繳費狀況。
2. 3/27(四) 是學校96周年生日，訓育組安排活動如下，當天也會發放糖果，一起來吃~~

活動名稱	實施內容	備註
來自牡羊座的祝福	邀請牡羊座的學生寫卡片給學校，布置張貼 (同步也會邀請全校師生寫卡片給學校)	共 72 名學生為牡羊座
破蛋日同歡	邀請同為 3.27 號生日的學生吃小蛋糕，拍照留念	共 2 名學生為 3/27 生日
紅蛋滾滾來	中午團膳每人多一顆紅蛋	已與合作社確認
祝福的旋律	大傳社中午透過校園廣播祝學校生日快樂	已與大傳社確認
快閃的祝福	邀請學校社團在下課時間進行快閃	由訓育組提供相關設備

- 一、手機及科技的進步，使學生越來越依賴網路，而近期發現學生在網路、群組上，對於人身的攻擊、網路公審、甚或毀謗侮辱等，有明顯增多的趨勢，而學生自身並未察覺已涉法或是校園霸凌，故請各位導師於班級經營時，或課堂間，增加對學生之法治教育，建立更友善之校園學習環境。
- 二、請確實要求學生準時鐘響進教室。
- 三、學生問題妥慎處理，切勿與學生發生衝突，並適時尋求協助。
- 四、請協助宣導學生重要物品及錢財妥善保管。
- 五、落實校安通報，強化校園安全防護機制，做好學生缺曠管制，與家長保持暢通聯繫。



1. 高一、二班際球類競賽於4/7-4/10下午4-5點進行比賽，當週無第八節，專車時間為5點發車。
2. 承上，賽程前兩天賽程較緊湊，請出賽班級盡速抵達比賽場地，並事先提交出賽名單，以免耽誤賽程。
3. 高三班際籃球賽於4/28開始至5/25結束(5/12段考週無安排賽程)。
4. 四月底開始若無嚴重傳染病或是限水等狀況，依舊會實施游泳課程，屆時將規劃專用步道提供學生步行至游泳池。





09

# 資源中心業務報告



## 國立新豐高中113學年度第2學期學務會議特殊教育宣導

1. 請任教特殊生的老師確認是否有收到特教老師寄發的「**特殊教育學生學習與生活適應情形簡表**」。  
(本學期特殊生班級有102、107、**202**、208、304、309、進修部一年級)
2. 特殊生成績調整：
  - (1) 請有任教特殊生的任課老師**請找特教老師討論**確認本學期的評量方式。
  - (2) 若學生參加資源中心所開設的補救教學科目，成績評量調整會建議「**C.依照特殊生學習程度，另出補考考卷。**」(目前資源中心有**高二的數學、高三的英文、數學(專門)**)。
  - (3) 請**高三的**任課老師於**第一次**期中考(**114年3月21日**)完交回至資源中心。
  - (4) 請**高一、二的**任課老師於**第二次**期中考(**114年5月14日**)完交回至資源中心。
3. 請任課老師務必落實特殊生點名，特殊生不在班級上課，請直接在點名系統點**曠課**，固定抽離的課程也是一樣。特教老師會事後確認特殊生是否有到資源中心後，才會**統一給予公假單消除**。



## 國立新豐高中113學年度第2學期學務會議特殊教育宣導

4. 特教老師若因公出差或請假，會用**電子郵件**告知**導師、任課老師**；若該生為情緒障礙學生會一律安置在輔導室。
5. 請導師們協助觀察學生就學狀況，若發現學生就學出席不穩定、學習困難、情緒行為與一般同儕明顯落差，**請先轉介至輔導室**，經輔導室輔導無效者，再由輔導室轉介至資源中心。**本學期特殊教育學生身分鑑定已結束申請，若有需求者請在這一學期盡速轉介至輔導室評估及蒐集資料，以便下學期辦理申請身分的相關事宜。**
6. 特殊生課程調整宣導：



## 國立新豐高中113學年度第2學期學務會議特殊教育宣導




## 國立新豐高中113學年度第2學期學務會議特殊教育宣導

 課程調整的規定：總綱

## 柒、實施要點

- 特殊教育學生之部定及校訂課程均得彈性調整（包含學習節數/學分數配置比例與學習內容），並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。
- 特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施。




取自總綱 p. 36

## 國立新豐高中113學年度第2學期學務會議特殊教育宣導

 課程調整的規定：實施規範

- 若學生在特定領域/科目之學習不需進行課程調整，則依循十二年國民基本教育該領域課程綱要之規範規劃課程；
- 若學生有特殊教育需求，則可依據〈特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法〉，以及本課程實施規範，調整其學習內容、歷程、環境或評量。



取自特殊教育課程實施規範 p. 2

# 國立新豐高中113學年度第2學期學務會議特殊教育宣導



## 國立新豐高中113學年度第2學期學務會議特殊教育宣導

### 課程調整的規定：實施規範

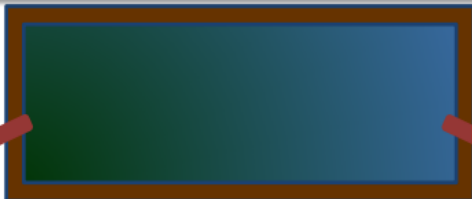
#### 學習歷程調整

身心障礙生

#### Teaching

##### 教學方法

如工作分析、多元感官、直接教學、合作學習、合作教學、多層次教學或區分性教學等



#### Teaching

##### 教學策略/活動

如講述、示範、發問、圖解、操作、實驗、運用多媒體、角色扮演等



#### Learning

##### 學習策略

如畫重點、關鍵字、提供閱讀指引、組織圖等



提供**適性教材**與**教育輔助器材**協助學習

**彈性調整教學地點和情境**

## 國立新豐高中113學年度第2學期學務會議特殊教育宣導

### 課程調整的規定：實施規範

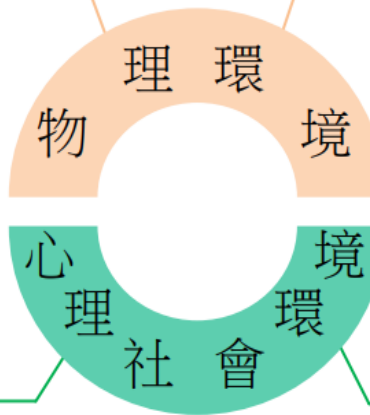
#### 學習環境調整

##### 身心障礙類

- 通用設計的校園環境
- 合理調整的學習環境

##### 身心障礙類

- 志工、教職員及特教生助理員等人力協助
- 校內外資源提供行政支援與自然支持



##### 資賦優異類

- 挑戰性、豐富探索、討論及創作的環境
- 學習角、學習中心或個別學習桌
- 校外環境參觀、實察或訪談

##### 資賦優異類

- 尊重、互動、接納與支持
- 激發學習動機
- 增進潛能展現



## 國立新豐高中113學年度第2學期學務會議特殊教育宣導

## 課程調整的規定：實施規範

## 學習評量調整

01

依IEP/IGP實施多元評量

02

## 身心障礙學生

- 評量調整或服務
  - A. 評量時間調整 B. 評量環境調整
  - C. 評量方式調整 D. 其他評量調整
- 評量的內容或通過標準需依特推會所議決之IEP執行
  - 內容難易度、題型、題數增刪等
  - 依試題與考生之適配性調整計分比重

## 資賦優異學生

- 提高目標層次或引導自我設定目標或自我評鑑為評量依據
- 以多元智能的觀點，提供符合其學習風格與優勢智能的彈性措施





# 臨時動議





Thank You!

