



國立新豐高中

113-1 第1次學務會議

學務會議



各處室 業務報告

1

教務處業務報告

5

教官室業務報告

2

輔導室業務報告

6

實習處業務報告

3

總務處業務報告

7

秘書室業務報告

4

圖書館業務報告

8

學務處業務報告



01

教務處業務報告



■ 教務處

歡迎參加高三學生升學進路與大學學群講座

時間：11/18(五) 10:20-12:00

地點：實踐三樓會議室

講師：南華大學教授

講題：高三學生升學進路與大學學群介紹

方式：講座時間為社團時間，請高三導師參加，其餘老師歡迎自由報名參加。

報名表：<https://forms.gle/AKZ3VuYotCATg7847>



1. 請留意學生缺曠，若因「曠課、事假」之缺課達該科目三分之一者，該科目學業成績以零分計算。
2. 學生證為重要證明文件，升學、補考皆需使用到，請務必妥善保管，勿毀損照片及證件，若遺失請儘速申請補發。
3. 中途離校要請導師主動通報（見附件說明）

中途離校系統 重點整理： （以下操作請用電腦）

I. 導師要填報？

1. 休學
2. 轉學
3. 無故未到校三日以上（無故未到校七日通知生輔組與註冊組）
4. 長期缺課



教務處-註冊組



II. 帳號哪裡來？

1. 新帳號要在中離系統註冊(要選學校人員-導師) → 註冊後**通知註冊組長**開通帳號 → 再收認證信 → 完成新帳號

註冊。

2. 原帳號需確認是否可以登入 → 若無法登入，**通知註冊組長**開通帳號 → 再收認證信 → 完成舊帳號啟用。

III. 填報後要做什麼呢？

1. 填報時需填一筆追蹤紀錄
2. 填報完畢通知註冊組長協助完成中離通報
3. 每學期需至少完成兩筆追蹤紀錄

IV. 何時可以結案？

1. 詳見結案條件：返校復學、轉學、放棄/廢止學籍、死亡、出國讀書、法定收容、無故未到校7日由學校強制休學…。
2. 導師端提報結案，**通知組長**完成結案

PS: 若真有操作問題，可詢問**註冊組長**

<https://leavers.k12ea.gov.tw/Post>
高級中等學校中途離校學生通報系統



國立新豐高中113學年度第1學期學務會議特殊教育宣導

1. 請任教特殊生的老師確認是否有收到特教老師寄發的「**特殊教育學生學習與生活適應情形簡表**」。(本學期特殊生班級有102、107、208、304、309、進修部一年級)
2. 請任課老師務必落實特殊生點名，特殊生不在班級上課，請直接在點名系統點**曠課**，固定抽離的課程也是一樣。特教老師會事後確認特殊生是否有到資源中心後，才會**統一給予公假單消除**。
3. 特教老師若因公出差或請假，會用**電子郵件**告知**導師、任課老師**；若該生為情緒障礙學生會一律安置在輔導室。
4. 請導師們協助觀察學生就學狀況，若發現學生就學出席不穩定、學習困難、情緒行為與一般同儕明顯落差，請先轉介至輔導室，經輔導室輔導無效者，再由輔導室轉介至資源中心。**本學期特殊教育學生身分鑑定已結束申請，若有需求者請在這一學期盡速轉介至輔導室，以便下學期辦理申請身分的相關事宜。**





02

輔導室業務報告





輔導室



一. 本學期各班輔導教師安排如下：

輔導教師	負責班級
蔡玉琦	111、211、311
葉晏禎	101、104、107、201、202、203、204、205、206、207、208
陳春曲	102、103、105、106、301、302、303、304、305、306、307、308
吳敬哲	108、109、110、209、210、309、310、進修部 <small>導教師如發現所教班級中有特殊狀況學生，請 迎與各班輔導教師討論後續輔導事宜。</small>



二、輔導室重要活動：

- (一) 10/11 10:10 ~ 12:00 高三學術學程多元入學管道說明會。
10/25 10:10 ~ 12:00 高三專門學程多元入學管道說明會。

請導師隨班督導並協助要求學生準時到場。

- (二) 10/11 09:00 ~ 12:00 緒管理成長團體 高二輔導股長參加
(三) 9/20、10/11 09:00 ~ 12:00 情感教育成長小團體 高一輔導股長參加。

三、本學期高關懷學生名單，已通知各相關處室及導師，請導師加強對這些學生的關心、照顧與輔導，如有任何問題請隨時與輔導室聯繫。

四、提醒導師在與學生談話或家長連繫後，務必上 校務系統→心輔填寫紀錄，簡單記錄談話重點。



輔導室



113/08/30~113/09/30導師晤談及聯繫統計如下表：

班級	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	小計
人		1	4	1	4					1		8
次		1	6	1	3					1		12
班級	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	小計
人		3		14			7		11	1		36
次		3		15			7		13	1		39
班級	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	小計
人			7			37	15	6		13		78
次			9			42	22	6		15		94



五、校園心理健康促進暨自殺防治手冊宣導一

老師們的武功秘笈

近年來學生的心理健康議題在台灣越來越受到重視，老師們往往在過程中扮演與學生較親近，同時也是至關重要的角色。



面對學生傾訴各種煩惱，到底應該如何回應或是協助他？
學生向我釋出求救訊息，要如何能接住他，同時也照顧好自己？



《教師篇》內容從老師的角度出發，希望協助老師們解開有關心理健康與自殺防治的疑問，成為校園中最有力量心理健康推動者。

歡迎下載手冊
點閱意見回饋！



教育部學務司-學生自我傷害防治專區

- 1.校園心理健康促進與自殺防治手冊
- 2.校園自殺防治懶人包
- 3.校園自殺防治手冊摺頁



手冊回饋表單



校園心理健康促進與 自殺防治手冊

教師篇

青少年的未來 你我共關懷



委辦單位：國立臺灣大學



廣告



五、校園心理健康促進暨自殺防治手冊宣導二

我的學生怎麼了？

如何早期辨識學生的心理困擾症狀

學生說的話、表現出的行為、情緒，甚至是同儕的觀察轉述，都有可能是蛛絲馬跡，需要老師們像位偵探般細細觀察與關懷。

班級經營

打造一個正向心理健康促進的學習環境

- 導正自殺迷思
- 去除汙名化
- 建立同儕支持
- 經營正向教學環境
- 特殊需求學生的心理健康
- 自殺防治守門人教育

主題融合貼近現場的許多建議和做法，希望老師們讀完手冊，能帶著這些技巧，幫助更多的學生！

在教師篇手冊中 我可以找到...



心快活 心理健康網路平台



衛生福利部 自殺防治通報系統



Gather Town 遊戲空間



資源連結

三級輔導因應方式 親師夥伴關係



如何自我照顧 ~ 保護學生也要適時照顧自己 ~



3C精神

- 良好溝通 Communication**
理解家庭特殊性及困境，營造點溫度，彼此溝通需求
- 建立信任關係 Connection**
與家長建立信任感，直誠地關懷家長與學生。
- 關懷 Care**
保有同理心與利他精神，適度接納家長的想法。



03

總務處業務報告





04

圖書館業務報告





05

教官室業務報告



※ **113學年度第1學期長流獎助學金申請：**

1. **113學年度第1學期長流獎助學金審查會已於上週四(9/26)招開完畢，計有進修部3年級林O恩等20員同學申請，14位同學為初次申請；經討論後，20員均通過資料，實際申領獎助學金計20員。**
2. 獎助金依會議核定每月金額分兩期發放，期間自113年9月至114年2月。113年9月至113年11月，於10月第一期發放；113年12月至114年2月，於113年12月第二期發放。
3. **請導師同仁協助與家長聯繫，避免補助金交由家長後，未協助學生穩定就學之情形，受補助款項請優先繳交學校相關費用。**

國立新豐高級中學113-1長流獎助學金申請名冊一覽表

項次	班級	姓名	項次	班級	姓名
01	進3	林○恩	11	102	陳○如
02	307	楊○萱	12	103	李○如
03	309	詹○	13	104	黃○媛
04	進2	張○汶	14	105	許○曜
05	201	許○銘	15	106	林○富
06	201	曹○誼	16	109	林○研
07	201	陳○綺	17	109	吳○權
08	208	卯○宇	18	109	陳○育
09	進1	劉○妤	19	111	林○靜
10	進1	曾○茹	20	111	林○清





※防制學生藥物濫用宣導：

1. 113學年度第1學期特定人員清查已完成審查，日後如另有發現是類情形者，請主動做滾動式修正，感謝導師們的協助配合。另「特定人員指定尿篩作業」已於9月11日完成，感謝進修部師長們的協助。
2. 113學年度第1學期友善校園週宣導已由主任教官劉長期入班完成宣導。



※防制學生藥物濫用宣導：

3. 於113年9月26日由學創人員林巾莘帶領熱舞社同學前往善化高中參加台南聯絡處舉辦113年防制學生藥物濫用飆舞競賽，榮獲第3名，已於113年9月27日藉由本校敬師大會獻獎，恭喜得獎同學也感謝導師們的支持與鼓勵。

※**教育部臺南市聯絡處113學年度學生實彈射擊：**

- 一、實施方式：使用國造T-91式步槍，採臥姿有依托（砂袋），距離25公尺，每人實施5發彈藥體驗射擊。
- 二、實施地點：陸軍步兵第一三七旅(大內營區)歸零靶場。
- 三、實施時間：113年10月22日(二)下午1330時

※**113學年度學生實彈射擊行前說明暨流程示範：**

- 一、實施時間：113年10月11日(五)上午第三、四節。
- 二、實施地點：本校活動中心
- 三、參加人員：全校三年級同學

※**113學年度學生實彈射擊協調會：**

- 一、實施時間：113年10月7日(一)上午1000時
- 二、實施地點：實踐大樓3樓會議室
- 三、參加人員：學務主任、教務主任、三年級導師



06

實習處業務報告





07

秘書室業務報告





1. 113年10月10-15日本校預計去訪越南胡志明市Pathway Tuệ Đức High School，共20位學生，4師長。學生公假部分已申請。
2. 113學年度國際教育精進計畫－國際交流計畫書：辦理外國 學校、師生來訪：菲律賓師生共13位(申請經費8萬元)預計113年11月4-8日參訪。
3. 國際實體交流活動：
 - (1)113年11月18日：日本金澤二水高校416位師生參訪。(訓育組規劃)
 - (2)113年11月26日：日本長野縣上田情報ビジネス専門学校學生71位+老師6位+看護師1位+日本領隊1位+台灣導遊2-3位。學生參訪預計有課程融入(跨班、社團、2年級班級午餐共享)





08

學務處業務報告

訓育組
生輔組
體育組
衛生組





學務處

學務會議

- 1.請領取本年度學生手冊。
- 2.「請假規定」(手冊P.25~28)請撥空檢視，提出意見，下次會議討論，
期末校務會議提出修正。
- 3.學生書包型式，準備改為後背式，相關作業預定要在1月初前完成。



金澤二水高校交流班級接待調查表單

各位導師好：

金澤二水高校預計於11/18(一) 10:00-13:00來本校交流。11/18的三、四節為班會課(與11/15對調)。以下由訓育組大致說明活動規劃，再請各位導師協助填寫表單，以利後續作業。

一、參訪人數：日本學生391名+老師15名+日籍領隊4名=總共410名

二、當天活動流程：

- (一)10:00-11:00 由行政單位安排歡迎活動，地點在活動中心，除了支援的同學外，其他同學在教室進行班會
- (二)11:00-12:00 日本同學將會分成30組進入各班(體育班併班)，由各班進行課程交流，內容由導師和學生共同發想，老師們也可看 [課程交流參考](#)，裡面有之前的課程內容，以及欣好老師已經大致規劃好的課程方向。
- (三)12:00-13:00 午餐時間交流

三、伴手禮提醒

學校目前準備給金澤二水師生的伴手禮：茄芷袋、胸章、運動毛巾、學校中英文宣、飲料(原則是離開時才領取)。各班在準備的時候可以避開(?)這些物品

四、意願調查

這次的活動和以往稍有不同，以往各班學生和日本同學主要交流的時間都是用餐時間而已，11：00-12：00的課程是由部分班級或社團支援。但同學會覺得交流時間太短，意猶未盡，所以我們這次做了不同的調整，各班接待時間為：11：00~13：00，希望大家都有更充實的回憶。

但考慮到高三有些同學要以課業為重，所以高三各班會開放自由參加。高一和高二以全部參加為主，但若導師和班上沒有意願，也請事先告訴訓育組。(如果不參加，10：00-13：00的時間皆由導師自行運用，不會有日本學生入班)

PS：人數較少的班級如果有意願併班，也請告知。

再請高一到高三的老師幫我填寫以下調查表，並(盡量在)在10/7(一)的學務會議前回報。老師們也可以在10/11(五)的班會課跟學生討論課程發想內容



生輔組

- 一、手機及科技的進步，使學生越來越依賴網路，而近期發現學生在網路、群組上，對於人身的攻擊、網路公審、甚或毀謗侮辱等，有明顯增多的趨勢，而學生自身並未察覺已涉法或是校園霸凌，故請各位導師於班級經營時，或課堂間，增加對學生之法治教育，建立更友善之校園學習環境。
- 二、請確實要求學生準時鐘響進教室。
- 三、近期仍然有老師上課未實施線上點名，請各位老師務必落實點名，避免後續衍生相關責任。
- 四、學生問題妥慎處理，切勿與學生發生衝突，並適時尋求協助。
- 五、請協助宣導學生重要物品及錢財妥善保管。
- 六、落實校安通報，強化校園安全防護機制，做好學生缺曠管制，與家長保持暢通聯繫。





體育組



1. 本學期球類競賽10/16報名截止，活動日期為11/25-11/28，請各班注意報名時間逾時不候。
2. 本學期全校運動會日期為12/5-6。
3. 班上若有運動專長學生，詢問有關市中運或其他相關競賽資訊，可請他直接來體育組，線上報名時間為10/14-11/1。





- 疫苗接種(流感675人、新冠349人)
 1. 流程規劃採去年模式
 2. 教職員公費24人、國教署補助34人





Thank You!

