

走讀臺南教案設計

主題名稱 設計者	大林國宅、體育公園	學校	新豐高中
	何曉薇		
參考資料	1. 高中歷史第一冊第 2、3、4 章 2. 大台南公車網-路線查詢 http://tourguide.tainan.gov.tw/newtnbusweb/RouteSearch.aspx 3. 維基百科	年級	二
		人數	40 名
		節數	1
設計理念	1. 此為公車旅行課程中之一站，學生在此之前已有台灣史之先備知識，透過教師分享，更能了解大林國宅與體育公園之今昔。 2. 學生除蒐集資料外，透過實地走訪，希望培養其對周遭環境、歷史背景、景觀等觀察力。		
學生先備 知能分析	1. 學習過歷史第一冊。 2. 擁有使用網路搜尋、運用 Google map 及彙整資訊的能力		
教學資源	1. 自編 PPT 2. 網路相關資訊		
教學方法	1. 講述法 2. 合作學習：學生實施異質性分組，一組四人，以進行課程活動、自主實察與分組報告。		
對應教育指標			
請參考「高級中等以下各科課程綱要」，將指標融入課程中。		性別平等、多元文化	
教學架構與安排			
以架構圖或表格概述整體的教學規劃，如：			
<pre> graph TD A[大林國宅、體育公園] --- B[大林國宅與鄰近眷村] A --- C[台南忠烈祠與台南神社] A --- D[體育公園] </pre>			

子題名稱	節數	教 學 重 點
大林國宅、體育公園	1	培養學生具有探索歷史、觀察環境的能力

指標 對應	教 學 活 動	時間	教學 資源	教學評量
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師課前準備</p> <p>(一) 熟習台南市觀光公車路線與景點。</p> <p>(二) 透過親自實察與資料蒐集等更清楚掌握相關知識背景。</p> <p>二、學生課前準備</p> <p>(一) 熟習台南市觀光公車路線與景點。</p> <p>(二) 複習歷史第一冊台灣史日治時期、中華民國在台灣等單元。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 住家周遭有沒有眷村？認識的朋友中有沒有眷村出身的人？</p> <p>2. 最喜歡從事甚麼運動？最常去的運動場所是哪裡？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師先介紹大林新村，說明眷村的出現背景，同時連結周遭的水交社與二空眷村。</p> <p>(二) 教師說明台南忠烈祠的前身是台南神社，簡介日治時期的神社。</p> <p>(三) 教師簡介台南體育公園。</p> <p>(四) 調查以性別為主題的空間的差異性</p> <p>參、綜合活動</p> <p>分組討論學習單內容，並討論實察時觀察的重點。</p>		<p>課前規劃</p> <p>5 min</p> <p>15 min</p> <p>20 min</p> <p>5 min</p> <p>5 min</p>	

附件

學習單(主題：大林國宅、體育公園)

(一)你對眷村的印象如何？居住的附近有沒有眷村？你能不能在大林新村附近找到眷村的相關元素？

(二)可否請你訪談當地耆老，記錄一件他們當年居住在眷村時最難忘的事情。

(三)日式神社與中式忠烈祠在本質上有何相同與相異之處？

(四)你最喜歡的運動是什麼？你覺得台南體育公園在規劃上有何優缺點？