

走讀臺南教案設計

主題名稱	巴克禮公園	學校	新豐高中
設計者	何曉薇		
參考資料	1. 高中歷史第一冊第 2、3 章 2. 大台南公車網-路線查詢 http://tourguide.tainan.gov.tw/newtnbusweb/RouteSearch.aspx 3. 張世瑛，〈晚清上海西式公園出現後的社會反應〉，《國史館學術集刊》，14 期(2007/12)，p39-96 4. 維基百科	年級	二
		人數	40 名
		節數	1
設計理念	1. 此為公車旅行課程中之一站，學生在此之前已有台灣史之先備知識，透過教師分享，更能了解巴克禮公園之今昔。 2. 學生除蒐集資料外，透過實地走訪，希望培養其對周遭環境、歷史背景、動植物、景觀等觀察力。		
學生先備知能分析	1. 學習過歷史第一冊。 2. 擁有使用網路搜尋、運用 Google map 及彙整資訊的能力		
教學資源	1. 自編 PPT 2. 網路相關資訊		
教學方法	1. 講述法 2. 合作學習：學生實施異質性分組，一組四人，以進行課程活動、自主實察與分組報告。		
對應教育指標		議題融入	
請參考「高級中等以下各科課程綱要」，將指標融入課程中。		環境教育、永續發展	
教學架構與安排			
以架構圖或表格概述整體的教學規劃，如：			
巴克禮公園 現代公園的出現與演變 巴克禮公園的發展與演變 巴克禮牧師簡介			

		子題名稱	節數	教 學 重 點
		巴克禮公園	2	培養學生具有觀察自然的能力
指標 對應	教 學 活 動		時間	教學 資源
	壹、準備活動			課前規劃
	一、教師課前準備			
	(一) 熟習台南市觀光公車路線與景點。			
	(二) 透過親自實察與資料蒐集等更清楚掌握相關知識背景。			
	二、學生課前準備			
	(一) 熟習台南市觀光公車路線與景點。			
	(二) 複習歷史第一冊台灣開港通商與日治時期等單元。			
	貳、發展活動			
	一、引起動機			
	1. 從學生自身的經驗來談他們印象中的公園是如何的？(請學生發表)		5 min	
	2. 巴克禮公園奪得 2016 全球卓越建設獎環境類首獎，它為何會得獎？			
	二、發展活動			
	(一)教師先說明現代公園的出現與演變的情形，以此帶到台灣在日治時期開始設立公園的目的。		15 min	
	(二)教師說明巴克禮公園的發展與演變。		20 min	
	(三)教師針對簡介巴克禮牧師的生平及對台南的貢獻。		5 min	
	參、綜合活動			
	分組討論學習單內容，並討論實察時觀察的重點。		5 min	

(一) 請觀察巴克禮公園內的植物，找出你最喜歡的兩種，說說他們的特性。

(二) 巴克禮公園與你印象中的公園有何不同？請至少寫出三點，並加以說明。

(三) 你認為巴克禮公園可以勇奪 2016 全球卓越建設獎環境類首獎的原因何在？

(四) 如果你可以規劃一座公園，你想如何安排與設計？

(五) 請訪問過往的遊客(至少五位)，請問他們對巴克禮公園的看法如何(優缺點)？有無共通點？

(六) 請你找尋公園內有關巴克禮牧師的紀念碑，請問你對他的評價如何？

※延伸議題：你們認為現代公園的功能為何？